ENGENHARIA MECÂNICA

Comando da Aeronáutica

EXAME DE ADMISSÃO

ESTÁGIO DE ADAPTAÇÃO DE OFICIAIS ENGENHEIROS DA AERONÁUTICA DO ANO DE 2024

Versão

A

PÁGINA EM BRANCO

GRAMÁTICA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

As questões de 01 a 09 referem-se ao texto I.

Texto I

Sonho de Ícaro

Alcançar o espaço e as estrelas é um sonho antigo da humanidade. Praticamente todas as culturas destacam o céu como um lugar especial. Esse local era normalmente designado como a morada dos deuses. Muitos povos consideravam que as constelações eram representações dos seus mitos e lendas. Dessa forma, o céu era um lugar divino e os homens somente o alcançavam quando eram convidados ou homenageados pelos deuses.

Entretanto, o espírito humano de vencer limites e barreiras nos impulsionou a superar as nossas limitações e buscou meios para atingirmos o céu. Um exemplo desse desejo é a interessante história sobre Dédalo, relatada na mitologia grega.

Ícaro era filho de Dédalo, o construtor do labirinto em que o rei Minos aprisionava o Minotauro, um ser com corpo de homem e cabeça de touro. A lenda grega conta que Dédalo ensinou Teseu, que seria devorado juntamente com outros jovens pelo monstro, como sair do labirinto. Dédalo sugeriu que ele deveria utilizar um novelo que deveria ser desenrolado na medida em que fosse penetrando no labirinto. Dessa forma, após ter matado o monstro, ele conseguiu fugir do labirinto. O rei Minos ficou furioso e prendeu Dédalo e o seu filho Ícaro no labirinto. Como o rei tinha deixado guardas vigiando as saídas, Dédalo construiu asas com penas dos pássaros colando-as com cera. Antes de levantar voo, o pai recomendou a Ícaro que, quando ambos estivessem voando, não deveriam voar nem muito alto (perto do Sol, cujo calor derreteria a cera) e nem muito baixo (perto do mar, pois a umidade tornaria as asas pesadas). Entretanto, a sensação de voar foi tão estonteante para Ícaro que ele esqueceu a recomendação e elevou-se tanto nos ares a ponto de a previsão de Dédalo ocorrer. A cera derreteu e Ícaro perdeu as asas, precipitando-se no mar e morrendo afogado.

Nos dias de hoje sabemos que é impossível voarmos com asas como imaginou Dédalo. Na realidade, o fato de Ícaro ter voado mais alto não derreteria a cera das asas, mas ocorreriam outros problemas. As aves que voam em grande altitude não sofrem com o calor, mas sim com o frio, o ar rarefeito e a falta de oxigênio. O ser humano não consegue voar batendo asas porque ele não tem força física suficiente para levantar o seu peso. Há outras maneiras muito mais eficientes para voarmos.

Desde o voo histórico de Santos Dumont, em Paris, em 1906, até o pouso dos astronautas da Apollo 11, na Lua, em 1969, o homem tem tentado alcançar as estrelas. Dezenas de missões não tripuladas já foram enviadas para praticamente todos os planetas do sistema solar (com exceção de Plutão). No momento, cogita-se a volta do homem à Lua e uma viagem tripulada para o planeta Marte ainda no século XXI. Entretanto, alcançar outras estrelas e seus sistemas planetários ainda é um sonho muito distante de se realizar. Talvez essa meta seja impossível como o voo de Dédalo e Ícaro.

A atual tecnologia utilizada nos foguetes e nas espaçonaves é baseada no princípio da ação e reação, que foi proposto por Isaac Newton há quase 300 anos. A ideia é simples. Para toda ação de uma força há uma força de reação de igual intensidade e de sentido contrário. Os atuais motores de foguetes utilizam enormes quantidades de combustíveis (oxigênio e hidrogênio líquidos). Quando os componentes do combustível reagem na câmara de combustão, o gás resultante é expelido para trás em alta pressão. De acordo com o princípio da ação e reação, o foguete é impelido para frente. Na medida em que ele vai esgotando o combustível, os módulos vazios são ejetados, o que ajuda também a propulsão do foguete. Independentemente do tipo de combustível utilizado, o princípio é sempre o mesmo.

Para viajar pelo sistema solar, as sondas não tripuladas já lançadas utilizam a atração gravitacional dos planetas para dar um impulso adicional. O planeta, ao “puxar” a espaçonave, acelera o seu movimento. Entretanto, com as trajetórias devidamente calculadas a partir das Leis da Mecânica e da Teoria da Gravitação, desenvolvida por Newton, o seu movimento consegue ser controlado para que ela não se choque com os planetas.

Dessa forma, essas espaçonaves podem atingir as impressionantes marcas de 100.000km/h. Contudo, mesmo com essa velocidade, seriam necessários aproximadamente 40.000 anos para que uma espaçonave alcançasse a estrela mais próxima do sistema solar, Alfa Centauri, que está a quatro anos-luz (aproximadamente 30 trilhões de quilômetros). Estamos ainda muito distantes para conseguir realizar tal viagem.

Na conquista do espaço não podemos nos esquecer da prudência que Dédalo pediu para Ícaro, mas também não podemos nunca perder a esperança de alcançar as estrelas.

RECANTO DAS LETRAS. Textos. Contos. Fantasia. Sonho de Ícaro. Recanto das Letras, 21 maio 2008. Disponível em: https://www.recantodasletras.com.br/contosdefantasia/998894. Acesso em: 10 jan. 2023. (Adaptado).

01) Considere o seguinte trecho:

"Alcançar o espaço e as estrelas é um sonho antigo da humanidade. Praticamente todas as culturas destacam o céu como um lugar especial. Esse local era normalmente designado como a morada dos deuses. Muitos povos consideravam que as constelações eram representações dos seus mitos e lendas. Dessa forma, o céu era um lugar divino e os homens somente o alcançavam quando eram convidados ou homenageados pelos deuses".

Koch e Elias (2015) versam sobre a importância dos elementos de retomada, os quais são relevantes para a progressão referencial do texto. No trecho analisado há recursos responsáveis pela retomada do referente "céu". Assinale a opção em que as expressões nominais **não** retomam essa construção do sentido.

a) "lugar especial".
b) "lugar divino".
c) "morada dos deuses".
d) "sonho antigo".

02) Assinale a opção em que o trecho apresentado possui predicado nominal.

a) "Talvez essa meta seja impossível como o voo de Dédalo e Ícaro".
b) "Praticamente todas as culturas destacam o céu como um lugar especial".
c) "[...] Dédalo construiu asas com penas dos pássaros colando-as com cera".
d) "Os atuais motores de foguetes utilizam enormes quantidades de combustíveis [...]".

03) Leia o trecho a seguir.

O planeta, ao "puxar" a espaçonave, acelera o seu movimento.

As aspas na palavra "puxar" foram usadas para

a) destacar um título.
b) expor um conceito.
c) marcar uma citação.
d) evidenciar uma expressão.

04) Em "[...] o céu era um lugar divino e os homens somente o alcançavam <u>quando</u> eram convidados ou homenageados pelos deuses", o termo destacado expressa

a) proporcionalidade.
b) temporalidade.
c) conformidade.
d) adversidade.

05) "Antes de levantar voo, o pai recomendou a Ícaro que, quando ambos estivessem voando, não deveriam voar nem muito alto (perto do Sol, cujo calor derreteria a cera) e nem muito baixo (perto do mar, pois a umidade tornaria as asas pesadas). Entretanto, a sensação de voar foi tão <u>estonteante</u> para Ícaro que ele esqueceu a recomendação e elevou-se tanto nos ares a ponto de a previsão de Dédalo ocorrer. A cera derreteu e Ícaro perdeu as asas, precipitando-se no mar e morrendo afogado".

A palavra destacada no trecho pode ser substituída corretamente, sem prejuízo do sentido original do texto, por

a) improvável.
b) deslumbrante.
c) previsível.
d) entediante.

06) Leia o trecho a seguir.

