

**PSIQUIATRIA**

**Comando da Aeronáutica**



**EXAME DE ADMISSÃO**

**CURSO DE ADAPTAÇÃO DE MÉDICOS DA AERONÁUTICA  
DO ANO DE 2024**

**Versão**

**A**



**PÁGINA EM BRANCO**

**As questões de 01 a 09 referem-se ao texto I.**

**Texto I**

### **Sonho de Ícaro**

Alcançar o espaço e as estrelas é um sonho antigo da humanidade. Praticamente todas as culturas destacam o céu como um lugar especial. Esse local era normalmente designado como a morada dos deuses. Muitos povos consideravam que as constelações eram representações dos seus mitos e lendas. Dessa forma, o céu era um lugar divino e os homens somente o alcançavam quando eram convidados ou homenageados pelos deuses.

Entretanto, o espírito humano de vencer limites e barreiras nos impulsionou a superar as nossas limitações e buscou meios para atingirmos o céu. Um exemplo desse desejo é a interessante história sobre Dédalo, relatada na mitologia grega.

Ícaro era filho de Dédalo, o construtor do labirinto em que o rei Minos aprisionava o Minotauro, um ser com corpo de homem e cabeça de touro. A lenda grega conta que Dédalo ensinou Teseu, que seria devorado juntamente com outros jovens pelo monstro, como sair do labirinto. Dédalo sugeriu que ele deveria utilizar um novelo que deveria ser desenrolado na medida em que fosse penetrando no labirinto. Dessa forma, após ter matado o monstro, ele conseguiu fugir do labirinto. O rei Minos ficou furioso e prendeu Dédalo e o seu filho Ícaro no labirinto. Como o rei tinha deixado guardas vigiando as saídas, Dédalo construiu asas com penas dos pássaros colando-as com cera. Antes de levantar voo, o pai recomendou a Ícaro que, quando ambos estivessem voando, não deveriam voar nem muito alto (perto do Sol, cujo calor derreteria a cera) e nem muito baixo (perto do mar, pois a umidade tornaria as asas pesadas). Entretanto, a sensação de voar foi tão estonteante para Ícaro que ele esqueceu a recomendação e elevou-se tanto nos ares a ponto de a previsão de Dédalo ocorrer. A cera derreteu e Ícaro perdeu as asas, precipitando-se no mar e morrendo afogado.

Nos dias de hoje sabemos que é impossível voarmos com asas como imaginou Dédalo. Na realidade, o fato de Ícaro ter voado mais alto não derreteria a cera das asas, mas ocorreriam outros problemas. As aves que voam em grande altitude não sofrem com o calor, mas sim com o frio, o ar rarefeito e a falta de oxigênio. O ser humano não consegue voar batendo asas porque ele não tem força física suficiente para levantar o seu peso. Há outras maneiras muito mais eficientes para voarmos.

Desde o voo histórico de Santos Dumont, em Paris, em 1906, até o pouso dos astronautas da Apollo 11, na Lua, em 1969, o homem tem tentado alcançar as estrelas. Dezenas de missões não tripuladas já foram enviadas para praticamente todos os planetas do sistema solar (com exceção de Plutão). No momento, cogita-se a volta do homem à Lua e uma viagem tripulada para o planeta Marte ainda no século XXI. Entretanto, alcançar outras estrelas e seus sistemas planetários ainda é um sonho muito distante de se realizar. Talvez essa meta seja impossível como o voo de Dédalo e Ícaro.

A atual tecnologia utilizada nos foguetes e nas espaçonaves é baseada no princípio da ação e reação, que foi proposto por Isaac Newton há quase 300 anos. A ideia é simples. Para toda ação de uma força há uma força de reação de igual intensidade e de sentido contrário. Os atuais motores de foguetes utilizam enormes quantidades de combustíveis (oxigênio e hidrogênio líquidos). Quando os componentes do combustível reagem na câmara de combustão, o gás resultante é expelido para trás em alta pressão. De acordo com o princípio da ação e reação, o foguete é impelido para frente. Na medida em que ele vai esgotando o combustível, os módulos vazios são ejetados, o que ajuda também a propulsão do foguete. Independentemente do tipo de combustível utilizado, o princípio é sempre o mesmo.

Para viajar pelo sistema solar, as sondas não tripuladas já lançadas utilizam a atração gravitacional dos planetas para dar um impulso adicional. O planeta, ao “puxar” a espaçonave, acelera o seu movimento. Entretanto, com as trajetórias devidamente calculadas a partir das Leis da Mecânica e da Teoria da Gravitação, desenvolvida por Newton, o seu movimento consegue ser controlado para que ela não se choque com os planetas.

Dessa forma, essas espaçonaves podem atingir as impressionantes marcas de 100.000km/h. Contudo, mesmo com essa velocidade, seriam necessários aproximadamente 40.000 anos para que uma espaçonave alcançasse a estrela mais próxima do sistema solar, Alfa Centauri, que está a quatro anos-luz (aproximadamente 30 trilhões de quilômetros). Estamos ainda muito distantes para conseguir realizar tal viagem.

Na conquista do espaço não podemos nos esquecer da prudência que Dédalo pediu para Ícaro, mas também não podemos nunca perder a esperança de alcançar as estrelas.

01) Considere o seguinte trecho:

“Alcançar o espaço e as estrelas é um sonho antigo da humanidade. Praticamente todas as culturas destacam o céu como um lugar especial. Esse local era normalmente designado como a morada dos deuses. Muitos povos consideravam que as constelações eram representações dos seus mitos e lendas. Dessa forma, o céu era um lugar divino e os homens somente o alcançavam quando eram convidados ou homenageados pelos deuses”.

Koch e Elias (2015) versam sobre a importância dos elementos de retomada, os quais são relevantes para a progressão referencial do texto. No trecho analisado há recursos responsáveis pela retomada do referente “céu”. Assinale a opção em que as expressões nominais **não** retomam essa construção do sentido.

- a) “lugar especial”.
- b) “lugar divino”.
- c) “morada dos deuses”.
- d) “sonho antigo”.

02) Assinale a opção em que o trecho apresentado possui predicado nominal.

- a) “Talvez essa meta seja impossível como o voo de Dédalo e Ícaro”.
- b) “Praticamente todas as culturas destacam o céu como um lugar especial”.
- c) “[...] Dédalo construiu asas com penas dos pássaros colando-as com cera”.
- d) “Os atuais motores de foguetes utilizam enormes quantidades de combustíveis [...]”.

