ENGENHARIA DE TELECOMUNICAÇÕES

Comando da Aeronáutica

EXAME DE ADMISSÃO

ESTÁGIO DE ADAPTAÇÃO DE OFICIAIS ENGENHEIROS DA AERONÁUTICA DO ANO DE 2024

Versão

A

PÁGINA EM BRANCO

GRAMÁTICA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

As questões de 01 a 09 referem-se ao texto I.

Texto I

Sonho de Ícaro

Alcançar o espaço e as estrelas é um sonho antigo da humanidade. Praticamente todas as culturas destacam o céu como um lugar especial. Esse local era normalmente designado como a morada dos deuses. Muitos povos consideravam que as constelações eram representações dos seus mitos e lendas. Dessa forma, o céu era um lugar divino e os homens somente o alcançavam quando eram convidados ou homenageados pelos deuses.

Entretanto, o espírito humano de vencer limites e barreiras nos impulsionou a superar as nossas limitações e buscou meios para atingirmos o céu. Um exemplo desse desejo é a interessante história sobre Dédalo, relatada na mitologia grega.

Ícaro era filho de Dédalo, o construtor do labirinto em que o rei Minos aprisionava o Minotauro, um ser com corpo de homem e cabeça de touro. A lenda grega conta que Dédalo ensinou Teseu, que seria devorado juntamente com outros jovens pelo monstro, como sair do labirinto. Dédalo sugeriu que ele deveria utilizar um novelo que deveria ser desenrolado na medida em que fosse penetrando no labirinto. Dessa forma, após ter matado o monstro, ele conseguiu fugir do labirinto. O rei Minos ficou furioso e prendeu Dédalo e o seu filho Ícaro no labirinto. Como o rei tinha deixado guardas vigiando as saídas, Dédalo construiu asas com penas dos pássaros colando-as com cera. Antes de levantar voo, o pai recomendou a Ícaro que, quando ambos estivessem voando, não deveriam voar nem muito alto (perto do Sol, cujo calor derreteria a cera) e nem muito baixo (perto do mar, pois a umidade tornaria as asas pesadas). Entretanto, a sensação de voar foi tão estonteante para Ícaro que ele esqueceu a recomendação e elevou-se tanto nos ares a ponto de a previsão de Dédalo ocorrer. A cera derreteu e Ícaro perdeu as asas, precipitando-se no mar e morrendo afogado.

Nos dias de hoje sabemos que é impossível voarmos com asas como imaginou Dédalo. Na realidade, o fato de Ícaro ter voado mais alto não derreteria a cera das asas, mas ocorreriam outros problemas. As aves que voam em grande altitude não sofrem com o calor, mas sim com o frio, o ar rarefeito e a falta de oxigênio. O ser humano não consegue voar batendo asas porque ele não tem força física suficiente para levantar o seu peso. Há outras maneiras muito mais eficientes para voarmos.

Desde o voo histórico de Santos Dumont, em Paris, em 1906, até o pouso dos astronautas da Apollo 11, na Lua, em 1969, o homem tem tentado alcançar as estrelas. Dezenas de missões não tripuladas já foram enviadas para praticamente todos os planetas do sistema solar (com exceção de Plutão). No momento, cogita-se a volta do homem à Lua e uma viagem tripulada para o planeta Marte ainda no século XXI. Entretanto, alcançar outras estrelas e seus sistemas planetários ainda é um sonho muito distante de se realizar. Talvez essa meta seja impossível como o voo de Dédalo e Ícaro.

A atual tecnologia utilizada nos foguetes e nas espaçonaves é baseada no princípio da ação e reação, que foi proposto por Isaac Newton há quase 300 anos. A ideia é simples. Para toda ação de uma força há uma força de reação de igual intensidade e de sentido contrário. Os atuais motores de foguetes utilizam enormes quantidades de combustíveis (oxigênio e hidrogênio líquidos). Quando os componentes do combustível reagem na câmara de combustão, o gás resultante é expelido para trás em alta pressão. De acordo com o princípio da ação e reação, o foguete é impelido para frente. Na medida em que ele vai esgotando o combustível, os módulos vazios são ejetados, o que ajuda também a propulsão do foguete. Independentemente do tipo de combustível utilizado, o princípio é sempre o mesmo.

Para viajar pelo sistema solar, as sondas não tripuladas já lançadas utilizam a atração gravitacional dos planetas para dar um impulso adicional. O planeta, ao “puxar” a espaçonave, acelera o seu movimento. Entretanto, com as trajetórias devidamente calculadas a partir das Leis da Mecânica e da Teoria da Gravitação, desenvolvida por Newton, o seu movimento consegue ser controlado para que ela não se choque com os planetas.

Dessa forma, essas espaçonaves podem atingir as impressionantes marcas de 100.000km/h. Contudo, mesmo com essa velocidade, seriam necessários aproximadamente 40.000 anos para que uma espaçonave alcançasse a estrela mais próxima do sistema solar, Alfa Centauri, que está a quatro anos-luz (aproximadamente 30 trilhões de quilômetros). Estamos ainda muito distantes para conseguir realizar tal viagem.

Na conquista do espaço não podemos nos esquecer da prudência que Dédalo pediu para Ícaro, mas também não podemos nunca perder a esperança de alcançar as estrelas.

RECANTO DAS LETRAS. Textos. Contos. Fantasia. Sonho de Ícaro. Recanto das Letras, 21 maio 2008. Disponível em: https://www.recantodasletras.com.br/contosdefantasia/998894. Acesso em: 10 jan. 2023. (Adaptado).

01) Considere o seguinte trecho:

"Alcançar o espaço e as estrelas é um sonho antigo da humanidade. Praticamente todas as culturas destacam o céu como um lugar especial. Esse local era normalmente designado como a morada dos deuses. Muitos povos consideravam que as constelações eram representações dos seus mitos e lendas. Dessa forma, o céu era um lugar divino e os homens somente o alcançavam quando eram convidados ou homenageados pelos deuses".

Koch e Elias (2015) versam sobre a importância dos elementos de retomada, os quais são relevantes para a progressão referencial do texto. No trecho analisado há recursos responsáveis pela retomada do referente "céu". Assinale a opção em que as expressões nominais **não** retomam essa construção do sentido.

a) "lugar especial".
b) "lugar divino".
c) "morada dos deuses".
d) "sonho antigo".

02) Assinale a opção em que o trecho apresentado possui predicado nominal.

a) "Talvez essa meta seja impossível como o voo de Dédalo e Ícaro".
b) "Praticamente todas as culturas destacam o céu como um lugar especial".
c) "[...] Dédalo construiu asas com penas dos pássaros colando-as com cera".
d) "Os atuais motores de foguetes utilizam enormes quantidades de combustíveis [...]".

03) Leia o trecho a seguir.

O planeta, ao "puxar" a espaçonave, acelera o seu movimento.

As aspas na palavra "puxar" foram usadas para

a) destacar um título.
b) expor um conceito.
c) marcar uma citação.
d) evidenciar uma expressão.

04) Em "[...] o céu era um lugar divino e os homens somente o alcançavam <u>quando</u> eram convidados ou homenageados pelos deuses", o termo destacado expressa

a) proporcionalidade.
b) temporalidade.
c) conformidade.
d) adversidade.

