

TIPO A



# CONCURSO PÚBLICO SECRETARIA DE ESTADO DE JUSTIÇA E SEGURANÇA PÚBLICA DE MINAS GERAIS – SEJUSP

EDITAL Nº 01/2021

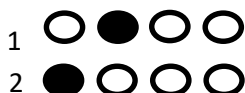
## CARGO: ASSISTENTE EXECUTIVO DE DEFESA SOCIAL (ASEDS) – AUXILIAR EDUCACIONAL

### INSTRUÇÕES DA PROVA

- ❖ Quando for permitido abrir o caderno, confira se contém, ao todo, **60(sessenta) questões de Múltipla Escolha**, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas de respostas, todas perfeitamente legíveis, bem como se a impressão, a paginação e a numeração das questões estão corretas.
- ❖ A **Prova de Múltipla Escolha** está assim distribuída: **10(dez) questões de Língua Portuguesa, 05(cinco) questões de Informática Básica, 10(dez) questões de Noções de Direito, 10(dez) questões de Direitos Humanos, 05 (cinco) questões de Raciocínio Lógico e 20(vinte) questões de Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis.
- ❖ Caso os dados estejam incorretos, ou incompletos, ou tenham qualquer imperfeição, favor informar tal ocorrência ao fiscal. **NÃO SERÃO ACEITAS RECLAMAÇÕES POSTERIORES.**

### ATENÇÃO

- ❖ Na **Folha de Respostas**, assinale a alternativa que julgar correta para cada questão e responda usando caneta esferográfica de tinta preta ou azul.
- ❖ Mais de uma letra assinalada implicará na anulação da questão. Não deixe nenhuma questão sem resposta.
- ❖ Qualquer rasura no preenchimento anulará a questão.
- ❖ A **Folha de Respostas da Prova Objetiva de Múltipla Escolha NÃO** deve ser dobrada, amassada, rasurada, manchada ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas.
- ❖ O modo correto de assinalar a alternativa na **Folha de Respostas da Prova Objetiva** é cobrindo, fortemente, o espaço a ela correspondente, conforme o modelo abaixo:



- ❖ **FOLHA DE RESPOSTA SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.**

### ORIENTAÇÕES DO PROCESSO

- ❖ A duração da Prova Objetiva será de **04(quatro) horas**, incluído o tempo para leitura das instruções e preenchimento da Folha de Respostas, sendo responsabilidade do candidato observar o horário estabelecido.
- ❖ Somente será permitido ao candidato **retirar-se definitivamente** da sala de prova **após** transcorrido o tempo de **1(uma) hora** de seu início, mediante a entrega obrigatória da sua Folha de Respostas, ao fiscal de sala.
- ❖ Os candidatos poderão ausentar-se da sala de realização da prova, para utilização de sanitários ou para beber água, após transcorrido o tempo de 1(uma) hora de seu início até o prazo de 15(quinze) minutos antes do seu término, sendo que os **três últimos** candidatos presentes na sala somente poderão deixar o local de prova juntos.
- ❖ O Caderno de Questões e o gabarito oficial da Prova Objetiva de Múltipla Escolha serão disponibilizados no endereço eletrônico [www.ibgpconcursos.com.br](http://www.ibgpconcursos.com.br), no dia **15/08/2021**, a partir das **20h00min**.
- ❖ **Após finalizado o período de sigilo de 1(uma) hora, os candidatos poderão levar consigo o Caderno de Questões.**

Leia o texto a seguir para responder às perguntas de **01** a **09**.

### **Menores infratores: o desafio da recuperação**

Falta de mercado de trabalho é uma das dificuldades enfrentadas pelo Creas, instituição que atende menores infratores e busca o encaminhamento desses jovens

Rio Grande do Sul – 05 de maio de 2017

Acompanhamento com especialistas e palestras são algumas das estratégias usadas pelo Centro de Referência Especializado em Assistência Social (Creas) no intuito de recuperar jovens infratores que cumprem medidas socioeducativas. Menores de 18 anos que foram flagrados desrespeitando a lei são encaminhados para essa instituição, localizada no bairro Oriental.

Os jovens recebem acompanhamento do Creas. “O adolescente infrator recebe a determinação para cumprir medida socioeducativa da Justiça e vem para o Creas, onde conversa com uma assistente social e é elaborado um plano individual de atendimento, buscando conhecer ele, sua história e onde cumprir as medidas. Temos reuniões de grupos semanais onde são abordados temas relativos à cidadania, drogadição e outros assuntos importantes para a vida”, explica Franciele Tais Bohrer, assistente social e coordenadora do Creas.

Juliano Moura, capitão da Brigada Militar (BM), relata que é comum flagrar menores de 18 anos cometendo crimes em Carazinho. “Por vezes, nos deparamos com adolescentes infringindo a lei. Percebe-se no dia a dia que há a participação do adolescente em muitos delitos, seja somente entre menores de 18 anos ou na companhia de maiores de idade. E os delitos são de todas as ordens, como roubo, venda e consumo de drogas e muitos atos infracionais nos âmbitos familiar e escolar”, revela.

### **Mercado de trabalho**

Os entrevistados pelo DM Carazinho afirmam que é possível recuperar jovens infratores. Porém, algumas barreiras são enfrentadas. “Temos dificuldades em buscar parceiros para o cumprimento das medidas socioeducativas e também em encontrar emprego para os jovens após o cumprimento das medidas. Entendemos ser importante a inserção deles no mercado de trabalho para não ficarem ociosos. É um desafio para nós, além de conseguir emprego para eles, mostrar que existe vida além dos atos infracionais. A sociedade precisa dar a sua contribuição, inclusive a lei determina esse apoio”, relata Franciele.

Condenado por um crime que não cometeu, e posteriormente absolvido pelo Tribunal de Justiça, o desportista Jarbas Rezende, que já palestrou duas vezes para os jovens atendidos pelo Creas, também defende a abertura de mercado de trabalho. “Muito se fala em recuperação para o menor infrator, mas para isso é preciso apresentar um horizonte para eles. O Creas precisa de mais apoio para funcionar e nisso o Poder Judiciário poderia auxiliar com recursos, inclusive das penas alternativas”, argumenta.

Para o delegado Ednei Albarello, titular da Proteção à Criança e ao Adolescente (DPCA) de Carazinho, “a própria sociedade cria um preconceito, não que seja normal, mas quase automático com ex-presos ou ex-internos. As empresas não dão espaço. Seria importante se o jovem conseguisse o emprego e incutisse em sua cabeça que esse é o meio de vida correto”, opina.

