

# Psicólogo

- Confira devidamente o material (CARTÃO DE RESPOSTAS e CADERNO DE QUESTÕES); se houver falha, solicite a substituição ao fiscal.
- Este caderno de questões está assim constituído:

DISCIPLINAS	Nº QUESTÕES
Português	10
Conhecimentos Gerais	08
Legislação	06
Conhecimentos Específicos	16

- Após conferir seus dados no cartão de respostas (NOME, Nº da INSCRIÇÃO e CARGO), assine no local indicado.
- O CARTÃO DE RESPOSTAS é o único documento de correção, devendo ser preenchido com bastante atenção, à caneta esferográfica, azul ou preta, ponta grossa, marcando uma única alternativa em cada questão. Verifique no cartão de respostas as instruções para preenchimento. Não rasure, não amasse nem dobre o CARTÃO DE RESPOSTAS; evite usar borracha. É vedada a substituição do CARTÃO DE RESPOSTAS decorrente de erro cometido por candidato.
- Se o CARTÃO DE RESPOSTAS contiver maior número de alternativas e/ou de questões, preencha apenas as correspondentes à sua prova; as demais ficam em branco.
- Durante a realização da prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquina calculadora e/ou similares, livros, anotações, régua de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
- O tempo de duração da prova objetiva será de **até 3 horas**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão de Respostas. O candidato somente poderá levar consigo seu caderno de questões **após 1 hora** contada do efetivo início das provas. Por questões de segurança, o candidato que sair antes de uma hora contada do efetivo início das provas devolverá ao fiscal da sala, além do cartão de respostas, o caderno de questões.
- Em todas as questões de legislação desta prova (se houver), serão consideradas as emendas e/ou alterações da legislação com entrada em vigor até a publicação do edital. Na prova de Português será exigida a norma ortográfica atualmente em vigor. Para responder às questões de Informática (se houver), a menos que seja informado o contrário, considerar que os programas mencionados se encontram na versão Português-BR e em sua configuração padrão de instalação, possuem licença de uso, o mouse está configurado para destros, um clique ou duplo clique correspondem ao botão esquerdo do mouse, e teclar corresponde à operação de pressionar uma tecla e, rapidamente, liberá-la, acionando-a apenas uma vez.
- Ao final dos trabalhos, **DEVOLVA** ao Fiscal da sala o CARTÃO DE RESPOSTAS devidamente preenchido e assinado.
- Ao final da prova objetiva, os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer no recinto, a fim de acompanhar os fiscais até a coordenação para o lacre dos envelopes, quando, então, poderão retirar-se do local, simultaneamente, após concluído.

Direitos autorais reservados à Objetiva Concursos Ltda. Proibida a reprodução, ainda que parcial, sem autorização prévia.

**Boa Prova!**

**Seriedade e ética: nós acreditamos nesses valores.**

Nome do(a) Candidato(a)

Nº de inscrição

---

**PORTUGUÊS**

---

**Preconceito linguístico**

O termo “preconceito” designa uma atitude prévia que assumimos diante \_\_\_\_\_ uma pessoa (ou de um grupo social), antes de interagirmos com ela ou de conhecê-la, uma atitude que, embora individual, reflete as ideias que circulam na sociedade e na cultura em que vivemos. Assim como uma pessoa pode sofrer preconceito por ser mulher, pobre, negra, indígena, homossexual, nordestina, deficiente física, estrangeira, etc., também pode receber avaliações negativas por causa da língua que fala ou do modo como fala sua língua.

O preconceito linguístico resulta da comparação indevida entre o modelo idealizado de língua que se apresenta nas gramáticas normativas e nos dicionários e os modos de falar reais das pessoas que vivem na sociedade, modos de falar que são muitos e bem diferentes entre si. Essa língua idealizada se inspira na literatura consagrada, nas opções subjetivas dos próprios gramáticos e dicionaristas e nas regras da gramática latina. No caso brasileiro, essa língua idealizada tem um componente a mais: o português europeu do século XIX. Tudo isso torna simplesmente impossível que alguém escreva e, principalmente, fale segundo essas regras normativas, \_\_\_\_\_ elas descrevem e, sobretudo, prescrevem uma língua artificial e ultrapassada, que não reflete os usos reais de nenhuma comunidade atual falante de português.

