

# Fonoaudiólogo

- Confira devidamente o material (CARTÃO DE RESPOSTAS e CADERNO DE QUESTÕES); se houver falha, solicite a substituição ao fiscal.
- Este caderno de questões está assim constituído:

DISCIPLINAS	Nº QUESTÕES
Português	10
Conhecimentos Gerais	08
Legislação	06
Conhecimentos Específicos	16

- Após conferir seus dados no cartão de respostas (NOME, Nº da INSCRIÇÃO e CARGO), assine no local indicado.
- O CARTÃO DE RESPOSTAS é o único documento de correção, devendo ser preenchido com bastante atenção, à caneta esferográfica, azul ou preta, ponta grossa, marcando uma única alternativa em cada questão. Verifique no cartão de respostas as instruções para preenchimento. Não rasure, não amasse nem dobre o CARTÃO DE RESPOSTAS; evite usar borracha. É vedada a substituição do CARTÃO DE RESPOSTAS decorrente de erro cometido por candidato.
- Se o CARTÃO DE RESPOSTAS contiver maior número de alternativas e/ou de questões, preencha apenas as correspondentes à sua prova; as demais ficam em branco.
- Durante a realização da prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquina calculadora e/ou similares, livros, anotações, régua de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
- O tempo de duração da prova objetiva será de **até 3 horas**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão de Respostas. O candidato somente poderá levar consigo seu caderno de questões **após 1 hora** contada do efetivo início das provas. Por questões de segurança, o candidato que sair antes de uma hora contada do efetivo início das provas devolverá ao fiscal da sala, além do cartão de respostas, o caderno de questões.
- Em todas as questões de legislação desta prova (se houver), serão consideradas as emendas e/ou alterações da legislação com entrada em vigor até a publicação do edital. Na prova de Português será exigida a norma ortográfica atualmente em vigor. Para responder às questões de Informática (se houver), a menos que seja informado o contrário, considerar que os programas mencionados se encontram na versão Português-BR e em sua configuração padrão de instalação, possuem licença de uso, o mouse está configurado para destros, um clique ou duplo clique correspondem ao botão esquerdo do mouse, e teclar corresponde à operação de pressionar uma tecla e, rapidamente, liberá-la, acionando-a apenas uma vez.
- Ao final dos trabalhos, **DEVOLVA** ao Fiscal da sala o CARTÃO DE RESPOSTAS devidamente preenchido e assinado.
- Ao final da prova objetiva, os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer no recinto, a fim de acompanhar os fiscais até a coordenação para o lacre dos envelopes, quando, então, poderão retirar-se do local, simultaneamente, após concluído.

Direitos autorais reservados à Objetiva Concursos Ltda. Proibida a reprodução, ainda que parcial, sem autorização prévia.

**Boa Prova!**

**Seriedade e ética: nós acreditamos nesses valores.**

Nome do(a) Candidato(a)

Nº de inscrição

---

**PORTUGUÊS**

---

**Preconceito linguístico**

O termo “preconceito” designa uma atitude prévia que assumimos diante \_\_\_\_\_ uma pessoa (ou de um grupo social), antes de interagirmos com ela ou de conhecê-la, uma atitude que, embora individual, reflete as ideias que circulam na sociedade e na cultura em que vivemos. Assim como uma pessoa pode sofrer preconceito por ser mulher, pobre, negra, indígena, homossexual, nordestina, deficiente física, estrangeira, etc., também pode receber avaliações negativas por causa da língua que fala ou do modo como fala sua língua.

O preconceito linguístico resulta da comparação indevida entre o modelo idealizado de língua que se apresenta nas gramáticas normativas e nos dicionários e os modos de falar reais das pessoas que vivem na sociedade, modos de falar que são muitos e bem diferentes entre si. Essa língua idealizada se inspira na literatura consagrada, nas opções subjetivas dos próprios gramáticos e dicionaristas e nas regras da gramática latina. No caso brasileiro, essa língua idealizada tem um componente a mais: o português europeu do século XIX. Tudo isso torna simplesmente impossível que alguém escreva e, principalmente, fale segundo essas regras normativas, \_\_\_\_\_ elas descrevem e, sobretudo, prescrevem uma língua artificial e ultrapassada, que não reflete os usos reais de nenhuma comunidade atual falante de português.

