ESTADO DO ACRE SECRETARIA DE ESTADO DE ADMINISTRAÇÃO
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTES

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA O PROVIMENTO DE CARGOS DA SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTES – SEE
EDITAL Nº 001/23 - SEAD/SEE

ENSINO REGULAR: PROFESSOR PNS-P2 – FILOSOFIA

NOME DO CANDIDATO	ASSINATURA DO CANDIDATO	RG DO CANDIDATO

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

VERSÃO A

INSTRUÇÕES GERAIS

I. Nesta prova, você encontrará **07 (sete) páginas** numeradas sequencialmente, contendo **30 (trinta) questões** objetivas correspondentes às seguintes disciplinas: **Língua Portuguesa 05 (cinco) questões, História e Geografia do Acre 05 (cinco) questões, Legislação 05 (cinco) questões e Conhecimentos Específicos 15 (quinze) questões.**

II. Verifique se seu nome e número de inscrição estão corretos na Folha de Respostas. Se houver erro, notifique o fiscal.

III. Verifique se o Caderno de Questões se refere ao cargo para o qual você se inscreveu. Caso o cargo esteja divergente, solicite ao fiscal de sala para que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.

IV. Assine e preencha a Folha de Respostas nos locais indicados, com caneta azul ou preta.

V. Verifique se a impressão, a paginação e a numeração das questões estão corretas. Caso observe qualquer erro, notifique o fiscal.

VI. Marque a Folha de Respostas cobrindo fortemente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo na própria Folha de Respostas.

VII. O sistema de leitura e processamento das Folhas de Respostas não registrará a resposta em que houver falta de nitidez na marcação e/ou marcação de mais de uma alternativa.

VIII. A Folha de Respostas não pode ser dobrada, amassada, rasurada ou manchada. Exceto sua assinatura, nada deve ser escrito ou registrado fora dos locais destinados às respostas.

IX. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal a Folha de Respostas e este Caderno. As observações ou marcações registradas neste caderno não serão levadas em consideração.

X. **Você dispõe de 03 (três) horas para fazer esta prova. Reserve os 20 (vinte) minutos finais para marcar a Folha de Respostas.**

XI. O candidato só poderá retirar-se do setor de prova **01 (uma) hora após seu início**.

XII. O candidato **poderá levar seu Caderno de Questões após transcorridas 02 (duas) horas do início da prova.** Em hipótese alguma o candidato poderá levar o Caderno de Questões antes do horário permitido.

XIII. É terminantemente proibido o uso de telefone celular, e demais aparelhos eletrônicos.

Boa Prova!

INSTITUTO BRASILEIRO DE FORMAÇÃO E CAPACITAÇÃO

GABARITO DO CANDIDATO - RASCUNHO

NOME:	ASSINATURA DO CANDIDATO:	INSCRIÇÃO:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

RASCUNHO

LÍNGUA PORTUGUESA

5G é esperança ambiental de quem vende internet

O verde encontrou espaço para crescer entre as maiores empresas de telecomunicações do mundo. Nas discussões, o 5G aparece como potencial aliado climático.

Além de prometer maiores velocidades e qualidade na conexão, a quinta geração da telefonia vem com expectativa de ser menos poluente. A previsão da GSMA, entidade que congrega as teles, é que a modalidade saia dos atuais 12% das conexões globais para 54% em 2030.

"É a primeira tecnologia sem fio em que a eficiência energética foi considerada durante a criação dos padrões de indústria", diz relatório da organização.

O discurso verde atende também os interesses do setor: uma maior adoção da tecnologia é providencial para o bolso de quem a vende.

Uma das principais questões é energia. A alta nos preços de eletricidade fez crescer a preocupação com eficiência, já que representa de 20% a 40% dos custos com operações para empresas do setor.

"Trabalho nessa área há 50 anos e ninguém falava do custo de energia. Correspondia a 1% ou 2% da receita e era sempre isso. De repente, vimos essa alta. Nossos custos anuais foram de 1,2 bi de coroas suecas (R$ 600 mi) para mais de 2 bi (R$ 1 bi)", conta Alisson Kirkby, CEO da Telia, telecom sueco-finlandesa.

Cerca de 90% dessas despesas vêm da manutenção da rede de telefonia e o restante de outras partes da operação, como escritórios. Os dados são de relatório publicado no começo de março pela GSMA.

