



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA**  
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS



PROVA OBJETIVA PARA O CARGO DE  
**ASSISTENTE DE ALUNO**

Nível C

**INSTRUÇÕES:**

- . Você está recebendo do fiscal:
  - Um **caderno composto de 70 (setenta) questões** de múltipla escolha;
  - Uma **Folha de Resposta definitiva**.
- . Após autorização do fiscal de sala, verifique se as questões de 1 a 70 possuem 05 (cinco) alternativas precedidas das letras "a", "b", "c", "d" e "e".
- . Será anulada a resposta da questão que tiver emenda ou rasura, ou mais de uma opção assinalada.
- . No caso de constatar alguma falha comunique, imediatamente, ao fiscal. Não será aceita qualquer reclamação posterior.
- . A prova terá a duração de **04 (quatro) horas**.
- . Utilize caneta esferográfica de tinta preta ou azul e corpo em material transparente para responder e assinar a Folha de Respostas.
- . Nenhum tipo de material para consulta poderá ser utilizado durante a prova.
- . Os fiscais de sala não estão autorizados a prestar qualquer esclarecimento sobre a resolução das questões.
- . Confira os seus dados, assine o local indicado e assinale as questões. **Não dobre e não amasse a Folha de Respostas. NÃO HAVERÁ SUBSTITUIÇÃO DA FOLHA DE RESPOSTAS.**
- . Após terminar o preenchimento da Folha de Respostas entregue-a ao fiscal de sala.
- . Somente após decorridas **DUAS HORAS do início da prova**, o candidato poderá entregar sua folha de respostas e retirar-se definitivamente da sala e do local de provas. O candidato que insistir em sair da sala de provas, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o **Termo de Ocorrência**, declarando sua desistência do Concurso Público, que caracterizará sua eliminação do certame. Na recusa do mesmo, serão convocados dois candidatos para assinarem o termo na qualidade de testemunhas.
- . Somente será permitido levar o Caderno de Questões faltando 01 (uma) hora para o término das provas.
- . Os dois últimos candidatos só poderão deixar a sala de prova juntos e, após as respectivas assinaturas em ata.
- . O gabarito oficial preliminar será publicado no site **concursos.ufrr.br** até o segundo dia útil após a realização das provas.

**CANDIDATO:**

**INSCRIÇÃO:**

## CONHECIMENTOS GERAIS

## LÍNGUA PORTUGUESA

## TEXTO I

**TWITTER NÃO PODE SER TERRA DE NINGUÉM**

Comprado pelo bilionário Elon Musk em outubro do ano passado, por exorbitantes US\$ 44 bilhões, o Twitter, uma das principais redes sociais do mundo, vem mostrando sinais alarmantes de problemas e de mau funcionamento nos últimos seis meses. Entre as confusões, está o lançamento do Twitter Blue, que permitiu que usuários comuns possam pagar pelo selo de conta verificada — o que antes era restrito a instituições, personalidades, jornalistas e pessoas públicas — e, assim, conquistar mais seguidores e ter seus posts exibidos para mais gente.

Outro problema, foram os cortes severos de pessoal, em torno de 80% da força de trabalho da empresa, o que representa cerca de 6 mil funcionários. Entre os setores mais afetados está o de atendimento à imprensa — todos os e-mails com solicitações para a companhia são respondidos apenas com um emoji de fezes – e o de moderação de conteúdo, que era responsável por receber denúncias e analisar posts que pudessem ser ofensivos ou até mesmo criminosos, e removê-los, além de punir os usuários responsáveis por eles.

É aí que mora o perigo. Sem uma equipe que recebe denúncias de publicações prejudiciais, o Twitter se transformou em uma espécie de terra de ninguém da internet. Em reunião com advogados da rede social, no início da semana passada, integrantes do Ministério da Justiça e Segurança Pública, inclusive o ministro Flávio Dino, se chocaram com a alegação de que posts que incentivavam ataques às escolas não violavam os termos de uso do site e não seriam retirados do ar. Dias depois, com o governo federal cogitando uma ação para tirar a rede do ar, o Twitter acabou por remover as publicações e cerca de 500 perfis que estavam divulgando as mensagens de ódio.

Na quinta-feira, outro absurdo – esse, ainda sem solução — tomou conta da rede de Elon Musk, com o vazamento das fotos da autópsia da cantora Marília Mendonça, que morreu em novembro de 2021, em um acidente aéreo em Piedade de Caratinga (MG). Inúmeros perfis compartilharam as imagens, que seguem no ar, sem que sejam bloqueadas para os demais usuários.

Os dois casos exemplificam bem o lugar sem regras que se tornou o Twitter. Antes efervescente e palco de debates interessantes, o site agora é confuso, perigoso,

tomado por perfis de pouca relevância (mas muito alcance, graças ao Twitter Blue) e repleto de incitações ao crime e ao discurso de ódio. Sob a errática liderança de Musk, é muito pouco provável que a plataforma vá apresentar um plano sério de contenção desses problemas.

Como são vidas que estão em jogo, é preciso que as forças de segurança, os serviços de inteligência e outras autoridades competentes mergulhem no lamaçal que o Twitter se tornou e passem a monitorar de perto toda a movimentação das redes extremistas por lá, exigindo judicialmente, sob pena de bloqueio no país, os dados dos perfis que seguem cometendo crimes impunemente por lá, se aproveitando da falta de vigilância própria.

Assim, quem sabe, Elon Musk perceba que tem nas mãos não um canal de liberdade de expressão, mas um equivalente digital de um antro perigoso e repleto de criminosos, e decida retomar por conta própria a moderação de conteúdo, algo fundamental em tempos tão apreensivos e violentos. O que não pode é ficar como está.

Fonte: Correio **Braziliense**, 17 de abril 2023.

1

O texto I é um artigo de opinião que tem como objetivo principal falar sobre:

- (A) a venda do Twitter pelo bilionário Elon Musk.
- (B) os cortes severos de cerca de 6 mil funcionários do Twitter.
- (C) a compra do selo azul (Twitter Blue) por usuários comuns.
- (D) o vazamento das fotos da autópsia da cantora Marília Mendonça.
- (E) os problemas e o mau funcionamento do Twitter nos últimos seis meses.

2

O trecho “Twitter se transformou em uma espécie de terra de ninguém da internet” estabelece uma relação semântica de:

- (A) causalidade.
- (B) consequência.
- (C) conformidade.
- (D) temporalidade.
- (E) telicidade.

3

São apresentados como argumento principal do artigo de opinião (texto I) os seguintes itens:

- I. o lançamento do Twitter Blue para usuários comuns;
- II. o corte de pessoal de atendimento à imprensa e moderação;
- III. a proliferação de perfis de pouca relevância;
- IV. as incitações ao crime e ao discurso de ódio;
- V. a apresentação de um plano de contenção de problemas.

- (A) I e II.
- (B) II e IV.
- (C) I e V.
- (D) III e V.
- (E) IV e V.

4

As orações adiante foram retiradas do texto I. Todas elas são iniciadas por um pronome de função anafórica, **EXCETO**:

- (A) “que recebe denúncias de publicações”.
- (B) “que tem nas mãos não um canal”.
- (C) “que incentivavam ataques às escolas”.
- (D) “que estavam divulgando as mensagens”.
- (E) “que morreu em novembro de 2021”.

5

O texto I apresenta três orações intercaladas, sinalizadas por travessão. Cada oração expressa respectivamente à ideia de:

- (A) advertência, desejo e escusa.
- (B) advertência, escusa e permissão.
- (C) esclarecimento, esclarecimento e ressalva.
- (D) escusa, citação e opinião.
- (E) esclarecimento, observação e opinião.

## TEXTO II

### CÉREBRO ‘DRENADO’

É fácil imaginar que, com a nossa dependência dos aparelhos cada vez maior ano após ano, as pesquisas enfrentem dificuldades para acompanhar esse crescimento. O que sabemos é que a simples distração de verificar o celular ou observar uma notificação pode trazer consequências negativas.

Também não é algo muito surpreendente, mas já que sabemos que, em geral, a realização simultânea de várias tarefas prejudica nossa memória e desempenho.

Um dos exemplos mais perigosos é o uso do celular ao dirigir. Um estudo concluiu que o simples ato de falar ao telefone, sem enviar mensagens de texto, é suficiente

para reduzir a velocidade de reação dos motoristas na estrada.

E isso também é válido para as tarefas menos arriscadas do dia a dia. Em um estudo, ouvir um simples sinal sonoro de notificação fez com que os participantes apresentassem desempenho muito inferior em uma determinada tarefa. Eles se saíram quase tão mal quanto os participantes que falavam ou enviavam mensagens de texto no celular durante o trabalho.

E não é apenas o uso do celular que traz consequências. Sua simples presença pode afetar a forma como pensamos.

