

CONCURSO PÚBLICO

019. PROVA OBJETIVA

AUXILIAR DE COMPRAS

- ◆ Você recebeu sua folha de respostas e este caderno contendo 40 questões objetivas.
- ◆ Confira seus dados impressos na capa deste caderno e na folha de respostas.
- ◆ Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala para a devida substituição desse caderno.
- ◆ Leia cuidadosamente todas as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- ◆ Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- ◆ A duração da prova é de 3 horas, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas.
- ◆ Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorrida 1 hora do início da prova.
- ◆ Deverão permanecer em cada uma das salas de prova os 3 últimos candidatos, até que o último deles entregue sua prova, assinando termo respectivo.
- ◆ Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de respostas e este caderno.
- ◆ Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO.

Nome do candidato _____

RG _____ Inscrição _____ Prédio _____ Sala _____ Carteira _____

CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto, para responder às questões de números 01 a 07.

Aulas sem volta

O início do ano letivo oferece nova oportunidade para o Brasil enfim começar a reverter o desastre educacional produzido no último biênio de pandemia, período em que os estudantes perderam enorme parcela das aulas presenciais.

Trata-se de tarefa urgente. Como se a educação não constasse das prioridades, o país figurou entre aqueles que mais tempo ficaram com as escolas fechadas no mundo, com impactos não apenas sobre o aprendizado mas também sobre a sociabilidade e a nutrição de uma legião de jovens.

O recurso paliativo do ensino remoto falhou de modo fragoroso. Segundo pesquisas, o fechamento prolongado das escolas afetou de modo grave a progressão dos estudantes, implicando até regressão no aprendizado, aumentou o risco de abandono escolar e elevou a desigualdade educacional entre alunos de estabelecimentos públicos e privados.

Merece todo o apoio, portanto, a decisão das redes de ensino de 18 estados e do Distrito Federal de retornarem neste ano com aulas presenciais obrigatórias.

Os desafios à frente, que já seriam grandes em condições normais, ganham proporções maiores. O primeiro e mais óbvio deles é o provimento de um ambiente seguro para professores e alunos.

No plano educacional, deve-se dar atenção especial à questão da evasão, que apresentou piora expressiva durante a pandemia, fruto tanto do desinteresse dos estudantes como da necessidade de contribuir com a renda familiar. Estratégias para trazer esses alunos de volta às salas e garantir sua permanência, como uma busca ativa por parte das redes e auxílios pecuniários, deveriam ser consideradas para minorar o problema.

É fundamental, nesse contexto, que o país evite retrocessos sanitários que terminem por fechar novamente as escolas. Para tanto, é imperioso seguir reforçando a imunização de adultos e, sobretudo, de crianças, além de sanar as disparidades regionais acumuladas.

(Editoria. *Folha de S.Paulo*. 26.01.2022. Adaptado)

01. Conforme o Editorial, o fechamento prolongado das escolas
- (A) mostrou-se uma ocasião fundamental para se refletir sobre a adoção em definitivo do ensino híbrido, ofertado de forma remota e presencial.
 - (B) devolveu-lhes a importância enquanto espaços de educação, até então desvirtuados por ocupações secundárias como a nutrição dos alunos.
 - (C) produz prejuízos educacionais e eleva a pressão sobre o poder público, aumentando o risco de uma decisão precipitada pelo retorno às aulas.
 - (D) traz prejuízos à alimentação e mesmo à sociabilidade dos alunos, embora o ensino remoto tenha promovido eficazmente a aprendizagem.
 - (E) comprometeu seriamente o ensino, intensificando a diferença entre o aproveitamento de alunos de instituições públicas e privadas.
02. No Editorial, a frase “O recurso paliativo do ensino remoto falhou de modo fragoroso.” é empregada para expressar que, na pandemia, o emprego do ensino remoto como recurso para
- (A) corrigir as distorções do ensino falhou reiteradamente.
 - (B) atenuar os prejuízos ao ensino falhou estrondosamente.
 - (C) melhorar a qualidade do ensino falhou moderadamente.
 - (D) injetar ânimo no ensino falhou temporariamente.
 - (E) promover a oferta do ensino falhou ocasionalmente.
03. No Editorial, defende-se como medida fundamental, à vista do retorno às aulas,
- (A) o fornecimento de alimentação aos jovens em situação de vulnerabilidade até que todas as escolas possam enfim abrir as portas.
 - (B) o retorno às atividades presenciais com uma quantidade de alunos reduzida o suficiente para que sejam evitados riscos de contaminação.
 - (C) a garantia a pais e professores de que as escolas voltarão a ser fechadas ao mínimo sinal de retrocesso no controle da contaminação.
 - (D) atenção à evasão, agravada na pandemia por questões como desinteresse dos alunos ou necessidade de ajudar no sustento da família.
 - (E) a postergação do retorno dos estudantes às aulas presenciais até que professores, pais e alunos estejam todos completamente imunizados.

