ESTADO DO ACRE SECRETARIA DE ESTADO DE ADMINISTRAÇÃO
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTES

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA O PROVIMENTO DE CARGOS DA SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTES – SEE
EDITAL Nº 001/23 - SEAD/SEE

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - EJA/PRISIONAL/SOCIOEDUCATIVO: PROFESSOR PNS-P2 – CIÊNCIAS DA NATUREZA

NOME DO CANDIDATO	ASSINATURA DO CANDIDATO	RG DO CANDIDATO

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

VERSÃO A

INSTRUÇÕES GERAIS

I. Nesta prova, você encontrará **07 (sete) páginas** numeradas sequencialmente, contendo **30 (trinta) questões** objetivas correspondentes às seguintes disciplinas: **Língua Portuguesa 05 (cinco) questões, História e Geografia do Acre 05 (cinco) questões, Legislação 05 (cinco) questões e Conhecimentos Específicos 15 (quinze).**

II. Verifique se seu nome e número de inscrição estão corretos na Folha de Respostas. Se houver erro, notifique o fiscal.

III. Verifique se o Caderno de Questões se refere ao cargo para o qual você se inscreveu. Caso o cargo esteja divergente, solicite ao fiscal de sala para que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.

IV. Assine e preencha a Folha de Respostas nos locais indicados, com caneta azul ou preta.

V. Verifique se a impressão, a paginação e a numeração das questões estão corretas. Caso observe qualquer erro, notifique o fiscal.

VI. Marque a Folha de Respostas cobrindo fortemente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo na própria Folha de Respostas.

VII. O sistema de leitura e processamento das Folhas de Respostas não registrará a resposta em que houver falta de nitidez na marcação e/ou marcação de mais de uma alternativa.

VIII. A Folha de Respostas não pode ser dobrada, amassada, rasurada ou manchada. Exceto sua assinatura, nada deve ser escrito ou registrado fora dos locais destinados às respostas.

IX. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal a Folha de Respostas e este Caderno. As observações ou marcações registradas neste caderno não serão levadas em consideração.

X. **Você dispõe de 03 (três) horas para fazer esta prova. Reserve os 20 (vinte) minutos finais para marcar a Folha de Respostas.**

XI. O candidato só poderá retirar-se do setor de prova **01 (uma) hora após seu início**.

XII. O candidato **poderá levar seu Caderno de Questões após transcorridas 02 (duas) horas do início da prova.** Em hipótese alguma o candidato poderá levar o Caderno de Questões antes do horário permitido.

XIII. É terminantemente proibido o uso de telefone celular, e demais aparelhos eletrônicos.

Boa Prova!

INSTITUTO BRASILEIRO DE FORMAÇÃO E CAPACITAÇÃO

GABARITO DO CANDIDATO - RASCUNHO

NOME:	ASSINATURA DO CANDIDATO:	INSCRIÇÃO:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

RASCUNHO

LÍNGUA PORTUGUESA

5G é esperança ambiental de quem vende internet

O verde encontrou espaço para crescer entre as maiores empresas de telecomunicações do mundo. Nas discussões, o 5G aparece como potencial aliado climático.

Além de prometer maiores velocidades e qualidade na conexão, a quinta geração da telefonia vem com expectativa de ser menos poluente. A previsão da GSMA, entidade que congrega as teles, é que a modalidade saia dos atuais 12% das conexões globais para 54% em 2030.

"É a primeira tecnologia sem fio em que a eficiência energética foi considerada durante a criação dos padrões de indústria", diz relatório da organização.

O discurso verde atende também os interesses do setor: uma maior adoção da tecnologia é providencial para o bolso de quem a vende.

Uma das principais questões é energia. A alta nos preços de eletricidade fez crescer a preocupação com eficiência, já que representa de 20% a 40% dos custos com operações para empresas do setor.

"Trabalho nessa área há 50 anos e ninguém falava do custo de energia. Correspondia a 1% ou 2% da receita e era sempre isso. De repente, vimos essa alta. Nossos custos anuais foram de 1,2 bi de coroas suecas (R$ 600 mi) para mais de 2 bi (R$ 1 bi)", conta Alisson Kirkby, CEO da Telia, telecom sueco-finlandesa.

