

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO

Prefeitura Municipal de Canto do Buriti

Edital 001/2023



Professor de Educação Física

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES SEGUINTE:

01. Este CADERNO contém 40 questões objetivas.
02. Quando autorizado, examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.
03. A prova terá duração de 3 horas.
04. Cada questão apresenta 5 (cinco) alternativas, onde apenas UMA é correta.
05. Será ELIMINADO o candidato que estiver portando anotações, impressos, aparelhos eletrônicos etc.
06. Não se comunique, em hipótese alguma, com outros candidatos.
07. O candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora do início da prova. A saída antecipada poderá ocasionar sua eliminação.
08. O Caderno só poderá ser levado restando 30 (trinta) minutos para o encerramento das aplicações.
09. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas ao fiscal.
10. Questões que o candidato julgar nula não deverão ser debatidas em sala de aplicação, devendo o candidato argumentar através do Portal do Candidato (recurso).
11. Confira seus dados no cartão-resposta.
12. Não realize nenhum tipo de preenchimento no cartão, exceto as respostas.
13. Ao terminar a prova, acene para chamar o aplicador e entregue o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.
14. O Cartão-Resposta só será substituído em caso de falha de impressão. O mesmo não poderá ser dobrado, amassado, rasgado ou danificado.
15. O uso do banheiro só será autorizado durante a prova, ao terminá-la, o candidato deverá deixar imediatamente o local de aplicação.

BOA PROVA!

Marcação **CORRETA** do Cartão Resposta: ●

Nº DE INSCRIÇÃO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



IVIN
Instituto Vicente Nelson

Folha de **RASCUNHO** para anotação do gabarito

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	

ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.



LÍNGUA PORTUGUESA - QUESTÕES 01 a 15

Cientistas descobrem novo método para retardar o envelhecimento das células

- 1 Em novo estudo publicado na revista Nature Communications, cientistas descreveram um novo método para retardar o envelhecimento. O segredo está nas respostas ao estresse utilizadas pelas células. O experimento foi conduzido em algumas espécies de vermes.
- 2 No estudo, os cientistas ativaram essa resposta ao estresse alimentando os vermes com uma dieta rica em glicose, o que estendeu sua vida útil em comparação com vermes alimentados com uma dieta normal. É a primeira vez que uma ligação entre essa resposta ao estresse e o envelhecimento foi descoberta.
- 3 “O envelhecimento é um fator de risco crítico para uma variedade de patologias humanas, desde doenças metabólicas, como diabetes, câncer e doenças neurodegenerativas. Do ponto de vista da saúde pública, determinar as vias celulares que sustentam o processo de envelhecimento pode nos levar um passo mais perto do desenvolvimento de novas estratégias terapêuticas para tratar distúrbios relacionados à idade”, apontam os pesquisadores.
- 4 Além de mostrar que o efeito de manipular essa resposta ao estresse em vermes idosos, os cientistas também mostraram que a mesma resposta, quando "desligada" em vermes jovens alimentados com uma dieta rica em glicose, ajudou a viver mais do que os outros.
- 5 O que acontece é que as células produzem uma resposta ao estresse quando os estressores (como um excesso de glicose) causam um acúmulo de proteínas problemáticas na célula. Só que o envelhecimento também pode levar a um acúmulo de proteínas devido a um declínio natural na capacidade da célula de produzir proteínas saudáveis, desencadeando a mesma resposta ao estresse.
- 6 Para investigar como a resposta da proteína desdobrada afeta a longevidade, os cientistas induziram em vermes da espécie *Caenorhabditis elegans*, que depende de muitos dos mesmos genes que os humanos usam para controlar a divisão das células e programar células defeituosas para morrer.
- 7 Eles descobriram que um dos sensores de estresse, IRE1, era significativamente mais ativo em vermes jovens em comparação com vermes idosos. Entretanto, mais estudos são necessários para entender a relação entre a resposta ao estresse e o envelhecimento.

Disponível em: <https://canaltech.com.br/saude/cientistas-descobrem-novo-metodo-para-retardar-o-envelhecimento-das-celulas-227708/>

01. “O envelhecimento é um fator de risco crítico para uma variedade de patologias humanas...” (3º parágrafo).

