

CONCURSO PÚBLICO LAVRAS DO SUL/RS

Operário

Caderno de questões • Instruções Gerais

- Confira devidamente o material (CARTÃO DE RESPOSTAS com CANHOTO DE IDENTIFICAÇÃO e CADERNO DE QUESTÕES); se houver falha, solicite a substituição ao fiscal.
- Este caderno de questões está assim constituído: Português (8 questões), Matemática (8 questões), Legislação e Conhecimentos Gerais (6 questões) e Conhecimentos Específicos (8 questões).
- Após conferir seus dados no cartão de respostas (NOME, Nº da INSCRIÇÃO e CARGO), assine no local indicado.
- O CARTÃO DE RESPOSTAS é o único documento de correção, devendo ser preenchido com bastante atenção, à caneta esferográfica, azul ou preta, ponta grossa, marcando uma única alternativa em cada questão. Verifique no cartão de respostas as instruções para preenchimento. Não rasure, não amasse nem dobre o CARTÃO DE RESPOSTAS. É vedada a substituição do CARTÃO DE RESPOSTAS decorrente de erro cometido por candidato.
- Se o CARTÃO DE RESPOSTAS contiver maior número de alternativas e/ou de questões, preencha apenas as correspondentes à sua prova; as demais ficam em branco.
- O CARTÃO DE RESPOSTAS deverá conter somente o número sequencial (gerado aleatoriamente), e NÃO deve ser identificado com o nome ou número de inscrição do candidato, sob pena de nulidade da prova. É de responsabilidade do candidato o devido preenchimento das informações constantes no CANHOTO DE IDENTIFICAÇÃO, de modo que o não preenchimento das informações ou o preenchimento ilegível pode acarretar na nulidade da prova.
- Neste momento, PREENCHA seus dados e assine apenas nos locais indicados no CANHOTO DE IDENTIFICAÇÃO constante do CARTÃO DE RESPOSTAS, e transcreva no local indicado neste CADERNO DE QUESTÕES o número Sequencial da prova constante do cartão de respostas. Os cartões de respostas que não estiverem identificados corretamente no canhoto próprio serão considerados NULOS.
- Durante a realização da prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquina calculadora e/ou similares, livros, anotações, réguas de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
- O tempo de duração da prova objetiva será de até **3 horas**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão de Respostas. Ao final dos trabalhos, DEVOLVA ao Fiscal da sala, juntamente com o CARTÃO DE RESPOSTAS devidamente preenchido e assinado, o CADERNO DE QUESTÕES. A parte destacável no final desta capa, que serve para copiar as suas respostas, somente poderá ser destacada no ato da entrega do material na mesa do fiscal.
- Em todas as questões de legislação desta prova (se houver), serão consideradas as emendas e/ou alterações da legislação com entrada em vigor até a publicação do edital. Na prova de Português será exigida a norma ortográfica atualmente em vigor. Para responder às questões de Informática (se houver), a menos que seja informado o contrário, considerar que os programas mencionados se encontram na versão Português-BR e em sua configuração padrão de instalação, possuem licença de uso, o mouse está configurado para destros, um clique ou duplo clique correspondem ao botão esquerdo do mouse, e teclar corresponde à operação de pressionar uma tecla e, rapidamente, liberá-la, acionando-a apenas uma vez.
- Ao final da prova objetiva, os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer no recinto, a fim de acompanhar os fiscais até a coordenação para o lacre e assinatura do lacre dos envelopes, quando, então, poderão retirar-se do local, simultaneamente, após concluído.

Direitos autorais reservados à Objetiva Concursos Ltda. Proibida a reprodução, ainda que parcial, sem autorização prévia.

Boa Prova!

Seriedade e ética: nós acreditamos nesses valores.

Sequencial (número que consta do cartão de respostas)

Esta parte destacável serve para copiar as suas respostas, somente poderá ser destacada no ato da entrega do material na mesa do fiscal.

