

Professor de Educação Infantil

- Confira devidamente o material (CARTÃO DE RESPOSTAS com CANHOTO DE IDENTIFICAÇÃO e CADERNO DE QUESTÕES); se houver falha, solicite a substituição ao fiscal.
- Este caderno de questões está assim constituído: Português (10 questões), Conhecimentos Gerais (8 questões), Legislação (6 questões) e Conhecimentos Específicos (16 questões).
- Após conferir seus dados no cartão de respostas (NOME, Nº da INSCRIÇÃO e CARGO), assine no local indicado.
- O CARTÃO DE RESPOSTAS é o único documento de correção, devendo ser preenchido com bastante atenção, à caneta esferográfica, azul ou preta, ponta grossa, marcando uma única alternativa em cada questão. Verifique no cartão de respostas as instruções para preenchimento. Não rasure, não amasse nem dobre o CARTÃO DE RESPOSTAS. É vedada a substituição do CARTÃO DE RESPOSTAS decorrente de erro cometido por candidato.
- Se o CARTÃO DE RESPOSTAS contiver maior número de alternativas e/ou de questões, preencha apenas as correspondentes à sua prova; as demais ficam em branco.
- O CARTÃO DE RESPOSTAS deverá conter somente o número sequencial (gerado aleatoriamente), e NÃO deve ser identificado com o nome ou número de inscrição do candidato, sob pena de nulidade da prova. É de responsabilidade do candidato o devido preenchimento das informações constantes no CANHOTO DE IDENTIFICAÇÃO, de modo que o não preenchimento das informações ou o preenchimento ilegível pode acarretar na nulidade da prova.
- Neste momento, PREENCHA seus dados e assine apenas nos locais indicados no CANHOTO DE IDENTIFICAÇÃO constante do CARTÃO DE RESPOSTAS, e transcreva no local indicado neste CADERNO DE QUESTÕES o número sequencial da prova constante do cartão de respostas. Os cartões de respostas que não estiverem identificados corretamente no canhoto próprio serão considerados NULOS.
- Durante a realização da prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquina calculadora e/ou similares, livros, anotações, régua de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
- O tempo de duração da prova objetiva será de até **3 horas**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão de Respostas. Ao final dos trabalhos, DEVOLVA ao Fiscal da sala, juntamente com o CARTÃO DE RESPOSTAS devidamente preenchido e assinado, o CADERNO DE QUESTÕES. A parte destacável no final desta capa, que serve para copiar as suas respostas, somente poderá ser destacada no ato da entrega do material na mesa do fiscal.
- Em todas as questões de legislação desta prova (se houver), serão consideradas as emendas e/ou alterações da legislação com entrada em vigor até a publicação do edital. Na prova de Português será exigida a norma ortográfica atualmente em vigor. Para responder às questões de Informática (se houver), a menos que seja informado o contrário, considerar que os programas mencionados se encontram na versão Português-BR e em sua configuração padrão de instalação, possuem licença de uso, o mouse está configurado para destros, um clique ou duplo clique correspondem ao botão esquerdo do mouse, e teclar corresponde à operação de pressionar uma tecla e, rapidamente, liberá-la, acionando-a apenas uma vez.
- Ao final da prova objetiva, os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer no recinto, a fim de acompanhar os fiscais até a coordenação para o lacre e assinatura do lacre dos envelopes, quando, então, poderão retirar-se do local, simultaneamente, após concluído.

Direitos autorais reservados à Objetiva Concursos Ltda. Proibida a reprodução, ainda que parcial, sem autorização prévia.

Boa Prova!

Seriedade e ética: nós acreditamos nesses valores.

Sequencial (número que consta do cartão de respostas)

Esta parte destacável serve para copiar as suas respostas, somente poderá ser destacada no ato da entrega do material na mesa do fiscal.

01	<input type="checkbox"/>	02	<input type="checkbox"/>	03	<input type="checkbox"/>	04	<input type="checkbox"/>	05	<input type="checkbox"/>	06	<input type="checkbox"/>	07	<input type="checkbox"/>	08	<input type="checkbox"/>	09	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	13	<input type="checkbox"/>	14	<input type="checkbox"/>	15	<input type="checkbox"/>	16	<input type="checkbox"/>	17	<input type="checkbox"/>	18	<input type="checkbox"/>	19	<input type="checkbox"/>	20	<input type="checkbox"/>
21	<input type="checkbox"/>	22	<input type="checkbox"/>	23	<input type="checkbox"/>	24	<input type="checkbox"/>	25	<input type="checkbox"/>	26	<input type="checkbox"/>	27	<input type="checkbox"/>	28	<input type="checkbox"/>	29	<input type="checkbox"/>	30	<input type="checkbox"/>
31	<input type="checkbox"/>	32	<input type="checkbox"/>	33	<input type="checkbox"/>	34	<input type="checkbox"/>	35	<input type="checkbox"/>	36	<input type="checkbox"/>	37	<input type="checkbox"/>	38	<input type="checkbox"/>	39	<input type="checkbox"/>	40	<input type="checkbox"/>

Seriedade e ética: nós acreditamos nesses valores.