Mas a principal fonte de preconceito linguístico, no Brasil, está na comparação que as pessoas da classe média urbana das regiões mais desenvolvidas fazem entre seu modo de falar e o modo de falar dos indivíduos de outras classes sociais e das outras regiões. Esse preconceito se vale de dois rótulos: o “errado” e o “feio”, que, mesmo sem nenhum fundamento real, já se solidificaram como \_\_\_\_\_. Quando analisado de perto, o preconceito linguístico deixa claro que o que está em jogo não é a língua, pois o modo de falar é apenas um pretexto para discriminar um indivíduo ou um grupo social.

A instituição escolar tem sido \_\_\_\_\_ séculos a principal agência de manutenção e difusão do preconceito linguístico e de outras formas de discriminação. Uma formação docente adequada, com base nos avanços das ciências da linguagem e com vistas \_\_\_\_\_ criação de uma sociedade democrática e igualitária, é um passo importante na crítica e na desconstrução desse círculo vicioso.

(Fonte: Marcos Bagno. Universidade de Brasília - UNB - adaptado.)

---

**1) Assinalar a alternativa que preenche as lacunas do texto CORRETAMENTE:**

- a) de | por que | esteriótipos | há | à
- b) a | por que | estereótipos | a | a
- c) de | porque | estereótipos | há | à
- d) a | porque | esteriótipos | a | há

**2) De acordo com o texto, analisar os itens abaixo:**

- I. A palavra “preconceito” costuma se dar em relação à imagem que temos das pessoas desconhecidas, mas algumas gramáticas do português europeu apontam o preconceito linguístico sofrido pelos falantes de português peninsular.
- II. Existe um modelo idealizado da língua portuguesa que não está presente na fala das pessoas de diferentes regiões. Dessa expectativa pelo português idealizado, surge o preconceito linguístico.
- III. Uma formação adequada dos professores pode fazer com que a escola deixe de ser a principal difusora do preconceito linguístico.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente os itens II e III.
- c) Somente o item III.
- d) Todos os itens.

---

**3) Com base nas informações apresentadas no texto, infere-se que são também preconceitos linguísticos:**

- I. Rir de um sotaque ou de gírias antigas.
- II. Considerar que apenas o português peninsular é correto.
- III. Discriminar quem faz uso do internetês.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente os itens II e III.
- c) Somente o item III.
- d) Todos os itens.

---

**4) Em relação à ideia global do texto, assinalar a alternativa CORRETA:**

- a) Existem muitas formas de falar uma língua e os professores devem estar cientes disso ao ensinar a gramática a seus alunos.
- b) O ensino da gramática já não deve ser obrigatório nas escolas, porque é com esse ensino que se origina a variação.
- c) A língua falada deve acompanhar o máximo possível a que está registrada na gramática.
- d) A gramática normativa existe para que os alunos aprendam a falar o português correto, tal como o que escrevem.

---

**5) Em qual frase a concordância nominal está CORRETA?**

- a) Quero duzentos gramas de queijo.
- b) Elas própria escreveram o livro.
- c) As professoras mesma devem decidir.
- d) Essas brincadeiras lhes custará cara.

**6)** Em relação ao emprego da vírgula no fragmento “Hoje, há várias alternativas para desvincular a agricultura desse mercado tão fechado, como o fomento à agricultura familiar, à agricultura regenerativa, à floresta em pé, que resultam em uma agricultura verdadeiramente sustentável sem riscos à saúde das pessoas e ao ambiente.”, analisar os itens abaixo:

- I. A vírgula depois de “Hoje” foi empregada para isolar um adjunto adverbial deslocado. Por ser de curta extensão, é de uso facultativo.
- II. As vírgulas em “fomento à agricultura familiar, à agricultura regenerativa, à floresta em pé,” separam elementos de mesma função sintática.
- III. As vírgulas depois de “fechado” e de “pé” poderiam ser substituídas por travessões e não causariam alteração de sentido.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Todos os itens.

