

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO

Prefeitura Municipal de Canto do Buriti

Edital 001/2023



Psicopedagogo

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES SEGUINTE:

01. Este CADERNO contém 40 questões objetivas.
02. Quando autorizado, examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.
03. A prova terá duração de 3 horas.
04. Cada questão apresenta 5 (cinco) alternativas, onde apenas UMA é correta.
05. Será ELIMINADO o candidato que estiver portando anotações, impressos, aparelhos eletrônicos etc.
06. Não se comunique, em hipótese alguma, com outros candidatos.
07. O candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora do início da prova. A saída antecipada poderá ocasionar sua eliminação.
08. O Caderno só poderá ser levado restando 30 (trinta) minutos para o encerramento das aplicações.
09. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas ao fiscal.
10. Questões que o candidato julgar nula não deverão ser debatidas em sala de aplicação, devendo o candidato argumentar através do Portal do Candidato (recurso).
11. Confira seus dados no cartão-resposta.
12. Não realize nenhum tipo de preenchimento no cartão, exceto as respostas.
13. Ao terminar a prova, acene para chamar o aplicador e entregue o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.
14. O Cartão-Resposta só será substituído em caso de falha de impressão. O mesmo não poderá ser dobrado, amassado, rasgado ou danificado.
15. O uso do banheiro só será autorizado durante a prova, ao terminá-la, o candidato deverá deixar imediatamente o local de aplicação.

BOA PROVA!

Marcação **CORRETA** do Cartão Resposta: ●

Nº DE INSCRIÇÃO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



IVIN
Instituto Vicente Nelson

Folha de **RASCUNHO** para anotação do gabarito

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	

ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.



LÍNGUA PORTUGUESA - QUESTÕES 01 a 15

Cientistas descobrem novo método para retardar o envelhecimento das células

- 1 Em novo estudo publicado na revista Nature Communications, cientistas descreveram um novo método para retardar o envelhecimento. O segredo está nas respostas ao estresse utilizadas pelas células. O experimento foi conduzido em algumas espécies de vermes.
- 2 No estudo, os cientistas ativaram essa resposta ao estresse alimentando os vermes com uma dieta rica em glicose, o que estendeu sua vida útil em comparação com vermes alimentados com uma dieta normal. É a primeira vez que uma ligação entre essa resposta ao estresse e o envelhecimento foi descoberta.
- 3 “O envelhecimento é um fator de risco crítico para uma variedade de patologias humanas, desde doenças metabólicas, como diabetes, câncer e doenças neurodegenerativas. Do ponto de vista da saúde pública, determinar as vias celulares que sustentam o processo de envelhecimento pode nos levar um passo mais perto do desenvolvimento de novas estratégias terapêuticas para tratar distúrbios relacionados à idade”, apontam os pesquisadores.
- 4 Além de mostrar que o efeito de manipular essa resposta ao estresse em vermes idosos, os cientistas também mostraram que a mesma resposta, quando "desligada" em vermes jovens alimentados com uma dieta rica em glicose, ajudou a viver mais do que os outros.
- 5 O que acontece é que as células produzem uma resposta ao estresse quando os estressores (como um excesso de glicose) causam um acúmulo de proteínas problemáticas na célula. Só que o envelhecimento também pode levar a um acúmulo de proteínas devido a um declínio natural na capacidade da célula de produzir proteínas saudáveis, desencadeando a mesma resposta ao estresse.
- 6 Para investigar como a resposta da proteína desdobrada afeta a longevidade, os cientistas induziram em vermes da espécie *Caenorhabditis elegans*, que depende de muitos dos mesmos genes que os humanos usam para controlar a divisão das células e programar células defeituosas para morrer.
- 7 Eles descobriram que um dos sensores de estresse, IRE1, era significativamente mais ativo em vermes jovens em comparação com vermes idosos. Entretanto, mais estudos são necessários para entender a relação entre a resposta ao estresse e o envelhecimento.

