ESTADO DO ACRE SECRETARIA DE ESTADO DE ADMINISTRAÇÃO
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTES

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA O PROVIMENTO DE CARGOS DA SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTES – SEE
EDITAL Nº 001/23 - SEAD/SEE

ENSINO REGULAR: PROFESSOR PNS-P2 – LÍNGUA ESPANHOLA

NOME DO CANDIDATO	ASSINATURA DO CANDIDATO	RG DO CANDIDATO

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

VERSÃO A

INSTRUÇÕES GERAIS

I. Nesta prova, você encontrará **06 (seis) páginas** numeradas sequencialmente, contendo **30 (trinta) questões** objetivas correspondentes às seguintes disciplinas: **Língua Portuguesa 05 (cinco) questões, História e Geografia do Acre 05 (cinco) questões, Legislação 05 (cinco) questões e Conhecimentos Específicos 15 (quinze) questões.**

II. Verifique se seu nome e número de inscrição estão corretos na Folha de Respostas. Se houver erro, notifique o fiscal.

III. Verifique se o Caderno de Questões se refere ao cargo para o qual você se inscreveu. Caso o cargo esteja divergente, solicite ao fiscal de sala para que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.

IV. Assine e preencha a Folha de Respostas nos locais indicados, com caneta azul ou preta.

V. Verifique se a impressão, a paginação e a numeração das questões estão corretas. Caso observe qualquer erro, notifique o fiscal.

VI. Marque a Folha de Respostas cobrindo fortemente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo na própria Folha de Respostas.

VII. O sistema de leitura e processamento das Folhas de Respostas não registrará a resposta em que houver falta de nitidez na marcação e/ou marcação de mais de uma alternativa.

VIII. A Folha de Respostas não pode ser dobrada, amassada, rasurada ou manchada. Exceto sua assinatura, nada deve ser escrito ou registrado fora dos locais destinados às respostas.

IX. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal a Folha de Respostas e este Caderno. As observações ou marcações registradas neste caderno não serão levadas em consideração.

X. **Você dispõe de 03 (três) horas para fazer esta prova. Reserve os 20 (vinte) minutos finais para marcar a Folha de Respostas.**

XI. O candidato só poderá retirar-se do setor de prova **01 (uma) hora após seu início**.

XII. O candidato **poderá levar seu Caderno de Questões após transcorridas 02 (duas) horas do início da prova.** Em hipótese alguma o candidato poderá levar o Caderno de Questões antes do horário permitido.

XIII. É terminantemente proibido o uso de telefone celular, e demais aparelhos eletrônicos.

Boa Prova!

INSTITUTO BRASILEIRO DE FORMAÇÃO E CAPACITAÇÃO

GABARITO DO CANDIDATO - RASCUNHO

NOME:	ASSINATURA DO CANDIDATO:	INSCRIÇÃO:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

RASCUNHO

LÍNGUA PORTUGUESA

5G é esperança ambiental de quem vende internet

O verde encontrou espaço para crescer entre as maiores empresas de telecomunicações do mundo. Nas discussões, o 5G aparece como potencial aliado climático.

Além de prometer maiores velocidades e qualidade na conexão, a quinta geração da telefonia vem com expectativa de ser menos poluente. A previsão da GSMA, entidade que congrega as teles, é que a modalidade saia dos atuais 12% das conexões globais para 54% em 2030.

"É a primeira tecnologia sem fio em que a eficiência energética foi considerada durante a criação dos padrões de indústria", diz relatório da organização.

O discurso verde atende também os interesses do setor: uma maior adoção da tecnologia é providencial para o bolso de quem a vende.

Uma das principais questões é energia. A alta nos preços de eletricidade fez crescer a preocupação com eficiência, já que representa de 20% a 40% dos custos com operações para empresas do setor.