03) Leia o trecho a seguir.

O planeta, ao “puxar” a espaçonave, acelera o seu movimento.

As aspas na palavra “puxar” foram usadas para

- a) destacar um título.
- b) expor um conceito.
- c) marcar uma citação.
- d) evidenciar uma expressão.

04) Em “[...] o céu era um lugar divino e os homens somente o alcançavam quando eram convidados ou homenageados pelos deuses”, o termo destacado expressa

- a) proporcionalidade.
- b) temporalidade.
- c) conformidade.
- d) adversidade.

05) “Antes de levantar voo, o pai recomendou a Ícaro que, quando ambos estivessem voando, não deveriam voar nem muito alto (perto do Sol, cujo calor derreteria a cera) e nem muito baixo (perto do mar, pois a umidade tornaria as asas pesadas). Entretanto, a sensação de voar foi tão estonteante para Ícaro que ele esqueceu a recomendação e elevou-se tanto nos ares a ponto de a previsão de Dédalo ocorrer. A cera derreteu e Ícaro perdeu as asas, precipitando-se no mar e morrendo afogado”.

A palavra destacada no trecho pode ser substituída corretamente, sem prejuízo do sentido original do texto, por

- a) improvável.
- b) deslumbrante.
- c) previsível.
- d) entediante.

06) Leia o trecho a seguir.

“Na conquista do espaço não podemos esquecer da prudência que Dédalo pediu para Ícaro, mas também não podemos nunca perder a esperança de alcançar as estrelas”.

A expressão destacada tem valor semântico

- a) aditivo.
- b) alternativo.
- c) condicional.
- d) conformativo.

07) Considere a sintaxe do trecho a seguir:

“Os atuais motores de foguetes utilizam enormes quantidades de combustíveis”.

O sujeito da oração é classificado como

- a) composto e não há núcleo.
- b) simples e seu núcleo é “atuais”.
- c) simples e seu núcleo é “motores”.
- d) composto e seu núcleo é “atuais motores”.

08) Marque a opção em que o termo sublinhado foi classificado **incorretamente**.

- a) “O ser humano não consegue voar [...]”. (Preposição).
- b) “[...] o homem tem tentado alcançar as estrelas”. (Substantivo).
- c) “O espírito humano de vencer [...]”. (Preposição).
- d) “[...] ele não tem força física suficiente para levantar o seu peso”. (Pronome).

09) Em qual das opções a seguir o termo destacado está em sua forma nominal?

- a) “Independentemente do tipo de combustível utilizado, o princípio é sempre o mesmo”.
- b) “Dessa forma, após ter matado o monstro, ele conseguiu fugir do labirinto”.
- c) “Estamos ainda muito distantes para conseguir realizar tal viagem”.
- d) “[...] o rei tinha deixado guardas vigiando as saídas [...]”.

Leia a tira a seguir para responder às questões 10 e 11.



Fonte: THAVES, Bob© Frank & Ernest, 2014. Recuperada de GUIMARÃES, Thelma de Carvalho. Gramática: uma reflexão sobre a língua. 1. ed. São Paulo: Moderna, 2017. p. 384.

10) Ao explorar diversas dimensões da linguagem, o autor da tira produz um efeito estilístico particular que se vincula à construção de seu sentido. Com base nesta afirmação e considerando as intenções comunicativas do autor, é correto afirmar que a tira

- a) ironiza a relação entre passado e presente, já que ilustra seres da era medieval e da mitologia contrapondo-os com o uso de uma tecnologia da atualidade, qual seja, a produção de comentários diversos na internet.
- b) contrasta as ideias trazidas pela fala do personagem, que coloca atitudes críticas e agressivas de pessoas da era medieval como atitudes remanescentes em pessoas da atualidade que fazem comentários na internet.
- c) debocha de um comportamento comum na atualidade, fomentado a partir da expressão “solta a brasa nos comentários da internet”, referindo-se a pessoas que assumem postura bem mais crítica e agressiva atrás das telas.
- d) critica um comportamento comum na atualidade, fomentado a partir da expressão “não cospe fogo pessoalmente”, referindo-se a pessoas que assumem postura dúbia quando estão atrás das telas ou quando se veem pessoalmente.

11) Qual das opções a seguir apresenta a figura de linguagem constituída na tira?

- a) Antítese.
- b) Metáfora.
- c) Gradação.
- d) Hipérbole.

12) Associe as colunas relacionando os gêneros textuais com suas respectivas estruturas.

**Gênero textual**

- (1) Poesia.
- (2) Tirinha.
- (3) Artigo de opinião.

**Estruturação**

- ( ) “se estrutura em torno de um ponto de vista e da argumentação em sua defesa.”
- ( ) “se estrutura em enunciados curtos, (...) destacando-se nessa composição o imbricamento entre verbal e não-verbal.”
- ( ) “se estrutura em estrofes e versos com rimas ou sem rimas.”

A sequência correta dessa classificação é:

- a) (3); (2); (1).
- b) (2); (3); (1).
- c) (2); (1); (3).
- d) (1); (3); (2).

13) Associe as colunas relacionando os textos aos seus respectivos tipos textuais.

**Textos**

- (1) “Com relação ao setor econômico, há maiores possibilidades de emprego, melhores salários, mais chance de ascensão profissional, conferindo tudo isso ao trabalho de uma megalópole a oportunidade, por tantos desejada, de atingir um status social elevado”.
- (2) “Inicie o preparo com até 24 horas de antecedência. Comece lavando bem a costela, amasse bem dois dentes de alho e junte com óleo, a cebola e outros temperos a gosto”.
- (3) “Ao pescoço flutuavam as pontas de uma gravata de duas cores, ambas desmaiadas, apertando um colarinho de oito dias. Creio que trazia também colete, um colete de seda escura, roto a espaços, desabotoado”.

**Tipos textuais**

- ( ) Injuntivo.
- ( ) Descritivo.
- ( ) Argumentativo.

A sequência correta dessa associação é:

- a) (3); (2); (1).
- b) (2); (3); (1).
- c) (2); (1); (3).
- d) (1); (3); (2).

14) Sobre conceitos pertinentes à interpretação textual, informe verdadeiro (V) ou falso (F) para as assertivas abaixo e, em seguida, marque a opção que apresenta a sequência correta.

