



**ESTADO DO ACRE SECRETARIA DE ESTADO DE ADMINISTRAÇÃO
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTES**

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA O PROVIMENTO DE CARGOS DA SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTES – SEE
EDITAL Nº 001/23 - SEAD/SEE

ENSINO REGULAR: PROFESSOR PNS-P2 – GEOGRAFIA

NOME DO CANDIDATO

ASSINATURA DO CANDIDATO

RG DO CANDIDATO

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

**VERSÃO
A**

INSTRUÇÕES GERAIS

- I. Nesta prova, você encontrará **07 (sete) páginas** numeradas sequencialmente, contendo **30 (trinta) questões** objetivas correspondentes às seguintes disciplinas: **Língua Portuguesa 05 (cinco) questões, História e Geografia do Acre 05 (cinco) questões, Legislação 05 (cinco) questões e Conhecimentos Específicos 15 (quinze) questões.**
- II. Verifique se seu nome e número de inscrição estão corretos na Folha de Respostas. Se houver erro, notifique o fiscal.
- III. Verifique se o Caderno de Questões se refere ao cargo para o qual você se inscreveu. Caso o cargo esteja divergente, solicite ao fiscal de sala para que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
- IV. Assine e preencha a Folha de Respostas nos locais indicados, com caneta azul ou preta.
- V. Verifique se a impressão, a paginação e a numeração das questões estão corretas. Caso observe qualquer erro, notifique o fiscal.
- VI. Marque a Folha de Respostas cobrindo fortemente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo na própria Folha de Respostas.
- VII. O sistema de leitura e processamento das Folhas de Respostas não registrará a resposta em que houver falta de nitidez na marcação e/ou marcação de mais de uma alternativa.
- VIII. A Folha de Respostas não pode ser dobrada, amassada, rasurada ou manchada. Exceto sua assinatura, nada deve ser escrito ou registrado fora dos locais destinados às respostas.
- IX. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal a Folha de Respostas e este Caderno. As observações ou marcações registradas neste caderno não serão levadas em consideração.
- X. **Você dispõe de 03 (três) horas para fazer esta prova. Reserve os 20 (vinte) minutos finais para marcar a Folha de Respostas.**
- XI. O candidato só poderá retirar-se do setor de prova **01 (uma) hora após seu início.**
- XII. O candidato **poderá levar seu Caderno de Questões após transcorridas 02 (duas) horas do início da prova.** Em hipótese alguma o candidato poderá levar o Caderno de Questões antes do horário permitido.
- XIII. É terminantemente proibido o uso de telefone celular, e demais aparelhos eletrônicos.

Boa Prova!



GABARITO DO CANDIDATO - RASCUNHO



NOME:

ASSINATURA DO CANDIDATO:

INSCRIÇÃO:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

RASCUNHO

LÍNGUA PORTUGUESA

5G é esperança ambiental de quem vende internet

O verde encontrou espaço para crescer entre as maiores empresas de telecomunicações do mundo. Nas discussões, o 5G aparece como potencial aliado climático.

Além de prometer maiores velocidades e qualidade na conexão, a quinta geração da telefonia vem com expectativa de ser menos poluente. A previsão da GSMA, entidade que congrega as teles, é que a modalidade saia dos atuais 12% das conexões globais para 54% em 2030.

"É a primeira tecnologia sem fio em que a eficiência energética foi considerada durante a criação dos padrões de indústria", diz relatório da organização.

O discurso verde atende também os interesses do setor: uma maior adoção da tecnologia é providencial para o bolso de quem a vende.

Uma das principais questões é energia. A alta nos preços de eletricidade fez crescer a preocupação com eficiência, já que representa de 20% a 40% dos custos com operações para empresas do setor.

"Trabalho nessa área há 50 anos e ninguém falava do custo de energia. Corresponhia a 1% ou 2% da receita e era sempre isso. De repente, vimos essa alta. Nossos custos anuais foram de 1,2 bi de coroas suecas (R\$ 600 mi) para mais de 2 bi (R\$ 1 bi)", conta Alisson Kirkby, CEO da Telia, telecom sueco-finlandesa.