Cerca de 90% dessas despesas vêm da manutenção da rede de telefonia e o restante de outras partes da operação, como escritórios. Os dados são de relatório publicado no começo de março pela GSMA.

"Antes dessa crise [com pandemia de Covid-19 e Guerra da Ucrânia], eu não havia me dado conta do quanto as empresas de telecomunicações consomem energia. Não podemos apagar as luzes, levar as fábricas para outros lugares. Precisamos trabalhar 24 horas por dia, sete dias por semana", disse Margherita Della Valle, CEO do grupo Vodafone, uma das maiores operadoras do mundo, no *Mobile World Congress* (MWC), tradicional congresso focado no setor de telecomunicações.

[...]

Disponível em: https://www1.folha.uol.com.br/ambiente/2023/03/5g-e-esperanca-ambiental-de-quem-vende-internet.shtml. Acesso em 01/04/2023

Considere o texto anterior para responder às questões de 1 a 5.

1) Presente no primeiro e no quarto parágrafos do texto, o vocábulo "verde" é compreensível em função do compartilhamento de sentidos produzidos pela linguagem. Com base em seu emprego, é correto afirmar que, nas duas ocorrências:

a) encontra-se em sentido denotativo, possuindo a mesma classe gramatical.
b) possui equivalência semântica e papéis morfossintáticos distintos.
c) aponta para sentidos diferentes, mas com mesma classe gramatical.
d) ilustra sentido conotativo e equivalência de função sintática.

2) No texto, a construção "Além de" (2º§) cumpre papel coesivo. Assinale a alternativa que apresenta quais ideias estão sendo relacionadas.

a) antagônicas estabelecendo uma oposição excludente.
b) semelhantes a partir da noção de causa e efeito.
c) correspondentes através de uma noção concessiva.
d) complementares por meio de uma relação de acréscimo.

3) O emprego da forma verbal destacada, em "que a modalidade <u>saia</u> dos atuais 12%" (2º§), ao referir-se a uma previsão, é explicado, corretamente, por representar:

a) o caráter hipotético do modo verbal.
b) a noção de continuidade típica dessa voz verbal.
c) a ideia de futuro expressa pelo tempo verbal.
d) a impessoalidade oriunda da concordância.

4) Embora a terceira pessoa do discurso predomine no texto, ocorrem duas citações diretas que fazem uso da primeira pessoa. Nesse sentido, pode-se afirmar que:

a) a pessoalidade dos discursos apresentados nas citações ratifica o que é apresentado no texto por meio de argumentos de autoridades.
b) o texto pode ser considerado imparcial em relação ao tema, sendo expressado um posicionamento efetivo apenas nessas citações.
c) os posicionamentos apresentados fragilizam a argumentação proposta uma vez que reúnem relatos pessoais dissociados de elementos concretos.
d) o emprego da primeira pessoa do discurso nas citações faz referência exclusiva ao emissor, caracterizado sempre pela flexão no singular.

5) Em "Cerca de 90% dessas despesas vêm da manutenção da rede de telefonia", nota-se que a grafia do verbo está de acordo com mais de uma possibilidade de concordância. Diante das seguintes construções, assinale a alternativa que não apresenta possibilidade múltipla de concordância.

a) Gritava apavoradamente o escrivão e a sua auxiliar.
b) Uma porção de estudantes questionava o texto.
c) Resolviam-se questões com muita frequência.
d) Uma das coisas que mais me impressionam é a covardia.

