

PEDAGOGO

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no Cartão Resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente com água sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1** à **20**.
- Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Assine o Cartão Resposta.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- A marcação da alternativa julgada como correta deve ser feita conforme orientado no Cartão Resposta.
- Ao terminar sua prova, entregue o Cartão Resposta ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão Resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta sejam por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da sua provas sem o acompanhamento do fiscal de corredor.
- Uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do Cartão Resposta.

Conhecimentos Específicos

Questão 01

A Lei nº 8.742, de 7 de dezembro de 1993 dispõe sobre a organização da Assistência Social, marque a alternativa que expressa CORRETAMENTE um dos princípios dessa Lei.

- (A) Supremacia da rentabilidade econômica sobre o atendimento às necessidades sociais.
- (B) Superioridade no acesso ao atendimento às populações rurais.
- (C) Universalização dos direitos sociais, a fim de tornar o destinatário da ação assistencial alcançável pelas demais políticas públicas.
- (D) Respeito à dignidade do cidadão, à sua autonomia e ao seu direito a benefícios e serviços de qualidade, bem como à convivência familiar e comunitária, com comprovação vexatória de necessidade.

Questão 02

A Norma Operacional Básica de Assistência Social (NOBSUAS/2005) estabelece que a participação social deve constituir-se em estratégia presente na gestão do SUAS, por meio da adoção de práticas e mecanismos que favoreçam o processo de planejamento e a execução da política de assistência social de modo democrático e participativo. Diante disso, existem algumas estratégias para o fortalecimento dos conselhos e das conferências de assistência social e a promoção da participação dos usuários, que estão descritas abaixo, EXCETO:

- (A) Valorização da participação das entidades e organizações de assistência social.
- (B) Ampliação da participação popular.
- (C) Fixação das responsabilidades da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos municípios para com o controle social.
- (D) Segregação da participação dos trabalhadores do SUAS.

Questão 03

O brinquedo contém sempre uma referência ao tempo de infância do adulto com representações veiculadas pela memória e imaginação. O vocábulo "brinquedo" não pode ser reduzido à pluralidade de sentidos do jogo, pois conota criança e tem uma dimensão material, cultural e técnica. Enquanto objeto, é sempre suporte de brincadeira. É o estimulante material para fazer fluir o imaginário infantil. E a brincadeira? É a ação que a criança desempenha ao concretizar as regras do jogo, ao mergulhar na ação lúdica. Pode-se dizer que é o lúdico em ação.

Fonte: Tizuko Morchida Kishimoto. Jogo, brinquedo, brincadeira e educação. Cortez Editora, 1996.

De acordo com o texto, existe, portanto, uma descrição que se relaciona ao brinquedo, à brincadeira e o jogo.

Marque a alternativa CORRETA que a descreve.

- (A) Brinquedo e jogo relacionam-se diretamente com a criança e não se confundem com a brincadeira.
- (B) Brinquedo e brincadeira relacionam-se diretamente com a criança e não se confundem com o jogo.
- (C) Brinquedo e brincadeira não se relacionam diretamente com a criança e se confundem com o jogo.
- (D) Brincadeira e jogo não se relacionam diretamente com a criança e se confundem com o brinquedo.

Questão 04

O Plano Nacional de Enfrentamento da Violência Sexual Infante Juvenil em seu eixo Prevenção descreve como objetivo que seja o de assegurar ações preventivas contra o abuso e/ou exploração sexual de crianças e adolescentes, fundamentalmente pela educação, sensibilização e autodefesa. Identifique abaixo um indicador de monitoramento desse eixo e marque a alternativa CORRETA.

- (A) Número de adolescentes em situação de abuso e/ou exploração sexual que participam de programas de formação profissional inseridos no mercado de trabalho, de acordo com o marco normativo.
- (B) Número de materiais informativos e formativos elaborados por crianças e/ou adolescentes em linguagem amigável.
- (C) Número de delegacias e serviços de perícia especializados em apurar crimes contra crianças e adolescentes, total e proporção com relação aos municípios e DF que demandam a estruturação desses serviços.
- (D) Número de programas, ações e serviços implementados por organizações governamentais e não governamentais visando à prevenção ao tráfico de crianças e adolescentes para fins de exploração sexual.

Questão 05

Segundo a Teoria Construtivista de Piaget, esse estágio é representado por um grande avanço para o desenvolvimento com a gênese da capacidade simbólica. O desenvolvimento da linguagem traz consigo três consequências para a vida mental da criança, sendo: a socialização da ação com trocas entre os indivíduos, o desenvolvimento da intuição e desenvolvimento do pensamento a partir do pensamento verbal que traz consigo o finalismo (porquês), e os animismos, e por fim o artificialismo.