"Antes dessa crise [com pandemia de Covid-19 e Guerra da Ucrânia], eu não havia me dado conta do quanto as empresas de telecomunicações consomem energia. Não podemos apagar as luzes, levar as fábricas para outros lugares. Precisamos trabalhar 24 horas por dia, sete dias por semana", disse Margherita Della Valle, CEO do grupo Vodafone, uma das maiores operadoras do mundo, no *Mobile World Congress* (MWC), tradicional congresso focado no setor de telecomunicações.

[...]

Disponível em: https://www1.folha.uol.com.br/ambiente/2023/03/5g-e-esperanca-ambiental-de-quem-vende-internet.shtml. Acesso em 01/04/2023

Considere o texto anterior para responder às questões de 1 a 5.

1) Presente no primeiro e no quarto parágrafos do texto, o vocábulo "verde" é compreensível em função do compartilhamento de sentidos produzidos pela linguagem. Com base em seu emprego, é correto afirmar que, nas duas ocorrências:

a) encontra-se em sentido denotativo, possuindo a mesma classe gramatical.
b) possui equivalência semântica e papéis morfossintáticos distintos.
c) aponta para sentidos diferentes, mas com mesma classe gramatical.
d) ilustra sentido conotativo e equivalência de função sintática.

2) No texto, a construção "Além de" (2º§) cumpre papel coesivo. Assinale a alternativa que apresenta quais ideias estão sendo relacionadas.

a) antagônicas estabelecendo uma oposição excludente.
b) semelhantes a partir da noção de causa e efeito.
c) correspondentes através de uma noção concessiva.
d) complementares por meio de uma relação de acréscimo.

3) O emprego da forma verbal destacada, em "que a modalidade <u>saia</u> dos atuais 12%" (2º§), ao referir-se a uma previsão, é explicado, corretamente, por representar:

a) o caráter hipotético do modo verbal.
b) a noção de continuidade típica dessa voz verbal.
c) a ideia de futuro expressa pelo tempo verbal.
d) a impessoalidade oriunda da concordância.

4) Embora a terceira pessoa do discurso predomine no texto, ocorrem duas citações diretas que fazem uso da primeira pessoa. Nesse sentido, pode-se afirmar que:

a) a pessoalidade dos discursos apresentados nas citações ratifica o que é apresentado no texto por meio de argumentos de autoridades.
b) o texto pode ser considerado imparcial em relação ao tema, sendo expressado um posicionamento efetivo apenas nessas citações.
c) os posicionamentos apresentados fragilizam a argumentação proposta uma vez que reúnem relatos pessoais dissociados de elementos concretos.
d) o emprego da primeira pessoa do discurso nas citações faz referência exclusiva ao emissor, caracterizado sempre pela flexão no singular.

5) Em "Cerca de 90% dessas despesas vêm da manutenção da rede de telefonia", nota-se que a grafia do verbo está de acordo com mais de uma possibilidade de concordância. Diante das seguintes construções, assinale a alternativa que não apresenta possibilidade múltipla de concordância.

a) Gritava apavoradamente o escrivão e a sua auxiliar.
b) Uma porção de estudantes questionava o texto.
c) Resolviam-se questões com muita frequência.
d) Uma das coisas que mais me impressionam é a covardia.

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DO ACRE

6) "As transformações que ocorreram no campo e nas cidades nos últimos 50 anos vêm a demandar, nos dias de hoje, abordagens multidimensionais na classificação territorial" (IBGE, 2015). Considerando as tipologias de utilização da terra no Brasil do IBGE (2015) e a classificação e caracterização dos espaços rurais e urbanos do Brasil, do IBGE (2017), analise as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

( ) Por ser uma classificação feita em uma escala cartográfica grande, no estado do Acre só existe a tipologia Domínio de Paisagem Natural.
( ) A Região Norte é classificada como Unidade Populacional com Alto Grau de Urbanização.
( ) No estado do Acre existe a tipologia Domínio de Pastagem Plantada.
( ) Os municípios predominantemente urbanos são aqueles que possuem população acima de 50.000 habitantes.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

a) F - F - V - V
b) F - V - F - V
c) V - F - V - V
d) V - V - F - F

7) Leia abaixo, o trecho da dissertação de mestrado "O processo decisório da anexação do Acre sob a ótica de uma análise política externa" (PITALUGA, 2015).