"Na conquista do espaço não podemos esquecer da prudência que Dédalo pediu para Ícaro, <u>mas</u> também não podemos nunca perder a esperança de alcançar as estrelas".

A expressão destacada tem valor semântico

a) aditivo.
b) alternativo.
c) condicional.
d) conformativo.

07) Considere a sintaxe do trecho a seguir:

"Os atuais motores de foguetes utilizam enormes quantidades de combustíveis".

O sujeito da oração é classificado como

a) composto e não há núcleo.
b) simples e seu núcleo é "atuais".
c) simples e seu núcleo é "motores".
d) composto e seu núcleo é "atuais motores".

08) Marque a opção em que o termo sublinhado foi classificado **incorretamente**.

a) "O ser humano <u>não</u> consegue voar [...]". (Preposição).
b) "[...] o <u>homem</u> tem tentado alcançar as estrelas". (Substantivo).
c) "O espírito humano <u>de</u> vencer [...]". (Preposição).
d) "[...] <u>ele</u> não tem força física suficiente para levantar o seu peso". (Pronome).

09) Em qual das opções a seguir o termo destacado está em sua forma nominal?

a) "Independentemente do tipo de combustível utilizado, o princípio <u>é</u> sempre o mesmo".
b) "Dessa forma, após ter matado o monstro, ele <u>conseguiu</u> fugir do labirinto".
c) "<u>Estamos</u> ainda muito distantes para conseguir realizar tal viagem".
d) "[...] o rei tinha deixado guardas <u>vigiando</u> as saídas [...]".

Leia a tira a seguir para responder às questões 10 e 11.

Fonte: THAVES, Bob© Frank & Ernest, 2014. Recuperada de GUIMARÃES, Thelma de Carvalho. Gramática: uma reflexão sobre a língua. 1. ed. São Paulo: Moderna, 2017. p. 384.

10) Ao explorar diversas dimensões da linguagem, o autor da tira produz um efeito estilístico particular que se vincula à construção de seu sentido. Com base nesta afirmação e considerando as intenções comunicativas do autor, é correto afirmar que a tira

a) ironiza a relação entre passado e presente, já que ilustra seres da era medieval e da mitologia contrapondo-os com o uso de uma tecnologia da atualidade, qual seja, a produção de comentários diversos na internet.
b) contrasta as ideias trazidas pela fala do personagem, que coloca atitudes críticas e agressivas de pessoas da era medieval como atitudes remanescentes em pessoas da atualidade que fazem comentários na internet.
c) debocha de um comportamento comum na atualidade, fomentado a partir da expressão "solta a brasa nos comentários da internet", referindo-se a pessoas que assumem postura bem mais crítica e agressiva atrás das telas.
d) critica um comportamento comum na atualidade, fomentado a partir da expressão "não cospe fogo pessoalmente", referindo-se a pessoas que assumem postura dúbia quando estão atrás das telas ou quando se veem pessoalmente.

11) Qual das opções a seguir apresenta a figura de linguagem constituída na tira?

a) Antítese.
b) Metáfora.
c) Gradação.

d) Hipérbole.

12) Associe as colunas relacionando os gêneros textuais com suas respectivas estruturações.

Gênero textual	**Estruturação**
(1) Poesia.	( ) "se estrutura em torno de um ponto de vista e da argumentação em sua defesa."
(2) Tirinha.	( ) "se estrutura em enunciados curtos, (...) destacando-se nessa composição o imbricamento entre verbal e não-verbal."
(3) Artigo de opinião.	( ) "se estrutura em estrofes e versos com rimas ou sem rimas."

A sequência correta dessa classificação é:

a) (3); (2); (1).
b) (2); (3); (1).
c) (2); (1); (3).
d) (1); (3); (2).

13) Associe as colunas relacionando os textos aos seus respectivos tipos textuais.

Textos	**Tipos textuais**
(1) "Com relação ao setor econômico, há maiores possibilidades de emprego, melhores salários, mais chance de ascensão profissional, conferindo tudo isso ao trabalho de uma megalópole a oportunidade, por tantos desejada, de atingir um status social elevado".	( ) Injuntivo.
(2) "Inicie o preparo com até 24 horas de antecedência. Comece lavando bem a costela, amasse bem dois dentes de alho e junte com óleo, a cebola e outros temperos a gosto".	( ) Descritivo.
(3) "Ao pescoço flutuavam as pontas de uma gravata de duas cores, ambas desmaiadas, apertando um colarinho de oito dias. Creio que trazia também colete, um colete de seda escura, roto a espaços, desabotoado".	( ) Argumentativo.

A sequência correta dessa associação é:

a) (3); (2); (1).
b) (2); (3); (1).
c) (2); (1); (3).
d) (1); (3); (2).

14) Sobre conceitos pertinentes à interpretação textual, informe verdadeiro (V) ou falso (F) para as assertivas abaixo e, em seguida, marque a opção que apresenta a sequência correta.

( ) O conceito de discurso corresponde a um fenômeno segundo o qual o gênero textual pode assumir a forma de outro gênero.
( ) Referenciação são diversas formas de introdução, no texto, de novas entidades ou referentes.
( ) A intertextualidade ocorre quando, em um texto, está inserido outro texto (intertexto) anteriormente produzido, que faz parte da memória social de uma coletividade.
( ) A coesão não se encontra no texto, mas constrói-se a partir dele, em dada situação comunicativa, com base em uma série de fatores de ordem semântica, cognitiva, pragmática e interacional.

a) (F); (F); (V); (V).
b) (V); (V); (F); (F).
c) (V); (F); (F); (V).
d) (F); (V); (V); (F).

15) Leia o fragmento a seguir.

"Extraviei-me pela cidade na tarde de sábado, e então me deixei bobear um pouco pela Cinelândia. Foi certamente uma lembrança antiga que me fez sentar na 'Brasileira'; e quando o garçom veio e perguntou o que eu desejava, foi um rapaz de 15 anos que disse dentro de mim: '*waffles* com mel'. E disse meio assustado, como quem se resolve a fazer uma loucura. Não sei por que, para aquele estudante de quinze anos, que dispunha apenas de 50 mil réis mensais para suas despesas pequenas, '*waffles* com mel' ficou sendo o símbolo do desperdício; era uma pequena loucura a que se aventurava raramente, sabendo que iria desequilibrar seu orçamento".

BRAGA, Rubem. Cinelândia. *In*: BRAGA, Rubem. A Borboleta Amarela (Crônicas). 4. ed. Rio de Janeiro: Sabiá, 1963. p. 140. (Fragmento).

Com base na leitura do fragmento apresentado e considerando a abordagem literária de Rubem Braga, é correto afirmar que, dentre as características do gênero crônica, predominam

a) descrições de um aspecto crítico, com juízo de valor.
b) informações e fatos de um imaginário cotidiano.
c) encantos emotivos e melódicos do espírito.
d) explicações e pontos de vista do escritor.

16) Leia o texto a seguir.

"E como o bom uso das palavras e o bom uso do pensamento são uma coisa só e a mesma coisa, conhecer o sentido de cada uma é conduzir-se entre claridades, é construir mundos tendo como laboratório o Dicionário, onde jazem, catalogados, todos os necessários elementos".

MEIRELES, Cecília. Folha da Manhã, São Paulo, 11 de julho de 1948.

Sobre os recursos linguísticos utilizados no texto, informe verdadeiro (V) ou falso (F) para as assertivas abaixo e, em seguida, marque a opção que apresenta a sequência correta.

( ) "Construir mundos" é uma metáfora.
( ) "Conduzir-se entre claridades" é uma metonímia.
( ) O termo "cada uma" retoma o vocábulo "palavras".
( ) "Conduzir-se entre claridades" é uma metáfora.

a) (V); (F); (V); (V).
b) (V); (V); (F); (F).
c) (F); (F); (V); (F).
d) (F); (V); (F); (V).

17) Associe as colunas relacionando os verbos das orações com as suas respectivas características.