04. Na passagem do último parágrafo "... é **imperioso** seguir reforçando a imunização de adultos e, sobretudo, de crianças, além de **sanar** as **disparidades** regionais acumuladas.", os termos destacados têm como sinônimos adequados ao contexto:

- (A) viável; corrigir; desconfianças.
- (B) vantajoso; minimizar; diferenças.
- (C) desejável; combater; desavenças.
- (D) impreterível; reparar; desigualdades.
- (E) improrrogável; reconhecer; disputas.

05. Na passagem do segundo parágrafo "... com impactos **não apenas** sobre o aprendizado **mas também** sobre a sociabilidade e a nutrição de uma legião de jovens.", os termos destacados estabelecem relação cujo sentido é de

- (A) causa.
- (B) adição.
- (C) conclusão.
- (D) finalidade.
- (E) proporção.

Para responder às questões de números **06** e **07**, considere a seguinte passagem do terceiro parágrafo:

... afetou de modo grave a progressão dos estudantes, **implicando até** regressão no aprendizado...

06. O termo "**até**", em destaque, é empregado, no contexto, com o mesmo sentido do termo destacado em:

- (A) **Até** a presente data, as escolas ainda não estão funcionando plenamente.
- (B) A distância **até** a escola trazia receio aos pais de que o caminho fosse perigoso.
- (C) Chegando **até** mim, a professora não conteve a emoção pelo retorno e me abraçou.
- (D) Desse ponto **até** o final do corredor, é preciso que seja feito o máximo silêncio.
- (E) No refeitório da escola era servido **até** cachorro quente em determinados dias.

07. Com a substituição do termo "**implicando**" destacado na passagem, a redação permanece com sentido compatível com o do texto original e atende à norma-padrão de regência em:

- (A) ... **resultando** até em regressão no aprendizado...
- (B) ... **acarretando** até com regressão no aprendizado...
- (C) ... **ocasionando** até de regressão no aprendizado...
- (D) ... **originando** até em regressão no aprendizado...
- (E) ... **motivando** até de regressão no aprendizado...

Leia o texto, para responder às questões de números **08** a **10**.

A notícia veio de supetão: iam meter-me na escola.

Não me defendi, não mostrei as razões que me fervilhavam na cabeça, a mágoa que me inchava o coração. Inútil qualquer resistência.

Trouxeram-me a roupa branca nova. Tentaram calçar-me os borzeguins* amarelos: os pés tinham crescido e não houve meio de reduzi-los. Machucaram-me, comprimiram-me os ossos. E, com a roupa nova, o gorro de palha, folhas de alçaço numa caixa, penas, lápis, uma brochura de capa amarela, saí de casa, tão perturbado que não vi para onde me levavam. Nem tinha a curiosidade de informar-me: estava certo que seria entregue a um professor barbado e severo.