Cerca de 90% dessas despesas vêm da manutenção da rede de telefonia e o restante de outras partes da operação, como escritórios. Os dados são de relatório publicado no começo de março pela GSMA.

"Antes dessa crise [com pandemia de Covid-19 e Guerra da Ucrânia], eu não havia me dado conta do quanto as empresas de telecomunicações consomem energia. Não podemos apagar as luzes, levar as fábricas para outros lugares. Precisamos trabalhar 24 horas por dia, sete dias por semana", disse Margherita Della Valle, CEO do grupo Vodafone, uma das maiores operadoras do mundo, no *Mobile World Congress* (MWC), tradicional congresso focado no setor de telecomunicações.

[...]

Disponível em: <https://www1.folha.uol.com.br/ambiente/2023/03/5g-e-esperanca-ambiental-de-quem-vende-internet.shtml>. Acesso em 01/04/2023

Considere o texto anterior para responder às questões de 1 a 5.

1) Presente no primeiro e no quarto parágrafos do texto, o vocábulo “verde” é compreensível em função do compartilhamento de sentidos produzidos pela linguagem. Com base em seu emprego, é correto afirmar que, nas duas ocorrências:

- encontra-se em sentido denotativo, possuindo a mesma classe gramatical.
- possui equivalência semântica e papéis morfossintáticos distintos.
- aponta para sentidos diferentes, mas com mesma classe gramatical.
- ilustra sentido conotativo e equivalência de função sintática.

2) No texto, a construção “Além de” (2º§) cumpre papel coesivo. Assinale a alternativa que apresenta quais ideias estão sendo relacionadas.

- antagônicas estabelecendo uma oposição excludente.
- semelhantes a partir da noção de causa e efeito.
- correspondentes através de uma noção concessiva.
- complementares por meio de uma relação de acréscimo.

3) O emprego da forma verbal destacada, em “que a modalidade saia dos atuais 12%” (2º§), ao referir-se a uma previsão, é explicado, corretamente, por representar:

- o caráter hipotético do modo verbal.
- a noção de continuidade típica dessa voz verbal.
- a ideia de futuro expressa pelo tempo verbal.
- a impessoalidade oriunda da concordância.

4) Embora a terceira pessoa do discurso predomine no texto, ocorrem duas citações diretas que fazem uso da primeira pessoa. Nesse sentido, pode-se afirmar que:

- a pessoalidade dos discursos apresentados nas citações ratifica o que é apresentado no texto por meio de argumentos de autoridades.
- o texto pode ser considerado imparcial em relação ao tema, sendo expressado um posicionamento efetivo apenas nessas citações.
- os posicionamentos apresentados fragilizam a argumentação proposta uma vez que reúnem relatos pessoais dissociados de elementos concretos.
- o emprego da primeira pessoa do discurso nas citações faz referência exclusiva ao emissor, caracterizado sempre pela flexão no singular.

5) Em “Cerca de 90% dessas despesas vêm da manutenção da rede de telefonia”, nota-se que a grafia do verbo está de acordo com mais de uma possibilidade de concordância. Diante das seguintes construções, assinale a alternativa que não apresenta possibilidade múltipla de concordância.

- Gritava apavoradamente o escrivão e a sua auxiliar.
- Uma porção de estudantes questionava o texto.
- Resolviam-se questões com muita frequência.
- Uma das coisas que mais me impressionam é a covardia.

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DO ACRE

6) “As transformações que ocorreram no campo e nas cidades nos últimos 50 anos vêm a demandar, nos dias de hoje, abordagens multidimensionais na classificação territorial” (IBGE, 2015). Considerando as tipologias de utilização da terra no Brasil do IBGE (2015) e a classificação e caracterização dos espaços rurais e urbanos do Brasil, do IBGE (2017), analise as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- () Por ser uma classificação feita em uma escala cartográfica grande, no estado do Acre só existe a tipologia Domínio de Paisagem Natural.
- () A Região Norte é classificada como Unidade Populacional com Alto Grau de Urbanização.
- () No estado do Acre existe a tipologia Domínio de Pastagem Plantada.
- () Os municípios predominantemente urbanos são aqueles que possuem população acima de 50.000 habitantes.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) F - F - V - V
- b) F - V - F - V
- c) V - F - V - V
- d) V - V - F - F

7) Leia abaixo, o trecho da dissertação de mestrado “O processo decisório da anexação do Acre sob a ótica de uma análise política externa” (PITALUGA, 2015).