Oração	**Característica**
(1) Ela ganharia a aposta.	( ) Futuro do Pretérito
(2) Meu amigo chegará amanhã.	( ) Voz Passiva
(3) Ana estava estudando para a prova.	( ) Verbo Auxiliar
(4) A carta foi escrita com carinho.	( ) Futuro do Presente

A sequência correta dessa classificação é:

a) (4); (3); (1); (2).
b) (2); (1); (4); (3).
c) (1); (4); (3); (2).
d) (2); (3); (4); (1).

18) Assinale a opção em que os verbos destacados foram conjugados corretamente no imperativo.

a) Se você gostar da comida, comem, repitam e recomendam aos amigos.
b) Se você gostar da comida, come, repete e recomenda aos amigos.
c) Se você gostar da comida, coma, repita e recomende aos amigos.
d) Se você gostar da comida, coma, repete e recomende aos amigos.

19) Assinale a opção em que há uma expressão parônima **inadequada** ao contexto.

a) Maria preferiu dilatar o prazo de entrega.
b) Os vencedores receberam os comprimentos no palco pelo bom resultado.
c) Gosto de sua discrição para resguardar nosso trabalho.
d) Atualmente, chegam muitos imigrantes venezuelanos a Santa Catarina

20) Assinale a opção em que todos os verbos no particípio são abundantes.

a) Anexado, gasto, expulsado.
b) Aberto, incluído, incurso.
c) Erigido, preso, coberto.
d) Soltado, feito, frigido.

21) Analise o anúncio a seguir.

Fonte: Agência CMC©. Recuperado de GUIMARÃES, Thelma de Carvalho. **Gramática**: uma reflexão sobre a língua. 1. ed. São Paulo: Moderna, 2017. p. 119.

A partir da análise dos elementos presentes no anúncio, é correto afirmar que:

a) As palavras com função de conectivo no anúncio estão adequadamente empregadas, porém nem todas elas contribuem para a compreensão das relações semânticas que compõem o bloco temático.
b) A imagem do animal preenchido por garrafas PET e o texto escrito estão articulados harmonicamente, a partir dos quais pode-se inferir o objetivo principal do anúncio: o de que a sociedade se conscientize sobre a necessidade de não jogar lixo no chão.
c) O produtor do anúncio sugere que se repense a maneira como os indivíduos administram os bens de consumo. A imagem de um animal preenchido por garrafas PET contribui para a conscientização sobre a mensagem principal do texto, que é a do reaproveitamento de garrafas PET.
d) A partir da palavra “PET”, empregada no anúncio e associada à ilustração de um animal preenchido por garrafas PET, pode-se inferir a mensagem principal pretendida pelo produtor.

22) Preencha as lacunas a seguir.

Marcos está abatido, não vai _____ reuniões nem liga para os amigos. Dirigiu-se _____ pessoas próximas de forma indiferente, como se nada mais importasse.

A sequência de palavras que preenche corretamente as lacunas do texto é:

a) à / a
b) a / a
c) a / à
d) à / à

As questões de 23 a 26 referem-se ao texto II.

Texto II

O QUE É MOBILIDADE URBANA?

Mobilidade urbana é definida como a capacidade de deslocamento de pessoas dentro do espaço urbano por motivos econômicos, sociais e pessoais. Nesse sentido, é possível entender que todos participam e dependem, de alguma forma, da mobilidade urbana para irem de um local a outro com qualidade e eficiência.

De acordo com um estudo do Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (Ipea), existem diversos desafios da mobilidade urbana no Brasil. Dentre eles, destacam-se o rápido desenvolvimento urbano e investimentos em infraestrutura. Segundo o Ipea, o rápido crescimento populacional aparece como um dos principais desafios para a mobilidade. Hoje, aproximadamente 85% da população brasileira vive em centros urbanos e cerca de 36 cidades têm mais de 500 mil moradores. O estudo também aponta o alto custo de projetos de infraestrutura como mais um desses cenários desafiadores, uma vez que são necessárias vias e sistemas de transporte adequados para deslocar o cidadão.

Enquanto são criadas políticas públicas para melhorar a infraestrutura das cidades, existem algumas alternativas que pessoas e empresas podem desenvolver, desde já, para contribuir com a mobilidade urbana. Um exemplo é a carona solidária. Gestores podem estimular, dentro das empresas, a prática de carona entre membros da equipe que moram próximos uns dos outros.

Outro exemplo é o deslocamento sem motor. Para colaboradores que gostam de ir trabalhar utilizando meios de transporte não-motorizados – como bicicletas, por exemplo –, é interessante desenvolver espaços que facilitem o dia a dia de quem adota a prática. Estacionamento para *bikes* e vestiários são boas alternativas.

Ao somar os desafios da mobilidade urbana no Brasil com as boas práticas que podem melhorá-la, é possível entender que são muitos os benefícios trazidos por um ambiente de melhor mobilidade. Dentre eles destacam-se:

- Ganho de tempo – Se mais pessoas dividissem um mesmo veículo em caronas para ir e voltar do trabalho, haveria menos congestionamento nas ruas em horários de pico. O resultado é menos tempo em engarrafamentos e mais tempo produzindo ou descansando.
- *Networking* – Outro ponto interessante despertado pelas boas práticas de mobilidade urbana é a possibilidade de criar uma rede de contatos profissionais durante as caronas solidárias.
- Menos poluição – Além de melhorar o trânsito, deixar menos veículos em circulação também reduz a emissão de poluentes e gases responsáveis pelo efeito estufa.

O futuro perfeito – e esperado – para a mobilidade urbana envolve a possibilidade de deslocamento fácil, eficiente e seguro para todos.

BLOG FROTAS LOCALIZA. O que é mobilidade urbana? **Localiza**, 11 nov. 2022. Disponível em: https://frotas.localiza.com/blog/mobilidade-urbana. Acesso em: 09 jan. 2023. (Adaptado).

23) O encadeamento da ideia trazida no trecho “Se mais pessoas dividissem um mesmo veículo em caronas para ir e voltar do trabalho, haveria menos congestionamento nas ruas em horários de pico” indica que há relação de

a) condicionalidade.
b) adversidade.
c) conformidade.
d) causalidade.

24) Considere o trecho a seguir:

“Para colaboradores que gostam de ir trabalhar utilizando meios de transporte não-motorizados – como bicicletas, por exemplo –, é interessante desenvolver espaços <u>que</u> facilitem o dia a dia de quem adota a prática”.

Em relação ao termo sublinhado no trecho, assinale a opção correta.

a) Retoma o vocábulo “espaços”, sendo classificado como catafórico.
b) Apresenta sentido francamente intensivo já que, ao retomar o vocábulo que o antecede, dá ênfase a ele.
c) Desempenha, no referido contexto, a função de núcleo de sintagma nominal, uma vez que retoma um termo anterior.
d) Contribui para a clareza e o seu emprego não se alteraria ao passar o vocábulo por ele retomado para o singular.

25) Considere o trecho a seguir.

"Ao somar os desafios da mobilidade urbana no Brasil com as boas práticas que podem melhorá-la, é possível entender que são muitos os benefícios trazidos por um ambiente de melhor mobilidade. Dentre eles destacam-se:

- Ganho de tempo – Se mais pessoas dividissem um mesmo veículo em caronas para ir e voltar do trabalho, haveria menos congestionamento nas ruas em horários de pico. O resultado é menos tempo em engarrafamentos e mais tempo produzindo ou descansando.
- *Networking* – Outro ponto interessante despertado pelas boas práticas de mobilidade urbana é a possibilidade de criar uma rede de contatos profissionais durante as caronas solidárias.
- Menos poluição – Além de melhorar o trânsito, deixar menos veículos em circulação também reduz a emissão de poluentes e gases responsáveis pelo efeito estufa".

O uso de travessões ao longo do trecho analisado serve para

a) isolar e enfatizar cada um dos benefícios da mobilidade urbana.
b) separar as explicações dadas aos benefícios da mobilidade urbana.
c) restringir as explicações dadas aos benefícios da mobilidade urbana.
d) remeter às explicações dadas aos benefícios ao final de cada parágrafo.

