

# PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO

## Prefeitura Municipal de Canto do Buriti

Edital 001/2023



# Fonoaudiólogo

### LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES SEGUINTE:

01. Este CADERNO contém 40 questões objetivas.
02. Quando autorizado, examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.
03. A prova terá duração de 3 horas.
04. Cada questão apresenta 5 (cinco) alternativas, onde apenas UMA é correta.
05. Será ELIMINADO o candidato que estiver portando anotações, impressos, aparelhos eletrônicos etc.
06. Não se comunique, em hipótese alguma, com outros candidatos.
07. O candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora do início da prova. A saída antecipada poderá ocasionar sua eliminação.
08. O Caderno só poderá ser levado restando 30 (trinta) minutos para o encerramento das aplicações.
09. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas ao fiscal.
10. Questões que o candidato julgar nula não deverão ser debatidas em sala de aplicação, devendo o candidato argumentar através do Portal do Candidato (recurso).
11. Confira seus dados no cartão-resposta.
12. Não realize nenhum tipo de preenchimento no cartão, exceto as respostas.
13. Ao terminar a prova, acene para chamar o aplicador e entregue o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.
14. O Cartão-Resposta só será substituído em caso de falha de impressão. O mesmo não poderá ser dobrado, amassado, rasgado ou danificado.
15. O uso do banheiro só será autorizado durante a prova, ao terminá-la, o candidato deverá deixar imediatamente o local de aplicação.

**BOA PROVA!**

Marcação **CORRETA** do Cartão Resposta: ●

**Nº DE INSCRIÇÃO**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



**IVIN**  
Instituto Vicente Nelson

Folha de **RASCUNHO** para anotação do gabarito

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	

**ATENÇÃO:** Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.





LÍNGUA PORTUGUESA - QUESTÕES 01 a 15

**Cientistas descobrem novo método para retardar o envelhecimento das células**

- 1 Em novo estudo publicado na revista Nature Communications, cientistas descreveram um novo método para retardar o envelhecimento. O segredo está nas respostas ao estresse utilizadas pelas células. O experimento foi conduzido em algumas espécies de vermes.
- 2 No estudo, os cientistas ativaram essa resposta ao estresse alimentando os vermes com uma dieta rica em glicose, o que estendeu sua vida útil em comparação com vermes alimentados com uma dieta normal. É a primeira vez que uma ligação entre essa resposta ao estresse e o envelhecimento foi descoberta.
- 3 “O envelhecimento é um fator de risco crítico para uma variedade de patologias humanas, desde doenças metabólicas, como diabetes, câncer e doenças neurodegenerativas. Do ponto de vista da saúde pública, determinar as vias celulares que sustentam o processo de envelhecimento pode nos levar um passo mais perto do desenvolvimento de novas estratégias terapêuticas para tratar distúrbios relacionados à idade”, apontam os pesquisadores.
- 4 Além de mostrar que o efeito de manipular essa resposta ao estresse em vermes idosos, os cientistas também mostraram que a mesma resposta, quando "desligada" em vermes jovens alimentados com uma dieta rica em glicose, ajudou a viver mais do que os outros.
- 5 O que acontece é que as células produzem uma resposta ao estresse quando os estressores (como um excesso de glicose) causam um acúmulo de proteínas problemáticas na célula. Só que o envelhecimento também pode levar a um acúmulo de proteínas devido a um declínio natural na capacidade da célula de produzir proteínas saudáveis, desencadeando a mesma resposta ao estresse.
- 6 Para investigar como a resposta da proteína desdobrada afeta a longevidade, os cientistas induziram em vermes da espécie *Caenorhabditis elegans*, que depende de muitos dos mesmos genes que os humanos usam para controlar a divisão das células e programar células defeituosas para morrer.
- 7 Eles descobriram que um dos sensores de estresse, IRE1, era significativamente mais ativo em vermes jovens em comparação com vermes idosos. Entretanto, mais estudos são necessários para entender a relação entre a resposta ao estresse e o envelhecimento.

Disponível em: <https://canaltech.com.br/saude/cientistas-descobrem-novo-metodo-para-retardar-o-envelhecimento-das-celulas-227708/>

**01.** “O envelhecimento é um fator de risco crítico para uma variedade de patologias humanas...” (3º parágrafo).

A palavra sublinhada deve ser entendida como:

- A) Desvios.
- B) Malefícios.
- C) Doenças.
- D) Citologias.
- E) Psicoses.