A palavra sublinhada deve ser entendida como:

- A) Desvios.
- B) Malefícios.
- C) Doenças.
- D) Citologias.
- E) Psicoses.

02. Com relação à tipologia textual, pode-se afirmar que:

- A) As sequências textuais argumentativas na defesa de um ponto de vista constituem todo o texto.
- B) O texto se compõe predominantemente de sequências textuais expositivas.
- C) Nota-se que as sequências textuais injuntivas formam a maior parte do texto.
- D) Os tipos textuais narrativos indubitavelmente compõem grande parte do texto.
- E) Detecta-se que somente as sequências textuais descritivas constituem a parte mais importante do texto.



03. De acordo com o texto, o experimento descrito no estudo foi realizado:

- A) Em células neoplásicas.
- B) Em seres humanos senis.
- C) Em proteínas saudáveis.
- D) Em gametas haploides.
- E) Em vermes.

04. Segundo o texto, o objeto do estudo era:

- A) A resposta cromossômica de células saudáveis em relação a células defeituosas.
- B) A descoberta de uma proteína que regenera as células defeituosas.
- C) Uma técnica inovadora em transformar células defeituosas em saudáveis.
- D) Um novo método para retardar o envelhecimento.
- E) Uma estratégia para modificar o metabolismo orgânico cromossômico.

05. De acordo com o texto a resposta para investigar como a proteína desdobrada afeta a longevidade foi dada por:

- A) Indução.
- B) Analogia.
- C) Dedução.
- D) Observação.
- E) Opção.

06. De acordo com o texto uma das consequências do estudo pode ser:

- A) A descoberta de uma maneira de se evitar a morte de células defeituosas.
- B) Uma política pública para subsidiar a produção privada de fármacos que promovam o rejuvenescimento.
- C) A invenção de um meio científico para renovar as células cromossômicas.
- D) A criação de um mecanismo celular para produzir um antídoto para a morte.
- E) O desenvolvimento de novas estratégias terapêuticas para tratar distúrbios relacionados à idade.

07. O estudo pode ser considerado inovador por que:

- A) A relação entre o mecanismo celular e a longevidade não havia ainda sido estudada.
- B) A fórmula para driblar a morte ainda não havia sido investigada pelos cientistas.
- C) É a primeira vez que uma ligação entre a resposta celular ao estresse e o envelhecimento foi descoberta.
- D) Nenhuma pesquisa científica havia ainda investigado o tema.
- E) A resposta imunossupressora foi identificada como único fator de envelhecimento.

08. No último parágrafo do texto fica claro que:

- A) Não há hipótese sobre as causas do envelhecimento.
- B) A resposta ao envelhecimento não passa pelo mecanismo celular.
- C) A fórmula para impedir o envelhecimento foi prescrita.
- D) O mecanismo de longevidade foi descoberto.
- E) O estudo não é conclusivo.

09. “No estudo, os cientistas ativaram essa resposta ao estresse...” (2º parágrafo).

No trecho acima, o agente da ação expressa pelo verbo **ativaram** é:

- A) No estudo.
- B) Essa resposta.
- C) Ao estresse.
- D) Os cientistas.
- E) Inexistente.

10. “O **segredo** está nas respostas ao estresse utilizadas pelas células.” (1º parágrafo)

O termo destacado na oração acima exerce a mesma função sintática que o da opção:

- A) “Eles descobriram **que um dos sensores de estresse...**” (7º parágrafo)
- B) “...o que estendeu sua vida útil **em comparação** com vermes alimentados com uma dieta normal.” (2º parágrafo)
- C) “quando “desligada” **em vermes jovens** alimentados com uma dieta rica em glicose...” (4º parágrafo)
- D) “**Para investigar** como a resposta da proteína desdobrada afeta a longevidade.” (6º parágrafo)
- E) “**O envelhecimento** é um fator de risco crítico para uma variedade de patologias humanas.” (3º parágrafo)