Disponível em: <https://canaltech.com.br/saude/cientistas-descobrem-novo-metodo-para-retardar-o-envelhecimento-das-celulas-227708/>

01. “O envelhecimento é um fator de risco crítico para uma variedade de patologias humanas...” (3º parágrafo).

A palavra sublinhada deve ser entendida como:

- A) Desvios.
- B) Malefícios.
- C) Doenças.
- D) Citologias.
- E) Psicoses.

02. Com relação à tipologia textual, pode-se afirmar que:

- A) As sequências textuais argumentativas na defesa de um ponto de vista constituem todo o texto.
- B) O texto se compõe predominantemente de sequências textuais expositivas.
- C) Nota-se que as sequências textuais injuntivas formam a maior parte do texto.
- D) Os tipos textuais narrativos indubitavelmente compõem grande parte do texto.
- E) Detecta-se que somente as sequências textuais descritivas constituem a parte mais importante do texto.



03. De acordo com o texto, o experimento descrito no estudo foi realizado:

- A) Em células neoplásicas.
- B) Em seres humanos senis.
- C) Em proteínas saudáveis.
- D) Em gametas haploides.
- E) Em vermes.

04. Segundo o texto, o objeto do estudo era:

- A) A resposta cromossômica de células saudáveis em relação a células defeituosas.
- B) A descoberta de uma proteína que regenera as células defeituosas.
- C) Uma técnica inovadora em transformar células defeituosas em saudáveis.
- D) Um novo método para retardar o envelhecimento.
- E) Uma estratégia para modificar o metabolismo orgânico cromossômico.

05. De acordo com o texto a resposta para investigar como a proteína desdobrada afeta a longevidade foi dada por:

- A) Indução.
- B) Analogia.
- C) Dedução.
- D) Observação.
- E) Opção.

06. De acordo com o texto uma das consequências do estudo pode ser:

- A) A descoberta de uma maneira de se evitar a morte de células defeituosas.
- B) Uma política pública para subsidiar a produção privada de fármacos que promovam o rejuvenescimento.
- C) A invenção de um meio científico para renovar as células cromossômicas.
- D) A criação de um mecanismo celular para produzir um antídoto para a morte.
- E) O desenvolvimento de novas estratégias terapêuticas para tratar distúrbios relacionados à idade.

07. O estudo pode ser considerado inovador por que:

- A) A relação entre o mecanismo celular e a longevidade não havia ainda sido estudada.
- B) A fórmula para driblar a morte ainda não havia sido investigada pelos cientistas.
- C) É a primeira vez que uma ligação entre a resposta celular ao estresse e o envelhecimento foi descoberta.
- D) Nenhuma pesquisa científica havia ainda investigado o tema.
- E) A resposta imunossupressora foi identificada como único fator de envelhecimento.

08. No último parágrafo do texto fica claro que:

- A) Não há hipótese sobre as causas do envelhecimento.
- B) A resposta ao envelhecimento não passa pelo mecanismo celular.
- C) A fórmula para impedir o envelhecimento foi prescrita.
- D) O mecanismo de longevidade foi descoberto.
- E) O estudo não é conclusivo.

09. “No estudo, os cientistas ativaram essa resposta ao estresse...” (2º parágrafo).

No trecho acima, o agente da ação expressa pelo verbo **ativaram** é:

- A) No estudo.
- B) Essa resposta.
- C) Ao estresse.
- D) Os cientistas.
- E) Inexistente.

10. “O **segredo** está nas respostas ao estresse utilizadas pelas células.” (1º parágrafo)

O termo destacado na oração acima exerce a mesma função sintática que o da opção:

- A) “Eles descobriram **que um dos sensores de estresse...**” (7º parágrafo)
- B) “...o que estendeu sua vida útil **em comparação** com vermes alimentados com uma dieta normal.” (2º parágrafo)
- C) “quando “desligada” **em vermes jovens** alimentados com uma dieta rica em glicose...” (4º parágrafo)
- D) “**Para investigar** como a resposta da proteína desdobrada afeta a longevidade.” (6º parágrafo)
- E) “**O envelhecimento** é um fator de risco crítico para uma variedade de patologias humanas.” (3º parágrafo)