**02.** Com relação à tipologia textual, pode-se afirmar que:

- A) As sequências textuais argumentativas na defesa de um ponto de vista constituem todo o texto.
- B) O texto se compõe predominantemente de sequências textuais expositivas.
- C) Nota-se que as sequências textuais injuntivas formam a maior parte do texto.
- D) Os tipos textuais narrativos indubitavelmente compõem grande parte do texto.
- E) Detecta-se que somente as sequências textuais descritivas constituem a parte mais importante do texto.



03. De acordo com o texto, o experimento descrito no estudo foi realizado:

- A) Em células neoplásicas.
- B) Em seres humanos senis.
- C) Em proteínas saudáveis.
- D) Em gametas haploides.
- E) Em vermes.

04. Segundo o texto, o objeto do estudo era:

- A) A resposta cromossômica de células saudáveis em relação a células defeituosas.
- B) A descoberta de uma proteína que regenera as células defeituosas.
- C) Uma técnica inovadora em transformar células defeituosas em saudáveis.
- D) Um novo método para retardar o envelhecimento.
- E) Uma estratégia para modificar o metabolismo orgânico cromossômico.

05. De acordo com o texto a resposta para investigar como a proteína desdobrada afeta a longevidade foi dada por:

- A) Indução.
- B) Analogia.
- C) Dedução.
- D) Observação.
- E) Opção.

06. De acordo com o texto uma das consequências do estudo pode ser:

- A) A descoberta de uma maneira de se evitar a morte de células defeituosas.
- B) Uma política pública para subsidiar a produção privada de fármacos que promovam o rejuvenescimento.
- C) A invenção de um meio científico para renovar as células cromossômicas.
- D) A criação de um mecanismo celular para produzir um antídoto para a morte.
- E) O desenvolvimento de novas estratégias terapêuticas para tratar distúrbios relacionados à idade.

07. O estudo pode ser considerado inovador por que:

- A) A relação entre o mecanismo celular e a longevidade não havia ainda sido estudada.
- B) A fórmula para driblar a morte ainda não havia sido investigada pelos cientistas.
- C) É a primeira vez que uma ligação entre a resposta celular ao estresse e o envelhecimento foi descoberta.
- D) Nenhuma pesquisa científica havia ainda investigado o tema.
- E) A resposta imunossupressora foi identificada como único fator de envelhecimento.

08. No último parágrafo do texto fica claro que:

- A) Não há hipótese sobre as causas do envelhecimento.
- B) A resposta ao envelhecimento não passa pelo mecanismo celular.
- C) A fórmula para impedir o envelhecimento foi prescrita.
- D) O mecanismo de longevidade foi descoberto.
- E) O estudo não é conclusivo.

09. “No estudo, os cientistas ativaram essa resposta ao estresse...” (2º parágrafo).

No trecho acima, o agente da ação expressa pelo verbo **ativaram** é:

- A) No estudo.
- B) Essa resposta.
- C) Ao estresse.
- D) Os cientistas.
- E) Inexistente.

10. “O **segredo** está nas respostas ao estresse utilizadas pelas células.” (1º parágrafo)

O termo destacado na oração acima exerce a mesma função sintática que o da opção:

- A) “Eles descobriram **que um dos sensores de estresse...**” (7º parágrafo)
- B) “...o que estendeu sua vida útil **em comparação** com vermes alimentados com uma dieta normal.” (2º parágrafo)
- C) “quando “desligada” **em vermes jovens** alimentados com uma dieta rica em glicose...” (4º parágrafo)
- D) “**Para investigar** como a resposta da proteína desdobrada afeta a longevidade.” (6º parágrafo)
- E) “**O envelhecimento** é um fator de risco crítico para uma variedade de patologias humanas.” (3º parágrafo)



11. A opção que contém uma oração subordinada substantiva objetiva direta é:

- A) "Eles descobriram *que um dos sensores de estresse, IRE1, era significativamente mais ativo em vermes jovens...*" (7º parágrafo)
- B) "...os cientistas *induziram em vermes da espécie Caenorhabditis elegans...*" (6º parágrafo)
- C) "O que acontece *é que as células produzem uma resposta ao estresse...*" (5º parágrafo)
- D) "...o *que estendeu sua vida útil em comparação com vermes alimentados com uma dieta normal.*" (2º parágrafo)
- E) "O experimento *foi conduzido em algumas espécies de vermes.*" (1º parágrafo)

12. Aponte a opção em que o "se" dá apenas a ideia de flexibilidade:

- A) Acredita-se na ciência para a resolução de problemas.
- B) O cientista trancou-se no laboratório.
- C) Se descobrirmos o segredo do envelhecimento, teremos a eterna juventude.
- D) O problema da ciência é usar esse eterno "se".
- E) Acredite na Ciência, espere um pouco não se vá agora.

