ENGENHARIA DA COMPUTAÇÃO

Comando da Aeronáutica

EXAME DE ADMISSÃO

ESTÁGIO DE ADAPTAÇÃO DE OFICIAIS ENGENHEIROS DA AERONÁUTICA DO ANO DE 2024

Versão

A

PÁGINA EM BRANCO

GRAMÁTICA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

As questões de 01 a 09 referem-se ao texto I.

Texto I

Sonho de Ícaro

Alcançar o espaço e as estrelas é um sonho antigo da humanidade. Praticamente todas as culturas destacam o céu como um lugar especial. Esse local era normalmente designado como a morada dos deuses. Muitos povos consideravam que as constelações eram representações dos seus mitos e lendas. Dessa forma, o céu era um lugar divino e os homens somente o alcançavam quando eram convidados ou homenageados pelos deuses.

Entretanto, o espírito humano de vencer limites e barreiras nos impulsionou a superar as nossas limitações e buscou meios para atingirmos o céu. Um exemplo desse desejo é a interessante história sobre Dédalo, relatada na mitologia grega.

Ícaro era filho de Dédalo, o construtor do labirinto em que o rei Minos aprisionava o Minotauro, um ser com corpo de homem e cabeça de touro. A lenda grega conta que Dédalo ensinou Teseu, que seria devorado juntamente com outros jovens pelo monstro, como sair do labirinto. Dédalo sugeriu que ele deveria utilizar um novelo que deveria ser desenrolado na medida em que fosse penetrando no labirinto. Dessa forma, após ter matado o monstro, ele conseguiu fugir do labirinto. O rei Minos ficou furioso e prendeu Dédalo e o seu filho Ícaro no labirinto. Como o rei tinha deixado guardas vigiando as saídas, Dédalo construiu asas com penas dos pássaros colando-as com cera. Antes de levantar voo, o pai recomendou a Ícaro que, quando ambos estivessem voando, não deveriam voar nem muito alto (perto do Sol, cujo calor derreteria a cera) e nem muito baixo (perto do mar, pois a umidade tornaria as asas pesadas). Entretanto, a sensação de voar foi tão estonteante para Ícaro que ele esqueceu a recomendação e elevou-se tanto nos ares a ponto de a previsão de Dédalo ocorrer. A cera derreteu e Ícaro perdeu as asas, precipitando-se no mar e morrendo afogado.

Nos dias de hoje sabemos que é impossível voarmos com asas como imaginou Dédalo. Na realidade, o fato de Ícaro ter voado mais alto não derreteria a cera das asas, mas ocorreriam outros problemas. As aves que voam em grande altitude não sofrem com o calor, mas sim com o frio, o ar rarefeito e a falta de oxigênio. O ser humano não consegue voar batendo asas porque ele não tem força física suficiente para levantar o seu peso. Há outras maneiras muito mais eficientes para voarmos.

Desde o voo histórico de Santos Dumont, em Paris, em 1906, até o pouso dos astronautas da Apollo 11, na Lua, em 1969, o homem tem tentado alcançar as estrelas. Dezenas de missões não tripuladas já foram enviadas para praticamente todos os planetas do sistema solar (com exceção de Plutão). No momento, cogita-se a volta do homem à Lua e uma viagem tripulada para o planeta Marte ainda no século XXI. Entretanto, alcançar outras estrelas e seus sistemas planetários ainda é um sonho muito distante de se realizar. Talvez essa meta seja impossível como o voo de Dédalo e Ícaro.

A atual tecnologia utilizada nos foguetes e nas espaçonaves é baseada no princípio da ação e reação, que foi proposto por Isaac Newton há quase 300 anos. A ideia é simples. Para toda ação de uma força há uma força de reação de igual intensidade e de sentido contrário. Os atuais motores de foguetes utilizam enormes quantidades de combustíveis (oxigênio e hidrogênio líquidos). Quando os componentes do combustível reagem na câmara de combustão, o gás resultante é expelido para trás em alta pressão. De acordo com o princípio da ação e reação, o foguete é impelido para frente. Na medida em que ele vai esgotando o combustível, os módulos vazios são ejetados, o que ajuda também a propulsão do foguete. Independentemente do tipo de combustível utilizado, o princípio é sempre o mesmo.

Para viajar pelo sistema solar, as sondas não tripuladas já lançadas utilizam a atração gravitacional dos planetas para dar um impulso adicional. O planeta, ao “puxar” a espaçonave, acelera o seu movimento. Entretanto, com as trajetórias devidamente calculadas a partir das Leis da Mecânica e da Teoria da Gravitação, desenvolvida por Newton, o seu movimento consegue ser controlado para que ela não se choque com os planetas.

Dessa forma, essas espaçonaves podem atingir as impressionantes marcas de 100.000km/h. Contudo, mesmo com essa velocidade, seriam necessários aproximadamente 40.000 anos para que uma espaçonave alcançasse a estrela mais próxima do sistema solar, Alfa Centauri, que está a quatro anos-luz (aproximadamente 30 trilhões de quilômetros). Estamos ainda muito distantes para conseguir realizar tal viagem.

Na conquista do espaço não podemos nos esquecer da prudência que Dédalo pediu para Ícaro, mas também não podemos nunca perder a esperança de alcançar as estrelas.

RECANTO DAS LETRAS. Textos. Contos. Fantasia. Sonho de Ícaro. Recanto das Letras, 21 maio 2008. Disponível em: https://www.recantodasletras.com.br/contosdefantasia/998894. Acesso em: 10 jan. 2023. (Adaptado).

01) Considere o seguinte trecho:

"Alcançar o espaço e as estrelas é um sonho antigo da humanidade. Praticamente todas as culturas destacam o céu como um lugar especial. Esse local era normalmente designado como a morada dos deuses. Muitos povos consideravam que as constelações eram representações dos seus mitos e lendas. Dessa forma, o céu era um lugar divino e os homens somente o alcançavam quando eram convidados ou homenageados pelos deuses".

Koch e Elias (2015) versam sobre a importância dos elementos de retomada, os quais são relevantes para a progressão referencial do texto. No trecho analisado há recursos responsáveis pela retomada do referente "céu". Assinale a opção em que as expressões nominais **não** retomam essa construção do sentido.

a) "lugar especial".
b) "lugar divino".
c) "morada dos deuses".
d) "sonho antigo".

02) Assinale a opção em que o trecho apresentado possui predicado nominal.

a) "Talvez essa meta seja impossível como o voo de Dédalo e Ícaro".
b) "Praticamente todas as culturas destacam o céu como um lugar especial".
c) "[...] Dédalo construiu asas com penas dos pássaros colando-as com cera".
d) "Os atuais motores de foguetes utilizam enormes quantidades de combustíveis [...]".

03) Leia o trecho a seguir.

O planeta, ao "puxar" a espaçonave, acelera o seu movimento.

As aspas na palavra "puxar" foram usadas para

a) destacar um título.
b) expor um conceito.
c) marcar uma citação.
d) evidenciar uma expressão.

04) Em "[...] o céu era um lugar divino e os homens somente o alcançavam <u>quando</u> eram convidados ou homenageados pelos deuses", o termo destacado expressa

a) proporcionalidade.
b) temporalidade.
c) conformidade.
d) adversidade.