"O Tratado de Ayacucho, assinado em 1867, delimitava as fronteiras entre _____ e _____ por territórios a noroeste do Brasil, em mais específico, nos territórios que correspondem ao Acre."

Assinale a alternativa que preencha correta e respectivamente as lacunas.

a) Brasil / Amazonas
b) Mato Grosso / Bolívia
c) Brasil / Bolívia
d) Rondônia / Amazonas

8) "Ressalta-se que os serviços da imprensa, ou periódicos, começaram no contexto turbulento da revolução acreana, logo nos primeiros anos do século XX quando havia dois grupos opostos, de orientação religiosa e política diversificada, com titulação ou não, oriundos de diferentes localidades, brasileiros e estrangeiros que disputavam a dominação do Acre, com a desculpa de torná-lo autônomo, incorporando-o ao Brasil, mas liberto do governo boliviano" (ASSMAR, 2015). Considerando o período descrito acima, analise as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

( ) Os primeiros periódicos quase sempre estavam a serviço dos seus mandatários, sujeitos com alto poder aquisitivo, entre eles, os coronéis da borracha.
( ) O jornal *El Acre* foi publicado pela primeira vez em uma maçonaria da capital do estado do Amazonas, Manaus.
( ) Criado pelo governo boliviano, o jornal *El Acre* publicou a expressão "Bolivianizar o Acre" na sua primeira edição.
( ) As crônicas publicadas descreviam como eram as relações sociais e como se organizavam os vilarejos ou a cidade.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

a) V - F - F - V
b) V - V - V - F
c) V - F - V - V
d) F - F - V - V

9) "O progresso tecnológico da indústria química, siderúrgica e elétrica, durante o período denominado Segunda Revolução Industrial, acelerou a procura da borracha e a transformou de simples "droga do sertão" em produto estável de grande aplicação em escala industrial, sobretudo indústrias norte-americana e europeia." (PONTES, 2014). No que se refere ao ciclo da borracha no Acre entre o final do século XIX e início do século XX, assinale a alternativa <u>incorreta</u>.

a) A Bolívia instruiu uma cobrança de impostos sobre a extração da borracha
b) Durante esse período a mão de obra utilizada era somente indígena, já que os imigrantes da Região Nordeste só começaram a chegar no estado a partir da década de 1920
c) A mão de obra indígena foi fortemente descartada nos seringais nas últimas décadas do século XIX e substituída por imigrantes da Região Nordeste
d) Em 1877 houve uma forte seca na Região Nordeste, impulsionando um grande fluxo migratório para outras regiões do país, sobretudo a Região Norte, que tinha o ciclo da borracha como um fator economicamente atrativo

10) "O Acre possui um território com 16.422.136 hectares (ha), dos quais 7.774.440 ha, ou 47,3 % do estado é composto por Unidades de Conservação, nas categorias de Proteção Integral e Uso Sustentável, e Terras Indígenas (2.390.112 ha, 14,55 %), criadas para proteção e uso sustentável do bioma amazônico" (GOVERNO DO ESTADO DO ACRE, 2023). Considerando esse trecho sobre as Áreas Protegidas no estado do Acre, assinale a alternativa correta.

a) O estado do Acre não possui um Sistema Estadual de Áreas Naturais Protegidas, ficando a cargo somente do Sistema Nacional de Unidades de Conservação (SNUC, 2000) a gestão das Áreas Protegidas localizadas no estado
b) O governo do estado do Acre não é responsável pela gestão de Áreas Protegidas estaduais, porque no estado só existem Áreas Protegidas federais
c) As famílias residentes em Reservas Extrativistas no estado do Acre não podem criar animais de pequeno porte, porque somente a prática do extrativismo - aquilo que a floresta fornece - é permitida
d) Uma das categorias de Unidades de Conservação no estado do Acre são as Florestas Estaduais (FE)

LEGISLAÇÃO

11) Acerca do instituto da adoção previsto no Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990), assinale a alternativa correta.

a) Podem adotar os maiores de 15 (quinze) anos, independentemente do estado civil
b) Podem adotar os ascendentes, descentes e irmãos
c) O adotante há de ser, pelo menos, dezesseis anos mais velho do que o adotando
d) A adoção não poderá ser deferida ao adotante que, após inequívoca manifestação de vontade de adotar, vier a falecer no curso do procedimento

12) De acordo com o disposto no Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990), analise as afirmativas abaixo.

