



**ESTADO DO ACRE SECRETARIA DE ESTADO DE ADMINISTRAÇÃO
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTES**

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA O PROVIMENTO DE CARGOS DA SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTES – SEE
EDITAL Nº 001/23 - SEAD/SEE

ENSINO REGULAR: PROFESSOR PNS-P2 – EDUCAÇÃO FÍSICA

NOME DO CANDIDATO

ASSINATURA DO CANDIDATO

RG DO CANDIDATO

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

**VERSÃO
A**

INSTRUÇÕES GERAIS

- I. Nesta prova, você encontrará **06 (seis) páginas** numeradas sequencialmente, contendo **30 (trinta) questões** objetivas correspondentes às seguintes disciplinas: **Língua Portuguesa 05 (cinco) questões, História e Geografia do Acre 05 (cinco) questões, Legislação 05 (cinco) questões e Conhecimentos Específicos 15 (quinze) questões.**
- II. Verifique se seu nome e número de inscrição estão corretos na Folha de Respostas. Se houver erro, notifique o fiscal.
- III. Verifique se o Caderno de Questões se refere ao cargo para o qual você se inscreveu. Caso o cargo esteja divergente, solicite ao fiscal de sala para que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
- IV. Assine e preencha a Folha de Respostas nos locais indicados, com caneta azul ou preta.
- V. Verifique se a impressão, a paginação e a numeração das questões estão corretas. Caso observe qualquer erro, notifique o fiscal.
- VI. Marque a Folha de Respostas cobrindo fortemente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo na própria Folha de Respostas.
- VII. O sistema de leitura e processamento das Folhas de Respostas não registrará a resposta em que houver falta de nitidez na marcação e/ou marcação de mais de uma alternativa.
- VIII. A Folha de Respostas não pode ser dobrada, amassada, rasurada ou manchada. Exceto sua assinatura, nada deve ser escrito ou registrado fora dos locais destinados às respostas.
- IX. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal a Folha de Respostas e este Caderno. As observações ou marcações registradas neste caderno não serão levadas em consideração.
- X. **Você dispõe de 03 (três) horas para fazer esta prova. Reserve os 20 (vinte) minutos finais para marcar a Folha de Respostas.**
- XI. O candidato só poderá retirar-se do setor de prova **01 (uma) hora após seu início.**
- XII. O candidato **poderá levar seu Caderno de Questões após transcorridas 02 (duas) horas do início da prova.** Em hipótese alguma o candidato poderá levar o Caderno de Questões antes do horário permitido.
- XIII. É terminantemente proibido o uso de telefone celular, e demais aparelhos eletrônicos.

Boa Prova!



GABARITO DO CANDIDATO - RASCUNHO



NOME:

ASSINATURA DO CANDIDATO:

INSCRIÇÃO:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

RASCUNHO

LÍNGUA PORTUGUESA

5G é esperança ambiental de quem vende internet

O verde encontrou espaço para crescer entre as maiores empresas de telecomunicações do mundo. Nas discussões, o 5G aparece como potencial aliado climático.

Além de prometer maiores velocidades e qualidade na conexão, a quinta geração da telefonia vem com expectativa de ser menos poluente. A previsão da GSMA, entidade que congrega as teles, é que a modalidade saia dos atuais 12% das conexões globais para 54% em 2030.

"É a primeira tecnologia sem fio em que a eficiência energética foi considerada durante a criação dos padrões de indústria", diz relatório da organização.

O discurso verde atende também os interesses do setor: uma maior adoção da tecnologia é providencial para o bolso de quem a vende.

Uma das principais questões é energia. A alta nos preços de eletricidade fez crescer a preocupação com eficiência, já que representa de 20% a 40% dos custos com operações para empresas do setor.

"Trabalho nessa área há 50 anos e ninguém falava do custo de energia. Correspondia a 1% ou 2% da receita e era sempre isso. De repente, vimos essa alta. Nossos custos anuais foram de 1,2 bi de coroas suecas (R\$ 600 mi) para mais de 2 bi (R\$ 1 bi)", conta Alisson Kirkby, CEO da Telia, telecom sueco-finlandesa.

