ESTADO DO ACRE SECRETARIA DE ESTADO DE ADMINISTRAÇÃO
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTES

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA O PROVIMENTO DE CARGOS DA SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTES – SEE
EDITAL Nº 001/23 - SEAD/SEE

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - EJA/PRISIONAL/SOCIOEDUCATIVO: PROFESSOR PNS-P2 – LÍNGUA INGLESA

NOME DO CANDIDATO	ASSINATURA DO CANDIDATO	RG DO CANDIDATO

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

VERSÃO A

INSTRUÇÕES GERAIS

I. Nesta prova, você encontrará **06 (seis) páginas** numeradas sequencialmente, contendo **30 (trinta) questões** objetivas correspondentes às seguintes disciplinas: **Língua Portuguesa 05 (cinco) questões, História e Geografia do Acre 05 (cinco) questões, Legislação 05 (cinco) questões e Conhecimentos Específicos 15 (quinze) questões.**

II. Verifique se seu nome e número de inscrição estão corretos na Folha de Respostas. Se houver erro, notifique o fiscal.

III. Verifique se o Caderno de Questões se refere ao cargo para o qual você se inscreveu. Caso o cargo esteja divergente, solicite ao fiscal de sala para que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.

IV. Assine e preencha a Folha de Respostas nos locais indicados, com caneta azul ou preta.

V. Verifique se a impressão, a paginação e a numeração das questões estão corretas. Caso observe qualquer erro, notifique o fiscal.

VI. Marque a Folha de Respostas cobrindo fortemente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo na própria Folha de Respostas.

VII. O sistema de leitura e processamento das Folhas de Respostas não registrará a resposta em que houver falta de nitidez na marcação e/ou marcação de mais de uma alternativa.

VIII. A Folha de Respostas não pode ser dobrada, amassada, rasurada ou manchada. Exceto sua assinatura, nada deve ser escrito ou registrado fora dos locais destinados às respostas.

IX. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal a Folha de Respostas e este Caderno. As observações ou marcações registradas neste caderno não serão levadas em consideração.

X. **Você dispõe de 03 (três) horas para fazer esta prova. Reserve os 20 (vinte) minutos finais para marcar a Folha de Respostas.**

XI. O candidato só poderá retirar-se do setor de prova **01 (uma) hora após seu início**.

XII. O candidato **poderá levar seu Caderno de Questões após transcorridas 02 (duas) horas do início da prova.** Em hipótese alguma o candidato poderá levar o Caderno de Questões antes do horário permitido.

XIII. É terminantemente proibido o uso de telefone celular, e demais aparelhos eletrônicos.

Boa Prova!

INSTITUTO BRASILEIRO DE FORMAÇÃO E CAPACITAÇÃO

GABARITO DO CANDIDATO - RASCUNHO

NOME:	ASSINATURA DO CANDIDATO:	INSCRIÇÃO:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

RASCUNHO

LÍNGUA PORTUGUESA

5G é esperança ambiental de quem vende internet

O verde encontrou espaço para crescer entre as maiores empresas de telecomunicações do mundo. Nas discussões, o 5G aparece como potencial aliado climático.

Além de prometer maiores velocidades e qualidade na conexão, a quinta geração da telefonia vem com expectativa de ser menos poluente. A previsão da GSMA, entidade que congrega as teles, é que a modalidade saia dos atuais 12% das conexões globais para 54% em 2030.

"É a primeira tecnologia sem fio em que a eficiência energética foi considerada durante a criação dos padrões de indústria", diz relatório da organização.

O discurso verde atende também os interesses do setor: uma maior adoção da tecnologia é providencial para o bolso de quem a vende.

Uma das principais questões é energia. A alta nos preços de eletricidade fez crescer a preocupação com eficiência, já que representa de 20% a 40% dos custos com operações para empresas do setor.

"Trabalho nessa área há 50 anos e ninguém falava do custo de energia. Correspondia a 1% ou 2% da receita e era sempre isso. De repente, vimos essa alta. Nossos custos anuais foram de 1,2 bi de coroas suecas (R$ 600 mi) para mais de 2 bi (R$ 1 bi)", conta Alisson Kirkby, CEO da Telia, telecom sueco-finlandesa.