Mas só mais tarde notei que estava numa sala pequena. Avizinharam-me de uma senhora baixinha e de cabelos brancos. Fileiras de alunos se perdiam num aglomerado confuso. As minhas mãos frias não acertavam com os objetos guardados na caixa; a voz da mulher sussurrava docemente.

Dias depois, vi chegar um rapazinho seguro por dois homens. Resistia, mordida, debatia-se, agarrava-se à porta, feroz. Entrou aos arrancos, e se conseguia soltar-se, tentava ganhar a rua. Foi difícil subjugar o bicho brabo, sentá-lo, imobilizá-lo. Examinei-o com espanto, desprezo e inveja. Não me seria possível espernear, berrar daquele jeito, exibir força, utilizar os dentes, espuma e selvagem. Na civilização e na fraqueza, ia para onde me impeliam, muito dócil, muito leve.

* Borzeguim: espécie de bota ou botim fechado à frente por cadaço.

(Graciliano Ramos. *Infância*. Rio de Janeiro: Editora Record, 1979. Excerto adaptado)

08. Nesse excerto, o narrador é caracterizado, principalmente, pela

- (A) aversão à ideia de frequentar a escola, haja vista a dificuldade que impõe à família para ser conduzido àquele espaço.
- (B) relação de muito afeto pela escola, evidenciada nos pequenos detalhes da sua preparação para o primeiro dia de aula.
- (C) resignação, dada a incapacidade de oferecer qualquer resistência ao destino para o qual a vida ou a família o conduziam.
- (D) curiosidade, observável na forma como analisa cada detalhe do ambiente escolar, com o qual prontamente se identifica.
- (E) incivildade, expressa na maneira como, enquanto rejeita a professora, identifica-se com o aluno trazido à força à escola.

09. Considere a seguinte passagem do texto:

Nem tinha a curiosidade de informar-me: estava certo que seria entregue a um professor barbado e severo.

Considerando-se que, no contexto, os dois-pontos (:) introduzem uma explicação, essa relação de sentido permanece preservada com a substituição deles pela conjunção destacada em:

- (A) Nem tinha a curiosidade de informar-me, **pois** estava certo que seria entregue...
- (B) Nem tinha a curiosidade de informar-me, **se** estava certo que seria entregue...
- (C) Nem tinha a curiosidade de informar-me, **quando** estava certo que seria entregue...
- (D) Nem tinha a curiosidade de informar-me, **entretanto** estava certo que seria entregue...
- (E) Nem tinha a curiosidade de informar-me, **enquanto** estava certo que seria entregue...

10. Assinale a alternativa em que, com a alteração da posição do pronome conforme indicado nos parênteses, a redação permanece em conformidade com a norma-padrão da língua.

- (A) ... não mostrei as razões que **me** fervilhavam na cabeça... (que fervilhavam-**me**)
- (B) Trouxeram-**me** a roupa branca nova. Tentaram calçar-me os borseguins amarelos... (**Me** trouxeram)
- (C) Fileiras de alunos **se** perdiam num aglomerado confuso. (Fileiras de alunos perdiam-**se**)
- (D) Não **me** seria possível espernear, berrar daquele jeito, exibir força... (Não seria-**me**)
- (E) Na civilização e na fraqueza, ia para onde **me** impeliam, muito dócil... (para onde impeliam-**me**)

MATEMÁTICA

11. Em valores aproximados, de acordo com as informações do edital deste concurso, o salário-base do almoxarife da Companhia Prudentina de Desenvolvimento (Prudenco) é de R\$ 1.605, sendo que os funcionários ativos recebem, ainda, R\$ 729 referentes ao *ticket* alimentação. Nesse contexto, desconsiderados eventuais descontos, o valor referente ao *ticket* alimentação representa, do total bruto recebido por um almoxarife ativo da Prudenco, aproximadamente,