05) "Antes de levantar voo, o pai recomendou a Ícaro que, quando ambos estivessem voando, não deveriam voar nem muito alto (perto do Sol, cujo calor derreteria a cera) e nem muito baixo (perto do mar, pois a umidade tornaria as asas pesadas). Entretanto, a sensação de voar foi tão <u>estonteante</u> para Ícaro que ele esqueceu a recomendação e elevou-se tanto nos ares a ponto de a previsão de Dédalo ocorrer. A cera derreteu e Ícaro perdeu as asas, precipitando-se no mar e morrendo afogado".

A palavra destacada no trecho pode ser substituída corretamente, sem prejuízo do sentido original do texto, por

a) improvável.
b) deslumbrante.
c) previsível.
d) entediante.

06) Leia o trecho a seguir.

"Na conquista do espaço não podemos esquecer da prudência que Dédalo pediu para Ícaro, <u>mas</u> também não podemos nunca perder a esperança de alcançar as estrelas".

A expressão destacada tem valor semântico

a) aditivo.
b) alternativo.
c) condicional.
d) conformativo.

07) Considere a sintaxe do trecho a seguir:

"Os atuais motores de foguetes utilizam enormes quantidades de combustíveis".

O sujeito da oração é classificado como

a) composto e não há núcleo.
b) simples e seu núcleo é "atuais".
c) simples e seu núcleo é "motores".
d) composto e seu núcleo é "atuais motores".

08) Marque a opção em que o termo sublinhado foi classificado **incorretamente**.

a) "O ser humano <u>não</u> consegue voar [...]". (Preposição).
b) "[...] o <u>homem</u> tem tentado alcançar as estrelas". (Substantivo).
c) "O espírito humano <u>de</u> vencer [...]". (Preposição).
d) "[...] <u>ele</u> não tem força física suficiente para levantar o seu peso". (Pronome).

09) Em qual das opções a seguir o termo destacado está em sua forma nominal?

a) "Independentemente do tipo de combustível utilizado, o princípio <u>é</u> sempre o mesmo".
b) "Dessa forma, após ter matado o monstro, ele <u>conseguiu</u> fugir do labirinto".
c) "<u>Estamos</u> ainda muito distantes para conseguir realizar tal viagem".
d) "[...] o rei tinha deixado guardas <u>vigiando</u> as saídas [...]".

Leia a tira a seguir para responder às questões 10 e 11.

Fonte: THAVES, Bob© Frank & Ernest, 2014. Recuperada de GUIMARÃES, Thelma de Carvalho. Gramática: uma reflexão sobre a língua. 1. ed. São Paulo: Moderna, 2017. p. 384.

10) Ao explorar diversas dimensões da linguagem, o autor da tira produz um efeito estilístico particular que se vincula à construção de seu sentido. Com base nesta afirmação e considerando as intenções comunicativas do autor, é correto afirmar que a tira

a) ironiza a relação entre passado e presente, já que ilustra seres da era medieval e da mitologia contrapondo-os com o uso de uma tecnologia da atualidade, qual seja, a produção de comentários diversos na internet.
b) contrasta as ideias trazidas pela fala do personagem, que coloca atitudes críticas e agressivas de pessoas da era medieval como atitudes remanescentes em pessoas da atualidade que fazem comentários na internet.
c) debocha de um comportamento comum na atualidade, fomentado a partir da expressão "solta a brasa nos comentários da internet", referindo-se a pessoas que assumem postura bem mais crítica e agressiva atrás das telas.
d) critica um comportamento comum na atualidade, fomentado a partir da expressão "não cospe fogo pessoalmente", referindo-se a pessoas que assumem postura dúbia quando estão atrás das telas ou quando se veem pessoalmente.

11) Qual das opções a seguir apresenta a figura de linguagem constituída na tira?

a) Antítese.
b) Metáfora.
c) Gradação.
d) Hipérbole.

12) Associe as colunas relacionando os gêneros textuais com suas respectivas estruturações.

Gênero textual

(1) Poesia.
(2) Tirinha.
(3) Artigo de opinião.

Estruturação

( ) "se estrutura em torno de um ponto de vista e da argumentação em sua defesa."
( ) "se estrutura em enunciados curtos, (...) destacando-se nessa composição o imbricamento entre verbal e não-verbal."
( ) "se estrutura em estrofes e versos com rimas ou sem rimas."

A sequência correta dessa classificação é:

a) (3); (2); (1).
b) (2); (3); (1).
c) (2); (1); (3).
d) (1); (3); (2).

13) Associe as colunas relacionando os textos aos seus respectivos tipos textuais.

Textos

(1) "Com relação ao setor econômico, há maiores possibilidades de emprego, melhores salários, mais chance de ascensão profissional, conferindo tudo isso ao trabalho de uma megalópole a oportunidade, por tantos desejada, de atingir um status social elevado".
(2) "Inicie o preparo com até 24 horas de antecedência. Comece lavando bem a costela, amasse bem dois dentes de alho e junte com óleo, a cebola e outros temperos a gosto".
(3) "Ao pescoço flutuavam as pontas de uma gravata de duas cores, ambas desmaiadas, apertando um colarinho de oito dias. Creio que trazia também colete, um colete de seda escura, roto a espaços, desabotoado".

Tipos textuais

( ) Injuntivo.
( ) Descritivo.
( ) Argumentativo.

A sequência correta dessa associação é:

a) (3); (2); (1).
b) (2); (3); (1).
c) (2); (1); (3).
d) (1); (3); (2).

14) Sobre conceitos pertinentes à interpretação textual, informe verdadeiro (V) ou falso (F) para as assertivas abaixo e, em seguida, marque a opção que apresenta a sequência correta.

( ) O conceito de discurso corresponde a um fenômeno segundo o qual o gênero textual pode assumir a forma de outro gênero.
( ) Referenciação são diversas formas de introdução, no texto, de novas entidades ou referentes.
( ) A intertextualidade ocorre quando, em um texto, está inserido outro texto (intertexto) anteriormente produzido, que faz parte da memória social de uma coletividade.
( ) A coesão não se encontra no texto, mas constrói-se a partir dele, em dada situação comunicativa, com base em uma série de fatores de ordem semântica, cognitiva, pragmática e interacional.

a) (F); (F); (V); (V).
b) (V); (V); (F); (F).
c) (V); (F); (F); (V).
d) (F); (V); (V); (F).

15) Leia o fragmento a seguir.

"Extraviei-me pela cidade na tarde de sábado, e então me deixei bobear um pouco pela Cinelândia. Foi certamente uma lembrança antiga que me fez sentar na 'Brasileira'; e quando o garçom veio e perguntou o que eu desejava, foi um rapaz de 15 anos que disse dentro de mim: '*waffles* com mel'. E disse meio assustado, como quem se resolve a fazer uma loucura. Não sei por que, para aquele estudante de quinze anos, que dispunha apenas de 50 mil réis mensais para suas despesas pequenas, '*waffles* com mel' ficou sendo o símbolo do desperdício; era uma pequena loucura a que se aventurava raramente, sabendo que iria desequilibrar seu orçamento".

BRAGA, Rubem. Cinelândia. *In*: BRAGA, Rubem. A Borboleta Amarela (Crônicas). 4. ed. Rio de Janeiro: Sabiá, 1963. p. 140. (Fragmento).

Com base na leitura do fragmento apresentado e considerando a abordagem literária de Rubem Braga, é correto afirmar que, dentre as características do gênero crônica, predominam

a) descrições de um aspecto crítico, com juízo de valor.
b) informações e fatos de um imaginário cotidiano.
c) encantos emotivos e melódicos do espírito.
d) explicações e pontos de vista do escritor.

16) Leia o texto a seguir.