Em outro estudo recente, os pesquisadores pediram aos participantes que colocassem seus celulares ao lado deles para que ficassem visíveis (sobre uma mesa, por exemplo), perto e fora de vista (como em uma bolsa ou no próprio bolso) ou em outra sala. Em seguida, os participantes realizaram uma série de tarefas para testar sua capacidade de processar e relembrar informações, de se concentrar e de resolver problemas.

Concluiu-se que o desempenho foi muito melhor quando os telefones estavam em outra sala e não próximos, quer estivessem eles visíveis ou invisíveis, ligados ou não. O mesmo resultado foi obtido até quando a maioria dos participantes afirmava não estar pensando conscientemente nos seus aparelhos.

Aparentemente, a simples proximidade do celular contribui para a “drenagem do cérebro”.

O nosso cérebro parece trabalhar muito no subconsciente para inibir o desejo de verificar o celular ou acompanhar constantemente o ambiente para saber se devemos pegar o telefone — por exemplo, quando esperamos uma notificação. De qualquer forma, esse desvio de atenção pode dificultar a realização de qualquer tarefa.

FONTE: Disponível em:

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/c6pln490eleo>

6

A inversão na estrutura do parágrafo que não altera o sentido é:

- (A) Os participantes, em seguida, realizaram uma série de tarefas para testar sua capacidade de processar e relembrar informações, de se concentrar e de resolver problemas. Em outro estudo recente, os pesquisadores pediram aos participantes que colocassem seus celulares ao lado deles para que ficassem visíveis (sobre uma mesa, por exemplo), perto e fora de vista (como em uma bolsa ou no próprio bolso) ou em outra sala.

- (B) Em outro estudo recente, os participantes realizaram uma série de tarefas para testar sua capacidade de processar e relembrar informações, de se concentrar e de resolver problemas. Em seguida, os pesquisadores pediram aos participantes que colocassem seus celulares ao lado deles para que fossem visíveis (sobre uma mesa, por exemplo), perto e fora de vista (como em uma bolsa ou no próprio bolso) ou em outra sala.
- (C) Os pesquisadores, em outro estudo recente, pediram aos participantes que colocassem seus celulares ao lado deles para que fossem visíveis (sobre uma mesa, por exemplo), perto e fora de vista (como em uma bolsa ou no próprio bolso) ou em outra sala. Para testar sua capacidade de processar e relembrar informações, de se concentrar e de resolver problemas, os participantes, em seguida, realizaram uma série de tarefas.
- (D) Em outro estudo recente, os participantes pediram aos pesquisadores que colocassem seus celulares ao lado deles para que fossem visíveis (sobre uma mesa, por exemplo), perto e fora de vista (como em uma bolsa ou no próprio bolso) ou em outra sala. Em seguida, os pesquisadores realizaram uma série de tarefas para testar sua capacidade de processar e relembrar informações, de se concentrar e de resolver problemas.
- (E) Em seguida, os participantes realizaram uma série de tarefas para testar sua capacidade de processar e relembrar informações, de se concentrar e de resolver problemas. Em outro estudo recente, os pesquisadores pediram aos participantes que colocassem seus celulares ao lado deles para que fossem visíveis (sobre uma mesa, por exemplo), perto e fora de vista (como em uma bolsa ou no próprio bolso) ou em outra sala.

7

A comunicação humana ocorre por meio dos gêneros textuais que apresentam função comunicativa. Sendo assim, sobre o texto "Cérebro drenado", pode-se afirmar que:

- (A) Pertence ao gênero textual reportagem, que busca descrever detalhadamente sobre as funções do cérebro.
- (B) Pertence ao gênero textual reportagem, que apresenta o posicionamento do autor diante do uso do celular.
- (C) Pertence ao gênero textual entrevista jornalística, que busca reproduzir as falas dos pesquisadores.

- (D) Pertence ao gênero textual entrevista, que prescreve como os usuários devem usar o celular.
- (E) Pertence ao gênero textual reportagem, que possui uma linguagem informal a respeito da notícia sobre o celular.

8

Em relação à concordância nominal e verbal, coloque **V** para verdadeiro ou **F** para falso.

- ( ) "a maioria dos participantes afirmava não estar pensando conscientemente nos seus aparelhos" - o enunciado possui um erro de concordância verbal, pois o correto seria "afirmavam".
- ( ) "a realização simultânea de várias tarefas prejudica nossa memória e desempenho" - o enunciado possui um erro de concordância verbal, pois o correto é "prejudicam".
- ( ) "e isso também é válido para as tarefas menos arriscadas do dia a dia" - o enunciado possui um erro de concordância nominal, pois o correto é "menas".
- ( ) "um dos exemplos mais perigosos é o uso do celular ao dirigir" - O enunciado não possui problemas de concordância verbal e nominal.

A sequência CORRETA é:

- (A) F, V, F e V.
- (B) V, V, F e F.
- (C) F, F, V e V.
- (D) F, F, F e V.
- (E) V, F, F e V.

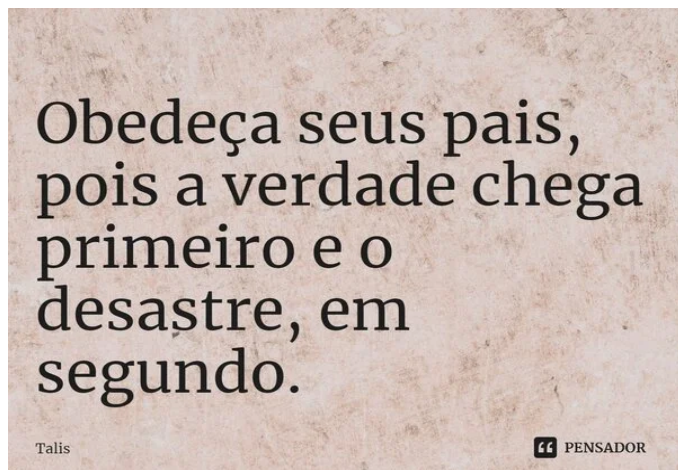
9

Sobre o uso do acento indicativo de crase, a única opção em que há o uso CORRETO é:

- (A) A reunião foi marcada para às 12:00h.
- (B) O campus está localizado à 5 km do centro.
- (C) Ontem, ele precisou viajar à Recife.
- (D) Esta rodovia liga Minas Gerais à Bahia.
- (E) Para o jantar, prefiro carne à peixe.

10

Observe a imagem abaixo:



Fonte: Disponível em:

<https://www.pensador.com/frase/MzE5OTcyMg/>

Em relação ao erro de regência verbal do verbo obedecer em “obedeça seus pais”, na imagem acima, pode-se corrigir em:

- (A) Obedeça a seus pais.
- (B) Obedeça os seus pais.
- (C) Obedeça as seus pais.
- (D) Obedeça-as seus pais.
- (E) Obedeça o seus pais.

#### NOÇÕES DE DIREITO ADMINISTRATIVO

11

Assinale a alternativa que **NÃO** corresponde a uma forma de provimento de cargo público:

- (A) Readaptação.
- (B) Transferência.
- (C) Reversão.
- (D) Aproveitamento.
- (E) Recondução.

12

Segundo a lei que regula o Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, no âmbito das Instituições Federais de Ensino, a alternativa CORRETA é:

- (A) Plano de carreira é conjunto de princípios, diretrizes e normas que regulam o desenvolvimento profissional dos servidores titulares de cargos que integram determinada carreira, constituindo-se em instrumento de gestão do órgão ou entidade.
- (B) Cargo é posição do servidor na Matriz Hierárquica dos Padrões de Vencimento em decorrência da

capacitação profissional para o exercício das atividades do cargo ocupado, realizada após o ingresso.

- (C) Ambiente organizacional é área específica de atuação do servidor, integrada por atividades afins ou complementares, organizada a partir das necessidades institucionais e que orienta a política de desenvolvimento de pessoal.
- (D) Nível de capacitação é posição do servidor na escala de vencimento da carreira em função do nível de capacitação, cargo e nível de classificação.
- (E) Nível de classificação são as pessoas ou coletividades internas ou externas à Instituição Federal de Ensino que usufruem direta ou indiretamente dos serviços por ela prestados.

13

Assinale a alternativa CORRETA em relação ao Poder Disciplinar na Administração Pública:

- (A) Confere à Administração Pública o poder de coordenar, controlar, ordenar e corrigir as atividades administrativas dos órgãos e agentes no seu âmbito interno.
- (B) Confere ao administrador margem de liberdade que exercerá um juízo de valor de acordo com critérios de conveniência e oportunidade.
- (C) Confere à Administração Pública o poder para aplicar sanções administrativas aos seus agentes pela prática de infrações de caráter funcional.
- (D) Dever da Administração de obedecer a lei em uma situação concreta em que ela só possui esta opção.
- (E) Dever da Administração Pública em expedir atos normativos, regulamentos e portarias.