- ( ) O conceito de discurso corresponde a um fenômeno segundo o qual o gênero textual pode assumir a forma de outro gênero.
- ( ) Referenciação são diversas formas de introdução, no texto, de novas entidades ou referentes.
- ( ) A intertextualidade ocorre quando, em um texto, está inserido outro texto (intertexto) anteriormente produzido, que faz parte da memória social de uma coletividade.
- ( ) A coesão não se encontra no texto, mas constrói-se a partir dele, em dada situação comunicativa, com base em uma série de fatores de ordem semântica, cognitiva, pragmática e interacional.

- a) (F); (F); (V); (V).
- b) (V); (V); (F); (F).
- c) (V); (F); (F); (V).
- d) (F); (V); (V); (F).

15) Leia o fragmento a seguir.

“Extraviei-me pela cidade na tarde de sábado, e então me deixei bobear um pouco pela Cinelândia. Foi certamente uma lembrança antiga que me fez sentar na ‘Brasileira’; e quando o garçom veio e perguntou o que eu desejava, foi um rapaz de 15 anos que disse dentro de mim: ‘waffles com mel’. E disse meio assustado, como quem se resolve a fazer uma loucura. Não sei por que, para aquele estudante de quinze anos, que dispunha apenas de 50 mil réis mensais para suas despesas pequenas, ‘waffles com mel’ ficou sendo o símbolo do desperdício; era uma pequena loucura a que se aventurava raramente, sabendo que iria desequilibrar seu orçamento”.

BRAGA, Rubem. Cinelândia. In: BRAGA, Rubem. A Borboleta Amarela (Crônicas). 4. ed. Rio de Janeiro: Sabiá, 1963. p. 140. (Fragmento).

Com base na leitura do fragmento apresentado e considerando a abordagem literária de Rubem Braga, é correto afirmar que, dentre as características do gênero crônica, predominam

- a) descrições de um aspecto crítico, com juízo de valor.
- b) informações e fatos de um imaginário cotidiano.
- c) encantos emotivos e melódicos do espírito.
- d) explicações e pontos de vista do escritor.

16) Leia o texto a seguir.

“E como o bom uso das palavras e o bom uso do pensamento são uma coisa só e a mesma coisa, conhecer o sentido de cada uma é conduzir-se entre claridades, é construir mundos tendo como laboratório o Dicionário, onde jazem, catalogados, todos os necessários elementos”.

MEIRELES, Cecília. Folha da Manhã, São Paulo, 11 de julho de 1948.

Sobre os recursos linguísticos utilizados no texto, informe verdadeiro (V) ou falso (F) para as assertivas abaixo e, em seguida, marque a opção que apresenta a sequência correta.

- ( ) “Construir mundos” é uma metáfora.
- ( ) “Conduzir-se entre claridades” é uma metonímia.
- ( ) O termo “cada uma” retoma o vocábulo “palavras”.
- ( ) “Conduzir-se entre claridades” é uma metáfora.

- a) (V); (F); (V); (V).
- b) (V); (V); (F); (F).
- c) (F); (F); (V); (F).
- d) (F); (V); (F); (V).

17) Associe as colunas relacionando os verbos das orações com as suas respectivas características.

**Oração**

- (1) Ela ganharia a aposta.
- (2) Meu amigo chegará amanhã.
- (3) Ana estava estudando para a prova.
- (4) A carta foi escrita com carinho.

**Característica**

- ( ) Futuro do Pretérito
- ( ) Voz Passiva
- ( ) Verbo Auxiliar
- ( ) Futuro do Presente

A sequência correta dessa classificação é:

- a) (4); (3); (1); (2).
- b) (2); (1); (4); (3).
- c) (1); (4); (3); (2).
- d) (2); (3); (4); (1).

18) Assinale a opção em que os verbos destacados foram conjugados corretamente no imperativo.

- a) Se você gostar da comida, comem, repitam e recomendam aos amigos.
- b) Se você gostar da comida, come, repete e recomenda aos amigos.
- c) Se você gostar da comida, coma, repita e recomende aos amigos.
- d) Se você gostar da comida, coma, repete e recomende aos amigos.

19) Assinale a opção em que há uma expressão parônima **inadequada** ao contexto.

- a) Maria preferiu dilatar o prazo de entrega.
- b) Os vencedores receberam os cumprimentos no palco pelo bom resultado.
- c) Gosto de sua discrição para resguardar nosso trabalho.
- d) Atualmente, chegam muitos imigrantes venezuelanos a Santa Catarina

20) Assinale a opção em que todos os verbos no particípio são abundantes.

- a) Anexado, gasto, expulsado.
- b) Aberto, incluído, incurso.
- c) Erigido, preso, coberto.
- d) Soltado, feito, frígido.

21) Analise o anúncio a seguir.



Fonte: Agência CMC©. Recuperado de GUIMARÃES, Thelma de Carvalho. **Gramática**: uma reflexão sobre a língua. 1. ed. São Paulo: Moderna, 2017. p. 119.

A partir da análise dos elementos presentes no anúncio, é correto afirmar que:

- a) As palavras com função de conectivo no anúncio estão adequadamente empregadas, porém nem todas elas contribuem para a compreensão das relações semânticas que compõem o bloco temático.
- b) A imagem do animal preenchido por garrafas PET e o texto escrito estão articulados harmonicamente, a partir dos quais pode-se inferir o objetivo principal do anúncio: o de que a sociedade se conscientize sobre a necessidade de não jogar lixo no chão.
- c) O produtor do anúncio sugere que se repense a maneira como os indivíduos administram os bens de consumo. A imagem de um animal preenchido por garrafas PET contribui para a conscientização sobre a mensagem principal do texto, que é a do reaproveitamento de garrafas PET.
- d) A partir da palavra "PET", empregada no anúncio e associada à ilustração de um animal preenchido por garrafas PET, pode-se inferir a mensagem principal pretendida pelo produtor.

22) Preencha as lacunas a seguir.

Marcos está abatido, não vai \_\_\_\_\_ reuniões nem liga para os amigos. Dirigiu-se \_\_\_\_\_ pessoas próximas de forma indiferente, como se nada mais importasse.

A sequência de palavras que preenche corretamente as lacunas do texto é:

- a) à / a
- b) a / a
- c) a / à
- d) à / à



As questões de 23 a 26 referem-se ao texto II.

