



PROVA OBJETIVA PARA O CARGO DE
TÉCNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS
Nível E

INSTRUÇÕES:

- . Você está recebendo do fiscal:
 - Um **caderno composto de 70 (setenta) questões** de múltipla escolha;
 - Uma **Folha de Resposta definitiva**.
- . Após autorização do fiscal de sala, verifique se as questões de 1 a 70 possuem 05 (cinco) alternativas precedidas das letras "a", "b", "c", "d" e "e".
- . Será anulada a resposta da questão que tiver emenda ou rasura, ou mais de uma opção assinalada.
- . No caso de constatar alguma falha comunique, imediatamente, ao fiscal. Não será aceita qualquer reclamação posterior.
- . A prova terá a duração de **04 (quatro) horas**.
- . Utilize caneta esferográfica de tinta preta ou azul e corpo em material transparente para responder e assinar a Folha de Respostas.
- . Nenhum tipo de material para consulta poderá ser utilizado durante a prova.
- . Os fiscais de sala não estão autorizados a prestar qualquer esclarecimento sobre a resolução das questões.
- . Confira os seus dados, assine o local indicado e assinale as questões. **Não dobre e não amasse a Folha de Respostas. NÃO HAVERÁ SUBSTITUIÇÃO DA FOLHA DE RESPOSTAS.**
- . Após terminar o preenchimento da Folha de Respostas entregue-a ao fiscal de sala.
- . Somente após decorridas **DUAS HORAS do início da prova**, o candidato poderá entregar sua folha de respostas e retirar-se definitivamente da sala e do local de provas. O candidato que insistir em sair da sala de provas, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o **Termo de Ocorrência**, declarando sua desistência do Concurso Público, que caracterizará sua eliminação do certame. Na recusa do mesmo, serão convocados dois candidatos para assinarem o termo na qualidade de testemunhas.
- . Somente será permitido levar o Caderno de Questões faltando 01 (uma) hora para o término das provas.
- . Os dois últimos candidatos só poderão deixar a sala de prova juntos e, após as respectivas assinaturas em ata.
- . O gabarito oficial preliminar será publicado no site **concursos.ufrr.br** até o segundo dia útil após a realização das provas.

CANDIDATO:

INSCRIÇÃO:

CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO I

O QUE É QUE A CAIXA TEM? NOVA CAMPANHA DA CAIXA CRIADA PELA HEADS

Portal Propaganda // Postado por Portal Propaganda em 05 de julho de 2017.

Campanha apresenta um banco completo e moderno.

A nova campanha da Caixa ganha a TV, o rádio, a internet, além dos jornais no país inteiro a partir desta semana. A ação posiciona a Caixa como um banco que tem um produto ou serviço de acordo com o momento de vida, necessidade ou aspiração do cliente: de crédito a investimento, de poupança a cartão de crédito, de aplicativo a agência.

A música que embala essa comunicação é uma versão repaginada da canção "O que é que a baiana tem?", de Dorival Caymmi. O filme traz uma nova letra mostrando "O que é que a Caixa tem?" para o dia-a-dia de seus clientes, para facilitar suas vidas, realizar seus sonhos e cuidar do seu patrimônio. O novo arranjo mostra uma Caixa que também se reinventa e está aberta ao novo, buscando sempre evoluir.

"Lançar uma campanha que coloca um banco inteiro à disposição dos brasileiros é um privilégio. Poder usar uma música do Caymmi tão presente na cabeça das pessoas e na nossa cultura traz uma verdade que combina muito com um banco tão presente na vida dos brasileiros", comemora Saulo Angelo, diretor de Criação da Heads.

FONTE: Disponível em:
<https://www.portaldapropaganda.com.br/noticias/12967/o-que-e-que-a-caixa-tem-nova-campanha-da-caixa-criada-pela-heads/>

1

No enunciado da propaganda da Caixa "VEM PRA CAIXA VOCÊ TAMBÉM" há um erro de concordância verbal,

conforme a norma padrão da Língua Portuguesa. Esse erro pode ser corrigido nas seguintes opções:

- I. Venha para a Caixa você também;
- II. Venha para Caixa tu também;
- III. Vem para Caixa tu também;
- IV. Vou para Caixa você também.

