

CONCURSO PÚBLICO

021. PROVA OBJETIVA

COMPRADOR JÚNIOR

- ◆ Você recebeu sua folha de respostas e este caderno contendo 40 questões objetivas.
- ◆ Confira seus dados impressos na capa deste caderno e na folha de respostas.
- ◆ Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala para a devida substituição desse caderno.
- ◆ Leia cuidadosamente todas as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- ◆ Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- ◆ A duração da prova é de 3 horas, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas.
- ◆ Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorrida 1 hora do início da prova.
- ◆ Deverão permanecer em cada uma das salas de prova os 3 últimos candidatos, até que o último deles entregue sua prova, assinando termo respectivo.
- ◆ Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de respostas e este caderno.
- ◆ Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO.

Nome do candidato _____

RG _____

Inscrição _____

Prédio _____

Sala _____

Carteira _____

CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto, para responder às questões de números 01 a 07.

Aulas sem volta

O início do ano letivo oferece nova oportunidade para o Brasil enfim começar a reverter o desastre educacional produzido no último biênio de pandemia, período em que os estudantes perderam enorme parcela das aulas presenciais.

Trata-se de tarefa urgente. Como se a educação não constasse das prioridades, o país figurou entre aqueles que mais tempo ficaram com as escolas fechadas no mundo, com impactos não apenas sobre o aprendizado mas também sobre a sociabilidade e a nutrição de uma legião de jovens.

O recurso paliativo do ensino remoto falhou de modo fragoroso. Segundo pesquisas, o fechamento prolongado das escolas afetou de modo grave a progressão dos estudantes, implicando até regressão no aprendizado, aumentou o risco de abandono escolar e elevou a desigualdade educacional entre alunos de estabelecimentos públicos e privados.

Merece todo o apoio, portanto, a decisão das redes de ensino de 18 estados e do Distrito Federal de retornarem neste ano com aulas presenciais obrigatórias.

Os desafios à frente, que já seriam grandes em condições normais, ganham proporções maiores. O primeiro e mais óbvio deles é o provimento de um ambiente seguro para professores e alunos.

No plano educacional, deve-se dar atenção especial à questão da evasão, que apresentou piora expressiva durante a pandemia, fruto tanto do desinteresse dos estudantes como da necessidade de contribuir com a renda familiar. Estratégias para trazer esses alunos de volta às salas e garantir sua permanência, como uma busca ativa por parte das redes e auxílios pecuniários, deveriam ser consideradas para minorar o problema.

É fundamental, nesse contexto, que o país evite retrocessos sanitários que terminem por fechar novamente as escolas. Para tanto, é imperioso seguir reforçando a imunização de adultos e, sobretudo, de crianças, além de sanar as disparidades regionais acumuladas.

(Editoria. *Folha de S.Paulo*. 26.01.2022. Adaptado)

01. Conforme o Editorial, o fechamento prolongado das escolas

- (A) mostrou-se uma ocasião fundamental para se refletir sobre a adoção em definitivo do ensino híbrido, ofertado de forma remota e presencial.
- (B) devolveu-lhes a importância enquanto espaços de educação, até então desvirtuados por ocupações secundárias como a nutrição dos alunos.
- (C) produz prejuízos educacionais e eleva a pressão sobre o poder público, aumentando o risco de uma decisão precipitada pelo retorno às aulas.
- (D) traz prejuízos à alimentação e mesmo à sociabilidade dos alunos, embora o ensino remoto tenha promovido eficazmente a aprendizagem.
- (E) comprometeu seriamente o ensino, intensificando a diferença entre o aproveitamento de alunos de instituições públicas e privadas.

02. No Editorial, a frase “O recurso paliativo do ensino remoto falhou de modo fragoroso.” é empregada para expressar que, na pandemia, o emprego do ensino remoto como recurso para

- (A) corrigir as distorções do ensino falhou reiteradamente.
- (B) atenuar os prejuízos ao ensino falhou estrondosamente.
- (C) melhorar a qualidade do ensino falhou moderadamente.
- (D) injetar ânimo no ensino falhou temporariamente.
- (E) promover a oferta do ensino falhou ocasionalmente.