Moura ressalta a importância do acompanhamento profissional na recuperação dos jovens. “Medidas socioeducativas fortes e acompanhamento profissional, principalmente de psicólogos, podem amenizar a situação e recuperar o indivíduo. Com certeza o trabalho seria um encaminhamento, até para um adulto, mas é preciso, além da vaga, a qualificação”, pondera.

### **Ressocialização**

O Estatuto da Criança e do Adolescente apregoa que a medida socioeducativa tem a função de ressocializar. “Na prática as instituições responsáveis fazem o necessário, mas a grande maioria dos jovens infringe a lei e segue no mesmo ritmo de cometer crimes. O objetivo da ressocialização não é alcançado”, alega Albarello.

Para Moura, é preciso mudar o contexto em que crescem os jovens. “Dá para recuperar com medidas socioeducativas mais enérgicas. Porém, eu acredito que o grande diferencial é o tratamento do ambiente, do contexto em que essas crianças e adolescentes vivem. Precisamos de políticas públicas no intuito de que esses jovens frequentem a escola, que tenham um convívio familiar saudável e com bons exemplos dos pais. Além disso, o Comdicacar, os projetos sociais e a prática esportiva são importantes”, enumera o capitão da BM.

## Reincidência

O cenário que forja um jovem infrator é complexo. Ele pode começar num contexto de desestrutura familiar, inclusive com o fato de seus familiares estarem ligados à criminalidade. Junta-se a isso, na maior parte dos casos, o crescimento em um ambiente hostil, marcado principalmente pela presença do tráfico de drogas.

Após serem pegos em atividade fora da lei, muitos reincidem em atos infracionais. E a reincidência guarda forte relação com o contexto em que ele foi criado. “Muitos jovens emendam uma medida na outra porque ainda não terminaram de cumprir o que havia sido determinado e já voltaram a cometer crimes. A reincidência no ato infracional predomina no caso de jovens cujas famílias também tem envolvimento com esse mundo”, revela Franciele.

Para Albarello, o crime é uma realidade na vida dos jovens. “Dos menores infratores, 99% têm uma família desregrada. Seus pais têm problemas com drogas e álcool ou são envolvidos na criminalidade. A criança nasce e cresce nesse meio e é muito difícil reverter essa situação. Estudos mostram que salvar alguém nessas condições é a exceção da regra”, pontua.

Atualmente, o Creas atende cerca de 70 jovens infratores, a maior parte dos casos por envolvimento no tráfico de drogas. “Já ressocializamos muitos jovens. Outros, perdemos para o mundo do crime. É uma vitória quando conseguimos salvar um deles. Quando não conseguimos, sabemos que voltarão para o crime”, lamenta Franciele.

Disponível em: <<https://diariodamanha.com/noticias/menores-infratores-o-desafio-da-recuperacao/>>. Acesso em: 28 jun. 2021.

### QUESTÃO 1

Em seu sentido global, o texto discorre sobre a recuperação do menor infrator confrontando:

- A) Apoio social e negligência familiar com os adolescentes.
- B) Efetividade judicial e falta de vagas no mercado de trabalho.
- C) Necessidades da juventude e falta de recursos para supri-las.
- D) Possibilidades e desafios de promover essa reabilitação.

### QUESTÃO 2

Segundo a gramática normativa, há erro de concordância verbal no seguinte fragmento do texto:

- A) “[...] é elaborado um plano individual de atendimento, buscando conhecer ele [...].”
- B) “Percebe-se no dia a dia que há a participação do adolescente em muitos delitos [...].”
- C) “Na prática as instituições responsáveis fazem o necessário [...].”
- D) “[...] jovens cujas famílias também tem envolvimento com esse mundo.”

### QUESTÃO 3

“E os delitos são de todas as ordens, **como** roubo, venda e consumo de drogas e muitos atos infracionais nos âmbitos familiar e escolar”.

No contexto em que se encontra, o elemento coesivo em destaque **INTRODUZ** um valor semântico de:

- A) Conformação.
- B) Enumeração.
- C) Exemplificação.
- D) Explicação.

### QUESTÃO 4

“Os entrevistados pelo DM Carazinho afirmam que é possível recuperar jovens infratores. **Porém**, algumas barreiras são enfrentadas.”

Assumindo que o sentido deve ser preservado, são conjunções que poderiam substituir o termo em destaque, **EXCETO**:

- A) Conquanto.
- B) Contudo.
- C) Entretanto.
- D) Todavia.

## QUESTÃO 5

“O adolescente infrator recebe **a determinação** para cumprir medida socioeducativa da Justiça e vem para o Creas, onde conversa com uma assistente social e é elaborado um plano individual de atendimento [...]”.

O termo em destaque é **DEFINIDO** pela sintaxe como:

- A) Um objeto direto, já que se liga a um verbo sem a necessidade de preposição.
- B) Um adjunto adnominal, visto que modifica um substantivo, inculcando-lhe uma qualidade.
- C) Uma oração subordinada adverbial final reduzida de infinitivo, pois indica encerramento em relação ao fato expresso na oração principal.
- D) Uma oração coordenada aditiva, uma vez que se relaciona com a oração anterior estabelecendo sentido de soma.

## QUESTÃO 6

“[...] Temos reuniões de grupos semanais onde são abordados temas relativos à cidadania, drogadição e outros assuntos importantes para a vida.”

Nesse trecho, usou-se a crase **PORQUE**:

- A) Há uma locução adverbial prepositiva que contém um substantivo feminino.
- B) Há uma expressão subentendida que exige o uso de um artigo definido.
- C) O termo “relativos” exige preposição e “cidadania” é uma palavra feminina.
- D) O termo “temas relativos” é objeto direto e “cidadania” exige preposição.

## QUESTÃO 7

“Para Albarello, o crime é uma realidade na vida dos jovens. ‘Dos menores infratores, 99% têm uma família desregrada. Seus pais têm problemas com drogas e álcool ou são envolvidos na criminalidade. A criança nasce e cresce nesse meio e é muito difícil reverter essa situação. Estudos mostram que salvar alguém nessas condições é a exceção da regra’, pontua.”

Neste fragmento, o tipo textual que **PREDOMINA** é o:

- A) Argumentativo.
- B) Expositivo.
- C) Injuntivo.
- D) Narrativo.

## QUESTÃO 8

“Atualmente, o Creas atende cerca de 70 jovens infratores, a maior parte dos casos por **envolvimento** no tráfico de drogas.”