I. Nenhuma criança ou adolescente será objeto de qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão, punido na forma da lei qualquer atentado, por ação ou omissão, aos seus direitos fundamentais.
II. É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.
III. Não é possível, em nenhuma hipótese, a aplicação do Estatuto da Criança e do Adolescente aos maiores de dezoito anos.

Estão corretas as afirmativas:

a) I, II e III
b) I e II apenas
c) II e III apenas
d) I apenas

13) A Resolução nº 04/2010 do Conselho Nacional de Educação (Câmara de Educação Básica) – CNE/CEB – define Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica. Acerca das etapas da Educação Básica, assinale a alternativa correta.

a) O Ensino Médio terá duração mínima de 5 (cinco) anos
b) O Ensino Fundamental será composto de três fases de 4 (quatro) anos cada
c) O Ensino Fundamental é facultativo e remunerado
d) A Educação Infantil compreende a Creche, englobando as diferentes etapas do desenvolvimento da criança até 3 (três) anos e 11 (onze) meses, e a Pré-Escola, com duração de 2 (dois) anos

14) A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996) dispõe sobre a Organização da Educação Nacional. Sobre o assunto, assinale a alternativa que apresenta <u>incorretamente</u> uma incumbência do Estado.

a) Assumir o transporte escolar dos alunos da rede estadual
b) Elaborar e executar políticas e planos educacionais, em consonância com as diretrizes e planos nacionais de educação, integrando e coordenando as suas ações e as dos seus Municípios
c) Autorizar, reconhecer, credenciar, supervisionar e avaliar, respectivamente, os cursos das instituições de educação superior e os estabelecimentos do seu sistema de ensino
d) Baixar normas gerais sobre cursos de graduação e pós-graduação

15) De acordo com a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). Em relação a definição de elemento de urbanização, assinale a alternativa correta.

a) Adaptações, modificações e ajustes necessários e adequados que não acarretem ônus desproporcional e indevido, quando requeridos em cada caso, a fim de assegurar que a pessoa com deficiência possa gozar ou exercer, em igualdade de condições e oportunidades com as demais pessoas, todos os direitos e liberdades fundamentais
b) Qualquer entrave, obstáculo, atitude ou comportamento que dificulte ou impossibilite a expressão ou o recebimento de mensagens e de informações por intermédio de sistemas de comunicação e de tecnologia da informação
c) Quaisquer componentes de obras de urbanização, tais como os referentes a pavimentação, saneamento, encanamento para esgotos, distribuição de energia elétrica e de gás, iluminação pública, serviços de comunicação, abastecimento e distribuição de água, paisagismo e os que materializam as indicações do planejamento urbanístico
d) Concepção de produtos, ambientes, programas e serviços a serem usados por todas as pessoas, sem necessidade de adaptação ou de projeto específico, incluindo os recursos de tecnologia assistiva

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16) A herança da filosofia pré-socrática nos chegou por meio de pequenos e poucos fragmentos, os quais, agora, estão preservados e são de domínio público. A maioria desses filósofos escreveu pelo menos um "livro" (pequenos textos em prosa ou, em alguns casos, poemas), mas nenhuma dessas obras completas sobreviveram. Devido a isso, dependemos de filósofos, historiadores e compiladores posteriores de coleções de sabedoria antiga para citações desconexas (fragmentos) e relatórios sobre suas opiniões (testemunhos). Em alguns casos, essas próprias fontes puderam consultar diretamente as obras dos pré-socráticos. Em muitos outros, a linha é indireta e muitas vezes depende do trabalho de Hípias, Aristóteles, Teofrasto, Simplício e outros filósofos antigos que tiveram acesso direto aos textos. Todas as fontes dos fragmentos e testemunhos fizeram uso seletivo do material disponível para eles, de acordo com seus próprios interesses especiais e variados nos primeiros pensadores. Embora qualquer descrição dos pensadores pré-socráticos deva ser uma reconstrução, não devemos ser excessivamente pessimistas quanto à possibilidade de alcançar uma compreensão historicamente responsável deles.

Com base no texto e nos conhecimentos sobre os fundamentos da filosofia nascente, ou seja, os filósofos pré-socráticos, analise as afirmativas abaixo.