"E como o bom uso das palavras e o bom uso do pensamento são uma coisa só e a mesma coisa, conhecer o sentido de cada uma é conduzir-se entre claridades, é construir mundos tendo como laboratório o Dicionário, onde jazem, catalogados, todos os necessários elementos".

MEIRELES, Cecília. Folha da Manhã, São Paulo, 11 de julho de 1948.

Sobre os recursos linguísticos utilizados no texto, informe verdadeiro (V) ou falso (F) para as assertivas abaixo e, em seguida, marque a opção que apresenta a sequência correta.

( ) "Construir mundos" é uma metáfora.
( ) "Conduzir-se entre claridades" é uma metonímia.
( ) O termo "cada uma" retoma o vocábulo "palavras".
( ) "Conduzir-se entre claridades" é uma metáfora.

a) (V); (F); (V); (V).
b) (V); (V); (F); (F).
c) (F); (F); (V); (F).
d) (F); (V); (F); (V).

17) Associe as colunas relacionando os verbos das orações com as suas respectivas características.

Oração	**Característica**
(1) Ela ganharia a aposta.	( ) Futuro do Pretérito
(2) Meu amigo chegará amanhã.	( ) Voz Passiva
(3) Ana estava estudando para a prova.	( ) Verbo Auxiliar
(4) A carta foi escrita com carinho.	( ) Futuro do Presente

A sequência correta dessa classificação é:

a) (4); (3); (1); (2).
b) (2); (1); (4); (3).
c) (1); (4); (3); (2).
d) (2); (3); (4); (1).

18) Assinale a opção em que os verbos destacados foram conjugados corretamente no imperativo.

a) Se você gostar da comida, <u>comem</u>, <u>repitam</u> e <u>recomendam</u> aos amigos.
b) Se você gostar da comida, <u>come</u>, <u>repete</u> e <u>recomenda</u> aos amigos.
c) Se você gostar da comida, <u>coma</u>, <u>repita</u> e <u>recomende</u> aos amigos.
d) Se você gostar da comida, <u>coma</u>, <u>repete</u> e <u>recomende</u> aos amigos.

19) Assinale a opção em que há uma expressão parônima **inadequada** ao contexto.

a) Maria preferiu dilatar o prazo de entrega.
b) Os vencedores receberam os comprimentos no palco pelo bom resultado.
c) Gosto de sua discrição para resguardar nosso trabalho.
d) Atualmente, chegam muitos imigrantes venezuelanos a Santa Catarina

20) Assinale a opção em que todos os verbos no particípio são abundantes.

a) Anexado, gasto, expulsado.
b) Aberto, incluído, incurso.
c) Erigido, preso, coberto.
d) Soltado, feito, frigido.

21) Analise o anúncio a seguir.

Fonte: Agência CMC©. Recuperado de GUIMARÃES, Thelma de Carvalho. **Gramática**: uma reflexão sobre a língua. 1. ed. São Paulo: Moderna, 2017. p. 119.

A partir da análise dos elementos presentes no anúncio, é correto afirmar que:

a) As palavras com função de conectivo no anúncio estão adequadamente empregadas, porém nem todas elas contribuem para a compreensão das relações semânticas que compõem o bloco temático.
b) A imagem do animal preenchido por garrafas PET e o texto escrito estão articulados harmonicamente, a partir dos quais pode-se inferir o objetivo principal do anúncio: o de que a sociedade se conscientize sobre a necessidade de não jogar lixo no chão.
c) O produtor do anúncio sugere que se repense a maneira como os indivíduos administram os bens de consumo. A imagem de um animal preenchido por garrafas PET contribui para a conscientização sobre a mensagem principal do texto, que é a do reaproveitamento de garrafas PET.
d) A partir da palavra “PET”, empregada no anúncio e associada à ilustração de um animal preenchido por garrafas PET, pode-se inferir a mensagem principal pretendida pelo produtor.

22) Preencha as lacunas a seguir.

Marcos está abatido, não vai _____ reuniões nem liga para os amigos. Dirigiu-se _____ pessoas próximas de forma indiferente, como se nada mais importasse.

A sequência de palavras que preenche corretamente as lacunas do texto é:

a) à / a
b) a / a
c) a / à
d) à / à

As questões de 23 a 26 referem-se ao texto II.

Texto II

O QUE É MOBILIDADE URBANA?

Mobilidade urbana é definida como a capacidade de deslocamento de pessoas dentro do espaço urbano por motivos econômicos, sociais e pessoais. Nesse sentido, é possível entender que todos participam e dependem, de alguma forma, da mobilidade urbana para irem de um local a outro com qualidade e eficiência.

De acordo com um estudo do Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (Ipea), existem diversos desafios da mobilidade urbana no Brasil. Dentre eles, destacam-se o rápido desenvolvimento urbano e investimentos em infraestrutura. Segundo o Ipea, o rápido crescimento populacional aparece como um dos principais desafios para a mobilidade. Hoje, aproximadamente 85% da população brasileira vive em centros urbanos e cerca de 36 cidades têm mais de 500 mil moradores. O estudo também aponta o alto custo de projetos de infraestrutura como mais um desses cenários desafiadores, uma vez que são necessárias vias e sistemas de transporte adequados para deslocar o cidadão.

Enquanto são criadas políticas públicas para melhorar a infraestrutura das cidades, existem algumas alternativas que pessoas e empresas podem desenvolver, desde já, para contribuir com a mobilidade urbana. Um exemplo é a carona solidária. Gestores podem estimular, dentro das empresas, a prática de carona entre membros da equipe que moram próximos uns dos outros.

Outro exemplo é o deslocamento sem motor. Para colaboradores que gostam de ir trabalhar utilizando meios de transporte não-motorizados – como bicicletas, por exemplo –, é interessante desenvolver espaços que facilitem o dia a dia de quem adota a prática. Estacionamento para *bikes* e vestiários são boas alternativas.

Ao somar os desafios da mobilidade urbana no Brasil com as boas práticas que podem melhorá-la, é possível entender que são muitos os benefícios trazidos por um ambiente de melhor mobilidade. Dentre eles destacam-se:

- Ganho de tempo – Se mais pessoas dividissem um mesmo veículo em caronas para ir e voltar do trabalho, haveria menos congestionamento nas ruas em horários de pico. O resultado é menos tempo em engarrafamentos e mais tempo produzindo ou descansando.
- *Networking* – Outro ponto interessante despertado pelas boas práticas de mobilidade urbana é a possibilidade de criar uma rede de contatos profissionais durante as caronas solidárias.
- Menos poluição – Além de melhorar o trânsito, deixar menos veículos em circulação também reduz a emissão de poluentes e gases responsáveis pelo efeito estufa.

O futuro perfeito – e esperado – para a mobilidade urbana envolve a possibilidade de deslocamento fácil, eficiente e seguro para todos.

BLOG FROTAS LOCALIZA. O que é mobilidade urbana? **Localiza**, 11 nov. 2022. Disponível em: https://frotas.localiza.com/blog/mobilidade-urbana. Acesso em: 09 jan. 2023. (Adaptado).

23) O encadeamento da ideia trazida no trecho “Se mais pessoas dividissem um mesmo veículo em caronas para ir e voltar do trabalho, haveria menos congestionamento nas ruas em horários de pico” indica que há relação de

a) condicionalidade.
b) adversidade.
c) conformidade.
d) causalidade.

24) Considere o trecho a seguir:

“Para colaboradores que gostam de ir trabalhar utilizando meios de transporte não-motorizados – como bicicletas, por exemplo –, é interessante desenvolver espaços que facilitem o dia a dia de quem adota a prática”.