A palavra em destaque é criada pelo processo de derivação **DENOMINADO**:

- A) Impróprio.
- B) Prefixal.
- C) Parassintético.
- D) Sufixal.

## QUESTÃO 9

“Quando não conseguimos, sabemos que **voltarão** para o crime”

A forma verbal em destaque encontra-se **CONJUGADA**:

- A) No futuro do presente do indicativo.
- B) No futuro do pretérito do indicativo.
- C) No pretérito do subjuntivo.
- D) No pretérito do indicativo.

## QUESTÃO 10

Leia a charge a seguir:



Disponível em:

[https://f.luo1.com.br/fotografia/2021/02/24/16142085836036de474a712\\_1614208583\\_1x1\\_md.jpg](https://f.luo1.com.br/fotografia/2021/02/24/16142085836036de474a712_1614208583_1x1_md.jpg)

Acesso em: 29 jun. 2021.

Aliando linguagem verbal e não-verbal, a charge se vale de um recurso semântico:

- A) Hiperbólico, potencializando sua crítica através da exacerbação de um sentido não concretizável na realidade.
- B) Metáforico, transferindo um sentido figurativo para um campo de sentido real no intuito de tangibilizar sua crítica.
- C) Metonímico, evocando o todo de um problema social através de uma das partes mais debatidas desse problema.
- D) Sinestésico, mesclando referências a estímulos sensoriais para promover um apelo à razão e às sensações do leitor.

**QUESTÃO 11**

Por meio de um endereço físico e único, que é associado às interfaces de comunicação utilizadas em dispositivos de redes, os computadores comunicam-se entre si e com os demais meios de transmissão de dados.

Assinale a alternativa que identifica **CORRETAMENTE** o tipo de endereço do conceito apresentado.

- A) MAC - *Media Access Control Adress.*
- B) HTTP - *HyperText Transfer Protocol.*
- C) IP - *Internet Protocol.*
- D) WWW - *World Wide Web.*

**QUESTÃO 12**

Um auxiliar educacional de posse de um *pen drive* com capacidade de 16GB, totalmente vazio, pretende salvar arquivos de 400KB.

A quantidade máxima de arquivos com 400KB que pode ser salva nesse dispositivo **EQUIVALE** a:

- A) 400.
- B) 4.000.
- C) 40.000.
- D) 400.000.

**QUESTÃO 13**

Um auxiliar educacional, utilizando um computador com *Windows 10*, pretende salvar um arquivo em sua “área de trabalho” com o nome “SEJUSP”.

Assinale a alternativa que apresenta o nome de arquivo que **NÃO** será válido.

- A) [SEJUSP
- B) SEJUSP<
- C) \_SEJUSP
- D) (SEJUSP

**QUESTÃO 14**

Analise a correlação de atalhos por teclado e sua respectiva funcionalidade, no *Google Chrome*, versão português, em sua configuração padrão:

- I- “Ctrl” + “A”: Abrir a página inicial na guia atual.
- II- “Ctrl” + “T”: Abrir uma nova guia e acessá-la.
- III- “Ctrl” + “M”: Abrir o menu do *Google Chrome*.
- IV- “Ctrl” + “L”: Ir para a barra de endereço.

Estão **CORRETAS** as correlações dispostas em:

- A) I e II apenas.
- B) I, II e III apenas.
- C) II e IV apenas.
- D) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 15**

“São pequenos arquivos criados por *sites* visitados e que são salvos no computador do usuário, por meio do navegador. Esses arquivos contêm informações que servem para identificar o visitante, seja para personalizar a página de acordo com o perfil ou para facilitar o transporte de dados entre as páginas de um mesmo *site*”. O trecho apresenta a **DEFINIÇÃO** de:

- A) Vírus.
- B) *Cookie.*
- C) *Worm.*
- D) *Backdoor.*

**NOÇÕES DE DIREITO****QUESTÃO 16**

A Lei Estadual nº 15.301/2004 instituiu as carreiras do grupo de atividades de Defesa Social do Poder Executivo do Estado de Minas Gerais.

Nesse contexto, são requisitos para a promoção do servidor para um nível imediatamente superior na carreira a qual pertence, **EXCETO**:

- A) A participação e aprovação em atividades de formação e aperfeiçoamento, se houver disponibilidade orçamentária e financeira para implementação de tais atividades.
- B) Ter o servidor recebido cinco avaliações periódicas de desempenho individual satisfatórias, desde a sua promoção anterior, nos termos das normas legais pertinentes.
- C) Comprovar a titulação mínima exigida.
- D) Ter cumprido o interstício de seis anos de efetivo exercício no mesmo nível.

**QUESTÃO 17**

A Constituição Federal de 1988 possui um capítulo especial para tratar dos direitos da criança e do adolescente. Quanto aos direitos constitucionalmente elencados e direcionados ao menos infrator, assinale a alternativa **CORRETA**:

- A) Garantia de pleno e formal conhecimento da atribuição de ato infracional, com a presença necessária de seu defensor.
- B) Excepcionalidade e respeito à condição peculiar de pessoa em desenvolvimento, quando da aplicação de determinadas medidas privativas da liberdade.
- C) Desigualdade na relação processual, considerando se tratar de pessoa em condição peculiar de desenvolvimento.
- D) Obediência aos princípios de brevidade, excepcionalidade e respeito à condição peculiar de pessoa em desenvolvimento, quando da aplicação de qualquer medida privativa da liberdade.

## QUESTÃO 18

Evitar o ingresso de aparelhos celulares, de rádios ou similares nas unidades de internação de menores e prisionais é um dever imposto por lei ao agente público.

A respeito do tema, é **CORRETO** afirmar que:

- A) A posse de celular é considerada falta disciplinar média para o condenado à pena privativa de liberdade.
- B) O Código Penal prevê como crime a conduta do diretor de penitenciária e/ou agente público que deixe entrar celulares, rádios ou similares nas unidades prisionais.
- C) O preso encontrado com o aparelho celular responde somente por crime e o agente público a processo disciplinar.
- D) A Lei nº 11.466/2007 alterou a Lei de execuções penais nº 7.210/1984 para prever que o menor infrator só responda pelo crime se for encontrado com ele aparelho de celular operante.

## QUESTÃO 19

A Constituição Federal prevê como direito fundamental o fato do ser humano não ser submetido à tortura e nem a tratamento desumano ou degradante.