“O Tratado de Ayacucho, assinado em 1867, delimitava as fronteiras entre _____ e _____ por territórios a noroeste do Brasil, em mais específico, nos territórios que correspondem ao Acre.”

Assinale a alternativa que preencha correta e respectivamente as lacunas.

- a) Brasil / Amazonas
- b) Mato Grosso / Bolívia
- c) Brasil / Bolívia
- d) Rondônia / Amazonas

8) “Ressalta-se que os serviços da imprensa, ou periódicos, começaram no contexto turbulento da revolução acreana, logo nos primeiros anos do século XX quando havia dois grupos opostos, de orientação religiosa e política diversificada, com titulação ou não, oriundos de diferentes localidades, brasileiros e estrangeiros que disputavam a dominação do Acre, com a desculpa de torná-lo autônomo, incorporando-o ao Brasil, mas liberto do governo boliviano” (ASSMAR, 2015). Considerando o período descrito acima, analise as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- () Os primeiros periódicos quase sempre estavam a serviço dos seus mandatários, sujeitos com alto poder aquisitivo, entre eles, os coronéis da borracha.
- () O jornal *El Acre* foi publicado pela primeira vez em uma maçonaria da capital do estado do Amazonas, Manaus.
- () Criado pelo governo boliviano, o jornal *El Acre* publicou a expressão “Bolivianizar o Acre” na sua primeira edição.
- () As crônicas publicadas descreviam como eram as relações sociais e como se organizavam os vilarejos ou a cidade.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) V - F - F - V
- b) V - V - V - F
- c) V - F - V - V
- d) F - F - V - V

9) “O progresso tecnológico da indústria química, siderúrgica e elétrica, durante o período denominado Segunda Revolução Industrial, acelerou a procura da borracha e a transformou de simples “droga do sertão” em produto estável de grande aplicação em escala industrial, sobretudo indústrias norte-americanas e europeias.” (PONTES, 2014). No que se refere ao ciclo da borracha no Acre entre o final do século XIX e início do século XX, assinale a alternativa incorreta.

- a) A Bolívia instruiu uma cobrança de impostos sobre a extração da borracha
- b) Durante esse período a mão de obra utilizada era somente indígena, já que os imigrantes da Região Nordeste só começaram a chegar no estado a partir da década de 1920
- c) A mão de obra indígena foi fortemente descartada nos seringais nas últimas décadas do século XIX e substituída por imigrantes da Região Nordeste
- d) Em 1877 houve uma forte seca na Região Nordeste, impulsionando um grande fluxo migratório para outras regiões do país, sobretudo a Região Norte, que tinha o ciclo da borracha como um fator economicamente atrativo

10) “O Acre possui um território com 16.422.136 hectares (ha), dos quais 7.774.440 ha, ou 47,3 % do estado é composto por Unidades de Conservação, nas categorias de Proteção Integral e Uso Sustentável, e Terras Indígenas (2.390.112 ha, 14,55 %), criadas para proteção e uso sustentável do bioma amazônico” (GOVERNO DO ESTADO DO ACRE, 2023). Considerando esse trecho sobre as Áreas Protegidas no estado do Acre, assinale a alternativa correta.