Em relação ao termo sublinhado no trecho, assinale a opção correta.

a) Retoma o vocábulo “espaços”, sendo classificado como catafórico.
b) Apresenta sentido francamente intensivo já que, ao retomar o vocábulo que o antecede, dá ênfase a ele.
c) Desempenha, no referido contexto, a função de núcleo de sintagma nominal, uma vez que retoma um termo anterior.
d) Contribui para a clareza e o seu emprego não se alteraria ao passar o vocábulo por ele retomado para o singular.

25) Considere o trecho a seguir.

"Ao somar os desafios da mobilidade urbana no Brasil com as boas práticas que podem melhorá-la, é possível entender que são muitos os benefícios trazidos por um ambiente de melhor mobilidade. Dentre eles destacam-se:

- Ganho de tempo – Se mais pessoas dividissem um mesmo veículo em caronas para ir e voltar do trabalho, haveria menos congestionamento nas ruas em horários de pico. O resultado é menos tempo em engarrafamentos e mais tempo produzindo ou descansando.
- *Networking* – Outro ponto interessante despertado pelas boas práticas de mobilidade urbana é a possibilidade de criar uma rede de contatos profissionais durante as caronas solidárias.
- Menos poluição – Além de melhorar o trânsito, deixar menos veículos em circulação também reduz a emissão de poluentes e gases responsáveis pelo efeito estufa".

O uso de travessões ao longo do trecho analisado serve para

a) isolar e enfatizar cada um dos benefícios da mobilidade urbana.
b) separar as explicações dadas aos benefícios da mobilidade urbana.
c) restringir as explicações dadas aos benefícios da mobilidade urbana.
d) remeter às explicações dadas aos benefícios ao final de cada parágrafo.

26) "O futuro perfeito – e esperado – para a mobilidade urbana envolve a possibilidade de deslocamento <u>fácil</u>, eficiente e seguro para todos".

São acentuados pela mesma regra gramatical que o termo destacado no fragmento os vocábulos

a) freguês e hífen.
b) avós e pólen.
c) chapéu e bíceps.
d) elétron e látex.

27) No trecho "todos os médicos a quem contei as moléstias dele foram acordes em que a morte era certa, e só se admiravam de ter resistido tanto tempo.", é correto afirmar que o período é

a) simples.
b) composto por subordinação.
c) composto por coordenação.
d) composto por subordinação e coordenação.

28) Leia a tira a seguir.

Fonte: MOON, Gabriel; BÁ, Fábio. Quase nada. *In*: MOON, Gabriel; BÁ, Fábio. 10 pãezinhos. Folhapress©. Recuperada de GUIMARÃES, Thelma de Carvalho. Gramática: uma reflexão sobre a língua. 1. ed. São Paulo: Moderna, 2017. p. 241.

A partir da análise da tira, é correto afirmar que:

a) A partir da informação contextualmente apresentada, pode-se estabelecer uma relação de oposição entre os homens e os dinossauros. Isso porque o homem é capaz de criar e modificar o ambiente em que vive, ao passo que os dinossauros, já extintos, não. Essa relação de oposição é responsável pela necessidade de comunicação formal, uma das características do gênero tira, e pela ironia presente no texto.

b) Em certos contextos alguns termos se tornam essenciais para que se possa estabelecer relações de sentido. Deve ser considerada, para a compreensão do conteúdo apresentado, a função que o pronome relativo “ainda” estabelece, que é a de temporalidade.

c) Na construção do texto contrapõe-se a humanidade e os dinossauros. Um dos temas abordados pela tira é a transitoriedade da vida. Essa transitoriedade pode ser inferida pelo emprego do termo “ainda”, bem como pela fala de um animal já extinto.

d) A articulação do texto não-verbal com o texto verbal é uma das características do gênero tira. Em relação ao conteúdo apresentado, a imagem do dinossauro pode ser substituída pela imagem de um leão sem que haja prejuízo para a compreensão da tira.

29) Assinale a opção em que a oração sublinhada foi classificada **incorretamente**.

a) “Parece <u>que a situação melhorou</u>”. (Oração subordinada subjetiva).

b) “Maria esperou <u>que o marido voltasse</u>”. (Oração subordinada objetiva direta).

c) “Vives mentindo; <u>logo, não mereces fé</u>.” (Oração coordenada sindética explicativa).

d) “Os livros não somente instruem, <u>mas também divertem</u>” (Oração coordenada sindética aditiva).

30) Leia o período a seguir.

O trabalho não só traz alegria, como também prosperidade.

Considerando o período analisado, é correto afirmar que a conjunção apresentada é

a) aditiva e há uma elipse.

b) aditiva e não há uma elipse.

c) comparativa e há uma elipse.

d) comparativa e não há uma elipse.

CONHECIMENTOS ESPECIALIZADOS

31) A topologia de rede por meio da qual as pessoas se conectam entre si, demandando um protocolo de controle como *Spanning Tree Protocol* (STP) para evitar ocorrência de *loops* de rede é aquela em

a) anel em *token ring*.
b) estrela com *switch*.
c) barramento com *Hub*.
d) malha (*full mesh*).

32) O modelo OSI é um modelo conceitual, estruturado em sete camadas, cada qual definindo processos e regras para a operação de uma rede de dados.

A camada do modelo OSI responsável pelas funções de formatação e tradução de dados é denominada

a) sessão.
b) aplicação.
c) transporte.
d) apresentação.

33) A norma ABNT NBR 16415:2021 define "Caminhos e espaços para cabeamento estruturado". Sobre esta norma, informe verdadeiro (V) ou falso (F) para as assertivas abaixo e, em seguida, marque a opção que apresenta a sequência correta.

( ) Define a ocupação (quantidade de cabos em função das dimensões) em eletrodutos, eletrocalhas e canaletas.
( ) Apresenta recomendações de dimensões de prumadas ("*shafts*") em função da área útil de piso do edifício.
( ) Define as dimensões mínimas recomendadas para a sala de equipamentos de uso comum (CER), que deve ser uma por edifício.
( ) Define as dimensões mínimas recomendadas para a sala de telecomunicações de uso comum (CTR), que deve ser, no mínimo, uma por pavimento do edifício.
( ) Não prevê em seu escopo as recomendações sobre sistemas de alimentação e sistemas corta-fogo.

a) (V); (V); (V); (V); (F).
b) (F); (V); (F); (V); (F).
c) (V); (F); (V); (F); (V).
d) (F); (F); (F); (F); (V).

34) O protocolo *Ethernet* é utilizado na camada de enlace de redes locais. Existem dois padrões, um definido pelo IEEE 802.3 e outro denominado de *Ethernet*-II (DIX *Ethernet*), não havendo significativa diferença entre os dois padrões.

Nos dois padrões, o tamanho total do quadro (*frame*) *Ethernet* é definido. O tamanho mínimo de um *payload Ethernet*, em número de *bytes,* é

a) 36.
b) 46.
c) 72.
d) 92.

35) Na hierarquia digital plesiócrona (PDH) o nível básico é denominado pela sigla E1, que opera a 2048 kbps. Os níveis superiores são formados por conjuntos de 4 feixes operando na taxa do nível anterior. Por exemplo, o nível E2 é formado por 4 feixes E1 e inclui alguns *bits* extras (preenchimento ou justificação). Assim, o nível E2 opera a 8448 kbps, o nível E3 a 34368 kbps e o E4 a 139.264 kbps. Esses *bits* extra são utilizados para

a) incluir códigos corretores de erro no novo quadro formado.
b) incluir uma palavra de sincronismo entre os quadros do novo nível.
c) ajustar os *bits* de sinalização e de controle dos 4 feixes que formam o conjunto.
d) adaptar possíveis diferenças de sincronismo entre os 4 feixes que formam o conjunto.