03. No Editorial, defende-se como medida fundamental, à vista do retorno às aulas,

- (A) o fornecimento de alimentação aos jovens em situação de vulnerabilidade até que todas as escolas possam enfim abrir as portas.
- (B) o retorno às atividades presenciais com uma quantidade de alunos reduzida o suficiente para que sejam evitados riscos de contaminação.
- (C) a garantia a pais e professores de que as escolas voltarão a ser fechadas ao mínimo sinal de retrocesso no controle da contaminação.
- (D) atenção à evasão, agravada na pandemia por questões como desinteresse dos alunos ou necessidade de ajudar no sustento da família.
- (E) a postergação do retorno dos estudantes às aulas presenciais até que professores, pais e alunos estejam todos completamente imunizados.

04. Na passagem do último parágrafo "... é **imperioso** seguir reforçando a imunização de adultos e, sobretudo, de crianças, além de **sanar** as **disparidades** regionais acumuladas.", os termos destacados têm como sinônimos adequados ao contexto:

- (A) viável; corrigir; desconfianças.
- (B) vantajoso; minimizar; diferenças.
- (C) desejável; combater; desavenças.
- (D) impreterível; reparar; desigualdades.
- (E) improrrogável; reconhecer; disputas.

05. Na passagem do segundo parágrafo "... com impactos **não apenas** sobre o aprendizado **mas também** sobre a sociabilidade e a nutrição de uma legião de jovens.", os termos destacados estabelecem relação cujo sentido é de

- (A) causa.
- (B) adição.
- (C) conclusão.
- (D) finalidade.
- (E) proporção.

Para responder às questões de números **06 e 07**, considere a seguinte passagem do terceiro parágrafo:

... afetou de modo grave a progressão dos estudantes, **implicando até** regressão no aprendizado...

06. O termo "**até**", em destaque, é empregado, no contexto, com o mesmo sentido do termo destacado em:

- (A) **Até** a presente data, as escolas ainda não estão funcionando plenamente.
- (B) A distância **até** a escola trazia receio aos pais de que o caminho fosse perigoso.
- (C) Chegando **até** mim, a professora não conteve a emoção pelo retorno e me abraçou.
- (D) Desse ponto **até** o final do corredor, é preciso que seja feito o máximo silêncio.
- (E) No refeitório da escola era servido **até** cachorro quente em determinados dias.

07. Com a substituição do termo "**implicando**" destacado na passagem, a redação permanece com sentido compatível com o do texto original e atende à norma-padrão de regência em:

- (A) ... **resultando** até em regressão no aprendizado...
- (B) ... **acarretando** até com regressão no aprendizado...
- (C) ... **ocasionando** até de regressão no aprendizado...
- (D) ... **originando** até em regressão no aprendizado...
- (E) ... **motivando** até de regressão no aprendizado...

Leia o texto, para responder às questões de números **08 a 10**.

A notícia veio de supetão: iam meter-me na escola.

Não me defendi, não mostrei as razões que me fervilhavam na cabeça, a mágoa que me inchava o coração. Inútil qualquer resistência.

Trouxeram-me a roupa branca nova. Tentaram calçar-me os borzequins* amarelos: os pés tinham crescido e não houve meio de reduzi-los. Machucaram-me, comprimiram-me os ossos. E, com a roupa nova, o gorro de palha, folhas de almeirão numa caixa, penas, lápis, uma brochura de capa amarela, saí de casa, tão perturbado que não vi para onde me levavam. Nem tinha a curiosidade de informar-me: estava certo que seria entregue a um professor barbado e severo.

Mas só mais tarde notei que estava numa sala pequena. Avizinharam-me de uma senhora baixinha e de cabelos brancos. Fileiras de alunos se perdiam num aglomerado confuso. As minhas mãos frias não acertavam com os objetos guardados na caixa; a voz da mulher sussurrava docemente.

Dias depois, vi chegar um rapazinho seguro por dois homens. Resistia, mordida, debatia-se, agarrava-se à porta, feroz. Entrou aos arrancos, e se conseguia soltar-se, tentava ganhar a rua. Foi difícil subjugar o bicho brabo, sentá-lo, imobilizá-lo. Examinei-o com espanto, desprezo e inveja. Não me seria possível espernear, berrar daquele jeito, exibir força, utilizar os dentes, espuma e selvagem. Na civilização e na fraqueza, ia para onde me impeliam, muito dócil, muito leve.