Texto II

### O QUE É MOBILIDADE URBANA?

Mobilidade urbana é definida como a capacidade de deslocamento de pessoas dentro do espaço urbano por motivos econômicos, sociais e pessoais. Nesse sentido, é possível entender que todos participam e dependem, de alguma forma, da mobilidade urbana para irem de um local a outro com qualidade e eficiência.

De acordo com um estudo do Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (Ipea), existem diversos desafios da mobilidade urbana no Brasil. Dentre eles, destacam-se o rápido desenvolvimento urbano e investimentos em infraestrutura. Segundo o Ipea, o rápido crescimento populacional aparece como um dos principais desafios para a mobilidade. Hoje, aproximadamente 85% da população brasileira vive em centros urbanos e cerca de 36 cidades têm mais de 500 mil moradores. O estudo também aponta o alto custo de projetos de infraestrutura como mais um desses cenários desafiadores, uma vez que são necessárias vias e sistemas de transporte adequados para deslocar o cidadão.

Enquanto são criadas políticas públicas para melhorar a infraestrutura das cidades, existem algumas alternativas que pessoas e empresas podem desenvolver, desde já, para contribuir com a mobilidade urbana. Um exemplo é a carona solidária. Gestores podem estimular, dentro das empresas, a prática de carona entre membros da equipe que moram próximos uns dos outros.

Outro exemplo é o deslocamento sem motor. Para colaboradores que gostam de ir trabalhar utilizando meios de transporte não-motorizados – como bicicletas, por exemplo –, é interessante desenvolver espaços que facilitem o dia a dia de quem adota a prática. Estacionamento para *bikes* e vestiários são boas alternativas.

Ao somar os desafios da mobilidade urbana no Brasil com as boas práticas que podem melhorá-la, é possível entender que são muitos os benefícios trazidos por um ambiente de melhor mobilidade. Dentre eles destacam-se:

- Ganho de tempo – Se mais pessoas dividissem um mesmo veículo em caronas para ir e voltar do trabalho, haveria menos congestionamento nas ruas em horários de pico. O resultado é menos tempo em engarrafamentos e mais tempo produzindo ou descansando.
- *Networking* – Outro ponto interessante despertado pelas boas práticas de mobilidade urbana é a possibilidade de criar uma rede de contatos profissionais durante as caronas solidárias.
- Menos poluição – Além de melhorar o trânsito, deixar menos veículos em circulação também reduz a emissão de poluentes e gases responsáveis pelo efeito estufa.

O futuro perfeito – e esperado – para a mobilidade urbana envolve a possibilidade de deslocamento fácil, eficiente e seguro para todos.

BLOG FROTAS LOCALIZA. O que é mobilidade urbana? **Localiza**, 11 nov. 2022. Disponível em: <https://frotas.localiza.com/blog/mobilidade-urbana>. Acesso em: 09 jan. 2023. (Adaptado).

23) O encadeamento da ideia trazida no trecho “Se mais pessoas dividissem um mesmo veículo em caronas para ir e voltar do trabalho, haveria menos congestionamento nas ruas em horários de pico” indica que há relação de

- a) condicionalidade.
- b) adversidade.
- c) conformidade.
- d) causalidade.

24) Considere o trecho a seguir:

“Para colaboradores que gostam de ir trabalhar utilizando meios de transporte não-motorizados – como bicicletas, por exemplo –, é interessante desenvolver espaços que facilitem o dia a dia de quem adota a prática”.

Em relação ao termo sublinhado no trecho, assinale a opção correta.

- a) Retoma o vocábulo “espaços”, sendo classificado como catafórico.
- b) Apresenta sentido francamente intensivo já que, ao retomar o vocábulo que o antecede, dá ênfase a ele.
- c) Desempenha, no referido contexto, a função de núcleo de sintagma nominal, uma vez que retoma um termo anterior.
- d) Contribui para a clareza e o seu emprego não se alteraria ao passar o vocábulo por ele retomado para o singular.

25) Considere o trecho a seguir.

“Ao somar os desafios da mobilidade urbana no Brasil com as boas práticas que podem melhorá-la, é possível entender que são muitos os benefícios trazidos por um ambiente de melhor mobilidade. Dentre eles destacam-se:

- Ganho de tempo – Se mais pessoas dividissem um mesmo veículo em caronas para ir e voltar do trabalho, haveria menos congestionamento nas ruas em horários de pico. O resultado é menos tempo em engarrafamentos e mais tempo produzindo ou descansando.
- *Networking* – Outro ponto interessante despertado pelas boas práticas de mobilidade urbana é a possibilidade de criar uma rede de contatos profissionais durante as caronas solidárias.
- Menos poluição – Além de melhorar o trânsito, deixar menos veículos em circulação também reduz a emissão de poluentes e gases responsáveis pelo efeito estufa”.

O uso de travessões ao longo do trecho analisado serve para

- a) isolar e enfatizar cada um dos benefícios da mobilidade urbana.
- b) separar as explicações dadas aos benefícios da mobilidade urbana.
- c) restringir as explicações dadas aos benefícios da mobilidade urbana.
- d) remeter às explicações dadas aos benefícios ao final de cada parágrafo.

26) “O futuro perfeito – e esperado – para a mobilidade urbana envolve a possibilidade de deslocamento fácil, eficiente e seguro para todos”.

São acentuados pela mesma regra gramatical que o termo destacado no fragmento os vocábulos

- a) freguês e hífen.
- b) avós e pólen.
- c) chapéu e bíceps.
- d) elétron e látex.

27) No trecho “todos os médicos a quem contei as moléstias dele foram acordes em que a morte era certa, e só se admiravam de ter resistido tanto tempo.”, é correto afirmar que o período é

- a) simples.
- b) composto por subordinação.
- c) composto por coordenação.
- d) composto por subordinação e coordenação.

28) Leia a tira a seguir.



Fonte: MOON, Gabriel; BÁ, Fábio. Quase nada. In: MOON, Gabriel; BÁ, Fábio. 10 pãezinhos. Folhapress©. Recuperada de GUIMARÃES, Thelma de Carvalho. Gramática: uma reflexão sobre a língua. 1. ed. São Paulo: Moderna, 2017. p. 241.