No que diz respeito à Lei nº 9.455/97, que definiu os crimes de tortura e deu outras providências, é **CORRETO** afirmar que:

- A) O crime de tortura é inafiançável e insuscetível de graça, permitida a anistia por iniciativa do Presidente da República.
- B) O condenado por crime previsto na lei de tortura iniciará o cumprimento da pena de acordo com o tamanho da pena base aplicada.
- C) O crime de tortura é aquele que constrange alguém com emprego de violência ou grave ameaça, causando-lhe sofrimento físico ou mental para provocar ação ou omissão de natureza criminosa.
- D) O agente que comete crime de tortura tem sua pena aumentada de um terço até um sexto.

## QUESTÃO 20

A Declaração Universal dos Direitos Humanos, adotada e proclamada pela Assembleia Geral das Nações Unidas no ano de 1948, levando em consideração, entre outros, o reconhecimento da dignidade inerente a todos os membros da família humana e de seus direitos iguais e inalienáveis, é o fundamento da liberdade, da justiça e da paz no mundo.

Dentre os direitos elencados na norma, é **CORRETO** afirmar que:

- A) Todos são iguais perante a lei e têm direito, com distinção, a igual proteção da lei. Todos têm direito a igual proteção contra qualquer discriminação que viole a presente Declaração e contra qualquer incitamento a tal discriminação.
- B) Ninguém será mantido em escravidão ou servidão; a escravidão e o tráfico de escravos serão proibidos em todas as suas formas, exceto nos países não signatários da presente declaração.
- C) Todos os seres humanos nascem livres e iguais em dignidade e direitos. São dotados de razão e consciência e devem agir em relação uns aos outros com espírito de fraternidade.
- D) Todo ser humano tem direito à liberdade de pensamento, consciência e religião; esse direito não se inclui, todavia, na liberdade de manifestar a religião ou crença pelo ensino, pela prática, pelo culto em público ou em particular.

## QUESTÃO 21

Conforme previsões contidas na Lei ordinária nº 15.301/2004 do Estado de Minas Gerais, que institui as carreiras do grupo de atividades de defesa social do poder executivo, é **CORRETO** afirmar que:

- A) O desenvolvimento do servidor na carreira ocorrerá apenas mediante progressão.
- B) O servidor considerado apto após a conclusão do estágio probatório, será mantido no grau do nível de ingresso na carreira.
- C) A contagem do prazo para fins da segunda promoção e da primeira progressão terá início após a conclusão do agente no estágio probatório, desde que o servidor tenha sido aprovado.
- D) O servidor perderá o direito à progressão e à promoção se no período aquisitivo sofrer punição disciplinar em que seja suspenso.

## QUESTÃO 22

Em relação aos direitos do Servidor Público previstos na Constituição Federal, é **CORRETO** afirmar que:

- A) A União, os Estados e o Distrito Federal manterão escolas de governo para a formação e o aperfeiçoamento dos servidores públicos, constituindo-se a participação nos cursos um dos requisitos para a promoção na carreira, facultada, para isso, a celebração de convênios ou contratos entre os entes federados.
- B) É permitida a incorporação de vantagens de caráter temporário ou vinculadas ao exercício de função de confiança ou de cargo em comissão à remuneração do cargo efetivo decorridos o prazo de 10 anos.
- C) O regime próprio de previdência social dos servidores titulares de cargos efetivos terá caráter contributivo e não solidário, mediante contribuição do respectivo ente federativo, de servidores ativos, de aposentados e de pensionistas, observados critérios que preservem o equilíbrio financeiro e atuarial.
- D) Os poderes executivo, legislativo e judiciário publicarão a cada dois anos os valores do subsídio e da remuneração dos cargos e empregos públicos.

## QUESTÃO 23

Quando um auxiliar educacional do sexo masculino realiza uma revista corporal de uma adolescente, mesmo que sem desnudamento, é **CORRETO** afirmar que esse agente está infringindo o princípio constitucional da:

- A) Legitimidade.                      C) Impessoalidade.
- B) Privacidade.                        D) Legalidade.

## QUESTÃO 24

Em relação ao crime de corrupção de pessoa menor de 18 anos, é **INCORRETO** afirmar que:

- A) O agente maior de idade que induzir o menor de 18 anos à prática de ato infracional será julgado por crime de corrupção de menor, com pena de reclusão, de 1 a 4 anos.
- B) O crime de corrupção de menores de 18 anos é formal, segundo o Supremo Tribunal de Justiça.
- C) O agente maior de idade que pratica infração penal junto de menor de 18 anos, o qual não registrava qualquer antecedente, responde por dois delitos em concurso formal.
- D) O agente maior de idade que pratica infração penal junto de dois menores de 18 anos não responde por duas corrupções.

## QUESTÃO 25

De acordo com o Direito Penal, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- A) O indulto extingue os efeitos primários da condenação (pretensão executória), mas não atinge os efeitos secundários, penais ou extrapenais.
- B) Em relação ao concurso formal próprio, o Código Penal adotou o sistema da exasperação, aplicando-se a pena de qualquer dos crimes, se idênticos, ou então a mais grave, aumentada, em qualquer caso, de um sexto até dois terços.
- C) Aos crimes conexos e aos crimes plurilocais, quanto ao lugar do crime, não se aplica a teoria da ubiquidade.
- D) O crime de estupro de vulnerável se configura com a conjunção carnal ou prática de ato libidinoso com menor de catorze anos, sendo irrelevante eventual consentimento da vítima para a prática do ato, sua experiência sexual anterior ou existência de relacionamento amoroso com o agente.

## DIREITOS HUMANOS

### QUESTÃO 26

A convenção interamericana para prevenir e punir a tortura estabelece o entendimento sobre tortura.

Nesse contexto, assinale **V** para as afirmativas **verdadeiras** e **F** para as **falsas**.

- ( ) Tortura é todo ato pelo qual são infligidos intencionalmente a uma pessoa penas ou sofrimentos físicos ou mentais, com fins de investigação criminal, como meio de intimidação, como castigo pessoal, como medida preventiva, como pena ou com qualquer outro fim.
- ( ) Tortura também é a aplicação, sobre uma pessoa, de métodos tendentes a anular a personalidade da vítima ou a diminuir sua capacidade física ou mental, embora não causem dor física ou angústia psíquica.
- ( ) É tortura, ainda, penas ou sofrimentos físicos ou mentais que sejam unicamente consequência de medidas legais ou inerentes a elas.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**:

- A) V V F.                                      C) F F V.
- B) V V V.                                      D) F F F.