14

Segundo Celso Antônio Bandeira de Mello, o princípio da Legalidade na administração pública significa que “[...] ao contrário dos particulares, os quais podem fazer tudo o que a lei não proíbe, a Administração só pode fazer o que a lei antecipadamente autorize. Donde, administrar é prover aos interesses públicos, assim caracterizados em lei, fazendo-o na conformidade dos meios e formas nela estabelecidos ou particularizados segundo suas disposições. Segue-se que a atividade administrativa consiste na produção de decisões e comportamentos que, na formação escalonada do Direito, agregam níveis maiores de concreção ao que já se contém abstratamente nas leis[...].”

BANDEIRA DE MELLO, Celso Antônio. Curso de direito administrativo, p. 108, 32ª ed. São Paulo: Malheiros Editores, 2015.

A partir do fragmento de texto, assinale a alternativa que melhor explica a legalidade administrativa citada por Celso Antônio Bandeira de Mello:

- (A) Princípio da Discricionariedade absoluta do agente público.
- (B) Princípio do Predomínio da ilegalidade.
- (C) Princípio da Reserva da lei.
- (D) Princípio do Domínio da Vacância da Lei.
- (E) Princípio da Presunção de Legalidade.

15

Assinale a alternativa **INCORRETA** sobre os deveres do servidor público segundo o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais:

- (A) Ser leal às instituições a que servir.
- (B) Levar ao conhecimento da autoridade superior as irregularidades de que tiver ciência em razão do cargo.
- (C) Cumprir as ordens superiores, exceto quando manifestamente ilegais.
- (D) Manter conduta compatível com a moralidade administrativa.
- (E) Garantir a publicidade de todos os assuntos da repartição.

### ÉTICA NO SERVIÇO PÚBLICO

16

Considerando a legislação acerca da prática de atos de improbidade administrativa e suas sanções, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) O estagiário de um órgão federal não pode ser considerado agente público para efeitos da lei de improbidade administrativa, pois o seu contrato não é efetivo.
- (B) As sanções da lei de improbidade administrativa não se aplicam aos agentes políticos, pois estes possuem imunidade parlamentar dos seus atos.
- (C) O agente público que permite a aquisição de bem por preço superior ao de mercado sem a intenção de causar prejuízo ao erário não comete ato de improbidade administrativa, de acordo com a atual redação da lei.
- (D) Não comete ato de improbidade administrativa a autoridade que nomeia cônjuge para cargo em comissão na mesma pessoa jurídica em que exerce cargo de direção na administração pública direta da União.

- (E) O particular que celebra convênio com a administração pública não se sujeita a lei de improbidade administrativa.

17

Considerando as vedações do Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Não há vedação ao servidor público em retirar documentos da repartição pública.
- (B) Ao servidor público, é vedado alterar ou deturpar o teor de documentos que deva encaminhar para providências.
- (C) Ao servidor público é vedado exercer outra atividade profissional.
- (D) Não há vedação ao servidor público em receber prêmio para o cumprimento da sua missão.
- (E) Não há qualquer vedação ao servidor público quanto ao uso do cargo para obter favorecimento para outrem.

18

Carlos faz parte da Comissão de Ética da Universidade Federal de Roraima. Acerca das Comissões de Ética e do Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) É possível a aplicação da pena de demissão pela comissão de ética em caso de falta ética grave.
- (B) A Comissão de Ética não pode fornecer os registros sobre a conduta ética de um servidor caso seja para instruir a promoção deste.
- (C) O parecer da Comissão de Ética constará de fundamentação quando da aplicação de pena de censura ao servidor público.
- (D) Apenas os órgãos da Administração Pública Federal devem criar uma Comissão de Ética, sendo todos os outros órgãos e entidades apenas aconselhados à criação de suas Comissões de Ética.
- (E) Para fins de apuração do comprometimento ético, não são entendidos como servidores públicos aqueles que prestam serviços de natureza temporária, mesmo que ligados diretamente a um órgão do poder estatal.

19

“Parte da filosofia prática que tem por objetivo elaborar uma reflexão sobre os problemas fundamentais da finalidade e sentido da vida humana, do dever, do bem e do mal”. Essa definição melhor se adequa ao conceito de:

- (A) Dever.
- (B) Ética.
- (C) Moral.
- (D) Conduta.
- (E) Costume.

20

Considerando a ética no setor público, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Não há conflito ético quando o agente público deixa de informar ilegalidades de que conhece por ordem do seu superior hierárquico.
- (B) No caso de haver duas alternativas para implementação de uma política pública, o órgão responsável deve buscar aquela que seja mais vantajosa ao interesse público.
- (C) O órgão que cria normativo permitindo que os agentes públicos busquem soluções mais baratas para os problemas, ainda que não expressas em lei, atua de forma ética.
- (D) Quando houver cobrança de taxa pela contraprestação de serviço público, é ética a determinação de valor acima da necessidade para cobrir custos visando o aumento de arrecadação pelo órgão.
- (E) É ético que determinado órgão deixe de publicar informações dos serviços prestados caso entenda que são prejudiciais ao Serviço Público.

## LEGISLAÇÃO INSTITUCIONAL

21

Indique a alternativa **INCORRETA** de acordo com o que se encontra disposto no Regimento Geral da Universidade Federal de Roraima:

- (A) Os alunos regularmente matriculados nos cursos de graduação da UFRR serão compulsoriamente desligados do quadro discente quando obtiverem reprovação por quatro vezes na mesma disciplina.
- (B) Não será permitido vínculo simultâneo a dois ou mais cursos de graduação oferecidos pela UFRR.
- (C) Será concedida, uma única vez, aos alunos regularmente matriculados em cursos de graduação de instituições de ensino superior, reconhecidas pelo Ministério da Educação, transferência para os cursos de graduação da UFRR, desde que seja para áreas afins e na hipótese da existência de vagas específicas.
- (D) O candidato aprovado em processo seletivo para ingresso no quadro discente da UFRR somente terá seu vínculo efetivado após efetuar o cadastramento,

conforme prazos e exigências previstas no edital convocatório.

- (E) Não será permitido ao discente regularmente matriculado em curso de graduação da UFRR o aproveitamento de estudos.

22

Segundo o Estatuto da Universidade Federal de Roraima – UFRR, assinale a alternativa que indica corretamente seus princípios fundamentais:

- (A) A gestão democrática e descentralizada; Indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão; Defesa do meio ambiente e dos direitos humanos, como incentivo à paz.
- (B) A gestão democrática e descentralizada; Ética; Promover a integração cultural na perspectiva da pluralidade dos povos da região e de sua integração internacional.
- (C) Oportunizar à comunidade ensino fundamental e médio gratuitos e de qualidade; Natureza pública e gratuita do ensino; Igualdade de condições para acesso e permanência nos cursos.
- (D) Ética; Liberdade cultural, política, social e econômica, como fundamento da justiça e do bem-estar dos indivíduos; Dissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.
- (E) Planejamento e a avaliação participativa e periódica das atividades; Livre escolha dos dirigentes e membros dos órgãos colegiados; Natureza privada e gratuita do ensino.

23

Nos termos do Estatuto da Universidade Federal de Roraima - UFRR é **INCORRETO** afirmar:

- (A) A UFRR poderá contrair empréstimos para atender às suas necessidades.
- (B) A UFRR tem autonomia para criar, organizar, avaliar, modificar e extinguir cursos e programas em sua sede e fora dela.
- (C) A Reitoria é o órgão executivo de coordenação e superintendência das atividades universitárias e será exercida pelo Reitor e, nos seus impedimentos, pelo Vice-Reitor.
- (D) O Conselho Diretor – CD é o órgão superior de consulta e deliberação em matéria administrativa e disciplinar e instância final de recurso.
- (E) A UFRR goza de autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial para fixar o número de vagas para ingresso de alunos

de acordo com a sua capacidade e as exigências da comunidade.

24

Marque a opção CORRETA segundo o Regimento Geral da Universidade Federal de Roraima:

- (A) A UFRR é constituída por centros, institutos, núcleos acadêmicos, departamentos, coordenações de curso de graduação, pós-graduação, escolas e colégio, sem prejuízo de outras unidades que vierem a ser criadas.
- (B) O departamento é a última instância de deliberação em matéria didático-científica e administrativa no âmbito de sua atuação.
- (C) A chefia de departamento é exercida por um docente efetivo da UFRR, lotado na respectiva unidade, eleito para um mandato de 04 (quatro) anos.
- (D) O conselho de curso é órgão apenas consultivo, vinculado à unidade, responsável pelo funcionamento de cursos de graduação, bem como seu desenvolvimento e avaliação permanente.
- (E) A estrutura acadêmico-administrativa dos centros, institutos e núcleos acadêmicos será estabelecida em regimento geral.