A partir da análise da tira, é correto afirmar que:

- A partir da informação contextualmente apresentada, pode-se estabelecer uma relação de oposição entre os homens e os dinossauros. Isso porque o homem é capaz de criar e modificar o ambiente em que vive, ao passo que os dinossauros, já extintos, não. Essa relação de oposição é responsável pela necessidade de comunicação formal, uma das características do gênero tira, e pela ironia presente no texto.
- Em certos contextos alguns termos se tornam essenciais para que se possa estabelecer relações de sentido. Deve ser considerada, para a compreensão do conteúdo apresentado, a função que o pronome relativo “ainda” estabelece, que é a de temporalidade.
- Na construção do texto contrapõe-se a humanidade e os dinossauros. Um dos temas abordados pela tira é a transitoriedade da vida. Essa transitoriedade pode ser inferida pelo emprego do termo “ainda”, bem como pela fala de um animal já extinto.
- A articulação do texto não-verbal com o texto verbal é uma das características do gênero tira. Em relação ao conteúdo apresentado, a imagem do dinossauro pode ser substituída pela imagem de um leão sem que haja prejuízo para a compreensão da tira.

29) Assinale a opção em que a oração sublinhada foi classificada **incorretamente**.

- “Parece que a situação melhorou”. (Oração subordinada subjetiva).
- “Maria esperou que o marido voltasse”. (Oração subordinada objetiva direta).
- “Vives mentindo; logo, não mereces fé.” (Oração coordenada sindética explicativa).
- “Os livros não somente instruem, mas também divertem” (Oração coordenada sindética aditiva).

30) Leia o período a seguir.

O trabalho não só traz alegria, como também prosperidade.

Considerando o período analisado, é correto afirmar que a conjunção apresentada é

- aditiva e há uma elipse.
- aditiva e não há uma elipse.
- comparativa e há uma elipse.
- comparativa e não há uma elipse.

## CONHECIMENTOS ESPECIALIZADOS

- 31) Segundo Chenieux (2015), o delírio primário é a ideia delirante autêntica. Analise as assertivas abaixo, sobre os tipos de delírio primário, segundo o autor.
- Percepção delirante é a atribuição de um significado anormal à uma recordação normal.
  - Representação delirante é a atribuição de um significado novo, anormal, à uma percepção normal de um objeto real.
  - Cognição delirante consiste em uma convicção patológica intuitiva que prescindir por completo de conexões significativas com quaisquer dados perceptivos ou representativos.
- Está(ão) correta(s) **apenas** a(s) assertiva(s)
- I e II.
  - II.
  - I e III.
  - III.
- 32) Segundo Sadock (2016), a esquizofrenia é um dos transtornos mentais graves mais comuns, mas sua natureza essencial ainda não foi esclarecida.
- Sobre o tema, informe verdadeiro (V) ou falso (F) para as assertivas abaixo e, em seguida, marque a opção que apresenta a sequência correta.
- A esquizofrenia é igualmente prevalente em homens e mulheres. Ambos os sexos diferem, no entanto, quanto ao início e ao curso da doença.
  - Pessoas que desenvolvem esquizofrenia têm mais probabilidade de ter nascido no fim da primavera e no verão.
  - A 5ª edição do Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais (DSM-5) não mais emprega a divisão em subtipos, mas eles são listados na 10ª revisão da Classificação Internacional de Doenças e problemas relacionados à saúde (CID-10).
  - A validade dos sinais e sintomas prodromáticos da esquizofrenia é incerta.
  - História familiar de esquizofrenia, presença de sintomas negativos e início agudo são fatores associados a bom prognóstico.
- (F); (F); (V); (F); (V).
  - (F); (V); (F); (V); (F).
  - (V); (V); (F); (F); (V).
  - (V); (F); (V); (V); (F).
- 33) Sobre o transtorno delirante, segundo a 5ª edição do Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais (DSM-5), é correto afirmar que
- a presença de delírios com conteúdo bizarro inviabiliza o diagnóstico.
  - para o diagnóstico, o critério A de esquizofrenia não pode ser atendido no último ano.
  - o prejuízo funcional costuma ser mais circunscrito que o encontrado em outros transtornos psicóticos.
  - a característica essencial do transtorno delirante é a presença de um ou mais delírios que persistem por, pelo menos, seis meses.
- 34) A catatonia é uma nova categoria diagnóstica introduzida no DSM-5, porque pode ocorrer ao longo de um amplo espectro de transtornos mentais. Sobre ela, é **incorreto** afirmar que:
- A maioria dos casos de catatonia associada a outro transtorno mental envolve indivíduos com esquizofrenia.
  - Um diagnóstico separado de transtorno catatônico devido a outra condição médica não é dado se a catatonia ocorrer exclusivamente durante o curso de *delirium* ou síndrome neuroléptica maligna.
  - As características clínicas aparentemente opostas e as manifestações variáveis do diagnóstico contribuem para falta de percepção e redução do reconhecimento da catatonia.
  - Uma variedade de condições médicas pode causar catatonia, em especial condições neurológicas (neoplasias, trauma encefálico, doença vascular encefálica, encefalite) e metabólicas.