- O estado do Acre não possui um Sistema Estadual de Áreas Naturais Protegidas, ficando a cargo somente do Sistema Nacional de Unidades de Conservação (SNUC, 2000) a gestão das Áreas Protegidas localizadas no estado
- O governo do estado do Acre não é responsável pela gestão de Áreas Protegidas estaduais, porque no estado só existem Áreas Protegidas federais
- As famílias residentes em Reservas Extrativistas no estado do Acre não podem criar animais de pequeno porte, porque somente a prática do extrativismo - aquilo que a floresta fornece - é permitida
- Uma das categorias de Unidades de Conservação no estado do Acre são as Florestas Estaduais (FE)

LEGISLAÇÃO

11) **Acerca do instituto da adoção previsto no Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990), assinale a alternativa correta.**

- Podem adotar os maiores de 15 (quinze) anos, independentemente do estado civil
- Podem adotar os ascendentes, descendentes e irmãos
- O adotante há de ser, pelo menos, dezesseis anos mais velho do que o adotando
- A adoção não poderá ser deferida ao adotante que, após inequívoca manifestação de vontade de adotar, vier a falecer no curso do procedimento

12) **De acordo com o disposto no Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990), analise as afirmativas abaixo.**

- Nenhuma criança ou adolescente será objeto de qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão, punido na forma da lei qualquer atentado, por ação ou omissão, aos seus direitos fundamentais.
- É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.
- Não é possível, em nenhuma hipótese, a aplicação do Estatuto da Criança e do Adolescente aos maiores de dezoito anos.

Estão corretas as afirmativas:

- I, II e III
- I e II apenas
- II e III apenas
- I apenas

13) **A Resolução nº 04/2010 do Conselho Nacional de Educação (Câmara de Educação Básica) – CNE/CEB – define Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica. Acerca das etapas da Educação Básica, assinale a alternativa correta.**

- O Ensino Médio terá duração mínima de 5 (cinco) anos
- O Ensino Fundamental será composto de três fases de 4 (quatro) anos cada
- O Ensino Fundamental é facultativo e remunerado
- A Educação Infantil compreende a Creche, englobando as diferentes etapas do desenvolvimento da criança até 3 (três) anos e 11 (onze) meses, e a Pré-Escola, com duração de 2 (dois) anos

14) **A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996) dispõe sobre a Organização da Educação Nacional. Sobre o assunto, assinale a alternativa que apresenta incorretamente uma incumbência do Estado.**

- Assumir o transporte escolar dos alunos da rede estadual
- Elaborar e executar políticas e planos educacionais, em consonância com as diretrizes e planos nacionais de educação, integrando e coordenando as suas ações e as dos seus Municípios
- Autorizar, reconhecer, credenciar, supervisionar e avaliar, respectivamente, os cursos das instituições de educação superior e os estabelecimentos do seu sistema de ensino
- Baixar normas gerais sobre cursos de graduação e pós-graduação

15) **De acordo com a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). Em relação a definição de elemento de urbanização, assinale a alternativa correta.**

- Adaptações, modificações e ajustes necessários e adequados que não acarretem ônus desproporcional e indevido, quando requeridos em cada caso, a fim de assegurar que a pessoa com deficiência possa gozar ou exercer, em igualdade de condições e oportunidades com as demais pessoas, todos os direitos e liberdades fundamentais
- Qualquer entrave, obstáculo, atitude ou comportamento que dificulte ou impossibilite a expressão ou o recebimento de mensagens e de informações por intermédio de sistemas de comunicação e de tecnologia da informação
- Quaisquer componentes de obras de urbanização, tais como os referentes a pavimentação, saneamento, encanamento para esgotos, distribuição de energia elétrica e de gás, iluminação pública, serviços de comunicação, abastecimento e distribuição de água, paisagismo e os que materializam as indicações do planejamento urbanístico
- Concepção de produtos, ambientes, programas e serviços a serem usados por todas as pessoas, sem necessidade de adaptação ou de projeto específico, incluindo os recursos de tecnologia assistiva

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16) “Também foi assim com o geógrafo britânico _____, eminente personalidade da maior potência marítima da época, mas que, ironicamente, foi o grande teórico do poder terrestre assente no domínio do *heartland* euroasiático e que, paradoxalmente, tanto iria influenciar a Escola de Munique. A este se deve o novo silogismo: “Quem controlar a Europa de leste comanda o *heartland*; quem controlar o *heartland* comanda a ilha mundial; quem controlar a ilha mundial comanda o mundo”.

(CORREIA, 2012).

Assinale a alternativa que preencha corretamente a lacuna.