**7)** Sobre o fragmento “Esse contraponto fornecido pela ação educadora da escola republicana clássica buscava não apenas a produção de um novo tipo de indivíduo, especialmente, um cidadão nacional, mas, no limite, promoveria até mesmo um questionamento das configurações sociais locais.”, analisar os itens abaixo:

- I. Os verbos “buscava” e “promoveria” classificam-se como transitivos indiretos.
- II. O sujeito dos verbos “buscava” e “promoveria” é o mesmo e classifica-se como simples.
- III. Há dois complementos verbais presentes no fragmento.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

**8)** “O rapaz havia ficado congelado na presença de sua ex-namorada”. Assinalar a frase que mantém o sentido, mas que modifica o predicado da sentença em questão:

- a) O rapaz estava ficando congelado na presença de sua ex-namorada.
- b) O rapaz foi congelado perante a presença de sua ex-namorada.
- c) O rapaz sentiu-se congelado na presença de sua ex-namorada.
- d) A garota intimidou o rapaz com sua presença.

**9)** Em “Hoje está bom para irmos ao parque, pois o céu está lindo.”, o termo sublinhado pode ser substituído, sem alterar o seu sentido original, por:

- a) Embora.
- b) Ou.
- c) Porque.
- d) Porém.

**10)** A palavra que apresenta o número de fonemas oposto ao das demais é a:

- a) Também.
- b) Bombom.
- c) Sãos.
- d) Ilhéus.

---

### CONHECIMENTOS GERAIS

---

**11)** O desenvolvimento sustentável é utilizado para designar um modelo econômico que busca conciliar desenvolvimento econômico à preservação e manutenção dos recursos naturais disponíveis. Sobre o desenvolvimento sustentável, analisar os itens abaixo:

- I. A preservação do meio ambiente para as futuras gerações é uma das preocupações fundamentais do desenvolvimento sustentável.
- II. A compreensão de que existe uma ligação entre pobreza e degradação ambiental é uma das bases do conceito de desenvolvimento sustentável.
- III. O princípio da sustentabilidade propõe que o crescimento econômico não deve provocar a degradação ambiental ou o esgotamento dos recursos naturais.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e II.
- d) Todos os itens.

**12)** A comunicação interpessoal é um dos principais fatores para garantir a qualidade e a clareza de nossas ideias, e algumas atitudes são fundamentais para isso. Sobre essas atitudes, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) Ter as ideias claras para si, antes de comunicá-las. Considerar a real finalidade daquilo que vai expressar.
- ( ) Fazer uso dos pronomes de tratamento sempre que necessário. Ser polido e cordial, mas sem ser tão formal.
- ( ) Durante a conversa, não há necessidade de equilibrar o tom de voz e nem olhar nos olhos de quem está falando com você. Evitar utilizar o computador ou o celular enquanto o outro fala.
- ( ) Manter coerência nas comunicações verbais e não verbais, ou seja, entre o discurso e a ação.

- a) C - E - E - C.
- b) E - E - C - E.
- c) C - C - E - C.
- d) E - C - C - E.

**13)** A respeito da transmissão de mensagens utilizando o correio eletrônico, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) O formato padrão dos endereços de e-mail na internet possui duas sequências de caracteres separadas pelo símbolo @.
- ( ) A primeira sequência de caracteres dos endereços eletrônicos, localizada antes do símbolo @, identifica o nome da caixa postal eletrônica do usuário. A segunda, localizada após o @, identifica o provedor onde essa caixa postal eletrônica está localizada.
- ( ) A parte da mensagem onde são definidos o assunto tratado e os endereços do remetente e do destinatário é conhecida como netiqueta.

- a) E - E - C.
- b) C - C - E.
- c) C - E - E.
- d) E - C - C.

**14)** Sobre os conceitos de dados na tecnologia da informação, analisar os itens abaixo:

- I. Os sistemas computacionais trabalham basicamente com dados e sua função é o processamento desses dados.
- II. Pode-se entender o dado como um elemento da informação (um conjunto de letras ou dígitos) que, tomado isoladamente, não transmite nenhum conhecimento e não contém um significado intrínseco.
- III. Dados são materiais brutos que precisam ser manipulados e colocados em um contexto compreensivo antes de se tornarem úteis.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Todos os itens.