11. A opção que contém uma oração subordinada substantiva objetiva direta é:

- A) "Eles descobriram *que um dos sensores de estresse, IRE1, era significativamente mais ativo em vermes jovens...*" (7º parágrafo)
- B) "...os cientistas *induziram em vermes da espécie Caenorhabditis elegans...*" (6º parágrafo)
- C) "O que acontece *é que as células produzem uma resposta ao estresse...*" (5º parágrafo)
- D) "...o *que estendeu sua vida útil em comparação com vermes alimentados com uma dieta normal.*" (2º parágrafo)
- E) "O experimento *foi conduzido em algumas espécies de vermes.*" (1º parágrafo)

12. Aponte a opção em que o "se" dá apenas a ideia de flexibilidade:

- A) Acredita-se na ciência para a resolução de problemas.
- B) O cientista trancou-se no laboratório.
- C) Se descobrirmos o segredo do envelhecimento, teremos a eterna juventude.
- D) O problema da ciência é usar esse eterno "se".
- E) Acredite na Ciência, espere um pouco não se vá agora.

13. O parágrafo constituído quase em sua totalidade pelo discurso direto é o:

- A) 1º parágrafo.
- B) 2º parágrafo.
- C) 3º parágrafo.
- D) 4º parágrafo.
- E) 5º parágrafo.

14. A opção em que a palavra teve o correto processo de formação descrito é:

- A) Acúmulo (composição por justaposição).
- B) Envelhecimento (derivação prefixal).
- C) Neurodegenerativas (derivação parassintética).
- D) Induziram (derivação imprópria).
- E) Significativamente (derivação sufixal).

15. Em uma das opções abaixo não se observa a concordância prescrita pela norma culta da língua. Indique-o.

- A) Podem os cientistas ignorarem o caos pandêmico criado?
- B) Faz três anos que estamos em uma pandemia.
- C) Havia trezentas pessoas que não se vacinaram no grupo de risco.
- D) É difícil para os cidadãos entenderem as medidas tomadas na pandemia
- E) É hora de os cientistas fazerem a sua parte.

INFORMÁTICA BÁSICA
QUESTÕES 16 a 25

16. Existem caminhos para que um usuário consiga verificar as licenças de utilização dos aplicativos da Microsoft. Desta maneira, assinale a alternativa que contém um dos comandos "caminhos" válidos, que permite a um usuário verificar a licença do Microsoft Word 2016 já aberto em sua tela:

- A) Menu Arquivo – Conta.
- B) Menu Arquivo – Opções – Conta.
- C) Menu Exibir – Conta.
- D) Menu Exibir – Opções – Conta.
- E) Menu Arquivo – Opções – Conta.

17. "Aplicativo de linha de comando disponível na maioria dos sistemas operacionais Windows, é usado para executar os comandos inseridos. Esses comandos têm como função automatizar tarefas por meio de scripts e arquivos em lotes, executando desde funções administrativas avançadas até a solução de certos tipos de problemas do sistema operacional. Também é conhecido como shell de comando."

A afirmativa acima, descreve:

- A) Windows Update
- B) Prompt de Comando/CMD
- C) Ferramentas Administrativas do Windows
- D) Fontes de Dados ODBC
- E) Gerenciador de Tarefas

18. O Sistema de Arquivos é um conjunto de estruturas lógicas, ou seja, feitas diretamente via software, que permite ao sistema operacional ter acesso e controlar os dados gravados no disco. Desta maneira, assinale a alternativa que apresenta o sistema de arquivos utilizado pelo Windows 10:

- A) EXT
- B) HFS
- C) EXE
- D) PPS
- E) NTFS



19. Quando um usuário adiciona uma conta de e-mail ao Outlook, uma cópia local de suas informações é armazenada em seu computador. Esse recurso permite que o usuário acesse suas mensagens de e-mail baixadas ou sincronizadas anteriormente, informações de calendário, contatos e tarefas sem uma conexão com a Internet. Determinados tipos de contas, como contas POP, armazenam suas informações em Arquivos de Dados do Outlook com a extensão:

- A) .ppt
- B) .ext
- C) .pst
- D) .rar
- E) .txt

20. Qual a fonte e tamanho de fonte padrão do Microsoft Word 2016?

- A) Calibri, tamanho 11
- B) Calibri, tamanho 12
- C) Arial tamanho 11
- D) Arial, tamanho 12
- E) Times New Roma, 12

21. Assinale a alternativa que contém a ordem correta dos itens abaixo as suas respectivas a informações/funções:

- I. FTP
- II. Firewall
- III. DNS
- IV. BitLocker

() Dispositivo de segurança que monitora o tráfego de entrada e saída da sua rede.

() Converte solicitações de nomes em endereços IP, controlando qual servidor um usuário final alcançará quando digitar um nome de domínio no navegador da web.

() Protocolo usado para transferências de arquivos (Download e Upload) entre um servidor, sistema de armazenamento ou outro dispositivo através de uma conexão.

() É um recurso de proteção de dados que criptografa unidades em computadores para ajudar a evitar roubo ou exposição de dados.

- A) I, IV, III e II.
- B) II, I, III e IV.
- C) I, II, IV e III.
- D) II, III, I e IV.
- E) I, III, II e IV.

22. A respeito do sistema operacional Windows em sua configuração padrão, analise as seguintes afirmativas e marque a opção correta:

I. NTFS é um sistema de arquivos usado em todas as versões do Windows desde o DOS até o Windows 10.

II. Home, Pro, Enterprise e Education são algumas das versões disponíveis do Windows 10.

III. Uma das maneiras de acessar de forma rápida e ter acesso ao Gerenciador de Tarefas do Windows 10, é clicando com o botão direito do mouse sobre a barra de tarefas e nas opções que são exibidas, escolher a opção Gerenciador de Tarefas.

- A) Apenas a afirmativa I é verdadeira.
- B) Apenas a afirmativa II é verdadeira.
- C) Apenas as afirmativas II e III são verdadeiras.
- D) Todas as afirmativas são verdadeiras.
- E) Todas as afirmativas são falsas.

23. O Tipo de Mouse com bola de comando, que permite ao usuário controlar o movimento de um cursor na tela rolando-o ou girando-o, recebe o nome de:

- A) Touchpad
- B) PS/2
- C) Trackball
- D) PDI
- E) TouchScreen

24. É um software protegido por direitos autorais que está disponível sem nenhum custo para uso ilimitado, ou seja, é qualquer programa de computador cuja utilização não implica o pagamento de licenças, trata-se de:

- A) Deskjet
- B) Winrar
- C) Desktop
- D) Firewall
- E) Freeware

25. São softwares maliciosos que têm como principal objetivo interceptar/gravar informações que são digitadas no teclado pelo usuário no computador:

- A) Keylogger
- B) Autorun
- C) Trojan
- D) Spywares
- E) Ransomware



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
QUESTÕES 26 a 40

26. Na opinião de uma variada gama de autores (MEIRA, 2002; SALES E SILVA, 2008; COSTA, 2009 etc.), o fracasso escolar não tem somente uma causa; apresenta, na verdade, múltiplas determinações: de ordem individual, social, cultural, pedagógica e até política. Sabendo disto, assinale dentre as alternativas abaixo apenas a que contiver os fatores pertinentes ao aspecto *cultural* do fracasso escolar:

- A) As famílias estão desestruturadas; os pais não são parceiros dos professores na educação dos filhos; existe o trabalho infantil; e a iniciação na vida sexual é cada vez mais precoce.
- B) A escola, além de defasada em relação aos avanços tecnológicos da sociedade, encontra-se cada vez mais distante da realidade cotidiana do aluno.
- C) O governo, que vive de novidades educacionais, investe pouco e mal na instrução pública e nos professores, quase sempre mal formados e mal pagos.
- D) A mentalidade reinante na sociedade valoriza mais o ter do que o ser e o saber, inversão de valores que fazem os alunos não quererem aprender, mas apenas passar de ano e receber o diploma no final do curso.
- E) O próprio aluno, que, desmotivado, além de não ter o menor interesse pelas aulas, manifesta ainda problemas recorrentes de violência contra os professores e os colegas de escola.