- Halford Mackinder
- Karl Haushofer
- Paul Vidal de La Blache
- Carl Ritter

17) No primeiro dia de julho de 2020, entrou em vigor o novo acordo da América do Norte, o _____, sendo conhecido também como *North American Free Trade Agreement (NAFTA) 2.0*. O acordo tem data de expiração automática de 16 anos após a entrada em vigor, a menos que cada membro decida que quer renovar o acordo por mais 16 anos.

(adaptado de PINTO, 2021).

Assinale a alternativa que preencha corretamente a lacuna.

- UNAC (*Union of North America Countries*)
- CMUSA (*Canada - Mexico - United States Agreement*)
- USMCA (*United States - Mexico - Canada Agreement*)
- North American Union*

18) “O avanço das novas dinâmicas econômicas na fronteira agrícola dos Cerrados do Centro-Norte do Brasil (MATOPIBA) torna-se um movimento cujas diversas contradições são evidentes. Por um lado, a expansão regional da atividade produtiva agropecuária provoca expansão econômica e maior integração do território regional aos mercados nacional e mundial [...]. Por outro lado, os diversos impactos socioambientais decorrentes dessa nova economia são visíveis e revelam os desafios enfrentados pelas populações e pelos ambientes naturais diante do avanço voraz e desmedido de apropriação dos recursos naturais [...]”

(ALVES, 2020).

Entre os estados listados abaixo, assinale a alternativa que não está entre os que formam a região do MATOPIBA.

- Mato Grosso
- Bahia
- Piauí
- Tocantins

19) Até meados do século XIX, a Amazônia brasileira permaneceu como fronteira econômica, demográfica e geopolítica do país, e, até a década de 1970, suas florestas eram pouco modificadas pelas atividades antrópicas. Porém, com as mudanças na estrutura populacional, no sistema de transportes, de comunicação e na economia, intensificou-se um processo de degradação dos recursos naturais na região amazônica.

(adaptado de MESSIAS et al., 2021).

No que se refere aos fatores que ocasionaram a degradação da Floresta Amazônica na segunda metade do século XX, assinale a alternativa incorreta.

- A partir do período militar foi iniciado um planejamento regional mais efetivo na Amazônia, impulsionado pela percepção geopolítica de integrá-la ao restante do país
- O Estado investiu em obras de infraestrutura de comunicação, transporte e energia, além de ter oferecido incentivos fiscais, atraindo grandes empresas transnacionais para a Amazônia
- A redução dos custos de transporte, os subsídios fiscais e a concessão de créditos para investimentos privados possibilitaram maior lucratividade das atividades agropecuárias e desencadeou migrações provenientes de outras regiões do país
- Reduziu-se a presença de latifúndios decorrente de grandes grupos empresariais, porém, intensificou-se a implantação de projetos agropecuários modernos

20) “Proposta nas primeiras décadas do século XX, a teoria da transição demográfica foi formulada à luz da relação entre o crescimento populacional e o desenvolvimento socioeconômico”.

(VASCONCELOS; GOMES, 2012).

No que se refere às mudanças na estrutura populacional brasileira a partir da segunda metade do século XX, assinale a alternativa incorreta.

- Foi observada redução na taxa de fecundidade
- Houve declínio na taxa de crescimento populacional
- A esperança de vida ao nascer aumentou
- O número de pessoas do sexo masculino superou o do sexo feminino

21) Tal fenômeno fundamentalmente urbano consiste em uma série de melhorias físicas ou materiais e mudanças imateriais – econômicas, sociais e culturais – que ocorrem em alguns centros urbanos antigos, os quais experimentam uma apreciável elevação de seu status. Este processo tem se desenvolvido nos países industrializados basicamente ao longo da etapa chamada pós-industrial ou pós-moderna, iniciada com o declínio do modelo socioeconômico industrial tradicional a partir dos anos de 1970. Caracteriza-se normalmente pela ocupação dos centros das cidades por uma parte da classe média, de elevada remuneração, que desloca os habitantes da classe baixa, de menor remuneração, que viviam no centro urbano. O deslocamento vem acompanhado de investimentos e melhorias tanto nas moradias (que são renovadas ou reabilitadas) quanto em toda área afetada, tais como comércio, equipamentos e serviços.