Mas a principal fonte de preconceito linguístico, no Brasil, está na comparação que as pessoas da classe média urbana das regiões mais desenvolvidas fazem entre seu modo de falar e o modo de falar dos indivíduos de outras classes sociais e das outras regiões. Esse preconceito se vale de dois rótulos: o “errado” e o “feio”, que, mesmo sem nenhum fundamento real, já se solidificaram como \_\_\_\_\_. Quando analisado de perto, o preconceito linguístico deixa claro que o que está em jogo não é a língua, pois o modo de falar é apenas um pretexto para discriminar um indivíduo ou um grupo social.

A instituição escolar tem sido \_\_\_\_\_ séculos a principal agência de manutenção e difusão do preconceito linguístico e de outras formas de discriminação. Uma formação docente adequada, com base nos avanços das ciências da linguagem e com vistas \_\_\_\_\_ criação de uma sociedade democrática e igualitária, é um passo importante na crítica e na desconstrução desse círculo vicioso.

(Fonte: Marcos Bagno. Universidade de Brasília - UnB - adaptado.)

---

**1) Assinalar a alternativa que preenche as lacunas do texto CORRETAMENTE:**

- a) de | por que | esteriótipos | há | à
- b) a | por que | estereótipos | a | a
- c) de | porque | estereótipos | há | à
- d) a | porque | esteriótipos | a | há

**2) De acordo com o texto, analisar os itens abaixo:**

- I. A palavra “preconceito” costuma se dar em relação à imagem que temos das pessoas desconhecidas, mas algumas gramáticas do português europeu apontam o preconceito linguístico sofrido pelos falantes de português peninsular.
- II. Existe um modelo idealizado da língua portuguesa que não está presente na fala das pessoas de diferentes regiões. Dessa expectativa pelo português idealizado, surge o preconceito linguístico.
- III. Uma formação adequada dos professores pode fazer com que a escola deixe de ser a principal difusora do preconceito linguístico.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
  - b) Somente os itens II e III.
  - c) Somente o item III.
  - d) Todos os itens.
- 

**3) Com base nas informações apresentadas no texto, infere-se que são também preconceitos linguísticos:**

- I. Rir de um sotaque ou de gírias antigas.
- II. Considerar que apenas o português peninsular é correto.
- III. Discriminar quem faz uso do internetês.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
  - b) Somente os itens II e III.
  - c) Somente o item III.
  - d) Todos os itens.
- 

**4) Em relação à ideia global do texto, assinalar a alternativa CORRETA:**

- a) Existem muitas formas de falar uma língua e os professores devem estar cientes disso ao ensinar a gramática a seus alunos.
  - b) O ensino da gramática já não deve ser obrigatório nas escolas, porque é com este ensino que se origina a variação.
  - c) A língua falada deve acompanhar o máximo possível a que está registrada na gramática.
  - d) A gramática normativa existe para que os alunos aprendam a falar o português correto, tal como o que escrevem.
- 

**5) Quantas das orações abaixo apresentam uma conjunção coordenativa adversativa?**

- I. Não queria ir para a nova cidade, mas gostou da casa que seus pais escolheram.
  - II. Demoramos a chegar à praia, pois havia muito trânsito.
  - III. Ele estava de mau humor, no entanto, apresentou muito bem o trabalho.
  - IV. Francisco gosta de cantar, contudo dança muito melhor.
- a) Nenhuma.
  - b) Somente uma.
  - c) Somente duas.
  - d) Somente três.

**6)** Em relação ao emprego da vírgula no fragmento “Hoje, há várias alternativas para desvincular a agricultura desse mercado tão fechado, como o fomento à agricultura familiar, à agricultura regenerativa, à floresta em pé, que resultam em uma agricultura verdadeiramente sustentável sem riscos à saúde das pessoas e ao ambiente.”, analisar os itens abaixo:

- I. A vírgula depois de “Hoje” foi empregada para isolar um adjunto adverbial deslocado. Por ser de curta extensão é de uso facultativo.
- II. As vírgulas em “fomento à agricultura familiar, à agricultura regenerativa, à floresta em pé,” separam elementos de mesma função sintática.
- III. As vírgulas depois de “fechado” e de “pé” poderiam ser substituídas por travessões e não causariam alteração de sentido.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Todos os itens.