11. A opção que contém uma oração subordinada substantiva objetiva direta é:

- A) "Eles descobriram *que um dos sensores de estresse, IRE1, era significativamente mais ativo em vermes jovens...*" (7º parágrafo)
- B) "...os cientistas *induziram em vermes da espécie Caenorhabditis elegans...*" (6º parágrafo)
- C) "O que acontece *é que as células produzem uma resposta ao estresse...*" (5º parágrafo)
- D) "...o *que estendeu sua vida útil em comparação com vermes alimentados com uma dieta normal.*" (2º parágrafo)
- E) "O experimento *foi conduzido em algumas espécies de vermes.*" (1º parágrafo)

12. Aponte a opção em que o "se" dá apenas a ideia de flexibilidade:

- A) Acredita-se na ciência para a resolução de problemas.
- B) O cientista trancou-se no laboratório.
- C) Se descobrirmos o segredo do envelhecimento, teremos a eterna juventude.
- D) O problema da ciência é usar esse eterno "se".
- E) Acredite na Ciência, espere um pouco não se vá agora.

13. O parágrafo constituído quase em sua totalidade pelo discurso direto é o:

- A) 1º parágrafo.
- B) 2º parágrafo.
- C) 3º parágrafo.
- D) 4º parágrafo.
- E) 5º parágrafo.

14. A opção em que a palavra teve o correto processo de formação descrito é:

- A) Acúmulo (composição por justaposição).
- B) Envelhecimento (derivação prefixal).
- C) Neurodegenerativas (derivação parassintética).
- D) Induziram (derivação imprópria).
- E) Significativamente (derivação sufixal).

15. Em uma das opções abaixo não se observa a concordância prescrita pela norma culta da língua. Indique-o.

- A) Podem os cientistas ignorarem o caos pandêmico criado?
- B) Faz três anos que estamos em uma pandemia.
- C) Havia trezentas pessoas que não se vacinaram no grupo de risco.
- D) É difícil para os cidadãos entenderem as medidas tomadas na pandemia
- E) É hora de os cientistas fazerem a sua parte.

INFORMÁTICA BÁSICA QUESTÕES 16 a 25

16. Existem caminhos para que um usuário consiga verificar as licenças de utilização dos aplicativos da Microsoft. Desta maneira, assinale a alternativa que contém um dos comandos "caminhos" válidos, que permite a um usuário verificar a licença do Microsoft Word 2016 já aberto em sua tela:

- A) Menu Arquivo – Conta.
- B) Menu Arquivo – Opções – Conta.
- C) Menu Exibir – Conta.
- D) Menu Exibir – Opções – Conta.
- E) Menu Arquivo – Opções – Conta.

17. "Aplicativo de linha de comando disponível na maioria dos sistemas operacionais Windows, é usado para executar os comandos inseridos. Esses comandos têm como função automatizar tarefas por meio de scripts e arquivos em lotes, executando desde funções administrativas avançadas até a solução de certos tipos de problemas do sistema operacional. Também é conhecido como shell de comando."

A afirmativa acima, descreve:

- A) Windows Update
- B) Prompt de Comando/CMD
- C) Ferramentas Administrativas do Windows
- D) Fontes de Dados ODBC
- E) Gerenciador de Tarefas

18. O Sistema de Arquivos é um conjunto de estruturas lógicas, ou seja, feitas diretamente via software, que permite ao sistema operacional ter acesso e controlar os dados gravados no disco. Desta maneira, assinale a alternativa que apresenta o sistema de arquivos utilizado pelo Windows 10:

- A) EXT
- B) HFS
- C) EXE
- D) PPS
- E) NTFS



19. Quando um usuário adiciona uma conta de e-mail ao Outlook, uma cópia local de suas informações é armazenada em seu computador. Esse recurso permite que o usuário acesse suas mensagens de e-mail baixadas ou sincronizadas anteriormente, informações de calendário, contatos e tarefas sem uma conexão com a Internet. Determinados tipos de contas, como contas POP, armazenam suas informações em Arquivos de Dados do Outlook com a extensão:

- A) .ppt
- B) .ext
- C) .pst
- D) .rar
- E) .txt

20. Qual a fonte e tamanho de fonte padrão do Microsoft Word 2016?

- A) Calibri, tamanho 11
- B) Calibri, tamanho 12
- C) Arial tamanho 11
- D) Arial, tamanho 12
- E) Times New Roma, 12

21. Assinale a alternativa que contém a ordem correta dos itens abaixo as suas respectivas a informações/funções:

- I. FTP
- II. Firewall
- III. DNS
- IV. BitLocker

() Dispositivo de segurança que monitora o tráfego de entrada e saída da sua rede.