PORTUGUÊS

Aprenda a chamar a polícia

Eu tenho o sono muito leve, e numa noite dessas notei que havia alguém andando sorratamente no quintal de casa. Levantei em silêncio e fiquei acompanhando os leves ruídos que vinham lá de fora, até ver uma silhueta passando pela janela do banheiro. Como minha casa era muito segura, com grades nas janelas e trancas internas nas portas, não fiquei muito preocupado, mas era claro que eu não ia deixar um ladrão ali, espiando tranquilamente.

Liguei baixinho para a polícia, informei a situação e o meu endereço. Perguntaram-me se o ladrão estava armado ou se já estava no interior da casa. Esclareci que não e disseram-me que não havia nenhuma viatura por perto para ajudar, mas que iriam mandar alguém assim que fosse possível.

Um minuto depois, liguei de novo e disse com a voz calma:

— Oi, eu liguei há pouco porque tinha alguém no meu quintal. Não precisa mais ter pressa. Eu já matei o ladrão com um tiro de escopeta calibre 12, que tenho guardada em casa para estas situações. O tiro fez um estrago danado no cara!

Passados menos de três minutos, estavam na minha rua cinco carros da polícia, um helicóptero, uma unidade do resgate, uma equipe de TV e a turma dos direitos humanos, que não perderiam isso por nada neste mundo.

Eles prenderam o ladrão em flagrante, que ficava olhando tudo com cara de assombrado. Talvez ele estivesse pensando que aquela era a casa do Comandante da Polícia.

No meio do tumulto, um tenente se aproximou de mim e disse:

— Pensei que tivesse dito que tinha matado o ladrão.

Eu respondi:

— Pensei que tivesse dito que não havia ninguém disponível.

(Fonte: Luis Fernando Verissimo - adaptado.)

1) Em relação à crônica de Verissimo, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) O narrador se deparou com a invasão de um ladrão fortemente armado.
- b) O narrador matou o ladrão com um tiro de escopeta.
- c) Quando o ladrão foi preso, já estava prestes a invadir com facilidade a casa do narrador.
- d) O narrador encontrou uma forma bastante eficaz de fazer com que a polícia fosse até a sua residência.

2) Considerando-se “Como minha casa era muito segura, com grades nas janelas e trancas internas nas portas, não fiquei muito preocupado, mas era claro que eu não ia deixar um ladrão ali, espiando tranquilamente”, a alternativa que traz a reescrita mais adequada, mantendo as relações lógico-semânticas do trecho original, é:

- a) Minha casa era muito segura, com grades nas janelas e trancas internas nas portas. Portanto, não fiquei muito preocupado, de modo que era claro que eu não ia deixar um ladrão ali, espiando tranquilamente.
- b) Não fiquei muito preocupado, de modo que minha casa era muito segura, com grades nas janelas e trancas internas nas portas, todavia era claro que eu não ia deixar um ladrão ali, espiando tranquilamente.
- c) Embora não tenha ficado muito preocupado, já que minha casa era muito segura, com grades nas janelas e trancas internas nas portas, era claro que eu não ia deixar um ladrão ali, espiando tranquilamente.
- d) Não fiquei muito preocupado, uma vez que minha casa era muito segura, com grades nas janelas e trancas internas nas portas. Assim, era claro que eu não ia deixar um ladrão ali, espiando tranquilamente.

3) Considerando-se o trecho “Não precisa mais ter pressa. Eu já matei o ladrão”, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

Com relação à primeira oração, a segunda traz uma _____. Para uni-las em um único período, mantendo-se a mesma ordem das orações, poderia ser utilizado o conectivo _____.