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DO ACRE

6) "As transformações que ocorreram no campo e nas cidades nos últimos 50 anos vêm a demandar, nos dias de hoje, abordagens multidimensionais na classificação territorial" (IBGE, 2015). Considerando as tipologias de utilização da terra no Brasil do IBGE (2015) e a classificação e caracterização dos espaços rurais e urbanos do Brasil, do IBGE (2017), analise as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

( ) Por ser uma classificação feita em uma escala cartográfica grande, no estado do Acre só existe a tipologia Domínio de Paisagem Natural.
( ) A Região Norte é classificada como Unidade Populacional com Alto Grau de Urbanização.
( ) No estado do Acre existe a tipologia Domínio de Pastagem Plantada.
( ) Os municípios predominantemente urbanos são aqueles que possuem população acima de 50.000 habitantes.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

a) F - F - V - V
b) F - V - F - V
c) V - F - V - V
d) V - V - F - F

7) Leia abaixo, o trecho da dissertação de mestrado "O processo decisório da anexação do Acre sob a ótica de uma análise política externa" (PITALUGA, 2015).

"O Tratado de Ayacucho, assinado em 1867, delimitava as fronteiras entre _____ e _____ por territórios a noroeste do Brasil, em mais específico, nos territórios que correspondem ao Acre."

Assinale a alternativa que preencha correta e respectivamente as lacunas.

a) Brasil / Amazonas
b) Mato Grosso / Bolívia
c) Brasil / Bolívia
d) Rondônia / Amazonas

8) "Ressalta-se que os serviços da imprensa, ou periódicos, começaram no contexto turbulento da revolução acreana, logo nos primeiros anos do século XX quando havia dois grupos opostos, de orientação religiosa e política diversificada, com titulação ou não, oriundos de diferentes localidades, brasileiros e estrangeiros que disputavam a dominação do Acre, com a desculpa de torná-lo autônomo, incorporando-o ao Brasil, mas liberto do governo boliviano" (ASSMAR, 2015). Considerando o período descrito acima, analise as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

( ) Os primeiros periódicos quase sempre estavam a serviço dos seus mandatários, sujeitos com alto poder aquisitivo, entre eles, os coronéis da borracha.
( ) O jornal *El Acre* foi publicado pela primeira vez em uma maçonaria da capital do estado do Amazonas, Manaus.
( ) Criado pelo governo boliviano, o jornal *El Acre* publicou a expressão "Bolivianizar o Acre" na sua primeira edição.
( ) As crônicas publicadas descreviam como eram as relações sociais e como se organizavam os vilarejos ou a cidade.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

a) V - F - F - V
b) V - V - V - F
c) V - F - V - V
d) F - F - V - V

9) "O progresso tecnológico da indústria química, siderúrgica e elétrica, durante o período denominado Segunda Revolução Industrial, acelerou a procura da borracha e a transformou de simples "droga do sertão" em produto estável de grande aplicação em escala industrial, sobretudo indústrias norte-americana e europeia." (PONTES, 2014). No que se refere ao ciclo da borracha no Acre entre o final do século XIX e início do século XX, assinale a alternativa <u>incorreta</u>.

a) A Bolívia instruiu uma cobrança de impostos sobre a extração da borracha
b) Durante esse período a mão de obra utilizada era somente indígena, já que os imigrantes da Região Nordeste só começaram a chegar no estado a partir da década de 1920
c) A mão de obra indígena foi fortemente descartada nos seringais nas últimas décadas do século XIX e substituída por imigrantes da Região Nordeste
d) Em 1877 houve uma forte seca na Região Nordeste, impulsionando um grande fluxo migratório para outras regiões do país, sobretudo a Região Norte, que tinha o ciclo da borracha como um fator economicamente atrativo

10) "O Acre possui um território com 16.422.136 hectares (ha), dos quais 7.774.440 ha, ou 47,3 % do estado é composto por Unidades de Conservação, nas categorias de Proteção Integral e Uso Sustentável, e Terras Indígenas (2.390.112 ha, 14,55 %), criadas para proteção e uso sustentável do bioma amazônico" (GOVERNO DO ESTADO DO ACRE, 2023). Considerando esse trecho sobre as Áreas Protegidas no estado do Acre, assinale a alternativa correta.

a) O estado do Acre não possui um Sistema Estadual de Áreas Naturais Protegidas, ficando a cargo somente do Sistema Nacional de Unidades de Conservação (SNUC, 2000) a gestão das Áreas Protegidas localizadas no estado
b) O governo do estado do Acre não é responsável pela gestão de Áreas Protegidas estaduais, porque no estado só existem Áreas Protegidas federais
c) As famílias residentes em Reservas Extrativistas no estado do Acre não podem criar animais de pequeno porte, porque somente a prática do extrativismo - aquilo que a floresta fornece - é permitida
d) Uma das categorias de Unidades de Conservação no estado do Acre são as Florestas Estaduais (FE)