() Converte solicitações de nomes em endereços IP, controlando qual servidor um usuário final alcançará quando digitar um nome de domínio no navegador da web.

() Protocolo usado para transferências de arquivos (Download e Upload) entre um servidor, sistema de armazenamento ou outro dispositivo através de uma conexão.

() É um recurso de proteção de dados que criptografa unidades em computadores para ajudar a evitar roubo ou exposição de dados.

- A) I, IV, III e II.
- B) II, I, III e IV.
- C) I, II, IV e III.
- D) II, III, I e IV.
- E) I, III, II e IV.

22. A respeito do sistema operacional Windows em sua configuração padrão, analise as seguintes afirmativas e marque a opção correta:

I. NTFS é um sistema de arquivos usado em todas as versões do Windows desde o DOS até o Windows 10.

II. Home, Pro, Enterprise e Education são algumas das versões disponíveis do Windows 10.

III. Uma das maneiras de acessar de forma rápida e ter acesso ao Gerenciador de Tarefas do Windows 10, é clicando com o botão direito do mouse sobre a barra de tarefas e nas opções que são exibidas, escolher a opção Gerenciador de Tarefas.

- A) Apenas a afirmativa I é verdadeira.
- B) Apenas a afirmativa II é verdadeira.
- C) Apenas as afirmativas II e III são verdadeiras.
- D) Todas as afirmativas são verdadeiras.
- E) Todas as afirmativas são falsas.

23. O Tipo de Mouse com bola de comando, que permite ao usuário controlar o movimento de um cursor na tela rolando-o ou girando-o, recebe o nome de:

- A) Touchpad
- B) PS/2
- C) Trackball
- D) PDI
- E) TouchScreen

24. É um software protegido por direitos autorais que está disponível sem nenhum custo para uso ilimitado, ou seja, é qualquer programa de computador cuja utilização não implica o pagamento de licenças, trata-se:

- A) Deskjet
- B) Winrar
- C) Desktop
- D) Firewall
- E) Freeware

25. São softwares maliciosos que têm como principal objetivo interceptar/gravar informações que são digitadas no teclado pelo usuário no computador:

- A) Keylogger
- B) Autorun
- C) Trojan
- D) Spywares
- E) Ransomware



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
QUESTÕES 26 a 40

26. A prática de atividades físicas ao longo das aulas de educação física pode promover diversas adaptações aos estudantes do ensino básico. No sistema cardiovascular, o exercício permite uma maior eficiência através da mensuração da variável duplo produto. Qual alternativa apresenta a definição correta acerca do duplo produto?

A) É a capacidade de utilizar o volume máximo de consumo de oxigênio durante o exercício e frequência respiratória.

B) É fórmula 200-idade no qual a partir dela é possível estimar o funcionamento do coração com esforço em diferentes intensidades e correlacionada com a idade dos praticantes.

C) É a fórmula que se multiplica a Frequência Cardíaca pela Pressão Arterial Sistólica que pode ser utilizada como um indicador de intensidade do exercício ao longo das aulas.

D) É a condição em qual é avaliada a frequência cardíaca dividida pela idade, no qual, é possível estimar o esforço máximo do funcionamento do sistema cardiovascular.

E) É a forma de avaliar o consumo residual do sistema respiratório somado ao valor da pressão arterial diastólica podendo assim estimar o volume máximo de exercício.

27. Os jogos e brincadeiras são conteúdos que podem ser utilizados pelos professores de educação física em suas aulas práticas no ensino fundamental I e II. Os jogos podem ser divididos em cooperativos e competitivos. Os jogos cooperativos predominam a coparticipação. Assinale a alternativa que apresenta exemplos de jogos cooperativos?