05) "Antes de levantar voo, o pai recomendou a Ícaro que, quando ambos estivessem voando, não deveriam voar nem muito alto (perto do Sol, cujo calor derreteria a cera) e nem muito baixo (perto do mar, pois a umidade tornaria as asas pesadas). Entretanto, a sensação de voar foi tão <u>estonteante</u> para Ícaro que ele esqueceu a recomendação e elevou-se tanto nos ares a ponto de a previsão de Dédalo ocorrer. A cera derreteu e Ícaro perdeu as asas, precipitando-se no mar e morrendo afogado".

A palavra destacada no trecho pode ser substituída corretamente, sem prejuízo do sentido original do texto, por

a) improvável.
b) deslumbrante.
c) previsível.
d) entediante.

06) Leia o trecho a seguir.

"Na conquista do espaço não podemos esquecer da prudência que Dédalo pediu para Ícaro, <u>mas</u> também não podemos nunca perder a esperança de alcançar as estrelas".

A expressão destacada tem valor semântico

a) aditivo.
b) alternativo.
c) condicional.
d) conformativo.

07) Considere a sintaxe do trecho a seguir:

"Os atuais motores de foguetes utilizam enormes quantidades de combustíveis".

O sujeito da oração é classificado como

a) composto e não há núcleo.
b) simples e seu núcleo é "atuais".
c) simples e seu núcleo é "motores".
d) composto e seu núcleo é "atuais motores".

08) Marque a opção em que o termo sublinhado foi classificado **incorretamente**.

a) "O ser humano <u>não</u> consegue voar [...]". (Preposição).
b) "[...] o <u>homem</u> tem tentado alcançar as estrelas". (Substantivo).
c) "O espírito humano <u>de</u> vencer [...]". (Preposição).
d) "[...] <u>ele</u> não tem força física suficiente para levantar o seu peso". (Pronome).

09) Em qual das opções a seguir o termo destacado está em sua forma nominal?

a) "Independentemente do tipo de combustível utilizado, o princípio <u>é</u> sempre o mesmo".
b) "Dessa forma, após ter matado o monstro, ele <u>conseguiu</u> fugir do labirinto".
c) "<u>Estamos</u> ainda muito distantes para conseguir realizar tal viagem".
d) "[...] o rei tinha deixado guardas <u>vigiando</u> as saídas [...]".

Leia a tira a seguir para responder às questões 10 e 11.

Fonte: THAVES, Bob© Frank & Ernest, 2014. Recuperada de GUIMARÃES, Thelma de Carvalho. Gramática: uma reflexão sobre a língua. 1. ed. São Paulo: Moderna, 2017. p. 384.

10) Ao explorar diversas dimensões da linguagem, o autor da tira produz um efeito estilístico particular que se vincula à construção de seu sentido. Com base nesta afirmação e considerando as intenções comunicativas do autor, é correto afirmar que a tira

a) ironiza a relação entre passado e presente, já que ilustra seres da era medieval e da mitologia contrapondo-os com o uso de uma tecnologia da atualidade, qual seja, a produção de comentários diversos na internet.
b) contrasta as ideias trazidas pela fala do personagem, que coloca atitudes críticas e agressivas de pessoas da era medieval como atitudes remanescentes em pessoas da atualidade que fazem comentários na internet.
c) debocha de um comportamento comum na atualidade, fomentado a partir da expressão "solta a brasa nos comentários da internet", referindo-se a pessoas que assumem postura bem mais crítica e agressiva atrás das telas.
d) critica um comportamento comum na atualidade, fomentado a partir da expressão "não cospe fogo pessoalmente", referindo-se a pessoas que assumem postura dúbia quando estão atrás das telas ou quando se veem pessoalmente.

11) Qual das opções a seguir apresenta a figura de linguagem constituída na tira?

a) Antítese.
b) Metáfora.
c) Gradação.
d) Hipérbole.

12) Associe as colunas relacionando os gêneros textuais com suas respectivas estruturações.

Gênero textual

(1) Poesia.
(2) Tirinha.
(3) Artigo de opinião.

Estruturação

( ) "se estrutura em torno de um ponto de vista e da argumentação em sua defesa."
( ) "se estrutura em enunciados curtos, (...) destacando-se nessa composição o imbricamento entre verbal e não-verbal."
( ) "se estrutura em estrofes e versos com rimas ou sem rimas."

A sequência correta dessa classificação é:

a) (3); (2); (1).
b) (2); (3); (1).
c) (2); (1); (3).
d) (1); (3); (2).

13) Associe as colunas relacionando os textos aos seus respectivos tipos textuais.

Textos

(1) "Com relação ao setor econômico, há maiores possibilidades de emprego, melhores salários, mais chance de ascensão profissional, conferindo tudo isso ao trabalho de uma megalópole a oportunidade, por tantos desejada, de atingir um status social elevado".
(2) "Inicie o preparo com até 24 horas de antecedência. Comece lavando bem a costela, amasse bem dois dentes de alho e junte com óleo, a cebola e outros temperos a gosto".
(3) "Ao pescoço flutuavam as pontas de uma gravata de duas cores, ambas desmaiadas, apertando um colarinho de oito dias. Creio que trazia também colete, um colete de seda escura, roto a espaços, desabotoado".

Tipos textuais

( ) Injuntivo.
( ) Descritivo.
( ) Argumentativo.

A sequência correta dessa associação é:

a) (3); (2); (1).
b) (2); (3); (1).
c) (2); (1); (3).
d) (1); (3); (2).

14) Sobre conceitos pertinentes à interpretação textual, informe verdadeiro (V) ou falso (F) para as assertivas abaixo e, em seguida, marque a opção que apresenta a sequência correta.

( ) O conceito de discurso corresponde a um fenômeno segundo o qual o gênero textual pode assumir a forma de outro gênero.
( ) Referenciação são diversas formas de introdução, no texto, de novas entidades ou referentes.
( ) A intertextualidade ocorre quando, em um texto, está inserido outro texto (intertexto) anteriormente produzido, que faz parte da memória social de uma coletividade.
( ) A coesão não se encontra no texto, mas constrói-se a partir dele, em dada situação comunicativa, com base em uma série de fatores de ordem semântica, cognitiva, pragmática e interacional.

a) (F); (F); (V); (V).
b) (V); (V); (F); (F).
c) (V); (F); (F); (V).
d) (F); (V); (V); (F).

15) Leia o fragmento a seguir.

"Extraviei-me pela cidade na tarde de sábado, e então me deixei bobear um pouco pela Cinelândia. Foi certamente uma lembrança antiga que me fez sentar na 'Brasileira'; e quando o garçom veio e perguntou o que eu desejava, foi um rapaz de 15 anos que disse dentro de mim: '*waffles* com mel'. E disse meio assustado, como quem se resolve a fazer uma loucura. Não sei por que, para aquele estudante de quinze anos, que dispunha apenas de 50 mil réis mensais para suas despesas pequenas, '*waffles* com mel' ficou sendo o símbolo do desperdício; era uma pequena loucura a que se aventurava raramente, sabendo que iria desequilibrar seu orçamento".

BRAGA, Rubem. Cinelândia. *In*: BRAGA, Rubem. A Borboleta Amarela (Crônicas). 4. ed. Rio de Janeiro: Sabiá, 1963. p. 140. (Fragmento).

Com base na leitura do fragmento apresentado e considerando a abordagem literária de Rubem Braga, é correto afirmar que, dentre as características do gênero crônica, predominam

a) descrições de um aspecto crítico, com juízo de valor.
b) informações e fatos de um imaginário cotidiano.
c) encantos emotivos e melódicos do espírito.
d) explicações e pontos de vista do escritor.