### QUESTÃO 27

“A democracia é boa para as crianças e [...] avanços logrados na proteção das crianças são seguidos de avanços \_\_\_\_\_”. (UNICEF, James Grant).

Assinale a alternativa que preenche **CORRETAMENTE** a lacuna.

- A) na educação.                      C) na sociedade.  
B) na economia.                      D) na democracia.

### QUESTÃO 28

Quanto ao que se estabelece na Convenção Interamericana para prevenir e punir a tortura quanto à responsabilidade pelo delito de tortura, analise as assertivas a seguir:

- I- Os empregados ou funcionários públicos que, atuando nesse caráter, ordenem sua comissão ou instiguem ou induzam a tortura, cometam-na diretamente ou, podendo impedi-la, não o façam.  
II- As pessoas que, por instigação dos funcionários ou empregados públicos a que se refere a assertiva I, ordenem sua comissão, instiguem ou induzam a tortura, cometam-na diretamente ou nela sejam cúmplices.

Após análise, é **CORRETO** afirmar que:

- A) I é verdadeira e II é falsa.  
B) I é falsa e II é verdadeira.  
C) I e II são falsas.  
D) I e II são verdadeiras.

### QUESTÃO 29

O Decreto nº 3.298/1999 considera se tratar de uma redução efetiva e acentuada da capacidade de integração social, com necessidade de equipamentos, adaptações, meios ou recursos especiais para que a pessoa portadora de deficiência possa receber ou transmitir informações necessárias ao seu bem-estar pessoal e ao desempenho de função ou atividade a ser exercida, aquela **CHAMADA** de:

- A) Deficiência.  
B) Deficiência permanente.  
C) Incapacidade.  
D) Deficiência parcial.

### QUESTÃO 30

As diretrizes das Nações Unidas para a prevenção da delinquência juvenil estabelecem que os sistemas de educação, além de suas possibilidades de formação acadêmica e profissional, deverão dar atenção especial ao seguinte:

- I- Ensinar os valores fundamentais e fomentar o respeito à identidade própria e às características culturais da criança, aos valores sociais do país em que mora a criança, às civilizações diferentes da sua e aos direitos humanos e liberdades fundamentais.  
II- Fomentar e desenvolver, o mais possível, a personalidade, as aptidões e a capacidade mental e física dos jovens.  
III- Conseguir a participação ativa dos jovens no processo do trabalho e da profissionalização, no lugar de serem meros objetos passivos de tal processo.  
IV- Incentivar os jovens a compreender e a respeitar opiniões e pontos de vista diversos, como também as diferenças culturais e de outra índole.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- A) I, II e III apenas.                      C) I, II e IV apenas.  
B) I, III e IV apenas.                      D) I, II, III e IV.

### QUESTÃO 31

Muitos são os efeitos sobre o adolescente no que concerne à violência contra sua genitora, o que pode ser percebido ao longo de toda sua trajetória, até mesmo na vida adulta. Nesse contexto, configura-se como violência doméstica e familiar contra a mulher qualquer ação ou omissão baseada no gênero que lhe cause morte, lesão, sofrimento físico, sexual ou psicológico e dano moral ou patrimonial, praticadas:

- I- No âmbito da unidade doméstica, compreendida como o espaço de convívio permanente de pessoas, com ou sem vínculo familiar, inclusive as esporadicamente agregadas.  
II- No âmbito da família, compreendida como a comunidade formada por indivíduos que são ou se consideram aparentados, unidos por laços naturais, por afinidade ou por vontade expressa.  
III- Em qualquer relação íntima de afeto, na qual o agressor conviva ou tenha convivido com a ofendida, independentemente de coabitação.

Está(ão) **CORRETA(S)** a(s) afirmativa(s):

- A) I, II e III.                                      C) I apenas.  
B) II e III apenas.                                      D) II apenas.



### QUESTÃO 32

De acordo com a Lei que define os crimes resultantes de preconceito de raça ou de cor (nº 7.716/1989), impedir ou obstar o acesso de alguém, devidamente habilitado, a qualquer cargo da administração direta ou indireta, bem como das concessionárias de serviços públicos ocasionará uma pena de:

- A) Reclusão de dois a cinco anos.
- B) Reclusão de um a três anos.
- C) Reclusão de dois a quatro anos.
- D) Reclusão de um a quatro anos.

### QUESTÃO 33

De acordo com as diretrizes das Nações Unidas para a prevenção da delinquência juvenil, é necessário que se reconheça a importância da aplicação de políticas e medidas progressistas de prevenção da delinquência que evitem criminalizar e penalizar a criança por uma conduta que não cause grandes prejuízos ao seu desenvolvimento e que nem prejudique os demais.

Essas políticas e medidas deverão conter, **EXCETO**:

- A) Criação de meios que permitam satisfazer as diversas necessidades dos jovens e que sirvam de marco de apoio para velar pelo desenvolvimento pessoal de todos os jovens, particularmente daqueles que estejam patentemente em perigo ou em situação de insegurança social e que necessitem de cuidado e proteção especiais.
- B) Critérios e métodos especializados para a prevenção da delinquência, baseados nas leis, nos processos, nas instituições, nas instalações e uma rede de prestação de serviços, cuja finalidade seja a de reduzir os motivos, a necessidade e as oportunidades de cometer infrações ou as condições que as propiciem.
- C) Intervenção oficial, cuja principal finalidade seja a de destacar o interesse geral do jovem e que se inspire na justiça e na equidade.
- D) Reconhecimento do fato de que o comportamento dos jovens que não se ajusta aos valores e às normas gerais da sociedade é, com frequência, parte do processo de amadurecimento e que tende a desaparecer, espontaneamente, na maioria das pessoas, quando chegam à maturidade.

### QUESTÃO 34

De acordo com o artigo 3º da Declaração Universal dos Direitos Humanos (1948), é **CORRETO** afirmar que:

- A) Todo indivíduo tem direito à vida, à liberdade e à segurança pessoal.
- B) Todo indivíduo tem direito à família, à saúde e à educação.
- C) Todo indivíduo tem direito ao trabalho, à família e à educação.
- D) Todo indivíduo tem direito de coexistir, à alimentação e à religião.