Fonte: Ferrari D.F.M., 2014.

A qual estágio o texto acima refere-se? Marque a alternativa CORRETA.

- (A) Estágio de desenvolvimento cognitivo operatório formal.
- (B) Estágio cognitivo pré-operatório.

- (C) Estágio de desenvolvimento cognitivo sensorio-motor.
- (D) Estágio de desenvolvimento cognitivo operatório-concreto.

Questão 06

A Política Nacional para a Integração da Pessoa Portadora de Deficiência compreende o conjunto de orientações normativas que objetivam assegurar o pleno exercício dos direitos individuais e sociais das pessoas portadoras de deficiência. Diante disso, os órgãos e as entidades da Administração Pública Federal direta e indireta responsáveis pela educação dispensarão tratamento prioritário e adequado aos assuntos relacionados à integração da Pessoa Portadora de Deficiência. Dentre as opções, marque a CORRETA.

- (A) O oferecimento desobrigatório dos serviços de educação especial ao educando portador de deficiência em unidades hospitalares e congêneres nas quais esteja internado sem prazo determinado.
- (B) A inclusão, no sistema educacional, da educação especial como modalidade de educação escolar que permeia transversalmente todos os níveis e as modalidades de ensino.
- (C) A inserção, no sistema educacional, das escolas ou instituições especializadas, apenas públicas.
- (D) Matrícula facultativa em cursos regulares de estabelecimentos públicos e particulares de pessoa portadora de deficiência capazes de se integrar na rede regular de ensino.

Questão 07

De acordo com a Declaração Universal dos Direitos Humanos, julgue os itens como Verdadeiros (V) ou Falsos (F).

I.()Ninguém será submetido a tortura nem a penas ou tratamentos cruéis, desumanos ou degradantes.

II.()Todos os indivíduos têm direito ao reconhecimento, em todos os lugares, da sua personalidade jurídica

III.()A manutenção da escravidão ou em servidão, sob todas as formas, devem ser negligenciados.

IV.()Todo indivíduo tem direito à vida, à liberdade e à segurança pessoal.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) I.F, II.F, III.V, IV.V.
- (B) I.V, II.V, III.F, IV.V.
- (C) I.V, II.V, III.F, IV.F.
- (D) I.V, II.F, III.F, IV.V.

Questão 08

Um dos princípios que norteiam a Declaração Referentes aos Direitos das Crianças, conforme a UNICEF, está que

desde o nascimento, toda criança terá direito a:

Marque a alternativa CORRETA.

- (A) Um plano de previdência privada.
- (B) Um ambiente escolar profissionalizante.
- (C) Um nome e a uma nacionalidade.
- (D) Um teste vocacional.

Questão 09

A construção do raciocínio matemático, além do social na criança, perpassam por princípios que podem ser extraídos da Matemática, de acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais para essa área. Diante disso, avalie os excertos abaixo:

Excerto I.A atividade matemática escolar não é "olhar para coisas prontas e definitivas", mas a construção e a apropriação de um conhecimento pelo aluno, que se servirá dele para compreender e transformar sua realidade.

Excerto II.A Matemática é componente importante na construção da cidadania, na medida em que a sociedade se utiliza, cada vez mais, de conhecimentos científicos e recursos tecnológicos, dos quais os cidadãos devem se apropriar.

Sobre os excertos assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Os excertos I e II estão corretos.
- (B) Somente o excerto I está correto.
- (C) Os excertos I e II estão incorretos.
- (D) Somente o excerto II está correto.

Questão 10

Conforme estabelecido no Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo (SINASE), as entidades de atendimento e/ou programas que executam a internação provisória e as medidas socioeducativas de prestação de serviço à comunidade, liberdade assistida, semiliberdade e internação deverão orientar e fundamentar a prática pedagógica de acordo com algumas diretrizes, dentre elas: a diretividade no processo socioeducativo.

Brasil. Presidência da República. Secretaria Especial dos Direitos Humanos. Conselho Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente. Sistema Nacional De Atendimento Socioeducativo -SINASE/ Secretaria Especial dos Direitos Humanos - Brasília-DF: CONANDA, 2006.

Qual das alternativas que se relaciona com essa diretriz? Marque a alternativa CORRETA.

- (A) A diretividade quer dizer que o adolescente deve ultrapassar a esfera espontânea de apreensão da realidade para chegar à esfera crítica da realidade, assumindo conscientemente seu papel de sujeito.
- (B) A diretividade relaciona-se com a disciplina deve ser considerada como instrumento norteador do sucesso pedagógico.