- a) conclusão | portanto
- b) justificativa | pois
- c) justificativa | de maneira que
- d) conclusão | desse modo

4) Assinalar a alternativa em que a palavra homônima sublinhada está empregada INCORRETAMENTE:

- a) Vamos concertar essa pia hoje.
- b) A sessão com o terapeuta começa cedo.
- c) O sexto lugar ficou com a equipe B.
- d) A taxa cobrada é de 200 reais.

5) Assinalar a alternativa em que o emprego do hífen está CORRETO:

- a) Anti-religioso.
- b) Inter-racial.
- c) Auto-escola.
- d) Contra-cheque.

6) Em qual frase a concordância nominal está INCORRETA?

- a) Após a prova, os alunos ficaram bastante cansados.
- b) Ela parecia meia incomodada com a notícia.
- c) É proibida a entrada de visitantes aos sábados.
- d) Acertamos nossas contas e ficamos quites.

7) Em relação ao uso dos porquês, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

Ele não veio? _____?

- a) Por que
- b) Porque
- c) Porquê
- d) Por quê

8) Em relação à crase, analisar os itens abaixo:

- I. Vou à Curitiba nesse fim de semana.
- II. Era uma alegria muito semelhante à amor.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

9) Considerando-se o uso de “mal” e “mau”, analisar os itens abaixo:

- I. O mal pode estar presente ali.
- II. Obviamente era mau agouro.
- III. Judite ficava mau só de pensar em camarões.
- IV. Ele mau sabia que ela chegaria a qualquer minuto.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens II e IV.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Todos os itens.

10) Sobre o fragmento “A condição especial dos novos quilombos demanda um papel ativo da escola.”, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () O sujeito da oração é “A condição especial dos novos quilombos”.
 - () O predicado da oração é “demanda um papel ativo da escola”.
 - () O sujeito da oração classifica-se como simples, e o predicado da oração é verbal.
- a) E - E - E.
 - b) E - E - C.
 - c) C - E - E.
 - d) C - C - C.

CONHECIMENTOS GERAIS

11) Não é fácil ser tamanduá-bandeira no Brasil. Ameaçada de extinção na natureza, a espécie está enfrentando uma série de riscos à sua existência. Desse modo, assinalar a alternativa que NÃO representa uma situação que contribui para a extinção de tal espécie:

- a) Apoio às instituições que trabalham direta ou indiretamente na conservação dos tamanduás e de seus habitats.
- b) Desmatamento do Cerrado.
- c) Atropelamentos em massa em estradas e rodovias.
- d) Intoxicação por agrotóxicos utilizados em plantações de *commodities*, como soja e milho.

12) A taxa que serve como referência para todas as taxas de juros do mercado brasileiro e é definida pelo Copom, sendo também utilizada como principal instrumento de política monetária pelo Banco Central para conter a inflação, é a:

- a) Taxa IOF.
- b) Taxa SELIC.
- c) Taxa ISS.
- d) Taxa ITCMD.

13) Assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

Uma _____ estabelece uma conexão segura e criptografada entre seu dispositivo e um servidor remoto. Consequentemente, todos os dados que você envia e recebe são protegidos por criptografia, dificultando a interceptação de informações por terceiros.

- a) SSD
- b) URL
- c) RGB
- d) VPN

14) Um comerciante quer fazer uma análise de lucratividade de um novo item no mês de janeiro. Para isso, ele desenvolveu a planilha ilustrada a seguir:

	A	B
1	Dados	Janeiro
2	Vendas	R\$ 300,00
3	Custo	R\$ 160,00
4	Lucro	

Para que a célula B4 apresente o valor do lucro desse produto, o comerciante deverá inserir qual das fórmulas a seguir?

- a) =(B2;B3)
- b) =(B2*B3)
- c) =(B3-B3)
- d) =(B2-B3)

15) De acordo com os conceitos básicos para uma navegação na Web com segurança, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Para uma navegação com segurança é de extrema importância manter seu antivírus ativo e atualizado.
- () Usuários e senhas pessoais não devem ser compartilhados com outras pessoas.
- () A autenticação de múltiplos fatores deve ser evitada nas chaves de acesso Web.

- a) C - C - E.
- b) E - E - C.
- c) C - E - E.
- d) E - C - C.