13. O parágrafo constituído quase em sua totalidade pelo discurso direto é o:

- A) 1º parágrafo.
- B) 2º parágrafo.
- C) 3º parágrafo.
- D) 4º parágrafo.
- E) 5º parágrafo.

14. A opção em que a palavra teve o correto processo de formação descrito é:

- A) Acúmulo (composição por justaposição).
- B) Envelhecimento (derivação prefixal).
- C) Neurodegenerativas (derivação parassintética).
- D) Induziram (derivação imprópria).
- E) Significativamente (derivação sufixal).

15. Em uma das opções abaixo não se observa a concordância prescrita pela norma culta da língua. Indique-o.

- A) Podem os cientistas ignorarem o caos pandêmico criado?
- B) Faz três anos que estamos em uma pandemia.
- C) Havia trezentas pessoas que não se vacinaram no grupo de risco.
- D) É difícil para os cidadãos entenderem as medidas tomadas na pandemia
- E) É hora de os cientistas fazerem a sua parte.

**INFORMÁTICA BÁSICA**  
**QUESTÕES 16 a 25**

16. Existem caminhos para que um usuário consiga verificar as licenças de utilização dos aplicativos da Microsoft. Desta maneira, assinale a alternativa que contém um dos comandos "caminhos" válidos, que permite a um usuário verificar a licença do Microsoft Word 2016 já aberto em sua tela:

- A) Menu Arquivo – Conta.
- B) Menu Arquivo – Opções – Conta.
- C) Menu Exibir – Conta.
- D) Menu Exibir – Opções – Conta.
- E) Menu Arquivo – Opções – Conta.

17. "Aplicativo de linha de comando disponível na maioria dos sistemas operacionais Windows, é usado para executar os comandos inseridos. Esses comandos têm como função automatizar tarefas por meio de scripts e arquivos em lotes, executando desde funções administrativas avançadas até a solução de certos tipos de problemas do sistema operacional. Também é conhecido como shell de comando."

A afirmativa acima, descreve:

- A) Windows Update
- B) Prompt de Comando/CMD
- C) Ferramentas Administrativas do Windows
- D) Fontes de Dados ODBC
- E) Gerenciador de Tarefas

18. O Sistema de Arquivos é um conjunto de estruturas lógicas, ou seja, feitas diretamente via software, que permite ao sistema operacional ter acesso e controlar os dados gravados no disco. Desta maneira, assinale a alternativa que apresenta o sistema de arquivos utilizado pelo Windows 10:

- A) EXT
- B) HFS
- C) EXE
- D) PPS
- E) NTFS



**19.** Quando um usuário adiciona uma conta de e-mail ao Outlook, uma cópia local de suas informações é armazenada em seu computador. Esse recurso permite que o usuário acesse suas mensagens de e-mail baixadas ou sincronizadas anteriormente, informações de calendário, contatos e tarefas sem uma conexão com a Internet. Determinados tipos de contas, como contas POP, armazenam suas informações em Arquivos de Dados do Outlook com a extensão:

- A) .ppt
- B) .ext
- C) .pst
- D) .rar
- E) .txt

**20.** Qual a fonte e tamanho de fonte padrão do Microsoft Word 2016?

- A) Calibri, tamanho 11
- B) Calibri, tamanho 12
- C) Arial tamanho 11
- D) Arial, tamanho 12
- E) Times New Roma, 12

**21.** Assinale a alternativa que contém a ordem correta dos itens abaixo as suas respectivas informações/funções:

- I. FTP
- II. Firewall
- III. DNS
- IV. BitLocker

( ) Dispositivo de segurança que monitora o tráfego de entrada e saída da sua rede.