- 35) Para Sadock (2016), a característica principal do Transtorno Depressivo Maior é a presença de humor triste, vazio ou irritável, acompanhado de alterações somáticas e cognitivas que afetam significativamente a capacidade de funcionamento do indivíduo.
- Sobre esse transtorno, assinale a opção correta.
- a) Um episódio depressivo não tratado dura de 15 a 18 meses.
  - b) As mulheres têm mais probabilidade do que os homens de vivenciar um curso cronicamente comprometido.
  - c) Indivíduos com Transtorno Depressivo Maior, geralmente, apresentam um transtorno da personalidade pré-mórbido.
  - d) Cerca de 5 a 10% dos indivíduos com o diagnóstico inicial de Transtorno Depressivo Maior têm um episódio maníaco 6 a 10 anos após o primeiro episódio depressivo.
- 36) Na prática clínica, o diagnóstico de Transtorno Depressivo Maior ou de Transtorno Bipolar em um paciente é um desafio importante. Para o diagnóstico do Transtorno Bipolar, certos aspectos clínicos, especialmente em combinação, são preditivos.
- Analise as assertivas abaixo quanto aos citados aspectos clínicos.
- I. Início e término rápido de episódios depressivos de curta duração (<3 meses).
  - II. Perda repetida de eficácia de antidepressivos após resposta inicial.
  - III. Histórico familiar de esquizofrenia.
  - IV. Sinais vegetativos reversos.
  - V. Instalação insidiosa do quadro.
- É preditivo de Transtorno Bipolar o contido **apenas** nas assertivas
- a) I, II e IV.
  - b) II e V
  - c) I, III e IV.
  - d) III e V.
- 37) O aspecto mais característico da Distímia, também conhecida como Transtorno Depressivo Persistente, é a presença de um humor deprimido que dura a maior parte do dia e está presente quase continuamente. Sobre a distímia, assinale a opção correta.
- a) A maioria dos casos têm início por volta dos 40 anos.
  - b) A presença de sintomas ansiosos é um componente necessário no quadro clínico.
  - c) Indivíduos distímicos estão em risco para Transtorno Depressivo Maior, mas não para Transtorno Bipolar I.
  - d) Pacientes com Distímia costumam satisfazer os critérios para um transtorno relacionado a substâncias.
- 38) Sobre o Transtorno de Ansiedade de Separação (TAS) em crianças, segundo o DSM-5, assinale a opção **incorreta**.
- a) É o transtorno de ansiedade mais prevalente em crianças com menos de 12 anos.
  - b) É altamente comórbido a transtorno de ansiedade generalizada e fobia específica.
  - c) Sintomas cardiovasculares como palpitações e tonturas são comuns em crianças menores.
  - d) Quando sozinhas, em especial à noite ou no escuro, crianças pequenas com o transtorno podem relatar experiências perceptuais incomuns.
- 39) Sobre a fobia específica, assinale a opção correta.
- a) O tratamento mais estudado e eficaz para o quadro é a terapia cognitiva.
  - b) Exibe uma idade de início bimodal, com um pico na infância e outro no início da idade adulta.
  - c) À semelhança de outros transtornos de ansiedade, apresenta curso oscilante dos sintomas.
  - d) Pacientes com fobia específica não têm consciência da irracionalidade de seus medos.
- 40) Sadock (2016) afirma que a ansiedade pode ser conceituada como uma resposta normal e adaptativa à ameaça que prepara o organismo para fuga ou luta. Sobre o Transtorno de Ansiedade Generalizada (TAG), assinale a opção correta.
- a) O início do transtorno ocorre antes da adolescência em grande parte dos casos.
  - b) A proporção de mulheres para homens com TAG é de, aproximadamente, 2 para 1.
  - c) A Buspirona é mais eficaz na redução de sintomas somáticos, do que na de sintomas cognitivos do TAG.
  - d) É comum o desenvolvimento de tolerância aos efeitos terapêuticos dos benzodiazepínicos no tratamento do TAG.

- 41) O transtorno de acumulação era, originalmente, considerado um subtipo de Transtorno Obsessivo-Compulsivo (TOC), mas desde o DSM-5 é considerado uma entidade diagnóstica separada. Sobre o TOC, assinale a opção correta.
- a) A acumulação de animais pode ser uma manifestação especial do transtorno e está associada a *insight* mais pobre.
  - b) A forma mais frequente de acúmulo de objetos no transtorno é o recolhimento de itens descartados por outros indivíduos.
  - c) Em pacientes com transtorno neurocognitivo associado à degeneração frontotemporal e sintomas de acumulação, ambos os diagnósticos podem ser formulados.
  - d) Depois de iniciados os sintomas, o curso da acumulação é com frequência crônico, ainda que a gravidade dos sintomas tenda a diminuir a cada década de vida.
- 42) Sobre o Transtorno de Despersonalização/Desrealização, analise as afirmativas abaixo.
- I. A despersonalização pode resultar da intoxicação ou da abstinência de certas drogas ilícitas.
  - II. A idade média de início do transtorno costuma ser no fim da adolescência ou no início da vida adulta, na maioria dos casos.
  - III. Experiências transitórias de despersonalização e desrealização são os sintomas psiquiátricos mais relatados, depois de depressão e ansiedade.
- Estão corretas **apenas** as afirmativas
- a) I e II.
  - b) I e III.
  - c) II e III.
  - d) I, II e III.
- 43) Sobre o transtorno de sintomas somáticos, assinale a opção correta.
- a) Em alguns casos a crença pode ter a intensidade de um delírio.
  - b) A maioria das crianças com o transtorno recupera-se no fim da adolescência ou no início da idade adulta.
  - c) Ainda que o início dos sintomas possa ocorrer em qualquer idade, o transtorno aparece com mais frequência em pessoas entre 40 e 50 anos.
  - d) Embora pessoas do sexo feminino tendam a relatar mais sintomas somáticos, estudos epidemiológicos evidenciam que o transtorno acomete com maior frequência indivíduos do sexo masculino.
- 44) Sobre o transtorno de sintomas neurológicos funcionais, informe verdadeiro (V) ou falso (F) para as assertivas abaixo e, em seguida, marque a opção que apresenta a sequência correta.
- ( ) Homens com transtorno conversivo com frequência estiveram envolvidos em acidentes ocupacionais.
  - ( ) O início dos sintomas se dá, geralmente, após os 30 anos.
  - ( ) Transtornos da personalidade acompanham com frequência o transtorno, em especial o tipo histriônico e o tipo passivo-dependente.
  - ( ) Os sintomas ou déficits do transtorno são produzidos de modo intencional e o ganho é primariamente psicológico.
  - ( ) Os sintomas ou déficits são, em geral, de curta duração e a maior parte dos casos agudos tem remissão espontânea.
- a) (F); (V); (F); (F); (V).
  - b) (V); (V); (V); (V); (F).
  - c) (V); (F); (V); (F); (V).
  - d) (F); (F); (F); (V); (F).
- 45) Quando presentes, certas anormalidades em exames complementares podem servir para aumentar a confiabilidade diagnóstica da anorexia nervosa. Assinale a opção que **não** corresponde a complicações médicas comumente apresentadas por paciente com anorexia nervosa.
- a) Hiperprolactinemia.
  - b) Hipercolesterolemia.
  - c) Hormônio do crescimento elevado.
  - d) Hipertrofia da parede ventricular esquerda.