16) Uma empresa, para conhecer melhor seus funcionários, coletou dados a respeito de suas famílias. Quanto ao número de irmãos, recolheram as informações apresentadas no quadro a seguir:

Irmãos	0	1	2	3
Funcionários	10	12	6	2

Sobre os funcionários dessa empresa, é CORRETO afirmar que a média de irmãos por funcionário é igual a:

- a) 3
- b) 2
- c) 1
- d) 0,5

17) Um televisor custa R\$ 4.100,00 à vista. Se a compra for a prazo, o mesmo aparelho custará R\$ 4.592,00. Desse modo, assinalar a alternativa que indica a porcentagem de acréscimo pela escolha do pagamento a prazo:

- a) 10%
- b) 12%
- c) 14%
- d) 16%

18) Um pintor leva 3 horas para pintar uma parede de 12 metros quadrados. Caso ele chame mais uma pessoa para ajudá-lo, o tempo será reduzido em:

- a) 1 hora.
- b) 1 hora e 20 minutos.
- c) 1 hora e 30 minutos.
- d) 1 hora e 50 minutos.

LEGISLAÇÃO

19) Em conformidade com a Constituição Federal, assinalar a alternativa INCORRETA:

- a) É inviolável a liberdade de consciência e de crença, sendo assegurado o livre exercício dos cultos religiosos e garantida, na forma da lei, a proteção aos locais de culto e a suas liturgias.
- b) Ninguém será privado de direitos por motivo de crença religiosa ou de convicção filosófica ou política, inclusive se as invocar para eximir-se de obrigação legal a todos imposta e recusar-se a cumprir prestação alternativa, fixada em lei.
- c) É livre a expressão da atividade intelectual, artística, científica e de comunicação, independentemente de censura ou licença.
- d) São invioláveis a intimidade, a vida privada, a honra e a imagem das pessoas, assegurado o direito à indenização pelo dano material ou moral decorrente de sua violação.

20) De acordo com a Lei Orgânica do Município, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Os decretos legislativos e as resoluções serão elaborados nos termos do Regimento Interno, aprovados e serão promulgados pelo Prefeito.
- b) Nos Projetos de Lei de iniciativa do Poder Executivo, o Prefeito poderá solicitar à Câmara de Vereadores que os aprecie em regime de urgência.
- c) A Resolução destina-se a regular matéria política administrativa da Câmara, de sua competência exclusiva, mas depende de sanção ou veto do Prefeito Municipal.
- d) O Decreto Legislativo destina-se a regular matéria de competência exclusiva da Câmara que produza efeito interno e depende de sanção ou veto do Prefeito Municipal.

21) Considerando-se a Lei Orgânica do Município, analisar a sentença abaixo:

O Controle Externo, a cargo da Câmara, será exercido com o auxílio do Tribunal de Contas do Estado (1ª parte). Uma das infrações político-administrativas do Prefeito e do Vice-Prefeito, sujeitas ao julgamento pela Câmara Municipal e sancionadas com a cassação do mandato, é desatender, sem motivo justificado, as convocações ou os pedidos de informações da Câmara (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

22) Considerando-se a Lei Municipal nº 2.630/2005 — Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, analisar a sentença abaixo:

O servidor com 20 horas semanais poderá ser convocado para o cumprimento de 30 ou 40 horas semanais, havendo necessidade de serviço, com acréscimo de 30% ou 50%, sucessivamente, nos seus vencimentos (1ª parte). Salvo nos casos excepcionais, devidamente justificados, não poderá o trabalho em horário extraordinário exceder a duas horas diárias (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

23) Em conformidade com a Lei Municipal nº 2.630/2005 — Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, são gratificações e adicionais dos servidores municipais:

- I. Gratificação motorista escolar e gratificação de hora máquina.
- II. Adicional por trabalho aos domingos e adicional por serviços extraordinários.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

24) De acordo com a Lei Municipal nº 2.630/2005 — Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, analisar a sentença abaixo:

Após cada período de doze meses de vigência da relação entre o Município e o servidor, terá este o direito a férias, sendo vedado descontar, do período de férias, as faltas do servidor ao serviço (1ª parte). O exercício de cargo em comissão ou de função gratificada, não sujeito ao controle de ponto, exclui a remuneração por serviço extraordinário (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

25) A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, ao preparo para o exercício da cidadania e à qualificação para o trabalho. Considerando-se essa informação, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () É direito da criança e do adolescente a igualdade de condições para o acesso e a permanência na escola até o Ensino Fundamental — Anos Finais.
- () É direito da criança e do adolescente contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.
- () É direito da criança e do adolescente, quando menor aprendiz, ir à escola três vezes por semana.

- a) C - E - C.
- b) C - C - E.
- c) E - C - E.
- d) E - C - C.