( ) Converte solicitações de nomes em endereços IP, controlando qual servidor um usuário final alcançará quando digitar um nome de domínio no navegador da web.

( ) Protocolo usado para transferências de arquivos (Download e Upload) entre um servidor, sistema de armazenamento ou outro dispositivo através de uma conexão.

( ) É um recurso de proteção de dados que criptografa unidades em computadores para ajudar a evitar roubo ou exposição de dados.

- A) I, IV, III e II.
- B) II, I, III e IV.
- C) I, II, IV e III.
- D) II, III, I e IV.
- E) I, III, II e IV.

**22.** A respeito do sistema operacional Windows em sua configuração padrão, analise as seguintes afirmativas e marque a opção correta:

I. NTFS é um sistema de arquivos usado em todas as versões do Windows desde o DOS até o Windows 10.

II. Home, Pro, Enterprise e Education são algumas das versões disponíveis do Windows 10.

III. Uma das maneiras de acessar de forma rápida e ter acesso ao Gerenciador de Tarefas do Windows 10, é clicando com o botão direito do mouse sobre a barra de tarefas e nas opções que são exibidas, escolher a opção Gerenciador de Tarefas.

- A) Apenas a afirmativa I é verdadeira.
- B) Apenas a afirmativa II é verdadeira.
- C) Apenas as afirmativas II e III são verdadeiras.
- D) Todas as afirmativas são verdadeiras.
- E) Todas as afirmativas são falsas.

**23.** O Tipo de Mouse com bola de comando, que permite ao usuário controlar o movimento de um cursor na tela rolando-o ou girando-o, recebe o nome de:

- A) Touchpad
- B) PS/2
- C) Trackball
- D) PDI
- E) TouchScreen

**24.** É um software protegido por direitos autorais que está disponível sem nenhum custo para uso ilimitado, ou seja, é qualquer programa de computador cuja utilização não implica o pagamento de licenças, trata-se de:

- A) Deskjet
- B) Winrar
- C) Desktop
- D) Firewall
- E) Freeware

**25.** São softwares maliciosos que têm como principal objetivo interceptar/gravar informações que são digitadas no teclado pelo usuário no computador:

- A) Keylogger
- B) Autorun
- C) Trojan
- D) Spywares
- E) Ransomware



**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**  
**QUESTÕES 26 a 40**

26. A fonoaudiologia educacional é a área de atuação do fonoaudiólogo que visa a promoção de ações de educação dirigidas à comunidade escolar nos diferentes ciclos de vida, levando-se em consideração a realidade socioeducacional dos indivíduos envolvidos, a partir de estudos que envolvam o contexto de saúde e educação daquela população. Economicamente não é exequível triar todas as crianças da escola, portanto, marque a alternativa que representa o grupo que requer menos atenção na rotina de triagem:

- A) Crianças que já tiveram uma perda auditiva.
- B) Crianças com múltiplas deficiências.
- C) Crianças com alteração na fala.
- D) Crianças já triadas em outra escola.
- E) Crianças encaminhadas pelo professor.

27. Emmily é uma menina de 5 anos que foi encaminhada pelo pediatra para avaliação audiológica devido a queixas de dificuldade de compreensão da fala e de atenção na escola. Durante a avaliação, foi constatada uma perda auditiva bilateral de grau moderado a severo. A mãe de Emmily relatou que a criança não apresentou problemas de audição ao nascer e que não há histórico de perda auditiva na família. Diante desse quadro, a fonoaudióloga encaminhou Emmily para o médico otorrinolaringologista, para avaliar a necessidade de uso de próteses auditivas. O médico solicitou exames complementares para investigar a causa da perda auditiva, que revelaram uma alteração genética na cóclea. Com o diagnóstico confirmado, o médico otorrinolaringologista encaminhou Emmily para o serviço de saúde auditiva do SUS, para que pudesse receber as próteses auditivas necessárias para melhorar sua qualidade de vida. Marque a alternativa que contempla o todas as etapas do fluxograma para protetização via SUS, bem como os respectivos profissionais responsáveis por cada etapa:

- A) Avaliação médica (médico otorrinolaringologista) > Avaliação audiológica (realizada por um profissional fonoaudiólogo) > Seleção das próteses auditivas (Fonoaudiólogo especializado em adaptação de próteses auditivas) > Adaptação das próteses auditivas (realizada pelo fonoaudiólogo) > Verificação dos resultados (realizada pelo fonoaudiólogo).
- B) Avaliação médica (médico otorrinolaringologista) > Avaliação audiológica (realizada por um profissional fonoaudiólogo) >

Seleção das próteses auditivas (Fonoaudiólogo especializado em adaptação de próteses auditivas) > Adaptação das próteses auditivas (realizada pelo fonoaudiólogo) > Verificação dos resultados (realizada pelo fonoaudiólogo).