36) O sistema de sinalização por canal comum nº 7 (SS#7) foi padronizado pelo ITU-T e tornou-se um padrão de fato. Utiliza o conceito de pontos de transferência de sinalização (PTS) integrados para otimizar a rede de sinalização. Trata-se de uma rede de comutação de pacotes não orientada à conexão.

Sobre o assunto, informe verdadeiro (V) ou falso (F) para as assertivas abaixo e, em seguida, marque a opção que apresenta a sequência correta.

Um PTS processa o tráfego de pacotes que podem pertencer à(s) rede(s)

( ) de serviços móveis (PLMN).
( ) privativas virtuais (VPN).
( ) digital de serviços integrados (RDSI).
( ) de dados TCP/IP.
( ) sem fio metropolitanas (Wimax).

a) (V); (V); (V); (F); (F).
b) (F); (V); (F); (V); (F).
c) (V); (F); (F); (F); (V).
d) (F); (F); (V); (V); (V).

37) Na telefonia são utilizadas definições distintas para volume de tráfego, intensidade de ocupação e intensidade de tráfego. A intensidade de tráfego, ou simplesmente tráfego telefônico, é medido em *Erlang* (Erl). Dentre as opções a seguir, indique aquela que se refere à intensidade de tráfego.

a) Parcela do número total de chamadas que encontra caminhos acessíveis de comunicação para concretizar uma chamada.
b) Número total de chamadas que são cursadas no sistema no intervalo de tempo igual a HMM (Hora de maior movimento).
c) Parte do tempo total durante a qual todos os órgãos ou caminhos de comunicação estão ocupados, ou indisponíveis.
d) Produto da taxa média de chamadas durante um intervalo de tempo, pelo tempo médio de retenção dessas chamadas durante o mesmo intervalo.

38) Uma rede de distribuição de sinais por fibras ópticas é construída na topologia em barramento, com o transmissor numa extremidade e 10 receptores colocados ao longo do barramento utilizando derivadores ópticos. O transmissor injeta um sinal com 20 dBm (100 mW) na entrada do barramento. Cada derivador acopla 10% da potência disponível naquele ponto do barramento para o receptor. A perda de inserção do derivador e as perdas na fibra óptica podem ser desconsideradas (desprezíveis).

Nessas condições, utilizando duas casas decimais para resposta, a potência disponível para o 5º receptor (a partir da entrada do barramento) será de

a) 5,91 mW.
b) 6,00 mW.
c) 6,56 mW.
d) 7,29 mW.

39) Os conectores ópticos são dispositivos passivos utilizados para realizar a junção entre fibras ópticas, ou entre a fibra óptica e um equipamento de transmissão, de recepção, ou com um instrumento de teste.

Os vários tipos de conectores se diferenciam, principalmente, pelo modo que fazem a conexão mecânica e alinhamento e são denominados por siglas. Alguns tipos usuais são identificados por: SC – *subscriber (standart) conector*; ST – *straight type*; LC – *Lucent conector;* FC – *ferrule core;* PC – *physical contact e* APC – *angular physical contact.*

O conector de seção quadrada, fixação por engate rápido (tipo *push-pull*) e que faz o contato físico angular, é identificado pela sigla

a) LC/PC.
b) FC/PC.
c) SC/APC.
d) ST/APC.

40) Analise as assertivas abaixo quanto aos fotoemissores utilizados em sistemas de comunicação por fibras ópticas.

I. Os *lasers* semicondutores podem ser fabricados com diferentes características de largura espectral de emissão.
II. A eficiência do *laser* depende da relação entre as absorções e as emissões espontâneas.
III. Em um *laser*, quanto maior o "pulo" energético no decaimento, menor o comprimento de onda de emissão.
IV. Em um LED por emissões estimuladas, a amplificação da luz é prejudicada pelo elevado número de absorções.
V. Um amplificador óptico opera como um *laser,* produzindo amplificação por emissões estimuladas.

Estão corretas **apenas** as assertivas

a) I e II.
b) I, III e V.
c) III e IV.
d) II, IV e V.

41) As fibras ópticas têm se mostrado um meio muito eficiente para interligações de telecomunicações, pois podem operar com baixa atenuação e grande largura de banda. Sobre as fibras ópticas feitas de sílica, informe verdadeiro (V) ou falso (F) para as assertivas abaixo e, em seguida, marque a opção que apresenta a sequência correta.

( ) As características de propagação na fibra dependem do comprimento de onda da luz transportada.
( ) A fibra óptica permite lances de comunicação maiores que 100 km sem repetidores ou regeneradores.
( ) A fibra óptica tem um processo de fabricação sofisticado devido ao fato de sua matéria-prima ser escassa.
( ) A abertura numérica da fibra depende dos índices de refração da casca e do núcleo.
( ) A fibra multimodo é a mais adequada para transmissão de sinais em taxas elevadas e longas distâncias.

a) (V); (V); (F); (V); (F).
b) (V); (F); (F); (F); (V).
c) (F); (V); (V); (F); (F).
d) (F); (F); (V); (V); (V).

42) Em um sistema de comunicação por satélite na técnica SCPC, o transmissor possui a potência efetiva irradiada por portadora de 15 dBW e a largura de banda é de 2,5 MHz. Nessas condições a potência recebida nos terminais da antena receptora é de -130 dBW.

A temperatura equivalente de ruído na entrada do receptor é de 40 K e o valor da constante de *Boltzman* é $1{,}38 \times 10^{-23}$ J/K.

Dados: log 1,38 ≈ 0,140 log 4,00 ≈ 0,602 log 2,50 ≈ 0,398

A relação portadora-ruído (C/N) na recepção é de

a) 18,6 dB.
b) 28,6 dB.
c) 31,4 dB.
d) 38,4 dB.

43) Para os sistemas de satélite são utilizadas várias técnicas de múltiplo acesso, como o FDMA (*Frequency Division Multiple Access*), TDMA (*Time Division Multiple Access*), CDMA (*Code Division Multiple Access*), DAMA (*Demand Assignment Multiple Access*), SCPC (*Single Channel Per Carrier*), *Aloha* e *Slotted Aloha*, dentre outras.

Sobre o tema, analise as assertivas abaixo.

I. A técnica SCPC é do tipo FDMA.
II. A técnica *Aloha* utiliza o conceito de múltiplo acesso CDMA.
III. A técnica DAMA utiliza a alocação de banda sob demanda.
IV. A técnica *Slotted Aloha* tem o objetivo de aumentar a vazão em relação à técnica *Aloha* pura.

Estão corretas **apenas** as assertivas

a) II, III e IV.
b) I, II e III.
c) I, III e IV.
d) I, II e IV.

44) Associe as colunas relacionando os tipos de antenas com suas respectivas características.

Tipo de antena	**Característica**
(1) Antena log periódica	( ) Permite a transmissão de ondas em polarização circular
(2) Monopolo vertical com plano terra	( ) Projetada a partir de uma rede de dipolos em progressão geométrica.
(3) Antena corneta piramidal	( ) Pode ser alimentada diretamente por um guia de onda retangular.
(4) Antena helicoidal	( ) Utilizada na transmissão de rádio difusão em ondas médias.