### QUESTÃO 35

A Política Nacional para a Integração da Pessoa Portadora de Deficiência, em consonância com o Programa Nacional de Direitos Humanos, segundo o Decreto nº 3.298/1999 obedecerá aos seguintes princípios:

- I- Desenvolvimento de ação conjunta do Estado e da sociedade civil, de modo a assegurar a plena integração da pessoa portadora de deficiência no contexto socioeconômico e cultural.
- II- Estabelecimento de mecanismos e instrumentos legais e operacionais que assegurem às pessoas portadoras de deficiência o pleno exercício de seus direitos básicos que, decorrentes da Constituição e das leis, propiciam o seu bem-estar pessoal, social e econômico.
- III- Respeito às pessoas portadoras de deficiência, que devem receber igualdade de oportunidades na sociedade por reconhecimento dos direitos que lhes são assegurados, sem privilégios ou paternalismos.

Está(ão) **CORRETO(S)** o(s) princípio(s) previsto(s) em:

- A) I apenas.
- B) II e III apenas.
- C) I e III apenas.
- D) I, II e III.

## RACIOCÍNIO LÓGICO

### QUESTÃO 36

Em sua primeira semana de trabalho como auxiliar educacional, João decidiu que, como primeira tarefa, iria traçar o perfil dos adolescentes que estariam sob sua tutela, por meio de entrevistas e entendimento do nível educacional de cada um. Como são dados sensíveis, e que com estes, é preciso atuar com zelo e ética, João criou um sistema de senha para criptografia dos arquivos de anotações. Essa senha foi criada seguindo uma lógica, para que não fosse esquecida.

A lógica adotada está representada na tabela a seguir, em que as letras X, Y, Z e W representam a senha.

81	53	25	0
27	59	16	1
9	61	9	0
X	Y	Z	W

Pela dedução da sequência proposta, é **CORRETO** afirmar que a senha é:

- A) 3741.                      C) 66441.  
B) 36741.                    D) 36721.

### QUESTÃO 37

A SEJUSP realizou um levantamento para verificação de quais de dois aspectos sociais mais impactam na vida dos adolescentes que estão em centros socioeducativos: falta de incentivo à educação ou pais ausentes. Foram entrevistados 150 internos e verificou-se que 70% dos entrevistados não tiveram incentivo à educação, 62% tiveram os pais ausentes em sua criação e 22% dos internos tiveram outros aspectos, que não os dois citados.

O número de internos que tiveram impactos tanto em relação à falta de incentivo à educação quanto em relação a pais ausentes na criação foi de:

- A) 48.                      C) 33.  
B) 81.                      D) 85.

### QUESTÃO 38

Ao final de um bimestre, o auxiliar educacional adotou um regime de pontos para avaliar a evolução dos internos sob sua responsabilidade. Ao lançar os pontos de cada adolescente, ele percebeu que, por coincidência, havia encontrado uma equivalência entre o número do adolescente na tabela e sua nota.

Observe as equivalências apresentadas abaixo:

10 = 6	22 = 12	18 = 10	30 = X
--------	---------	---------	--------

É **CORRETO** afirmar que o número que equivale a X é:

- A) 15.                      C) 20.  
B) 24.                      D) 16.

### QUESTÃO 39

A negação da proposição “Um adolescente vai a um centro socioeducativo se, e somente se, for infrator” é:

- A) Um adolescente não vai a um centro socioeducativo se e somente se não for infrator.  
B) Se um adolescente é infrator então vai a um centro socioeducativo.  
C) Ou um adolescente vai a um centro socioeducativo ou é um infrator.  
D) Um adolescente vai a um centro socioeducativo e não é infrator.

### QUESTÃO 40

Um assistente executivo de defesa social estava desenvolvendo uma de suas atribuições com a realização de uma oficina artístico-cultural, na qual iria reproduzir um trecho de Hamlet em que Horácio dialogava com dois oficiais. Para isso ele iria posicionar três adolescentes, João, José e Marco, para a interpretação, sendo um oficial em cada ponta e Horácio no meio.

Nesse contexto, tem-se as seguintes condições desse posicionamento:

- João não está no centro.
- José não está à esquerda.
- Marco não está à direita.

Existem duas maneiras de se organizar os personagens para satisfazer as condições de posicionamento mencionadas, uma delas é João – Marco – José. A outra maneira que também satisfaz as condições é:

- A) Marco – José – João.  
B) João – José – Marco.  
C) José – Marco – João.  
D) Marco – João – José.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### QUESTÃO 41

No que diz respeito à prática de atos infracionais previstas no Estatuto da Criança e do Adolescente e dos direitos individuais do menor infrator, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- A) O ato infracional é aquele cuja conduta é descrita como crime ou contravenção penal.
- B) A apreensão de qualquer adolescente e o local onde se encontra recolhido serão comunicados à autoridade judiciária competente e à família do apreendido ou à pessoa por ele indicada em até 24 horas.
- C) A internação, antes da sentença, pode ser determinada pelo prazo máximo de quarenta e cinco dias.
- D) O adolescente civilmente identificado não será submetido à identificação compulsória pelos órgãos policiais, de proteção e judiciais, salvo para efeito de confrontação, havendo dúvida fundada.

### QUESTÃO 42

“Em nosso país continuamos a conviver com trabalho escravo e trabalho infantil, além de outras chagas decorrentes do racismo e do preconceito [...]

“Apesar desse cenário angustiante, já está se consolidando, entre nós, o reconhecimento da dignidade intrínseca de todo ser humano.” (BENEVIDES, 2004).

Tendo como base os trechos apresentados, é **CORRETO** afirmar que:

- A) O julgamento moral deve ser utilizado para negar os direitos humanos aos jovens em conflito com a lei.
- B) Os jovens têm o direito de ser diferentes e devem ser reconhecidos, pois esse ato implica em dignidade.
- C) Os terroristas podem perder sua cidadania e até mesmo os direitos humanos devido ao teor do crime.
- D) O conceito de dignidade tem correspondência ao que, no senso comum, é nomeado como “vida digna”, sendo cada indivíduo responsável pela sua sobrevivência.

### QUESTÃO 43

Conceitos, discussões e defesa dos direitos humanos e direitos de cidadania existem como forma de assegurar uma vida digna para os indivíduos. Deve-se considerar, contudo, que direitos humanos e direitos de cidadania não são sinônimos.

Considerando-se o exposto, assinale **V** para as afirmativas **verdadeiras** e **F** para as **falsas**.

- ( ) Direitos de cidadania são mais amplos e abrangentes do que direitos humanos.
- ( ) Direitos de cidadania podem justificar a violação dos direitos humanos.
- ( ) Direitos de cidadania podem coincidir com direitos humanos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**:

- A) F F V.
- B) F V F.
- C) V F V.
- D) V V F.