- (C) A diretividade é a exigência dos adolescentes de potencializar suas capacidades e habilidades, e reconhecê-los como sujeitos com potencial para superar suas limitações.
- (D) A diretividade pressupõe a autoridade competente, diferentemente do autoritarismo que estabelece arbitrariamente um único ponto de vista.

Questão 11

Conforme a Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais, o Serviço de Acolhimento Institucional, incluídos nas seguintes modalidades, tais como, abrigo institucional, casa-lar, casa de passagem e residência inclusiva, são classificados como:

Marque a alternativa CORRETA.

- (A) Serviços de Proteção Social Especial de Média Complexidade.
- (B) Serviços de Proteção Social Básica.
- (C) Serviços de Proteção Social Especial de Alta Complexidade.
- (D) Serviços de Proteção Social Especial de Baixa Complexidade.

Questão 12

Sem sombra de dúvidas, uma das maiores contribuições do soviético Lev Semionovitch Vygotsky (1896-1924) para a Psicologia e a Educação consiste na forma original com que compreendeu a relação desenvolvimento/aprendizagem e a criação do conceito de Zona de Desenvolvimento Proximal. Sua matriz epistemológica básica, o materialismo histórico e dialético, considera que, ao produzir o meio em que vive, o homem se produz, ou seja, o homem é determinado historicamente mas é, simultaneamente, determinante da história. Neste sentido, Vygotsky considera que o desenvolvimento e a aprendizagem interrelacionam-se desde o nascimento da criança, isto é, a constituição do sujeito é um movimento dialético entre aprendizagem e desenvolvimento.

Diante disso, para especificar melhor a inter-relação instrução/desenvolvimento e a importância das conquistas ontogenéticas para a constituição do homem, Vygotsky entende que o desenvolvimento humano compreende dois níveis:

I. Compreende o conjunto de atividades que a criança consegue resolver sozinha.

II. Conjunto de atividades que a criança não consegue realizar sozinha mas que, com a ajuda de alguém que lhe dê algumas orientações adequadas, como um adulto ou outra criança mais experiente, ela consegue resolver.

Fonte: Zanella, A.V. Zona de desenvolvimento proximal: análise teórica de um conceito em algumas situações variadas. Temas psicol. Ribeirão Preto, 1994.

Faça a CORRETA correlação entre os itens, I e II, e marque a alternativa correspondente.

- (A) I.abstrato, II.potencial.
- (B) I.intangível, II.real.
- (C) I.abstrato, II.tangível.
- (D) I.real, II.potencial.

Questão 13

A Lei nº 8.069/1990 que trata do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) em seu Art. 70 diz que é dever de todos prevenir a ocorrência de ameaça ou violação dos direitos da criança e do adolescente. Além disso, que a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios deverão atuar de forma articulada na elaboração de políticas públicas e na execução de ações destinadas a coibir o uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante e difundir formas não violentas de educação de crianças e de adolescentes, tendo como principais ações, conforme descrito abaixo, julgue-as:

I.A promoção e a realização de campanhas educativas direcionadas ao público escolar e à sociedade em geral e a difusão da Lei e dos instrumentos de proteção aos direitos humanos das crianças e dos adolescentes, incluídos os canais de denúncia existentes.

II.A formação continuada e a capacitação dos profissionais de saúde, educação e assistência social e dos demais agentes que atuam na promoção, proteção e defesa dos direitos da criança e do adolescente para o desenvolvimento das competências necessárias à prevenção, à identificação de evidências, ao diagnóstico e ao enfrentamento de todas as formas de violência contra a criança e o adolescente.

III.O respeito aos valores da dignidade da pessoa humana, de forma a coibir a violência, o tratamento cruel ou degradante e as formas violentas de educação, correção ou disciplina.

IV.Atuação exclusiva dos órgãos, Conselho Tutelar e Conselhos de Direitos da Criança e do Adolescente, para atuar na promoção, proteção e defesa dos direitos da criança e do adolescente.

Marque a alternativa que contenha todos os itens CORRETOS.

- (A) Apenas, II e IV.
- (B) Apenas, I e II.
- (C) Apenas, I, II e III.
- (D) Apenas, I e IV.

Questão 14

Dependendo da importância que tem a escrita no meio em que as crianças vivem e da frequência e qualidade das suas interações com esse objeto de conhecimento, suas hipóteses a respeito de como se escreve ou se lê podem evoluir mais lentamente ou mais rapidamente. Isso permite compreender por que crianças que vêm de famílias nas quais os atos de ler e escrever têm uma presença marcante apresentam mais desenvoltura para lidar com as questões da linguagem escrita do que aquelas provenientes de famílias em que essa prática

não é intensa. Esse fato aponta para a importância do contato com a escrita nas instituições de educação infantil (BRASIL, 1998).