* Borzequim: espécie de bota ou botim fechado à frente por cadarço.

(Graciliano Ramos. *Infância*. Rio de Janeiro: Editora Record, 1979. Excerto adaptado)

08. Nesse excerto, o narrador é caracterizado, principalmente, pela

- (A) aversão à ideia de frequentar a escola, haja vista a dificuldade que impõe à família para ser conduzido àquele espaço.
- (B) relação de muito afeto pela escola, evidenciada nos pequenos detalhes da sua preparação para o primeiro dia de aula.
- (C) resignação, dada a incapacidade de oferecer qualquer resistência ao destino para o qual a vida ou a família o conduziam.
- (D) curiosidade, observável na forma como analisa cada detalhe do ambiente escolar, com o qual prontamente se identifica.
- (E) incivildade, expressa na maneira como, enquanto rejeita a professora, identifica-se com o aluno trazido à força à escola.

09. Considere a seguinte passagem do texto:

Nem tinha a curiosidade de informar-me: estava certo que seria entregue a um professor barbado e severo.

Considerando-se que, no contexto, os dois-pontos (:) introduzem uma explicação, essa relação de sentido permanece preservada com a substituição deles pela conjunção destacada em:

- (A) Nem tinha a curiosidade de informar-me, **pois** estava certo que seria entregue...
- (B) Nem tinha a curiosidade de informar-me, **se** estava certo que seria entregue...
- (C) Nem tinha a curiosidade de informar-me, **quando** estava certo que seria entregue...
- (D) Nem tinha a curiosidade de informar-me, **entretanto** estava certo que seria entregue...
- (E) Nem tinha a curiosidade de informar-me, **enquanto** estava certo que seria entregue...

10. Assinale a alternativa em que, com a alteração da posição do pronome conforme indicado nos parênteses, a redação permanece em conformidade com a norma-padrão da língua.

- (A) ... não mostrei as razões que **me** fervilhavam na cabeça... (que fervilhavam-**me**)
- (B) Trouxeram-**me** a roupa branca nova. Tentaram calçar-me os borseguins amarelos... (**Me** trouxeram)
- (C) Fileiras de alunos **se** perdiam num aglomerado confuso. (Fileiras de alunos perdiam-**se**)
- (D) Não **me** seria possível espernear, berrar daquele jeito, exhibir força... (Não seria-**me**)
- (E) Na civilização e na fraqueza, ia para onde **me** impeliavam, muito dócil... (para onde impeliavam-**me**)

MATEMÁTICA

11. Em valores aproximados, de acordo com as informações do edital deste concurso, o salário-base do almoxarife da Companhia Prudentina de Desenvolvimento (Prudenco) é de R\$ 1.605, sendo que os funcionários ativos recebem, ainda, R\$ 729 referentes ao *ticket* alimentação. Nesse contexto, desconsiderados eventuais descontos, o valor referente ao *ticket* alimentação representa, do total bruto recebido por um almoxarife ativo da Prudenco, aproximadamente,

- (A) 31%.
- (B) 45%.
- (C) 55%.
- (D) 69%.
- (E) 83%

Para responder às questões de números 12 a 15, considere a seguinte tabela de controle de estoque de um almoxarifado:

| ITEM | | PREÇO UNITÁRIO | ESTOQUE MÍNIMO | ESTOQUE INICIAL | ESTOQUE ATUAL |
|----------------------|-----------------------|----------------|----------------|-----------------|---------------|
| Blocos | Cerâmico (unidade) | R\$ 2,00 | 60 | 270 | 150 |
| | De Cimento (unidade) | R\$ 3,00 | 40 | 290 | 200 |
| | De concreto (unidade) | R\$ 10,00 | 12 | 110 | 50 |
| Cimento (pacote) | | R\$ 20,00 | 30 | x | y |
| Pá de bico (unidade) | | R\$ 30,00 | 10 | 14 | 6 |

12. Para que o estoque de pás de bico deixe de estar abaixo do estoque mínimo, será necessário adquirir, pelo menos

- (A) 4 unidades.
- (B) 6 unidades.
- (C) 8 unidades.
- (D) 16 unidades.
- (E) 20 unidades.