**7)** Em relação à concordância nominal e verbal, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Lidar com os desafios exige leis nacionais apropriadas, eficientes e adequadas; políticas públicas efetivas; iniciativas globais de regulação e de governança satisfatórias, que possa guiar e exigir que as empresas do mercado de alimentos atuem de acordo com os padrões de direitos humanos e sustentabilidade.
- b) Várias iniciativas são consideradas em termos de padrões morais e jurídicos lastreados nos direitos humanos, estabelecido como referência para a atuação no setor de alimentos.
- c) Tornar acessível o conhecimento é uma iniciativa importante, pois se destina a dar acesso a uma realidade turva, hermética e complexa, que envolve a produção de alimentos e que contribui para transformar a realidade a partir de cada um de nós.
- d) A regulação e a autorregulação das empresas transnacionais ou globais está na agenda internacional desde a década de 1970.

**8)** Assinalar a alternativa que contém a correspondência CORRETA sobre a figura de linguagem presente na frase:

- a) Ontem, fui na biblioteca da escola e retirei um Drummond. (Metonímia)
- b) Eu fiquei séculos esperando ser atendida na loja de móveis. (Catacrese)
- c) Um amargo som retumbou no ambiente após o desentendimento. (Catacrese)
- d) Laura correu muito e ficou com as maçãs do rosto coradas. (Metonímia)

**9)** Sobre o fragmento “Esse contraponto fornecido pela ação educadora da escola republicana clássica buscava não apenas a produção de um novo tipo de indivíduo, especialmente, um cidadão nacional, mas, no limite, promoveria até mesmo um questionamento das configurações sociais locais.”, analisar os itens abaixo:

- I. Os verbos “buscava” e “promoveria” classificam-se como transitivos indiretos.
- II. O sujeito dos verbos “buscava” e “promoveria” é o mesmo e classifica-se como simples.
- III. Há dois complementos verbais presentes no fragmento.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

**10)** “O rapaz havia ficado congelado na presença de sua ex-namorada”. Assinalar a frase que mantém o sentido, mas que modifica o predicado da sentença em questão:

- a) O rapaz estava ficando congelado na presença de sua ex-namorada.
- b) O rapaz foi congelado perante a presença de sua ex-namorada.
- c) O rapaz sentiu-se congelado na presença de sua ex.
- d) A garota intimidou o rapaz com sua presença.

## CONHECIMENTOS GERAIS

**11)** O desenvolvimento sustentável é utilizado para designar um modelo econômico que busca conciliar desenvolvimento econômico à preservação e manutenção dos recursos naturais disponíveis. Sobre o desenvolvimento sustentável, analisar os itens abaixo:

- I. A preservação do meio ambiente para as futuras gerações é uma das preocupações fundamentais do desenvolvimento sustentável.
- II. A compreensão de que existe uma ligação entre pobreza e degradação ambiental é uma das bases do conceito de desenvolvimento sustentável.
- III. O princípio da sustentabilidade propõe que o crescimento econômico não deve provocar a degradação ambiental ou o esgotamento dos recursos naturais.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e II.
- d) Todos os itens.

**12)** A comunicação interpessoal é um dos principais fatores para garantir a qualidade e a clareza de nossas ideias, e algumas atitudes são fundamentais para isso. Sobre essas atitudes, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) Ter as ideias claras para si, antes de comunicá-las. Considerar a real finalidade daquilo que vai expressar.
  - ( ) Fazer uso dos pronomes de tratamento sempre que necessário. Ser polido e cordial, mas sem ser tão formal.
  - ( ) Durante a conversa, não há necessidade de equilibrar o tom de voz e nem olhar nos olhos de quem está falando com você. Evitar utilizar o computador ou o celular enquanto o outro fala.
  - ( ) Manter coerência nas comunicações verbais e não verbais, ou seja, entre o discurso e a ação.
- a) C - E - E - C.  
b) E - E - C - E.  
c) C - C - E - C.  
d) E - C - C - E.