(adaptado de BATALLER, 2012).

Assinale a alternativa correta quanto ao fenômeno urbano descrito no texto.

- a) Êxodo urbano
- b) Gentrificação
- c) Metropolização
- d) Transumância

22) Durante a chamada fase de capitalismo _____ (XV-XVIII), além das legiões de escravos que trabalhavam na extração de riquezas das colônias africanas e americanas de Portugal e Espanha, a população urbana também era escravizada pelas relações de mercado. Na Europa, os pobres “merecedores” de assistência tinham autorização para mendigar, sobreviver da caridade alheia, das doações das paróquias responsáveis por eles, órfãos, viúvas e demais incapazes ao trabalho.

(adaptado de TIENGO, 2018).

Assinale a alternativa que preencha corretamente a lacuna.

- a) comercial ou mercantilista
- b) industrial ou liberal
- c) financeiro ou keynesiano
- d) informacional ou neoliberal

23) “A Geografia Física abrange predominantemente a parte do sistema da Terra que se encontra na interface da atmosfera, hidrosfera, biosfera e litosfera, que se relacionam na superfície do planeta”.

(PETERSEN et al., 2019).

No que se refere à estrutura do planeta Terra, assinale a alternativa correta.

- a) A parte mais interna da Terra, o núcleo, contém aproximadamente dois terços da massa do planeta, sendo composto principalmente de nitrogênio e enxofre
- b) O manto representa em torno de um terço da massa da Terra; a camada superior do manto e a crosta formam a unidade estrutural chamada hidrosfera
- c) O exterior sólido da Terra é chamado de crosta, sendo composto de grande variedade de rochas que respondem de maneira diversa e em níveis diferentes aos processos de superfície
- d) As rochas são compostas por inúmeras partículas de um único mineral, sendo que aquelas que ainda não tenham sofrido intemperismo são chamadas de regolito

24) Os rios transportam sua carga de várias maneiras. Alguns minerais são dissolvidos na água, sendo então carregados no processo de transporte de solução. As partículas sólidas mais finas são transportadas em _____. Alguns grãos muito grandes e pesados pulam no fundo do canal, em um processo conhecido como _____. Outras partículas muito grandes e pesadas podem deslizar e rolar ao longo do fundo do canal, devido ao processo de transporte de _____.

(adaptado de PETERSEN et al., 2019).

Assinale a alternativa que preencha correta e respectivamente as lacunas.

- a) suspensão / saltação / tração
- b) saltação / suspensão / tração
- c) tração / pulação / suspensão
- d) pulação / tração / suspensão

25) “As formas de relevo da Terra resultam de mecanismos que atuam para aumentar ou rebaixar sua superfície [...]”

(PETERSEN et al., 2019).

No que se refere às formas de relevo da Terra, analise as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- () Processos geomorfológicos que se originam dentro da Terra podem ser chamados de endógenos.
- () Processos geomorfológicos que se originam fora da Terra podem ser chamados de exógenos.
- () Processos endógenos produzem reduções das formas de relevo, enquanto os exógenos tendem a aumentá-las.
- () Elementos de alto relevo, como montanhas e montes, existem onde os processos exógenos operam mais rapidamente que os endógenos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) V - V - V - V
- b) V - V - F - F
- c) F - V - F - V
- d) F - F - V - F

26) “Variações de temperatura acima da superfície da Terra são causadas por diversos fatores”

(PETERSEN; SACK; GABLER, 2019).

No que se refere aos fatores que controlam a temperatura de superfície da Terra, assinale a alternativa incorreta.