- (A) 31%.
- (B) 45%.
- (C) 55%.
- (D) 69%.
- (E) 83%

Para responder às questões de números 12 a 15, considere a seguinte tabela de controle de estoque de um almoxarifado:

ITEM		PREÇO UNITÁRIO	ESTOQUE MÍNIMO	ESTOQUE INICIAL	ESTOQUE ATUAL
Blocos	Cerâmico (unidade)	R\$ 2,00	60	270	150
	De Cimento (unidade)	R\$ 3,00	40	290	200
	De concreto (unidade)	R\$ 10,00	12	110	50
Cimento (pacote)		R\$ 20,00	30	x	y
Pá de bico (unidade)		R\$ 30,00	10	14	6

12. Para que o estoque de pás de bico deixe de estar abaixo do estoque mínimo, será necessário adquirir, pelo menos

- (A) 4 unidades.
- (B) 6 unidades.
- (C) 8 unidades.
- (D) 16 unidades.
- (E) 20 unidades.

13. Considerando o estoque atual, o total, em reais, referente aos blocos (cerâmico, de cimento e de concreto) presentes nesse almoxarifado é de
- (A) R\$ 500,00.
 - (B) R\$ 600,00.
 - (C) R\$ 900,00.
 - (D) R\$ 1.100,00.
 - (E) R\$ 1.400,00.
14. Considerando-se que o estoque atual de cimento está cinco unidades abaixo do estoque mínimo, e que, em relação ao estoque inicial, houve o consumo de 10 pacotes, então havia inicialmente, no estoque,
- (A) 15 unidades.
 - (B) 20 unidades.
 - (C) 25 unidades.
 - (D) 30 unidades.
 - (E) 35 unidades.
15. A queda no estoque inicial de blocos (cerâmico, de cimento e de concreto) se deu por conta de uma entrega feita para uma obra. Por questões logísticas, essa entrega foi feita no menor número possível de remessas, de maneira que cada remessa só continha um tipo de bloco e todas as remessas tinham o mesmo número de blocos. Desse modo, o total de remessas foi de
- (A) 7.
 - (B) 9.
 - (C) 15.
 - (D) 24.
 - (E) 30.
16. De acordo com dados do site da Prudenco, por ano, são recolhidas 100 milhões de quilogramas (kg) de lixo. Considerando 230 mil habitantes como a população de Presidente Prudente, então, em média, cada habitante dessa cidade produz de lixo, por ano, aproximadamente,
- (A) 425 kg.
 - (B) 430 kg.
 - (C) 435 kg.
 - (D) 440 kg.
 - (E) 450 kg.

17. Na embalagem de um panetone de 600 g, há a seguinte informação: “serve 10 fatias”. Por outro lado, a tabela da informação nutricional diz que cada porção do produto tem 80 g. Nessas condições, é correto afirmar que cada porção equivale a

- (A) $1\frac{1}{3}$ fatia.
- (B) $1\frac{1}{2}$ fatia.
- (C) $2\frac{1}{2}$ fatias.
- (D) $2\frac{1}{3}$ fatias.
- (E) $4\frac{1}{3}$ fatias.

18. O programa de recompensas de uma cafeteria oferece estrelas para os clientes que efetuarem pagamento com o cartão do estabelecimento, sendo que, para diferentes quantidades de estrelas, oferecem-se recompensas conforme a tabela a seguir:

ESTRELAS	RECOMPENSA	VALOR DA RECOMPENSA
15	Dose adicional de café	R\$ 3,50
30	Café filtrado	R\$ 8,00
45	Café com leite	R\$ 9,00
70	<i>Cappuccino</i>	R\$ 11,50
150	Copo reutilizável	R\$ 20,00

Nesse cenário, a recompensa que gera o maior valor por estrela é

- (A) *Cappuccino*.
- (B) Café filtrado.
- (C) Café com leite.
- (D) Copo reutilizável.
- (E) Dose adicional de café.