**13)** A respeito da transmissão de mensagens utilizando o correio eletrônico, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) O formato padrão dos endereços de e-mail na internet possui duas sequências de caracteres separadas pelo símbolo @.
  - ( ) A primeira sequência de caracteres dos endereços eletrônicos, localizada antes do símbolo @, identifica o nome da caixa postal eletrônica do usuário. A segunda, localizada após o @, identifica o provedor onde essa caixa postal eletrônica está localizada.
  - ( ) A parte da mensagem onde são definidos o assunto tratado e os endereços do remetente e do destinatário é conhecida como netiqueta.
- a) E - E - C.  
b) C - C - E.  
c) C - E - E.  
d) E - C - C.

**14)** Sobre os conceitos de dados na tecnologia da informação, analisar os itens abaixo:

- I. Os sistemas computacionais trabalham basicamente com dados e sua função é o processamento desses dados.
- II. Pode-se entender o dado como um elemento da informação (um conjunto de letras ou dígitos) que, tomado isoladamente, não transmite nenhum conhecimento e não contém um significado intrínseco.
- III. Dados são materiais brutos que precisam ser manipulados e colocados em um contexto compreensivo antes de se tornarem úteis.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Todos os itens.

**15)** Quando se abre uma pasta, arquivo ou programa no Windows 10, ele fica aberto em forma de janelas em tela. A respeito dessas janelas, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) A barra de títulos exibe o nome do programa que se encontra aberto e o nome do arquivo quando disponível.
  - ( ) As bordas da janela determinam que o conteúdo do programa é exibido dentro dessas bordas. O tamanho delas determina o tamanho em que o programa é exibido, podendo ser exibido na tela inteira ou ajustado conforme necessário.
  - ( ) O botão “fechar” pode ser utilizado para minimizar a janela sem sair do programa.
- a) C - C - E.  
b) E - E - C.  
c) C - E - E.  
d) E - C - C.

**16)** Sobre probabilidade, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) O espaço amostral de um experimento aleatório é o conjunto dos resultados possíveis desse experimento, excluindo os eventos impossíveis.
- b) O evento é o conjunto de todo experimento aleatório, obtidos sob a mesma condição, e apresenta, entre as possibilidades, resultados impossíveis.
- c) O experimento aleatório é todo experimento que, quando repetido várias vezes e sob as mesmas condições, apresenta, entre as possibilidades, resultados impossíveis.
- d) O evento impossível tem probabilidade de ocorrer igual a 1.

**17)** Considerar verdadeira a seguinte proposição: “Se  $t = 4$ , então  $t$  é um quadrado perfeito.”. Pode-se concluir que essa proposição é equivalente à proposição:

- a) Se  $t$  não é um quadrado perfeito, então  $t = 4$ .
- b) Se  $t \neq 4$ , então  $t$  é um quadrado perfeito.
- c) Se  $t \neq 4$ , então  $t$  não é um quadrado perfeito.
- d) Se  $t$  não é um quadrado perfeito, então  $t \neq 4$ .

**18)** Quando acontece a junção dos elementos de dois ou mais conjuntos, chamamos essa operação de união de conjuntos. Dado dois conjuntos, R com 49 elementos e Q com 36 elementos, o menor número de elementos possível na união de R e Q é:

- a) 36
- b) 49
- c) 72
- d) 85

---

**LEGISLAÇÃO**

---

**19)** Em relação aos direitos fundamentais previstos na Constituição Federal, analisar os itens abaixo:

- I. Todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se aos brasileiros, mas não aos estrangeiros, a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade.
- II. É assegurado o direito de resposta, proporcional ao agravo, além da indenização por dano material, mas não moral ou à imagem.
- III. Ninguém será privado de direitos por motivo de crença religiosa ou de convicção filosófica ou política, salvo se as invocar para eximir-se de obrigação legal a todos imposta e recusar-se a cumprir prestação alternativa.
- IV. A criação de associações e, na forma da lei, a de cooperativas independem de autorização, sendo vedada a interferência estatal em seu funcionamento.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens II e III.
- c) Somente os itens III e IV.
- d) Somente os itens I, III e IV.