16) Leia o texto a seguir.

"E como o bom uso das palavras e o bom uso do pensamento são uma coisa só e a mesma coisa, conhecer o sentido de cada uma é conduzir-se entre claridades, é construir mundos tendo como laboratório o Dicionário, onde jazem, catalogados, todos os necessários elementos".

MEIRELES, Cecília. Folha da Manhã, São Paulo, 11 de julho de 1948.

Sobre os recursos linguísticos utilizados no texto, informe verdadeiro (V) ou falso (F) para as assertivas abaixo e, em seguida, marque a opção que apresenta a sequência correta.

( ) "Construir mundos" é uma metáfora.
( ) "Conduzir-se entre claridades" é uma metonímia.
( ) O termo "cada uma" retoma o vocábulo "palavras".
( ) "Conduzir-se entre claridades" é uma metáfora.

a) (V); (F); (V); (V).
b) (V); (V); (F); (F).
c) (F); (F); (V); (F).
d) (F); (V); (F); (V).

17) Associe as colunas relacionando os verbos das orações com as suas respectivas características.

Oração	**Característica**
(1) Ela ganharia a aposta.	( ) Futuro do Pretérito
(2) Meu amigo chegará amanhã.	( ) Voz Passiva
(3) Ana estava estudando para a prova.	( ) Verbo Auxiliar
(4) A carta foi escrita com carinho.	( ) Futuro do Presente

A sequência correta dessa classificação é:

a) (4); (3); (1); (2).
b) (2); (1); (4); (3).
c) (1); (4); (3); (2).
d) (2); (3); (4); (1).

18) Assinale a opção em que os verbos destacados foram conjugados corretamente no imperativo.

a) Se você gostar da comida, comem, repitam e recomendam aos amigos.
b) Se você gostar da comida, come, repete e recomenda aos amigos.
c) Se você gostar da comida, coma, repita e recomende aos amigos.
d) Se você gostar da comida, coma, repete e recomende aos amigos.

19) Assinale a opção em que há uma expressão parônima **inadequada** ao contexto.

a) Maria preferiu dilatar o prazo de entrega.
b) Os vencedores receberam os comprimentos no palco pelo bom resultado.
c) Gosto de sua discrição para resguardar nosso trabalho.
d) Atualmente, chegam muitos imigrantes venezuelanos a Santa Catarina

20) Assinale a opção em que todos os verbos no particípio são abundantes.

a) Anexado, gasto, expulsado.
b) Aberto, incluído, incurso.
c) Erigido, preso, coberto.
d) Soltado, feito, frigido.

21) Analise o anúncio a seguir.

Fonte: Agência CMC©. Recuperado de GUIMARÃES, Thelma de Carvalho. **Gramática**: uma reflexão sobre a língua. 1. ed. São Paulo: Moderna, 2017. p. 119.

A partir da análise dos elementos presentes no anúncio, é correto afirmar que:

a) As palavras com função de conectivo no anúncio estão adequadamente empregadas, porém nem todas elas contribuem para a compreensão das relações semânticas que compõem o bloco temático.
b) A imagem do animal preenchido por garrafas PET e o texto escrito estão articulados harmonicamente, a partir dos quais pode-se inferir o objetivo principal do anúncio: o de que a sociedade se conscientize sobre a necessidade de não jogar lixo no chão.
c) O produtor do anúncio sugere que se repense a maneira como os indivíduos administram os bens de consumo. A imagem de um animal preenchido por garrafas PET contribui para a conscientização sobre a mensagem principal do texto, que é a do reaproveitamento de garrafas PET.
d) A partir da palavra “PET”, empregada no anúncio e associada à ilustração de um animal preenchido por garrafas PET, pode-se inferir a mensagem principal pretendida pelo produtor.

22) Preencha as lacunas a seguir.

Marcos está abatido, não vai _____ reuniões nem liga para os amigos. Dirigiu-se _____ pessoas próximas de forma indiferente, como se nada mais importasse.

A sequência de palavras que preenche corretamente as lacunas do texto é:

a) à / a
b) a / a
c) a / à
d) à / à

As questões de 23 a 26 referem-se ao texto II.

Texto II

O QUE É MOBILIDADE URBANA?

Mobilidade urbana é definida como a capacidade de deslocamento de pessoas dentro do espaço urbano por motivos econômicos, sociais e pessoais. Nesse sentido, é possível entender que todos participam e dependem, de alguma forma, da mobilidade urbana para irem de um local a outro com qualidade e eficiência.

De acordo com um estudo do Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (Ipea), existem diversos desafios da mobilidade urbana no Brasil. Dentre eles, destacam-se o rápido desenvolvimento urbano e investimentos em infraestrutura. Segundo o Ipea, o rápido crescimento populacional aparece como um dos principais desafios para a mobilidade. Hoje, aproximadamente 85% da população brasileira vive em centros urbanos e cerca de 36 cidades têm mais de 500 mil moradores. O estudo também aponta o alto custo de projetos de infraestrutura como mais um desses cenários desafiadores, uma vez que são necessárias vias e sistemas de transporte adequados para deslocar o cidadão.

Enquanto são criadas políticas públicas para melhorar a infraestrutura das cidades, existem algumas alternativas que pessoas e empresas podem desenvolver, desde já, para contribuir com a mobilidade urbana. Um exemplo é a carona solidária. Gestores podem estimular, dentro das empresas, a prática de carona entre membros da equipe que moram próximos uns dos outros.

Outro exemplo é o deslocamento sem motor. Para colaboradores que gostam de ir trabalhar utilizando meios de transporte não-motorizados – como bicicletas, por exemplo –, é interessante desenvolver espaços que facilitem o dia a dia de quem adota a prática. Estacionamento para *bikes* e vestiários são boas alternativas.

Ao somar os desafios da mobilidade urbana no Brasil com as boas práticas que podem melhorá-la, é possível entender que são muitos os benefícios trazidos por um ambiente de melhor mobilidade. Dentre eles destacam-se:

- Ganho de tempo – Se mais pessoas dividissem um mesmo veículo em caronas para ir e voltar do trabalho, haveria menos congestionamento nas ruas em horários de pico. O resultado é menos tempo em engarrafamentos e mais tempo produzindo ou descansando.
- *Networking* – Outro ponto interessante despertado pelas boas práticas de mobilidade urbana é a possibilidade de criar uma rede de contatos profissionais durante as caronas solidárias.
- Menos poluição – Além de melhorar o trânsito, deixar menos veículos em circulação também reduz a emissão de poluentes e gases responsáveis pelo efeito estufa.

O futuro perfeito – e esperado – para a mobilidade urbana envolve a possibilidade de deslocamento fácil, eficiente e seguro para todos.

BLOG FROTAS LOCALIZA. O que é mobilidade urbana? **Localiza**, 11 nov. 2022. Disponível em: https://frotas.localiza.com/blog/mobilidade-urbana. Acesso em: 09 jan. 2023. (Adaptado).

23) O encadeamento da ideia trazida no trecho “Se mais pessoas dividissem um mesmo veículo em caronas para ir e voltar do trabalho, haveria menos congestionamento nas ruas em horários de pico” indica que há relação de

a) condicionalidade.
b) adversidade.
c) conformidade.
d) causalidade.

24) Considere o trecho a seguir:

“Para colaboradores que gostam de ir trabalhar utilizando meios de transporte não-motorizados – como bicicletas, por exemplo –, é interessante desenvolver espaços que facilitem o dia a dia de quem adota a prática”.