13. Considerando o estoque atual, o total, em reais, referente aos blocos (cerâmico, de cimento e de concreto) presentes nesse almoxarifado é de
- (A) R\$ 500,00.
 - (B) R\$ 600,00.
 - (C) R\$ 900,00.
 - (D) R\$ 1.100,00.
 - (E) R\$ 1.400,00.
14. Considerando-se que o estoque atual de cimento está cinco unidades abaixo do estoque mínimo, e que, em relação ao estoque inicial, houve o consumo de 10 pacotes, então havia inicialmente, no estoque,
- (A) 15 unidades.
 - (B) 20 unidades.
 - (C) 25 unidades.
 - (D) 30 unidades.
 - (E) 35 unidades.
15. A queda no estoque inicial de blocos (cerâmico, de cimento e de concreto) se deu por conta de uma entrega feita para uma obra. Por questões logísticas, essa entrega foi feita no menor número possível de remessas, de maneira que cada remessa só continha um tipo de bloco e todas as remessas tinham o mesmo número de blocos. Desse modo, o total de remessas foi de
- (A) 7.
 - (B) 9.
 - (C) 15.
 - (D) 24.
 - (E) 30.
16. De acordo com dados do site da Prudenco, por ano, são recolhidas 100 milhões de quilogramas (kg) de lixo. Considerando 230 mil habitantes como a população de Presidente Prudente, então, em média, cada habitante dessa cidade produz de lixo, por ano, aproximadamente,
- (A) 425 kg.
 - (B) 430 kg.
 - (C) 435 kg.
 - (D) 440 kg.
 - (E) 450 kg.

17. Na embalagem de um panetone de 600 g, há a seguinte informação: “serve 10 fatias”. Por outro lado, a tabela da informação nutricional diz que cada porção do produto tem 80 g. Nessas condições, é correto afirmar que cada porção equivale a

- (A) $1\frac{1}{3}$ fatia.
- (B) $1\frac{1}{2}$ fatia.
- (C) $2\frac{1}{2}$ fatias.
- (D) $2\frac{1}{3}$ fatias.
- (E) $4\frac{1}{3}$ fatias.

18. O programa de recompensas de uma cafeteria oferece estrelas para os clientes que efetuarem pagamento com o cartão do estabelecimento, sendo que, para diferentes quantidades de estrelas, oferecem-se recompensas conforme a tabela a seguir:

| ESTRELAS | RECOMPENSA | VALOR DA RECOMPENSA |
|----------|------------------------|---------------------|
| 15 | Dose adicional de café | R\$ 3,50 |
| 30 | Café filtrado | R\$ 8,00 |
| 45 | Café com leite | R\$ 9,00 |
| 70 | <i>Cappuccino</i> | R\$ 11,50 |
| 150 | Copo reutilizável | R\$ 20,00 |

Nesse cenário, a recompensa que gera o maior valor por estrela é

- (A) *Cappuccino*.
- (B) Café filtrado.
- (C) Café com leite.
- (D) Copo reutilizável.
- (E) Dose adicional de café.

Considere o texto a seguir.

*A temperatura corporal normal é 37° C?
Talvez não. E veja por que isso importa*

Fatores pessoais, ambientais e médicos influenciam a temperatura corporal e ajudam a determinar se alguém está ou não com febre. [...] “Grandes estudos mais recentes mostram temperaturas normais variando de 36,1 a 37,2 graus, e muitos indivíduos podem ficar fora dessa faixa e estar perfeitamente bem”. [...] É possível saber qual sua faixa de temperatura basal verificando-a três vezes ao dia, em horários fáceis de se lembrar, como pela manhã, ao meio-dia e à noite. Ao longo de vários dias, registre esses resultados. Ao final do experimento, é possível calcular a média de seus dados e saber o que é normal para você em diferentes momentos do dia.