Considere o texto a seguir.

*A temperatura corporal normal é 37° C?
Talvez não. E veja por que isso importa*

Fatores pessoais, ambientais e médicos influenciam a temperatura corporal e ajudam a determinar se alguém está ou não com febre. [...] “Grandes estudos mais recentes mostram temperaturas normais variando de 36,1 a 37,2 graus, e muitos indivíduos podem ficar fora dessa faixa e estar perfeitamente bem”. [...] É possível saber qual sua faixa de temperatura basal verificando-a três vezes ao dia, em horários fáceis de se lembrar, como pela manhã, ao meio-dia e à noite. Ao longo de vários dias, registre esses resultados. Ao final do experimento, é possível calcular a média de seus dados e saber o que é normal para você em diferentes momentos do dia.

(CNN Brasil. Adaptado)

19. Uma pessoa disposta a determinar sua temperatura basal procedeu conforme sugere o trecho da notícia e elaborou a tabela seguinte:

Dia	Temperatura (°C)		
	Manhã	Tarde	Noite
1	36,2	36,5	37,1
2	36,5	36,6	36,7
3	36,3	36,9	37,0
4	36,2	36,3	36,8
5	36,3	36,7	36,9

Com base nessas informações, é correto afirmar que a diferença entre a temperatura média dessa pessoa no período da noite e a temperatura média dela no período da manhã é de

- (A) 0,3 °C.
 - (B) 0,5 °C.
 - (C) 0,6 °C.
 - (D) 0,9 °C.
 - (E) 1,0 °C.
20. Em um determinado ambiente, será instalado um exaustor. Trata-se de um galpão em forma de um paralelepípedo reto de comprimento 15 m, largura 8 m e altura 3 m. Esse exaustor deverá ter vazão suficiente para renovar todo o volume de ar nesse ambiente pelo menos 20 vezes por hora. Para tanto, a vazão mínima desse exaustor deverá ser de
- (A) 480 m³/h.
 - (B) 900 m³/h.
 - (C) 2400 m³/h.
 - (D) 7200 m³/h.
 - (E) 9600 m³/h.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- 21.** De acordo com a Lei nº 14.133/2021 de Licitações e Contratos Administrativos, consideram-se bens e serviços comuns aqueles
- (A) cujos padrões de desempenho e qualidade podem ser objetivamente definidos pelo edital, por meio de especificações usuais de mercado.
 - (B) que exigem justificativa prévia do contratante por sua alta heterogeneidade ou complexidade.
 - (C) contratados e as compras realizadas para a manutenção da atividade administrativa, decorrentes de necessidades permanentes ou prolongadas.
 - (D) cujo modelo de execução contratual exige que os empregados do contratado fiquem à disposição nas dependências do contratante.
 - (E) cujo objeto é a prestação de serviços, considerando a realização de obras e o fornecimento de bens, visando proporcionar economia ao contratante.
- 22.** O pedido de compra contém informações importantes referentes a uma transação comercial realizada por uma organização, e o seu controle pode evitar uma série de prejuízos. Assinale a alternativa que não corresponde a uma vantagem desse controle.
- (A) Auxilia na identificação da real necessidade de comprar algo.
 - (B) Permite a escolha do melhor produto ou serviço, como também, o melhor fornecedor.
 - (C) Possibilita independência para os fornecedores.
 - (D) Facilita a realização de cotações.
 - (E) Avalia as condições mais propícias de entrega e pagamento.
- 23.** “O conjunto de procedimentos para realização, mediante contratação direta ou licitação nas modalidades pregão ou concorrência, de registro formal de preços relativos a prestação de serviços, a obras e a aquisição e locação de bem para contratações futuras” é denominado
- (A) credenciamento.
 - (B) pré-qualificação.
 - (C) ata de registro de preços.
 - (D) sistema de registro de preços.
 - (E) repactuação.
- 24.** A Lei Complementar nº 147 de 2014 considera o MEI como uma modalidade de
- (A) empresa de pequeno porte.
 - (B) microempresa.
 - (C) empresa individual de responsabilidade limitada.
 - (D) sociedade simples.
 - (E) sociedade limitada unipessoal.
- 25.** De acordo com a legislação vigente, o pregão tem como critério de julgamento
- (A) o maior lance oferecido.
 - (B) a melhor técnica ou conteúdo artístico.
 - (C) a melhor técnica e preço.
 - (D) o maior retorno econômico.
 - (E) o menor preço ou o maior desconto.
- 26.** A Lei nº 14.133/2021 prevê cinco modalidades de licitação. São elas: a concorrência, o concurso, o pregão, o diálogo competitivo e
- (A) a tomada de preço.
 - (B) a proposta.
 - (C) o leilão.
 - (D) o edital.
 - (E) o convite.
- 27.** Quando a licitação não ocorre por inviabilidade de competição, observados os conceitos de unicidade e singularidade, quer do objeto ou da pessoa, tem-se a
- (A) inexigibilidade da licitação.
 - (B) restrição da licitação.
 - (C) pluralidade da licitação.
 - (D) excepcionalidade da licitação.
 - (E) temporalidade da licitação.
- 28.** De acordo com o artigo 40 da Lei nº 14.133/2021, a expectativa de consumo a ser considerada no planejamento de compras é
- (A) mensal.
 - (B) bimestral.
 - (C) trimestral.
 - (D) semestral.
 - (E) anual.
- 29.** A Lei nº 14.133/21 apresenta algumas condições em que a licitação é dispensável. Assinale a alternativa que contém uma situação que não justifica essas condições de dispensa.
- (A) Contratação envolvendo valores inferiores a R\$ 100.000,00 (cem mil reais) para obras e serviços de engenharia ou manutenção de veículos automotores.
 - (B) Aquisição de medicamentos destinados exclusivamente ao tratamento de doenças raras definidas pelo Ministério da Saúde.
 - (C) Fornecimento de bens ou serviços produzidos ou prestados no País que envolvam, cumulativamente, alta complexidade tecnológica e defesa.
 - (D) Aprovisionamento de materiais por licitantes interessados ou o recebimento de propostas válidas.
 - (E) Intervenção necessária da União no domínio econômico para regular preços ou normalizar o abastecimento.