---

**20)** Sobre os chamados "remédios constitucionais", assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Apesar da Constituição Federal tratar do mandado de segurança individual, nada dispõe sobre o mandado de segurança coletivo.
- b) Conceder-se-á habeas-data para assegurar o conhecimento de informações relativas à pessoa do impetrante ou de sua família, constantes de registros ou bancos de dados de entidades governamentais ou de caráter público.
- c) Conceder-se-á habeas-corpus sempre que alguém sofrer ou se achar ameaçado de sofrer violência ou coação em sua liberdade de locomoção, por ilegalidade ou abuso de poder.
- d) O mandado de injunção é garantido a todos que pretendam retificação de dados, quando não se prefira fazê-lo por processo sigiloso.

---

**21)** Considerando-se a Lei Orgânica do Município, analisar os itens abaixo:

- I. Qualquer cidadão será parte legítima para pleitear a declaração de nulidade ou anulação dos atos lesivos ao patrimônio municipal.
- II. O Município dispensará proteção especial ao casamento e assegurará condições morais, físicas e sociais indispensáveis ao desenvolvimento, segurança e estabilidade da família.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

**22)** A respeito da Lei Municipal nº 1.122/1990 — Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, analisar a sentença abaixo:

*O funcionário público estável só perderá o cargo em virtude de sentença judicial transitada em julgado, ou mediante processo administrativo em que lhe seja assegurada ampla defesa (1ª parte). No caso de extinção do cargo ou declarada sua desnecessidade, o funcionário estável ficará em indisponibilidade remunerada até seu adequado aproveitamento em outro cargo (2ª parte).*

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

---

**23)** Em relação à Lei Municipal nº 1.122/1990 — Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, sobre os direitos e vantagens, o funcionário terá direito ao gozo de 30 dias consecutivos de férias, anualmente, de acordo com a escala organizada pelo órgão competente. Sendo assim, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) Somente depois do primeiro ano de exercício no cargo público terá o funcionário direito às férias.
- ( ) É facultado levar à conta de férias qualquer falta ao serviço.
- ( ) Ao fixar a escala de férias, o órgão competente levará em consideração, sempre que possível, o pedido do funcionário.

- a) C - E - C.
- b) E - E - C.
- c) E - C - E.
- d) C - E - E.

---

**24)** Em conformidade com a Lei Municipal nº 1.122/1990 — Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

*As promoções serão processadas por \_\_\_\_\_, constituído(a) pelo Prefeito ou Presidente da Câmara, em que terão participação obrigatória o responsável pelo Órgão do Pessoal e o \_\_\_\_\_.*

- a) Reunião Especial | Administrador
- b) Conselho Especial | Administrador
- c) Reunião Especial | Procurador
- d) Comissão Especial | Procurador

---

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

---

**25)** Sobre a assistência à saúde, analisar os itens abaixo:

- I. A lei disporá sobre as condições e os requisitos que facilitem a remoção de órgãos, tecidos e substâncias humanas para fins de transplante, pesquisa e tratamento, bem como a coleta, processamento e transfusão de sangue e seus derivados, sendo vedado todo tipo de comercialização.
- II. As instituições privadas não poderão participar de forma complementar do sistema único de saúde.
- III. É vedada a destinação de recursos públicos para auxílios ou subvenções às instituições privadas com fins lucrativos.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

---

**26)** De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), analisar os itens abaixo:

- I. Todos os direitos devem ser aplicados a todas as crianças e adolescentes sem discriminação. Não é possível diferenciar crianças e adolescentes em virtude de situações pessoais, econômicas, familiares ou em virtude da comunidade em que vivem.
- II. A interpretação do estatuto deve levar em consideração os fins sociais ligados à proteção integral de crianças e adolescentes.
- III. A criança ou adolescente é uma pessoa em desenvolvimento, o que significa dizer que a aplicação de seu conteúdo deve ser diferente daquela ordinária prevista para adultos.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

---

**27)** De acordo com a Lei nº 12.288/2010 — Estatuto da Igualdade Racial, quanto à sua descrição e seus objetivos, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Garante à população ameríndia o direito ao nascimento e ao registro gratuito para recém-nascidos.
- b) Destina-se a garantir à população negra a efetivação da igualdade de oportunidades, a defesa dos direitos étnicos individuais e coletivos, bem como o combate à discriminação e às demais formas de intolerância étnica.
- c) Confere à população indígena o direito ao poder de voto secreto.
- d) Sanciona a reserva de vagas para a população parda nas escolas públicas e também de ensino privado.