26) "O futuro perfeito – e esperado – para a mobilidade urbana envolve a possibilidade de deslocamento <u>fácil</u>, eficiente e seguro para todos".

São acentuados pela mesma regra gramatical que o termo destacado no fragmento os vocábulos

a) freguês e hífen.
b) avós e pólen.
c) chapéu e bíceps.
d) elétron e látex.

27) No trecho "todos os médicos a quem contei as moléstias dele foram acordes em que a morte era certa, e só se admiravam de ter resistido tanto tempo.", é correto afirmar que o período é

a) simples.
b) composto por subordinação.
c) composto por coordenação.
d) composto por subordinação e coordenação.

28) Leia a tira a seguir.

Fonte: MOON, Gabriel; BÁ, Fábio. Quase nada. *In*: MOON, Gabriel; BÁ, Fábio. 10 pãezinhos. Folhapress©. Recuperada de GUIMARÃES, Thelma de Carvalho. Gramática: uma reflexão sobre a língua. 1. ed. São Paulo: Moderna, 2017. p. 241.

A partir da análise da tira, é correto afirmar que:

a) A partir da informação contextualmente apresentada, pode-se estabelecer uma relação de oposição entre os homens e os dinossauros. Isso porque o homem é capaz de criar e modificar o ambiente em que vive, ao passo que os dinossauros, já extintos, não. Essa relação de oposição é responsável pela necessidade de comunicação formal, uma das características do gênero tira, e pela ironia presente no texto.

b) Em certos contextos alguns termos se tornam essenciais para que se possa estabelecer relações de sentido. Deve ser considerada, para a compreensão do conteúdo apresentado, a função que o pronome relativo “ainda” estabelece, que é a de temporalidade.

c) Na construção do texto contrapõe-se a humanidade e os dinossauros. Um dos temas abordados pela tira é a transitoriedade da vida. Essa transitoriedade pode ser inferida pelo emprego do termo “ainda”, bem como pela fala de um animal já extinto.

d) A articulação do texto não-verbal com o texto verbal é uma das características do gênero tira. Em relação ao conteúdo apresentado, a imagem do dinossauro pode ser substituída pela imagem de um leão sem que haja prejuízo para a compreensão da tira.

29) Assinale a opção em que a oração sublinhada foi classificada **incorretamente**.

a) “Parece <u>que a situação melhorou</u>”. (Oração subordinada subjetiva).

b) “Maria esperou <u>que o marido voltasse</u>”. (Oração subordinada objetiva direta).

c) “Vives mentindo; <u>logo, não mereces fé</u>.” (Oração coordenada sindética explicativa).

d) “Os livros não somente instruem, <u>mas também divertem</u>” (Oração coordenada sindética aditiva).

30) Leia o período a seguir.

O trabalho não só traz alegria, como também prosperidade.

Considerando o período analisado, é correto afirmar que a conjunção apresentada é

a) aditiva e há uma elipse.

b) aditiva e não há uma elipse.

c) comparativa e há uma elipse.

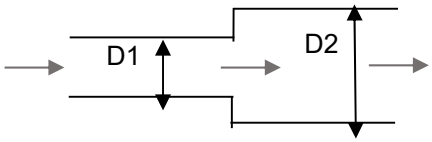
d) comparativa e não há uma elipse.

CONHECIMENTOS ESPECIALIZADOS

31) Em uma noite fria de inverno, com uma temperatura ambiente externa de 2 °C, a parede de uma casa perde constantemente 30 kJ por minuto (500 W). Se as temperaturas das superfícies interna e externa da parede forem mantidas a 25 °C e 8 °C, respectivamente, qual é a taxa de destruição de energia dentro da parede?

a) 6.20 W.
b) 12,40 W.
c) 27,91 W.
d) 54,30 W.

32) O diâmetro do tubo horizontal que é de 300 mm é repentinamente aumentado para 600 mm. A taxa de fluxo de água através deste tubo é de 0,4 m³/s.



Fonte: Banca Examinadora, 2023.

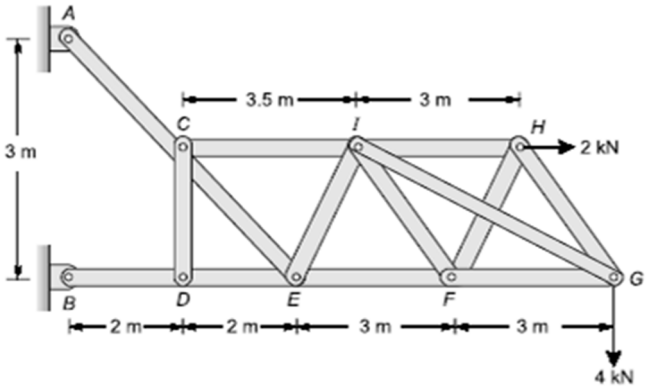
Marque a opção que apresenta a perda de carga, devido a este aumento súbito.

a) 0,025 m.
b) 0,918 m.
c) 1,952 m
d) 3,598 m.

33) Um processo politrópico é realizado a partir de uma pressão inicial de 110 kPa e volume inicial de 5 m^3, para um volume final de 2,5 m^3. O índice politrópico é dado por n=1,2. Qual o módulo do trabalho realizado durante o processo?

a) 280,73 kJ.
b) 300,84 kJ.
c) 408,92 kJ.
d) 603,45 kJ.

34) O peso de todos os membros da estrutura abaixo é desprezível e o atrito é zero em todas as juntas dos pinos. Além disso, AE é uma barra única, que contém o pino C. Da mesma forma, BE é uma barra única, que contém o pino D. As barras GI e FH são barras rígidas sobrepostas. Com isso, a magnitude da força suportada pelo membro CI é de:

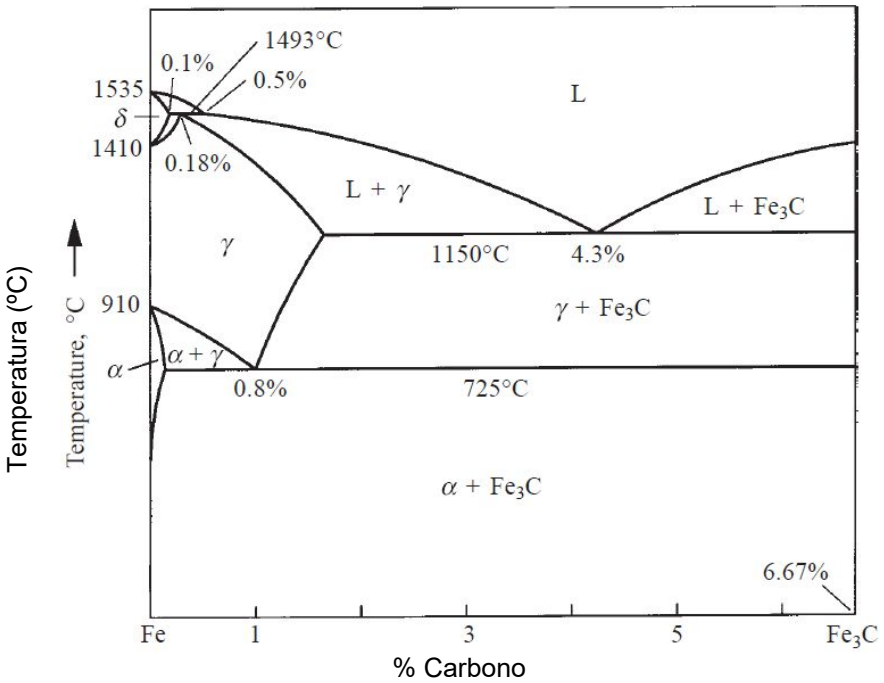


Fonte: adaptado https://bit.ly/3RFHKLO. Acesso em: 20 jan. 2023.

a) 4,5 kN.
b) 9 kN.
c) 18 kN.
d) 36 kN.

35) No diagrama de fases Fe-Fe_3C abaixo, a composição eutetoide é de 0,8% em peso de carbono a 725°C.