- 30.** Agir de maneira planejada e transparente, a fim de prevenir riscos e corrigir desvios capazes de afetar o equilíbrio das contas públicas é um dos pressupostos da
- (A) Lei de Diretrizes Orçamentárias.
 - (B) Lei de Responsabilidade Fiscal.
 - (C) Lei Orçamentária Anual.
 - (D) Lei de Improbidade Administrativa.
 - (E) Lei de Finanças Públicas.
- 31.** Mario, auxiliar de compras que atua em uma Companhia de Desenvolvimento, em uma cidade do interior de São Paulo, tem como uma de suas atribuições verificar o almoxarifado interno do escritório, com o objetivo de checar os materiais faltantes como material de consumo, limpeza, escritório entre outros. Caso necessite realizar compras de reposição, estas devem observar
- (A) os preços pesquisados pelo setor requisitante.
 - (B) as promoções vigentes no mercado.
 - (C) os procedimentos internos da empresa.
 - (D) as negociações realizadas pelo gestor do setor solicitante.
 - (E) as relações pessoais com os fornecedores.
- 32.** PEPS, UEPS e Custo médio são métodos de controle de estoque que permitem definir, de diversas maneiras, por qual preço os materiais foram comprados quando deram entrada no estoque. A sigla PEPS significa
- (A) primeiro que entra e primeiro que sai.
 - (B) próximo que entra e próximo que sai.
 - (C) primeiro que entra e próximo que sai.
 - (D) produto que entra e produto que sai.
 - (E) preço que entra e preço que sai.
- 33.** De acordo com a Lei nº 4.320 de 1964, "as dotações para manutenção de serviços anteriormente criados, inclusive as destinadas a atender a obras de conservação e adaptação de bens imóveis" classificam-se como
- (A) Transferências Correntes.
 - (B) Investimentos.
 - (C) Subvenções.
 - (D) Despesas de Custeio.
 - (E) Inversões Financeiras.
- 34.** Ao receber a mercadoria entregue no escritório, o auxiliar de compras deve
- (A) informar aos setores solicitantes o recebimento do material, confirmando a sua retirada por meio de um ofício.
 - (B) verificar a validade dos produtos e solicitar que o responsável do setor solicitante confira o material.
 - (C) conferir o material, verificando se está em conformidade com o pedido e nota fiscal.
 - (D) receber o material e encaminhá-lo para o setor de controle de qualidade.
 - (E) entregar o material para os setores solicitantes de forma que estes verifiquem se está de acordo com a ordem de compra.
- 35.** O ato que vai proporcionar efeitos jurídicos aos documentos assinados durante o processo licitatório é a
- (A) habilitação.
 - (B) homologação.
 - (C) publicação.
 - (D) convocação.
 - (E) adjudicação.
- 36.** Sobre a Lei de Licitação e Contratos Administrativos, é correto afirmar que em todo contrato são necessárias cláusulas que estabeleçam
- (A) o preço e as condições de pagamento, os critérios, a data-base e a periodicidade do reajustamento de preços e os critérios de atualização monetária entre a data do adimplemento das obrigações e a do efetivo pagamento.
 - (B) o preço, os critérios, a data-base e a periodicidade do aumento de preços considerando-se o reajuste dos valores a serem pagos entre a data do cumprimento das obrigações e a do efetivo pagamento.
 - (C) as condições de pagamento, a periodicidade do reajustamento de preços, o crédito pelo qual ocorrerá a despesa entre a data inicial do contrato e futuro pagamento, considerados os reajustes monetários.
 - (D) as condições de pagamento, os critérios, o reajuste mensal de preços e as garantias para a execução dos serviços contratados e os critérios de atualização monetária considerada a data final do pagamento.
 - (E) o preço, as condições de pagamento, a forma de fornecimento e a periodicidade da correção de preços considerados os critérios de atualização monetária mensal dos valores entre a data inicial e final do pagamento.