26) Em conformidade com a Lei nº 9.394/1996 — LDB, com relação aos critérios avaliativos de desempenho escolar, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Alunos com atraso escolar sempre devem ser retidos, dada a impossibilidade da aceleração de estudos dirigidos a esse público.
- b) Verifica-se a avaliação contínua e cumulativa do desempenho individual do aluno, observando os aspectos qualitativos e quantitativos dos resultados ao longo do período letivo.
- c) Impossibilidade de alavancar alunos com saberes notórios, ainda que realizem testes de aprendizagem.
- d) O corpo docente permanece desobrigado e impedido de fornecer estudos que visem à recuperação de alunos com perda de média bimestral.

27) Em conformidade com a Lei nº 12.288/2010 — Estatuto da Igualdade Racial, o estudo da história geral da África e da história da população negra no Brasil:

- a) É obrigatório apenas nos estabelecimentos de Ensino Fundamental.
- b) É obrigatório apenas nos estabelecimentos de Ensino Médio.
- c) É obrigatório nos estabelecimentos de Ensino Fundamental e de Ensino Médio.
- d) Não é obrigatório em nenhuma espécie de estabelecimento de ensino.

28) Em conformidade com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, o sucesso das políticas públicas de Estado, institucionais e pedagógicas, visando a reparações, a reconhecimento e à valorização da identidade, da cultura e da história dos negros brasileiros, depende do(a):

- I. Oferta de materiais físicos e bibliográficos adaptados a essa modalidade de ensino.
- II. Reeducação das relações entre negros e brancos, o que aqui se designa como relações étnico-raciais.
- III. Trabalho conjunto, de articulação entre processos educativos escolares, políticas públicas e movimentos sociais, visto que as mudanças éticas, culturais, pedagógicas e políticas, nas relações étnico-raciais, não se limitam à escola.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

29) Os problemas de comportamento vêm em uma variedade de formas, desde a interrupção de uma atividade até a agressão verbal e física. Sobre como combater a indisciplina em sala de aula, analisar os itens abaixo:

- I. Estabeleça regras desde o primeiro dia de aula.
- II. Reforce os bons comportamentos.
- III. Tenha empatia e compreensão.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Todos os itens.

30) A educação inclusiva tem sido amplamente discutida no contexto da educação, uma vez que busca promover a participação plena e efetiva de todos os alunos na escola. De acordo com estudos, a inclusão é um processo contínuo e dinâmico que envolve a criação de ambientes acolhedores e acessíveis a todos. Diante do exposto, assinalar a alternativa que apresenta uma estratégia utilizada pela educação especial, que promove a inclusão:

- a) A segregação dos alunos com deficiência em escolas e classes especiais.
- b) A utilização de técnicas padronizadas de ensino, sem levar em consideração as necessidades individuais dos alunos.
- c) A promoção de ambientes inclusivos que valorizem as diferenças e reconheçam a diversidade dos alunos.
- d) A não adaptação de recursos pedagógicos para atender às necessidades dos alunos com deficiência.

31) Em relação às reflexões sobre a prática docente, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Ensinar é apenas transferir conhecimento.
- () Uma das tarefas do educador democrático é trabalhar com os educandos a rigorosidade metódica com que devem se “aproximar” dos objetos cognoscíveis.
- () O educando é um desafiador, na medida em que não se torna um memorizador mecânico.

- a) C - C - E.
- b) E - E - C.
- c) C - E - E.
- d) E - C - C.

32) A respeito da interação escola-família nas ações educativas contemporâneas, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () O insucesso escolar deve suscitar a atribuição de culpas pelos problemas que interferiram na aprendizagem, atribuindo corretamente o peso das condições escolares, familiares e individuais do aluno.
- () Os profissionais da educação devem ser os responsáveis pelos processos de aprendizagem, atores exclusivos dessa tarefa, uma vez que a lei não prevê a interação das escolas com as famílias, que podem participar observando o processo.
- () Os resultados do trabalho realizado na escola, junto aos alunos, são influenciados pelo apoio que estes recebem ou não por parte de seus familiares. Dessa forma, a participação das famílias na vida escolar dos alunos deve ser vista como parte constituinte do trabalho de planejamento educacional.

- a) C - C - E.
- b) E - E - C.
- c) C - E - E.
- d) E - C - C.

33) Os níveis do desenho infantil evoluem à medida que a criança constrói o seu conhecimento acerca desta linguagem. Considerando-se os estágios do desenvolvimento gráfico definidos por Luquet, ordenar os itens abaixo em ordem crescente de acordo com o progresso desses estágios e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- I. Realismo falhado ou incapacidade sintética.
- II. Realismo fortuito.
- III. Realismo visual.
- IV. Realismo intelectual.