25

Consoante ao Regimento Geral da Universidade Federal de Roraima assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Os bens doados à UFRR provenientes de projetos de pesquisa ou extensão desenvolvidos por docentes do quadro de servidores desta instituição federal de ensino superior serão alocados, obrigatoriamente, nos departamentos de lotação do servidor.
- (B) Para atender necessidades temporárias de excepcional interesse público, poderá haver contratação de docente, por tempo indeterminado, para desempenho de atividades de ensino conforme legislação pertinente.
- (C) As eleições para diretores, chefes e coordenadores de unidades acadêmicas, de que trata este regimento, serão regulamentadas pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão-CEPE.
- (D) Salvo disposição legal em contrário, os atos praticados por membros da comunidade, fora dos limites da UFRR, que não guardem relação com suas atividades ou atribuições legais ou estatutárias, vinculam-se a UFRR.
- (E) O patrimônio da UFRR, constituído de bens imóveis, móveis, semoventes, títulos, direitos, fundos especiais, recursos financeiros orçamentários e extraorçamentários, doações e legados, será

administrado pela Reitoria, conforme dispuser seu regimento interno.

## RACIOCÍNIO LÓGICO

26

Segundo domingo de maio é comemorado o dia das mães. Lucas gastou a metade do dinheiro que tinha com um presente que comprou para a sua mãe. Em seguida, gastou 30% do que lhe restou, na compra de um jogo e ainda ficou com R\$ 63,00. Quantos reais tinha Lucas antes das compras?

- (A) R\$ 120,00.
- (B) R\$ 86,00.
- (C) R\$ 180,00.
- (D) R\$ 126,00.
- (E) R\$ 240,00.

27

Sempre que uma proposição composta recebe todos os seus possíveis valores lógicos verdadeiros, independentemente dos valores lógicos das proposições simples componentes, dizemos que a proposição em questão é uma:

- (A) Contingência.
- (B) Justaposição.
- (C) Tautologia.
- (D) Conjunção.
- (E) Contradição.

28

Na primeira coluna estão listados alguns múltiplos e submúltiplos da unidade metro, utilizada para medir comprimentos. Associe as duas colunas, relacionando cada múltiplo ou submúltiplo à sua equivalência em metros.

1. Centímetro.
  2. Decímetro.
  3. Hectômetro.
  4. Milímetro.
  5. Decâmetro.
- ( ) Equivale a 10 metros.  
 ( ) Equivale a 1/10 de metro.  
 ( ) Equivale a 1/1000 de metro.  
 ( ) Equivale a 100 metros.  
 ( ) Equivale a 1/100 de metro.

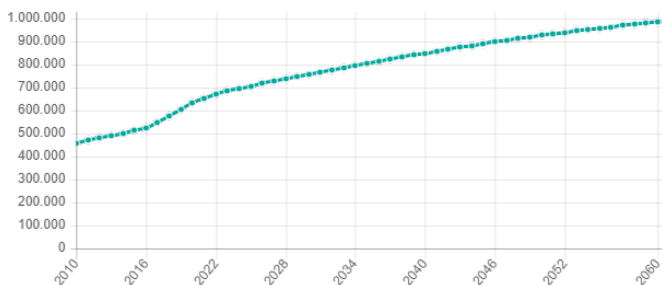
A sequência CORRETA dessa associação é:



- (A) 5, 2, 4, 3 e 1.  
 (B) 2, 5, 4, 3 e 1.  
 (C) 3, 2, 4, 5 e 1.  
 (D) 5, 2, 3, 1 e 4.  
 (E) 2, 5, 3, 1 e 4.

29

O gráfico abaixo mostra uma estimativa do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) para a evolução populacional do estado de Roraima entre 2010 e 2060. Supondo que as previsões de fato se realizem, analise as informações do gráfico e marque a alternativa CORRETA:



Fonte: Disponível em

<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/rr/panorama>, acesso em 20/04/2023

- (A) A população se manteve estável entre 2013 e 2016, não tendo aumentado e nem diminuído.  
 (B) Em valores absolutos, o aumento populacional ocorrido entre 2016 e 2022 foi maior que o aumento que ocorrerá entre 2024 e 2046.  
 (C) Entre 2010 e 2060, a população de Roraima aumenta em aproximadamente 100 mil pessoas a cada 6 anos.  
 (D) A população aumentará em cerca de 100 mil pessoas por década entre 2030 e 2060.  
 (E) A população aumentará em aproximadamente 300 mil pessoas entre 2010 e 2031.

30

Para fazer a digitalização dos livros do acervo antigo da biblioteca central, um estagiário leva 25 minutos para digitalizar 35 páginas. Se o estagiário trabalhar durante suas 5 horas e 50 minutos de expediente com o dobro dessa velocidade de digitalização, nesse expediente de trabalho, quantas páginas ele será capaz de digitalizar?

- (A) 980 páginas.  
 (B) 640 páginas.  
 (C) 520 páginas.  
 (D) 275 páginas.  
 (E) 70 páginas.

## NOÇÕES DE INFORMÁTICA

31

O Microsoft Excel tem como recursos para cálculos o uso de funções, que auxiliam na solução de tarefas comuns, como o cálculo de soma, média, encontrar o valor máximo e o resultado da multiplicação de um conjunto de números, por exemplo. Considerando a utilização do Excel, e as funções como expressas abaixo, marque **V** para as afirmativas verdadeiras e **F** para as falsas.

- ( ) =SOMA(34;11;45), a função SOMA retorna o valor 90.  
 ( ) MEDIA(34;11;45), a função MEDIA retorna o valor 30.  
 ( ) =MAXIMO(34,11,45), a função MAXIMO retorna o valor 45.  
 ( ) PRODUTO(34,11), a função PRODUTO retorna o valor 374.

A sequência completa está CORRETA em:

- (A) V, F, V e V.  
 (B) F, V, V e F.  
 (C) F, F, F e F.  
 (D) V, F, F e F.  
 (E) V, V, F e F.

32

Associe as duas colunas, relacionando os termos sobre os temas redes de computadores, internet e intranet, às suas definições, empregos e/ou funcionalidades.

Assinale a alternativa que completa corretamente a questão.

1. URL.
2. Intranet
3. Internet.
4. HTTP.

- ( ) Protocolo de transferência de Hipertexto, ou protocolo utilizado para transferências de páginas Web.  
 ( ) Rede de computadores exclusiva de uma empresa, loja, instituição, que usa a mesma estrutura da internet para acesso a dados, dispositivos e equipamentos.  
 ( ) Conjunto de redes interconectadas através de dispositivos como roteadores, switches e gateways.  
 ( ) Cada endereço na internet tem um único. Trata-se de uma forma padronizada de especificar o endereço de qualquer recurso, site ou arquivo existente em um servidor da WWW.

A sequência CORRETA dessa associação é:

- (A) 4, 2, 3 e 1.
- (B) 3, 2, 4 e 1.
- (C) 3, 2, 1 e 4.
- (D) 4, 3, 1 e 2.
- (E) 1, 3, 4 e 2.

33

Ao anunciar um produto para venda por meio de um aplicativo de compra e venda pela internet, Ana recebeu uma ligação de uma pessoa se passando por funcionário deste aplicativo. Este suposto funcionário, por meio de informações que a própria Ana tinha disponibilizado na internet, conseguiu, através de perguntas e solicitações de confirmação de respostas, obter outras informações pessoais e confidenciais, que permitiram ao falso funcionário acessar o sistema de venda com suas credenciais e aplicar golpes.

A técnica empregada pelo falso funcionário para conseguir as informações de Ana é conhecida como:

- (A) Flooding.
- (B) Pharming.
- (C) Poisoning.
- (D) Sniffing.
- (E) Engenharia Social.

34

Iniciando o seu primeiro dia de trabalho um auxiliar administrativo recebeu a solicitação de seu chefe para renomear o arquivo de calendário denominado "calendárioUFRR.pdf" para algum nome que fosse relacionado ao ano de 2023. O chefe informou que o sistema operacional utilizado na unidade era o Windows em sua configuração padrão. O auxiliar pensou em cinco nomes diferentes, mas apenas um foi aceito pelo sistema. O nome de arquivo aceito foi:

- (A) calendárioUFRR/2023.pdf
- (B) calendárioUFRR|2023.pdf
- (C) calendárioUFRR\*2023.pdf
- (D) calendárioUFRR-2023.pdf
- (E) calendárioUFRR:2023.pdf

35

A assinatura eletrônica permite que alguém autorizado assine um documento em meio digital a partir do sistema "gov.br", por exemplo. O documento com a assinatura digital tem a mesma validade de um documento com assinatura física e é regulamentado pelo Decreto Nº

10.543, de 13/11/2020. Uma das consequências resultantes da ação de assinar um documento de maneira digital pelo "gov.br" diz respeito à garantia da impossibilidade de o emissor negar a autoria daquele documento posteriormente. Tipicamente essa descrição está relacionada a qual princípio da segurança da informação?