**15)** Quando se abre uma pasta, arquivo ou programa no Windows 10, ele fica aberto em forma de janelas em tela. A respeito dessas janelas, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) A barra de títulos exibe o nome do programa que se encontra aberto e o nome do arquivo quando disponível.
- ( ) As bordas da janela determinam que o conteúdo do programa é exibido dentro dessas bordas. O tamanho delas determina o tamanho em que o programa é exibido, podendo ser exibido na tela inteira ou ajustado conforme necessário.
- ( ) O botão “fechar” pode ser utilizado para minimizar a janela sem sair do programa.

- a) C - C - E.
- b) E - E - C.
- c) C - E - E.
- d) E - C - C.

**16)** Quando acontece a junção dos elementos de dois ou mais conjuntos, chamamos essa operação de união de conjuntos. Dado dois conjuntos, R com 49 elementos e Q com 36 elementos, o menor número de elementos possível na união de R e Q é:

- a) 36
- b) 49
- c) 72
- d) 85

**17)** Para alimentar 75 galinhas poedeiras de uma granja, por 7 dias, são necessários 126kg de ração. Qual a quantidade de ração necessária, em kg, para alimentar o dobro de galinhas como essas por 25 dias?

- a) 900
- b) 600
- c) 300
- d) 1.200

**18)** Analisar a sequência abaixo:

{4, 8, 16, 32, 64, ...}

Seguindo o padrão de formação da sequência, o próximo termo será:

- a) 256
- b) 128
- c) 96
- d) 72

---

**LEGISLAÇÃO**

---

**19)** Em relação aos direitos fundamentais previstos na Constituição Federal, analisar os itens abaixo:

- I. Todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se aos brasileiros, mas não aos estrangeiros, a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade.
- II. É assegurado o direito de resposta, proporcional ao agravo, além da indenização por dano material, mas não moral ou à imagem.
- III. Ninguém será privado de direitos por motivo de crença religiosa ou de convicção filosófica ou política, salvo se as invocar para eximir-se de obrigação legal a todos imposta e recusar-se a cumprir prestação alternativa.
- IV. A criação de associações e, na forma da lei, a de cooperativas independem de autorização, sendo vedada a interferência estatal em seu funcionamento.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens II e III.
- c) Somente os itens III e IV.
- d) Somente os itens I, III e IV.

---

**20)** De acordo com a Lei Orgânica do Município, analisar os itens abaixo:

- I. O poder Executivo é exercido pela Câmara Municipal.
- II. Na sessão legislativa extraordinária, a Câmara Municipal somente deliberará sobre a matéria para a qual foi convocada.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

---

**21)** A respeito da Lei Municipal nº 1.122/1990 — Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, analisar a sentença abaixo:

*O funcionário público estável só perderá o cargo em virtude de sentença judicial transitada em julgado, ou mediante processo administrativo em que lhe seja assegurada ampla defesa (1ª parte). No caso de extinção do cargo ou declarada sua desnecessidade, o funcionário estável ficará em indisponibilidade remunerada até seu adequado aproveitamento em outro cargo (2ª parte).*

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

**22)** Conforme a Lei Municipal nº 1.122/1990 — Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, os cargos públicos serão isolados ou de carreira. Os cargos de carreira são os que se integram em classe. O que são os cargos isolados?

- a) São os que podem integrar em classes e correspondem à certa função.
- b) São os que não podem integrar em classes e não correspondem à determinada função.
- c) São os que não podem integrar em classes e correspondem à certa e determinada função.
- d) São os que podem integrar em classes e correspondem à certa e determinada responsabilidade.

---

**23)** Em relação à Lei Municipal nº 1.122/1990 — Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, sobre os direitos e vantagens, o funcionário terá direito ao gozo de 30 dias consecutivos de férias, anualmente, de acordo com a escala organizada pelo órgão competente. Sendo assim, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) Somente depois do primeiro ano de exercício no cargo público terá o funcionário direito às férias.
- ( ) É facultado levar à conta de férias qualquer falta ao serviço.
- ( ) Ao fixar a escala de férias, o órgão competente levará em consideração, sempre que possível, o pedido do funcionário.