Em relação ao termo sublinhado no trecho, assinale a opção correta.

a) Retoma o vocábulo “espaços”, sendo classificado como catafórico.
b) Apresenta sentido francamente intensivo já que, ao retomar o vocábulo que o antecede, dá ênfase a ele.
c) Desempenha, no referido contexto, a função de núcleo de sintagma nominal, uma vez que retoma um termo anterior.
d) Contribui para a clareza e o seu emprego não se alteraria ao passar o vocábulo por ele retomado para o singular.

25) Considere o trecho a seguir.

"Ao somar os desafios da mobilidade urbana no Brasil com as boas práticas que podem melhorá-la, é possível entender que são muitos os benefícios trazidos por um ambiente de melhor mobilidade. Dentre eles destacam-se:

- Ganho de tempo – Se mais pessoas dividissem um mesmo veículo em caronas para ir e voltar do trabalho, haveria menos congestionamento nas ruas em horários de pico. O resultado é menos tempo em engarrafamentos e mais tempo produzindo ou descansando.
- *Networking* – Outro ponto interessante despertado pelas boas práticas de mobilidade urbana é a possibilidade de criar uma rede de contatos profissionais durante as caronas solidárias.
- Menos poluição – Além de melhorar o trânsito, deixar menos veículos em circulação também reduz a emissão de poluentes e gases responsáveis pelo efeito estufa".

O uso de travessões ao longo do trecho analisado serve para

a) isolar e enfatizar cada um dos benefícios da mobilidade urbana.
b) separar as explicações dadas aos benefícios da mobilidade urbana.
c) restringir as explicações dadas aos benefícios da mobilidade urbana.
d) remeter às explicações dadas aos benefícios ao final de cada parágrafo.

26) "O futuro perfeito – e esperado – para a mobilidade urbana envolve a possibilidade de deslocamento <u>fácil</u>, eficiente e seguro para todos".

São acentuados pela mesma regra gramatical que o termo destacado no fragmento os vocábulos

a) freguês e hífen.
b) avós e pólen.
c) chapéu e bíceps.
d) elétron e látex.

27) No trecho "todos os médicos a quem contei as moléstias dele foram acordes em que a morte era certa, e só se admiravam de ter resistido tanto tempo.", é correto afirmar que o período é

a) simples.
b) composto por subordinação.
c) composto por coordenação.
d) composto por subordinação e coordenação.

28) Leia a tira a seguir.

Fonte: MOON, Gabriel; BÁ, Fábio. Quase nada. *In*: MOON, Gabriel; BÁ, Fábio. 10 pãezinhos. Folhapress©. Recuperada de GUIMARÃES, Thelma de Carvalho. Gramática: uma reflexão sobre a língua. 1. ed. São Paulo: Moderna, 2017. p. 241.

A partir da análise da tira, é correto afirmar que:

a) A partir da informação contextualmente apresentada, pode-se estabelecer uma relação de oposição entre os homens e os dinossauros. Isso porque o homem é capaz de criar e modificar o ambiente em que vive, ao passo que os dinossauros, já extintos, não. Essa relação de oposição é responsável pela necessidade de comunicação formal, uma das características do gênero tira, e pela ironia presente no texto.

b) Em certos contextos alguns termos se tornam essenciais para que se possa estabelecer relações de sentido. Deve ser considerada, para a compreensão do conteúdo apresentado, a função que o pronome relativo “ainda” estabelece, que é a de temporalidade.

c) Na construção do texto contrapõe-se a humanidade e os dinossauros. Um dos temas abordados pela tira é a transitoriedade da vida. Essa transitoriedade pode ser inferida pelo emprego do termo “ainda”, bem como pela fala de um animal já extinto.

d) A articulação do texto não-verbal com o texto verbal é uma das características do gênero tira. Em relação ao conteúdo apresentado, a imagem do dinossauro pode ser substituída pela imagem de um leão sem que haja prejuízo para a compreensão da tira.

29) Assinale a opção em que a oração sublinhada foi classificada **incorretamente**.

a) “Parece <u>que a situação melhorou</u>”. (Oração subordinada subjetiva).

b) “Maria esperou <u>que o marido voltasse</u>”. (Oração subordinada objetiva direta).

c) “Vives mentindo; <u>logo, não mereces fé</u>.” (Oração coordenada sindética explicativa).

d) “Os livros não somente instruem, <u>mas também divertem</u>” (Oração coordenada sindética aditiva).

30) Leia o período a seguir.

O trabalho não só traz alegria, como também prosperidade.

Considerando o período analisado, é correto afirmar que a conjunção apresentada é

a) aditiva e há uma elipse.

b) aditiva e não há uma elipse.

c) comparativa e há uma elipse.

d) comparativa e não há uma elipse.

CONHECIMENTOS ESPECIALIZADOS

31) Os sistemas operacionais, além de outros componentes, são parte integrante dos sistemas de computação, os quais podem ser divididos em quatro componentes, que são

a) *hardware*, sistema operacional, programas aplicativos e interface.
b) *hardware*, sistema operacional, programas aplicativos e usuários.
c) sistema operacional, programas aplicativos, usuários e memória.
d) memória, sistema operacional, programas aplicativos e usuários.

32) Entre as linguagens que são utilizadas para desenvolvimento está o Java, uma das mais utilizadas para a codificação.

Com relação às características da linguagem Java, informe verdadeiro (V) ou falso (F) para as assertivas abaixo e, em seguida, marque a opção que apresenta a sequência correta.

( ) A palavra reservada "*void*" indica que o método não tem retorno.
( ) A notação // representa uma linha de comentário.
( ) O método "*parseBoolean*" transforma uma *String* em um *Booleano*.
( ) O método "*valueOf*" transforma uma *String* em um *Double.*

a) (V); (F); (V); (V).
b) (V); (V); (V); (F).
c) (F); (F); (F); (V).
d) (F); (V); (F); (F).

33) Um Sistema Gerenciador de Banco de Dados (SGBD) é uma coleção de programas que permite aos usuários criar e manter um banco de dados. Ele é um sistema de *software* de propósito geral, que facilita os processos de bancos de dados entre vários usuários e aplicações. Marque a opção que **não** apresenta uma parte destes propósitos.

a) Definição.
b) Autenticação.
c) Construção.
d) Manipulação.

34) Na orientação a objetos existe uma palavra reservada que é *extends*, cujo sentido é o de que

a) uma subclasse herda os métodos e atributos de uma superclasse.
b) uma superclasse herda os métodos e atributos de uma subclasse.
c) não existe nenhuma herança de uma superclasse para a subclasse.
d) não existe nenhuma herança de uma subclasse para a superclasse.

35) A linguagem de programação *Python* tem como característica a sua simplicidade e clareza.

Marque a opção que **não** se refere à linguagem *Python*.

a) É um *software* pago.
b) Possui legibilidade dos programas.
c) Pode ser utilizada no sistema operacional *Linux*.
d) Pode ser utilizada no sistema operacional *Windows*.

36) A Norma ISO/IEC 27001 adota o princípio de gestão de processos com a abordagem de processo para a gestão da segurança da informação. Ela é estabelecida para que seus usuários reconheçam a importância da segurança. Sobre as abordagens para a gestão da segurança da informação, marque a opção **incorreta**.

a) Entender os requisitos de segurança da informação.
b) Promover a melhoria contínua, com base em medições objetivas.
c) Assegurar a implantação do modelo RACI (*Responsible, Accountable Consulted, Informed*).
d) Monitorar e rever o desempenho e a eficácia do ISMS (*Information Security Management System*).