Cerca de 90% dessas despesas vêm da manutenção da rede de telefonia e o restante de outras partes da operação, como escritórios. Os dados são de relatório publicado no começo de março pela GSMA.

"Antes dessa crise [com pandemia de Covid-19 e Guerra da Ucrânia], eu não havia me dado conta do quanto as empresas de telecomunicações consomem energia. Não podemos apagar as luzes, levar as fábricas para outros lugares. Precisamos trabalhar 24 horas por dia, sete dias por semana", disse Margherita Della Valle, CEO do grupo Vodafone, uma das maiores operadoras do mundo, no *Mobile World Congress* (MWC), tradicional congresso focado no setor de telecomunicações.

[...]

Disponível em: <https://www1.folha.uol.com.br/ambiente/2023/03/5g-e-esperanca-ambiental-de-quem-vende-internet.shtml>. Acesso em 01/04/2023

Considere o texto anterior para responder às questões de 1 a 5.

1) Presente no primeiro e no quarto parágrafos do texto, o vocábulo “verde” é compreensível em função do compartilhamento de sentidos produzidos pela linguagem. Com base em seu emprego, é correto afirmar que, nas duas ocorrências:

- encontra-se em sentido denotativo, possuindo a mesma classe gramatical.
- possui equivalência semântica e papéis morfossintáticos distintos.
- aponta para sentidos diferentes, mas com mesma classe gramatical.
- ilustra sentido conotativo e equivalência de função sintática.

2) No texto, a construção “Além de” (2º§) cumpre papel coesivo. Assinale a alternativa que apresenta quais ideias estão sendo relacionadas.

- antagônicas estabelecendo uma oposição excludente.
- semelhantes a partir da noção de causa e efeito.
- correspondentes através de uma noção concessiva.
- complementares por meio de uma relação de acréscimo.

3) O emprego da forma verbal destacada, em “que a modalidade saia dos atuais 12%” (2º§), ao referir-se a uma previsão, é explicado, corretamente, por representar:

- o caráter hipotético do modo verbal.
- a noção de continuidade típica dessa voz verbal.
- a ideia de futuro expressa pelo tempo verbal.
- a impessoalidade oriunda da concordância.

4) Embora a terceira pessoa do discurso predomine no texto, ocorrem duas citações diretas que fazem uso da primeira pessoa. Nesse sentido, pode-se afirmar que:

- a pessoalidade dos discursos apresentados nas citações ratifica o que é apresentado no texto por meio de argumentos de autoridades.
- o texto pode ser considerado imparcial em relação ao tema, sendo expressado um posicionamento efetivo apenas nessas citações.
- os posicionamentos apresentados fragilizam a argumentação proposta uma vez que reúnem relatos pessoais dissociados de elementos concretos.
- o emprego da primeira pessoa do discurso nas citações faz referência exclusiva ao emissor, caracterizado sempre pela flexão no singular.

5) Em “Cerca de 90% dessas despesas vêm da manutenção da rede de telefonia”, nota-se que a grafia do verbo está de acordo com mais de uma possibilidade de concordância. Diante das seguintes construções, assinale a alternativa que não apresenta possibilidade múltipla de concordância.

- Gritava apavoradamente o escrivão e a sua auxiliar.
- Uma porção de estudantes questionava o texto.
- Resolviam-se questões com muita frequência.
- Uma das coisas que mais me impressionam é a covardia.

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DO ACRE

6) “As transformações que ocorreram no campo e nas cidades nos últimos 50 anos vêm a demandar, nos dias de hoje, abordagens multidimensionais na classificação territorial” (IBGE, 2015). Considerando as tipologias de utilização da terra no Brasil do IBGE (2015) e a classificação e caracterização dos espaços rurais e urbanos do Brasil, do IBGE (2017), analise as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- () Por ser uma classificação feita em uma escala cartográfica grande, no estado do Acre só existe a tipologia Domínio de Paisagem Natural.
- () A Região Norte é classificada como Unidade Populacional com Alto Grau de Urbanização.
- () No estado do Acre existe a tipologia Domínio de Pastagem Plantada.
- () Os municípios predominantemente urbanos são aqueles que possuem população acima de 50.000 habitantes.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) F - F - V - V
- b) F - V - F - V
- c) V - F - V - V
- d) V - V - F - F

7) Leia abaixo, o trecho da dissertação de mestrado “O processo decisório da anexação do Acre sob a ótica de uma análise política externa” (PITALUGA, 2015).