LEGISLAÇÃO

11) Acerca do instituto da adoção previsto no Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990), assinale a alternativa correta.

a) Podem adotar os maiores de 15 (quinze) anos, independentemente do estado civil
b) Podem adotar os ascendentes, descentes e irmãos
c) O adotante há de ser, pelo menos, dezesseis anos mais velho do que o adotando
d) A adoção não poderá ser deferida ao adotante que, após inequívoca manifestação de vontade de adotar, vier a falecer no curso do procedimento

12) De acordo com o disposto no Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990), analise as afirmativas abaixo.

I. Nenhuma criança ou adolescente será objeto de qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão, punido na forma da lei qualquer atentado, por ação ou omissão, aos seus direitos fundamentais.
II. É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.
III. Não é possível, em nenhuma hipótese, a aplicação do Estatuto da Criança e do Adolescente aos maiores de dezoito anos.

Estão corretas as afirmativas:

a) I, II e III
b) I e II apenas
c) II e III apenas
d) I apenas

13) A Resolução nº 04/2010 do Conselho Nacional de Educação (Câmara de Educação Básica) – CNE/CEB – define Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica. Acerca das etapas da Educação Básica, assinale a alternativa correta.

a) O Ensino Médio terá duração mínima de 5 (cinco) anos
b) O Ensino Fundamental será composto de três fases de 4 (quatro) anos cada
c) O Ensino Fundamental é facultativo e remunerado
d) A Educação Infantil compreende a Creche, englobando as diferentes etapas do desenvolvimento da criança até 3 (três) anos e 11 (onze) meses, e a Pré-Escola, com duração de 2 (dois) anos

14) A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996) dispõe sobre a Organização da Educação Nacional. Sobre o assunto, assinale a alternativa que apresenta <u>incorretamente</u> uma incumbência do Estado.

a) Assumir o transporte escolar dos alunos da rede estadual
b) Elaborar e executar políticas e planos educacionais, em consonância com as diretrizes e planos nacionais de educação, integrando e coordenando as suas ações e as dos seus Municípios
c) Autorizar, reconhecer, credenciar, supervisionar e avaliar, respectivamente, os cursos das instituições de educação superior e os estabelecimentos do seu sistema de ensino
d) Baixar normas gerais sobre cursos de graduação e pós-graduação

15) De acordo com a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). Em relação a definição de elemento de urbanização, assinale a alternativa correta.

a) Adaptações, modificações e ajustes necessários e adequados que não acarretem ônus desproporcional e indevido, quando requeridos em cada caso, a fim de assegurar que a pessoa com deficiência possa gozar ou exercer, em igualdade de condições e oportunidades com as demais pessoas, todos os direitos e liberdades fundamentais
b) Qualquer entrave, obstáculo, atitude ou comportamento que dificulte ou impossibilite a expressão ou o recebimento de mensagens e de informações por intermédio de sistemas de comunicação e de tecnologia da informação
c) Quaisquer componentes de obras de urbanização, tais como os referentes a pavimentação, saneamento, encanamento para esgotos, distribuição de energia elétrica e de gás, iluminação pública, serviços de comunicação, abastecimento e distribuição de água, paisagismo e os que materializam as indicações do planejamento urbanístico
d) Concepção de produtos, ambientes, programas e serviços a serem usados por todas as pessoas, sem necessidade de adaptação ou de projeto específico, incluindo os recursos de tecnologia assistiva

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16) Em sua obra Pedagogia da autonomia: saberes necessários para a prática docente, Freire (2002) apresenta inúmeras contribuições significativas acerca do trabalho docente. Analise as afirmativas abaixo e dê valores de Verdadeiro (V) ou Falso (F), de acordo com obra Pedagogia da autonomia: saberes necessários para a prática docente, Freire (2002).