- 46) Parassonias são transtornos caracterizados por eventos comportamentais, experimentais ou fisiológicos anormais, que ocorrem em associação com o sono, estágios específicos do sono ou transições do sono-vigília. Sobre as Parassonias, analise as afirmativas abaixo.
- I. Pesadelos ocorrem quase que exclusivamente no sono REM.
  - II. No terror no sono, os sonhos são bem lembrados e podem ser descritos com detalhes.
  - III. Os episódios de sonambulismo começam em geral durante o sono de ondas lentas e, portanto, ocorrem com mais frequência durante a primeira terça parte da noite.
  - IV. No sonambulismo, o indivíduo parece não ter ciência do ambiente em que se encontra, agindo de acordo com as informações sensoriais do sonho.
- Estão corretas **apenas** as afirmativas
- a) I e III.
  - b) I e IV.
  - c) II e III.
  - d) II e IV.
- 47) Sobre o Transtorno de Oposição Desafiante (TOD), segundo o DSM-5, é correto afirmar que
- a) os sintomas do TOD podem se limitar a apenas um ambiente.
  - b) em adolescentes e adultos há predominância de indivíduos do sexo masculino.
  - c) geralmente os primeiros sintomas do TOD surgem após o início da adolescência.
  - d) apresenta altas taxas de diagnóstico comórbido com o transtorno disruptivo da desregulação do humor.
- 48) Sobre os efeitos do álcool no organismo, assinale a opção correta.
- a) A maior parte do álcool consumido é absorvido no estômago.
  - b) O uso de álcool está associado ao aumento do sono profundo (estágio 3).
  - c) Cerca de 10% do álcool absorvido é excretado inalterado pelos rins e pulmões.
  - d) Mulheres apresentam concentração sanguínea de álcool desidrogenase maior do que homens.
- 49) Segundo Sadock (2016), a Síndrome de Korsakoff é uma síndrome amnésica, causada por deficiência de tiamina. Sobre essa Síndrome, assinale a alternativa correta.
- a) Confabulação e agressividade costumam ser sintomas proeminentes na síndrome.
  - b) Indivíduos com a síndrome apresentam déficits compatíveis com lesões de padrão frontal em tarefas neuropsicológicas.
  - c) A administração de tiamina é capaz de reverter os sintomas amnésicos graves presentes.
  - d) Mudança na personalidade, marcada por preocupações excessivas e aumento da espontaneidade, é comum entre os pacientes com a síndrome.
- 50) Os critérios diagnósticos para intoxicação por estimulantes enfatizam os sinais e sintomas comportamentais e físicos do uso dessas substâncias.
- Analise os sinais e sintomas listados.
- I. Miose.
  - II. Depressão respiratória.
  - III. Fraqueza muscular.
  - IV. Discinesias.
  - V. Fome.
- São sinais e sintomas de intoxicação por estimulantes os contidos **apenas** nas assertivas:
- a) I e II.
  - b) I, III e V.
  - c) II, III e IV.
  - d) IV e V.
- 51) Acerca do *delirium*, assinale a opção correta.
- a) Sexo masculino é um fator de risco independente para *delirium*.
  - b) A pessoa com *delirium* pode se beneficiar da privação sensorial.
  - c) O principal neurotransmissor envolvido no *delirium* é a dopamina.
  - d) Em sua forma clássica, *delirium* apresenta início insidioso e curso instável.

**52)** Demência refere-se a um processo de doença marcado pelo declínio cognitivo, mas com clareza de consciência.

Associe as colunas relacionando os tipos de demência com seus respectivos achados neuropatológicos.

**Tipo de demência**

**Achados neuropatológicos**

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| (1) Doença de <i>Alzheimer</i>       | ( ) inclusão intracitoplasmática eosinofílica hialina.      |
| (2) Doença de <i>Binswanger</i>      | ( ) pequenos infartos em substância branca subcortical.     |
| (3) Doença de <i>Pick</i>            | ( ) presença de placas senis e emaranhados neurofibrilares. |
| (4) Doença com Corpos de <i>Lewy</i> | ( ) gliose e massas de elementos do citoesqueleto.          |

A sequência correta dessa classificação é:

- a) (3); (4); (1); (2).
- b) (1); (2); (3); (4).
- c) (2); (3); (4); (1).
- d) (4); (2); (1); (3).

**53)** Analise as seguintes estruturas teóricas psicanalíticas amplas.

- I. Psicologia do Ego.
- II. Psicologia do *Self*.
- III. Teoria das Relações Objetais.
- IV. Teoria do Apego.

Segundo Gabbard (2016), são incorporadas pela psiquiatria psicodinâmica contemporânea as teorias contidas **apenas** em:

- a) I, II e IV.
- b) III e IV.
- c) I, II e III.
- d) I, II, III e IV.

**54)** O Topiramato foi desenvolvido como anticonvulsivante e revelou ser útil para diversas condições psiquiátricas. Sobre ele, assinale a opção correta.

- a) Tem sua biodisponibilidade oral alterada por alimentos.
- b) Inibe a anidrase carbônica, podendo levar à formação de cálculos renais.
- c) Atua reduzindo a neurotransmissão GABAérgica e aumentando a atividade glutamatérgica.
- d) Liga-se extensamente às proteínas plasmáticas e é eliminado majoritariamente por metabolismo hepático.

**55)** Segundo Sadock (2016), mais de 80% dos pacientes medicados com lítio experimentam efeitos colaterais. Analise as assertivas abaixo.

- I. O lítio deprime a atividade de marca-passo do nó sinusal, podendo resultar em bloqueio cardíaco e episódios de síncope.
- II. Efeitos adversos dermatológicos incluem agravamento da psoríase e erupções acneiformes.
- III. Em casos de overdose, o lítio não absorvido pode ser removido do trato gastrointestinal por meio do uso de carvão ativado.

Sobre as assertivas acima, é correto afirmar que

- a) apenas duas são verdadeiras
- b) apenas uma é verdadeira.
- c) todas são verdadeiras
- d) todas são falsas.



- 56) Comportamentos específicos e previsíveis estão vinculados a determinados casos de deficiências intelectuais com base genética.

Associe as colunas relacionando os genes afetados com as respectivas síndromes genéticas por ele causadas.

**Gene afetado**

- (1) FMR1
- (2) MeCP2
- (3) TSC1
- (4) NF1

**Síndrome genética**

- ( ) Síndrome de *Rett*.
- ( ) Esclerose Tuberosa.
- ( ) Síndrome do X Frágil.
- ( ) Doença de *Von Recklinghausen*.