“O Tratado de Ayacucho, assinado em 1867, delimitava as fronteiras entre _____ e _____ por territórios a noroeste do Brasil, em mais específico, nos territórios que correspondem ao Acre.”

Assinale a alternativa que preencha correta e respectivamente as lacunas.

- a) Brasil / Amazonas
- b) Mato Grosso / Bolívia
- c) Brasil / Bolívia
- d) Rondônia / Amazonas

8) “Ressalta-se que os serviços da imprensa, ou periódicos, começaram no contexto turbulento da revolução acreana, logo nos primeiros anos do século XX quando havia dois grupos opostos, de orientação religiosa e política diversificada, com titulação ou não, oriundos de diferentes localidades, brasileiros e estrangeiros que disputavam a dominação do Acre, com a desculpa de torná-lo autônomo, incorporando-o ao Brasil, mas liberto do governo boliviano” (ASSMAR, 2015). Considerando o período descrito acima, analise as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- () Os primeiros periódicos quase sempre estavam a serviço dos seus mandatários, sujeitos com alto poder aquisitivo, entre eles, os coronéis da borracha.
- () O jornal *El Acre* foi publicado pela primeira vez em uma maçonaria da capital do estado do Amazonas, Manaus.
- () Criado pelo governo boliviano, o jornal *El Acre* publicou a expressão “Bolivianizar o Acre” na sua primeira edição.
- () As crônicas publicadas descreviam como eram as relações sociais e como se organizavam os vilarejos ou a cidade.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) V - F - F - V
- b) V - V - V - F
- c) V - F - V - V
- d) F - F - V - V

9) “O progresso tecnológico da indústria química, siderúrgica e elétrica, durante o período denominado Segunda Revolução Industrial, acelerou a procura da borracha e a transformou de simples “droga do sertão” em produto estável de grande aplicação em escala industrial, sobretudo indústrias norte-americanas e europeias.” (PONTES, 2014). No que se refere ao ciclo da borracha no Acre entre o final do século XIX e início do século XX, assinale a alternativa incorreta.

- a) A Bolívia instruiu uma cobrança de impostos sobre a extração da borracha
- b) Durante esse período a mão de obra utilizada era somente indígena, já que os imigrantes da Região Nordeste só começaram a chegar no estado a partir da década de 1920
- c) A mão de obra indígena foi fortemente descartada nos seringais nas últimas décadas do século XIX e substituída por imigrantes da Região Nordeste
- d) Em 1877 houve uma forte seca na Região Nordeste, impulsionando um grande fluxo migratório para outras regiões do país, sobretudo a Região Norte, que tinha o ciclo da borracha como um fator economicamente atrativo

10) “O Acre possui um território com 16.422.136 hectares (ha), dos quais 7.774.440 ha, ou 47,3 % do estado é composto por Unidades de Conservação, nas categorias de Proteção Integral e Uso Sustentável, e Terras Indígenas (2.390.112 ha, 14,55 %), criadas para proteção e uso sustentável do bioma amazônico” (GOVERNO DO ESTADO DO ACRE, 2023). Considerando esse trecho sobre as Áreas Protegidas no estado do Acre, assinale a alternativa correta.

- O estado do Acre não possui um Sistema Estadual de Áreas Naturais Protegidas, ficando a cargo somente do Sistema Nacional de Unidades de Conservação (SNUC, 2000) a gestão das Áreas Protegidas localizadas no estado
- O governo do estado do Acre não é responsável pela gestão de Áreas Protegidas estaduais, porque no estado só existem Áreas Protegidas federais
- As famílias residentes em Reservas Extrativistas no estado do Acre não podem criar animais de pequeno porte, porque somente a prática do extrativismo - aquilo que a floresta fornece - é permitida
- Uma das categorias de Unidades de Conservação no estado do Acre são as Florestas Estaduais (FE)

LEGISLAÇÃO

11) Acerca do instituto da adoção previsto no Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990), assinale a alternativa correta.