- (A) Autenticidade.
- (B) Confidencialidade.
- (C) Disponibilidade.
- (D) Integridade.
- (E) Irretratibilidade.

## ATUALIDADES

36

"O ataque às sedes dos Três Poderes e à democracia é sem precedentes na história do Brasil. Os terroristas quebraram vidraças e móveis, vandalizaram obras de arte e objetos históricos, invadiram gabinetes de autoridades, rasgaram documentos e roubaram armas".

Disponível em

<https://g1.globo.com/politica/noticia/2023/01/11/93percent-dos-brasileiros-condenam-ataque-terrorista-aos-tres-poderes-aponta-pesquisa-datafolha.ghtml>. Acesso em 01/05/2023)

O trecho da matéria acima aborda a invasão às sedes dos Três Poderes, ocorrida no domingo, 08 de janeiro de 2023, por manifestantes, que estavam acampados em frente ao Quartel General do Exército, em Brasília. Com roupas verde e amarelo e exibindo a bandeira do Brasil, protagonizaram violentos atos contra o patrimônio público. A respeito desse acontecimento que marcou a história da república brasileira, no atual contexto político, analise as seguintes afirmativas:

- I. Os manifestantes destruíram móveis e danificaram objetos de valor cultural para a história do Brasil, como as obras de artes, "Trigal na Serra", de Guido Mondin; "As mulatas", de Di Cavalcanti e "Bandeira do Brasil", de Jorge Eduardo;
- II. Apesar da invasão e destruição que causaram às sedes dos Três Poderes, nenhum manifestante foi preso, apenas interrogados e, após a audiência de custódia, foram todos liberados pela Polícia do Distrito Federal;
- III. As notícias e as imagens do ato se tornaram manchetes na imprensa e repercutiram não somente no Brasil, mas também no cenário internacional;
- IV. O ato culminou com a intervenção federal na segurança pública do Distrito Federal e também no afastamento de Ibaneis Rocha do cargo de

governador do Distrito Federal, por um período de 90 (noventa) dias, mas ele retornou à função pública antes do previsto, por decisão do Supremo Tribunal Federal (STF);

- V. O Ministro da Defesa, José Múcio Monteiro, ordenou que as Forças Armadas desmontassem gradativamente os acampamentos de manifestantes construídos em frente às áreas militares em todo o Brasil, num período de 6 (seis) meses.

Agora, assinale a alternativa que indica todas as afirmativas CORRETAS:

- (A) São corretas apenas as afirmativas I, II e IV.  
 (B) São corretas apenas as afirmativas I, II e V.  
 (C) São corretas apenas as afirmativas I, III e V.  
 (D) São corretas apenas as afirmativas I, III e IV.  
 (E) São corretas as afirmativas I, II, III, IV e V.

37

Os povos indígenas, desde o início da colonização do Brasil, lutam para assegurar seus direitos na sociedade frente às invasões de terras, genocídio e etnocídio. Ao longo do tempo, vários órgãos de naturezas diversas foram criados, mas somente na atual conjuntura política, com a fundação do Ministério dos Povos Originários, estes conquistaram um espaço de maior visibilidade, para tratar exclusivamente de assuntos relacionados às suas causas. Acerca do Ministério dos Povos Originários, considere **V** verdadeiro e **F** falso para as seguintes afirmativas:

- ( ) A criação do Ministério dos Povos Originários, em 01 de janeiro de 2023, acata as reivindicações históricas do movimento indígena.  
 ( ) O Ministério dos Povos Indígenas é um ministério do Poder Executivo do Brasil presidido pela ex-deputada federal Joênia Wapichana.  
 ( ) O Ministério dos Povos Originários tem as seguintes atribuições: garantir aos povos indígenas acesso à educação e à saúde, demarcar terras indígenas e combater o genocídio destes povos.  
 ( ) Atualmente, a Fundação Nacional dos Povos Indígenas (FUNAI) e o Conselho Nacional de Política Indigenista (CNPI) integram o Ministério dos Povos Originários.

Agora, assinale a alternativa com a sequência CORRETA:

- (A) F, V, F e V.  
 (B) V, F, V e V.  
 (C) F, V, V e V.  
 (D) V, F, V e F.

- (E) V, V, V e V.

38

Nos últimos meses, muito se tem comentado a respeito do novo arcabouço fiscal apresentado por Fernando Haddad, Ministro da Fazenda. Sobre a proposta do novo arcabouço fiscal, considere **V** verdadeiro e **F** falso para as seguintes afirmativas:

- ( ) Visa frear os gastos do governo, evitando investimentos principalmente no setor público, como saúde e educação, pois, ao reduzir esses tipos de despesas, aumentará a capacidade de gerir recursos financeiros para investir no agronegócio e em outros setores da exportação.  
 ( ) Consiste na criação de regras fiscais para as contas públicas, medida que visa substituir o Teto de Gastos Públicos, dispositivo de controle de contas, proposto pelo então presidente Michel Temer.  
 ( ) Permite que o governo realize gastos considerados prioritários, como por exemplo, nas áreas da educação, saúde, segurança e aumente os investimentos públicos sem comprometer as contas, melhorando a capacidade econômica do Brasil.

Agora, assinale a alternativa com a sequência CORRETA:

- (A) F, V e V.  
 (B) V, F e V.  
 (C) F, V e F.  
 (D) V, F e F.  
 (E) V, V e F.

39

Em 20 de Janeiro de 2023, o Ministério da Saúde declarou emergência em saúde pública no território dos povos indígenas Yanomami, no estado de Roraima, que sofrem com desassistência sanitária e nutricional. As cenas, sobretudo, de crianças desnutridas viraram notícias nos principais veículos de comunicação no Brasil e repercutiram na imprensa internacional. O Governo Federal, juntamente com os órgãos competentes, buscou solucionar a situação de calamidade da saúde indígena no extremo norte da Amazônia Brasileira. Com relação à questão, considere as seguintes afirmativas:

- I. O garimpo ilegal constituiu a principal causa da crise humanitária e sanitária entre os povos Yanomami;  
 II. Entre as estratégias de assistência aos povos indígenas Yanomami, afetados pela crise humanitária e sanitária, consta a construção de um hospital de

campanha, em Boa Vista, capital do estado de Roraima;

- III. Pelas condições climáticas da região, que apresenta chuvas constantes e acesso muito limitado pela BR 174, somente o exército atuou no transporte de remédios e alimentos aos povos indígenas Yanomâmi, na Região do Surucucu.

Agora, marque a alternativa CORRETA:

- (A) Apenas I estão corretas.  
 (B) Apenas II estão corretas.  
 (C) Apenas III estão corretas.  
 (D) Apenas I e II estão corretas.  
 (E) I, II e III estão corretas.

40

Leia o trecho da mensagem abaixo:

“Nós, Yanomami do Alto Catrimani I, informamos que chegaram três escavadeiras elétricas aqui. Por isso, eu estou comunicando no rádio. Quero divulgação imediatamente. Nós lideranças estamos avisando vocês. Nós precisamos avisar a Polícia Federal urgentemente e com a FUNAI para retirar os garimpeiros de lá. Se demorar, nossas casas vão ser destruídas. As crianças estão com medo e fugindo. Por isso nós, os pais deles, estamos preocupados. Porque eles não conhecem as escavadeiras que chegaram aqui no Alto Catrimani. A gente não sabia que elas chegavam até aqui na região. Estão precisando de vocês para vocês verem. Eu não estou enganando. Chegou até nós do Alto Catrimani uma estrada de onde veio a retroescavadeira. Todos nós estamos preocupados porque nós não sabíamos que chegaria aqui três escavadeiras. Os garimpeiros não foram convidados para vir, mas eles estão aqui”.