As opções CORRETAS são:

- (A) As opções I e II estão corretas.
- (B) As opções I e III estão corretas.
- (C) As opções I, II e III estão corretas.
- (D) As opções II e IV estão corretas.
- (E) Somente a opção I.

2

Observe a correta acentuação da crase em "lançar uma campanha que coloca um banco inteiro à disposição dos brasileiros é um privilégio". De maneira similar, o uso da crase está CORRETO em:

- (A) O funcionário está à disposição para trabalhar.
- (B) Eles mudaram à disposição dos equipamentos.
- (C) O motorista está à seu dispor para dirigir o carro.
- (D) O diretor precisa melhorar à disposição das salas.
- (E) Estou disposto à ajudar na resolução do problema.

3

Observe a concordância nominal do enunciado "o novo arranjo mostra uma Caixa que também se reinventa e está aberta ao novo, buscando sempre evoluir". Qual alternativa abaixo apresenta afirmativa e justificativa CORRETAS para o uso da concordância nominal?

- (A) O uso está incorreto, pois a palavra "aberta" deve concordar nominalmente com "arranjo".
- (B) O uso está correto, pois a palavra "reinventa" deve concordar nominalmente com a primeira menção da palavra "novo".
- (C) O uso está incorreto, pois a palavra "novo", em sua primeira menção, deve concordar nominalmente com "Caixa".
- (D) O uso está correto, pois a palavra "aberta" deve concordar nominalmente com "Caixa".
- (E) O uso está correto, pois a palavra "aberta" deve concordar nominalmente com "mostra".

TEXTO II

TRECHO DE “QUARTO DE DESPEJO: DIÁRIO DE UMA FAVELADA”

Preparei a refeição matinal. Cada filho prefere uma coisa. A Vera, mingau de farinha de trigo torrada. O João José, café puro. O José Carlos, leite branco. E eu, mingau de aveia. Já que não posso dar aos meus filhos uma casa decente para residir, procuro lhe dar uma refeição condigna.

Terminaram a refeição. Lavei os utensílios. Depois fui lavar roupas. Eu não tenho homem em casa. É só eu e meus filhos. Mas eu não pretendo relaxar. O meu sonho era andar bem limpinha, usar roupas de alto preço, residir numa casa confortável, mas não é possível. Eu não estou descontente com a profissão que exerço. Já habituei-me andar suja. Já faz oito anos que cato papel. O desgosto que tenho é residir em favela.

...
Fui no rio lavar as roupas e encontrei D. Mariana. Uma mulher agradável e decente. Tem 9 filhos e um lar modelo. Ela e o esposo tratam-se com educação. Visam apenas viver em paz. E criar filhos. Ela também ia lavar roupas. Ela disse-me que o Binidito da D. Geralda todos os dias ia prêso. Que a Rádio Patrulha cansou de vir buscá-lo. Arranjou serviço para ele na cadeia. Achei graça. Dei risada!... Estendi as roupas rapidamente e fui catar papel. Que suplício catar papel atualmente! Tenho que levar a minha filha Vera Eunice. Ela está com dois anos, e não gosta de ficar em casa. Eu ponho o saco na cabeça e levo-a nos braços. Suporto o peso do saco na cabeça e suporto o peso da Vera Eunice nos braços. Tem hora que revolto-me. Depois domino-me. Ela não tem culpa de estar no mundo.

Refleti: preciso ser tolerante com os meus filhos. Eles não tem ninguém no mundo a não ser eu. Como é pungente a condição de mulher sozinha sem um homem no lar.