A solubilidade máxima do carbono na fase α-ferrita é de 0,025 % em peso do carbono. Uma amostra de aço, sem nenhum outro elemento de liga, exceto 0,5% em peso de carbono, é resfriada lentamente de 1000°C até a temperatura ambiente. Após este procedimento, a fração de α-ferrita pró-eutetoide à temperatura ambiente é:



Fonte: adaptado de https://bityli.com/SdFB8. Acesso em: 19 jan. 2023.

a) 0,387%.
b) 0,475%.
c) 0,864%.
d) 0,775%.

36) Preencha a lacuna abaixo.

Considere um processo unidimensional de condução de calor estacionário através de uma laje sólida com espessura de 10 cm. O lado de alta temperatura A tem temperatura superficial de 80°C, e a taxa de transferência de calor por unidade de área para o lado de baixa temperatura B é de 4,5 kW/m^2. A condutividade térmica da placa é de 15 W/mK. A taxa de geração de entropia por unidade de área durante o processo de transferência de calor é de _____ W/m^{2}K.

O número que preenche corretamente a lacuna é:

a) 0,550
b) 1,184
c) 2,345
d) 5,500

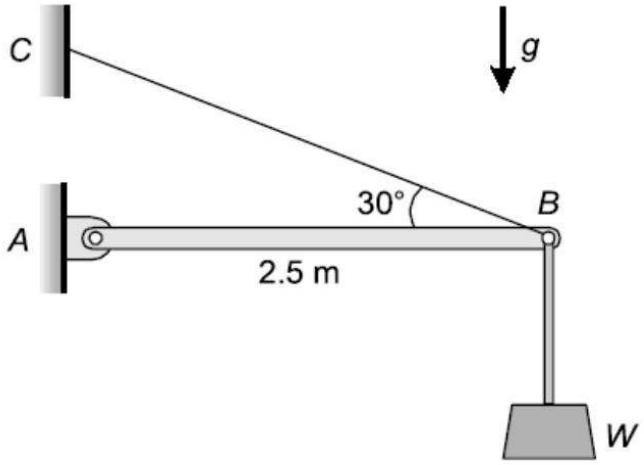
37) 50 g de gelo a 0°C é adicionado em um recipiente isolado de cobre de 750 g, contendo 200 g de água, ambos previamente em equilíbrio na temperatura de 20°C.

Considere o calor específico da água como 4,187 kJ/kgK, O calor específico do cobre como 0,418 kJ/kgK e o calor latente de fusão do gelo a 0°C como 333 kJ/kg.

Qual será a temperatura na condição de equilíbrio quando todo o gelo derreter?

a) 2,30 ºC.
b) 4,68 ºC.
c) 9,72 ºC.
d) 17,26 ºC.

38) Uma viga uniforme AB, com massa desprezível, é presa no ponto A por uma junta sem atrito. Esta viga é suportada por um cabo CB, de massa também desprezível, que suporta um peso W, conforme ilustrado na figura abaixo.

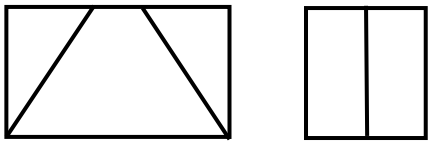


Fonte: adaptado de https://bit.ly/3YxAns1. Acesso em: 21 jan. 2023.

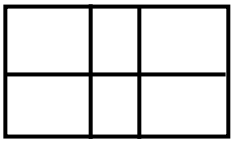
Para se manter o equilíbrio as forçar F_{AB} e F_{BC} devem ser, respectivamente,

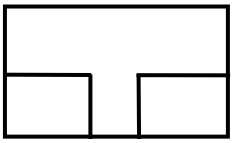
a) W/2 e W.
b) $\sqrt{3}$/2W e W.
c) $\sqrt{3}$ W e 2W .
d) 2$\sqrt{3}$ W e 2W.

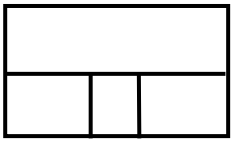
39) Estão representadas abaixo a vista frontal e vista lateral esquerda de um objeto. Marque a opção que apresenta a vista superior correta para completar as projeções ortogonais.

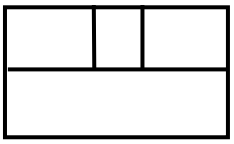


Fonte: Banca Examinadora, 2023.

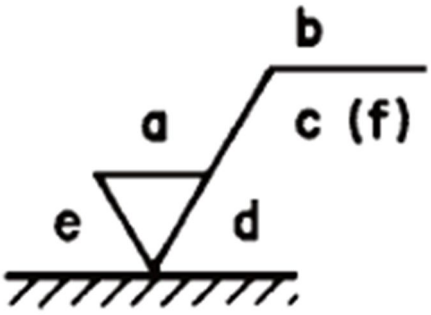
a) 

c) 

b) 

d) 

40) Para diversas aplicações de engenharia é necessária a indicação do estado de superfícies em desenhos técnicos. A figura abaixo apresenta a disposição das indicações de estado de superfície no símbolo, destinada a esta aplicação em desenhos técnicos.



Fonte: NBR 8004, 1984.

Relacione as indicações com a respectiva posição adequada no símbolo.

Indicações	**Posição adequada no Símbolo**
(1) Método de fabricação, tratamento ou revestimento	( ) a.
(2) Sobremetal para usinagem, em mm	( ) b.
(3) Outros parâmetros de rugosidade	( ) c.
(4) Valor da rugosidade Ra., em µm, ou classe de rugosidade N1 até N12	( ) d.
(5) Comprimento de amostra, em mm	( ) e.
(6) Direção de estrias	( ) f.

A sequência correta dessa classificação é:

a) (4); (1); (5); (6); (2); (3).
b) (3); (6); (1); (5); (2); (4).
c) (1); (4); (6); (5); (3); (2).
d) (5); (2); (1); (3); (4); (6).

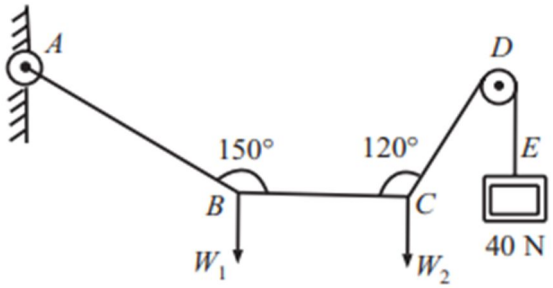
41) A análise de processos termodinâmicos inclui o estudo da transferência de massa e energia através dos limites do sistema. Os sistemas podem ser classificados, principalmente, em: abertos, fechados e isolados. Marque a opção que **não** descreve um sistema aberto.

a) Bateria de carro: a alimentação elétrica ocorre pela bateria e não há transferência de material.
b) Caldeiras, turbinas, trocadores de calor: o fluido flui através deles e calor, ou trabalho, é retirado ou fornecido a eles.
c) Bomba de água: a água entra em um nível baixo e é bombeada para um nível mais alto, sendo que a bomba é acionada por um motor elétrico.
d) Motor de *scooter*: o ar e a gasolina entram, e os gases queimados saem do motor; o motor fornece energia mecânica para a movimentação do veículo.

42) Um balão de aeróstato (dirigível), preenchido com hidrogênio, tem um volume de 1000 m³ na temperatura constante do ar de 27 ºC e pressão de 0,98 bar. Considerando R_0=8314 KJ/kg/mol k, qual é a quantidade de massa limite que pode ser levantada por este aeróstato?

a) 78,58 kg.
b) 151,16 kg.
c) 785,80 kg.
d) 1511,6 kg.

43) Uma corda fina e de massa desprezível ABCDE, tem a extremidade A fixa e os pesos W1 e W2 posicionados nos pontos B e C, respectivamente. Além disso, esta corda passa por um pino D, sem atrito, e tem o peso de 40N na extremidade livre E, conforme ilustrado na figura abaixo.



Fonte: adaptado de https://bit.ly/3I6oTq2. Acesso em: 23 jan. 2023.