(Disponível <https://www.greenpeace.org/brasil/blog/estrada-ilegal-ameaca-povo-isolado-na-terra-indigena-yanomami/> Acesso em 01/05/2023)

O trecho acima, retirado do site do Greenpeace, é parte de uma mensagem de rádio enviada do interior da terra Yanomâmi em novembro de 2022, alertando sobre uma estrada clandestina na área. Os garimpos ilegais na terra indígena Yanomami, assim como em outras terras indígenas na Amazônia, são um problema antigo, mas ganharam visibilidade nos últimos meses, com a crise humanitária dos povos Yanomami. A respeito do garimpo ilegal na terra indígena Yanomami, é CORRETO afirmar:

- I. O garimpo sempre causou problemas socioambientais, como, por exemplo,

envenenamento dos rios, morte da vida aquática e danos à saúde das populações locais;

- II. Para o funcionamento de um garimpo é necessário montar uma estrutura com acampamentos, estradas, maquinários, produtos químicos e outros materiais cujo uso constitui crime ambiental e prejudica diretamente a saúde dos povos indígenas;
- III. O monitoramento feito pelo Mapbiomas, em 2022, aponta que a terra indígena Yanomami é uma das áreas mais preservadas, se comparada com outras áreas da região amazônica, pois apresentou somente 172 hectares de terras ocupadas pelo garimpo entre 2010 e 2021;
- IV. Diante da crise humanitária e sanitária que devastou parte dos povos Yanomami, o presidente da República, Luiz Inácio Lula da Silva, assinou, em 30 de janeiro de 2023, um decreto que reforçou a proibição do garimpo ilegal no território Yanomami;
- V. O avanço do garimpo ilegal na terra indígena Yanomami provocou severos casos de desnutrição e malária somente entre as crianças, que não possuem um sistema imunológico capaz de resistir às doenças endêmicas na região amazônica.

Agora, assinale a alternativa que indica todas as afirmativas CORRETAS:

- (A) São corretas somente as afirmativas II, III e IV.  
 (B) São corretas somente as afirmativas I, III e V.  
 (C) São corretas somente as afirmativas I, III e IV.  
 (D) São corretas somente as afirmativas I, II e IV.  
 (E) São corretas as afirmativas I, II, III, IV e V.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### ASSISTENTE DE ALUNO

41

Sobre o ensino fundamental, é CORRETO afirmar:

- (A) O estudo sobre os símbolos nacionais será incluído como tema obrigatório nos currículos do ensino fundamental.
- (B) Visa, entre outras questões, o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da língua portuguesa, da escrita e do cálculo.
- (C) Tem por objetivo, dentre outros, o desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e competência e a formação de atitudes e valores.
- (D) É obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 (seis) anos de

idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão e exercício para o trabalho.

- (E) Busca, entre outros aspectos, o fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.

42

Na Lei nº 9.394, de 20/12/96 as instituições de ensino dos diferentes níveis classificam-se nas seguintes categorias administrativas:

- (A) públicas e privadas.  
 (B) públicas e comunitárias.  
 (C) privadas e comunitárias.  
 (D) públicas, privadas e comunitárias.  
 (E) públicas.

43

Os sistemas de ensino assegurarão aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, **EXCETO**:

- (A) Currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específicos, para atender às suas necessidades.  
 (B) Terminalidade específica para aqueles que não puderem atingir o nível exigido para a conclusão do Ensino Fundamental, em virtude de suas deficiências, e aceleração para concluir em menor tempo o programa escolar para os superdotados.  
 (C) Professores com especialização adequada em nível superior ou especialização, para atendimento especializado para garantir a integração desses educandos nas classes comuns.  
 (D) Educação especial para o trabalho, visando a sua efetiva integração na vida em sociedade, inclusive condições adequadas para os que não revelarem capacidade de inserção no trabalho competitivo, mediante articulação com os órgãos oficiais afins, bem como para aqueles que apresentam uma habilidade superior nas áreas artística, intelectual ou psicomotora.  
 (E) Acesso igualitário aos benefícios dos programas sociais suplementares disponíveis para o respectivo nível do ensino regular.

44

A Lei de Diretrizes e Bases – LDB nº 9394/96 apresenta uma dimensão progressista, ao explicitar o conceito de educação especial, como sendo uma modalidade de educação escolar, oferecida:

- (A) Preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.  
 (B) Por meio de serviços de apoio com técnicos especialistas na área, apenas em escolas que possuam salas multifuncionais para o atendimento especial.  
 (C) A partir do Ensino Fundamental de seis anos de idade em escolas que possuam serviços especializados.  
 (D) Na escola, desde que cada deficiente possua um cuidador ou quando os professores fizerem adesão aos projetos das Secretarias de Educação.  
 (E) De forma obrigatória no ensino fundamental, ensino médio e graduação.

45

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional é correto afirmar, sobre a Educação Básica, **EXCETO**:

- (A) Tem por finalidades desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.  
 (B) O ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 (seis) anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão e o exercício para o trabalho.  
 (C) Para a população rural, os sistemas de ensino promoverão as adaptações necessárias à sua adequação às peculiaridades da vida rural e de cada região, especialmente: conteúdos curriculares e metodologias apropriadas às reais necessidades e interesses dos alunos da zona rural; organização escolar própria, incluindo adequação do calendário escolar às fases do ciclo agrícola e às condições climáticas e adequação à natureza do trabalho na zona rural.  
 (D) A educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de até 5 (cinco) anos, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.  
 (E) O currículo do ensino fundamental incluirá, obrigatoriamente, conteúdo que trate dos direitos das crianças e dos adolescentes, tendo como diretriz a Lei no 8.069, de 13 de julho de 1990, que institui o Estatuto da Criança e do Adolescente, observada a produção e distribuição de material didático adequado.

46

No que se refere à Educação de Jovens e Adultos, os sistemas de ensino manterão cursos e exames supletivos, que compreenderão a base nacional comum do currículo, habilitando ao prosseguimento de estudos em caráter regular. Os exames se realizarão da seguinte forma:

- I. No nível intermediário do ensino fundamental, para os alunos entre treze e quinze anos;
- II. No nível de conclusão do ensino fundamental, para os maiores de quinze anos;
- III. No nível de conclusão do ensino médio, para os maiores de dezoito anos.

Está **INCORRETO** o que se afirma em:

- (A) II.
- (B) III.
- (C) I e II.
- (D) I.
- (E) II e III.

47

A inclusão de novos componentes curriculares de caráter obrigatório na Base Nacional Comum Curricular dependerá de aprovação do \_\_\_\_\_ e de homologação pelo \_\_\_\_\_.

- (A) Conselho Nacional de Educação e Conselho Municipal ou Estadual de Educação.
- (B) Conselho Nacional de Educação e Ministério da Educação.
- (C) Conselho Municipal ou Estadual de Educação e Conselho Nacional de Educação.
- (D) Conselho Municipal ou Estadual de Educação e Ministério da Educação.
- (E) Conselho Nacional de Educação e Secretário de Educação Municipal ou Estadual.

48

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, é correto afirmar, **EXCETO**:

- (A) Os direitos enunciados nesta Lei aplicam-se a todas as crianças e adolescentes, sem discriminação de nascimento, situação familiar, idade, sexo, raça, etnia ou cor, religião ou crença, deficiência, condição pessoal de desenvolvimento e aprendizagem, condição econômica, ambiente social, região e local de moradia ou outra condição que diferencie as pessoas, as famílias ou a comunidade em que vivem.

- (B) Nenhuma criança ou adolescente será objeto de qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão, punido na forma da lei qualquer atentado, por ação ou omissão, aos seus direitos fundamentais.
- (C) Criança, para os efeitos desta Lei, é a pessoa até doze anos de idade completos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade.
- (D) É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.
- (E) A criança e o adolescente têm direito a proteção à vida e à saúde, mediante a efetivação de políticas sociais públicas que permitam o nascimento e o desenvolvimento sadio e harmonioso, em condições dignas de existência.

49

O crescimento e o desenvolvimento humanos são processos paralelos e indissociáveis. Desse modo, costumeiramente, são empregados nos mesmos contextos e áreas do conhecimento, o que pode fazer com que sejam tratados como sinônimos. No entanto, cada um tem conceito próprio, refere-se a atividades biológicas específicas e não necessariamente ocorrem na mesma velocidade. Sobre o crescimento e o desenvolvimento humanos, analise as proposições a seguir:

- I. O crescimento é um processo biológico referente ao aumento do tamanho do corpo humano ou de partes específicas, sendo determinado por fatores intrínsecos e extrínsecos;
- II. O desenvolvimento envolve o crescimento, mas é mais abrangente, pois considera as mudanças nos aspectos físico, comportamental, cognitivo e emocional do ser humano;
- III. O crescimento se caracteriza por ocorrer em fases distintas da vida; inicia na concepção (crescimento intrauterino), perpassa pela infância e adolescência, acontecendo ainda na velhice;
- IV. O desenvolvimento ocorre ao longo da vida, na interação do ser humano com o ambiente, engloba processos biológicos, sociais, históricos e culturais.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Somente as proposições I e IV estão corretas.
- (B) Somente as proposições III e IV estão corretas.

- (C) Somente as proposições I, II e III estão corretas.  
 (D) Somente as proposições I, II e IV estão corretas.  
 (E) Somente as proposições II, III e IV estão corretas.