FONTE: Disponível em: <https://www.revistapixe.com.br/carolina-maria-de-jesus>

4

O trecho acima foi retirado da obra literária *Quarto de Despejo*, de Carolina de Jesus. Observe atentamente o seguinte excerto: “Durante o dia, os jovens de 15 e 18 anos sentam na grama e falam de roubo. E já tentaram assaltar o empório do senhor Raymundo Guello. E um ficou carimbado com uma bala. O assalto teve início às 4 horas. Quando o dia clareou as crianças catava dinheiro na rua e no capinzal. Teve criança que catou vinte cruzeiros em moeda. E sorria exibindo o dinheiro. Mas o juiz foi severo. Castigou impiedosamente.” É possível

afirmar que há desvio da norma padrão da Língua Portuguesa em:

- (A) Desvio do uso de concordância nominal em: “e já tentaram assaltar o empório do senhor Raymundo Guello”.
- (B) Desvio do uso de concordância verbal em: “quando o dia clareou as crianças catava dinheiro na rua e no capinzal”.
- (C) Desvio do uso da crase em: “o assalto teve início às 4 horas”.
- (D) Desvio do uso de concordância verbal em: “teve criança que catou vinte cruzeiros em moeda”.
- (E) Desvio do uso de regência verbal em: “e um ficou carimbado com uma bala”.

5

Assinale a alternativa CORRETA para a classificação do gênero e do nível de formalidade do trecho acima da obra de Carolina de Jesus:

- (A) O gênero textual é o romance e contém traços de informalidade.
- (B) O gênero textual é a carta e contém traços de informalidade.
- (C) O gênero textual é o relatório e contém traços de informalidade.
- (D) O gênero textual é a anedota e contém traços de informalidade.
- (E) O gênero textual é o artigo de opinião e contém traços de formalidade.

6

De acordo com as regras da norma padrão da Língua Portuguesa, é possível identificar um desvio de colocação pronominal em “Eu ponho o saco na cabeça e levo-a nos braços. Suporto o peso do saco na cabeça e suporto o peso da Vera Eunice nos braços. Tem hora que revolto-me.”. Tal desvio pode ser corrigido com a seguinte reescrita:

- (A) Eu o ponho o saco na cabeça e levo-a nos braços. Suporto o peso do saco na cabeça e suporto o peso da Vera Eunice nos braços. Tem hora que revolto-me.
- (B) Eu ponho o saco na cabeça e levo-a nos braços. Suporto o peso do saco na cabeça e suporto o peso da Vera Eunice nos braços. Tem hora que revolto-o.
- (C) Eu ponho o saco na cabeça e levo-te nos braços. Suporto o peso do saco na cabeça e suporto o peso da Vera Eunice nos braços. Tem hora que revolto-me.

- (D) Eu ponho o saco na cabeça e levo-a nos braços. Suporto o peso do saco na cabeça e suporto o peso da Vera Eunice nos braços. Tem hora que revolto-nos.
- (E) Eu ponho o saco na cabeça e levo-a nos braços. Suporto o peso do saco na cabeça e suporto o peso da Vera Eunice nos braços. Tem hora que me revolto.

7

É possível encontrar um desvio de regência verbal em:

- (A) Já que não posso dar aos meus filhos uma casa decente para residir, procuro lhe dar uma refeição condigna.
- (B) Estendi as roupas rapidamente e fui catar papel.
- (C) Eu não estou descontente com a profissão que exerço.
- (D) Fui no rio lavar as roupas e encontrei D. Mariana.
- (E) Eles não tem ninguém no mundo a não ser eu.

TEXTO III

LEITO DE FOLHAS VERDES

Por que tardas, Jatir, que tanto a custo
À voz do meu amor moves teus passos?
Da noite a viração, movendo as folhas,
Já nos cimos do bosque rumoreja.

Eu sob a copa da mangueira altiva
Nosso leito gentil cobri zelosa
Com mimoso tapiz de folhas brandas,
Onde o frouxo luar brinca entre flores.

Do tamarindo a flor abriu-se, há pouco,
Já solta o bogari mais doce aroma!
Como prece de amor, como estas preces,
No silêncio da noite o bosque exala.

Brilha a lua no céu, brilham estrelas,
Correm perfumes no correr da brisa,
A cujo influxo mágico respira-se
Um quebranto de amor, melhor que a vida!

A flor que desabrocha ao romper d'alva
Um só giro do sol, não mais, vegeta:
Eu sou aquela flor que espero ainda
Doce raio do sol que me dê vida.