Qual a magnitude de W_1 e W_2 para se ter BC horizontal, AB formando o ângulo de 150° com BC e CD formando o ângulo de 120° com BC na posição de equilíbrio?

a) W_1= 11,55 N e W_2= 34,64 N.
b) W_1= 20 N e W_2= 23,1 N.
c) W_1= 23,1 N e W_2= 20 N.
d) W_1= 34,64 N e W_2= 11,55 N.

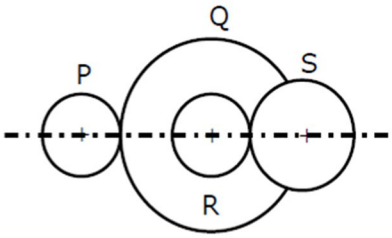
44) Ao promover o encruamento em uma liga metálica com alto alongamento uniforme, a tendência é que a ductilidade

a) aumente.
b) diminua.
c) se anule.
d) permaneça constante.

45) É correto afirmar que a tenacidade à fratura é a medida da

a) resistência de um material à fratura dúctil.
b) capacidade do material se deformar até a fratura.
c) capacidade do material se alongar até a tensão máxima.
d) resistência de um material à fratura frágil quando uma trinca está presente.

46) Um trem de engrenagens composto pelas engrenagens P, Q, R e S tem número de dentes igual a 20, 40, 15 e 20, respectivamente. As engrenagens Q e R estão montadas no mesmo eixo, conforme mostrado na figura abaixo. O diâmetro da engrenagem Q é o dobro do diâmetro da engrenagem R.



Fonte: adaptado de https://bit.ly/3HJGH8T. Acesso em: 24 jan. 2023.

Se o módulo da engrenagem R é 2 mm, a distância central em mm entre engrenagens P e S é

a) 40.
b) 80.
c) 120.
d) 160.

47) Uma barra está sujeita a uma carga de tração flutuante de 20 kN a 100 kN. O material tem resistência ao escoamento de 240 MPa e o limite de resistência em flexão reversa é de 160 MPa. De acordo com o princípio de Soderberg, a área da seção transversal da barra para um fator de segurança de 2 é

a) 140 mm².
b) 280 mm².
c) 600 mm².
d) 1000 mm².

48) Analise as assertivas abaixo, sobre microconstituintes Fe-C.

I. Quando se aquece o aço a temperaturas superiores a 723 ºC, a fase (Fe-C) que não se transforma é denominada austenita retida.
II. Em um mesmo aço a fase ferrítica é mais dura e mais frágil que a fase martensítica.
III. A ferrita é formada por lâminas alternadas de perlita e cementita.
IV. A martensita é formada a partir da transformação da austenita, em que a elevada taxa de difusão do processo é responsável pela dureza desta fase.

Sobre as assertivas acima, é correto afirmar que

a) todas são falsas.
b) apenas uma é falsa.
c) apenas três são falsas.
d) apenas duas são verdadeiras.

49) Indique a opção que completa corretamente a lacuna da assertiva a seguir.

O tratamento térmico de _____ tem efeito tanto em metais puros quanto ligas metálicas.

a) têmpera
b) recozimento
c) envelhecimento
d) endurecimento por precipitação

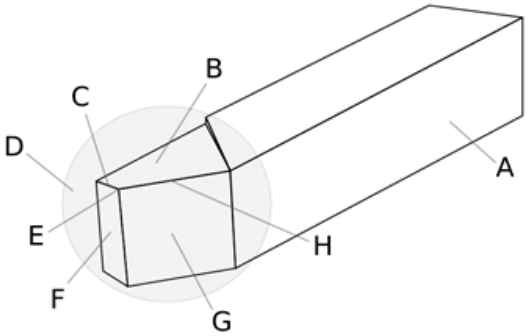
50) Associe as colunas relacionado o método de medição de dureza com o respectivo penetrador adotado.

Método de medição de dureza	**Penetrador adotado**
(1) Brinell	( ) Esférico de aço temperado ou metal duro.
(2) Rockwell	( ) De diamante de forma pirâmide de base quadrada.
(3) Vickers	( ) Esférico ou cônico (brale) com ponta revestida em diamante.

A sequência correta dessa classificação é:

a) (1); (3); (2).
b) (2); (3); (1).
c) (3); (1); (2).
d) (1); (2); (3)

51) A figura abaixo representa uma ferramenta de usinagem destinada ao torneamento.



Fonte: adaptado de DINO, Ferraresi. Fundamentos da Usinagem dos Metais. 1. ed. Blucher, 1970.

Sobre as indicações na figura é correto afirmar que C, F e G indicam respectivamente

a) aresta principal de corte, superfície secundária de folga e superfície principal de folga.
b) aresta principal de corte, superfície principal de folga e superfície secundária de folga.
c) aresta secundária de corte, superfície secundária de folga e superfície principal de folga.
d) aresta secundária de corte, superfície principal de folga e superfície secundária de folga.

52) O funcionamento do motor de combustão interna ocorre em quatro tempos: Admissão, Compressão, Explosão ou Combustão, e Escape. Dois importantes elementos para este funcionamento são as válvulas de escape, válvulas de admissão e êmbolo, que se movimentam segundo cada ciclo.

Preencha os parênteses na ordem sequencial em que ocorrem essas etapas.

( ) As válvulas ficam fechadas. A mistura é inflamada por uma centelha.
( ) Uma válvula continua fechada e a outra se fecha. O êmbolo desloca-se do Ponto Morto Inferior (PMI) ao Ponto Morto Superior (PMS).
( ) Uma válvula fica fechada e a outra se abre, progressivamente, à medida que o êmbolo vai do Ponto Morto Inferior (PMI) ao Ponto Morto Superior (PMS).
( ) Uma válvula fica fechada e a outra se abre progressivamente. O êmbolo desloca-se do Ponto Morto Superior (PMS) ao Ponto Morto Inferior (PMI).

A opção que apresenta a sequência correta em que ocorrem as etapas é:

a) (4); (3); (1); (2).
b) (2); (1); (3); (4).
c) (1); (4); (2); (3).
d) (3); (2); (4); (1).

53) Analise as assertivas abaixo, sobre erro de medição e incerteza de medição.

I. Incerteza de medição é o número que resulta da diferença entre o valor indicado por um sistema de medição e o valor verdadeiro do mensurado.
II. Incerteza de medição está associada ao resultado de qualquer medição e decorre da ação combinada de múltiplas fontes de erros.
III. Erro de medição é o parâmetro, associado ao resultado de uma medição, que caracteriza a dispersão de valores que podem ser fundamentadamente atribuídos ao mensurado.
IV. Por meio de uma calibração e do levantamento da curva de erros, é possível estimar, aproximadamente, o valor da parte sistemática (previsível) do erro de medição e estimar a faixa dentro da qual se situará a parte aleatória (imprevisível).

Estão corretas **apenas** as assertivas

a) I e II.
b) I e III.
c) III e IV.
d) II e IV.

54) Analise os exemplos de medição abaixo.

I. Obtenção da velocidade média desenvolvida por um navio, quando é determinada dividindo a distância percorrida, medida com um odômetro analógico, pelo tempo necessário para percorrê-la, medido com um cronômetro.
II. Determinação da área de um terreno retangular, multiplicando a medida do seu comprimento pela medida da sua largura, obtidas com auxílio de uma trena a *laser*.
III. Obtenção do diâmetro de um eixo com um paquímetro analógico, avaliando a posição relativa da escala e o nônio (*vernier*).
IV. Determinação da tensão elétrica de uma pilha com um voltímetro digital.

Tratam-se de medições diretas **apenas** as assertivas

a) I e II.
b) I e IV.
c) II e III.
d) III e IV.

55) Quando aquecidas a temperaturas entre 500 e 800°C (950 e 1450°F) por períodos de tempo suficientemente longos, os aços inoxidáveis se tornam sensíveis a um ataque intergranular. Acredita-se que esse tratamento térmico permita a formação de pequenas partículas de precipitado de carbeto de cromo ($Cr_{23}C_6$), através da reação entre o cromo e o carbono no aço inoxidável. Essas partículas se formam ao longo dos contornos de grãos. Tanto o cromo como o carbono devem se deslocar por difusão para os contornos de grãos, a fim de formar os precipitados, o que deixa uma zona pobre em cromo adjacente ao contorno de grão. Consequentemente, essa região do contorno de grão fica, então, altamente suscetível à corrosão.