50

“Ninguém escapa da educação. Em casa, na rua, na igreja ou na escola, de um modo ou de muitos, todos nós envolvemos pedaços da vida com ela: para aprender, para ensinar, para aprender-e-ensinar. Para saber, para fazer, para ser ou para conviver, todos os dias misturamos a vida com a educação. Com uma ou com várias: educação? Educações.” (BRANDÃO, Carlos Rodrigues. O que é educação. São Paulo: Brasiliense, 1981).

O trecho extraído da obra de Carlos Rodrigues Brandão sinaliza a noção de educações, em uma perspectiva plural. Diante dessa noção, é **INCORRETO** afirmar que:

- (A) A educação existiu e existe fora dos contextos escolares.  
 (B) A educação escolar, por ser sistematizada, é superior às educações que ocorrem em outros espaços.  
 (C) A educação é uma forma de compartilhamento e continuação de culturas entre gerações.  
 (D) A educação, dependendo do seu tipo, pode servir aos interesses políticos impostos sobre ela.  
 (E) A educação muda conforme os contextos históricos, sociais e culturais de uma sociedade.

51

Em uma perspectiva ampla e de cunho socioeconômico e político, o desenvolvimento humano diz respeito ao processo pelo qual uma sociedade amplia as possibilidades de escolha das pessoas, promovendo seus potenciais, capacidades e oportunidades para que possam ser e viver como desejam. Em 2015, os países-membros da Organização das Nações Unidas (ONU) adotaram os 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), como um apelo universal à ação para acabar com a pobreza, proteger o planeta e garantir que, até 2030, todas as pessoas desfrutem de paz e prosperidade.



Fonte: Disponível em: <https://www.estrategiaods.org.br/o-que-sao-os-ods/>.

O objetivo 4 é a Educação de qualidade, na busca por assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, além de promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos. Considerando que cada objetivo possui metas próprias e específicas, qual das metas a seguir é referente ao objetivo 4?

- (A) Até 2030, garantir que todos os jovens e uma substancial proporção dos adultos, homens e mulheres estejam alfabetizados e tenham adquirido o conhecimento básico de matemática.  
 (B) Até 2030, empoderar e promover a inclusão social, econômica e política de todos, independentemente da idade, gênero, deficiência, raça, etnia, origem, religião, condição econômica ou outra.  
 (C) Até 2030, reduzir pelo menos à metade a proporção de homens, mulheres e crianças, de todas as idades, que vivem na pobreza, em todas as suas dimensões, de acordo com as definições nacionais.  
 (D) Até 2030, garantir que as pessoas, em todos os lugares, tenham informação relevante e conscientização para o desenvolvimento sustentável e estilos de vida em harmonia com a natureza.  
 (E) Até 2030, alcançar o emprego pleno e produtivo e trabalho decente para todas as mulheres e homens, inclusive para os jovens e as pessoas com deficiência, e remuneração igual para trabalhos de igual valor.

52

A formação da população e da sociedade brasileira se caracteriza pela contribuição dos povos originários em diversos aspectos sociais, econômicos, culturais, históricos e políticos. A partir da Lei nº 14.402/2022, o dia 19 de abril, que antes era Dia do Índio, passou a ser chamado oficialmente de Dia dos Povos Indígenas. Diferentemente da anterior, a nova denominação:

- (A) reforça o estereótipo indígena.  
 (B) generaliza as culturas e línguas indígenas.  
 (C) fortalece a ideia de descobrimento do Brasil.  
 (D) explicita a diversidade dos povos originários.  
 (E) alimenta a discriminação contra os povos originários.

53

Além do e-mail, as mensagens e os grupos de trabalho no WhatsApp se tornaram meios de comunicação acessíveis e facilitadores da resolução de demandas cotidianas do trabalho. Contudo, alguns cuidados são necessários para a manutenção de bons relacionamentos nesses ambientes virtuais, o que tem sido popularizado como

netiqueta (etiqueta para boa convivência na internet). Desse modo, uma atitude considerada adequada é:

- (A) dar prioridade para a digitação de todo o texto da mensagem em maiúsculo.
- (B) aderir ao uso de línguas estrangeiras nas conversas com vários receptores.
- (C) inserir emojis, figurinhas e memes sem restrições nas mensagens e conversas.
- (D) compartilhar correntes (mensagens com solicitação de envio para outras pessoas) religiosas.
- (E) dividir textos longos em blocos ou parágrafos concisos separados por um espaço em branco.

54

É comum o servidor ter acesso a dados pessoais de usuários dos serviços públicos na instituição. Assim sendo, em suas atribuições cotidianas e em processos de comunicação, deve proteger esses dados, os usuários e seus direitos. Desse modo, a disciplina da proteção de dados pessoais tem como fundamento, **EXCETO**:

- (A) O respeito à privacidade.
- (B) A liberdade de expressão.
- (C) A autodeterminação informativa.
- (D) O livre desenvolvimento da personalidade.
- (E) A violabilidade da intimidade.

55

No âmbito da administração pública federal, a redação oficial tem como finalidade básica comunicar com objetividade e máxima clareza, por meio de comunicações oficiais e atos normativos. Sobre os atributos da redação oficial, é **CORRETO** afirmar que:

- (A) Objetividade é possibilitar a imediata compreensão do texto pelo leitor.
- (B) Concisão é transmitir o máximo de informações com o mínimo de palavras.
- (C) Clareza é ir diretamente ao assunto que se deseja abordar, sem voltas e sem redundâncias.
- (D) Coesão e coerência evitam mecanismos de ligação/harmonia entre os elementos de um texto.
- (E) Pessoalidade é tratar os expedientes oficiais de outra forma que não a estritamente pessoal.

56

A respeito da disciplina escolar, analise as proposições:

- I. A disciplina não consiste em um conjunto de regras de conduta destinadas a garantir diferentes atividades no ambiente escolar;

- II. A disciplina não é um conceito negativo, mas pode tornar-se negativa quando há uma relação exagerada entre disciplina e obediência;
- III. A disciplina não permite entrar na cultura da responsabilidade e compreender que ações têm consequências;
- IV. A disciplina e ser disciplinado não é obediência incondicional, é colocar a si próprio regras de conduta em função de valores e objetivos que se quer alcançar.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) Somente as proposições I e III estão corretas.
- (B) Somente as proposições II e III estão corretas.
- (C) Somente as proposições I, II e IV estão corretas.
- (D) Somente as proposições I, III e IV estão corretas.
- (E) Somente as proposições II e IV estão corretas.

57

Analisar as afirmativas a seguir sobre os órgãos e instituições que compõem os sistemas municipais de ensino:

- I. As instituições do ensino fundamental, médio e de educação infantil mantidas pelo Poder Público municipal;
- II. As instituições de educação infantil criadas e mantidas pela iniciativa privada;
- III. Os órgãos municipais de educação.

Está **CORRETO** o que se afirma em:

- (A) I, e II, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) III, apenas.

58

A educação básica poderá organizar-se em:

- (A) séries anuais, períodos bimestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não-seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.
- (B) séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o



interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.

- (C) séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não-seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.
- (D) séries anuais, períodos bimestrais, ciclos, grupos não-seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.
- (E) séries anuais, períodos semestrais, alternância regular de períodos de estudos, grupos não-seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.

59

A educação de jovens e adultos deverá articular-se, preferencialmente, com:

- (A) O ensino médio.
- (B) O ensino médio e a educação profissional.
- (C) A educação profissional.
- (D) O ensino médio, a educação profissional e a graduação.
- (E) A graduação.

60

Analise as afirmações abaixo do Estatuto da Criança e do adolescente, no que diz respeito ao que é dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente. Considerando esse dever do Estado, marque **V** para as afirmações verdadeiras e **F** para as falsas.

- ( ) ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria; progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio e o atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a cinco anos de idade.
- ( ) atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.
- ( ) acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.

A sequência está CORRETA em:

- (A) V, F e V.
- (B) V, V e F.
- (C) F, V e V.
- (D) F, V e F.
- (E) V, V e V.

61

De acordo com o Anexo II do Edital Nº 52/2023 – PROGESP/UFRR, que estabelece normas para a realização do Concurso Público para provimento de cargo do Quadro Permanente de Pessoal Técnico-Administrativo da Universidade Federal de Roraima, a descrição sumária do cargo de Assistente de Alunos é: Cumprir com zelo e responsabilidade suas atribuições junto ao aluno público-alvo, em consonância com as diretrizes institucionais. Observar o aluno na chegada e saída da instituição escolar e informar quaisquer fatos relevantes à gestão da escola. Acompanhar o desenvolvimento do aluno público-alvo, respeitando os seus valores, sua individualidade, sua faixa etária e seus diferentes níveis de evolução física, emocional, cognitiva e social, considerando suas necessidades e limitações.