**28)** No que se refere à Lei nº 13.146/2015 — Estatuto da Pessoa com Deficiência, sobre a temática acesso à informação e à comunicação, é INCORRETO afirmar que:

- a) É obrigatória a acessibilidade nos sítios da internet mantidos por empresas com sede ou representação comercial no País ou por órgãos de governo, para uso da pessoa com deficiência, garantindo-lhe acesso às informações disponíveis, conforme as melhores práticas e diretrizes de acessibilidade adotadas internacionalmente.
- b) Os fornecedores devem disponibilizar, prescindindo de solicitação, exemplares de bulas, prospectos, textos ou qualquer outro tipo de material de divulgação em formato acessível.
- c) Os congressos, os seminários, as oficinas e os demais eventos de natureza científico-cultural promovidos ou financiados pelo poder público devem garantir as condições de acessibilidade e os recursos de tecnologia assistiva.
- d) Os programas, as linhas de pesquisa e os projetos a serem desenvolvidos com o apoio de agências de financiamento e de órgãos e entidades integrantes da administração pública que atuem no auxílio à pesquisa devem contemplar temas voltados à tecnologia assistiva.

---

**29)** De acordo com o Decreto nº 7.508/2011, é CORRETO afirmar que no planejamento da saúde devem ser:

- a) Considerados os serviços e as ações prestados pela iniciativa privada, de forma complementar ou não ao SUS, os quais deverão compor os Mapas da Saúde regional, estadual e nacional.
- b) Desconsiderados os serviços e as ações prestados pela iniciativa privada.
- c) Considerados os serviços e as ações prestados pela iniciativa privada, exclusivamente de forma complementar ao SUS, os quais podem ou não compor os Mapas da Saúde regional, estadual e nacional.
- d) Considerados os serviços e as ações prestados pela iniciativa privada, sempre de forma complementar ao SUS.

---

**30)** No que diz respeito às diretrizes do Código de Ética Profissional do Psicólogo para a fixação da remuneração pelo trabalho, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) O psicólogo levará em conta a justa retribuição aos serviços prestados e as condições do usuário ou beneficiário.
- ( ) O psicólogo estipulará o valor de acordo com as características da atividade e o comunicará ao usuário ou ao beneficiário antes do início do trabalho a ser realizado.
- ( ) O psicólogo assegurará a qualidade dos serviços oferecidos consoante ao valor acordado.

- a) C - C - E.
- b) E - E - C.
- c) C - E - E.
- d) E - C - C.

**31)** Sobre a Lei nº 10.741/2003 — Estatuto da Pessoa Idosa, quanto ao acesso à justiça, dentre outras atribuições, compete ao Ministério Público:

- I. Promover e acompanhar as ações de alimentos, de interdição total ou parcial, de designação de curador especial, em circunstâncias que justifiquem a medida, e officiar em todos os feitos em que se discutam os direitos das pessoas idosas em condições de risco.
- II. Manter arquivo de anotações no qual constem data e circunstâncias do atendimento, nome da pessoa idosa, responsável, parentes, endereços, cidade, relação de seus pertences, bem como o valor de contribuições e suas alterações, se houver, e demais dados que possibilitem sua identificação e a individualização do atendimento.
- III. Requisitar força policial, bem como a colaboração dos serviços de saúde, educacionais e de assistência social, públicos, para o desempenho de suas atribuições.
- IV. Referendar transações envolvendo interesses e direitos das pessoas idosas previstos nessa Lei.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens I, III e IV.
- d) Somente os itens II, III e IV.