- a) C - E - C.
- b) E - E - C.
- c) E - C - E.
- d) C - E - E.

---

**24)** Em conformidade com a Lei Municipal nº 1.122/1990 — Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, o reingresso do aposentado no serviço público, após verificação, em processo, de que não subsistem os motivos determinantes da aposentadoria, refere-se à:

- a) Reversão.
- b) Egressão.
- c) Exoneração.
- d) Apartação.

---

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

---

**25)** Sobre a assistência à saúde, analisar os itens abaixo:

- I. A lei disporá sobre as condições e os requisitos que facilitem a remoção de órgãos, tecidos e substâncias humanas para fins de transplante, pesquisa e tratamento, bem como a coleta, processamento e transfusão de sangue e seus derivados, sendo vedado todo tipo de comercialização.
- II. As instituições privadas não poderão participar de forma complementar do sistema único de saúde.
- III. É vedada a destinação de recursos públicos para auxílios ou subvenções às instituições privadas com fins lucrativos.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

---

**26)** De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), analisar os itens abaixo:

- I. Todos os direitos devem ser aplicados a todas as crianças e adolescentes sem discriminação. Não é possível diferenciar crianças e adolescentes em virtude de situações pessoais, econômicas, familiares ou em virtude da comunidade em que vivem.
- II. A interpretação do estatuto deve levar em consideração os fins sociais ligados à proteção integral de crianças e adolescentes.
- III. A criança ou adolescente é uma pessoa em desenvolvimento, o que significa dizer que a aplicação de seu conteúdo deve ser diferente daquela ordinária prevista para adultos.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

**27)** De acordo com a Lei nº 12.288/2010 — Estatuto da Igualdade Racial, quanto à sua descrição e seus objetivos, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Garante à população ameríndia o direito ao nascimento e ao registro gratuito para recém-nascidos.
- b) Destina-se a garantir à população negra a efetivação da igualdade de oportunidades, a defesa dos direitos étnicos individuais e coletivos, bem como o combate à discriminação e às demais formas de intolerância étnica.
- c) Confere à população indígena o direito ao poder de voto secreto.
- d) Sanciona a reserva de vagas para a população parda nas escolas públicas e também de ensino privado.

---

**28)** Sobre a Lei nº 10.741/2003 — Estatuto da Pessoa Idosa, quanto ao acesso à justiça, dentre outras atribuições, compete ao Ministério Público:

- I. Promover e acompanhar as ações de alimentos, de interdição total ou parcial, de designação de curador especial, em circunstâncias que justifiquem a medida, e officiar em todos os feitos em que se discutam os direitos das pessoas idosas em condições de risco.
- II. Manter arquivo de anotações no qual constem data e circunstâncias do atendimento, nome da pessoa idosa, responsável, parentes, endereços, cidade, relação de seus pertences, bem como o valor de contribuições e suas alterações, se houver, e demais dados que possibilitem sua identificação e a individualização do atendimento.
- III. Requisitar força policial, bem como a colaboração dos serviços de saúde, educacionais e de assistência social, públicos, para o desempenho de suas atribuições.
- IV. Referendar transações envolvendo interesses e direitos das pessoas idosas previstos nessa Lei.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens I, III e IV.
- d) Somente os itens II, III e IV.

---

**29)** De acordo com o Decreto nº 7.508/2011, é CORRETO afirmar que no planejamento da saúde devem ser:

- a) Considerados os serviços e as ações prestados pela iniciativa privada, de forma complementar ou não ao SUS, os quais deverão compor os Mapas da Saúde regional, estadual e nacional.
- b) Desconsiderados os serviços e as ações prestados pela iniciativa privada.
- c) Considerados os serviços e as ações prestados pela iniciativa privada, exclusivamente de forma complementar ao SUS, os quais podem ou não compor os Mapas da Saúde regional, estadual e nacional.
- d) Considerados os serviços e as ações prestados pela iniciativa privada, sempre de forma complementar ao SUS.