A) Dama e Xadrez.

B) Voleibol e Futebol.

C) Nó humano e "lençolbol".

D) Tênis de mesa individual e basquetebol.

E) Futsal e corrida de 100 metros.

28. Um dos aspectos mais importantes nas aulas de educação física escolar é a avaliação do crescimento e desenvolvimento motor. A avaliação da maturação sexual está diretamente associada aos componentes da composição corporal. Em relação ao percentual de gordura dos adolescentes, assinale a alternativa correta?

A) O percentual de gordura é menor nos primeiros anos de vida comparado a idade de 15 anos em meninas apenas.

B) Nas meninas, o percentual de gordura é maior aos 16 anos em relação aos 7 anos de idade.

C) Os meninos e meninas apresentam mesmo comportamento do percentual de gordura com os 14 anos.

D) As meninas ao longo da adolescência apresentam menor percentual de gordura que os meninos.

E) Nos primeiros anos de vida dos meninos (0 aos 2 anos), o percentual de gordura é menor do que aos 16 anos.

29. Um dos temas mais atuais na educação física escolar é avaliação, principalmente, em relação aos conteúdos trabalhados ao longo do ano letivo. Portanto, existem três tipos de avaliação: somativa, formativa e diagnóstica. Qual alternativa apresenta as particularidades da avaliação formativa?

A) Avalia o conteúdo de forma objetiva e realizada ao final do processo.

B) A avaliação é contínua, subjetiva e processual em todas as aulas.

C) Realizada no início do processo e para reconhecimento dos conteúdos aprendidos nos anos anteriores.

D) Somente prática, testes motores, estatística inferencial.

E) Predominantemente teórica, objetiva e quantitativa.



30. Na educação física escolar é muito relevante a avaliação por meio de testes físicos. Existem muitos testes físicos que podem ser utilizados para avaliação de diferentes qualidades físicas. Um dos testes físicos mais utilizados é o burpee. Assinale a alternativa que apresenta qualidade física com sua definição correta em relação ao burpee:

- A) Força – Capacidade de exercer uma determinada contração muscular antagonista a uma resistência.
- B) Resistência cardiorrespiratória – Capacidade de resistir a diferentes esforços a nível cardiovascular.
- C) Flexibilidade – Capacidade de treinar a elasticidade de um determinado grupamento muscular ou músculo específico.
- D) Velocidade – Capacidade de executar um determinado movimento em um menor espaço de tempo possível.
- E) Coordenação geral – Capacidade de assumir a consciência corporal e a execução de uma integração progressiva para aprimorar a ação promovida por vários grupamentos musculares.

31. Ao longo do ano letivo das aulas de educação física no 1º e 2º anos do ensino médio foi selecionado o conteúdo de ginástica na educação física escolar. A produção de força rápida durante exercícios de ginástica é de extrema relevância para aprendizagem destes jovens. Quais fatores influenciam a produção de força rápida?

- A) recrutamento de unidades motoras, contração voluntária, área de corte transversal, aspectos biomecânicos, capacidade inibitória de antagonistas e velocidade de contração das fibras musculares.
- B) Ativação das fibras tipo I, contração involuntária, aspectos biomecânicos, ativação dos antagonistas e redução da velocidade de contração das fibras musculares oxidativas.
- C) Inativação das fibras do tipo II, contração voluntária dos músculos antagonistas, inativação dos músculos agonistas, utilização de força rápida para resistência muscular localizada.
- D) Aspectos biomecânicos, velocidade de utilização de substratos energéticos, contração da musculatura involuntária, aumento da função cardiorrespiratória, maior utilização das fibras do tipo I.
- E) Menos recrutamento das fibras musculares do tipo II, contração voluntária dos antagonistas, maior nível de flexibilidade e alongamento dos músculos ativos, maior utilização de gordura corporal.

32. Uma das formas de planejar as aulas de educação física escolar é observar as dimensões dos conteúdos que podem ser trabalhados nas aulas. Os conteúdos podem ser subdivididos em: atitudinais, procedimentais e conceituais. Escolha a alternativa que apresenta um exemplo de cada conteúdo atitudinais, procedimentais e conceituais respectivamente?