- a) A insolação anual tende a diminuir de latitudes mais baixas para latitudes mais elevadas; respondendo à insolação, há uma diminuição da temperatura conforme nos movemos em direção aos polos
- b) A temperatura do oceano afeta fortemente a temperatura do ar; as correntes oceânicas se movem em direção circular, no sentido horário no Hemisfério Norte e no sentido anti-horário no Hemisfério Sul
- c) As temperaturas dentro da estratosfera, camada da atmosfera mais próxima da superfície da Terra, diminuem conforme aumenta a altitude; deste modo, o Monte Quênia, localizado na linha do Equador, é frio suficientemente para manter geleiras
- d) Solos, florestas, gramas e rochas aquecem e resfriam de modo diferente, por isso, têm efeito na temperatura do ar logo acima deles

27) “[...] a prática docente requer profissionais que possam perceber a realidade do aluno e, a partir dessa percepção, estruturar os conhecimentos de forma que o processo de ensino-aprendizagem parta da realidade dele. A imersão na realidade do educando, muitas vezes, não é uma tarefa simples, quando falamos do ensino especial voltado a indivíduos com limitações visuais, cegos e pessoas com baixa visão”

(ZUCHERATO et al., 2012).

Assinale a alternativa correspondente à área específica da Cartografia dedicada ao desenvolvimento metodológico e à produção de material didático, bem como sua aplicação no ensino de conceitos cartográficos e geográficos para alunos com deficiência visual, de forma correta.

- a) Cartografia digital
- b) Cartografia sistemática
- c) Cartografia temática
- d) Cartografia tátil

28) “Comumente chamada de “novo Código Florestal”, a Lei nº 12.651, de 25 de maio de 2012, dispõe sobre a proteção da vegetação nativa”.

(BRASIL, 2012).

No que se refere às informações contidas no novo Código Florestal, assinale a alternativa correta.

- a) Área de Preservação Permanente (APP) é definida como área protegida, coberta ou não por vegetação nativa, com a função ambiental de preservar os recursos hídricos, a paisagem, a estabilidade geológica e a biodiversidade, facilitar o fluxo gênico de fauna e flora, proteger o solo e assegurar o bem-estar das populações humanas
- b) Consideram-se APPs as faixas marginais de qualquer curso d’água natural, desde a borda da calha do leito regular, em largura mínima de 100 metros, independentemente da largura do curso d’água
- c) Reserva Legal (RL) é aquela explorada economicamente mediante o trabalho pessoal do agricultor familiar e empreendedor familiar rural, incluindo os assentamentos e projetos de reforma agrária
- d) Todo imóvel rural deve manter uma área com cobertura de vegetação nativa, a título de RL; na Amazônia Legal, as áreas florestais devem manter 50 % da vegetação nativa como RL, enquanto, as de Cerrado, 20 %

29) “Assim como o governo buscou novos recursos para o desenvolvimento da Petrobrás, ampliando o poder de prospecção tecnológica, ele também investiu esforços para adquirir o processo completo da energia nuclear [...]”

(BROTHERHOOD, 2018).

Analise as afirmativas abaixo que correspondem a usinas nucleares brasileiras.

- I. Furnas.
- II. Funil.
- III. Angra I.
- IV. Angra II.
- V. Paulo Afonso.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I e II apenas
- b) III e IV apenas
- c) III, IV e V apenas
- d) II, III e V apenas

30) A Hidrografia é um ramo da Geografia Física ou da Natureza que estuda a distribuição das águas no planeta Terra e sua influência nas atividades humanas. A partir das imagens do Google Earth, é possível trabalhar conteúdos da disciplina Hidrografia em sala de aula.

(adaptado de GUEDES, 2021).

No que se refere ao uso de ferramentas disponíveis no Google Earth para o ensino de Hidrografia, analise as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- () Permite obter imagens históricas, ou seja, de diferentes datas, possibilitando visualizar cursos d'água antes e depois da formação de reservatórios artificiais.
- () Por meio de imagens históricas, pode-se visualizar a inundação sazonal de determinadas áreas de planície na Amazônia e no Pantanal, fenômeno que ocorre devido à variação do nível d'água de seus rios.
- () Por meio de ferramentas de adição de polígonos, é possível delimitar lagos naturais e artificiais, assim como, há ferramentas que permitem estimar a sua área.
- () Por meio de ferramentas de adição de caminhos, é possível mapear cursos d'água superficiais; o arquivo vetorial resultado pode ser importado em um Sistema de Informação Geográfica (SIG) livre, como o QGIS, para gerar mapas temáticos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) V - F - V - V
- b) F - V - F - V
- c) V - V - V - F
- d) V - V - V - V