37) O modelo de rede TCP/IP tem como um dos principais objetivos a habilidade para conectar várias redes. Sobre a camada de aplicação dessa rede, marque a opção que completa corretamente as lacunas da assertiva abaixo.

Acima da camada de _____, encontra-se a camada de aplicação. Ela contém todos os _____ de nível mais alto.

a) inter-redes / dados
b) protocolos / dados
c) dados / protocolos
d) transporte / protocolos

38) Na linguagem *Python* podem ser definidas variáveis locais e globais. Com relação a estas variáveis, marque a opção correta.

a) Uma variável local existe apenas dentro da função.
b) As variáveis globais devem ser utilizadas o máximo possível.
c) É possível acessar o valor de uma variável local fora da função que a criou.
d) Uma variável global definida fora de uma função não pode ser vista por todas as funções do módulo.

39) A engenharia de *software* baseada em componentes surgiu na década de 1990, como uma abordagem para *softwares* de desenvolvimento de sistemas com base no reuso de componentes de *softwares*.

Sobre o assunto, informe verdadeiro (V) ou falso (F) para as assertivas abaixo e, em seguida, marque a opção que apresenta a sequência correta.

( ) Deve haver uma separação clara entre a interface de componente e sua implementação.
( ) As normas são incorporadas a um modelo de componentes.
( ) Para tornar independentes, os componentes distribuídos trabalham separados.
( ) Um processo de desenvolvimento deve permitir que os requisitos evoluam.

a) (V); (V); (F); (V).
b) (F); (V); (V); (F).
c) (V); (F); (F); (V).
d) (F); (F); (V); (F).

40) O *SQLite* é um gerenciador de banco de dados leve e completo, podendo ser utilizado pelo *Python*. Analise as assertivas abaixo com relação ao *SQLite*.

I. O primeiro passo ao se criar um banco de dados *SQlitet* no *Python* é inserir o comando "conexão = sqlite3.connect("banco.db")".
II. A sintaxe da conexão com o banco de dados é feita da seguinte maneira "*nome_do_banco = conexão. nome_do_banco ()*".
III. Uma tabela é criada pela seguinte sintaxe." *create table "nome_tabela(campos*)".
IV. A cláusula "*import sqlite3"* é colocada após o comando *"commit".*
V. O método "execute" tem a função de enviar o comando ao banco de dados.

Estão corretas **apenas** as assertivas

a) I, II e V.
b) I, III e IV.
c) II, III e V.
d) I, II, III e IV.

41) A Java API fornece uma vasta coleção de classes predefinidas, que contém métodos para realizar diversas funções. Com relação às classes e métodos do Java, analise as assertivas abaixo.

I. Classes e métodos modularizam os programas, separando as tarefas em unidades autocontidas.
II. Um motivo para modularizar um programa é o fato de que o desenvolvimento é mais gerenciável.
III. Dividir um programa em métodos e classes torna o programa mais difícil de ser depurado.
IV. Quando um método chamado termina sua tarefa, ele retorna o controle para o chamador.
V. É possível criar programas a partir de classes e métodos existentes.

Sobre as assertivas acima, é correto afirmar que

a) apenas uma é falsa.
b) todas são verdadeiras.
c) apenas três são verdadeiras.
d) apenas duas são verdadeiras.

42) O COBIT é um modelo de gestão de governança com um *framework* com quatro fundamentos e princípios. Com relação aos princípios de governança do COBIT, é correto afirmar que

a) os objetivos corporativos influenciam as necessidades da governança do COBIT.
b) o COBIT cria métricas de monitoramento baseando no Gerenciamento pelas Diretrizes.
c) os processos do COBIT indicam responsabilidades fundadas do PDCA.
d) as necessiddes organizacionais são incongruentes com os requisitos de governança do COBIT.

43) O Gerenciamento de Nível de Serviços é o processo que forma o vínculo entre o departamento de TI e os clientes. Com relação aos documentos do Gerenciamento do Nível de Serviço do ITIL, associe as colunas relacionando os objetivos da melhoria contínua de serviços com a sua respectiva medição.

Objetivo da melhoria contínua de serviços	**Medição**
(1) Acordo de Nível de Serviço	( ) garantia de que será fornecido o serviço dentro de um prazo, custo e nível.
(2) Contrato de Apoio	( ) contém informações sobre indicadores de performance.
(3) Acordo de Nível Operacional	( ) são considerados contratos internos à organização.
(4) Plano de Qualidade de Serviço	( ) deve ser escrito em linguagem que o negócio entenda, isto é, clara, concisa e livre de jargões.

A sequência correta dessa classificação é:

a) (1); (3); (4); (2).
b) (4); (2); (1); (3).
c) (2); (4); (3); (1).
d) (3); (1); (2); (4).

44) No *Python*, como na maioria das linguagens, é necessário ter uma forma de armazenar dados permanentemente. Sobre o modo de abertura de arquivos, informe verdadeiro (V) ou falso (F) para as assertivas abaixo. Em seguida, marque a opção que apresenta a sequência correta.

( ) O modo “r” indica uma operação de leitura.
( ) O modo “a” indica uma operação de escrita, mas apaga o conteúdo se já existir.
( ) O modo “w” indica uma operação de escrita, mas preserva o conteúdo se já existir.
( ) O modo “+” indica uma operação de modo binário.
( ) O modo “b” indica uma operação de atualização de leitura e escrita.

a) (F); (F); (V); (F); (V).
b) (F); (V); (F); (V); (F).
c) (V); (V); (V); (F); (F).
d) (V); (F); (F); (V); (V).

45) Em Java é comum que as classes contenham métodos *static* convenientes para realizar tarefas corriqueiras.

Preencha os resultados dos métodos nas lacunas a seguir.

abs(-023.7) = _____; ceil(9.2) = ____; floor(9.2) = ____

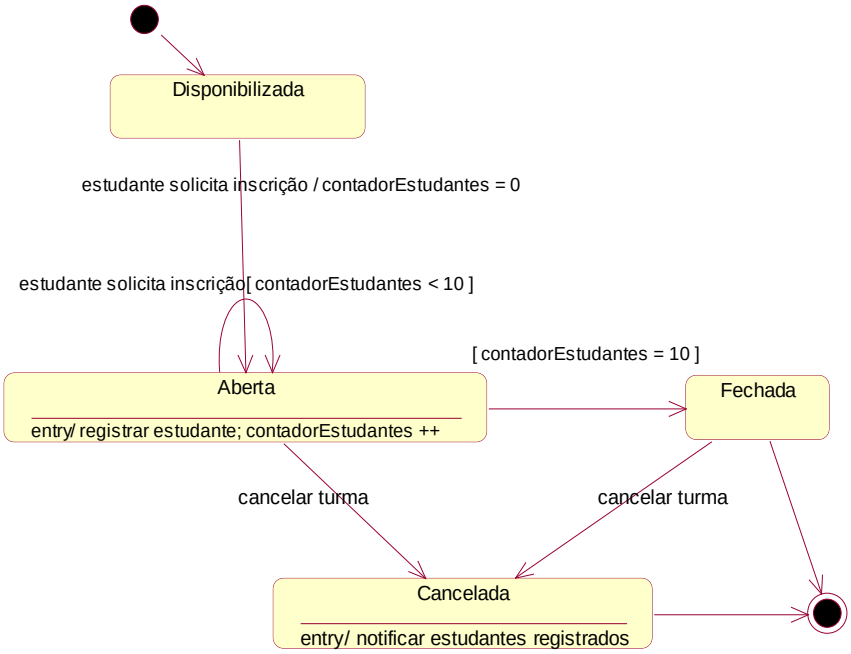
A sequência de resultados que preenche corretamente as lacunas é:

a) 23.7 / 10.0 / 9.0
b) -23.7 / 10.0 / 9.0
c) 23.7 / 9.0 / 10.0
d) -23.7 / 9.0 / 9.0