**32)** A notícia publicada no site G1 “Pandemia leva taxa de mortalidade à maior da década no Brasil, diz IBGE. No ano passado, pela primeira vez na década até 2021, as doenças infecciosas e parasitárias tiveram a maior parcela no total de mortes no país.” ilustra a importância das estatísticas de mortalidade para a avaliação dos níveis de saúde de populações, bem como das medidas preventivas em geral, como melhora de saneamento básico e rastreamento para diagnóstico precoce de diversos tipos de câncer, com o objetivo primordial de redução do número de mortes por causas evitáveis. A respeito das medidas de mortalidade, é CORRETO afirmar que:

- a) Na estratégia populacional, a medida preventiva é aplicada de forma ampla e está direcionada a uma população por inteiro.
- b) Qualquer estudo epidemiológico que tenha por objetivo conhecer e/ou descrever a história natural de alguma doença traz com ele implícita a ideia da possibilidade de prevenção.
- c) Um importante elemento desta definição de vigilância é a possibilidade de fornecer a gestores de sistemas de saúde orientações para o planejamento, desenvolvimento e implementação de estratégias adequadas para programas de prevenção.
- d) As taxas de mortalidade podem servir como medidas de gravidade de diversas doenças e ajudar a determinar o quanto determinado tratamento se tornou mais efetivo ao longo do tempo.

**33)** O esquema familiar desempenha uma importante função na percepção de eventos no ciclo da família, influenciando as experiências do dia a dia do indivíduo. Essa estrutura cognitiva é extremamente relevante e:

- a) Pode ser associada a diferentes episódios de desadaptação ao mundo do trabalho entre indivíduos perversos, uma vez que estes carregam consigo reminiscências traumáticas vividas no seio da família.
- b) Decisiva para as futuras escolhas objetivas dos sujeitos, ainda que estes não percebam sua influência no psiquismo.
- c) Permite o melhor mapeamento das zonas de influência afetiva que temperam a vida libidinal do indivíduo.
- d) Deve ser observada em intervenções psicoterápicas de modo a identificar suas incongruências e reestruturá-las por meio de técnicas cognitivas e comportamentais.

**34)** Sobre as crianças e os adolescentes com transtorno de conduta, é CORRETO afirmar que:

- a) Os sintomas surgem instantaneamente, porém passam por um processo de evolução da gravidade até o desenvolvimento de um persistente quadro comportamental que engloba a violação dos direitos dos outros.
- b) Conforme o DSM-5 (APA, 2014), é sempre durante a infância que o referido transtorno tem propensão a se iniciar.
- c) É caracterizado por constantes comportamentos, nos últimos doze meses, que resultam em violação de direitos dos outros e normas já compreendidas pela idade.
- d) De acordo com o DSM-5 (APA, 2014), apenas os adolescentes com transtorno de conduta possuem baixa autoestima, baixo autocontrole e baixa tolerância a frustrações e são insensíveis a punições.

**35)** Os transtornos de comportamento ocupam um lugar particularmente importante na psicopatologia da criança e do adolescente, ao mesmo tempo porque são frequentes e são “ruidosos”. Sobre esses transtornos, analisar os itens abaixo:

- I. O Transtorno Oposicional Desafiante se caracteriza por comportamentos de oposição, de provocação e de transgressão que levam constantemente a conflitos marcantes com o meio.
- II. O Transtorno de Conduta recobre o conjunto desses comportamentos conflituosos, aos quais se somam à violação permanente dos direitos fundamentais do outro e das normas sociais.
- III. No sentido diagnóstico ou clínico, os transtornos de comportamento são psicopatologias distintas que pressupõem a presença de certo número de comportamentos perturbadores relativamente bem definidos.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Todos os itens.

**36)** Sobre a psicodinâmica de grupo, é CORRETO afirmar que:

- a) É através de um grande grupo que se estabelece a mediação necessária entre o indivíduo e a sociedade, cuja estrutura assume formas culturalmente variáveis.
- b) A compreensão dos grupos está baseada na dinâmica de proteção e de reciprocidade.
- c) A particularidade de um grupo se baseia na natureza das relações que unem as pessoas que o compõem: comunicação direta ou indireta, tomada de consciência e elaboração de uma unidade.
- d) Para haver grupo, deve haver uma relação significativa entre duas ou mais pessoas, que se processa através de ações encadeadas. Essa interação ocorre em função de necessidades materiais e/ou psicossociais e visa à produção de suas satisfações.