(CNN Brasil. Adaptado)

19. Uma pessoa disposta a determinar sua temperatura basal procedeu conforme sugere o trecho da notícia e elaborou a tabela seguinte:

| Dia | Temperatura (°C) | | |
|-----|------------------|-------|-------|
| | Manhã | Tarde | Noite |
| 1 | 36,2 | 36,5 | 37,1 |
| 2 | 36,5 | 36,6 | 36,7 |
| 3 | 36,3 | 36,9 | 37,0 |
| 4 | 36,2 | 36,3 | 36,8 |
| 5 | 36,3 | 36,7 | 36,9 |

Com base nessas informações, é correto afirmar que a diferença entre a temperatura média dessa pessoa no período da noite e a temperatura média dela no período da manhã é de

- (A) 0,3 °C.
(B) 0,5 °C.
(C) 0,6 °C.
(D) 0,9 °C.
(E) 1,0 °C.
20. Em um determinado ambiente, será instalado um exaustor. Trata-se de um galpão em forma de um paralelepípedo reto de comprimento 15 m, largura 8 m e altura 3 m. Esse exaustor deverá ter vazão suficiente para renovar todo o volume de ar nesse ambiente pelo menos 20 vezes por hora. Para tanto, a vazão mínima desse exaustor deverá ser de
- (A) 480 m³/h.
(B) 900 m³/h.
(C) 2400 m³/h.
(D) 7200 m³/h.
(E) 9600 m³/h.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

ROTINA DE COMPRAS

21. A ferramenta que simplifica e otimiza os processos de licitação para a Administração Pública é o Sistema de
- (A) Análise de Preços.
 - (B) Controle de Preços.
 - (C) Registro de Preços.
 - (D) Gestão de Preços.
 - (E) Desempenho de Preços.
22. De acordo com a Lei nº 14.133/2021, de Licitações e Contratos Administrativos, o contrato que torna possível pequenas compras ou prestação de serviços de pronto pagamento, assim entendidos aqueles de valor não superior a R\$ 10.000,00 (dez mil reais), é o
- (A) verbal.
 - (B) de seguro.
 - (C) de comissão.
 - (D) de empréstimo.
 - (E) privado.
23. A modalidade de licitação para contratação de bens e serviços especiais e de obras e serviços comuns e especiais de engenharia é denominada
- (A) Previsão.
 - (B) Leilão.
 - (C) Habilitação.
 - (D) Concorrência.
 - (E) Convite.
24. Quando da ocorrência de inviabilidade de licitação, por ausência do requisito da competitividade, é correto afirmar que a licitação é
- (A) dispensada.
 - (B) exclusiva.
 - (C) inexigível.
 - (D) transferível.
 - (E) limitada.
25. Uma das atribuições de Júlio, auxiliar de compras, é a de buscar novos fornecedores de materiais, equipamentos e serviços, para
- (A) ter a opção de comprar os insumos necessários para finalização de um serviço, mesmo que estes não atendam às exigências de qualidade da empresa.
 - (B) garantir a continuidade do abastecimento dos insumos utilizados, assim como, obter novas referências de preços e fontes alternativas de suprimentos.
 - (C) impor durante uma negociação, condições de compras que desconsideram os códigos de conduta da empresa e as práticas de mercado.
 - (D) manter um banco de dados de fornecedores, sem considerar suas capacidades técnicas, comerciais e pronto atendimento.
 - (E) escolher um fornecedor que atenda uma demanda urgente da empresa, sem considerar as referências de preço e de prazo de pagamento.
26. A Lei que fixa limites para despesas com pessoal, para dívida pública e determina que sejam criadas metas para controlar receitas e despesas é a Lei
- (A) de Diretrizes Orçamentárias.
 - (B) de Responsabilidade Tributária.
 - (C) do Orçamento Anual.
 - (D) de Responsabilidade Administrativa.
 - (E) de Responsabilidade Fiscal.
27. A Lei Complementar nº 147/2014 determina que sejam concedidos, nas contratações públicas da administração direta e indireta, autárquica e fundacional, federal, estadual e municipal, tratamentos diferenciados e simplificados para
- (A) o microempreendedor individual e as empresas de médio porte.
 - (B) as empresas de pequeno e de médio porte.
 - (C) as microempresas e as empresas de médio porte.
 - (D) as microempresas e as empresas de pequeno porte.
 - (E) as empresas de médio e de grande porte.
28. Os processos específicos concebidos para auxiliar a padronizar e otimizar o funcionamento diário de uma organização referem-se
- (A) às estratégias competitivas.
 - (B) às técnicas administrativas.
 - (C) aos objetivos táticos.
 - (D) à governança corporativa.
 - (E) às estruturas gerenciais.