Cerca de 90% dessas despesas vêm da manutenção da rede de telefonia e o restante de outras partes da operação, como escritórios. Os dados são de relatório publicado no começo de março pela GSMA.

"Antes dessa crise [com pandemia de Covid-19 e Guerra da Ucrânia], eu não havia me dado conta do quanto as empresas de telecomunicações consomem energia. Não podemos apagar as luzes, levar as fábricas para outros lugares. Precisamos trabalhar 24 horas por dia, sete dias por semana", disse Margherita Della Valle, CEO do grupo Vodafone, uma das maiores operadoras do mundo, no *Mobile World Congress* (MWC), tradicional congresso focado no setor de telecomunicações.

[...]

Disponível em: https://www1.folha.uol.com.br/ambiente/2023/03/5g-e-esperanca-ambiental-de-quem-vende-internet.shtml. Acesso em 01/04/2023

Considere o texto anterior para responder às questões de 1 a 5.

1) Presente no primeiro e no quarto parágrafos do texto, o vocábulo "verde" é compreensível em função do compartilhamento de sentidos produzidos pela linguagem. Co0m base em seu emprego, é correto afirmar que, nas duas ocorrências:

a) encontra-se em sentido denotativo, possuindo a mesma classe gramatical.
b) possui equivalência semântica e papéis morfossintáticos distintos.
c) aponta para sentidos diferentes, mas com mesma classe gramatical.
d) ilustra sentido conotativo e equivalência de função sintática.

2) No texto, a construção "Além de" (2º§) cumpre papel coesivo. Assinale a alternativa que apresenta quais ideias estão sendo relacionadas.

a) antagônicas estabelecendo uma oposição excludente.
b) semelhantes a partir da noção de causa e efeito.
c) correspondentes através de uma noção concessiva.
d) complementares por meio de uma relação de acréscimo.

3) O emprego da forma verbal destacada, em "que a modalidade <u>saia</u> dos atuais 12%" (2º§), ao referir-se a uma previsão, é explicado, corretamente, por representar:

a) o caráter hipotético do modo verbal.
b) a noção de continuidade típica dessa voz verbal.
c) a ideia de futuro expressa pelo tempo verbal.
d) a impessoalidade oriunda da concordância.

4) Embora a terceira pessoa do discurso predomine no texto, ocorrem duas citações diretas que fazem uso da primeira pessoa. Nesse sentido, pode-se afirmar que:

a) a pessoalidade dos discursos apresentados nas citações ratifica o que é apresentado no texto por meio de argumentos de autoridades.
b) o texto pode ser considerado imparcial em relação ao tema, sendo expressado um posicionamento efetivo apenas nessas citações.
c) os posicionamentos apresentados fragilizam a argumentação proposta uma vez que reúnem relatos pessoais dissociados de elementos concretos.
d) o emprego da primeira pessoa do discurso nas citações faz referência exclusiva ao emissor, caracterizado sempre pela flexão no singular.

5) Em "Cerca de 90% dessas despesas vêm da manutenção da rede de telefonia", nota-se que a grafia do verbo está de acordo com mais de uma possibilidade de concordância. Diante das seguintes construções, assinale a alternativa que não apresenta possibilidade múltipla de concordância.

a) Gritava apavoradamente o escrivão e a sua auxiliar.
b) Uma porção de estudantes questionava o texto.
c) Resolviam-se questões com muita frequência.
d) Uma das coisas que mais me impressionam é a covardia.

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DO ACRE

6) "As transformações que ocorreram no campo e nas cidades nos últimos 50 anos vêm a demandar, nos dias de hoje, abordagens multidimensionais na classificação territorial" (IBGE, 2015). Considerando as tipologias de utilização da terra no Brasil do IBGE (2015) e a classificação e caracterização dos espaços rurais e urbanos do Brasil, do IBGE (2017), analise as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

( ) Por ser uma classificação feita em uma escala cartográfica grande, no estado do Acre só existe a tipologia Domínio de Paisagem Natural.
( ) A Região Norte é classificada como Unidade Populacional com Alto Grau de Urbanização.
( ) No estado do Acre existe a tipologia Domínio de Pastagem Plantada.
( ) Os municípios predominantemente urbanos são aqueles que possuem população acima de 50.000 habitantes.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

a) F - F - V - V
b) F - V - F - V
c) V - F - V - V
d) V - V - F - F

7) Leia abaixo, o trecho da dissertação de mestrado "O processo decisório da anexação do Acre sob a ótica de uma análise política externa" (PITALUGA, 2015).