C) Avaliação médica (médico otorrinolaringologista) > Avaliação audiológica (realizada por um profissional fonoaudiólogo) > Seleção das próteses auditivas (Fonoaudiólogo especializado em adaptação de próteses auditivas) > Adaptação das próteses auditivas (realizada pelo fonoaudiólogo) > Verificação dos resultados (realizada pelo médico otorrinolaringologista).

D) Avaliação audiológica (realizada por um profissional fonoaudiólogo) > Avaliação médica (médico otorrinolaringologista) > Seleção das próteses auditivas (Fonoaudiólogo especializado em adaptação de próteses auditivas) > Adaptação das próteses auditivas (realizada pelo fonoaudiólogo) > Verificação dos resultados (realizada pelo médico otorrinolaringologista).

E) Avaliação audiológica (realizada por um profissional fonoaudiólogo) > Avaliação médica (médico otorrinolaringologista) > Seleção das próteses auditivas (Fonoaudiólogo especializado em adaptação de próteses auditivas) > Adaptação das próteses auditivas (realizada pelo fonoaudiólogo) > Verificação dos resultados (realizada pelo fonoaudiólogo).



**28.** Ainda em 2010, por meio da resolução 383, foram estabelecidas as atribuições e competências relativas à especialidade de disfagia pelo CFFa. Este define disfagia como “um distúrbio da deglutição, com sinais e sintomas específicos, caracterizado por alterações em qualquer fase ou entre as fases da dinâmica de deglutição, de origem congênita ou adquirida, podendo gerar prejuízo pulmonar, nutricional e social”. Ao refletir sobre essa definição de disfagia na dimensão de outros conceitos de saúde pública, percebe-se que não é fácil contextualizá-la, especialmente por tratar-se de um sintoma no âmbito dos estudos que envolvem grandes populações, esse revés conceitual talvez provoque entraves na produção do conhecimento de caráter epidemiológico. Marque a alternativa que traz um indicador relacionado à disfagia e o sistema de informação do SUS que os dados podem ser encontrados:

- A) Coeficiente de mortalidade por câncer de cabeça e pescoço no Piauí – Sistema Informações hospitalares.
- B) Índice de oferta de atendimento fonoaudiológico a pacientes internados por acidente vascular cerebral – Sistema de Informação sobre nascidos vivos.
- C) Coeficiente de prevalência de glossectomia parcial na população piauiense - Sistema Informações hospitalares.
- D) Proporção de pessoas com doença de Parkinson, de acordo com o sexo – Cadastro nacional de estabelecimentos em saúde.
- E) Taxa de incidência de paralisia cerebral entre recém-nascidos com baixo peso ao nascer – Sistema Informações hospitalares.

**29.** O câncer de boca e orofaringe e seu tratamento acomete a motricidade orofacial e as funções de fala, mastigação e deglutição. Muitas vezes, isso impacta negativamente a qualidade de vida desses indivíduos. Considerando os protocolos de radioterapia, os sintomas relacionados à deglutição pós radioterapia mais recorrentes e impactantes neste processo, são:

- A) Trismo, xerostomia, edema e fibrose.
- B) Alteração na motilidade oral e gastrointestinal.
- C) Alterações cognitivas e enrijecimento muscular.
- D) Náuseas, vômitos e perda ponderal de peso.
- E) Falta de apetite, incontinência salivar e fibrose.