29. “A demonstração contábil que evidencia, qualitativa e quantitativamente, a situação patrimonial da entidade pública por meio de contas representativas do patrimônio público, bem como os atos potenciais, que são registrados em contas de compensação” é
- (A) o Balanço Patrimonial.
- (B) o Balanço Financeiro.
- (C) o Patrimônio Social e Capital Social.
- (D) a Demonstração das Mutações do Patrimônio Líquido.
- (E) a Demonstração das Variações Patrimoniais.
30. De acordo com a Lei nº 4.320/64 que estabelece Normas Gerais de Direito Financeiro para Elaboração e Controle dos Orçamentos e Balanços da União, dos Estados, dos Municípios e do Distrito Federal, a despesa será classificada nas seguintes categorias econômicas:
- (A) Despesas de custeio e Despesas extraordinárias.
- (B) Despesas administrativas e Despesas operacionais.
- (C) Despesas temporárias e Despesas estruturais.
- (D) Despesas fixas e Despesas variáveis.
- (E) Despesas correntes e Despesas de capital.
31. Pode-se afirmar que os custos destinados à fabricação do produto ou execução do serviço são aqueles
- (A) Diretos.
- (B) Indiretos.
- (C) Fixos.
- (D) Variáveis.
- (E) Híbridos.
32. “Os critérios de julgamento empregados na seleção da proposta mais vantajosa para a administração serão os de menor preço ou maior desconto, conforme dispuser o edital”. Esse procedimento refere-se à modalidade de licitação denominada
- (A) Tomada de preços.
- (B) Diálogo competitivo.
- (C) Pregão.
- (D) Leilão.
- (E) Concurso.

33. “De acordo com a ideia de _____ no sentido _____, esta corresponde ao conjunto de órgãos de agentes, órgãos e pessoas jurídicas aos quais é atribuído o exercício da função _____.”

Leia o trecho e assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas.

- (A) Administração Direta ... objetivo ... administrativa
- (B) Administração Indireta ... subjetivo ... estabilizadora
- (C) Administração Pública ... subjetivo ... administrativa
- (D) Governo ... normativo ... legislativa
- (E) descentralização ... objetivo ... administrativa
34. “Este princípio não encontra expressa previsão no texto constitucional, o que faz com que alguns autores o considerem inclusive incompatível com os direitos e garantias constitucionais e com o Estado Democrático de Direito. Há, no entanto, importantes autores que o consideram como pressuposto lógico de qualquer ordem social estável, justificando a existência de prerrogativas em favor da Administração Pública, tais como a presunção de legitimidade, os prazos processuais e prescricionais diferenciados, entre outras.”
- Leia o trecho e identifique corretamente a respeito de qual princípio da Administração Pública ele se refere.
- (A) Princípio da legalidade.
- (B) Princípio da eficácia administrativa.
- (C) Princípio da igualdade material.
- (D) Princípio da livre iniciativa.
- (E) Princípio da supremacia do interesse público.
35. Sobre a aplicação dos princípios constitucionais da administração pública, é correto afirmar que
- (A) a prática do nepotismo como forma de recrutamento para cargos e funções públicas encontra limite na aplicação do princípio constitucional da moralidade.
- (B) o tratamento das informações públicas deve obedecer ao princípio constitucional da confidencialidade, em respeito à privacidade daqueles que interagem com a Administração.
- (C) o princípio da legalidade constitui obstáculo intransponível ao exercício da discricionariedade administrativa na ordem jurídica brasileira.
- (D) o princípio da eficiência administrativa, por sua relevância, está expressamente previsto no texto constitucional desde a aprovação original em 1988.
- (E) os princípios, assim como as regras, são espécie de norma jurídica que não permite calibragem ou modulação na intensidade da sua aplicação ao caso concreto.