"Trabalho nessa área há 50 anos e ninguém falava do custo de energia. Correspondia a 1% ou 2% da receita e era sempre isso. De repente, vimos essa alta. Nossos custos anuais foram de 1,2 bi de coroas suecas (R$ 600 mi) para mais de 2 bi (R$ 1 bi)", conta Alisson Kirkby, CEO da Telia, telecom sueco-finlandesa.

Cerca de 90% dessas despesas vêm da manutenção da rede de telefonia e o restante de outras partes da operação, como escritórios. Os dados são de relatório publicado no começo de março pela GSMA.

"Antes dessa crise [com pandemia de Covid-19 e Guerra da Ucrânia], eu não havia me dado conta do quanto as empresas de telecomunicações consomem energia. Não podemos apagar as luzes, levar as fábricas para outros lugares. Precisamos trabalhar 24 horas por dia, sete dias por semana", disse Margherita Della Valle, CEO do grupo Vodafone, uma das maiores operadoras do mundo, no *Mobile World Congress* (MWC), tradicional congresso focado no setor de telecomunicações.

[...]

Disponível em: https://www1.folha.uol.com.br/ambiente/2023/03/5g-e-esperanca-ambiental-de-quem-vende-internet.shtml. Acesso em 01/04/2023

Considere o texto anterior para responder às questões de 1 a 5.

1) Presente no primeiro e no quarto parágrafos do texto, o vocábulo "verde" é compreensível em função do compartilhamento de sentidos produzidos pela linguagem. Com base em seu emprego, é correto afirmar que, nas duas ocorrências:

a) encontra-se em sentido denotativo, possuindo a mesma classe gramatical.
b) possui equivalência semântica e papéis morfossintáticos distintos.
c) aponta para sentidos diferentes, mas com mesma classe gramatical.
d) ilustra sentido conotativo e equivalência de função sintática.

2) No texto, a construção "Além de" (2º§) cumpre papel coesivo. Assinale a alternativa que apresenta quais ideias estão sendo relacionadas.

a) antagônicas estabelecendo uma oposição excludente.
b) semelhantes a partir da noção de causa e efeito.
c) correspondentes através de uma noção concessiva.
d) complementares por meio de uma relação de acréscimo.

3) O emprego da forma verbal destacada, em "que a modalidade <u>saia</u> dos atuais 12%" (2º§), ao referir-se a uma previsão, é explicado, corretamente, por representar:

a) o caráter hipotético do modo verbal.
b) a noção de continuidade típica dessa voz verbal.
c) a ideia de futuro expressa pelo tempo verbal.
d) a impessoalidade oriunda da concordância.

4) Embora a terceira pessoa do discurso predomine no texto, ocorrem duas citações diretas que fazem uso da primeira pessoa. Nesse sentido, pode-se afirmar que:

a) a pessoalidade dos discursos apresentados nas citações ratifica o que é apresentado no texto por meio de argumentos de autoridades.
b) o texto pode ser considerado imparcial em relação ao tema, sendo expressado um posicionamento efetivo apenas nessas citações.
c) os posicionamentos apresentados fragilizam a argumentação proposta uma vez que reúnem relatos pessoais dissociados de elementos concretos.
d) o emprego da primeira pessoa do discurso nas citações faz referência exclusiva ao emissor, caracterizado sempre pela flexão no singular.

5) Em "Cerca de 90% dessas despesas vêm da manutenção da rede de telefonia", nota-se que a grafia do verbo está de acordo com mais de uma possibilidade de concordância. Diante das seguintes construções, assinale a alternativa que não apresenta possibilidade múltipla de concordância.

a) Gritava apavoradamente o escrivão e a sua auxiliar.
b) Uma porção de estudantes questionava o texto.
c) Resolviam-se questões com muita frequência.
d) Uma das coisas que mais me impressionam é a covardia.