01	<input type="checkbox"/>	02	<input type="checkbox"/>	03	<input type="checkbox"/>	04	<input type="checkbox"/>	05	<input type="checkbox"/>	06	<input type="checkbox"/>	07	<input type="checkbox"/>	08	<input type="checkbox"/>	09	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	13	<input type="checkbox"/>	14	<input type="checkbox"/>	15	<input type="checkbox"/>	16	<input type="checkbox"/>	17	<input type="checkbox"/>	18	<input type="checkbox"/>	19	<input type="checkbox"/>	20	<input type="checkbox"/>
21	<input type="checkbox"/>	22	<input type="checkbox"/>	23	<input type="checkbox"/>	24	<input type="checkbox"/>	25	<input type="checkbox"/>	26	<input type="checkbox"/>	27	<input type="checkbox"/>	28	<input type="checkbox"/>	29	<input type="checkbox"/>	30	<input type="checkbox"/>

Seriedade e ética: nós acreditamos nesses valores.

PORTUGUÊS

O Sistema de Bandeiras Tarifárias sinaliza aos consumidores os custos reais da geração de energia elétrica. Para tanto, as cores das Bandeiras (verde, amarela ou vermelha) indicam se a energia custará mais ou menos em função das condições de geração de eletricidade.

O sistema, implantado em 2015, é uma forma diferente de apresentar um custo que já estava na conta de energia, mas que geralmente passava despercebido. Não existe, portanto, um novo custo, mas um sinal de preço que aponta para o consumidor o custo real da geração no momento em que ele está consumindo a energia, dando a oportunidade de _____ seu consumo, se assim desejar.

Com as Bandeiras, a conta de luz fica mais transparente, e o consumidor tem a melhor informação para usar a energia elétrica de forma mais consciente. A Agência Nacional de Energia Elétrica (ANEEL) estima que, desde que as bandeiras foram criadas, geraram uma economia de R\$ 4 bilhões aos consumidores de todo o país.

As bandeiras dão transparência ao custo real da energia e permitem ao consumidor se programar e ter um consumo mais consciente. Antes, ele não sabia que a energia estava mais cara. Agora, ele sabe e pode se programar. Se a bandeira está vermelha, ele sabe que é conveniente _____, ter um consumo mais consciente e evitar o desperdício de água e de energia.

(Fonte: gov.br - adaptado.)

1) Assinalar a alternativa que preenche as lacunas do texto CORRETAMENTE:

- a) adaptar | economizar
- b) adaptar | economisar
- c) adaptar | economisar
- d) adaptar | economizar

2) De acordo com as informações do texto, assinalar a alternativa INCORRETA:

- a) O sistema de bandeiras ajudou na economia dos consumidores.
- b) O sistema de bandeiras altera o valor da luz.
- c) O sistema de bandeiras deixa o consumidor ciente de seus gastos.
- d) O sistema de bandeiras foi implantado em 2015.

3) Assinalar a alternativa que substitui as palavras sublinhadas abaixo, sem alteração de sentido:

Com as Bandeiras, a conta de luz fica mais transparente, e o consumidor tem a melhor informação para usar a energia elétrica de forma mais consciente.

- a) clara | informada
- b) clara | sagaz
- c) aparente | calma
- d) evidente | eficaz

4) De acordo com as informações do texto, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) A Bandeira vermelha indica pouco consumo de energia.
- b) O sistema de Bandeiras ajudou no aumento do consumo.
- c) A Bandeira vermelha indica uso inconsciente de energia.
- d) O sistema de Bandeiras ajudou na diminuição do consumo.

5) Considerando-se as palavras “foco”, “apreender”, “atrair”, “assimilar” e “suscitar”, quantas são classificadas como trissílabas (três sílabas)?

- a) Somente uma palavra.
- b) Somente duas palavras.
- c) Somente três palavras.
- d) Todas as palavras.

6) Ao acrescentar a letra “s” na lacuna presente nas palavras abaixo, quantas delas ficam ortograficamente CORRETAS?

Poeti__a
Sudore__e
Mau__oléu
Moderni__ação
Pre__unçosa

- a) Somente duas.
- b) Somente três.
- c) Somente quatro.
- d) Todas as palavras.

7) No trecho “Tudo estava tão ruim que furar o pneu foi uma ‘ótima’ maneira de iniciar o final de semana.”, as aspas simples ‘ ’ foram utilizadas para indicar:

- a) Um pensamento.
- b) Uma ironia.
- c) Uma fala.
- d) Um descaso.