I. Anaximandro identificou o *apeiron* como a origem de todas as coisas.
II. Heráclito rejeita a ideia de um princípio organizador do universo.
III. Parmênides distingue entre aparência e realidade.
IV. Na teoria atômica de Demócrito, os átomos contêm em si a capacidade de se moverem e por meio da sua combinação por associação ou dissociação é possível a formação dos diversos compostos atômicos que constituem o cosmo e tudo que o que há nele, inclusive o homem. Para Demócrito, o homem pode ser educado, porém essa educação não pode transformar sua natureza, que já está formada pelos átomos.

Estão corretas as afirmativas:

a) II e IV apenas
b) I e II apenas
c) I e III apenas
d) I, III e IV apenas

17) Assinale a alternativa que preencha corretamente a lacuna.

Aristóteles afirma que a virtude é _____.

a) um estado que está relacionada com o "justo meio", a mediana entre os vícios por falta e por excesso
b) um estado quase impossível para uma pessoa comum alcançar, exceto os filósofos
c) um estado de euforia
d) a marca de uma pessoa religiosa

18) Para o filósofo estoico, uma vida significativa é aquela em que nos comprometemos a cumprir nosso dever, seja ele qual for. Limitar-se a cumprir o seu dever (independentemente do que isso implique) significa:

a) reconhecer como sua liberdade é limitada por aquilo que ela deseja escolher
b) resignar-se passivamente a aceitar o que quer que aconteça como algo que está fora de seu controle e não ser afetado por essas ações
c) comprometer-se com todas as suas forças para assumir a responsabilidade de seus atos e buscar a virtude máxima (*ataraxia*), nesse universo que é governado pela razão ou logos
d) não se importar com as calamidades da vida, aceitando-as como destino, pois somos comandados pelas forças metafísicas e lógicas do universo

19) Um dos objetivos da filosofia é pensar criticamente sobre se existem boas razões para adotar nossas crenças. Os motivos são considerados "bons motivos" se forem consistentes com a experiência cotidiana e _____.

Assinale a alternativa que preencha corretamente a lacuna.

a) serem parte de um conjunto de crenças religiosas, morais ou políticas sobre as quais um indivíduo se sente profundamente comprometido, influenciando sua vida, desde as tomadas de decisões morais até a expectativa de projetos futuros
b) serem considerados bons e adotados por, pelo menos, uma cultura, subcultura ou indivíduo. Os argumentos críticos tornam-se mais fortes à medida que são adotados por um maior número de pessoas ou comunidades
c) buscarem uma compreensão *a posteriori*, pois como afirmou Hegel a filosofia só alça voo no entardecer, ou seja, ela só se torna prática e pode ser discutida quando as coisas já passaram. É somente nesse momento histórico que se torna possível elaborar um pensamento e construir argumentos que explicam de forma crítica os acontecimentos e forneçam conhecimentos para prever e agir nas futuras situações
d) oferecerem bases teóricas para a tomada de decisões equilibradas e assertivas, com pretensões universais por meio de argumentos e referências respeitadas pelos estudos acadêmicos (*Argumentum ad Verecundiam*). Deve ser desenvolvido, pois é uma habilidade fundamental na formação de cidadãos mais conscientes, oferecendo suporte para a tomada de decisões

20) Entre a antiguidade e a modernidade está Tomás de Aquino (1225-1274). Foi uma das maiores figuras intelectuais da Europa do século XIII nas duas ciências proeminentes da época: filosofia e teologia. Ele sintetiza o "método escolástico" das universidades recém-fundadas. Como Dante ou Michelangelo, Tomás de Aquino se inspira na antiguidade e constrói algo inteiramente novo. Do ponto de vista teológico, Aquino é considerado como o ápice da tradição cristã que remonta a Agostinho e à Igreja primitiva. Do ponto de vista da filosofia ele é uma figura fundamental do pensamento moderno. Seus esforços por uma reformulação na apresentação da doutrina remodelaram a filosofia ocidental e provocaram inúmeras elaborações e disputas entre os filósofos medievais e os modernos posteriores. Levando em consideração o texto acima e os conhecimentos sobre a filosofia de Santo Tomás de Aquino, analise as afirmativas abaixo.

I. O pensamento de Aquino é profundamente influenciado por Aristóteles.
II. O argumento cosmológico de Aquino raciocina por causalidade, indo da existência do universo ou cosmos para a existência de Deus.
III. Os "Cinco Caminhos" de Aquino incluem o argumento do movimento.
IV. Tomás de Aquino desenvolveu o que hoje é conhecido como teoria do direito positivo.