- Podem adotar os maiores de 15 (quinze) anos, independentemente do estado civil
- Podem adotar os ascendentes, descendentes e irmãos
- O adotante há de ser, pelo menos, dezesseis anos mais velho do que o adotando
- A adoção não poderá ser deferida ao adotante que, após inequívoca manifestação de vontade de adotar, vier a falecer no curso do procedimento

12) De acordo com o disposto no Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990), analise as afirmativas abaixo.

- Nenhuma criança ou adolescente será objeto de qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão, punido na forma da lei qualquer atentado, por ação ou omissão, aos seus direitos fundamentais.
- É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.
- Não é possível, em nenhuma hipótese, a aplicação do Estatuto da Criança e do Adolescente aos maiores de dezoito anos.

Estão corretas as afirmativas:

- I, II e III
- I e II apenas
- II e III apenas
- I apenas

13) A Resolução nº 04/2010 do Conselho Nacional de Educação (Câmara de Educação Básica) – CNE/CEB – define Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica. Acerca das etapas da Educação Básica, assinale a alternativa correta.

- O Ensino Médio terá duração mínima de 5 (cinco) anos
- O Ensino Fundamental será composto de três fases de 4 (quatro) anos cada
- O Ensino Fundamental é facultativo e remunerado
- A Educação Infantil compreende a Creche, englobando as diferentes etapas do desenvolvimento da criança até 3 (três) anos e 11 (onze) meses, e a Pré-Escola, com duração de 2 (dois) anos

14) A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996) dispõe sobre a Organização da Educação Nacional. Sobre o assunto, assinale a alternativa que apresenta incorretamente uma incumbência do Estado.

- Assumir o transporte escolar dos alunos da rede estadual
- Elaborar e executar políticas e planos educacionais, em consonância com as diretrizes e planos nacionais de educação, integrando e coordenando as suas ações e as dos seus Municípios
- Autorizar, reconhecer, credenciar, supervisionar e avaliar, respectivamente, os cursos das instituições de educação superior e os estabelecimentos do seu sistema de ensino
- Baixar normas gerais sobre cursos de graduação e pós-graduação

15) De acordo com a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). Em relação a definição de elemento de urbanização, assinale a alternativa correta.

- Adaptações, modificações e ajustes necessários e adequados que não acarretem ônus desproporcional e indevido, quando requeridos em cada caso, a fim de assegurar que a pessoa com deficiência possa gozar ou exercer, em igualdade de condições e oportunidades com as demais pessoas, todos os direitos e liberdades fundamentais
- Qualquer entrave, obstáculo, atitude ou comportamento que dificulte ou impossibilite a expressão ou o recebimento de mensagens e de informações por intermédio de sistemas de comunicação e de tecnologia da informação
- Quaisquer componentes de obras de urbanização, tais como os referentes a pavimentação, saneamento, encanamento para esgotos, distribuição de energia elétrica e de gás, iluminação pública, serviços de comunicação, abastecimento e distribuição de água, paisagismo e os que materializam as indicações do planejamento urbanístico
- Concepção de produtos, ambientes, programas e serviços a serem usados por todas as pessoas, sem necessidade de adaptação ou de projeto específico, incluindo os recursos de tecnologia assistiva

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16) A concepção de Educação Física ao longo de sua constituição histórica assumiu concepções diversas sendo estas alterações decorrentes do contexto histórico social e a adequação da educação formal à estas características. Sobre o desenvolvimento histórico da Educação Física, analise as afirmativas abaixo.