**30)** A notícia publicada no site G1 “Pandemia leva taxa de mortalidade à maior da década no Brasil, diz IBGE. No ano passado, pela primeira vez na década até 2021, as doenças infecciosas e parasitárias tiveram a maior parcela no total de mortes no país.” ilustra a importância das estatísticas de mortalidade para a avaliação dos níveis de saúde de populações, bem como das medidas preventivas em geral, como melhora de saneamento básico e rastreamento para diagnóstico precoce de diversos tipos de câncer, com o objetivo primordial de redução do número de mortes por causas evitáveis. A respeito das medidas de mortalidade, é CORRETO afirmar que:

- a) Na estratégia populacional, a medida preventiva é aplicada de forma ampla e está direcionada a uma população por inteiro.
- b) Qualquer estudo epidemiológico que tenha por objetivo conhecer e/ou descrever a história natural de alguma doença traz com ele implícita a ideia da possibilidade de prevenção.
- c) Um importante elemento desta definição de vigilância é a possibilidade de fornecer a gestores de sistemas de saúde orientações para o planejamento, desenvolvimento e implementação de estratégias adequadas para programas de prevenção.
- d) As taxas de mortalidade podem servir como medidas de gravidade de diversas doenças e ajudar a determinar o quanto determinado tratamento se tornou mais efetivo ao longo do tempo.

**31)** Assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

A \_\_\_\_\_ pode ser basicamente entendida como a capacidade do organismo de se defender contra a entrada e multiplicação de micro-organismos, podendo ser adquirida tanto de maneira natural quanto por meio de \_\_\_\_\_.

- a) saúde | imunodepressores
- b) imunodeficiência | pesticidas
- c) imunidade | vacinação
- d) imunologia | agressores parasitários

**32)** Sobre a afasia, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) Caracteriza-se pela alteração de processos linguísticos de significação de origem articulatória e discursiva.
- ( ) Pode ser produzida por lesão focal adquirida no sistema nervoso central.

- a) C - C.
- b) E - C.
- c) C - E.
- d) E - E.

**33)** A respeito do Código de Ética da Fonoaudiologia, sobre os direitos gerais, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) Exercer a atividade profissional sem ser discriminado.
- ( ) Recusar-se a exercer a profissão quando as condições de trabalho não forem dignas, seguras e adequadas.
- ( ) Avaliar, solicitar e realizar exame, diagnóstico, tratamento e pesquisa; emitir declaração, parecer, atestado, laudo e relatório; exercer docência, responsabilidade técnica, assessoria, consultoria, coordenação, administração, gestão, orientação e fiscalização; realizar perícia, auditoria e demais procedimentos necessários ao exercício pleno da atividade, observando as práticas reconhecidas e as legislações vigentes.
- ( ) Utilizar tecnologias da informação e comunicação de acordo com a legislação vigente.
- ( ) Exercer o voluntariado de acordo com a legislação em vigor.

- a) C - C - C - C - C.
- b) E - E - C - E - C.
- c) C - E - E - C - E.
- d) E - C - C - E - E.

**34)** A intubação orotraqueal (IOT), principalmente quando prolongada, pode causar edema local, lesões laríngeas e traqueais, redução da sensibilidade laríngea, de orofaringe e de hipofaringe, redução da pressão em hipofaringe e atraso para iniciar a fase faríngea. Sobre o manejo de pacientes com IOT ou traqueostomizados, analisar os itens abaixo:

- I. O fonoaudiólogo não trabalha com os pacientes intubados, inclusive porque, na maioria das vezes, eles estão sob sedação e/ou se apresentam com Glasgow abaixo de 9.
- II. O atendimento fonoaudiológico só pode ser iniciado 96 horas após a extubação, a fim de evitar uma avaliação que não seja fidedigna em seus achados.
- III. A presença da traqueostomia pode trazer consequências que influenciam na deglutição, dentre elas a redução da sensibilidade laríngea, quando utilizada por longo período.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Todos os itens.

**35)** Sobre a memória operacional ou de trabalho, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência correta.

- ( ) Participa dos processos verbais tanto na compreensão quanto na expressão.
- ( ) Durante a compreensão de uma sentença, é utilizada para determinar as relações entre os constituintes da frase e para resolver possíveis ambiguidades.

- a) C - C.
- b) E - C.
- c) E - E.
- d) C - E.