**30.** Raquel Esperanto, 38 anos, chega até a clínica queixando-se de rouquidão persistente e cansaço vocal. Ela relata que há cerca de 2 meses começou a sentir dificuldade para falar e que, desde então, sua voz ficou rouca e fraca. Ela não apresenta dor ou desconforto na região da garganta, mas tem dificuldade para falar em ambientes barulhentos e por longos períodos. Lembra que esta dificuldade vocal “começou após uma gripe muito forte” (SIC). Ao realizar a avaliação fonoaudiológica, percebe-se que Raquel apresenta uma paralisia unilateral da prega vocal esquerda, com desvio em direção à linha média durante a fonação. A laringoscopia confirmou o diagnóstico de paralisia unilateral de prega vocal esquerda. O tratamento fonoaudiológico deverá priorizar as técnicas de reabilitação vocal, com o objetivo de:

- A) Relaxar a musculatura laríngea e aumentar o esforço vocal. Podem ser utilizadas inicialmente: exercícios de sopro e de fala encadeada.
- B) Melhorar a qualidade vocal, minimizar o esforço vocal. Podem ser utilizadas inicialmente as técnicas: empuxo e sons facilitadores.
- C) Realizar exercícios de fortalecimento e relaxamento da musculatura laríngea. Podem ser utilizadas inicialmente: voz sussurrada e espaguete retido.
- D) Incentivar técnicas de respiração e de produção vocal. Podem ser utilizadas inicialmente: massagens na região laríngea e escapular.
- E) Promover técnicas de produção vocal e controle corporal. Podem ser utilizadas inicialmente: alongamento muscular laríngea e posturais corporais que favorecem a fonação.





**31.** Pode-se constatar, cada vez mais, uma forte tendência de retomada do campo da educação pela Fonoaudiologia. Temos tido a oportunidade de encontrar muitos fonoaudiólogos envolvidos com a área educacional e que, para tanto, tem estendido sua formação original, buscando conhecimentos mais aprofundados sobre problemas acadêmicos, aprendizagem, neuroeducação, pedagogia, metodologias de ensino, linguística e políticas educacionais. Relacione a coluna A e B, e marque a alternativa correta sobre as ações que devem ser propostas pelos fonoaudiólogos em cada ator pertencente ao escopo da Fonoaudiologia educacional:

### Coluna A

- (A) Gestores.
- (B) Instituição de educação.
- (C) Coordenação pedagógica, professores e funcionários.
- (D) Estudantes.
- (E) Família.

### Coluna B

- ( ) Realizar o levantamento e análise das condições de ensino e aprendizagem que envolvem aspectos fonoaudiológicos.
- ( ) Elaborar e desenvolver um programa de informação, formação e orientação, procurando estreitar as relações entre escola e família.
- ( ) Elaborar e desenvolver, conjuntamente, programas pedagógicos de informação, formação e orientação visando melhores condições de ensino e aprendizagem.
- ( ) Conscientizar a respeito das contribuições que o Fonoaudiólogo pode trazer para a equipe escolar, com enfoque educacional, buscando garantir a adesão dos gestores a programas e projetos envolvendo a Fonoaudiologia.
- ( ) Identificar pessoas com problemas da área fonoaudiológica, indicando para os serviços de apoio fora da escola, além de elaboração de programas que visem a inclusão.

A ordem apresentada na coluna B, de cima para baixo é:

- A) B-C-D-A-E.
- B) B-E-C-A-D.
- C) C-D-E-A-B.
- D) C-A-B-D-E.
- E) E-B-C-A-D.

**32.** Na leitura por meio da mediação fonológica, ou rota fonológica, típica de leitores principiantes, que implica o processamento fonológico por informações com base na estrutura fonológica da língua oral. Com base nas principais características e/ou etapas desta mediação, marque a alternativa incorreta:

- A) Leitura e escrita de palavras irregulares sem correspondência direta entre grafema e fonema, como táxi e exercício.
- B) Conversão grafema fonema ou o reconhecimento dos sons que as letras e ou combinações entre elas naquele contexto.
- C) Escrita baseada na oralidade (que escreve exatamente como fala).
- D) Necessidade de ler oralmente com feedback auditivo para que a compreensão possa ser alcançada.
- E) Construção fonêmica, ou seja, junção de dois sons lidos em sequência por mediação fonológica.