46) Um engenheiro de computação foi contratado em uma empresa que está em um determinado nível do CMMI. Após uma análise, ele percebeu que na empresa as metas associadas com a área de processos estão satisfeitas e, para todos os processos, o escopo de trabalho a ser realizado é explicitamente definido e comunicado para os membros da equipe. Marque a opção que apresenta em qual nível do CMMI a empresa se encontra.

a) Nível de maturidade 1 – Incompleto.
b) Nível de maturidade 2 – Executado.
c) Nível de maturidade 3 – Gerenciado.
d) Nível de maturidade 4 – Definido.

47) A *Unified Modeling Language* (UML) é composta por uma série de modelos e diagramas, entre eles o diagrama de estados, ilustrado abaixo.



Fonte: Banca Examinadora, 2023.

Com relação ao diagrama acima, analise as assertivas abaixo.

I. O estado “Cancelada” ocorre a partir de estímulo síncrono.
II. O estado “Aberta” efetua uma mudança de estado para “Cancelada”, por dois estímulos assíncronos.
III. O fim do diagrama pode ser executado por meio de três eventos.
IV. A auto-transição ocorre no estado “Cancelada”.
V. O estado “Fechada” ocorre a partir de um evento de passagem de tempo.

Estão corretas **apenas** as assertivas

a) I e II.
b) II, III e V.
c) I, III e IV.
d) IV e V.

48) A linguagem Java 8 possui o tratamento de erro que faz com que o programa não emita mensagens incompreensíveis para o usuário. Analise o fragmento do código abaixo.

```
public static void main (String[] args) {
        try {
                openarchive();
        } catch (FileNotFoundException el) {
                System.out.println(“Não foi possível abrir o arquivo);
        }
};
```

Assinale a opção correta sobre o código acima.

a) A palavra-chave retorna o valor da função.
b) O comando “catch” tenta executar uma ação incorreta.
c) O código não será compilado por erro de sintaxe.
d) O comando “try” executa um método do código.

49) Sobre a linguagem Python, analise as assertivas abaixo.

I. Para definir uma nova função é utilizada a instrução “def”.
II. O nome da função é utilizado antes da instrução “def”.
III. Funções podem isolar uma tarefa específica em um trecho de programa.
IV. Não é possível reutilizar partes do programa.
V. O nome dos parâmetros que a função receberá é declarado após o nome da função.

Estão corretas **apenas** as assertivas

a) I e II.
b) I, III e V.
c) II, III e IV.
d) IV e V.

50) Em uma organização, o engenheiro de sistemas ficou responsável por desenvolver o projeto de arquitetura de um sistema a ser implantado. Ele sabe que deve observar uma série de questões antes de começar a elaborar o projeto.

Analise as assertivas abaixo, em relação às questões em que o engenheiro de sistemas deve se basear para elaborar o projeto.

I. Verificação da existência, na empresa, de uma arquitetura genérica para servir como modelo.
II. Utilização de uma estratégia de controle de funcionamento dos componentes.
III. Descarte de uma abordagem de estruturação do sistema, pois já existe na organização.
IV. Não decomposição dos componentes estruturais.
V. Distribuição do sistema.

Estão corretas **apenas** as assertivas

a) II e III.
b) I, III e IV.
c) I, II, e V.
d) IV e V.

51) Quando uma organização está estabelecendo como será o meio de comunicação entre os colaboradores distribuídos entre várias unidades, existe a possibilidade de alocar telefones móveis e sem fio.

Com relação à distinção entre estes dois tipos de comunicação, informe verdadeiro (V) ou falso (F) para as assertivas abaixo e, em seguida, marque a opção que apresenta a sequência correta.

( ) Um escritório portátil pode ser tanto uma comunicação sem fio, como comunicação móvel.
( ) Um PDA para registro de estoque da loja pode ser instalado como uma unidade móvel.
( ) Um *notebook* pode ser usado como uma comunicação sem fio.
( ) Um computador *desktop* pode ser usado como uma comunicação sem fio.

a) (V); (V); (F); (F).
b) (F); (F); (V); (V).
c) (V); (F); (V); (F).
d) (F); (V); (F); (V).

52) Um engenheiro de computação que é responsável pela área de desenvolvimento de sistema de uma organização, tem como atribuição estabelecer o padrão de projeto de sistemas. Para esta tarefa, é necessário conhecer os tipos de padrão de projeto.

Marque a opção que apresenta a descrição do padrão construtor.

a) Centraliza a decisão de qual fábrica instanciar.
b) Adapta uma interface de uma classe, para uma que um cliente espera.
c) Centraliza a criação de um objeto de um tipo específico, escolhendo uma entre várias implementações.
d) Separa um objeto complexo de sua representação de modo que possa criar diferentes representações.

53) Na abordagem utilizando um banco de dados, um único repositório de dados é definido uma única vez, sendo que existem quatro características dessa abordagem.

Associe as características da abordagem de um banco de dados com as suas respectivas descrições.

Característica	**Descrição**
(1) Natureza autodescritiva do sistema de banco de dados	( ) uma visão pode ser um subconjunto de um banco de dados, ou conter uma visão virtual dos dados.
(2) Isolamento entre os programas e dados e abstração de dados	( ) o SGBD deve incluir um *software* de controle de concorrência para garantir que muitos usuários, ao tentar atualizar o mesmo dado, o façam de um modo controlado.
(3) Suporte para as múltiplas visões dos dados	( ) o sistema de banco de dados possui não apenas o banco de dados, mas também uma completa definição ou descrição da estrutura.
(4) Compartilhamento de dados e o processamento de transação multiusuários	( ) estrutura dos arquivos de dados é armazenada no catálogo do SGDB separadamente do programa de acesso.

A sequência correta dessa classificação é:

a) (4); (2); (3); (1).
b) (2); (1); (4); (3).
c) (3); (4); (1); (2).
d) (1); (3); (2); (4).

54) Um engenheiro de computação foi selecionado para trabalhar em uma empresa e ser parte da equipe de implantação do *framework Information Technology Infrastructure Library* (ITIL). No organograma ficou definido que o seu papel é ser o dono do processo.

Qual a responsabilidade do dono do processo?

a) Efetuar transição de um serviço.
b) Tomar conhecimento da decisão ou ação de um processo.
c) Garantir o cumprimento dos seus objetivos através do atendimento das políticas.
d) Garantir que todas as atividades definidas para o processo tenham responsáveis.

55) Um engenheiro está sendo contratado para gerenciar a infraestrutura de TI de uma grande organização. Neste cargo, é fundamental compreender e sanar problemas relativos à instabilidade dos sistemas operacionais. Nos sistemas operacionais, a depuração é a atividade de encontrar e corrigir erros em um sistema, tanto em *hardware* quanto em *software*. Esta tarefa inclui efetuar ajustes de processos que tentam melhorar o desempenho, removendo gargalos de processamento.