A sequência correta dessa classificação é:

a) (3); (2); (1); (4).
b) (2); (3); (4); (1).
c) (4); (1); (3); (2).
d) (1); (4); (2); (3).

45) Na teoria de antenas aparecem as expressões intensidade de radiação, diretividade, ganho, dentre outras. A definição de diretividade de uma antena

a) representa a potência radiada por unidade de ângulo sólido em uma direção.
b) é a razão entre a intensidade de radiação em uma dada direção pela intensidade de radiação média.
c) é a figura que o campo elétrico instantâneo traça em um ponto fixo de observação em função do tempo.
d) representa a razão entre a intensidade de radiação média e a densidade de potência irradiada.

46) Considere uma linha de transmissão construída de modo uniforme com 10 metros de comprimento, cuja capacitância distribuída C é de 100 pF/m e a sua indutância distribuída L de 0,25 μH/m. As perdas podem ser consideradas desprezíveis.

Com os dados informados, a sua impedância característica e o seu fator de velocidade são, respectivamente:

a) 25 Ohms e 40%.
b) 40 Ohms e 25%.
c) 50 Ohms e 67%.
d) 75 Ohms e 82%.

47) Um endereço IPv6 é formado por oito grupos de 2 *bytes* (128 *bits*), representados em hexadecimal.

Conforme a RFC 5952, uma das regras de formação dos endereços IPv6 é com a simplificação de “zeros”.

Uma correta representação simplificada do endereço IPv6: 2023:0AB8:0000:0000:0000:C980:0000:0000 será

a) 2023:AB8::C980:0:0
b) 2023:AB8::C980::0
c) 2023:0AB8:0::C98::0
d) 2023:AB8::0:C98:0:

48) O protocolo *Address Resolution Protocol* (ARP) é utilizado pelo TCP/IP. Ele é um protocolo

a) usado para descobrir o endereço IP de destino a partir do seu nome de domínio.
b) que permite encontrar o endereço IP de um dispositivo (Host) a partir de seu endereço de *hardware*.
c) de apoio que permite associar um endereço IP a uma determinada porta de um protocolo da camada de transporte.
d) de apoio usado pelo IP para localizar o endereço de *hardware* de um dispositivo (Host) a partir de seu endereço IP.

49) Em uma rede local com o protocolo TCP/IP é utilizado o endereçamento IPv4. A rede 192.168.25.128/25 foi dividida em 2 sub-redes com máscara 255.255.255.192.

Em uma das duas sub-redes, um host tem o endereço IP 192.168.25.150. O endereço de *broadcast* nessa sub-rede é:

a) 192.168.25.191.
b) 192.168.25.223.
c) 192.168.25.239.
d) 192.168.25.255.

50) O processo de roteamento pode ser configurado de maneira manual (roteamento estático) ou de modo dinâmico, com protocolos apropriados.

Sobre o protocolo de roteamento dinâmico RIP (*Routing Information Protocol*) analise as assertivas a seguir.

I. Utiliza a contagem de saltos como métrica.
II. É um protocolo do tipo "*Link State*".
III. Encaminha sua tabela de roteamento completa para todas as interfaces a cada 30 segundos.
IV. É utilizado em grandes redes, admitindo até 30 saltos até o destino do pacote.

Estão corretas **apenas** as assertivas

a) I e II.
b) I e III.
c) II e IV.
d) III e IV.

51) Sobre a modulação em amplitude AM-VSB, analise as assertivas a seguir.

I. A largura de banda ocupada por um sinal modulado em AM-VSB é maior que a de um sinal modulado em AM-SSB.
II. Caso a portadora seja transmitida junto com o sinal AM-VSB, o sinal em banda base pode ser recuperado por um detector de envoltória.
III. A técnica de modulação AM-VSB utiliza apenas uma parte das bandas da técnica AM-DSB mantendo a simetria entre as duas bandas laterais.
IV. A ocupação da banda pela técnica de modulação AM-VSB e a facilidade na demodulação foram as características que a tornaram atraente para sistemas analógicos de televisão.

Estão corretas **apenas** as assertivas

a) I, II e III.
b) I, III e IV
c) II, III e IV.
d) I, II e IV.

52) Um sinal analógico pode ser transmitido na forma de um sinal binário digital, que utiliza somente 2 estados possíveis, designados por "0" e "1". Para isso, o sinal analógico deve ser amostrado, quantizado e codificado. Na digitalização de um sinal de áudio de alta fidelidade, que requer uma banda de 20 kHz, é utilizada uma frequência de amostragem de 44,1 kHz.

Quando forem utilizados 65536 níveis na quantização, a taxa de *bits* por segundo (bps) na saída do sinal digital será de

a) 2.890 kbps.
b) 44,1 kbps.
c) 88,2 kbps.
d) 705,6 kbps.

53) A trajetória de uma frente de onda propagando na troposfera é dependente do gradiente de refratividade no qual ela é submetida ao longo do percurso. Devido a isso, no dimensionamento das alturas das antenas em um rádio enlace é utilizado o conceito de raio efetivo da terra, com o uso de um fator K. Este fator K permite calcular o raio efetivo da Terra pela sua multiplicação com o raio médio da Terra (6371 km).

Um valor de K que caracteriza a condição de refração atmosférica que produz o raio efetivo de curvatura invertido (sub-refração) em relação à condição padrão é

a) 1.
b) 4/3.
c) 2/3.
d) -1.

54) Em um enlace de rádio comunicação operando em 2 GHz existe uma obstrução do tipo “gume de faca” (*knife edge*) posicionada no meio do enlace. No ponto do enlace em que está a obstrução, o raio da primeira zona de Fresnel é de 33,5 m. A obstrução interrompe a linha de visada, ultrapassando a linha de visada em 26,8 metros (80% do raio da primeira zona de Fresnel). Nessas condições, a atenuação adicional esperada devido ao efeito de difração por “gume de faca” será

a) menor que 6 dB.
b) igual a 6 dB.
c) entre 6 dB e 10 dB.
d) maior que 10 dB.

55) A norma ABNT NBR 14565:2019 Cabeamento estruturado para edifícios comerciais e *data centers* divide o sistema de cabeamento em 3 subsistemas. Sobre o subsistema de cabeamento horizontal, analise as assertivas a seguir.

I. As tomadas de telecomunicações (TO) são localizadas na sala de equipamentos de uso comum (CER) para permitir o acesso do usuário final.
II. O canal é o caminho de transmissão entre o equipamento ativo da rede e o equipamento terminal, excluindo os “*patch cords*” de equipamento.
III. O enlace permanente consiste na tomada de telecomunicações, no cabo horizontal, em um ponto de consolidação opcional e na terminação do cabo horizontal no distribuidor de piso.
IV. No cabeamento horizontal os distribuidores de piso devem ser posicionados para garantir que o comprimento do canal não exceda 100 metros, independentemente do meio físico utilizado.
V. Em um sistema de cabeamento, os distribuidores oferecem os meios de configurar o cabeamento para suportar as diferentes topologias, como barramento, anel e estrela.

Estão corretas **apenas** as assertivas

a) I, II e III.
b) II, III e IV.
c) III, IV e V.
d) I, II e V.

56) A Hierarquia Digital Síncrona (SDH) é utilizada como estrutura básica do módulo de transporte síncrono (STM). O STM é dividido na parte para transporte da informação (*payload*) e na informação adicional de seção (*section overhead* - SOH). A informação a ser transportada é alocada em *containers* (C), que são alocados no *payload* de containers virtuais (VC). Todos os VC’s são formados de acordo com o princípio recursivo para formar um *payload* e um cabeçalho de trajeto (*path overhead*).