Julgue os itens a seguir:

I.As crianças deverão ainda ter a oportunidade de exercitar a leitura e a escrita em diferentes práticas sociais, como ler uma bula de remédio, etiquetas, embalagens de supermercado.

II.A oralidade, a leitura e a escrita devem ser trabalhadas de forma individualizadas, no sentido de potencializar a descoberta da natureza de cada uma em separado, cada um com seu sistema linguístico.

III.O gosto pela leitura deve ser desenvolvido desde cedo, de forma que a criança se depare com textos, histórias, contos, poesias que sejam significativos para ela.

IV.Na escola, os conhecimentos prévios, aqueles que a criança adquire no cotidiano, na vida, não devem ser considerados como ponte para as práticas de letramento na escola.

Fonte: Schramm, S.M.O.; Macedo, S.M.F.; Costa, E.W.C. Fundamentos da Educação Infantil. Ceará: Editora da Universidade Estadual do Ceará - EdUECE, 2019.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) Apenas, I e III.
- (B) Apenas, II e IV.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) Apenas, I e IV.

Língua Portuguesa

Questão 15

É como se você tivesse dez mil pessoas, e sempre que uma delas 'aprendesse' algo, todas automaticamente 'aprenderiam'.

Fonte:(<https://curtlink.com/E2z22s> adaptado.)

Os verbos destacados encontram-se conjugados, respectivamente, no:

- (A) Infinitivo pessoal - futuro do subjuntivo.
- (B) Pretérito perfeito do indicativo - pretérito mais que perfeito do indicativo.
- (C) Pretérito imperfeito do subjuntivo - futuro do pretérito do indicativo.
- (D) Particípio regular - particípio irregular.

Questão 16

Cheguei 'à' conclusão de que o tipo de inteligência que estamos desenvolvendo é muito diferente da inteligência que temos.

Fonte(<https://curtlink.com/E2z22s> adaptado.)

Em relação ao sinal indicativo de crase, é CORRETO afirmar que:

- (A) A expressão craseada relaciona-se ao pronome relativo 'que', um pronome cuja função sintática é de objeto direto.
- (B) Trata-se de um caso obrigatório, pois existe uma regra que a explique.
- (C) O uso da crase, nesta situação, é facultativo, já que a regra permite usá-la ou não.
- (D) A presença da crase está relacionada ao substantivo feminino singular 'inteligência'.

Questão 17

Continuamos comprometidos com uma abordagem responsável da inteligência artificial.

Fonte:(<https://curtlink.com/E2z22s> adaptado.)

Em relação à frase em questão, é CORRETO afirmar que o:

- (A) Sujeito é determinado oculto identificado pela terminação verbal.
- (B) Predicado refere-se à expressão 'continuamos comprometidos'.
- (C) Sujeito é indeterminado, uma vez que o verbo não explicita o sujeito da ação.
- (D) Predicado refere-se à expressão 'comprometidos com uma abordagem responsável da inteligência artificial'.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

Se um funcionário público da prefeitura de São Miguel do Oeste/SC, estiver em exercício quando completar 70 anos, segundo a Lei Orgânica Municipal, será:

- (A) Autorizado a se aposentar, independente do tempo de serviço, porém, com proventos proporcionais ao tempo de serviço.
- (B) Autorizado a se aposentar, independente do tempo de serviço, com proventos integrais.
- (C) Aposentado compulsoriamente, com proventos proporcionais ao tempo de serviço.
- (D) Aposentado compulsoriamente, com proventos integrais.

Questão 19

A hidrografia de São Miguel do Oeste/SC tem origem em uma importante bacia da qual são tributários os Rios das Antas, Peperi-Guaçu e das Flores, que banham o município. Qual é esta bacia?

- (A) A bacia do rio Paraguai.
- (B) A bacia do rio Uruguai.
- (C) A bacia do rio Paraná.
- (D) A bacia do rio Argentina.

Questão 20

Do final de 2022 ao início de 2023 foi detectado um crescente número de ataques e tentativas de ataques a escolas no Brasil, surgindo então a necessidade de uma ação mais incisiva das forças de segurança no combate a práticas que, na maioria das vezes, são responsáveis por fomentar esse tipo de crime. Na maioria dos casos esses crimes são cometidos por jovens menores, que se utilizam de roupas e armas com o mesmo padrão e envolvimento com:

- (A) Nazistas infiltrados no ambiente escolar e nos locais de lazer frequentados em sua maioria por jovens.
- (B) Cultos fundamentalistas que justificam o crime como forma de purificação da alma.
- (C) Sites e comunidades de internet que estimulam o cometimento deste tipo de crime.
- (D) Organizações criminosas que aliciam os jovens na porta das escolas.