- A) Valorização dos movimentos de ginástica geral, experimentação em movimentos da dança, atitudes de não violência nas aulas.
- B) Aprimoramento dos movimentos da ginástica de solo, valorização dos jogos originários e internalização das regras do handebol.
- C) Aprendizado sobre os símbolos das olimpíadas, convivência cooperativa com as regras do jogo e aperfeiçoamento do movimento do saque no voleibol.
- D) Cooperação entre os estudantes sem preconceitos, execução do movimento de arremesso no basquetebol e conhecer as mudanças fisiológicas induzidas pelo esporte.
- E) Aprendizado do movimento do chute no futsal, aprendizado sobre a história do voleibol e contextualização, respeito ao adversário.

33. Diferentes abordagens foram observadas ao longo dos anos. De acordo com a história da educação física escolar refletia o momento político do Brasil também. A abordagem militar foi uma delas. Assinale a alternativa correta em relação as características da abordagem militar?

- A) Crítica ao esporte de alto rendimento, discurso acadêmico e os estudantes decidem a aula.
- B) Movimentos espontâneos, imagem corporal e interdependência do desenvolvimento.
- C) Formação para a luta, corpos fisicamente “perfeitos” e exclusão dos incapacitados.
- D) Aprendizagem motora, desenvolvimento motor e crescimento físico.
- E) Promoção da saúde, autonomia de aptidão física e cultura corporal.



34. Diferentes fatores ao longo da vida dos estudantes do ensino fundamental II e ensino médio podem ocasionar mudanças na postura corporal. As mudanças na postura corporal podem levar a desvios posturais que podem afetar a vida e até o rendimento escolar. As aulas de educação física escolar podem justamente aprimorar e incentivar os estudantes a manterem a postura equilibra que previna contra desvios posturais. Quais são os grupamentos musculares que podem ser fortalecimentos para manutenção da postura?

A) Músculos flexores do pescoço, músculos extensores do pescoço e do tronco, músculos flexores do tronco, músculos extensores do quadril e músculos extensores do joelho.

B) Musculatura dos isquiofibulares, quadríceps, fortalecimento dos músculos laterais do pescoço e flexores, musculatura de core.

C) Músculos paravertebrais profundos e superficiais, musculatura de glúteos, flexores dos dedos e falanges, fortalecimento quadríceps.

D) Músculos do jarrete, gêmeos, perônio, musculatura de peitoral maior e menor, musculatura de core.

E) Músculos extensores do pescoço, músculos flexores do pescoço e do tronco, músculos flexores do quadril e músculos extensores do joelho.

35. O metabolismo energético das crianças e adolescentes estão em constante transformação para geração de energia durante as aulas de educação física escolar. Durante exercícios de corrida com intensidades acima de 75% do $VO_{2máx.}$, a uma predominância do metabolismo energético. Qual assertiva apresenta a resposta correta em relação a intensidade de acima de 75% do $VO_{2máx.}$?

A) Ao longo de esforços de corrida existirá uma maior utilização de gordura percentual em relação a utilização de carboidratos.

B) Ao longo do sprints de corrida existirá uma utilização de 50% de gordura e carboidrato para produção de energia.

C) O exercício de corrida terá o maior pico de utilização do gordura corporal favorecendo o emagrecimento corporal.

D) A utilização de carboidrato será maior percentualmente em relação a utilização de gordura como fonte de energia.

E) Quanto maior a utilização de esforços com intensidades altas menor será a utilização de carboidratos do que com a gordura com intensidade de exercício.

36. De acordo com o que dispõe a Meta 20, do Plano Nacional de Educação – PNE (Lei nº 13.005/2014), o que o poder público pretende fazer, ao final do decênio (2024) deste PNE, é ampliar o investimento público em educação pública de forma a atingir, no mínimo, o equivalente a 10%:

A) Da receita de todo o montante do salário-educação e de outras contribuições sociais.

B) Da receita de todos os incentivos fiscais.

C) Da receita de todas as transferências constitucionais.