**33.** Um eixo fundamental na atuação do fonoaudiólogo nas redes de atenção é a inserção no processo de planejamento e gestão ponto é necessário incluir-se em atividades de macrogestão e de microgestão das redes de atenção, buscando inserção nas diferentes instâncias de gestão do sistema único de saúde. Em linhas gerais, o trabalho formal de óleo nas redes de atenção pode incluir, entre outros, vários objetivos. Marque a alternativa correta relacionada prioritariamente à rede de atenção psicossocial para pessoas com sofrimento ou transtorno mental resguardada pela portaria 3088/GM/MS, de 23/12/2011:

- A) Contribuição para a construção da linha de cuidado o desenvolvimento para crianças de zero a 24 meses, tendo como referência à protocolização da avaliação, o diagnóstico e a intervenção a tempo.
- B) Trabalho em equipe para a promoção da saúde e de qualidade de vida de gestantes nutrizes e de crianças de zero a 24 meses.
- C) Compreensão do processo comunicativo como um dos eixos fundamentais para a construção da cidadania e estratégia de enfrentamento da violência.
- D) Contribuição para a construção de linhas de cuidado integral para as pessoas com doenças crônicas, especialmente no AVC.
- E) Contribuição para a promoção de amamentação saudável com vistas a avaliação miofuncional e de linguagem de crianças entre 0 e 24 meses.



**34.** Aproximadamente 1.468.000 traqueotomias são realizadas por ano. A associação entre a presença de um tubo de traqueostomia e aspiração laringotraqueal é resultado de limitações na elevação laríngea, hipossensibilidades laringo e faríngea, redução na pressão subglótica frequentemente associadas à tosse pouco eficaz. O *modified blue dye test* (MEBDT), ou teste do corante azul modificado, vem paulatinamente caindo em desuso, exatamente pela sensibilidade do teste diagnóstico ter uma sensibilidade geral e especificidade do MEBDT de 82% e 38%, respectivamente. Marque a alternativa correta, a partir do enunciado, a qual podemos inferir que:

- A) A cada 100 pacientes que positivaram no teste, 38 realmente aspiraram o conteúdo alimentar.
- B) A cada 100 pacientes que positivaram no teste, 38 realmente não aspiraram o conteúdo alimentar.
- C) A cada 100 pacientes que positivaram no teste, 82 realmente não aspiraram o conteúdo alimentar.
- D) A cada 100 pacientes que negativaram no teste, apenas 18 realmente não aspiraram o conteúdo alimentar.
- E) A cada 100 pacientes que negativaram no teste, apenas 38 realmente não aspiraram o conteúdo alimentar.

**35.** No tratamento da disfagia é imprescindível a realização de orientações ao paciente e ao cuidador quanto à alimentação, ao posicionamento durante as refeições, ao ambiente, à consistência e a quantidade de cada alimento oferecido. Considerando os achados de deglutição: redução no tempo da excursão laríngea, presença de estase em seios piriformes e transição faringo esofágica, incoordenação entre os tempos dos eventos da deglutição, e fraqueza nos músculos responsáveis pela elevação e anteriorização laríngea; marque a alternativa correta que relaciona a melhor técnica reabilitadora:

- A) Supraglótica.
- B) Supersupraglótica.
- C) Deglutições Múltiplas.
- D) Mendelsohn.
- E) Masako.

**36.** Com base na Constituição Federal e na Lei 8.080, que regulamenta o Sistema Único de Saúde (SUS), assinale a alternativa que apresenta corretamente a relação entre o setor privado e o SUS:

- A) O setor privado pode atuar em todas as áreas do SUS, sendo remunerado exclusivamente pelo poder público.
- B) A participação do setor privado no SUS é vedada, devendo toda a assistência à saúde ser prestada exclusivamente por serviços públicos.
- C) O setor privado pode atuar de forma complementar no SUS, segundo diretrizes deste, mediante contrato de direito público ou convênio, tendo preferência as entidades filantrópicas e as sem fins lucrativos.
- D) O setor privado pode atuar no SUS somente na área de diagnóstico e terapia, sendo vedado a participação em atividades de promoção e vigilância em saúde.
- E) O SUS e o setor privado atuam de forma competitiva, buscando sanar os problemas de saúde.