**37)** O processo do psicodiagnóstico pode ter um ou vários objetivos, dependendo dos motivos alegados ou reais do encaminhamento e/ou da consulta, que norteiam o elenco de hipóteses inicialmente formuladas e delimitam o escopo da avaliação. Portanto, relacionam-se essencialmente com as questões propostas e com as necessidades da fonte de solicitação e determinam o nível de inferências que deve ser alcançado na comunicação com o receptor. Assim, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Classificação Simples.
- (2) Descrição.
- (3) Classificação Nosológica.
- (4) Diagnóstico Diferencial.
- (5) Avaliação Compreensiva.

- ( ) O exame compara a amostra do comportamento do examinando com os resultados de outros sujeitos da população geral ou de grupos específicos, com condições demográficas equivalentes. Esses resultados são fornecidos em dados quantitativos, classificados sumariamente, como em uma avaliação de nível intelectual.
- ( ) Ultrapassa a classificação simples, interpretando diferenças de escores, identificando forças e fraquezas e descrevendo o desempenho do paciente, como em uma avaliação de déficits neuropsicológicos.
- ( ) Hipóteses iniciais são testadas, tomando como referência critérios diagnósticos.
- ( ) São investigadas irregularidades ou inconsistências do quadro sintomático para diferenciar alternativas diagnósticas, níveis de funcionamento ou a natureza da patologia.
- ( ) É determinado o nível de funcionamento da personalidade, são examinadas as funções do ego, em especial a de *insight*, condições do sistema de defesas, para facilitar a indicação de recursos terapêuticos e prever a possível resposta a eles.

- a) 1 - 2 - 3 - 4 - 5.
- b) 5 - 4 - 3 - 2 - 1.
- c) 1 - 3 - 5 - 4 - 2.
- d) 2 - 3 - 4 - 5 - 1.

**38)** Em relação ao processo de psicodiagnóstico, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) Num sentido lato, psicodiagnóstico consiste, sobretudo, na identificação de forças e fraquezas no funcionamento psicológico e se distingue de outros tipos de avaliação psicológica de diferenças individuais por seu foco na existência ou não de psicopatologia.
- ( ) Entre os modelos de psicopatologia, o modelo categórico, de enfoque qualitativo, caracteriza-se pelo julgamento clínico sobre a presença ou não de uma configuração de sintomas significativos.
- ( ) O modelo de psicopatologia dito dimensional se debruça sobre a incidência de dificuldades adaptativas, mesmo que estas não cheguem a configurar um quadro patológico propriamente dito.

- a) E - C - C.
- b) C - C - E.
- c) C - E - E.
- d) E - C - E.

**39)** Em relação aos processos de construção da identidade sexual e de gênero, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) No caso da identidade de gênero, trata-se de um processo complexo que incorpora elementos conscientes e inconscientes associados ao sexo biológico e qualidades estabelecidas pela sociedade como adequadas à condição do masculino e do feminino.
- b) Os papéis sexuais são determinados pelos caracteres biológicos que identificam o sujeito e o designam como homem ou mulher.
- c) Nos últimos anos, tem havido grandes mudanças quanto aos papéis de gênero em nossa sociedade, o que acaba por convocar maior participação da instituição escolar nesse âmbito, a fim de que evitemos a desintegração dos valores ocidentais.
- d) A emergência de conflitos acerca da não correspondência das expectativas sociais para seu gênero sinaliza a importância da adoção de terapêuticas comportamentais com foco na adaptação do sujeito aos valores dominantes.

**40)** O que seria a experiência emocional corretiva na clássica literatura psicanalítica?

- a) A busca de uma punição correta a um ato criminal.
- b) Uma experiência com o analista voltada à moralidade.
- c) Tem o propósito de enfatizar a importância que tem o analista como “um novo modelo de superego”, num modelo de acolhimento, flexibilidade e liberdade.
- d) A intensificação de um superego ameaçador e punitivo.