Marque a opção que **não** indica uma solução para este problema.

a) Adicionar ao aço inoxidável elemento de liga de outro metal, tal como o nióbio ou o titânio, que apresente maior tendência a formar carbetos do que o cromo, de modo que o Cr permaneça em solução sólida.
b) Submeter o material sensibilizado a um tratamento térmico a uma temperatura elevada, na qual todas as partículas de carbeto de cromo sejam redissolvidas.
c) Reduzir o tamanho do grão deste material, de forma a reduzir a quantidade de contornos de grão, com o objetivo de minimizar a fragilização.
d) Reduzir o teor de carbono no aço para abaixo de 0,03%p C, de modo que a formação de carbeto seja minimizada.

56) Uma liga metálica com limite de escoamento igual a 260 MPa é submetida ao estado de tensão biaxial com tensões σ_1=305 MPa, σ_2=290 MPa e σ_3=0. Ao avaliar se ocorrerá escoamento segundo os critérios *Tresca* e *Von Misses*, é correto afirmar que

a) ocorrerá escoamento somente segundo o critério de *Von Misses*.
b) ocorrerá escoamento somente segundo o critério de *Tresca*.
c) não ocorrerá escoamento segundo os dois critérios.
d) ocorrerá escoamento segundo os dois critérios.

57) Preencha as lacunas a seguir.

O processo de soldagem _____ adota equipamento simples, portátil e barato, não necessita fluxos ou gases externos, é pouco sensível à presença de correntes de ar (trabalho no campo), é um processo muito versátil em relação aos materiais soldáveis e apresenta facilidade para atingir áreas de acesso restrito. Porém, tem aplicação difícil para materiais reativos, apresenta produtividade relativamente baixa e exige limpeza após cada passe.

O processo de soldagem _____ possibilita excelente controle da poça de fusão, permite soldagem sem o uso de metal de adição, permite mecanização e automação do processo, pode ser adotada para soldar a maioria dos metais, produz soldas de alta qualidade e excelente acabamento, gera pouco ou nenhum respingo, exige pouca ou nenhuma limpeza após a soldagem e permite a soldagem em qualquer posição. Porém, tem produtividade relativamente baixa e o custo de consumíveis e equipamento é relativamente elevado.

O processo de soldagem _____ é um processo com eletrodo contínuo, permite soldagem em qualquer posição, proporciona elevada taxa de deposição de metal e elevada penetração, possibilita soldar diferentes ligas metálicas e exige pouca limpeza após a soldagem. Porém, o equipamento é relativamente caro e complexo, pode apresentar dificuldade para soldar juntas de acesso restrito, a proteção do arco é sensível a correntes de ar e pode gerar elevada quantidade de respingos.

A sequência de palavras que preenche corretamente as lacunas é:

a) por eletrodo revestido / MIG-MAG / TIG
b) TIG / por eletrodo revestido / MIG-MAG
c) por eletrodo revestido / TIG / MIG-MAG
d) MIG-MAG / por eletrodo revestido / TIG

58) Marque a opção que **não** se encaixa em uma situação de manutenção preditiva.

a) Identificação de vazamentos.
b) Análise da qualidade do óleo.
c) Monitoramento de ruído.
d) Análise de vibrações.

59) Ao analisar um determinado processamento de trefilação, o engenheiro responsável identificou a existência de zona morta. A zona morta surge quando o material sofre um processo de cisalhamento interno antes de passar pela fieira, onde se gera uma zona do metal, que se adere à matriz e não segue o fluxo esperado. Este material forma, assim, uma “falsa matriz” com a qual o processo de trefilação continua.

Qual a medida mais indicada para eliminar o principal motivo do surgimento da zona morta?

a) Aumentar o diâmetro inicial da barra a ser trefilada.
b) Diminuir o diâmetro inicial da barra a ser trefilada.
c) Aumentar o ângulo da fieira.
d) Diminuir o ângulo da fieira.

60) O microconstituinte Fe-C magnético presente nos aços é a

a) autenita.
b) bainita.
c) ferrita.
d) perlita.

REDAÇÃO

TEXTO 1

ESTUDO A DISTÂNCIA: MISTURA DE MUNDOS

A Fundação Getúlio Vargas é uma das mais experientes nesse formato – há mais de 20 anos atua na área e teve um crescimento expressivo das matrículas em 2016 (64%) e em 2017 (28%). “Os cursos são mais flexíveis, o aluno pode se especializar nos horários que lhe convêm e pagando bem menos”, diz Gerson Lachtermacher, diretor de programas e processos acadêmicos da FGV do Rio de Janeiro. Segundo ele, um modelo que deve crescer cada vez mais é o que integra o *online* com o presencial – o estudante mescla a participação nas aulas da maneira que achar mais conveniente. “O mundo não vai ser só virtual ou só físico, mas uma mistura dos dois”, diz Gerson.

Fonte: https://vocacionados121636031.wordpress.com/2018/05/10/vocacionados-7/ (Adaptado). Acesso em: 14 mar. 2023.

TEXTO 2

EAD NO BRASIL – 2014 a 2019.

	2014	2019
Cursos de graduação (tecnológicos, bacharelados e licenciaturas)	1.365	4.529
Número total de vagas ofertadas	3.042.977	10.395.600
Ingressantes de graduação	727.738	1.592.184
Concluintes de graduação	189.788	316.039

Fonte: INEP, Censo da Educação Superior 2014 e 2019

Fonte: mystudybay.com.br .(Adaptado) Acesso em: 20 mar. 2023.

TEXTO 3

APROVEITE AO MÁXIMO

Táticas para tirar o melhor de um EAD

SEPARAR HORÁRIO NA AGENDA

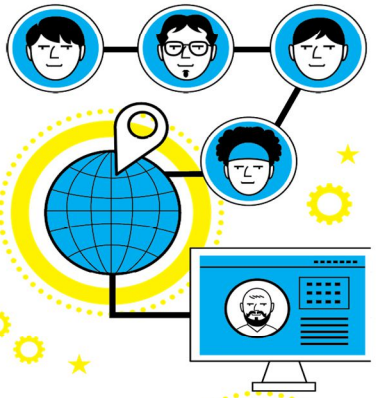
TER FLEXIBILIDADE PARA ESCOLHER O HORÁRIO É UMA DAS VANTAGENS DO CURSO A DISTÂNCIA. MAS ISSO NÃO QUER DIZER ESTUDAR SÓ QUANDO ENCONTRAR UMA BRECHA NA AGENDA. PROGRAME OS DIAS E OS HORÁRIOS EM QUE VOCÊ SE DEDICARÁ AOS CONTEÚDOS E SEPARE UM TEMPO PARA TIRAR DÚVIDAS COM OS TUTORES. NÃO ABRA MÃO DESSES MOMENTOS — CASO CONTRÁRIO, VOCÊ PODERÁ SE PERDER E FICAR PARA TRÁS. ISSO VALE TAMBÉM PARA MODALIDADES SEMIPRESENCIAIS.

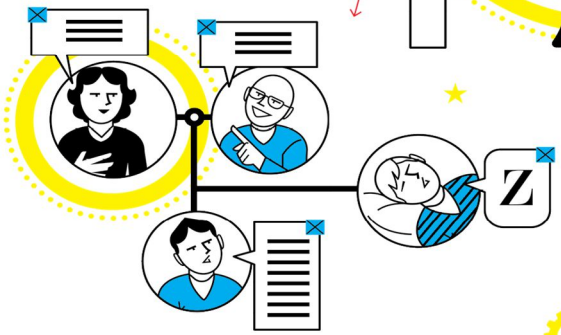
AMPLIE A REDE DE CONTATOS

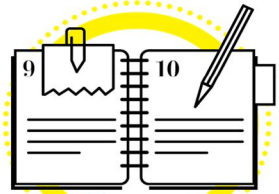
UMA VANTAGEM DOS CURSOS ONLINE É A OPORTUNIDADE DE CONHECER PESSOAS DE DIVERSAS CIDADES E ATÉ PAÍSES. ALÉM DOS FÓRUNS INTERNOS, É COMUM OS ALUNOS SE REUNIREM EM GRUPOS ALTERNATIVOS NO WHATSAPP E NO FACEBOOK. PARTICIPAR DA INTERAÇÃO AUXILIA O APRENDIZADO E AMPLIA SUA REDE DE CONTATOS — E O NETWORKING PODE SER IMPORTANTE APÓS O FIM DAS AULAS.