- 37.** O Pregão é uma modalidade de licitação que pode ser realizada de maneira presencial ou eletrônica. Com relação ao pregão eletrônico, é correto afirmar que serve para aquisição de
- (A) bens que precisem de avaliação minuciosa.
 - (B) serviços técnicos de qualquer natureza.
 - (C) bens e serviços especiais e de obras.
 - (D) bens especiais de tecnologia da informação.
 - (E) bens e serviços comuns.
- 38.** As receitas que são fontes de recursos utilizadas pelo Estado em programas e ações e que têm a finalidade principal de atender as necessidades públicas e demandas da sociedade denominam-se
- (A) orçamentárias.
 - (B) de capital.
 - (C) correntes.
 - (D) extraordinárias.
 - (E) patrimoniais.
- 39.** A verificação do direito adquirido pelo credor tendo por base os títulos e documentos comprobatórios do respectivo crédito refere-se ao estágio de despesa pública denominado
- (A) empenho.
 - (B) pagamento.
 - (C) suprimento.
 - (D) liquidação.
 - (E) orçamentação.
- 40.** Os processos que auxiliam o funcionamento diário de uma organização e que permitem criar uma padronização das ações, facilitando a sua comunicação e organização, correspondem
- (A) aos objetivos estratégicos.
 - (B) às técnicas administrativas.
 - (C) às diretrizes administrativas.
 - (D) à estrutura funcional.
 - (E) ao planejamento gerencial.