8) Em relação à divisão silábica, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) En-tre-tan-to.
- b) Col-e-tad-o.
- c) I-n-te-gr-a-çã-o.
- d) Po-luir.

MATEMÁTICA

9) Uma costureira começou a produzir um vestido no final da tarde, quando o relógio marcava o horário do primeiro relógio, e o terminou, no mesmo dia, no horário marcado no segundo relógio:



Ao todo, quantas horas transcorreram do início ao final da produção?

- a) Cinco.
- b) Seis.
- c) Sete.
- d) Oito.

10) Em uma sala de aula, Paulo Henrique é o 17º aluno a ser chamado na lista de presença. Dessa forma, é CORRETO afirmar que esse aluno está em qual posição da chamada?

- a) Décimo sétimo.
- b) Décimo sexto.
- c) Décimo quinto.
- d) Décimo sétimo.

11) Antônio possui 45 livros e pretende organizá-los em 3 prateleiras de modo que todas as prateleiras tenham a mesma quantidade de livros. Portanto, pode-se dizer que a quantidade total de livros em cada prateleira será igual a:

- a) 15
- b) 14
- c) 13
- d) 12

12) Teresa está fazendo um tratamento de saúde. Ela precisa tomar três remédios distintos, com intervalos, conforme descrito abaixo:

Remédio	Intervalo
A	4 em 4 horas
B	6 em 6 horas
C	8 em 8 horas

Se Teresa tomar os três remédios juntos às 15 horas de hoje, quando ela irá tomá-los juntos novamente?

- a) Às 10 horas de amanhã.
- b) Às 12 horas de amanhã.
- c) Às 15 horas de amanhã.
- d) Às 23 horas de hoje.

13) Ricardo foi ao supermercado, onde suas compras resultaram em um valor total de R\$ 166,50. Sabendo-se que Ricardo recebeu um troco do caixa no valor de R\$ 33,50, é CORRETO afirmar que, antes de receber o troco, ele entregou ao caixa:

- a) R\$ 350,00
- b) R\$ 300,00
- c) R\$ 250,00
- d) R\$ 200,00

14) Para que o número $12.34X$ seja divisível por 5, faz-se necessário que X seja igual a 0 ou igual a:

- a) 2
- b) 4
- c) 3
- d) 5

15) Uma fábrica de bombons produz diariamente 81.000 unidades do produto. Os bombons são embalados em caixas com 27 unidades. A quantidade total de caixas necessárias para embalar toda a produção do dia é:

- a) 1.500
- b) 9.000
- c) 3.000
- d) 27.000

16) Um retângulo com base igual a 8m e altura igual a 6m foi ampliado em 2m em cada uma de suas medidas. Nesse caso, a área do novo retângulo será de:

- a) $48m^2$
- b) $60m^2$
- c) $80m^2$
- d) $96m^2$

LEGISLAÇÃO E CONHECIMENTOS GERAIS

17) O homicídio praticado contra a mulher por razões da condição do gênero feminino e em decorrência da violência doméstica e familiar, ou por menosprezo ou discriminação à condição de mulher, é conhecido como:

- a) Pedofilia.
- b) Genocídio.
- c) Chacina.
- d) Feminicídio.

18) O serviço público é uma vocação profissional. É uma vocação pelo caráter nobre da atividade que tem missões honradas e dignificantes. Sobre as missões do serviço público, analisar os itens abaixo:

- I. Servir uma comunidade.
- II. Enriquecer com o serviço público.
- III. Promover o bem comum.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Todos os itens.

19) Conforme a Constituição Federal, o alistamento eleitoral e o voto são obrigatórios para os maiores de dezoito anos e facultativos para:

- I. Os analfabetos.
- II. Os maiores de setenta anos.
- III. Os menores de dezesseis anos.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Todos os itens.
- b) Nenhum dos itens.
- c) Somente o item III.
- d) Somente os itens I e II.