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DO ACRE

6) "As transformações que ocorreram no campo e nas cidades nos últimos 50 anos vêm a demandar, nos dias de hoje, abordagens multidimensionais na classificação territorial" (IBGE, 2015). Considerando as tipologias de utilização da terra no Brasil do IBGE (2015) e a classificação e caracterização dos espaços rurais e urbanos do Brasil, do IBGE (2017), analise as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

( ) Por ser uma classificação feita em uma escala cartográfica grande, no estado do Acre só existe a tipologia Domínio de Paisagem Natural.
( ) A Região Norte é classificada como Unidade Populacional com Alto Grau de Urbanização.
( ) No estado do Acre existe a tipologia Domínio de Pastagem Plantada.
( ) Os municípios predominantemente urbanos são aqueles que possuem população acima de 50.000 habitantes.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

a) F - F - V - V
b) F - V - F - V
c) V - F - V - V
d) V - V - F - F

7) Leia abaixo, o trecho da dissertação de mestrado "O processo decisório da anexação do Acre sob a ótica de uma análise política externa" (PITALUGA, 2015).

"O Tratado de Ayacucho, assinado em 1867, delimitava as fronteiras entre _____ e _____ por territórios a noroeste do Brasil, em mais específico, nos territórios que correspondem ao Acre."

Assinale a alternativa que preencha correta e respectivamente as lacunas.

a) Brasil / Amazonas
b) Mato Grosso / Bolívia
c) Brasil / Bolívia
d) Rondônia / Amazonas

8) "Ressalta-se que os serviços da imprensa, ou periódicos, começaram no contexto turbulento da revolução acreana, logo nos primeiros anos do século XX quando havia dois grupos opostos, de orientação religiosa e política diversificada, com titulação ou não, oriundos de diferentes localidades, brasileiros e estrangeiros que disputavam a dominação do Acre, com a desculpa de torná-lo autônomo, incorporando-o ao Brasil, mas liberto do governo boliviano" (ASSMAR, 2015). Considerando o período descrito acima, analise as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

( ) Os primeiros periódicos quase sempre estavam a serviço dos seus mandatários, sujeitos com alto poder aquisitivo, entre eles, os coronéis da borracha.
( ) O jornal *El Acre* foi publicado pela primeira vez em uma maçonaria da capital do estado do Amazonas, Manaus.
( ) Criado pelo governo boliviano, o jornal *El Acre* publicou a expressão "Bolivianizar o Acre" na sua primeira edição.
( ) As crônicas publicadas descreviam como eram as relações sociais e como se organizavam os vilarejos ou a cidade.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

a) V - F - F - V
b) V - V - V - F
c) V - F - V - V
d) F - F - V - V

9) "O progresso tecnológico da indústria química, siderúrgica e elétrica, durante o período denominado Segunda Revolução Industrial, acelerou a procura da borracha e a transformou de simples "droga do sertão" em produto estável de grande aplicação em escala industrial, sobretudo indústrias norte-americana e europeia." (PONTES, 2014). No que se refere ao ciclo da borracha no Acre entre o final do século XIX e início do século XX, assinale a alternativa <u>incorreta</u>.

a) A Bolívia instruiu uma cobrança de impostos sobre a extração da borracha
b) Durante esse período a mão de obra utilizada era somente indígena, já que os imigrantes da Região Nordeste só começaram a chegar no estado a partir da década de 1920
c) A mão de obra indígena foi fortemente descartada nos seringais nas últimas décadas do século XIX e substituída por imigrantes da Região Nordeste
d) Em 1877 houve uma forte seca na Região Nordeste, impulsionando um grande fluxo migratório para outras regiões do país, sobretudo a Região Norte, que tinha o ciclo da borracha como um fator economicamente atrativo

10) "O Acre possui um território com 16.422.136 hectares (ha), dos quais 7.774.440 ha, ou 47,3 % do estado é composto por Unidades de Conservação, nas categorias de Proteção Integral e Uso Sustentável, e Terras Indígenas (2.390.112 ha, 14,55 %), criadas para proteção e uso sustentável do bioma amazônico" (GOVERNO DO ESTADO DO ACRE, 2023). Considerando esse trecho sobre as Áreas Protegidas no estado do Acre, assinale a alternativa correta.