27. Para Nadia BOSSA (*A psicopedagogia no Brasil: contribuições a partir da prática*. 5.ed. Rio de Janeiro: Wak Editora, 2019), um dos autores que mais contribui para a difusão da psicopedagogia no Brasil foi o professor argentino Jorge Visca, criador da Epistemologia Convergente, linha teórica que propõe um trabalho com a aprendizagem a partir da integração de três linhas da psicologia, a saber:

1. A escola psicogenética (Piaget).
2. A escola psicanalítica (Freud).
3. A escola psicossocial (Rivière).
4. A escola gestáltica (Wertheimer).
5. A escola behaviorista (Skinner).

Assinale:

- A) Se os itens corretos forem 1, 2 e 3.
- B) Se os itens corretos forem 2, 3 e 4.
- C) Se os itens corretos forem 3, 4 e 5
- D) Se os itens corretos forem 1, 3 e 5.
- E) Se os itens corretos forem 2, 3 e 5.

28. Segundo Ana Caminha Braga, em seu livro *Transtornos globais de desenvolvimento e altas habilidades* (Curitiba: IESDE, 2017), os transtornos globais do desenvolvimento – TGD representam uma categoria na qual estão agrupados diversos distúrbios, os quais, manifestando-se a partir dos primeiros cinco anos de vida, apresentam as seguintes características, com exceção desta:

- A) Defasagem qualitativa na relação com o outro.
- B) Comunicação e interação sociais estereotipadas.
- C) Déficits na acuidade sensorial.
- D) Padrões repetitivos e restritos de comportamento, interesses e atividades.
- E) Falta de flexibilidade nos processos mentais.

29. Levando em conta a diferença existente entre as funções do pedagogo e do psicopedagogo, analise as afirmativas abaixo como verdadeiras (V) e falsa (F):

- () O psicopedagogo atua nos espaços escolares, dando suporte didático aos professores e acompanhando a aprendizagem dos alunos, desde a educação infantil até a educação superior.
- () O psicopedagogo realiza diagnósticos capazes de detectar problemas de aprendizagem, levando em conta aspectos que possam interferir no processo, de ordem biológica, psicológica ou social.
- () O pedagogo é um profissional em nível de pós-graduação qualificado para fornecer suporte clínico e institucional a alunos no desenvolvimento de sua aprendizagem e de seu potencial cognitivo.
- () O psicopedagogo tem, dentre outros, o papel de diagnosticar e auxiliar na superação das dificuldades relacionadas ao processo de ensino-aprendizagem.

Está correta a sequência indicada em:

- A) F-F-V-V.
- B) F-V-V-V.
- C) V-V-F-F.
- D) F-V-V-F.
- E) F-V-F-V



30. Depois de analisar o fragmento de texto abaixo, assinale a alternativa na qual figura o estágio de desenvolvimento intelectual em que se encontra a criança ali descrita, em conformidade com a teoria psicogenética do estudioso suíço Jean Piaget (1896-1980)

Luíza é uma criança de cinco anos de idade que apresenta as seguintes características psicológicas: animismo (tendência de dar vida a seres não vivos), antropomorfismo (tendência de atribuir formas humanas a seres não humanos) e artificialismo (tendência de acreditar que todas as coisas foram construídas pelo ser humano ou para o ser humano por alguma entidade divina). (Adaptado de César COLL et al. Desenvolvimento psicológico e educação. 2.ed. Porto Alegre: Artmed, 2007, vol. 1, p. 29)

- A) Impulsivo-emocional.
- B) Pré-operatório.
- C) Sensório-motor.
- D) Operatório formal.
- E) Operatório concreto.