Sejam vales ou montes, lago ou terra,
Onde quer que tu vás, ou dia ou noite,
Vai seguindo após ti meu pensamento;
Outro amor nunca tive: és meu, sou tua!

Meus olhos outros olhos nunca viram,
Não sentiram meus lábios outros lábios,
Nem outras mãos, Jatir, que não as tuas
A arazóia na cinta me apertaram.

Do tamarindo a flor jaz entreaberta,
Já solta o bogari mais doce aroma
Também meu coração, como estas flores,
Melhor perfume ao pé da noite exala!

Não me escutas, Jatir! Nem tardo acodes
À voz do meu amor, que em vão te chama!
Tupã! Lá rompe o sol! Do leito inútil
A brisa da manhã sacuda as folhas!

Gonçalves Dias

FONTE: Disponível em:
<http://edirliteratura.blogspot.com/2007/11/anlise-do-poema-leito-de-folhas-verdes.html>

8

Há inversão da estrutura da oração, nos versos, **EXCETO** em:

- (A) A flor que desabrocha ao romper d'alva.
- (B) Do tamarindo a flor abriu-se, há pouco.
- (C) Do tamarindo a flor jaz entreaberta.
- (D) Correm perfumes no correr da brisa.
- (E) Meus olhos outros olhos nunca viram.

9

Em relação à colocação pronominal, pode-se afirmar que no verso:

- I. "À voz do meu amor, que em vão te chama", está incorreta, pois o correto seria "À voz do meu amor, que em vão lhe chama";
- II. "Doce raio do sol que me dê vida", está incorreta, pois o correto seria "Doce raio do sol que dê-me vida";
- III. "A arazóia na cinta me apertaram", está correta.

Sobre as afirmativas acima, é **CORRETO** afirmar que:

- (A) II está correta, I e III estão incorretas.
- (B) I e III estão corretas, II está incorreto.
- (C) I e II estão incorretas, III está correta.
- (D) I, II e III estão corretas.
- (E) I, II e III estão incorretas.

10

A reescrita do trecho: "do tamarindo a flor jaz entreaberta,/ já solta o bogari mais doce aroma/também

meu coração, como estas flores,/ melhor perfume ao pé da noite exala!" mantém o mesmo sentido em:

- (A) À noite, a flor entreaberta de tamarindo exala um perfume melhor que meu coração.
- (B) Meu coração está entreaberto pelo fato do doce aroma que a flor de tamarindo exala.
- (C) À noite, meu coração exala um doce perfume tal como a flor entreaberta de tamarindo.
- (D) A flor de tamarindo jaz entreaberta como também o doce aroma que o pé da noite exala.
- (E) Meu coração exala o melhor perfume quando está ao pé da noite e quando abre a flor.

NOÇÕES DE DIREITO ADMINISTRATIVO

11

Sobre o acesso às informações do Poder Público, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Em virtude de o Estado tratar de temas sensíveis, o sigilo é o preceito geral e a observância da publicidade a exceção.
- (B) Informação sigilosa é aquela relacionada à pessoa natural identificada ou identificável.
- (C) Cabe aos órgãos e entidades do poder público assegurar o acesso amplo e irrestrito de informações sigilosas.
- (D) Um dos objetivos de garantir o acesso às informações é fomentar o desenvolvimento da cultura de transparência na administração pública.
- (E) A divulgação de informações de interesse público depende, necessariamente, de solicitações de interessados.

12

Analisar as seguintes afirmações sobre as autarquias:

- () As autarquias gozam de liberdade administrativa nos limites da lei que as criou.
- () As autarquias não são subordinadas a órgão algum do Estado.
- () As autarquias não são controladas por outros órgãos estatais.

A sequência CORRETA sobre as afirmações acima é:

- (A) F, V e F.
- (B) V, F e V.
- (C) V, F e F.
- (D) V, V e F.
- (E) F, F e V.

13

Associe as duas colunas, relacionando os elementos referentes ao regime jurídico dos servidores públicos.