Neste sentido, preencha as lacunas abaixo, sobre as depurações de erros dos sistemas operacionais.

O(A)_____ ocorre quando o sistema operacional calcula e exibe medidas de comportamento do sistema. O sistema operacional faz isso produzindo listagens de rastreamento do comportamento do sistema. O(A)_____ ocorre quando o sistema operacional grava as informações de erro em um arquivo de log para alertar os operadores ou usuários do sistema de que o problema ocorreu. O sistema operacional também pode obter um despejo do núcleo (uma captura da memória do processo) e armazená-lo em um arquivo para análise posterior.

A sequência de palavras que preenche corretamente as lacunas é:

a) análise de falhas / distribuição de informações
b) ajuste de desempenho / análise de falhas
c) análise de falhas / ajuste de desempenho
d) ajuste de desempenho / distribuição de informações

56) Um engenheiro de computação ocupa o papel de gerente de projetos em uma grande organização. No desenvolvimento do diagrama de atividades foi descrita a prática "*fast tracking*". O que esta prática significa no gerenciamento de projetos?

a) Redimensionar o escopo do projeto por meio de defasagem das tarefas.
b) Adicionar ao tempo de cada tarefa considerando as tarefas *start-to-start*.
c) Reduzir a duração do projeto por meio de adiantamento das tarefas.
d) Aumentar o tempo das tarefas estipuladas como *start-to-finish*.

57) Em uma grande organização, um engenheiro de computação ocupa o papel de Administrador de banco de dados. Ele se encontra em uma situação, na qual precisa desenvolver operações onde os usuários deverão consultar uma série de informações. No Sistema de Gerenciamento de Banco de Dados existe uma linguagem específica para esta operação. Marque a opção que apresenta o nome dessa linguagem.

a) Linguagem de definição de dados.
b) Linguagem de definição de armazenamento.
c) Linguagem de definição de visões.
d) Linguagem de manipulação de dados.

58) Um engenheiro de computação é responsável pela Gerência de Testes de uma empresa desenvolvedora de aplicações *web*. Ele ficou incumbido de realizar um planejamento de testes de interface e está fazendo um levantamento dos tipos de testes de interface.

Neste sentido, associe as colunas relacionando os tipos de testes com as suas respectivas descrições.

Tipo de teste	**Descrição**
(1) Teste de *link*	( ) assegura que a exibição da página esteja correta.
(2) Teste de formulário	( ) realizado para descobrir quaisquer erros no processamento.
(3) Teste de *Script* no lado do cliente	( ) identifica que os campos obrigatórios sejam identificados visualmente para o usuário.
(4) Teste de HTML dinâmico	( ) assegura que o objeto de conteúdo ou a função apropriada sejam acessados.

A sequência correta dessa classificação é:

a) (4); (3); (2); (1).
b) (2); (1); (3); (4).
c) (3); (4); (1); (2).
d) (1); (3); (2); (4).

59) Um engenheiro de computação é responsável pela estrutura do banco de dados de uma organização, analisando as ferramentas que auxiliam a gestão do banco. Qual ferramenta abaixo representa esquemas e restrições do catálogo?

a) Sistema de comunicação.
b) Compilador de consulta.
c) Dicionário de dados.
d) Gerenciamento de *buffer.*

60) O engenheiro de computação é o responsável pela instalação da rede de uma corporação. Neste projeto de rede é necessário proteger a rede contra possíveis ataques. Qual o serviço deverá ser utilizado?

a) Antivírus.
b) *AntiSpam.*
c) *Firewall.*
d) Rede Privada Virtual.

REDAÇÃO

TEXTO 1

ESTUDO A DISTÂNCIA: MISTURA DE MUNDOS

A Fundação Getúlio Vargas é uma das mais experientes nesse formato – há mais de 20 anos atua na área e teve um crescimento expressivo das matrículas em 2016 (64%) e em 2017 (28%). “Os cursos são mais flexíveis, o aluno pode se especializar nos horários que lhe convêm e pagando bem menos”, diz Gerson Lachtermacher, diretor de programas e processos acadêmicos da FGV do Rio de Janeiro. Segundo ele, um modelo que deve crescer cada vez mais é o que integra o *online* com o presencial – o estudante mescla a participação nas aulas da maneira que achar mais conveniente. “O mundo não vai ser só virtual ou só físico, mas uma mistura dos dois”, diz Gerson.

Fonte: https://vocacionados121636031.wordpress.com/2018/05/10/vocacionados-7/ (Adaptado). Acesso em: 14 mar. 2023.

TEXTO 2

EAD NO BRASIL – 2014 a 2019.

	2014	2019
Cursos de graduação (tecnológicos, bacharelados e licenciaturas)	1.365	4.529
Número total de vagas ofertadas	3.042.977	10.395.600
Ingressantes de graduação	727.738	1.592.184
Concluintes de graduação	189.788	316.039

Fonte: INEP, Censo da Educação Superior 2014 e 2019

Fonte: mystudybay.com.br .(Adaptado) Acesso em: 20 mar. 2023.

TEXTO 3

APROVEITE AO MÁXIMO

Táticas para tirar o melhor de um EAD

SEPARAR HORÁRIO NA AGENDA

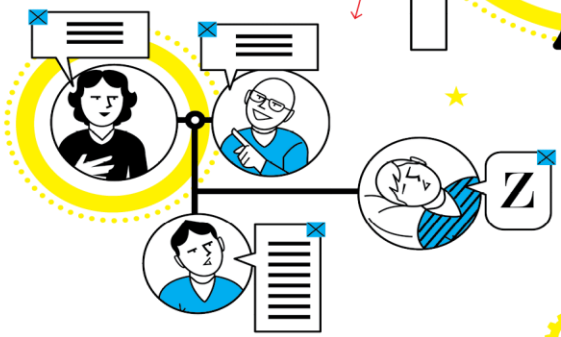
TER FLEXIBILIDADE PARA ESCOLHER O HORÁRIO É UMA DAS VANTAGENS DO CURSO A DISTÂNCIA. MAS ISSO NÃO QUER DIZER ESTUDAR SÓ QUANDO ENCONTRAR UMA BRECHA NA AGENDA. PROGRAME OS DIAS E OS HORÁRIOS EM QUE VOCÊ SE DEDICARÁ AOS CONTEÚDOS E SEPARE UM TEMPO PARA TIRAR DÚVIDAS COM OS TUTORES. NÃO ABRA MÃO DESSES MOMENTOS — CASO CONTRÁRIO, VOCÊ PODERÁ SE PERDER E FICAR PARA TRÁS. ISSO VALE TAMBÉM PARA MODALIDADES SEMIPRESENCIAIS.

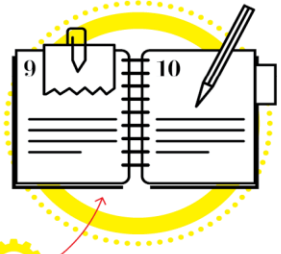
AMPLIE A REDE DE CONTATOS

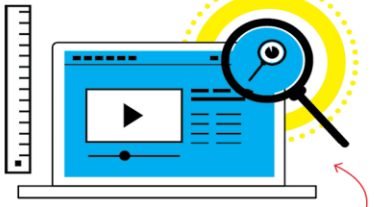
UMA VANTAGEM DOS CURSOS ONLINE É A OPORTUNIDADE DE CONHECER PESSOAS DE DIVERSAS CIDADES E ATÉ PAÍSES. ALÉM DOS FÓRUNS INTERNOS, É COMUM OS ALUNOS SE REUNIREM EM GRUPOS ALTERNATIVOS NO WHATSAPP E NO FACEBOOK. PARTICIPAR DA INTERAÇÃO AUXILIA O APRENDIZADO E AMPLIA SUA REDE DE CONTATOS — E O NETWORKING PODE SER IMPORTANTE APÓS O FIM DAS AULAS.