31. Podemos agrupar em três grandes categorias os transtornos de aprendizagem que afetam mais diretamente as atividades escolares, tais como leitura, capacidade de raciocínio abstrato e lógico e expressão escrita (ROTTA, OHLWEILER E RIESGO. *Transtornos de aprendizagem: abordagem neurobiológica e multidisciplinar*. 2.ed. Porto Alegre: Artmed, 2016). Tomando essa categorização como referência, enumere a segunda coluna de acordo com a primeira, associando as três categorias de transtornos às suas respectivas manifestações específicas:

Coluna 1

- L. Transtornos de Leitura.
- M. Transtornos da Matemática.
- E. Transtornos da Escrita.

Coluna 2

- () Disgrafia.
- () Dislexia.
- () Disortografia.
- () Discalculia.

Marque a sequência da correta relação:

- A) L-E-M-E.
- B) M-E-L-E.
- C) E-L-M-E.
- D) E-L-E-M.
- E) M-E-E-L.

32. De acordo com o Código de Ética do Psicopedagogo (Associação Brasileira de Psicopedagogia, 2019), em seu art. 3º, a atividade psicopedagógica NÃO apresenta este objetivo:

- A) Propor ações frente aos processos de aprendizagem e suas dificuldades.
- B) Contribuir para os processos de inclusão escolar e social.
- C) Fornecer orientações sobre a utilização de terapias medicamentosas.
- D) Realizar pesquisas científicas no campo da psicopedagogia.
- E) Mediar relações interpessoais nos processos de aprendizagem com vistas à prevenção de dificuldade e/ou à resolução de conflito.

33. Para o *Manual diagnóstico e estatístico de transtornos mentais: DSM-5* (5.ed. Porto Alegre: Artmed, 2014), publicado pela American Psychiatric Association – APA, são considerados transtornos globais do desenvolvimento:

- I. Transtorno de espectro autista.
- II. Transtorno afetivo bipolar.
- III. Transtorno de personalidade borderline.
- IV. Transtorno obsessivo-compulsivo.

Assinale:

- A) Se apenas II estiver correto.
- B) Se apenas I estiver correto.
- C) Se apenas I e II estiverem corretos.
- D) Se apenas I e III estiverem corretos.
- E) Se I, II, III e IV estiverem corretos.

34. Além de ser empregada em treinamentos empresariais para fins de interação, descontração ou recrutamento e seleção de pessoas, essa técnica, criada pelo psicólogo Kurt T. Lewin, também pode ser utilizada em atividades psicopedagógicas com o objetivo de analisar, integrar, socializar e desenvolver educandos com déficits de aprendizagem. Estamos nos referindo:

- A) Aos grupos operativos.
- B) Aos jogos pedagógicos.
- C) Às sessões lúdicas.
- D) Às técnicas projetivas.
- E) Às dinâmicas de grupo.



35. Enquanto processo de investigação de transtornos ou patologias referente à aprendizagem humana, a avaliação psicopedagógica é um valioso ferramental para identificar e compreender a fonte das dificuldades apresentadas pelo aluno. Dependendo do seu resultado, é possível identificar algo mais severo, que exija intervenções mais complexas posteriormente. Dentre as etapas principais desse processo inicial, destacam-se:

1. Entrevista familiar.
2. Aplicação de EOCA.
3. Aplicação de provas operatórias.
4. Técnicas projetivas e provas pedagógicas.
5. Anamnese com os pais ou responsáveis.
6. Devolutiva aos pais ou responsáveis.

Assinale:

- A) Se estiverem corretas apenas duas etapas.
- B) Se estiverem corretas apenas três etapas.
- C) Se estiverem corretas apenas quatro etapas.
- D) Se estiverem corretas apenas cinco etapas
- E) Se estiverem corretas as seis etapas.

36. De acordo com o que dispõe a Meta 20, do Plano Nacional de Educação – PNE (Lei nº 13.005/2014), o que o poder público pretende fazer, ao final do decênio (2024) deste PNE, é ampliar o investimento público em educação pública de forma a atingir, no mínimo, o equivalente a 10%:

- A) Da receita de todo o montante do salário-educação e de outras contribuições sociais.
- B) Da receita de todos os incentivos fiscais.
- C) Da receita de todas as transferências constitucionais.
- D) Do Produto Interno Bruto – PIB do País.
- E) Da receita de todos os impostos recolhidos pela União, estados, DF e municípios.