"O Tratado de Ayacucho, assinado em 1867, delimitava as fronteiras entre _____ e _____ por territórios a noroeste do Brasil, em mais específico, nos territórios que correspondem ao Acre."

Assinale a alternativa que preencha correta e respectivamente as lacunas.

a) Brasil / Amazonas
b) Mato Grosso / Bolívia
c) Brasil / Bolívia
d) Rondônia / Amazonas

8) "Ressalta-se que os serviços da imprensa, ou periódicos, começaram no contexto turbulento da revolução acreana, logo nos primeiros anos do século XX quando havia dois grupos opostos, de orientação religiosa e política diversificada, com titulação ou não, oriundos de diferentes localidades, brasileiros e estrangeiros que disputavam a dominação do Acre, com a desculpa de torná-lo autônomo, incorporando-o ao Brasil, mas liberto do governo boliviano" (ASSMAR, 2015). Considerando o período descrito acima, analise as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

( ) Os primeiros periódicos quase sempre estavam a serviço dos seus mandatários, sujeitos com alto poder aquisitivo, entre eles, os coronéis da borracha.
( ) O jornal *El Acre* foi publicado pela primeira vez em uma maçonaria da capital do estado do Amazonas, Manaus.
( ) Criado pelo governo boliviano, o jornal *El Acre* publicou a expressão "Bolivianizar o Acre" na sua primeira edição.
( ) As crônicas publicadas descreviam como eram as relações sociais e como se organizavam os vilarejos ou a cidade.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

a) V - F - F - V
b) V - V - V - F
c) V - F - V - V
d) F - F - V - V

9) "O progresso tecnológico da indústria química, siderúrgica e elétrica, durante o período denominado Segunda Revolução Industrial, acelerou a procura da borracha e a transformou de simples "droga do sertão" em produto estável de grande aplicação em escala industrial, sobretudo indústrias norte-americana e europeia." (PONTES, 2014). No que se refere ao ciclo da borracha no Acre entre o final do século XIX e início do século XX, assinale a alternativa <u>incorreta</u>.

a) A Bolívia instruiu uma cobrança de impostos sobre a extração da borracha
b) Durante esse período a mão de obra utilizada era somente indígena, já que os imigrantes da Região Nordeste só começaram a chegar no estado a partir da década de 1920
c) A mão de obra indígena foi fortemente descartada nos seringais nas últimas décadas do século XIX e substituída por imigrantes da Região Nordeste
d) Em 1877 houve uma forte seca na Região Nordeste, impulsionando um grande fluxo migratório para outras regiões do país, sobretudo a Região Norte, que tinha o ciclo da borracha como um fator economicamente atrativo

10) "O Acre possui um território com 16.422.136 hectares (ha), dos quais 7.774.440 ha, ou 47,3 % do estado é composto por Unidades de Conservação, nas categorias de Proteção Integral e Uso Sustentável, e Terras Indígenas (2.390.112 ha, 14,55 %), criadas para proteção e uso sustentável do bioma amazônico" (GOVERNO DO ESTADO DO ACRE, 2023). Considerando esse trecho sobre as Áreas Protegidas no estado do Acre, assinale a alternativa correta.

a) O estado do Acre não possui um Sistema Estadual de Áreas Naturais Protegidas, ficando a cargo somente do Sistema Nacional de Unidades de Conservação (SNUC, 2000) a gestão das Áreas Protegidas localizadas no estado
b) O governo do estado do Acre não é responsável pela gestão de Áreas Protegidas estaduais, porque no estado só existem Áreas Protegidas federais
c) As famílias residentes em Reservas Extrativistas no estado do Acre não podem criar animais de pequeno porte, porque somente a prática do extrativismo - aquilo que a floresta fornece - é permitida
d) Uma das categorias de Unidades de Conservação no estado do Acre são as Florestas Estaduais (FE)

LEGISLAÇÃO

11) Acerca do instituto da adoção previsto no Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990), assinale a alternativa correta.

a) Podem adotar os maiores de 15 (quinze) anos, independentemente do estado civil
b) Podem adotar os ascendentes, descentes e irmãos
c) O adotante há de ser, pelo menos, dezesseis anos mais velho do que o adotando
d) A adoção não poderá ser deferida ao adotante que, após inequívoca manifestação de vontade de adotar, vier a falecer no curso do procedimento

12) De acordo com o disposto no Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990), analise as afirmativas abaixo.