D) Do Produto Interno Bruto – PIB do País.

E) Da receita de todos os impostos recolhidos pela União, estados, DF e municípios.

37. Para Bruno Taranto MALHEIROS (*Didática geral*. 2.ed. Rio de Janeiro: LTC, 2019), o planejamento de ensino ou didático consiste na organização dos passos que serão dados para se atingir um determinado objetivo. Planejar significa, portanto, vislumbrar um futuro, tendo clareza de onde se está e de aonde se quer chegar. Um bom planejamento deve levar em conta pelo menos seis elementos essenciais, quais sejam:

(1) O ponto de partida.

(2) O ponto de chegada.

(3) O tempo necessário para se atingir o ponto de chegada.

(4) A forma como se fará para se atingir o ponto de chegada.

(5) Os meios necessários.

(6) A forma como se verificará se o ponto de chegada foi atingido.

Sabendo que cada um desses elementos corresponde a um componente na construção do plano, assinale a alternativa que equivale respectivamente aos elementos (1), (2), (4) e (6):

A) Tema; objetivo; recursos; e controle.

B) Recursos; avaliação; método; averiguação.

C) Diagnóstico; objetivo; método; e avaliação.

D) Método; objetivo; procedimento; e diagnóstico.

E) Tempo; recursos; objetivo; e checagem.



38. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDBEN (Lei nº 9.394/1996) acabou de sofrer em 2023 mais uma alteração em seu texto. Desta vez, foi incluído pela Lei nº 14.533/2023 mais um inciso (XII) ao art. 4º, que trata do dever do Estado para com a educação escolar pública. O inciso em questão dispõe sobre a garantia de:

- A) Oferta de ensino noturno regular.
- B) Alfabetização plena.
- C) Combate ao bullying.
- D) Padrões mínimos de qualidade do ensino.
- E) Educação digital.

39. Acerca da BNCC (BRASIL, 2018), sobretudo daquilo que consta em seu texto introdutório, é correto fazer as seguintes afirmativas, com exceção de:

- A) A Base Nacional Comum Curricular – BNCC é um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da educação básica, de modo a que tenham assegurados seus direitos de aprendizagem e desenvolvimento, em conformidade com o que preceitua o Plano Nacional de Educação – PNE.
- B) A BNCC é embasada em três fundamentos pedagógicos, a saber: foco no desenvolvimento de competências, compromisso com a educação integral e engajamento nos princípios da igualdade, da diversidade e da equidade.
- C) A BNCC aplica-se exclusivamente à educação escolar (art. 1º, §1º, da LDB) e está orientada pelos princípios éticos, políticos e estéticos que visam à formação humana integral e à construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva (DCNs Para a Educação Básica).
- D) A BNCC e os currículos se identificam na comunhão de princípios e valores que, como já mencionado, orientam a LDB e as DCN. Dessa maneira, reconhecem que a educação tem um compromisso com a formação e o desenvolvimento humano global, em suas dimensões intelectual, física, afetiva, social, ética, moral e simbólica.
- E) A BNCC apresenta como marcos legais: a Constituição Federal, a Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional – LDB, as DCNs Para o Ensino Fundamental e Para o Ensino Médio atualizadas e o Plano Nacional de Educação – PNE (2014-2024).

40. A Constituição Federal (1988) dispôs, em seu art. 214, que fosse elaborado o plano nacional de educação, de duração decenal, com o objetivo de articular o sistema nacional de educação em regime de colaboração e definir diretrizes, objetivos, metas e estratégias de implementação para assegurar a manutenção e desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis, etapas e modalidades por meio de ações integradas dos poderes públicos das diferentes esferas federativas. Dentre as diretrizes mencionadas pelo texto constitucional, figuram as seguintes:

- I. Erradicação do analfabetismo.
- II. Formação para o trabalho.
- III. Valorização dos profissionais da educação
- IV. Educação gratuita e obrigatória para alunos de seis a dezessete anos de idade.

Está correto o que se afirma em:

- A) I e II, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) III e IV, apenas.
- D) I, II e III, apenas.
- E) I, II, III e IV.