36. A respeito dos atos administrativos no direito administrativo brasileiro, é correto afirmar que
- (A) se aplica a teoria da aparência aos atos administrativos, quando se espera do Poder Público atuação no sentido de conferir aparência de legalidade a atos eivados de vícios insanáveis.
 - (B) a forma dos atos administrativos será sempre prescrita em lei em sentido estrito, devendo o agente público zelar pela sua fiel observância.
 - (C) a finalidade do ato é o conjunto de razões de fato e de direito que impõem ou autorizam a prática do ato administrativo, devendo ser exteriorizada pelo agente público.
 - (D) a competência administrativa corresponde à possibilidade ou ao dever legal de agir, atribuído a um dado agente público, para fins de atender à finalidade prevista na lei.
 - (E) os atos administrativos são sempre considerados como vinculados, na medida em que devem estrita obediência à lei.
37. Sobre a chamada “teoria dos motivos determinantes”, é correto afirmar com base na legislação, jurisprudência e doutrina predominante no Brasil que
- (A) não tem compatibilidade com a ordem jurídica brasileira, na medida em que esta não considera a motivação como elemento essencial do ato administrativo.
 - (B) a validade do ato administrativo está vinculada à existência e à veracidade dos motivos apontados como fundamento para a sua adoção.
 - (C) não tem aplicação no caso dos chamados atos discricionários, na medida em que nestes a Administração Pública é livre para realizar seu próprio juízo de conveniência e oportunidade.
 - (D) sujeita a aplicação de sanção administrativa ao agente público improprio à verificação da existência de dolo ou culpa como elemento subjetivo do ato praticado.
 - (E) se aplica nos casos de exoneração da responsabilidade da Administração Pública por danos decorrentes de caso fortuito ou força maior.
38. Sobre o chamado “processo administrativo” no Brasil, é correto afirmar que
- (A) o reconhecimento de firma será exigido como prova de autenticidade.
 - (B) são admissíveis no processo administrativo as provas obtidas por meios ilícitos em situações excepcionais em que a prova não possa ser obtida de modo diverso.
 - (C) a competência é irrenunciável e se exerce pelos órgãos administrativos a que foi atribuída como própria, ressalvados os casos de delegação e avocação legalmente admitidos.
 - (D) a regra processual conhecida por *non liquet* não tem aplicação nos processos administrativos sobre solicitações ou reclamações, os quais poderão ser encerrados sem decisão por parte da Administração.
 - (E) os atos do processo administrativo serão realizados sempre em forma escrita e em duplicata.
39. Assinale a alternativa que correlaciona corretamente os conceitos de agente público, agente político, servidor público e empregado público.
- (A) Agente público: todo aquele que exerce, ainda que transitoriamente ou sem remuneração, por eleição, nomeação, designação, contratação ou qualquer outra forma de investidura ou vínculo, mandato, cargo, emprego ou função em entidades de natureza pública.
 - (B) Servidor público: aquele investido em seu cargo por meio de eleição, nomeação ou designação, cuja competência advém da própria Constituição, o qual não se sujeita ao processo administrativo disciplinar.
 - (C) Agente político: agentes administrativos ocupantes de cargo de provimento efetivo ou cargo em comissão, regidos por normas estatutárias e que são passíveis de responsabilização administrativa, apurada mediante processo administrativo disciplinar ou sindicância de rito punitivo.
 - (D) Servidor público: todo aquele que exerce, ainda que transitoriamente ou sem remuneração, por eleição, nomeação, designação, contratação ou qualquer outra forma de investidura ou vínculo, mandato, cargo, emprego ou função em entidades de natureza pública.
 - (E) Empregado público: espécie de agente administrativo que desempenha funções públicas desvinculadas de cargos, de forma precária e temporária, como os contratados por tempo determinado para necessidade temporária de interesse público, desobrigados de concurso público.
40. De acordo com a jurisprudência do Tribunal de Contas do Estado de São Paulo, é correto afirmar que
- (A) em procedimento licitatório, pode a Administração impedir a participação de empresas que estejam em recuperação judicial, sem prejuízo do atendimento a todos os requisitos de habilitação econômico-financeira estabelecidos no edital.
 - (B) não é possível a exigência de capital social mínimo na forma integralizada, como condição de demonstração da capacitação econômico-financeira, nos procedimentos licitatórios.
 - (C) na licitação para concessão do serviço público de transporte coletivo de passageiros, os requisitos de qualificação econômico-financeira não podem ter como base de cálculo o valor dos investimentos devidos pela concessionária.
 - (D) em procedimento licitatório, é permitida a fixação de data única para realização de visita técnica.
 - (E) a declaração de inidoneidade para licitar ou contratar tem seus efeitos jurídicos estendidos a todos os órgãos da Administração Pública, ao passo que, nos casos de impedimento e suspensão de licitar e contratar, a medida repressiva se restringe à esfera de governo do órgão sancionador.