( ) Freire (2008, p. 29) afirma, entre outras questões, que não há ensino sem pesquisa e vice-versa.

( ) Ensinar exige respeito aos saberes dos educandos, Freire (2008) apresenta indagações que são muito pertinentes ao trabalho do educador e que devem ser aplicadas à docência na Educação de Jovens e Adultos.

( ) O autor organiza a publicação em três capítulos, intitulados respectivamente como: - Não há docência sem discência. - Ensinar não é transferir conhecimento. - Ensinar é uma especificidade humana.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

a) V - F - V
b) V - V - V
c) F - F - V
d) V - V - F

17) Costa, Álvares e Barreto (2006, p. 11), ao focarem no trabalho com jovens e adultos e os desafios que permeiam essa tarefa, afirmam: "Construir uma escola na qual professores e alunos encontrem-se como sujeitos com a tarefa de _____ e _____ conhecimentos. Conhecimentos sustentados na perspectiva daqueles que aprendem, relativos a saberes diversos e que contribuem, efetivamente, para a vida dos alunos. Os jovens e adultos buscam na escola, sem dúvida, mais do que conteúdos prontos para serem reproduzidos. Como cidadãos e trabalhadores que são, esses alunos querem se sentirem sujeitos _____, participativos e crescer _____, social e economicamente".

De acordo com o texto, assinale a alternativa que preencha correta e respectivamente as lacunas.

a) construir / fazer / estáveis / financeiramente
b) fazer / debater / atuantes / moral
c) provocar / produzir / ativos / cultural
d) transferir / construir / éticos / moralmente

18) As alunas e alunos da EJA, em sua maioria, são trabalhadores e, muitas vezes, a experiência com o trabalho começou em suas vidas muito cedo. Nas cidades, seus pais saíam para trabalhar e muitos deles já eram responsáveis, ainda crianças, pelo cuidado da casa e dos irmãos mais novos. No que se refere à caracterização do perfil dos alunos e alunas da EJA, análise as afirmativas abaixo.

I. É comum, ainda, que nos centros urbanos, estes alunos tenham realizado um sem-número de atividades cuja renda completava os ganhos da família: guardar carros, distribuir panfletos, auxiliar em serviços na construção civil, fazer entregas, arrematar costuras, cuidar de crianças etc.

II. Nas regiões rurais, a participação no mundo do trabalho começa ainda mais cedo: cuidar da terra, das plantações ou da criação de animais; auxiliar nos serviços caseiros.

III. Se cada região de nosso país tem suas particularidades em relação às demais, todas as salas de EJA se unificam em torno deste fato: a grande maioria dos alunos são trabalhadores que chegam para as aulas após um dia intenso de trabalho.

Estão corretas as afirmativas:

a) I e II apenas
b) I, II e III
c) I e III apenas
d) III apenas

19) Segundo a BNCC, a área de Ciências da Natureza deve garantir o desenvolvimento de oito competências específicas. Analise as afirmativas abaixo e dê valores de Verdadeiro (V) ou Falso (F), referente as oito competências especificas a área de Ciências da Natureza.

( ) "avaliar aplicações e implicações políticas, socioambientais e culturais da ciência e de suas tecnologias".

( ) "para propor alternativas aos desafios do mundo contemporâneo, incluindo aqueles relativos ao mundo do trabalho".

( ) "agir pessoal e coletivamente com respeito, autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, recorrendo aos conhecimentos das Ciências da Natureza para tomar decisões frente a questões científico-tecnológicas e socioambientais".

( ) "e a respeito da saúde individual e coletiva, com base em princípios éticos, democráticos, sustentáveis e solidários, tratando a disciplina de ciências como algo aplicável na sociedade".

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

a) V - V - V - V
b) V - F - V - F
c) F - F - V - F
d) V - V - F - V

20) Entre as competências específicas de ciências da natureza e suas tecnologias, temos: verificar fenômenos naturais e processos tecnológicos, com base nas interações e relações entre matéria e energia, para propor ações individuais e coletivas que aperfeiçoem processos produtivos, minimizem impactos socioambientais e melhorem as condições de vida em âmbito local, regional e global. Análise as afirmativas abaixo e identifique as demais competências.