Sobre os *containers* virtuais (VC), marque a opção correta.

a) Um VC-4 pode transportar até 4 VC-3.
b) Um VC-3 pode transportar até 21 VC-12.
c) Para formar um VC-3 são utilizados 8 VC-2.
d) Para formar um VC-12 são utilizados um VC-1 e um VC-2.

57) Um enlace de rádio comunicação por micro-ondas com 70 km de distância entre as antenas, em condição de espaço livre (visada direta), opera em 8 GHz. Nessas condições, a atenuação no espaço livre, calculada conforme a fórmula de transmissão de *Friis*, é de 147,4 dB.

Se é instalado outro enlace, também em condição de visada direta, operando em 4 GHz e com 35 km de distância entre as antenas, a atenuação no espaço livre será de:

a) 132,4 dB.
b) 135,4 dB.
c) 138,4 dB.
d) 141,4 dB.

58) A multiplexação de sinais permite a transmissão de vários sinais em um mesmo canal. Na técnica FDM (*frequency division multiplexing*) diversos canais compartilham a banda de frequências de um canal. No sistema de telefonia analógica, onde cada canal de telefonia ocupa 4 kHz de banda, são padronizados grupos básicos de 12 canais, ocupando a banda de 60 a 108 kHz. O nível seguinte de multiplexação FDM é denominado de super grupo, com o agrupamento de 5 grupos básicos totalizando 60 canais e ocupando a banda de 312 a 552 kHz. Para formar o super grupo, cada grupo básico é modulado por uma portadora distinta e não há banda de guarda entre os 5 grupos.

Sabendo que o processo de modulação utilizado para a formação dos grupos básicos e do super grupo é o AM-SSB, utilizando a banda lateral inferior (LSB), as frequências das portadoras do 1º grupo e do 5º grupo serão respectivamente:

a) 456 e 264 kHz.
b) 504 e 312 kHz.
c) 552 e 360 kHz.
d) 600 e 408 kHz.

59) Quando um sinal luminoso digital é transmitido através de uma fibra óptica, ele vai sofrer a ação de dois efeitos principais: atenuação, que diminui a sua amplitude e dispersão, que espalha o sinal luminoso no domínio do tempo.

Sobre a atenuação do sinal luminoso em uma fibra óptica, analise as assertivas a seguir.

I. A atenuação por unidade de comprimento em fibras ópticas comuns apresenta melhores valores no comprimento de onda de 1310 nm.
II. As regiões de comprimentos de onda ao redor de 850 nm, 1310 nm e 1550 nm são definidas como janelas ópticas de transmissão, nas quais a fibra apresenta menores condições de atenuação.
III. O espalhamento linear de *Rayleigh* é uma das causas da atenuação na fibra óptica de sílica.
IV. Uma curvatura muito acentuada na instalação de uma fibra óptica pode provocar perda de potência luminosa.
V. O parâmetro atenuação é menor nas fibras multimodo do que nas fibras monomodo, devido ao efeito guia de onda.

Estão corretas **apenas** as assertivas

a) I e V.
b) I e III.
c) II, III e IV.
d) II, IV e V.

60) As frequências de corte de cada modo de propagação “n,m” em um guia de onda retangular dependem das suas dimensões internas “a” e “b” e do dielétrico utilizado no seu interior.

Um guia de onda retangular foi projetado de tal forma que a frequência de corte para o modo TE_{10} ficou em 3 GHz e a frequência de corte para o modo TE_{01} ficou em 4 GHz. É correto afirmar que a frequência de corte para o modo TE_{11} será de

a) 5 GHz.
b) 6 GHz.
c) 7 GHz.
d) 8 GHz.

REDAÇÃO

TEXTO 1

ESTUDO A DISTÂNCIA: MISTURA DE MUNDOS

A Fundação Getúlio Vargas é uma das mais experientes nesse formato – há mais de 20 anos atua na área e teve um crescimento expressivo das matrículas em 2016 (64%) e em 2017 (28%). “Os cursos são mais flexíveis, o aluno pode se especializar nos horários que lhe convêm e pagando bem menos”, diz Gerson Lachtermacher, diretor de programas e processos acadêmicos da FGV do Rio de Janeiro. Segundo ele, um modelo que deve crescer cada vez mais é o que integra o *online* com o presencial – o estudante mescla a participação nas aulas da maneira que achar mais conveniente. “O mundo não vai ser só virtual ou só físico, mas uma mistura dos dois”, diz Gerson.

Fonte: https://vocacionados121636031.wordpress.com/2018/05/10/vocacionados-7/ (Adaptado). Acesso em: 14 mar. 2023.

TEXTO 2

EAD NO BRASIL – 2014 a 2019.

	2014	2019
Cursos de graduação (tecnológicos, bacharelados e licenciaturas)	1.365	4.529
Número total de vagas ofertadas	3.042.977	10.395.600
Ingressantes de graduação	727.738	1.592.184
Concluintes de graduação	189.788	316.039

Fonte: INEP, Censo da Educação Superior 2014 e 2019

Fonte: mystudybay.com.br .(Adaptado) Acesso em: 20 mar. 2023.

TEXTO 3

APROVEITE AO MÁXIMO

Táticas para tirar o melhor de um EAD

SEPARAR HORÁRIO NA AGENDA

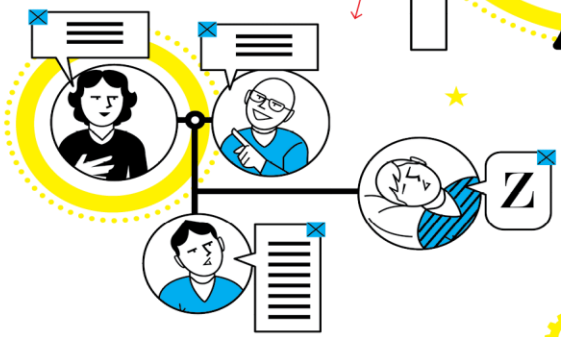
TER FLEXIBILIDADE PARA ESCOLHER O HORÁRIO É UMA DAS VANTAGENS DO CURSO A DISTÂNCIA. MAS ISSO NÃO QUER DIZER ESTUDAR SÓ QUANDO ENCONTRAR UMA BRECHA NA AGENDA. PROGRAME OS DIAS E OS HORÁRIOS EM QUE VOCÊ SE DEDICARÁ AOS CONTEÚDOS E SEPARE UM TEMPO PARA TIRAR DÚVIDAS COM OS TUTORES. NÃO ABRA MÃO DESSES MOMENTOS — CASO CONTRÁRIO, VOCÊ PODERÁ SE PERDER E FICAR PARA TRÁS. ISSO VALE TAMBÉM PARA MODALIDADES SEMIPRESENCIAIS.

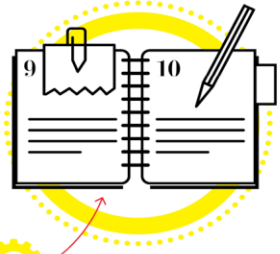
AMPLIE A REDE DE CONTATOS

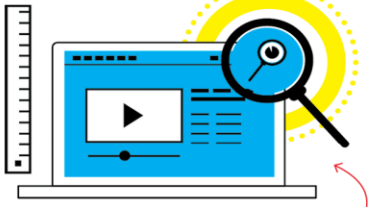
UMA VANTAGEM DOS CURSOS ONLINE É A OPORTUNIDADE DE CONHECER PESSOAS DE DIVERSAS CIDADES E ATÉ PAÍSES. ALÉM DOS FÓRUNS INTERNOS, É COMUM OS ALUNOS SE REUNIREM EM GRUPOS ALTERNATIVOS NO WHATSAPP E NO FACEBOOK. PARTICIPAR DA INTERAÇÃO AUXILIA O APRENDIZADO E AMPLIA SUA REDE DE CONTATOS — E O NETWORKING PODE SER IMPORTANTE APÓS O FIM DAS AULAS.