Ante o exposto, no cotidiano escolar e na assistência a possíveis estudantes de Ensino Fundamental e Ensino Médio, pode ser considerada uma das atribuições do/a Assistente de Alunos:

- (A) Orientar os alunos no aspecto de disciplina, segurança, saúde e pontualidade.
- (B) Atender prioritariamente aos docentes, fornecendo equipamentos e chaves.
- (C) Ocultar danos ou falhas identificados nos equipamentos e demais materiais disponíveis nas salas.
- (D) Escusar-se de auxiliar na realização de atividades extraclasse.
- (E) Abster-se de registrar possíveis irregularidades ocorridas.

62

Sobre as causas da indisciplina escolar, marque **V** para as afirmativas verdadeiras e **F** para as falsas.

- ( ) As causas da indisciplina escolar podem ter origem externa ou interna à escola.
- ( ) As causas da indisciplina, muitas vezes, estão mais nos contextos que a produzem do que no aluno.
- ( ) Às vezes, a indisciplina escolar representa a dificuldade do aluno de ser reconhecido.
- ( ) A indisciplina pode ser a expressão dos maus-tratos que o aluno recebe dos familiares.

Assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA:

- (A) V, F, V e F.
- (B) V, V, V e V.
- (C) F, V, F e V.
- (D) V, F, F e V.
- (E) F, F, F e F.

63

Paulo Freire foi um brasileiro reconhecido mundialmente por defender uma educação como prática da liberdade para os oprimidos social e culturalmente. Desse modo, critica e abomina a concepção de educação como instrumento de opressão, aquela em que o educador apenas realiza o ato de transferir e de transmitir valores e conhecimentos, cabendo aos educandos somente recebê-los, memorizá-los e repeti-los. Esta concepção de educação criticada por Paulo Freire é denominada por ele de:

- (A) Educação bancária.
- (B) Educação crítica.
- (C) Educação problematizadora.
- (D) Educação ingênua.
- (E) Educação libertadora.

64

O assédio moral pode ocorrer nas relações de trabalho; quanto às suas classificações, é CORRETO afirmar que:

- (A) O institucional ocorre quando a própria organização combate os atos de assédio.
- (B) O vertical descendente é aquele praticado por subordinado contra o chefe.
- (C) O interpessoal ocorre de maneira individual, direta e pessoal.
- (D) O vertical ascendente é aquele praticado pelo chefe contra o subordinado.
- (E) O horizontal ocorre entre pessoas que pertencem a níveis diferentes de hierarquia.

65

Há diferentes abordagens teóricas sobre o desenvolvimento humano relacionado com a aprendizagem e, conseqüentemente, com a Educação. Independentemente da corrente filosófica, muitos estudiosos tiveram suas proposições reconhecidas, de tal modo que se constituíram em referenciais para ações educativas e mobilização do desenvolvimento dos educandos assistidos pelas instituições de ensino e por seus servidores.

Desse modo, associe as duas colunas corretamente, relacionando os teóricos com suas respectivas proposições teóricas.

1. Burrhus Frederic Skinner.
2. Jean Piaget.
3. Lev Semenovitch Vygotsky.
4. David Ausubel.
5. Henri Wallon.

- ( ) A Zona de desenvolvimento proximal foi um dos conceitos desenvolvidos por este teórico, possivelmente o mais original e de maior repercussão.
- ( ) A afetividade ocupa lugar importante na teoria desse estudioso, em que afetividade e cognição se revezam, em termos de prevalência, ao longo dos estágios de desenvolvimento.
- ( ) A Epistemologia genética foi a teoria proposta por este teórico, em que há quatro estágios gerais de desenvolvimento cognitivo.
- ( ) O Condicionamento operante foi uma das preocupações dos estudos deste teórico, considerado um dos maiores representantes do behaviorismo.
- ( ) A Aprendizagem significativa é o conceito central da teoria deste estudioso, em que as novas informações se ancoram em conceitos relevantes pré-existentes na estrutura cognitiva.

A sequência CORRETA da associação é:

- (A) 3, 4, 2, 5 e 1.
- (B) 2, 5, 1, 3 e 4.
- (C) 3, 5, 2, 1 e 4.
- (D) 2, 4, 3, 1 e 5.
- (E) 1, 2, 4, 3 e 5.

66

Em uma abordagem sócio-histórica, que busca compreender os fatos a partir de sua inserção na totalidade, responder o que é adolescência implica em buscar compreender sua gênese histórica e seu desenvolvimento. Desse modo, analise as proposições sobre como a adolescência, período importante do desenvolvimento humano, pode ser vista ou compreendida segundo essa abordagem:

- I. É uma fase natural do desenvolvimento e uma etapa natural entre a vida adulta e a infância;
- II. É uma construção social com repercussões na subjetividade e no desenvolvimento da pessoa;
- III. É um momento significado, interpretado e construído pelos seres humanos;

IV. Está dissociada de marcas do desenvolvimento do corpo.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Somente as proposições II e III estão corretas.
- (B) Somente as proposições I e III estão corretas.
- (C) Somente as proposições I e IV estão corretas.
- (D) Somente as proposições I, II e IV estão corretas.
- (E) Somente as proposições II, III e IV estão corretas.

67

Disponível em: <https://g1.globo.com/sp/bauru-marilia/noticia/2023/03/11/video-de-universitarias-de-sp-debochando-de-colega-por-ter-40-anos-viraliza-e-gera-indignacao.ghtml>.

Saber classificar os tipos de preconceitos é essencial na busca pelas estratégias adequadas em tentativas de evitar violências e solucionar conflitos provocados por manifestações preconceituosas no âmbito escolar. Sobre os tipos de preconceitos em razão da idade, é CORRETO afirmar:

- (A) O adultismo é a discriminação contra pessoas adultas compreendidas entre 25 e 49 anos de idade.
- (B) A população jovem não sofre discriminação por idade, assim, não há um conceito para tal fenômeno.
- (C) O idadismo é o preconceito e a discriminação vividos exclusivamente por pessoas idosas.
- (D) O etarismo é a discriminação por idade, independentemente da faixa etária.
- (E) O interpessoal pode ser intergeracional, a discriminação entre pessoas de mesma faixa etária.

68

De acordo com a Lei nº 9.394, de 20/12/96 é responsabilidade dos Municípios, **EXCETO**:

- (A) Elaborar e executar políticas e planos educacionais, em consonância com as diretrizes e planos nacionais de educação, integrando e coordenando as suas ações às da União e do Estado.

- (B) Organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino, integrando-os às políticas e planos educacionais da União e dos Estados.
- (C) Baixar normas complementares para o seu sistema de ensino.
- (D) Autorizar, credenciar e supervisionar os estabelecimentos do seu sistema de ensino.
- (E) Oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas, e, com prioridade, o ensino fundamental, permitida a atuação em outros níveis de ensino somente quando estiverem atendidas plenamente as necessidades de sua área de competência e com recursos acima dos percentuais mínimos vinculados pela Constituição Federal à manutenção e desenvolvimento do ensino.

69

Sobre os currículos da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio, é correto afirmar, **EXCETO**:

- (A) Terá uma base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos; obrigatoriamente do estudo da língua portuguesa e da matemática, o conhecimento do mundo físico e natural e da realidade social e política, especialmente do Brasil. O ensino da arte, especialmente em suas expressões regionais, constituirá componente curricular obrigatório da educação básica.
- (B) Terá o ensino da arte, especialmente em suas expressões nacionais e regionais, como componente curricular facultativo da educação básica.
- (C) Terá obrigatoriamente, o estudo da língua portuguesa e da matemática, o conhecimento do mundo físico e natural e da realidade social e política, especialmente do Brasil.
- (D) A educação física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular obrigatório da educação básica.
- (E) O ensino da História do Brasil levará em conta as contribuições das diferentes culturas e etnias para a formação do povo brasileiro, especialmente das matrizes indígena, africana e europeia.

70

É CORRETO afirmar, sobre o adolescente privado de sua liberdade, de acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente:

- (A) Examinar-se-á a possibilidade de liberação imediata após audiência de custódia.
- (B) A internação, antes da sentença, pode ser determinada pelo prazo máximo de trinta e cinco dias.
- (C) A apreensão de qualquer adolescente e o local onde se encontra recolhido serão incontinenti comunicados à autoridade judiciária competente e à família do apreendido ou Conselho Tutelar.
- (D) Mesmo que o adolescente seja civilmente identificado, será submetido a identificação compulsória pelos órgãos policiais, de proteção e judiciais.
- (E) A decisão pela internação deverá ser fundamentada e basear-se em indícios suficientes de autoria e materialidade, demonstrada a necessidade imperiosa da medida.