a) O estado do Acre não possui um Sistema Estadual de Áreas Naturais Protegidas, ficando a cargo somente do Sistema Nacional de Unidades de Conservação (SNUC, 2000) a gestão das Áreas Protegidas localizadas no estado
b) O governo do estado do Acre não é responsável pela gestão de Áreas Protegidas estaduais, porque no estado só existem Áreas Protegidas federais
c) As famílias residentes em Reservas Extrativistas no estado do Acre não podem criar animais de pequeno porte, porque somente a prática do extrativismo - aquilo que a floresta fornece - é permitida
d) Uma das categorias de Unidades de Conservação no estado do Acre são as Florestas Estaduais (FE)

LEGISLAÇÃO

11) Acerca do instituto da adoção previsto no Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990), assinale a alternativa correta.

a) Podem adotar os maiores de 15 (quinze) anos, independentemente do estado civil
b) Podem adotar os ascendentes, descentes e irmãos
c) O adotante há de ser, pelo menos, dezesseis anos mais velho do que o adotando
d) A adoção não poderá ser deferida ao adotante que, após inequívoca manifestação de vontade de adotar, vier a falecer no curso do procedimento

12) De acordo com o disposto no Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990), analise as afirmativas abaixo.

I. Nenhuma criança ou adolescente será objeto de qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão, punido na forma da lei qualquer atentado, por ação ou omissão, aos seus direitos fundamentais.
II. É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.
III. Não é possível, em nenhuma hipótese, a aplicação do Estatuto da Criança e do Adolescente aos maiores de dezoito anos.

Estão corretas as afirmativas:

a) I, II e III
b) I e II apenas
c) II e III apenas
d) I apenas

13) A Resolução nº 04/2010 do Conselho Nacional de Educação (Câmara de Educação Básica) – CNE/CEB – define Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica. Acerca das etapas da Educação Básica, assinale a alternativa correta.

a) O Ensino Médio terá duração mínima de 5 (cinco) anos
b) O Ensino Fundamental será composto de três fases de 4 (quatro) anos cada
c) O Ensino Fundamental é facultativo e remunerado
d) A Educação Infantil compreende a Creche, englobando as diferentes etapas do desenvolvimento da criança até 3 (três) anos e 11 (onze) meses, e a Pré-Escola, com duração de 2 (dois) anos

14) A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996) dispõe sobre a Organização da Educação Nacional. Sobre o assunto, assinale a alternativa que apresenta <u>incorretamente</u> uma incumbência do Estado.

a) Assumir o transporte escolar dos alunos da rede estadual
b) Elaborar e executar políticas e planos educacionais, em consonância com as diretrizes e planos nacionais de educação, integrando e coordenando as suas ações e as dos seus Municípios
c) Autorizar, reconhecer, credenciar, supervisionar e avaliar, respectivamente, os cursos das instituições de educação superior e os estabelecimentos do seu sistema de ensino
d) Baixar normas gerais sobre cursos de graduação e pós-graduação

15) De acordo com a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). Em relação a definição de elemento de urbanização, assinale a alternativa correta.

a) Adaptações, modificações e ajustes necessários e adequados que não acarretem ônus desproporcional e indevido, quando requeridos em cada caso, a fim de assegurar que a pessoa com deficiência possa gozar ou exercer, em igualdade de condições e oportunidades com as demais pessoas, todos os direitos e liberdades fundamentais
b) Qualquer entrave, obstáculo, atitude ou comportamento que dificulte ou impossibilite a expressão ou o recebimento de mensagens e de informações por intermédio de sistemas de comunicação e de tecnologia da informação
c) Quaisquer componentes de obras de urbanização, tais como os referentes a pavimentação, saneamento, encanamento para esgotos, distribuição de energia elétrica e de gás, iluminação pública, serviços de comunicação, abastecimento e distribuição de água, paisagismo e os que materializam as indicações do planejamento urbanístico
d) Concepção de produtos, ambientes, programas e serviços a serem usados por todas as pessoas, sem necessidade de adaptação ou de projeto específico, incluindo os recursos de tecnologia assistiva