20) De acordo com a Lei Orgânica do Município, compete ao Município:

- I. Instituir contribuições de melhoria decorrentes de obra pública.
- II. Fomentar a produção agropastoril, industrial e demais atividades econômicas, exceto as artesanais.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

21) De acordo com a Lei Municipal nº 2.630/2005 — Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, sobre a Estabilidade, analisar os itens abaixo:

- I. Somente o afastamento decorrente do gozo de férias legais não prejudica a avaliação do trimestre e o implemento do triênio.
- II. O servidor em estágio probatório, quando convocado, deverá participar de todo e qualquer curso específico referente às atividades de seu cargo.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

22) Em conformidade com a Lei Municipal nº 2.630/2005 — Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, analisar a sentença abaixo:

A nomeação em caráter efetivo obedecerá à ordem de classificação obtida pelos candidatos e ao prazo de validade do concurso público (1ª parte). Posse é o desempenho das atribuições do cargo pelo servidor (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

23) Sobre os fatores geradores de acidente de trabalho, analisar os itens abaixo:

- I. Móveis com boa localização e ergonomia.
- II. Materiais mal dispostos.
- III. Máquinas em posições inadequadas.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente os itens II e III.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Todos os itens.

24) Na limpeza de banheiros, durante a limpeza dos vasos sanitários e a coleta de lixo e detritos, é imprescindível que o profissional:

- a) Mantenha a água da torneira aberta.
- b) Mantenha as portas e as janelas fechadas.
- c) Retire as luvas das mãos.
- d) Utilize luvas nas mãos.

25) Com relação à iluminação de prédios públicos e às boas e atuais práticas adotadas para a redução de consumo de energia e preservação do meio ambiente, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

De maneira prática, bonita, eficiente e sustentável, as soluções em iluminação LED unem economias notáveis no consumo de energia e redução das emissões de CO₂. Uma de suas maiores vantagens para o meio ambiente é a ausência de _____. Além disso, a vida útil do LED é de até 25 vezes superior às lâmpadas convencionais (HID), promovendo, inclusive, a redução da quantidade de lixo gerado por descarte de materiais.

- a) mercúrio em sua composição
- b) plástico na instalação elétrica
- c) fiação na instalação elétrica
- d) postes para iluminação

26) A respeito do sistema de pavimentação em blocos pré-moldados de concreto, ou sistema de pavimentação intertravada, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () O procedimento correto é iniciar o assentamento dos blocos a partir de um meio-fio lateral e em ângulos retos ou a 45 graus em relação ao eixo da pista.
- () O nivelamento do terreno e os caimentos necessários, determinados em projeto, devem ser acertados após o lançamento da areia.
- () Durante a etapa de adensamento com placa vibratória, o operador deve posicionar-se sobre os blocos já assentados e não andar sobre o leito de areia lançada.

- a) E - E - C.
- b) C - E - C.
- c) C - E - E.
- d) E - C - E.

27) Na construção civil, os agregados constituem matéria-prima responsável por boa parte dos produtos utilizados na construção civil. Quanto ao tipo e à origem, os agregados possuem classificação:

- a) Laterais, dianteiros; noturnos e diurnos.
- b) Finos, grossos; simples e complexos.
- c) Miúdos, graúdos; naturais e artificiais.
- d) Sólidos, líquidos; gasosos e prismáticos.

28) O pH do solo está relacionado com o índice de acidez. Sobre o pH, analisar os itens abaixo:

- I. O pH acima de 7 significa que o solo é ácido.
- II. Adicionar calcário deixa o solo mais ácido.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

29) Trata-se de um equipamento de limpeza composto de uma tira de borracha macia encaixada em um gabarito de madeira, metal ou plástico, usado geralmente para remover ou controlar o fluxo de um líquido numa superfície lisa. O trecho descreve o(a):

- a) Rodo.
- b) Vassoura.
- c) Aspessor.
- d) Aspirador.

30) Considerando-se os princípios básicos do processo de limpeza de áreas em geral, marcar C para as afirmativas Certas, E para Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Utilizar material de limpeza de pisos e banheiros na limpeza de móveis.
- () Iniciar a limpeza pelo teto ou áreas mais altas.
- () Começar do ambiente mais sujo para o mais limpo.

- a) C - E - E.
- b) C - E - C.
- c) E - C - C.
- d) E - C - E.