37. Para Bruno Taranto MALHEIROS (*Didática geral*. 2.ed. Rio de Janeiro: LTC, 2019), o planejamento de ensino ou didático consiste na organização dos passos que serão dados para se atingir um determinado objetivo. Planejar significa, portanto, vislumbrar um futuro, tendo clareza de onde se está e de aonde se quer chegar. Um bom planejamento deve levar em conta pelo menos seis elementos essenciais, quais sejam:

- (1) O ponto de partida.
- (2) O ponto de chegada.
- (3) O tempo necessário para se atingir o ponto de chegada.
- (4) A forma como se fará para se atingir o ponto de chegada.
- (5) Os meios necessários.
- (6) A forma como se verificará se o ponto de chegada foi atingido.

Sabendo que cada um desses elementos corresponde a um componente na construção do plano, assinale a alternativa que equivale respectivamente aos elementos (1), (2), (4) e (6):

- A) Tema; objetivo; recursos; e controle.
- B) Recursos; avaliação; método; averiguação.
- C) Diagnóstico; objetivo; método; e avaliação.
- D) Método; objetivo; procedimento; e diagnóstico.
- E) Tempo; recursos; objetivo; e checagem.

38. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDBEN (Lei nº 9.394/1996) acabou de sofrer em 2023 mais uma alteração em seu texto. Desta vez, foi incluído pela Lei nº 14.533/2023 mais um inciso (XII) ao art. 4º, que trata do dever do Estado para com a educação escolar pública. O inciso em questão dispõe sobre a garantia de:

- A) Oferta de ensino noturno regular.
- B) Alfabetização plena.
- C) Combate ao bullying.
- D) Padrões mínimos de qualidade do ensino.
- E) Educação digital.



39. Acerca da BNCC (BRASIL, 2018), sobretudo daquilo que consta em seu texto introdutório, é correto fazer as seguintes afirmativas, com exceção de:

A) A Base Nacional Comum Curricular – BNCC é um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da educação básica, de modo a que tenham assegurados seus direitos de aprendizagem e desenvolvimento, em conformidade com o que preceitua o Plano Nacional de Educação – PNE.

B) A BNCC é embasada em três fundamentos pedagógicos, a saber: foco no desenvolvimento de competências, compromisso com a educação integral e engajamento nos princípios da igualdade, da diversidade e da equidade.

C) A BNCC aplica-se exclusivamente à educação escolar (art. 1º, §1º, da LDB) e está orientada pelos princípios éticos, políticos e estéticos que visam à formação humana integral e à construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva (DCNs Para a Educação Básica).

D) A BNCC e os currículos se identificam na comunhão de princípios e valores que, como já mencionado, orientam a LDB e as DCN. Dessa maneira, reconhecem que a educação tem um compromisso com a formação e o desenvolvimento humano global, em suas dimensões intelectual, física, afetiva, social, ética, moral e simbólica.

E) A BNCC apresenta como marcos legais: a Constituição Federal, a Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional – LDB, as DCNs Para o Ensino Fundamental e Para o Ensino Médio atualizadas e o Plano Nacional de Educação – PNE (2014-2024).

40. A Constituição Federal (1988) dispôs, em seu art. 214, que fosse elaborado o plano nacional de educação, de duração decenal, com o objetivo de articular o sistema nacional de educação em regime de colaboração e definir diretrizes, objetivos, metas e estratégias de implementação para assegurar a manutenção e desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis, etapas e modalidades por meio de ações integradas dos poderes públicos das diferentes esferas federativas. Dentre as diretrizes mencionadas pelo texto constitucional, figuram as seguintes:

I. Erradicação do analfabetismo.

II. Formação para o trabalho.

III. Valorização dos profissionais da educação

IV. Educação gratuita e obrigatória para alunos de seis a dezessete anos de idade.

Está correto o que se afirma em:

A) I e II, apenas.

B) II e III, apenas.

C) III e IV, apenas.

D) I, II e III, apenas.

E) I, II, III e IV.