### QUESTÃO 44

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, é considerado adolescente aqueles que estão na faixa etária entre 12 e 18 anos. Os serviços destinados aos adolescentes que cometem atos infracionais devem considerar as representações socioculturais da adolescência e da família contemporânea.

O parágrafo único do art. 2º do Estatuto da Criança e do Adolescente **DETERMINA** que, quando o ato infracional for cometido próximo à data em que o adolescente irá completar 18 anos, este:

- A) Cumprirá a medida socioeducativa em algum presídio.
- B) Cumprirá a medida socioeducativa até o dia do aniversário e depois ficará em prisão administrativa.
- C) Cumprirá a medida socioeducativa até completar 21 anos.
- D) Cumprirá a medida socioeducativa que poderá ser prorrogada até 20 anos, transformando-se em prisão preventiva.

### QUESTÃO 45

A Lei Orgânica de Assistência Social (LOAS) e o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) trabalham de forma integrada buscando garantir os três níveis de direitos inspirados na Constituição Federal Brasileira de 1988: o primeiro nível garante os direitos fundamentais a todas as crianças e adolescentes; o segundo nível destina-se a crianças e adolescentes que correm risco e/ou tiveram violação dos seus direitos; e o terceiro nível corresponde à responsabilização dos adolescentes por seus atos.

Nesse contexto, analise as afirmativas a seguir:

- I- O primeiro nível está na Política de Assistência Social no campo de atuação dos Centros de Referência de Assistência Social (CRAS).
- II- O segundo nível está na Proteção Social Básica, que trabalha a prevenção de riscos sociais e o fortalecimento de vínculos familiares.
- III- O terceiro nível está no Centro de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS), que integra o sistema socioeducativo ofertando serviços em meio aberto ou meio fechado.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- A) I, II e III.
- B) I e II apenas.
- C) I e III apenas.
- D) II e III apenas.

### QUESTÃO 46

“No mundo globalizado, orientado pelo consumismo e pelo individualismo, a angústia é ainda maior entre os adolescentes que não acessam facilmente os bens de consumo tidos como signos de *status* e pertencimento social. Valores tradicionais como aqueles relacionados ao trabalho e à educação, neste contexto, parecem perder seu apelo.” (Caderno de Orientações Técnicas, MDS-Brasil).

No atendimento/acolhimento do adolescente que cometeu algum ato infracional, é preciso considerar as várias dimensões que envolvem esse ato, inclusive avaliando um trabalho com os familiares.

Dessa forma, assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** as duas principais dimensões que pressupõem o acompanhamento do adolescente em medida socioeducativa em meio aberto.

- A) Proteção social e responsabilização.
- B) Acolhimento e fiscalização.
- C) Matriciamento familiar e territorialização.
- D) Vigilância social e alteridade.

### QUESTÃO 47

Os serviços das medidas socioeducativas devem elaborar periodicamente relatórios de acompanhamento, de avaliação e do cumprimento dessas medidas. Esses relatórios podem servir para subsidiar uma decisão judicial.

Considerando-se o exposto, analise as assertivas a seguir:

- I- Os relatórios consistem em um fluxo de informação entre o Sistema de Justiça e o acompanhamento do cumprimento das medidas,

#### Por que

- II- Dizem respeito a um mecanismo de perícia, diagnóstico e prognóstico da situação do adolescente.

Após análise, é **CORRETO** afirmar que:

- A) I e II são verdadeiras e a II complementa a I.
- B) I e II são falsas.
- C) I é verdadeira e II é falsa.
- D) I é falsa e II é verdadeira.

### QUESTÃO 48

A justiça restaurativa é um processo comunitário, não somente jurídico, que se refere a procedimentos específicos, em que a palavra “justiça” remete a um valor e não a uma instituição.

Nesse contexto, são eixos que compõem a justiça restaurativa:

- I- A reparação de danos.
- II- O envolvimento dos afetados e dos membros da sua comunidade.
- III- O cumprimento da pena.
- IV- A transformação do papel governamental e da comunidade, configurando mudança sistêmica.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, II e III apenas.
- B) I, II e IV apenas.
- C) II, III e IV apenas.
- D) I, II, III e IV.

### QUESTÃO 49

Quanto à internação do menor infrator prevista pelo Estatuto da Criança e do Adolescente, é **CORRETO** afirmar que:

- A) O período máximo de internação poderá exceder a três anos.
- B) A critério da equipe técnica da entidade, será permitida a realização de atividades externas, a partir da determinação judicial autorizando as atividades.
- C) A medida de internação só poderá ser aplicada quando houver reiteração no cometimento de outras infrações graves.
- D) A liberação será compulsória ocorrendo aos vinte anos.

### QUESTÃO 50

“Direitos humanos são aqueles comuns a todos sem distinção alguma de etnia, nacionalidade, sexo, classe social, nível de instrução, religião, opinião política, orientação sexual e julgamento moral. Decorrem do reconhecimento da dignidade intrínseca a todo ser humano.” (BENEVIDES, 2004).

Nesse contexto, analise as assertivas a seguir:

- I- O principal fundamento dos direitos humanos é a universalidade, tendo como princípio a dignidade humana; eles são também naturais,

#### POR QUE

- II- Não necessitam estar explícitos em leis.

Após análise, é **CORRETO** afirmar que:

- A) I e II são verdadeiras e a II complementa a I.
- B) I e II são falsas.
- C) I é verdadeira e II é falsa.
- D) I é falsa e II é verdadeira.

### QUESTÃO 51

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, assinale a alternativa **INCORRETA** em relação às medidas que podem ser aplicadas pela autoridade competente:

- A) Inserção em regime de semiliberdade.
- B) Obrigação de reparar o dano.
- C) Advertência.
- D) Internação em estabelecimento prisional.

### QUESTÃO 52

“É verdade que falar em juventude na literatura e na história é sempre falar de riscos, transgressões, aventuras, necessidade de adrenalina, violência e etc.” (NOVAES, 2003).

Tendo como parâmetro o trecho apresentado, analise as afirmativas a seguir:

- I- As políticas públicas para juventude devem ter como orientador que a segurança pública é requisito essencial para a inclusão social.
- II- O desenho de políticas públicas dirigidas para a juventude brasileira deve acontecer de forma focalizada, oferecendo trabalho para aqueles jovens que estão na linha de pobreza.
- III- As parcerias entre Estado e Sociedade Civil devem ser repensadas no que diz respeito aos mecanismos de avaliação e controle social.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- A) I, II e III.
- B) I e II apenas.
- C) I e III apenas.
- D) II e III apenas.