- a) II - I - IV - III.
- b) I - IV - III - II.
- c) IV - III - II - I.
- d) III - II - I - IV.

34) Os currículos de Matemática elaborados nas últimas décadas, na maioria dos países, trazem alguns aspectos em comum. Sobre os aspectos inovadores quanto ao ensino dessa disciplina, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Matemática como corpo estático e unificado de conhecimento; linguagem matemática.
- b) Alfabetização matemática; aprendizagem com significado.
- c) Linguagem matemática; matemática como ferramenta (visão utilitarista).
- d) Matemática como corpo estático e unificado de conhecimento; alfabetização matemática.

35) Segundo a teoria Piagetiana, os estágios de desenvolvimento são universais, isto é, todos os seres humanos passam pelos mesmos estágios, mesmo que não necessariamente na mesma idade. As crianças, do nascimento até um ano e meio de idade (aproximadamente), estão na etapa presidida por uma inteligência:

- a) Pré-operatória.
- b) Operatória formal.
- c) Sensório-motora.
- d) Operatória abstrata.

36) As discussões sobre avaliação na Educação Infantil perpassam diferentes escolas de pensamento, entretanto, cabe refletir sobre seu papel nos dias de hoje. Sobre o tema, analisar a sentença abaixo:

O papel da avaliação da aprendizagem nesse nível de ensino é o de possibilitar o pleno desenvolvimento do indivíduo, em suas configurações bio-psico-sociocultural e afetivas (1ª parte). A avaliação não será prioritariamente formativa, ideia que se consolidará a partir do desenvolvimento da observação como ferramenta imprescindível para o educador (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

37) Uma proposta pedagógica inspirada nos pressupostos de Wallon vê a pessoa como um todo, enriquecendo-se com as múltiplas possibilidades do eu. Nesse sentido, a referida proposta pedagógica coloca em destaque a criatividade e a:

- a) Cultura.
- b) Moral.
- c) Ética.
- d) Estética.

38) Em relação aos processos mentais básicos para a aprendizagem matemática, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Correspondência.
- (2) Sequenciação.
- (3) Seriação.
- (4) Conservação.

- () É o ato de fazer suceder a cada elemento um outro sem considerar a ordem entre eles.
- () É o ato de estabelecer a relação um a um.
- () É o ato de ordenar uma sequência segundo um critério.
- () É o ato de perceber que a quantidade não depende da arrumação, forma ou posição.

- a) 1 - 2 - 4 - 3.
- b) 4 - 3 - 2 - 1.
- c) 2 - 4 - 3 - 1.
- d) 2 - 1 - 3 - 4.

39) O conceito de brincar tem aspecto cabal para o processo de aprendizagem e desenvolvimento da criança em sua totalidade e uma das unidades fundamentais da brincadeira infantil é a imitação de papéis sociais. Sobre o brincar no processo de criação e desenvolvimento infantil, analisar os itens abaixo:

- I. As funções psicológicas, como atenção, imitação, imaginação e significação não são produtos da brincadeira infantil, e sim pré-requisitos para o desempenho dessa atividade. Portanto, o que desenvolve de fato as funções psicológicas infantis são atividades direcionadas nesse sentido, e não as ações em que a criança se engaja/envolve na dinâmica da brincadeira.
- II. Para imitar, é preciso que o sujeito se volte intencionalmente para realizar tal ação criando uma situação imaginária. A criança, em sua situação social, é fortemente movida pelo desejo de imitar e esse motivo a leva a mergulhar em processos cognitivos desafiadores.
- III. Na teoria Vigotskiana, a imitação humana é um processo mecânico e, por isso, não oferece um caminho que possibilite o desenvolvimento de capacidades intelectuais, emocionais e físicas.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Todos os itens.
- b) Somente o item I.
- c) Somente o item II.
- d) Somente os itens I e III.

40) Existem fatores que se constituem de uma série de ações que se repetem, com um padrão estrutural característico, que possui uma certa invariância e é reconhecível por todos aqueles que pertencem à área. Eles fundamentam e apoiam a operacionalização da estruturação interna das práticas pedagógicas (a organização do ambiente, o uso do tempo, a seleção e as propostas de atividades, a seleção e a oferta de materiais). Esses elementos são constitutivos:

- a) Da consciência fonológica.
- b) Da psicomotricidade.
- c) Do comportamento infantil.
- d) Da rotina escolar.