NÃO FIQUE POR FORA

MESMO QUE O DIA NÃO SEJA DE ESTUDO, SEPARE ALGUNS MINUTOS PARA ACOMPANHAR OS FÓRUNS DE DISCUSSÃO. MUITAS CONVERSAS ACONTECEM QUANDO VOCÊ ESTÁ OFFLINE E É IMPORTANTE SE MANTER ATUALIZADO.







TENHA UM DIÁRIO

CASO SEJA SUA PRIMEIRA VEZ APRENDENDO FORA DA SALA DE AULA, MANTER UM DIÁRIO DE ESTUDOS PODE AJUDAR. NELE, ALÉM DE ANOTAR TUDO O QUE VOCÊ FEZ A CADA DIA E SEUS PRINCIPAIS OBJETIVOS NAS MATÉRIAS, VOCÊ PODE TAMBÉM ESCREVER QUANTO GOSTOU DE CADA MODALIDADE DE ENSINO. SE PREFERIU, POR EXEMPLO, LER O TEXTO, ASSISTIR AO VÍDEO OU CONVERSAR COM OS COLEGAS. ISSO AJUDA A FAZER ESCOLHAS MELHORES QUANDO FOR ESTUDAR MAIS A FUNDO OS TEMAS PROPOSTOS NO CURSO.

CONHEÇA SUAS FERRAMENTAS

ASSIM QUE COMEÇAR O CURSO, EXPLORE A PLATAFORMA DE ENSINO. CONHEÇA AS FUNCIONALIDADES, ESTUDE O MATERIAL INTRODUTÓRIO E TENTE DESCOBRIR AS POSSIBILIDADES. ALÉM DE DEIXÁ-LO MAIS À VONTADE COM AS FERRAMENTAS, FAZER ISSO ANTES PODE ECONOMIZAR UM BOM TEMPO NO DECORRER DO PROCESSO.

Fonte: https://vocacionados121636031.wordpress.com/2018/05/10/vocacionados-7/ (Adaptado) . Acesso em: 14 mar. 2023.

PROPOSTA

A partir da leitura dos textos motivadores, redija um texto dissertativo-argumentativo na modalidade formal da Língua Portuguesa, com no máximo 30 (trinta) linhas e no mínimo quinze (15) linhas, com letra legível, sobre o seguinte tema:

Ferramentas do ensino a distância: tendências de um novo tempo.

Atenção:

- assuma um posicionamento sobre o tema sem se desviar do assunto;
- privilegie a clareza, a concisão e a coerência na exposição do pensamento;
- apresente argumentos convincentes que fundamentem seu ponto de vista.

RASCUNHO DA REDAÇÃO

RASCUNHO

RASCUNHO

EXAME DE SELEÇÃO

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

1. Este caderno de questões contém 01 (uma) prova de Gramática e Interpretação de Texto, composta de 30 (trinta) questões objetivas, numeradas de 01 (um) a 30 (trinta); 01 (uma) prova de Conhecimentos Especializados, composta de 30 (trinta) questões objetivas, numeradas de 31 (trinta e um) a 60 (sessenta); e uma proposta de redação.

2. Ao receber a ordem do Chefe/Fiscal de Setor, **confira** se:

- a numeração das questões e a paginação estão corretas;
- todas as questões estão perfeitamente legíveis. Sendo detectada alguma anormalidade de impressão, solicite **imediatamente** ao Chefe/Fiscal de Setor a substituição do caderno de questões;
- a "versão" da prova e a "especialidade" constantes deste caderno de questões correspondem aos campos "versão" e "especialidade" contidos em seu Cartão de Respostas; e
- se o número do Cartão de Respostas corresponde ao número constante do verso da Folha de Redação.

3. O caderno de questões pode ser utilizado livremente como rascunho (para cálculos, desenhos etc.).

4. Os candidatos **não** devem identificar/assinar a Folha de Redação.

5. Iniciada a prova, é vedado formular perguntas.

6. Não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão, realizar a prova portando, junto ao corpo ou sobre a mesa, óculos escuros; brincos; quaisquer adornos na região das orelhas; colar; pulseira de qualquer tipo ou material (inclusive as de cunho religioso); gorro, "bibico", lenço ou faixa de cabeça, chapéu, boné ou similares; qualquer recipiente ou embalagem que não seja fabricado com material transparente, tais como garrafas e embalagens, luvas; cachecol; bolsa, mochila, pochete; livros, manuais, impressos, cadernos, folhas avulsas de qualquer tipo e/ou anotações (inclusive o cartão de informação); lápis; lapiseira; borracha; régua; caneta de corpo não transparente; calculadora; protetores, abafadores, tampões e/ou similares auriculares; telefone celular, *smartphone* ou similar; *notebook, tablet; pen drive;* máquina fotográfica; relógio de qualquer tipo; controle ou chave de alarme; aparelhos sonoros, fonográficos, de comunicação ou de registros eletrônicos; e/ ou quaisquer instrumentos que receba, transmita ou armazene informações. Não é permitido o porte de armas de qualquer espécie, ainda que detenha autorização para o respectivo porte, ou que esteja uniformizado e/ou de serviço. Os objetos são de responsabilidade do candidato.

7. No Cartão de Respostas, preencha **apenas uma opção** (a, b, c ou d) de cada questão, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, conforme instrução contida no próprio Cartão de Respostas.

8. Qualquer outra forma de marcação que estiver em desacordo com as instruções contidas no Cartão de Respostas, como marcação dupla, rasurada, emendada, campo de marcação não preenchido integralmente ou fora do espaço designado para as respostas e para a assinatura, bem como a falta desta, serão de inteira responsabilidade do candidato e também **considerados incorretos.**

9. Tenha muito cuidado com o seu Cartão de Respostas e a sua Folha de Redação para **não** amassá-los, molhá-los, dobrá-los, rasgá-los, manchá-los ou, de qualquer modo, danificá-los. O Cartão de Respostas e a Folha de Redação não serão substituídos.

10. **A prova terá a duração de 4 (quatro) horas e 20 (vinte) minutos.** Recomenda-se ao candidato iniciar a marcação do Cartão de Respostas nos últimos 20 minutos do tempo total de prova.

11. Por razões de segurança e sigilo, uma vez iniciadas as provas, o candidato deverá permanecer **obrigatoriamente** no Setor de Provas por, no mínimo, **2 (duas) horas** após o seu início. O caderno de questões só poderá ser levado pelo candidato que permanecer no Setor de Provas por, no mínimo, **4 (quatro) horas.**

12. Em nenhuma hipótese, o candidato poderá se ausentar do Setor de Provas levando consigo seu Cartão de Respostas, Folha de Redação ou qualquer folha de respostas que lhe tenha sido entregue.

13. **É obrigatório** que o candidato assine a Relação de Chamada e o Cartão de Respostas, e entregue o Cartão de Respostas e a Folha de Redação.

14. A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno de questões, no Cartão de Respostas e nas Instruções Específicas (IE) poderá implicar a **não** correção da prova e à exclusão do Exame.