### QUESTÃO 53

Dayrell e Carrano (2003) apontam que o estudo da juventude deve ser permeado pela pluralidade de circunstâncias, características da vida juvenil. Nessa perspectiva analise as afirmativas a seguir:

- I- As escolas encaram os jovens como um “vir a ser”, ou seja, indivíduos que terão a vida adulta influenciada pelo que fizeram na juventude, valorizando, em função disso, o presente vivido por esse público.
- II- Explicar a juventude como um momento de comportamentos exóticos, liberdade, conflitos com a autoestima implica uma forma reduzida de perceber a complexidade do que é ser jovem.
- III- Conceituar juventude envolve considerar aspectos históricos, geográficos, culturais, sociais e de gênero.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- A) I, II e III.
- B) I e II apenas.
- C) I e III apenas.
- D) II e III apenas.

## QUESTÃO 54

Santos (2012) mostra em seus estudos que, segundo a Comissão Interamericana de Direitos Humanos (CIDH), os países latino-americanos apresentam maiores índices de criminalidade do mundo, sendo os jovens o público mais afetado. O Brasil apresenta marcas históricas associadas à criminalização das camadas mais vulneráveis/pobres.

Diante do exposto, é **CORRETO** afirmar que:

- A) Os jovens residentes em área de concentração da pobreza são mais vulneráveis à violência urbana, devido à desorganização familiar presente nessas localidades.
- B) Os jovens negros pobres são mais vulneráveis é um argumento do senso comum, pois o IPEA (Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada) não tem pesquisas sobre esses dados.
- C) As localidades com grande concentração de pobreza no Brasil apresentam equipamentos sociais/públicos de longo alcance no combate à criminalização, mas os jovens optam pelo tráfico.
- D) O problema da juventude e da violência no Brasil ainda está em pauta, apesar da criação, em 2005, da Secretaria Nacional da Juventude, o que sinaliza para a necessidade de maiores incentivos e mobilização da sociedade.

## QUESTÃO 55

O termo “comunicação não violenta” foi criado pelo psicólogo Marshall Rosenberg por volta dos anos 1960. Na época, a cultura da segregação racial ainda era bastante difundida nos Estados Unidos, mas algumas escolas se propuseram a mudar essa realidade. Para isso, era necessário adotar uma postura pacífica, a fim de melhorar a convivência e promover a integração entre negros e brancos.

Alinhado a esse ideal, Rosenberg desenvolveu a teoria CNV que **REFORÇA**:

- A) A capacidade de ouvir sem julgar a outra pessoa.
- B) A capacidade de ouvir sem intervir na fala da outra pessoa.
- C) A capacidade de ouvir e complementar a fala da outra pessoa.
- D) A capacidade de ouvir e auxiliar a outra pessoa.

## QUESTÃO 56

Maurício Knobel é um estudioso da questão da adolescência e, para isso, define esse período como uma síndrome da anormalidade.

Sobre as características psicológicas da adolescência, assinale **V** para as afirmativas **verdadeiras** e **F** para as **falsas**.

- ( ) Busca de si mesmo e da identidade: todas as modificações corporais e as expectativas da sociedade com relação ao jovem levam-no a perceber que está experienciando uma situação nova, a qual, muitas vezes, é vivida com ansiedade pelo desconhecimento de que rumo tomar.
- ( ) Tendência grupal: a busca pela identidade faz com que o adolescente recorra, como comportamento defensivo, à busca pela uniformidade, que pode lhe fornecer segurança e autoestima. É nesse contexto que surge o espírito de grupo, em que há um processo massivo de identificação coletiva.
- ( ) Atitude social reivindicatória: as atitudes, muitas vezes, se apresentam como respostas às restrições impostas pela sociedade. O resultado é que os jovens podem descarregar toda sua revolta na sociedade, nos pais, nos familiares e desenvolver atitudes destrutivas, quando as perdas não são bem elaboradas. Essa característica é aproveitada por seitas, grupos políticos ou religiosos para arregimentar seguidores.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**:

- A) F F V.
- B) V V F.
- C) F V F.
- D) V V V.

## QUESTÃO 57

Um auxiliar educacional condenado por emprego de violência contra um interno menor de idade sob sua guarda, com base na Lei da Tortura, condenado a pena máxima, ficará recluso por:

- A) 6 anos, acrescidos de mais 1/6.
- B) 8 anos, acrescidos de mais 1/3.
- C) 10 anos, acrescidos de mais 1/6.
- D) 12 anos, acrescidos de mais 1/3.

### QUESTÃO 58

Conforme estabelece o art. 35 da Lei Federal nº 12.594/2012, a execução das medidas socioeducativas será regida por princípios.

Analise os exemplos desses princípios a seguir:

- I- Legitimidade, não podendo o adolescente receber tratamento mais gravoso do que o conferido ao adulto.
- II- Excepcionalidade da intervenção judicial e da imposição de medidas, favorecendo-se meios de autocomposição de conflitos.
- III- Proporcionalidade em relação à ofensa cometida.
- IV- Fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários no processo socioeducativo.

Estão **CORRETOS** os princípios previstos em:

- A) I, III e IV apenas.
- B) I, II e III apenas.
- C) II, III e IV apenas.
- D) I, II, III e IV.

### QUESTÃO 59

Analise as medidas socioeducativas apresentadas a seguir:

- I- Obrigação de reparar o dano.
- II- Prestação de serviços à comunidade.
- III- Liberdade assistida.
- IV- Semiliberdade.
- V- Internação.

Devem ser reavaliadas no máximo a cada 6 meses, conforme o art. 35 da Lei Federal nº 12.594/2012, as medidas previstas em:

- A) II, III e IV apenas.
- B) II, III, IV e V apenas.
- C) I, II, III, IV e V.
- D) III, IV e V apenas.

### QUESTÃO 60

São considerados valores, procedimentos e resultados do modelo da justiça restaurativa:

- I- Uso crítico e alternativo do direito.
- II- Estigmatização.
- III- Culturalmente flexível.
- IV- Dissuasão.
- V- Justiça criminal participativa.

Estão **CORRETOS** os valores, procedimentos e resultados previstos em:

- A) I, II e IV apenas.
- B) I, III e V apenas.
- C) II, III e IV apenas.
- D) II, IV e V apenas.



**ATENÇÃO:**  
**AGUARDE AUTORIZAÇÃO**  
**PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**