Estão corretas as afirmativas:

a) II e IV apenas
b) I, II e III apenas
c) I e II apenas
d) II e III apenas

21) Considerando que as ciências sociais (por exemplo, psicologia, sociologia, economia) fazem perguntas sobre como as pessoas pensam e agem, a filosofia é o estudo de _____.

Assinale a alternativa que preencha corretamente a lacuna.

a) o que as crenças significam e se as pessoas com crenças diferentes estão justificadas em tê-las
b) como pessoas com diferentes crenças ou origens discordam umas das outras
c) as razões pelas quais as questões filosóficas nunca têm respostas melhores ou piores
d) questões que podem ser melhor respondidas recorrendo a experimentos científicos

22) De acordo com Kant, assinale a alternativa que apresenta uma ação que tem um motivo ou intenção que <u>não</u> pode ser universalizada com sucesso.

a) Moral ou imoral, dependendo das consequências da ação
b) Moral ou imoral, dependendo se o ato é considerado aceitável na sociedade da pessoa
c) Imoral
d) Moral ou imoral, dependendo se a ação é feita livremente

23) Agostinho foi talvez o maior filósofo cristão da Antiguidade e certamente aquele que exerceu a influência mais profunda e duradoura. Ele é um santo da Igreja Católica, e sua autoridade em assuntos teológicos foi universalmente aceita na Idade Média latina e permaneceu, na tradição cristã ocidental, virtualmente incontestada até o século XIX. O impacto de seus pontos de vista sobre pecado, graça, liberdade e sexualidade na cultura ocidental dificilmente pode ser superestimado. Essas visões, profundamente em desacordo com a antiga tradição filosófica e cultural, provocaram críticas ferozes durante a vida de Agostinho e, novamente, foram vigorosamente combatidas nos séculos XX e XXI de vários pontos de vista (por exemplo, humanista, liberal, feminista). Os filósofos continuam, no entanto, fascinados por suas ideias muitas vezes inovadoras sobre a linguagem, sobre o ceticismo e o conhecimento, sobre a vontade e as emoções, sobre a liberdade e o determinismo e sobre a estrutura da mente humana e, por último, mas não menos importante, por sua maneira de fazer filosofia, que é – embora obviamente comprometido com a verdade da revelação bíblica – surpreendentemente não dogmático e marcado por um espírito de indagação implacável.

Considerando-se a Filosofia de Agostinho, analise as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

( ) Agostinho defende graus de realidade, o que reflete a influência de Aristóteles em seu pensamento.
( ) De acordo com a hierarquia do ser de Agostinho, a bondade se correlaciona com a realidade.
( ) Agostinho postula que o mal não tem substância, sendo apenas a privação do bem.
( ) Segundo Agostinho, o mal moral vem das escolhas e ações humanas, pois o homem é dotado de livre-arbítrio.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

a) F - V - V - V
b) V - V - F - V
c) V - V - V - V
d) V - F - F - V

24) Hobbes e Locke são referidos como liberais clássicos em vez de conservadores porque acreditam que:

a) os indivíduos agem naturalmente de maneira racional e com interesse próprio
b) os indivíduos precisam deixar o estado de natureza para serem guiados pelas leis civis
c) os indivíduos precisam de restrição governamental apenas em relação a questões econômicas (por exemplo, propriedade)
d) uma sociedade ou comunidade pode orientar o comportamento dos indivíduos sem governo ou leis civis

25) Como produto de sua dúvida metódica, a proposição "Penso, logo existo" fornece a Descartes exatamente o que ele, como racionalista, precisa para desenvolver uma epistemologia, a saber _____.

Assinale a alternativa que preencha corretamente a lacuna.

a) um critério ou regra para distinguir proposições a *priori* de proposições a *posteriori*

b) um princípio certo e indubitável sobre o qual fundamentar todas as outras reivindicações de conhecimento

c) uma forma de distinguir os princípios empiristas dos princípios racionalistas do conhecimento

d) a base para uma prova a posteriori da existência de Deus

26) Thomas Hobbes (1588-1679), cuja reputação atual se baseia em grande parte em sua filosofia política, foi um pensador com amplos interesses. Na filosofia, ele defendeu uma série de visões materialistas, nominalistas e empiristas contra alternativas cartesianas e aristotélicas.