A sequência correta dessa classificação é:

- a) (3); (4); (2); (1).
  - b) (2); (3); (1); (4).
  - c) (4); (2); (3); (1).
  - d) (1); (2); (4); (3).
- 57) Assinale a opção que expressa corretamente o nível de gravidade atual de uma criança diagnosticada, conforme o DSM-5, com Transtorno do Espectro Autista (TEA) e que fala frases simples, cuja interação se limita a interesses especiais reduzidos e que apresenta também dificuldade em trocar de atividade associada a problemas para organização e planejamento.
- a) Nível 1, para comunicação social e Nível 2, para comportamentos restritos e repetitivos.
  - b) Nível 2, para comunicação social e Nível 1, para comportamentos restritos e repetitivos.
  - c) Nível 3, para comunicação social e Nível 2, para comportamentos restritos e repetitivos.
  - d) Nível 3, para comunicação social e Nível 1, para comportamentos restritos e repetitivos.
- 58) Sobre o Transtorno de Déficit de Atenção/ Hiperatividade (TDAH), assinale a opção correta.
- a) É mais prevalente em meninas.
  - b) A presença de comorbidades psiquiátricas é pouco comum.
  - c) A maioria das crianças com TDAH tem alguma dificuldade social.
  - d) Os indivíduos com transtorno persistente podem diminuir a desatenção, porém continuam impulsivos.
- 59) De acordo com o DSM-5, o sofrimento psicológico subsequente à exposição a um evento traumático é bastante variável. Analise as assertivas abaixo, sobre o Transtorno de Estresse Pós-Traumático (TEPT).
- I. Para adultos, sexo masculino é fator de risco.
  - II. TEPT pode ocorrer em qualquer idade a partir do primeiro ano de vida.
  - III. Pseudoalucinações auditivas bem como ideias paranoides podem estar presentes.
  - IV. Lesão cerebral traumática com déficits neurocognitivos impossibilita o diagnóstico de TEPT.
- Estão corretas **apenas** as assertivas
- a) I e III.
  - b) I e IV.
  - c) II e III.
  - d) II e IV.
- 60) Assinale a opção correta acerca dos transtornos da personalidade, segundo o DSM-5.
- a) O surgimento dos sintomas deve se dar até o meio da vida adulta.
  - b) As categorias dos transtornos da personalidade não podem ser aplicadas em crianças ou adolescentes.
  - c) Os Transtornos de Personalidade Obsessivo Compulsiva e Esquizotípica tendem a ficar menos evidentes com o envelhecimento.
  - d) Alguns transtornos da personalidade podem ter uma relação de “espectro” com outros transtornos mentais.

RASCUNHO

RASCUNHO



**EXAME DE SELEÇÃO**  
**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO**

1. Este caderno de questões contém 01 (uma) prova de Gramática e Interpretação de Texto, composta de 30 (trinta) questões objetivas, numeradas de 01 (um) a 30 (trinta); 01 (uma) prova de Conhecimentos Especializados, composta de 30 (trinta) questões objetivas, numeradas de 31 (trinta e um) a 60 (sessenta).
2. Ao receber a ordem do Chefe/Fiscal de Setor, **confira** se:
  - a numeração das questões e a paginação estão corretas;
  - todas as questões estão perfeitamente legíveis. Sendo detectada alguma anormalidade de impressão, solicite imediatamente ao Chefe/Fiscal de Setor a substituição do caderno de questões;
  - a "versão" da prova e a "especialidade" constantes deste caderno de questões correspondem aos campos "versão" e "especialidade" contidos em seu Cartão de Respostas; e
3. O caderno de questões pode ser utilizado livremente como rascunho (para cálculos, desenhos etc.).
4. Iniciada a prova, é vedado formular perguntas.
5. Não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão, realizar a prova portando, junto ao corpo ou sobre a mesa, óculos escuros; brincos; quaisquer adornos na região das orelhas; colar; pulseira de qualquer tipo ou material (inclusive as de cunho religioso); gorro, "bibico", lenço ou faixa de cabeça, chapéu, boné ou similares; qualquer recipiente ou embalagem que não seja fabricado com material transparente, tais como garrafas e embalagens, luvas; cachecol; bolsa, mochila, pochete; livros, manuais, impressos, cadernos, folhas avulsas de qualquer tipo e/ou anotações (inclusive o cartão de informação); lápis; lapiseira; borracha; régua; caneta de corpo não transparente; calculadora; protetores, abafadores, tampões e/ou similares auriculares; telefone celular, *smartphone* ou similar; *notebook*, *tablet*; *pen drive*; máquina fotográfica; relógio de qualquer tipo; controle ou chave de alarme; aparelhos sonoros, fonográficos, de comunicação ou de registros eletrônicos; e/ ou quaisquer instrumentos que receba, transmita ou armazene informações. Não é permitido o porte de armas de qualquer espécie, ainda que detenha autorização para o respectivo porte, ou que esteja uniformizado e/ou de serviço. Os objetos são de responsabilidade do candidato.
6. No Cartão de Respostas, preencha **apenas uma opção** (a, b, c ou d) de cada questão, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, conforme instrução contida no próprio Cartão de Respostas.
7. Qualquer outra forma de marcação que estiver em desacordo com as instruções contidas no Cartão de Respostas, como marcação dupla, rasurada, emendada, campo de marcação não preenchido integralmente ou fora do espaço designado para as respostas e para a assinatura, bem como a falta desta, serão de inteira responsabilidade do candidato e também **considerados incorretos**.
8. Tenha muito cuidado com o seu Cartão de Respostas para **não** amassá-los, molhá-lo, dobrá-lo, rasgá-lo, manchá-lo ou, de qualquer modo, danificá-lo. O Cartão de Respostas não será substituídos.
9. **A prova terá a duração de 4 (quatro) horas e 20 (vinte) minutos**. Recomenda-se ao candidato iniciar a marcação do Cartão de Respostas nos últimos 20 minutos do tempo total de prova.
10. Por razões de segurança e sigilo, uma vez iniciadas as provas, o candidato deverá permanecer **obrigatoriamente** no Setor de Provas por, no mínimo, **2 (duas) horas** após o seu início. O caderno de questões só poderá ser levado pelo candidato que permanecer no Setor de Provas por, no mínimo, **4 (quatro) horas**.
11. Em nenhuma hipótese, o candidato poderá se ausentar do Setor de Provas levando consigo seu Cartão de Respostas ou qualquer folha de respostas que lhe tenha sido entregue.
12. **É obrigatório** que o candidato assine a Relação de Chamada e o Cartão de Respostas, e entregue o Cartão de Respostas.
13. A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno de questões, no Cartão de Respostas e nas Instruções Específicas (IE) poderá implicar a **não** correção da prova e à exclusão do Exame.