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16) A palavra academia (português) e academia (em espanhol) são palavras heterofônicas porque; apesar de escrita semelhante ou igual nas duas línguas, a sílaba tônica está em posições diferentes. Assinale a alternativa em que todas as palavras sejam heterofônicas.

a) Vaso, élite, hemorragia
b) Siempre, sal, seguridad
c) Alcohol, epidemia, élite
d) Personaje, alcohol, coche

17) Considerando seus conhecimentos sobre uso de modos e tempos verbais em espanhol, analise as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

( ) A sentença "Mañana tengo que ir al supermercado porque no tengo comida por acá." expressa que essa ação é planejada e, nestes casos, é correto usar o tempo presente do modo indicativo em espanhol.
( ) A sentença "Ojalá no te arrepientas más tarde." expressa a ideia de que o suposto arrependimento ainda não aconteceu.
( ) A sentença "Esta semana estoy estudiando mucho más.", contém uma perífrase de gerúndio.
( ) Na sentença "Ojalá haya comprado vino", não podemos ter certeza absoluta de que este vinho em questão tenha sido comprado.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

a) V - V - V - V
b) V - V - F - F
c) V - F - F - V
d) F - F - V - V

18) Com relação ao uso dos artículos, analise as afirmativas abaixo.

I. Na sentença "La casa de Marta es nueva" o artigo "la" indica que se trata de uma casa específica, e não de qualquer casa.
II. Para expressar as horas em espanhol, não é necessário utilizar artigos definidos; portanto, a sentença "Son seis y cuarto." está perfeitamente bem escrita.
III. A sentença "Hoy vamos a la fiesta,", não admite a junção da preposição "a" com o artigo "la".
IV. Na sentença "Juan es un hombre alegre", o artigo definido é omitido porque "Juan" é um nome próprio.

Estão corretas as afirmativas:

a) I e II apenas
b) II, III e IV apenas
c) I, III e IV apenas
d) II apenas

Analise o texto abaixo para responder às questões 19 e 20.

"_____ libro es una novela de amor que narra la vida de una muchacha que sufre a causa de una antigua tradición que no _____ permite casarse con el hombre que ama. Ella lucha por romper _____ costumbre y mientras, cocina platos deliciosos ya que cocinar es única vía que tiene para escapar al dolor y a la frustración de _____ vida."

(CHAMORRO, César, et. Al. Todas las voces. Madrid; Difusión, 2012. p.57)

19) Assinale a alternativa que preencha correta e respectivamente as lacunas.

a) Este / le / esa / su
b) Esa / le / esa / tu
c) Este / la / ese / sus
d) Esse / lo / esa / su

20) Podemos inferir do texto que:

a) o texto é narrativo e descreve sensações e sentimentos
b) as ações de lutar para quebrar uma tradição e cozinhar pratos deliciosos ocorrem ao mesmo tempo e a palavra "mientras" nos leva a esta conclusão
c) o amor não correspondido se cura através da culinária
d) a tradição tem que ser quebrada para livrar a protagonista de todo o mal de amor

21) Analise as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

( ) As palavras "alguien" e "alguém" em espanhol e em português apesar de muito próximas na escrita, possuem sílabas tônicas em posições diferentes.
( ) Tanto em espanhol como em português as palavras "pesadilla" e "pesadelo" possuem o mesmo gênero.
( ) Tanto em espanhol como em português, a palavra "estratagema" pertencem ao gênero feminino.
( ) As palavras "borrar", "borracha" e "pelado" são falsos cognatos e significam "apagar", "bêbada" e "careca" em espanhol.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

a) F - V - V - V
b) F - F - V - F
c) V - F - V - F
d) V - F - F - V

22) Com relação ao uso de preposições, assinale a alternativa incorreta.