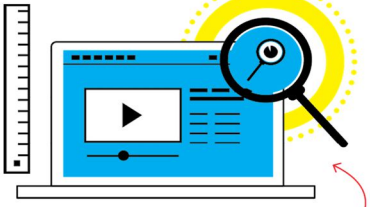
NÃO FIQUE POR FORA

MESMO QUE O DIA NÃO SEJA DE ESTUDO, SEPARE ALGUNS MINUTOS PARA ACOMPANHAR OS FÓRUNS DE DISCUSSÃO. MUITAS CONVERSAS ACONTECEM QUANDO VOCÊ ESTÁ OFFLINE E É IMPORTANTE SE MANTER ATUALIZADO.









TENHA UM DIÁRIO

CASO SEJA SUA PRIMEIRA VEZ APRENDENDO FORA DA SALA DE AULA, MANTER UM DIÁRIO DE ESTUDOS PODE AJUDAR. NELE, ALÉM DE ANOTAR TUDO O QUE VOCÊ FEZ A CADA DIA E SEUS PRINCIPAIS OBJETIVOS NAS MATÉRIAS, VOCÊ PODE TAMBÉM ESCREVER QUANTO GOSTOU DE CADA MODALIDADE DE ENSINO. SE PREFERIU, POR EXEMPLO, LER O TEXTO, ASSISTIR AO VÍDEO OU CONVERSAR COM OS COLEGAS. ISSO AJUDA A FAZER ESCOLHAS MELHORES QUANDO FOR ESTUDAR MAIS A FUNDO OS TEMAS PROPOSTOS NO CURSO.

CONHEÇA SUAS FERRAMENTAS

ASSIM QUE COMEÇAR O CURSO, EXPLORE A PLATAFORMA DE ENSINO. CONHEÇA AS FUNCIONALIDADES, ESTUDE O MATERIAL INTRODUTÓRIO E TENTE DESCOBRIR AS POSSIBILIDADES. ALÉM DE DEIXÁ-LO MAIS À VONTADE COM AS FERRAMENTAS, FAZER ISSO ANTES PODE ECONOMIZAR UM BOM TEMPO NO DECORRER DO PROCESSO.

Fonte: https://vocacionados121636031.wordpress.com/2018/05/10/vocacionados-7/ (Adaptado) . Acesso em: 14 mar. 2023.

PROPOSTA
A partir da leitura dos textos motivadores, redija um texto dissertativo-argumentativo na modalidade formal da Língua Portuguesa, com no máximo 30 (trinta) linhas e no mínimo quinze (15) linhas, com letra legível, sobre o seguinte tema:

Ferramentas do ensino a distância: tendências de um novo tempo.

Atenção:

- assuma um posicionamento sobre o tema sem se desviar do assunto;
- privilegie a clareza, a concisão e a coerência na exposição do pensamento;
- apresente argumentos convincentes que fundamentem seu ponto de vista.

RASCUNHO DA REDAÇÃO

RASCUNHO

RASCUNHO

RASCUNHO

RASCUNHO

EXAME DE SELEÇÃO

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

1. Este caderno de questões contém 01 (uma) prova de Gramática e Interpretação de Texto, composta de 30 (trinta) questões objetivas, numeradas de 01 (um) a 30 (trinta); 01 (uma) prova de Conhecimentos Especializados, composta de 30 (trinta) questões objetivas, numeradas de 31 (trinta e um) a 60 (sessenta); e uma proposta de redação.

2. Ao receber a ordem do Chefe/Fiscal de Setor, **confira** se:

- a numeração das questões e a paginação estão corretas;
- todas as questões estão perfeitamente legíveis. Sendo detectada alguma anormalidade de impressão, solicite **imediatamente** ao Chefe/Fiscal de Setor a substituição do caderno de questões;
- a "versão" da prova e a "especialidade" constantes deste caderno de questões correspondem aos campos "versão" e "especialidade" contidos em seu Cartão de Respostas; e
- se o número do Cartão de Respostas corresponde ao número constante do verso da Folha de Redação.

3. O caderno de questões pode ser utilizado livremente como rascunho (para cálculos, desenhos etc.).

4. Os candidatos **não** devem identificar/assinar a Folha de Redação.

5. Iniciada a prova, é vedado formular perguntas.

6. Não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão, realizar a prova portando, junto ao corpo ou sobre a mesa, óculos escuros; brincos; quaisquer adornos na região das orelhas; colar; pulseira de qualquer tipo ou material (inclusive as de cunho religioso); gorro, "bibico", lenço ou faixa de cabeça, chapéu, boné ou similares; qualquer recipiente ou embalagem que não seja fabricado com material transparente, tais como garrafas e embalagens, luvas; cachecol; bolsa, mochila, pochete; livros, manuais, impressos, cadernos, folhas avulsas de qualquer tipo e/ou anotações (inclusive o cartão de informação); lápis; lapiseira; borracha; régua; caneta de corpo não transparente; calculadora; protetores, abafadores, tampões e/ou similares auriculares; telefone celular, *smartphone* ou similar; *notebook, tablet; pen drive;* máquina fotográfica; relógio de qualquer tipo; controle ou chave de alarme; aparelhos sonoros, fonográficos, de comunicação ou de registros eletrônicos; e/ ou quaisquer instrumentos que receba, transmita ou armazene informações. Não é permitido o porte de armas de qualquer espécie, ainda que detenha autorização para o respectivo porte, ou que esteja uniformizado e/ou de serviço. Os objetos são de responsabilidade do candidato.

7. No Cartão de Respostas, preencha **apenas uma opção** (a, b, c ou d) de cada questão, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, conforme instrução contida no próprio Cartão de Respostas.

8. Qualquer outra forma de marcação que estiver em desacordo com as instruções contidas no Cartão de Respostas, como marcação dupla, rasurada, emendada, campo de marcação não preenchido integralmente ou fora do espaço designado para as respostas e para a assinatura, bem como a falta desta, serão de inteira responsabilidade do candidato e também **considerados incorretos.**

9. Tenha muito cuidado com o seu Cartão de Respostas e a sua Folha de Redação para **não** amassá-los, molhá-los, dobrá-los, rasgá-los, manchá-los ou, de qualquer modo, danificá-los. O Cartão de Respostas e a Folha de Redação não serão substituídos.

10. **A prova terá a duração de 4 (quatro) horas e 20 (vinte) minutos.** Recomenda-se ao candidato iniciar a marcação do Cartão de Respostas nos últimos 20 minutos do tempo total de prova.

11. Por razões de segurança e sigilo, uma vez iniciadas as provas, o candidato deverá permanecer **obrigatoriamente** no Setor de Provas por, no mínimo, **2 (duas) horas** após o seu início. O caderno de questões só poderá ser levado pelo candidato que permanecer no Setor de Provas por, no mínimo, **4 (quatro) horas.**

12. Em nenhuma hipótese, o candidato poderá se ausentar do Setor de Provas levando consigo seu Cartão de Respostas, Folha de Redação ou qualquer folha de respostas que lhe tenha sido entregue.

13. **É obrigatório** que o candidato assine a Relação de Chamada e o Cartão de Respostas, e entregue o Cartão de Respostas e a Folha de Redação.

14. A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno de questões, no Cartão de Respostas e nas Instruções Específicas (IE) poderá implicar a **não** correção da prova e à exclusão do Exame.