- I. Em oposição à vertente mais tecnicista, esportivista e biologicista surgem novas abordagens na Educação Física escolar a partir do final da década de 1970, inspiradas no momento histórico social pelo qual passou o país, nas novas tendências da educação de uma maneira geral, além de questões específicas da própria Educação Física.
- II. Atualmente coexistem na área várias concepções, todas elas tendo em comum a tentativa de romper com o modelo anterior, fruto de uma etapa recente da Educação Física. Essas abordagens resultam da articulação de diferentes teorias psicológicas, sociológicas e concepções filosóficas. Todas essas correntes têm ampliado os campos de ação e reflexão para a área, o que a aproxima sobretudo das ciências biológicas.
- III. Os documentos curriculares atuais pressupõem que a Educação Física deva ser entendida como uma área que trata de um tipo de conhecimento, denominado cultura corporal de movimento, que tem como temas o jogo, a ginástica, o esporte, a dança, a capoeira e outras temáticas que apresentarem relações com os principais problemas dessa cultura corporal de movimento e o contexto histórico-social dos alunos.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I e III apenas
- b) II e III apenas
- c) I e II apenas
- d) I, II e III

17) O ensino dos esportes permite uma gama significativa de possibilidades metodológicas. Quando da opção metodológica orientada por meio dos princípios metodológicos global-funcional e analítico-sintético observamos vantagens e desvantagens em relação a cada um deles. Analise as afirmativas abaixo a respeito da metodologia global-funcional.

- I. Inibe conflitos na situação de jogo.
- II. Tende a desfavorecer as relações do aluno/jogador com a bola.
- III. Favorece a correção e a avaliação de uma determinada técnica.
- IV. Trabalha simultaneamente com muitas informações, podendo reduzir o entendimento do que é mais relevante para o jogo.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I e IV apenas
- b) II e IV apenas
- c) I, II e III apenas
- d) II, III e IV apenas

18) A linguagem corporal pode ser entendida como aquela em que não é realizada na forma de comunicação verbal. Ou seja, ela é composta pelos gestos e expressões que um indivíduo demonstra com seu corpo. Sobre a linguagem corporal, analise as afirmativas abaixo.

- I. A Educação Física ao se inserir no segmento curricular Linguagens, Códigos e suas Tecnologias estabelece a mesma a necessidade de proporcionar ao aluno a condição para que ele compreenda e faça uso da comunicação humana por linguagem corporal.

PORQUE

- II. A área curricular denominada Linguagens, Códigos e suas Tecnologias, estabelece que o conceito de linguagem perpassa as disciplinas que compõem a área e fundamenta os conteúdos necessários à aquisição de competências gerais ou disciplinares.

A respeito dessas afirmativas, assinale a alternativa correta.

- a) As afirmativas I e II são proposições verdadeiras e a II é uma justificativa correta da I
- b) As afirmativas I e II são proposições verdadeiras mas a II não é uma justificativa correta da I
- c) A afirmativa I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa
- d) A afirmativa I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira

19) O ensino em Educação Física dos diversos elementos associados à Cultura Corporal de Movimento pode considerar entre seus elementos a classificação do tipo de habilidade motora presente nestas manifestações. As habilidades motoras representadas pelo saque no tênis e arremesso sem salto no basquetebol constituem-se respectivamente nos:

- a) Discreta e Seriada
- b) Discreta e Contínua
- c) Seriada e Contínua
- d) Seriada e Discreta

20) A Base Nacional Comum Curricular (BNCC, BRASIL, 2018) propõe o ensino que tenha como intuito o desenvolvimento de competências, que são definidas como a mobilização de conhecimentos (saber), habilidades (saber fazer), atitudes e valores (ser) para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho. Analise a habilidade relacionada às práticas corporais de aventura:

Experimental e fruir diferentes práticas corporais de aventura urbanas, valorizando a própria segurança e integridade física, bem como as dos demais.

Assinale a alternativa que apresenta a quais dimensões da formação humana, a habilidade apresentada relaciona-se de modo mais específico.