NÃO FIQUE POR FORA

MESMO QUE O DIA NÃO SEJA DE ESTUDO, SEPARE ALGUNS MINUTOS PARA ACOMPANHAR OS FÓRUNS DE DISCUSSÃO. MUITAS CONVERSAS ACONTECEM QUANDO VOCÊ ESTÁ OFFLINE E É IMPORTANTE SE MANTER ATUALIZADO.







TENHA UM DIÁRIO

CASO SEJA SUA PRIMEIRA VEZ APRENDENDO FORA DA SALA DE AULA, MANTER UM DIÁRIO DE ESTUDOS PODE AJUDAR. NELE, ALÉM DE ANOTAR TUDO O QUE VOCÊ FEZ A CADA DIA E SEUS PRINCIPAIS OBJETIVOS NAS MATÉRIAS, VOCÊ PODE TAMBÉM ESCREVER QUANTO GOSTOU DE CADA MODALIDADE DE ENSINO. SE PREFERIU, POR EXEMPLO, LER O TEXTO, ASSISTIR AO VÍDEO OU CONVERSAR COM OS COLEGAS. ISSO AJUDA A FAZER ESCOLHAS MELHORES QUANDO FOR ESTUDAR MAIS A FUNDO OS TEMAS PROPOSTOS NO CURSO.

CONHEÇA SUAS FERRAMENTAS

ASSIM QUE COMEÇAR O CURSO, EXPLORE A PLATAFORMA DE ENSINO. CONHEÇA AS FUNCIONALIDADES, ESTUDE O MATERIAL INTRODUTÓRIO E TENTE DESCOBRIR AS POSSIBILIDADES. ALÉM DE DEIXÁ-LO MAIS À VONTADE COM AS FERRAMENTAS, FAZER ISSO ANTES PODE ECONOMIZAR UM BOM TEMPO NO DECORRER DO PROCESSO.

Fonte: https://vocacionados121636031.wordpress.com/2018/05/10/vocacionados-7/ (Adaptado) . Acesso em: 14 mar. 2023.

PROPOSTA

A partir da leitura dos textos motivadores, redija um texto dissertativo-argumentativo na modalidade formal da Língua Portuguesa, com no máximo 30 (trinta) linhas e no mínimo quinze (15) linhas, com letra legível, sobre o seguinte tema:

Ferramentas do ensino a distância: tendências de um novo tempo.

Atenção:

- assuma um posicionamento sobre o tema sem se desviar do assunto;
- privilegie a clareza, a concisão e a coerência na exposição do pensamento;
- apresente argumentos convincentes que fundamentem seu ponto de vista.

RASCUNHO DA REDAÇÃO

RASCUNHO

RASCUNHO

EXAME DE SELEÇÃO

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

1. Este caderno de questões contém 01 (uma) prova de Gramática e Interpretação de Texto, composta de 30 (trinta) questões objetivas, numeradas de 01 (um) a 30 (trinta); 01 (uma) prova de Conhecimentos Especializados, composta de 30 (trinta) questões objetivas, numeradas de 31 (trinta e um) a 60 (sessenta); e uma proposta de redação.

2. Ao receber a ordem do Chefe/Fiscal de Setor, **confira** se:

- a numeração das questões e a paginação estão corretas;
- todas as questões estão perfeitamente legíveis. Sendo detectada alguma anormalidade de impressão, solicite **imediatamente** ao Chefe/Fiscal de Setor a substituição do caderno de questões;
- a "versão" da prova e a "especialidade" constantes deste caderno de questões correspondem aos campos "versão" e "especialidade" contidos em seu Cartão de Respostas; e
- se o número do Cartão de Respostas corresponde ao número constante do verso da Folha de Redação.

3. O caderno de questões pode ser utilizado livremente como rascunho (para cálculos, desenhos etc.).

4. Os candidatos **não** devem identificar/assinar a Folha de Redação.

5. Iniciada a prova, é vedado formular perguntas.

6. Não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão, realizar a prova portando, junto ao corpo ou sobre a mesa, óculos escuros; brincos; quaisquer adornos na região das orelhas; colar; pulseira de qualquer tipo ou material (inclusive as de cunho religioso); gorro, "bibico", lenço ou faixa de cabeça, chapéu, boné ou similares; qualquer recipiente ou embalagem que não seja fabricado com material transparente, tais como garrafas e embalagens, luvas; cachecol; bolsa, mochila, pochete; livros, manuais, impressos, cadernos, folhas avulsas de qualquer tipo e/ou anotações (inclusive o cartão de informação); lápis; lapiseira; borracha; régua; caneta de corpo não transparente; calculadora; protetores, abafadores, tampões e/ou similares auriculares; telefone celular, *smartphone* ou similar; *notebook, tablet; pen drive;* máquina fotográfica; relógio de qualquer tipo; controle ou chave de alarme; aparelhos sonoros, fonográficos, de comunicação ou de registros eletrônicos; e/ ou quaisquer instrumentos que receba, transmita ou armazene informações. Não é permitido o porte de armas de qualquer espécie, ainda que detenha autorização para o respectivo porte, ou que esteja uniformizado e/ou de serviço. Os objetos são de responsabilidade do candidato.

7. No Cartão de Respostas, preencha **apenas uma opção** (a, b, c ou d) de cada questão, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, conforme instrução contida no próprio Cartão de Respostas.

8. Qualquer outra forma de marcação que estiver em desacordo com as instruções contidas no Cartão de Respostas, como marcação dupla, rasurada, emendada, campo de marcação não preenchido integralmente ou fora do espaço designado para as respostas e para a assinatura, bem como a falta desta, serão de inteira responsabilidade do candidato e também **considerados incorretos.**

9. Tenha muito cuidado com o seu Cartão de Respostas e a sua Folha de Redação para **não** amassá-los, molhá-los, dobrá-los, rasgá-los, manchá-los ou, de qualquer modo, danificá-los. O Cartão de Respostas e a Folha de Redação não serão substituídos.

10. **A prova terá a duração de 4 (quatro) horas e 20 (vinte) minutos.** Recomenda-se ao candidato iniciar a marcação do Cartão de Respostas nos últimos 20 minutos do tempo total de prova.

11. Por razões de segurança e sigilo, uma vez iniciadas as provas, o candidato deverá permanecer **obrigatoriamente** no Setor de Provas por, no mínimo, **2 (duas) horas** após o seu início. O caderno de questões só poderá ser levado pelo candidato que permanecer no Setor de Provas por, no mínimo, **4 (quatro) horas.**

12. Em nenhuma hipótese, o candidato poderá se ausentar do Setor de Provas levando consigo seu Cartão de Respostas, Folha de Redação ou qualquer folha de respostas que lhe tenha sido entregue.

13. **É obrigatório** que o candidato assine a Relação de Chamada e o Cartão de Respostas, e entregue o Cartão de Respostas e a Folha de Redação.

14. A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno de questões, no Cartão de Respostas e nas Instruções Específicas (IE) poderá implicar a **não** correção da prova e à exclusão do Exame.