a) La frontera entre México y los Estados Unidos está siempre muy bien vigilada
b) Vamos a importar los vinos de Portugal
c) En el reino con los ciegos, el tuerto es el rey
d) Le bautizaron con el nombre de Vicente

Analise o texto abaixo para responder as questões 23 e 24.

"La Enseñanza de lenguas extranjeras es una carrera que forma a las personas en capacidades pedagógicas para aplicar métodos de aprendizaje en múltiples idiomas, como inglés, español y francés, entre otros.

Si estás buscando una profesión donde puedas convertirte en un educador y, al mismo tiempo, formarte y aprender sobre los idiomas más hablados del mundo, ésta es la carrera para ti.

Todas las carreras y profesiones han estado evolucionando para poder adaptarse a las nuevas necesidades que han traído tantos cambios, y esta carrera no es la excepción. Llena de nuevos retos y oportunidades la carrera en Enseñanza de Lenguas Extranjeras se ha destacado."

(*Enseñanza de Lenguas Extranjeras: ¡todo lo que debes sabe* Disponível em https://utan.edu.mx/blog/index.php/ensenanza-de-lenguas-extranjeras/ Acesso em 07/04/2023)

23) De acordo com o texto e vocabulário, assinale a alternativa incorreta.

a) No primeiro parágrafo, a palavra múltiples pode ser substituída pela palavra vários
b) No primeiro parágrafo, a palavra otros se refere a idiomas
c) A palavra retos, no terceiro parágrafo, não significa desafios e sim barreiras
d) A palavra traído, no terceiro parágrafo é particípio passado do verbo traer

24) Podemos inferir do texto que:

a) não houve evolução na área de ensino de línguas estrangeiras
b) a carreira descrita no texto está evoluindo de tal forma que é um atrativo para quem deseja aprender mais sobre idiomas e ser um educador ou educadora
c) não há desafios para quem segue a carreira de ensino de línguas
d) o ensino de línguas estrangeiras não está ligado a aspectos pedagógicos

25) Analise as afirmativas abaixo:

I. "La que se va a largar, eres tú. ¡Vete!" – A forma vete corresponde ao modo imperativo de segunda pessoa do singular (tú) do verbo irse.
II. A sentença "Se pone muy triste todas las veces que tiene que levantarse temprano" expressa uma mudança involuntária e estado de ânimo.
III. Na sentença "Ojalá llegara a tiempo", o verbo llegar está no modo indicativo.
IV. Na sentença "Me acordaré de los que me apoyen"., o verbo apoyar está no tempo presente do modo indicativo.

Estão corretas as afirmativas:

a) I e II apenas
b) II e III apenas
c) IV apenas
d) III apenas

26) Assinale a alternativa que apresenta apenas substantivos.

a) cocodrilo – fiesta – deslumbrar – bolsa
b) sartén – oso – huevos – aunque
c) montaña – río – leyenda – árbol
d) nublado – reloj – punto – resbalosa

27) Em relação a concordância verbal e nominal, assinale a alternativa incorreta.

a) No me gusta trabajar todos los días
b) "Llamo Marco, ¿Y tú? ¿Cómo llamas?
c) Mi abuela quiere que le ayude a comprar un regalo para mi abuelo
d) No creo que esté enfermo, lo vi ayer jugando al fútbol

28) Analise as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

( ) As palavras "además" e "calefacción" são acentuadas porque são agudas (última sílaba é tônica) e terminam em N ou em S.
( ) As palavras esdrújulas (antepenúltima sílaba é tônica) em espanhol jamais são acentuadas e por esta razão a palavra "pajaro" não leva acento em espanhol.
( ) Na sentença "Tú no me dijiste que tu hermano vive em Madrid.", há dois monossílabos e apenas um deles é acentuado para diferenciar pronome pessoal e pronome possessivo.
( ) Na sentença "Si quieres, cenamos ahora." A palavra "si" não é acentuada para diferenciar de "sí" (sim), que leva acento.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

a) V - F - F - V
b) V - V - F - V
c) F - V - V - F
d) F - F - F - V

Analise o texto para responder às questões 29 e 30.