I. Analisar e utilizar interpretações sobre a dinâmica da Vida, da Terra e do Cosmos para elaborar argumentos, realizar previsões sobre o funcionamento e a evolução dos seres vivos e do Universo, e fundamentar e defender decisões éticas e responsáveis.
II. Investigar situações-problema e avaliar aplicações do conhecimento científico e tecnológico e suas implicações no mundo, utilizando procedimentos e linguagens próprios das Ciências da Natureza, para propor soluções que considerem demandas locais, regionais e/ou globais.
III. Comunicar suas descobertas e conclusões a públicos variados, em diversos contextos e por meio de diferentes mídias e tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC).
IV. Compreender conceitos fundamentais e estruturas explicativas das Ciências da Natureza, bem como dominar processos, práticas e procedimentos da investigação científica, de fato a sentir insegurança no debate de questões científicas, tecnológicas, socioambientais e do mundo do trabalho. Portanto, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.

Estão corretas as afirmativas:
a) I, II e III apenas
b) I, II e IV apenas
c) I, III e IV apenas
d) I, II, III e IV

21) Argumentar é uma das "várias" coisas que cientistas aprendem pela prática (de forma implícita), não como parte formal da formação de nível superior. Sobre as observações e dada a ideia de evidência, para escrevermos bons argumentos científicos precisamos ter alguns conhecimentos técnicos. Diante do exposto, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

I. Observar e descrever fenômenos.
II. Coletar dados a partir de experimentos.
III. Identificar variáveis, dados e evidências, diferenciando um do outro.
IV. Interpretar tabelas, gráficos, esquemas e resultados estatísticos.
V. Analisar criticamente variáveis e dados coletados, comparando-os e associando-os com dados de outros trabalhos já existentes.

Estão corretas as afirmativas:
a) I, II, III e IV apenas
b) III e IV apenas
c) I, II, III, IV e V
d) I e II apenas

22) O fluxo de matéria e/ou energia, o "caminho" percorrido pela matéria, também chamada de biomassa, ou pela energia ao longo de um ecossistema. Trata-se de um processo fundamental para _____ e a manutenção de um ecossistema, podendo ser representado como uma pirâmide chamada de pirâmide trófica ou pirâmide ecológica. A pirâmide ecológica é, portanto, um modelo didático usado na Ecologia para esquematizar o fluxo de matéria e energia presente em um ambiente, com base nas _____ ecológicas existentes entre os seres vivos que ali habitam.
Analise o trecho acima e assinale a alternativa que preencha correta e respectivamente as lacunas.
a) a produção / etapas
b) o funcionamento / relações
c) a construção / linhas
d) a relação / etapas

23) Em um Projeto Interdisciplinar sobre as Mudanças climáticas e desenvolvimento sustentável, os estudantes terão a oportunidade de aprofundar seus conhecimentos a respeito do debate ambiental. Sobre seus objetivos de aprendizagem, analise as afirmativas abaixo.

I. Conhecer o conceito de desenvolvimento sustentável e relacionar com as ações que acontecem no contexto das escolas.
II. Promover nos estudantes o reconhecimento do papel de cada cidadão na melhoria da qualidade dos espaços de vivência e convivência.
III. Identificar as etapas necessárias para o planejamento de projetos com a temática apresentada.
IV. Aplicar e elaborar uma proposta de trabalho com a temática, considerando as metodologias ativas em suas estratégias.
V. Identificar as etapas necessárias para trabalhos interdisciplinares com o tema falta de energia.