**36)** Em relação à intervenção no Transtorno Fonológico, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) A intervenção só poderá ser realizada após uma avaliação minuciosa do sistema fonológico, sem necessidade de abordar o aspecto fonético (capacidade de articulação dos sons da fala), mas frisando o aspecto fonológico para que seja compreendida a forma de emprego do fonema, considerando o valor contrastivo.
- b) A intervenção deve centrar-se nas classes de sons que sofrem o processo fonológico. As estratégias terapêuticas devem, também, considerar o valor significativo (comunicativo) do fonema na palavra.
- c) Antes de iniciar a intervenção, sempre verificar a audição e o processamento auditivo (independentemente da idade da criança).
- d) O Transtorno Fonológico tem bases cognitivo-linguísticas. As abordagens com foco no som isolado, inicialmente, para depois inseri-lo em palavras, frases e fala espontânea são as mais indicadas.

**37)** Marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) A técnica do espaguete proporciona o arredondamento labial, a elevação do palato mole e do dorso lingual, a amplificação faríngea e o abaixamento laríngeo pela contração do músculo esternotireóideo.
- ( ) Para realização do exercício da técnica do espaguete, o paciente deve inspirar a máxima quantidade de ar possível pela boca (como se estivesse realizando o ato de sugar algo, como um espaguete), tensionando a musculatura cervical. Durante este movimento, a boca deve permanecer arredondada e protruída.
- ( ) A repetição desse exercício, de 5 a 10 vezes, prepara o travo vocal para a demanda ressonantal.

- a) C - C - E.
- b) E - E - C.
- c) C - E - C.
- d) E - C - C.

**38)** Em relação à deficiência auditiva, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Na deficiência auditiva condutiva (também denominada de pseudo-hipoacusia, quando simulada), o paciente não apresenta lesões orgânicas no aparelho auditivo, quer periférico ou central.
- b) A deficiência auditiva funcional é relativamente rara, mal conceituada e definida. Certos pacientes, embora supostamente apresentando audição normal, não conseguem entender o que lhes é dito. Quanto mais complexa a mensagem sonora, maior dificuldade haverá.
- c) Na deficiência auditiva central, as ondas sonoras não alcançando a orelha interna de forma adequada, quer por problemas na orelha externa (meato acústico) ou na orelha média (membrana do tímpano, cadeia ossicular, janelas redonda ou oval, ou mesmo a tuba auditiva), determinam uma redução da acuidade auditiva.
- d) Na deficiência auditiva sensorioneural, o aparelho de transmissão do som encontra-se normal, mas há uma alteração na qualidade do som.

**39)** Sobre a linguagem, analisar os itens abaixo:

- I. A linguagem é o sistema simbólico usado para representar os significados em uma cultura, abrangendo seis componentes: fonologia (sons da língua), prosódia (entonação), sintaxe (organização das palavras na frase), morfologia (formação e classificação das palavras), semântica (vocabulário) e pragmática (uso da linguagem).
- II. A linguagem significa trocar informações (receber e transmitir) de forma efetiva, enquanto que a fala refere-se à maneira de articular os sons na palavra, incluindo a produção vocal e a fluência. É o canal que viabiliza a expressão da linguagem e corresponde à sua realização motora.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

**40)** Em relação à observação do comportamento auditivo em recém-nascido de 0 a 3 meses de vida, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) A criança, em estado de sono leve, é colocada deitada, livre de cobertas para facilitar a observação das respostas corporais, ou na posição facilitadora, no colo da mãe com apoio de cabeça.
- b) Os estímulos sonoros de 70 a 80dBNPS (*black-black* e *agogô*) são acionados em ordem decrescente de intensidade, no plano lateral à direita e à esquerda, com 10 a 20s de duração, à distância de 10cm do pavilhão auricular.
- c) Com estímulos sonoros do *black-black* e do *agogô*, espera-se observar respostas de atenção, como franzir a testa, arregalar os olhos e abrir os olhos.
- d) Os estímulos sonoros de 90 a 100dBNPS (*guizo* e *sino*) devem ser acionados em ordem crescente de intensidade, no plano lateral à direita e à esquerda, com 4s de duração. Espera-se observar resposta reflexa (*reflexo cócleo-palpebral*) e automática inata (*reação de sobressalto*).