- a) Conceitual e Procedimental
- b) Atitudinal e Conceitual
- c) Social e Moral
- d) Procedimental e Atitudinal

21) A avaliação concebida como parte integrante do processo de ensino fornece elementos para o professor traçar a sua trajetória de trabalho, por meio do planejamento e replanejamento contínuo das atividades, uma vez identificados os conhecimentos que os estudantes já possuem e suas dificuldades de aprendizagem. Sobre a avaliação em Educação Física analise as proposições:

- I. A avaliação deve ser concebida como parte integrante do processo de ensino fornecendo elementos para o professor traçar a sua trajetória de trabalho, por meio do planejamento e replanejamento contínuo das atividades.
- II. No que se refere aos tipos de função avaliativa, a avaliação formativa que possibilita a realização dos processos de regulação de professores e estudantes, uma vez que dá sentido ao trabalho docente e fornece informações ao estudante, indicando o quanto ele evoluiu.
- III. A avaliação do tipo cumulativa auxilia o professor a identificar o que já sabem os estudantes sobre determinado conteúdo ou objeto. Quando a avaliação auxilia o professor a verificar se os objetivos propostos foram atingidos ou ainda mapear quais as dificuldades que os estudantes sentiram ao término de uma ação pedagógica, ela é chamada de diagnóstica.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I e III apenas
- b) II e III apenas
- c) I e II apenas
- d) I, II e III

22) A Educação Física inserida à educação formal, acompanhou em sua trajetória identidades múltiplas atendendo aos anseios característicos do contexto socio-histórico no qual encontrava-se inserida. Sobre esta característica, analise as afirmativas abaixo.

- I. A Educação Física assumiu contornos higiênicos entre o final do século XIX e início do século XX por neste momento histórico valorizar-se o esporte como elemento promotor de saúde.
- II. A Educação Física em meados do século XX utilizou-se do esporte por ele comportar em sua prática momentos que proporcionam autonomia, lazer e distanciamento de uma educação de caráter tradicional.
- III. Atualmente a Educação Física insere entre seus conteúdo e esporte, mas é tido como um dos componentes da cultura corporal de movimento, uma vez que a sociedade atual se orienta pela ótica da pluralidade e diversidade.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I e III apenas
- b) II e III apenas
- c) I e II apenas
- d) I, II e III

23) Segundo a Base Nacional Comum Curricular (BNCC, BRASIL, 2018) a Educação Física deve contemplar entre os elementos a ser tematizados a práticas orientadas à saúde. Sobre as competências relacionadas a saúde a serem trabalhadas pela Educação Física, analise as afirmativas abaixo.

- I. Adquirir padrões de desempenho, saúde, beleza e estética corporal, analisando, criticamente, os modelos disseminados na mídia e discutir posturas consumistas e preconceituosas.
- II. Refletir, criticamente, sobre as relações entre a realização das práticas corporais e os processos de saúde/doença, inclusive no contexto das atividades laborais.
- III. Usufruir das práticas corporais de forma autônoma para potencializar o envolvimento em contextos de lazer, ampliar as redes de sociabilidade e a promoção da saúde.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I e III apenas
- b) II e III apenas
- c) I e II apenas
- d) I, II e III

24) O desenvolvimento motor humano verifica-se a partir da interação entre elementos do próprio organismo, do ambiente e da tarefa, sendo observado por meio de fases e estágios. Com relação a fase dos movimentos especializados, esta se verifica por meio de três estágios, assinale a alternativa que apresenta estes estágios de forma cronológica.

- a) Inicial; Elementar; Maduro
- b) Codificação; Decodificação; Pré-controle
- c) Reflexiva; Fundamental; Especializada
- d) Transitório; de Aplicação; de Utilização Permanente

25) O movimento fundamental pode ser compreendido como uma série de movimentos relacionados, os quais desempenham tarefas básica como correr, saltar, arremessar e apanhar. Os movimentos fundamentais podem ser classificados em locomotores, manipulativos e estabilizadores. Tendo em consideração estes elementos, assinale a alternativa que apresenta de modo respectivo uma habilidade motora classificada como locomotora, uma de manipulação e uma de estabilização.