Estão corretas as afirmativas:
a) I, II e III apenas
b) I, II, IV e V apenas
c) I, II, III, IV e V
d) I, II, III e IV apenas

24) A conservação da biodiversidade é fundamental para assegurar a diversidade de organismos vivos, incluindo os ecossistemas terrestres e aquáticos. Assinale a alternativa <u>incorreta</u> de acordo com a importância e conservação da biodiversidade.
a) Amenizar o clima (deixar mais úmido, absorvendo o gás carbônico e liberando oxigênio)
b) Dar fertilidade ao solo, desmatando e evitando que ele deslize
c) Produzir e proteger a água que vai para os rios e represas
d) Garantir ambientes conservados para que abelhas, borboletas, aves e vários outros animais possam transportar o pólen até diversas espécies de plantas para fertilização e frutificação, essencial para a produção de alimentos

25) O Big Bang é uma das teorias mais aceitas pela comunidade científica sobre a origem do nosso universo. Nosso Universo atual teve origem em uma grande _____ por volta de 14 bilhões de anos atrás. Tudo se deu através de um ponto material muito pequeno, quente e extremamente denso. Esse acontecimento deu origem ao espaço-tempo. O Universo desde então está em _____ contínua e se resfriando também.

De acordo com o trecho, assinale a alternativa que preencha correta e respectivamente as lacunas.

a) explosão / expansão
b) explosão / extensão
c) aparição / dimensão
d) construção / evolução

26) A formação do Sistema Solar foi resultado de um colapso entre grandes estrelas, o que gerou uma grande junção de energia. Essa energia, posteriormente, formou os componentes do sistema, como o Sol e demais planetas. A Terra, há 4,6 bilhões de anos, era uma massa de matéria magmática que, ao longo de milhões de anos, resfriou-se. Esse resfriamento deu origem a uma camada rochosa, a camada litosférica. Esse período é chamado de Era Pré-cambriana. Analise as afirmativas abaixo e dê valores de Verdadeiro (V) ou Falso (F):

( ) Ao longo desses bilhões de anos, várias mutações aconteceram no planeta, muitas violentas, como os terremotos e maremotos, também conhecidos por abalos sísmicos.
( ) Os movimentos do planeta, como a rotação (ao redor do Sol) e a translação (em torno de si), possibilitaram uma forma esférica da Terra, que é achatada nos polos.
( ) Por dentro, nosso planeta tem uma estrutura feita em camadas, cada uma com várias características específicas. Pelos estudos realizados até hoje, podemos classificá-las, de forma geral, em três principais: crosta (oceânica e continental), manto (superior e inferior) e núcleo (interno e externo). Podemos comparar essa estrutura com a de um abacate: a casca da fruta sendo a crosta, a poupa sendo o manto, e o caroço sendo o núcleo.
( ) A superfície terrestre é a camada externa do planeta. Nela há o encontro de três camadas: a hidrosfera (o conjunto de águas), a biosfera (a vida, os biomas) e a litosfera (as rochas e os minerais).

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

a) V - V - V - V
b) V - F - V - V
c) F - F - V - F
d) V - V - F - V

27) Nas sociedades contemporâneas, muitos são os exemplos da presença da Ciência e da Tecnologia, e de sua influência no modo como vivemos, pensamos e agimos: do transporte aos eletrodomésticos; da telefonia celular à internet; dos sensores óticos aos equipamentos médicos; da biotecnologia aos programas de conservação ambiental; dos modelos submicroscópicos aos cosmológicos; do movimento das estrelas e galáxias às propriedades e transformações dos materiais. No contexto, da Ciência e a Tecnologia, analise as afirmativas abaixo.

I. A BNCC da área de Ciências da Natureza e suas Tecnologias – por meio de um olhar articulado da Biologia, da Física e da Química – define competências e habilidades que permitem a ampliação e a sistematização das aprendizagens essenciais desenvolvidas no Ensino Fundamental no que se refere: aos conhecimentos conceituais da área; à contextualização social, cultural, ambiental e histórica desses conhecimentos; aos processos e práticas de investigação e às linguagens das Ciências da Natureza.
II. Na área de Ciências da Natureza, os conhecimentos conceituais são sistematizados em leis, teorias e modelos.
III. Na definição das competências específicas e habilidades da área de Ciências da Natureza e suas Tecnologias foram privilegiados conhecimentos conceituais considerando a continuidade à proposta do Ensino Fundamental, sua relevância no ensino de Física, Química e Biologia e sua adequação ao Ensino Médio.
IV. A BNCC da área de Ciências da Natureza e suas Tecnologias propõe um aprofundamento nas temáticas Matéria e Energia, Vida e Evolução e Terra e Universo.