I. Nenhuma criança ou adolescente será objeto de qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão, punido na forma da lei qualquer atentado, por ação ou omissão, aos seus direitos fundamentais.
II. É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.
III. Não é possível, em nenhuma hipótese, a aplicação do Estatuto da Criança e do Adolescente aos maiores de dezoito anos.

Estão corretas as afirmativas:

a) I, II e III
b) I e II apenas
c) II e III apenas
d) I apenas

13) A Resolução nº 04/2010 do Conselho Nacional de Educação (Câmara de Educação Básica) – CNE/CEB – define Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica. Acerca das etapas da Educação Básica, assinale a alternativa correta.

a) O Ensino Médio terá duração mínima de 5 (cinco) anos
b) O Ensino Fundamental será composto de três fases de 4 (quatro) anos cada
c) O Ensino Fundamental é facultativo e remunerado
d) A Educação Infantil compreende a Creche, englobando as diferentes etapas do desenvolvimento da criança até 3 (três) anos e 11 (onze) meses, e a Pré-Escola, com duração de 2 (dois) anos

14) A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996) dispõe sobre a Organização da Educação Nacional. Sobre o assunto, assinale a alternativa que apresenta <u>incorretamente</u> uma incumbência do Estado.

a) Assumir o transporte escolar dos alunos da rede estadual
b) Elaborar e executar políticas e planos educacionais, em consonância com as diretrizes e planos nacionais de educação, integrando e coordenando as suas ações e as dos seus Municípios
c) Autorizar, reconhecer, credenciar, supervisionar e avaliar, respectivamente, os cursos das instituições de educação superior e os estabelecimentos do seu sistema de ensino
d) Baixar normas gerais sobre cursos de graduação e pós-graduação

15) De acordo com a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). Em relação a definição de elemento de urbanização, assinale a alternativa correta.

a) Adaptações, modificações e ajustes necessários e adequados que não acarretem ônus desproporcional e indevido, quando requeridos em cada caso, a fim de assegurar que a pessoa com deficiência possa gozar ou exercer, em igualdade de condições e oportunidades com as demais pessoas, todos os direitos e liberdades fundamentais
b) Qualquer entrave, obstáculo, atitude ou comportamento que dificulte ou impossibilite a expressão ou o recebimento de mensagens e de informações por intermédio de sistemas de comunicação e de tecnologia da informação
c) Quaisquer componentes de obras de urbanização, tais como os referentes a pavimentação, saneamento, encanamento para esgotos, distribuição de energia elétrica e de gás, iluminação pública, serviços de comunicação, abastecimento e distribuição de água, paisagismo e os que materializam as indicações do planejamento urbanístico
d) Concepção de produtos, ambientes, programas e serviços a serem usados por todas as pessoas, sem necessidade de adaptação ou de projeto específico, incluindo os recursos de tecnologia assistiva

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Text: Paulo Freire and Communication Studies
(Adapted from Tania Ramalho article in Communication - Oxford University Press.

Paulo Freire, the Brazilian activist educator and philosopher of education, affirmed that communication is at the heart of pedagogy, as teaching, and learning through praxis that involves reflection and action ultimately to address social injustice and dehumanization. Dialogue is at the center of his pedagogical approach, as means to individualization and humanization. Dialogue assumes participants from EJA - young and adult education- to be on an equal level even in the presence of difference. In his literacy work, Freire required teacher-facilitators to co-investigate the most important themes in the lives of students. These themes were codified into pictures and brought to dialogue that animated the re-creation of knowledge of participants' world in the process of learning how to read, achieving the meaning of the word. The objective of this approach was not to reproduce "banking" education but to promote revolutionary emancipation of individual and society. Freire developed his work in life context at the state of Pernambuco, in the challenging circumstances – socially, historically, and geographically – of the Brazilian Northeast Region. He experienced poverty and hunger and was lucky in his access to education thanks to the efforts of his mother. He rose through the ranks of civil service, serving at state and national levels, addressing the literacy and emancipatory needs of the population, particularly adults in rural areas. Exiled during the military dictatorship in Brazil, Freire lived in Chile, the United States, and Switzerland, where he worked on education projects worldwide.