**37.** De acordo com as Diretrizes do SUS de participação social, assinale a alternativa correta sobre o Conselho Nacional de Saúde (CNS):

- A) O CNS é um órgão deliberativo do Ministério da Saúde e tem como função principal a fiscalização dos serviços de saúde em todo o país.
- B) O CNS é composto por representantes da iniciativa privada, dos profissionais de saúde, dos gestores e dos usuários do SUS, sendo que estes últimos devem compor a maioria do conselho.
- C) O CNS é um órgão consultivo do Ministério da Saúde, sem poder de deliberação, que tem como objetivo ouvir sugestões e opiniões dos diversos atores envolvidos com a saúde no país.
- D) O CNS tem a função de planejar, coordenar e executar as políticas de saúde em todo o território nacional, sendo composto exclusivamente por profissionais de saúde especializados em gestão pública.
- E) O CNS é um órgão colegiado, de caráter permanente e deliberativo, que tem como função principal atuar na formulação de estratégias e no controle da execução da política nacional de saúde, sendo composto por representantes do governo, dos usuários do SUS e dos trabalhadores da área de saúde, que devem compor a maioria do conselho.



**38.** Através de equipes multiprofissionais, a ESF busca oferecer uma atenção integral e humanizada, com foco na prevenção e no acompanhamento contínuo das famílias assistidas. Assinale a alternativa que descreve corretamente o objetivo do Programa Estratégia de Saúde da Família (ESF) e os principais desafios enfrentados na sua implementação:

A) Expandir o acesso e a qualidade da atenção básica em saúde, integrando ações de promoção, prevenção e tratamento às necessidades de saúde da população, em especial nos territórios de maior vulnerabilidade social. Desafios: dificuldade na fixação de profissionais de saúde nas áreas remotas e dificuldades na articulação entre diferentes serviços de saúde.

B) Concentrar a atenção à saúde em unidades hospitalares de alta complexidade, para melhorar o acesso a serviços especializados. Desafios: falta de equidade na distribuição de recursos e desigualdades regionais na oferta de serviços de saúde.

C) Priorizar a assistência médica em áreas urbanas de alta densidade populacional, com oferta de serviços em unidades básicas de saúde. Desafios: falta de investimento em prevenção e promoção de saúde, sobrecarga de demanda nas unidades de saúde e baixa resolutividade na atenção primária.

D) Centralizar a assistência médica em grandes hospitais de referência, com oferta de serviços de alta tecnologia e especialização. Desafios: falta de descentralização da oferta de serviços de saúde e concentração de recursos em serviços de alta complexidade.

E) Promover a assistência médica apenas em áreas rurais, com oferta de serviços em postos de saúde móveis. Desafios: dificuldade de acesso e logística para atender a população dispersa e falta de capacitação dos profissionais de saúde para atuar em áreas remotas.

**39.** A Norma Operacional de Assistência à Saúde (NOAS) de 2001 foi uma importante medida para a organização e reestruturação da assistência à saúde no Brasil. Sobre a NOAS 2001, é correto afirmar, exceto:

A) A NOAS 2001 estabeleceu a criação dos Polos de Capacitação em Gestão Estratégica e Participativa, com o objetivo de qualificar a gestão em saúde nos diferentes níveis de governo.

B) A NOAS 2001 definiu que os municípios com mais de 100.000 habitantes deveriam implantar pelo menos um Centro de Especialidades Odontológicas (CEO).

C) A NOAS 2001 instituiu o Piso de Atenção Básica (PAB), que estabeleceu um valor mínimo per capita de recursos para ações e serviços de saúde em nível local.

D) A NOAS 2001 estabeleceu a obrigatoriedade de que todos os municípios do país deveriam implementar um Sistema de Informação em Saúde, com o objetivo de coletar, processar e analisar dados sobre a situação de saúde da população.

E) A NOAS 2001 definiu que os municípios com mais de 50.000 habitantes deveriam implantar pelo menos um Núcleo de Apoio à Saúde da Família (NASF), com o objetivo de apoiar as equipes de saúde da família na atenção básica.

**40.** São responsabilidades do Núcleo de Apoio à Saúde da Família (NASF), exceto:

A) Ampliar a abrangência e o escopo das ações da atenção básica, apoiando a equipe de saúde da família na promoção da saúde e prevenção de doenças.

B) Acompanhar os usuários em consultas especializadas e de urgência, garantindo a continuidade do cuidado e a integração entre os serviços de saúde.

C) Realizar visitas domiciliares para identificação de situações de risco, planejamento de intervenções e orientações às famílias e cuidadores.

D) Desenvolver atividades em grupo para fortalecer vínculos e a promoção da saúde, como oficinas, grupos de caminhada e de atividades físicas.

E) Participar da formação e educação permanente da equipe de saúde da família, compartilhando conhecimentos e experiências e contribuindo para a qualificação do cuidado oferecido.