- a) Caminhada; Lançamentos; Corrida
- b) Giros; Equilíbrio; Salto em altura
- c) Saltitar; Chutar; Movimentos Axiais
- d) Salto; Segurar; Alongamento com giro

26) O desenvolvimento no nível de proficiência de habilidades motoras passa por estágios sendo característicos destes entre outros aspectos a diminuição do número de erros e a automatização do movimento. Segundo Gentile (1972, citado por Magill 2000) assinale a alternativa que apresenta a ordem em que os estágios de domínio das habilidades motoras se evidenciam.

- a) Aquisição da ideia de movimento; Fixação e Diversificação
- b) Novato; Avançado; Especializado
- c) Inexperiente; Estável; Avançado
- d) Cognitivo; Associativo; Automatismo

27) A estrutura da prática à aprendizagem motora se constitui em elemento essencial à eficiência neste processo. Tempo e qualidade da prática constituem-se em parâmetros essenciais quando da organização de um planejamento para este fim. Com relação ao tipo de prática, analise as afirmativas abaixo.

- I. Prática por blocos: sequência prática na qual os indivíduos treinam repetidamente a mesma tarefa.
- II. Prática Randômica: sequência prática na qual os indivíduos treinam repetidamente uma variedade de diferentes tarefas, sem ordem específica, assim evitando repetições consecutivas de qualquer tarefa única.
- III. Prática Constante: sequência prática na qual os indivíduos treinam apenas uma variação de uma dada classe de tarefas durante a parte inicial de uma sessão.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I e III apenas
- b) II e III apenas
- c) I e II apenas
- d) I, II e III

28) As relações entre Educação Física e saúde são históricas, ocorrendo desde sua implantação como disciplina/atividade no currículo escolar. Sobre as relações entre o componente curricular Educação Física e saúde, analise as afirmativas abaixo.

- I. Uma Educação Física atenta aos problemas do presente, sejam eles sociais ou individuais não poderá de deixar eleger, como sua orientação principal a educação para a saúde.
PORQUE,
- II. Se a Educação Física pretende prestar serviços à educação social dos alunos e contribuir para uma vida produtiva, criativa e bem-sucedida, a educação Física encontra, na orientação pela educação para Saúde, uma possibilidade para suas pretensões.

A respeito dessas afirmativas, assinale a alternativa correta.

- a) As asserções I e II são proposições verdadeiras e a II é uma justificativa correta da I
- b) As afirmativas I e II são proposições verdadeiras mas a II não é uma justificativa correta da I
- c) A afirmativa I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa
- d) A afirmativa I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira

29) Entende-se a Educação Física como uma área de conhecimento da cultura corporal de movimento e a Educação Física escolar como uma disciplina que introduz e integra o aluno na cultura corporal de movimento. Sobre as relações entre Educação Física e cultura, analise as afirmativas abaixo.

- I. A cultura é o principal conceito para a Educação Física, porque todas as manifestações corporais humanas são geradas pela dinâmica cultural.
- II. O interesse na Educação Física pela cultura é aquele que se refere ao corpo humano e ao movimento humano, portanto seu interesse é pela Cultura Corporal de Movimento.
- III. O Jogo e a Brincadeira, o Esporte e a Dança são os principais elementos da Cultura Corporal de Movimento a serem tematizados na Educação Física.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I e II apenas
- b) II e III apenas
- c) I e III apenas
- d) I, II e III

30) A Educação Física enquanto componente curricular da educação básica pode vir a assumir contornos diversos a partir do perfil de educação que espera desenvolver-se. Com relação as formas com que a Educação Física pode ser desenvolvida no currículo da educação básica analise:

Acredita que qualquer consideração sobre a pedagogia deve versar, não somente sobre como ensinar, mas também sobre como adquirimos estes conhecimentos, valorizando a contextualização dos fatos e o resgate histórico. É diagnóstica, porque pretende ler os dados da realidade, interpretá-los e emitir um juízo de valor; é judicativa, porque julga os elementos da sociedade a partir de uma ótica de classe; e é teleológica, pois busca uma direção, numa perspectiva de classe social.

Assinale a alternativa que apresenta a que abordagem pedagógica da Educação Física, relaciona-se a característica acima.

- a) Psicomotricista
- b) Crítico-superadora
- c) Construtivista
- d) Crítico-emancipatória