As questões 16 até a 21 foram desenvolvidas em língua portuguesa oficial do Brasil.

16) No texto podemos resgatar "banking" education. Esse modelo de educação foi apresentado na obra Pedagogia do Oprimido e recuperado em diversas outras. Referente à educação bancária, assinale a alternativa incorreta.

a) Na educação bancária, a relação professor-aluno tem seu caráter fundamentalmente narrativo. Essa relação envolve o professor e os alunos. O professor como um sujeito narrador e os alunos como ouvintes
b) O professor usa a narração para que os alunos memorizem o conteúdo narrado, assim, os alunos se tornam "recipientes" a serem preenchidos pelo que se acredita ser o vasto e imprescindível conhecimento do professor
c) A educação torna-se um ato de depositar: depositante é o professor, depositários são os alunos. Não há comunicação entre eles, pois o professor emite comunicados, faz depósitos. Os alunos recebem, arquivam, guardam e repetem o que foi depositado
d) O modelo de educação bancária é libertário e emancipatório, pois, o conteúdo ensinado tem relação direta com a realidade do aluno, repercutindo em seu cotidiano e o motivando

17) Leia o fragmento: "In his literacy work, Freire required teacher-facilitators to co-investigate the most important themes in the lives of students. These themes were codified into pictures and brought to dialogue that animated the re-creation of knowledge of participants' world and, in the process of learning how to read, achieving the word meaning."
Assinale a alternativa correta em relação ao educador da EJA.

a) O educador investiga os temas mais relevantes da vida dos educandos para serem utilizados no processo de alfabetização
b) As ações desenvolvidas pelos educadores, como as que abrangem o conhecimento de mundo dos alunos em suas aulas não fazem parte do foco do educador freiriano
c) A apresentação de imagens do tema abordado é o início do processo de alfabetização, o segundo passo é copiar um diálogo da lousa e o memorizar
d) Freire era o único professor/educador, pois não confiava em nenhum outro professor para utilizar sua metodologia

18) Em relação à compreensão e à interpretação do texto apresentado, assinale a alternativa <u>incorreta</u>.

a) Educador, ativista brasileiro e filósofo da educação, Paulo Freire concebe a comunicação no centro da pedagogia, ensinando e aprendendo por meio da práxis que envolve reflexão e ação, para enfrentar a injustiça social e a desumanização
b) O diálogo está no centro de sua abordagem pedagógica
c) O objetivo da abordagem de alfabetização promovida pelo Método Paulo Freire era o de reproduzir a educação "bancária", minimizando a emancipação revolucionária do aluno EJA e na sociedade
d) Os professores-facilitadores (educadores) apresentavam as palavras geradoras, iniciava-se um diálogo (círculo de cultura) para a recriação dos saberes de mundo dos próprios educandos no processo de aprender a ler

19) Sobre estratégia de leitura, assinale a alternativa <u>incorreta</u> em relação a SCANNING.

a) É uma técnica/estratégia de leitura não-linear, rápida e precisa com a finalidade de o leitor encontrar uma informação específica
b) Busca-se pela maior quantidade de informação ao primeiro contato com o texto
c) É recorrente no dia a dia, por exemplo, quando precisamos encontrar uma informação desejada em um dicionário impresso, em um cardápio de pizzaria ou o índice de uma revista ou de um livro, nós a usamos
d) Tem como objetivo fazer com que o leitor esteja atento às informações específicas, bem como à observação da forma de palavras, pois o leitor procura por elas no texto

20) Sobre inferência e, a partir delas, assinale a alternativa <u>incorreta</u>.

a) A inferência consiste na habilidade de adivinhar, supor o sentido de determinada palavra, fazendo hipóteses que podem ser rejeitadas ou confirmadas
b) O enfoque está nas ideias contidas no texto, ou seja, deve-se fazer a leitura de palavra por palavra, para tornar-se dependente do uso do dicionário e obter uma leitura menos fluida
c) O contexto fornece informação importante na tentativa de entender uma palavra desconhecida, com foco na sentença em que a palavra aparece, bem como nas sentenças anteriores e posteriores
d) A inferência também é útil quando há a necessidade da percepção das ideias que não estão explicitadas no texto (ler nas entrelinhas)