Estão corretas as afirmativas:

a) I, II e III apenas
b) I, II e IV apenas
c) I, III e IV apenas
d) I, II, III e IV

28) A Educação Ambiental (EA) enfrenta limites, dificuldades e desafios contemporâneos que só podem ser encarados por meio do acesso à informação e da qualificação do conhecimento para que pessoas e empresas sensibilizadas compreendam o seu papel. Refletindo sobre os desafios contemporâneos e preservação da integridade física e socioambiental, assinale a alternativa incorreta.

a) A Conferência Internacional sobre o Meio Ambiente e Desenvolvimento, realizada no Rio de Janeiro, em junho de 1992, teve como objetivo central estabelecer acordos, estratégias globais e internacionais, pautados nos interesses de todos, na integridade do sistema ambiental e no desenvolvimento mundial. Com isso, ela trouxe novos desafios para a Educação Ambiental
b) A Educação Ambiental deveria ser capaz de formar um pensamento qualificado e crítico sobre as questões socioambientais, e ser conduzida pelo Poder Público, ente responsável por promover a Educação Ambiental em todos os níveis de ensino, mas também fora deles
c) A Educação Ambiental passou a assumir papel secundário na construção de um mundo "socialmente justo e ecologicamente equilibrado", condição tida como indispensável para sobrevivência humana e para a manutenção da vida no planeta
d) Somente uma Educação Ambiental conduzida por meio de processos participativos, que culminam no envolvimento comunitário, poderá se constituir como uma maneira mais eficaz de se conduzir ações para um desenvolvimento sustentável

29) Andragogia (do grego: andros - adulto e gogos - educar), é um caminho educacional que busca compreender o adulto. A Andragogia significa, "ensino para adultos". Andragogia é a arte de ensinar aos adultos, que não são aprendizes sem experiência, pois o conhecimento vem da realidade (escola da vida). De acordo com o conceito de Andragogia, assinale a alternativa correta.

a) Na Andragogia a aprendizagem adquire uma particularidade mais localizada no professor, na independência e na auto-gestão da aprendizagem, para a aplicação prática na vida diária
b) Os alunos adultos estão preparados a iniciar uma ação de aprendizagem ao se envolver com sua utilidade para enfrentar problemas imaginários de sua vida pessoal e profissional
c) São relações horizontais, parceiras, entre facilitador e aprendizes, colaboradores de uma iniciativa conjunta, em que os empenhos de autores e atores são somados. A metodologia de ensino e aprendizagem fundamenta-se em eixos articuladores da motivação e da experiência dos aprendizes adultos
d) Nesse processo os alunos adultos aprendem recebendo informações a respeito, e não somente compartilhando conceitos

30) A Educação de Jovens e Adultos (EJA) é uma modalidade de ensino destinada a pessoas que não tiveram a oportunidade de terminarem seus estudos na idade certa. Paulo Freire, precursor da alfabetização de jovens e adultos, menciona que o educador é aquele que necessita construir o conhecimento com seus alunos. Analise as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F):

( ) Paulo Freire aborda a educação bancária em "Pedagogia do Oprimido" (1987) de maneira que destaca as características de uma educação que liberta e que conta com a prática da liberdade. Assim, na educação defendida por ele, o homem tem a oportunidade de buscar na ação a reflexão sobre o mundo em que está inserido.

( ) O livro "Pedagogia do Oprimido" (1987), traduzido para diversas línguas e revelando a gênese do pensamento freiriano ao esmiuçar as relações entre opressores e oprimidos e, a partir daí, sugerir a emancipação do indivíduo por meio do pensamento crítico e libertário.

( ) A influência de Paulo Freire na modalidade da Educação de Jovens e Adultos é extremamente rica e positiva, devido à metodologia criada por ele, a qual permite a ligação do educando com o mundo em que vive, sem causar no aluno a sensação de que se encontra fora dele.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

a) V - V - V
b) V - F - V
c) F - F - V
d) V - V - F