Educación: las habilidades del siglo XXI

Las destrezas del siglo XXI son destrezas de comportamiento que los niños necesitarán para navegar por el mundo de mañana. Ahora enseñe estas habilidades a sus hijos y estudiantes para que puedan navegar su futuro sin problemas:

Permanecer centrado en el niño
Busca oportunidades para desarrollar los intereses del niño. Si mira y muestra interés en un avión, aprovecha la oportunidad de explorar el vuelo, hacer aviones de papel y hacerlos volar. Los niños tienen más probabilidades de participar y concentrarse en actividades dirigidas por el niño que de recibir instrucciones directas.

Promover la autoestima
Dale oportunidades para desarrollar habilidades que no sean las fundamentales. Anima al niño a fortalecer el desarrollo social y emocional y a promover la autoestima.

Fomentar el juego
Fomentar todo tipo de juegos, especialmente en el entorno de aprendizaje: constructivos, creativos, físicos, cooperativos…

Fomento de la cooperación
Da a los niños la oportunidad de jugar e interactuar entre ellos: juegos de marionetas, juegos basados en reglas, etc. ¡Hacer actividades donde los niños tienen la oportunidad de resolver problemas e innovar juntos!

Mantenerse conectado
Haz conexiones entre lo que está sucediendo en línea y la vida real. Da a los niños la oportunidad de explorar y probar sus habilidades digitales en sitios de entretenimiento educativo que les permitirán aprender a su propio ritmo. Puedes mezclar los juegos de la Tablet con actividades divertidas en casa o en el aula.

(Educación: las habilidades del siglo XXI Brasil, 2023. Disponível em: https://www.bloghoptoys.es/las-habilidades-del-siglo-xxi/#:~:text=Las%20destrezas%20del%20siglo%20XXI,de%20problemas%2C%20comunicaci%C3%B3n%20y%20colaboraci%C3%B3n)

29) Baseando-se nas ideias apresentadas no texto, assinale a alternativa correta.

a) As habilidades sugeridas a serem trabalhadas com os estudantes do século XXI não trabalham com interação social, autoestima e relações interpessoais; apenas se restringem no conteúdo programático das matérias escolares
b) Sites educativos devem ser explorados e trabalhados com os alunos, pois, dá para se fazer uma conexão entre a vida real e o que ocorre no mundo on line
c) Estimular as crianças a fortalecer o desenvolvimento social e emocional não tem relação alguma com a autoestima
d) O uso de jogos em sala de aula acaba distraindo e dispersando os alunos do que devem de fato ser aprendido nas escolas

30) Em relação ao texto, analise as afirmativas abaixo.

I. No primeiro parágrafo, a expressão “navegar por el mundo de mañana” faz uma referência às crianças que futuramente serão adultas e precisarão lidar com um mundo diferente do atual.
II. O modo imperativo utilizado no texto está de modo informal (exemplos: busca, aprovecha, da, haz), o que traz uma certa intimidade e aproximação entre o autor do texto e o leitor.
III. A palavra les (sublinhada no último parágrafo do texto) refere-se a los niños.
IV. Na sentença “Haz conexiones entre lo que está sucediendo en línea y la vida real.”, não há perífrase verbal.

Estão corretas as afirmativas:

a) I e II apenas
b) I, II e III apenas
c) I, III e IV apenas
d) II apenas