21) Nas estratégias de leitura, o reconhecimento dos falsos cognatos é necessário para dirimir quaisquer dúvidas de significado. Atente que um vocábulo pode ser cognato em um contexto e falso cognato em outro. Agora, leia os fragmentos a seguir e observe que há dois falsos cognatos. Assinale a alternativa que os contenha: "(…) the heart of pedagogy, teaching, and learning through praxis that involves reflection and action ultimately to address social injustice and dehumanization (…)" ; "He rose through the ranks of civil service (…)".

a) Ultimately, pedagogy
b) Teaching, learning
c) Ultimately, rose
d) Rose, through

As questões 22 até a 30 foram desenvolvidas em língua inglesa e/ou língua portuguesa oficial do Brasil.

22) Analyze the word suffix 'Philosopher'. Choose the word with the same suffix function that forms the idea of a <u>profession</u>.

a) Teacher
b) Hunger
c) Center
d) Mother

23) Read the paragraph and complete it with the correct reading strategy: "From the text given, the _____ are: *adult education; banking education; critical pedagogy; dialogue; popular education*, it is common to have from three to five words in this reading strategy". Tick the correct alternative.

a) detailed comprehension
b) general comprehension
c) discourse markers
d) keywords

24) Notice the passive voice structure in this sentence: "These themes were codified into pictures" (by the educators). Now choose the alternative with the <u>correct passive voice structure.</u>

a) Different events about alphabetization had been scheduled (by Freire)
b) EJA students did not have stayed in the classroom, they needed to work
c) The first adult group studied in 1964, at Angicos, Rio Grande do Norte (by the Paulo Freire Method)
d) The Paulo Freire Method for adult literacy had alphabetized 300 students in 45 days. They were able to read, write, understand, and discuss about life situations (by themselves)

25) From the genitive case, choose the correct alternative.

a) Participant of the world
b) The world participants
c) The participants' world
d) The world of participants

26) Observe o sufixo -ING das palavras a seguir. Analise as afirmativas. Assinale a alternativa correta quanto à classificação morfológica de cada palavra em destaque.

I. The process of learning how to read, achieving knowledge of the word.
II. The objective of this approach was not to reproduce "banking" education.
III. The challenging circumstances (…) of the Brazilian Northeast Region.
IV. Exiled during the military dictatorship in Brazil.

a) I e III são preposições
b) I e IV são verbos
c) III e IV são substantivos
d) II e III são adjetivos

27) Leia a sentença e analise sintaticamente os tempos verbais:

"He rose through the ranks of civil service, (and was) serving at state and national levels"

Assinale a alternativa correta.

a) rose é simple past tense e (was) serving é past perfect progressive/continuous tense
b) rose não é verbo, é substantivo e serving é preposição
c) rose é simple past tense e (was) serving é past progressive/continuous tense
d) rose é simple present tense e (was) serving é present progressive/continuous tense

28) Use the simple past tense, the present perfect tense or the past perfect tense to complete the sentences.

I. The educators _____ (to teach) through the Paulo Freire Method.
II. Previously the students _____ (to learn) through an old and non-dynamic method, then the educators searched and found Freire's method.
III. Firstly they had had long hours of boring studies when a group of educators _____ (to get) in touch with The Method Paulo Freire, everything changed.

a) I. have taught – II. had learned – III. got
b) I. taught – II. learned – III. get
c) I. have teached – II. had learnt – III. gottan
d) I. have taught – II. has learnt – III. got

29) Leia a sentença: "The Paulo Freire Method is very interesting for all of us". Agora escolha a alternativa com a correta formação dessa sentença no Future Present Tense:

a) The Paulo Freire Method would be very interesting for all of us
b) The Paulo Freire Method is been very interesting for all of us
c) The Paulo Freire Method will be very interesting for all of us
d) The Paulo Freire Method had been very interesting for all of us

30) Read the alternatives and choose the incorrect one. Pay attention to their grammatical structure.

a) What university are you in?
b) In what university are you?
c) To whom did you speak?
d) To did you speak whom?