Assinale a alternativa que <u>não</u> apresenta uma das leis fundamentais da natureza humana e da política na filosofia de Hobbes.

a) Toda pessoa deve buscar a paz e defender-se na guerra

b) A fim de alcançar a paz, os indivíduos devem abrir mão de seus direitos, desde que os outros façam o mesmo

c) Os súditos têm a obrigação de obedecer ao soberano, mesmo em uma situação social difícil na qual as garantias de proteção à vida e eventuais danos físicos estejam suspensas

d) As pessoas devem cumprir seus pactos efetuados livremente

27) Marcuse dedicou boa parte de sua obra à reflexão estética. Como pensador dialético, ele procurou analisar os pontos de vista dos "dois lados da moeda"; ou seja, embora a arte incorporasse um potencial revolucionário, ela também era produzida, interpretada e distribuída em uma sociedade repressiva. Numa sociedade opressiva/repressiva, as forças de libertação e as forças de dominação não se desenvolvem isoladamente umas das outras. Em vez disso, eles se desenvolvem em uma relação dialética em que uma produz as condições para a outra. De acordo com Marcuse, a tentativa capitalista de solapar a possibilidade de expressão artística revolucionária ou contracultural é frustrada pela negação da fantasia do mundo da mercadoria. Por meio desse "poder do negativo", a arte escapa de ser cooptada no capitalismo, porque a fantasia não pode ser dominada pela repressão. Assinale a alternativa que apresenta o que é a arte para Marcuse.

a) Solapa a legitimidade da classe burguesa ao retratar sua existência como uma fantasia
b) Incorpora o princípio da realidade – gerando assim mais repressão – em vez do princípio do prazer
c) Exibe os valores da classe burguesa de maneiras que legitimam sua superioridade
d) Cria um mundo de fantasia que serve como uma crítica da realidade experimentada

28) Embora possamos interpretar o pensamento de Santo Agostinho e de Espinosa como filosofias que endossaram um certo determinismo brando e passivo, eles claramente divergem sobre como entendem a noção de liberdade, na medida em que _____.

Assinale a alternativa que preencha corretamente a lacuna.

a) Agostinho diz que liberdade significa poder agir como se escolhe; Espinosa diz que a liberdade consiste em afirmar a própria determinação completa
b) Agostinho diz que, uma vez que Deus determina que sejamos as pessoas que somos, não somos livres; Espinosa diz que ao afirmar que somos livres da determinação de Deus, nos tornamos livres
c) Agostinho diz que somos livres quando agimos contrariamente às forças condicionantes que formam nossa personalidade; Espinosa diz que a liberdade consiste em agir de acordo com os ditames de nossa personalidade
d) Agostinho diz que liberdade significa ser passivo e não agir de forma alguma; Espinosa diz que a liberdade significa agir de forma contrária à nossa personalidade ou caráter

29) Jean-Jacques Rousseau continua sendo uma figura importante na história da filosofia, tanto por suas contribuições à filosofia política e à psicologia moral quanto por sua influência sobre pensadores posteriores. A própria visão de Rousseau sobre a filosofia e os filósofos era firmemente negativa, vendo os filósofos como os racionalizadores "*post-hoc*" do interesse próprio, como apologistas de várias formas de tirania e como propagandistas da alienação do indivíduo moderno, cultivando o excesso de egoísmo e afastando-o do impulso natural para a compaixão. A preocupação que domina a obra de Rousseau é encontrar uma forma de preservar a liberdade humana em um mundo no qual os seres humanos dependem cada vez mais uns dos outros para a satisfação de suas necessidades.

Com base na reflexão sobre a filosofia de Jean-Jacques Rousseau, analise as afirmativas abaixo.

I. Hobbes, Locke e Rousseau concordam em usar a hipótese teórica do "estado de natureza", na qual os indivíduos são considerados antes de sua participação na sociedade. O conceito de "Estado de Natureza" é uma abstração teórica que se refere a um "momento" em que os seres humanos organizavam-se apenas sob as leis da natureza. É um momento anterior ao surgimento de qualquer tipo de organização social e do Estado Civil. Rousseau afirma que a sociedade civil perverte as virtudes naturais ao fazer com que as pessoas se preocupem mais em cumprir a lei e serem educadas do que em serem morais e sinceras.

II. Segundo Rousseau, sou obrigado a obedecer a uma lei como expressão da vontade geral, exceto se discordar dela. Na sociedade civil, afirma Rousseau, os indivíduos tornam-se mais sinceros e motivados a agir moralmente na medida em que respondem às leis que os obrigam a agir educadamente. Virtudes naturais como amor-de-si ou piedade, argumenta Rousseau, são destruídas no momento em que entramos em um "Contrato Social" para seguir, acompanhado dos outros, a vontade geral.

III. Para Rousseau, as distinções morais (por exemplo, "bom/mau") surgem nas sociedades ou comunidades antes da distinção "legal/ilegal" estabelecida na sociedade civil. De acordo com ele, um cidadão está vinculado ao contrato social apenas se ele ou ela se envolver livremente no contrato e se beneficiar do acordo.

IV. Rousseau argumenta que é responsabilidade do Estado melhorar a sensibilidade moral de seus cidadãos por meio de leis. De acordo com Rousseau, como os governos têm um interesse legítimo no bem-estar de seus cidadãos, eles têm justificativa para aprovar leis que obriguem as pessoas a se aprimorarem.

Estão corretas as afirmativas:

a) I e IV apenas
b) I, II e IV apenas
c) I e III apenas
d) III e IV apenas

30) Introduzido no léxico filosófico durante o século XVIII, o termo "estética" passou a designar, entre outras coisas, um tipo de objeto, um tipo de julgamento, um tipo de atitude, um tipo de experiência e um tipo de valor. Na maioria das vezes, as teorias estéticas se dividem sobre questões específicas de uma ou outra dessas designações: se as obras de arte são necessariamente objetos estéticos; como conciliar a alegada base perceptiva dos julgamentos estéticos com o fato de que damos razões para apoiá-los?; qual a melhor forma de capturar o contraste indescritível entre uma atitude estética e uma prática; se deve definir a experiência estética de acordo com seu conteúdo fenomenológico ou representacional?; qual a melhor forma de entender a relação entre valor estético e experiência estética?. Diante dessas questões, podemos nos remontar até aos Antigos Gregos, pois estes realizaram também essas perguntas. Considerando-se esses fatos e refletindo sobre a arte, sua possível autonomia ou suas relações com a sociedade e outras formas de conhecimento, analise as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

( ) Platão argumenta que, dado o fato de a arte enfatizar os atos moralmente perfeitos dos deuses, ela é socialmente útil para inspirar os seres humanos a imitar esses atos. Já, para Aristóteles, que fora discípulo de Platão, considerava a arte, devido à sua capacidade purgativa ou catártica, como um poder para os seres humanos que os incita a se envolverem em comportamento violento e antissocial, ou em tentativas neuróticas de negar a realidade.

( ) Freud afirma que impulsos irracionais e antissociais (por exemplo, sexualidade e agressão) podem ser sublimados em formas de criatividade socialmente aceitáveis, como ciência, arte, religião, filosofia ou moralidade. Para Marx, seu argumento e espanto derivava do fato de que a arte, como outras formas de cultura (religião, moralidade, filosofia), normalmente incorpora os valores socioeconômicos de determinada cultura ou período histórico. Porém, existe uma "grande arte" que supera a ideologia de uma cultura ou tempo histórico e torna-se válida, mesmo nos dias de hoje, (como um dos exemplos, ele forneceu o da "Tragédia Grega").

( ) Segundo Aristóteles, a arte é uma expressão dos fatos cotidianos, sendo uma imitação de coisas ou eventos particulares (um saber-fazer, ou seja, uma "techné"). O neoplatonismo, o classicismo e o romantismo diferem da teoria da "arte pela arte", teoria que pretende desvelar a beleza como aquilo que é intrinsecamente valioso (isto é, capaz de fazer com que todas as pessoas compartilhem dos mesmos sentimentos).

( ) O conceito de estética descende do conceito de gosto. No século XVIII, o conceito de gosto surgiu, em parte, como um corretivo para a ascensão do racionalismo, particularmente quando aplicada à beleza, e ao surgimento do egoísmo, particularmente quando aplicado à virtude. Contra o racionalismo sobre a beleza, a teoria do gosto do século XVIII sustentava que o julgamento da beleza era imediato; contra o egoísmo sobre a virtude, considerava o prazer da beleza desinteressado.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

a) V - V - F - F
b) F - V - F - V
c) V - V - V - V
d) F - F - V - V