1. Readaptação.
2. Reversão.
3. Recondição.
4. Reintegração.

- () É o retorno do servidor estável ao cargo anteriormente ocupado e decorrerá de inabilitação em estágio probatório relativo a outro cargo.
- () É o retorno à atividade de servidor aposentado por invalidez, quando junta médica oficial declarar insubsistentes os motivos da aposentadoria.
- () É a reinvestidura do servidor estável no cargo anteriormente ocupado, ou no cargo resultante de sua transformação, quando invalidada a sua demissão por decisão administrativa ou judicial, com ressarcimento de todas as vantagens.
- () É a investidura do servidor em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física ou mental verificada em inspeção médica.

- (A) 1, 2, 3 e 4.
- (B) 3, 2, 4 e 1.
- (C) 2, 3, 4 e 1.
- (D) 3, 4, 1 e 2.
- (E) 4, 2, 1 e 3.

14

Sobre a capacitação de servidor para de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, no âmbito das Instituições Federais de Ensino, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) A liberação do servidor para a realização de cursos de Mestrado e Doutorado está condicionada ao resultado favorável na avaliação de desempenho.
- (B) A mudança de nível de capacitação e de padrão de vencimento do servidor acarretará em mudança de nível de classificação.
- (C) A progressão por capacitação profissional de servidor gera de mudança de cargo, mas não afeta o nível de capacitação.
- (D) A progressão por capacitação profissional de servidor gera de mudança de nível de classificação, mas não afeta o nível de capacitação.
- (E) A liberação do servidor para a realização de cursos de Mestrado e Doutorado possui critérios básicos

estabelecidos por decisões exclusivas dos conselhos superiores das Instituições Federais de Ensino.

15

As Instituições Federais de Ensino Superior são autarquias. A respeito desse tema, avalie os itens a seguir:

- () As autarquias se constituem Centros Subjetivados de direitos e obrigações distintos do Estado.
- () As autarquias promovem sua própria arrecadação, visto que não recebem repasse de recursos, já que possuem autonomia.
- () A gestão administrativa e financeira são descentralizadas em relação a outros órgãos do Estado.

A sequência CORRETA sobre as afirmações acima é:

- (A) F, V e F.
- (B) V, V e E.
- (C) V, F e F.
- (D) F, F e V.
- (E) V, F e V.

ÉTICA NO SERVIÇO PÚBLICO

16

Acerca do tema de ética e moral, é CORRETO afirmar:

- (A) A moral é o estudo das condutas do ser humano na sociedade.
- (B) A moral é o conjunto de normas e regras que determinam o bem e o mal em qualquer tipo de sociedade.
- (C) A ética é o estudo teórico do comportamento humano, sem qualquer aplicação prática no dia-a-dia de uma pessoa.
- (D) A ética é parte da filosofia que tem por objetivo a reflexão de problemas acessórios do sentido da vida humana.
- (E) A moral é um conjunto de normas, aceitas livre e conscientemente, que regulam o comportamento individual e social dos homens.

17

Abreu, servidor aposentado da Universidade Federal de Roraima (UFRR), compareceu ao setor de recursos humanos para protocolar documentos que lhe foram solicitados. Ao notar que havia fila para ser atendido, falou diretamente com Tadeu, servidor encarregado pelo setor de recursos humanos da UFRR e seu amigo pessoal, para entregar o documento. Considerando o caso hipotético, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Tadeu não pode negar a entrega de Abreu naquele momento, visto que um dos deveres do servidor público é exercer suas atribuições com rapidez, a fim de evitar filas.
- (B) Como Abreu é servidor aposentado do próprio órgão, não há falta ética em atendê-lo antes de outros.
- (C) Ainda que Abreu seja servidor aposentado, cabe a Tadeu orientar o colega sobre a fila de atendimento, não podendo ser descortês em razão da atitude do colega.
- (D) No caso de a fila de atendimento ser decorrente de atraso na prestação do serviço, Tadeu não fere um dever, uma vez que o Código de Ética Profissional a que se sujeita é apenas orientativo.
- (E) Caso Tadeu atenda ao pedido de Abreu, ele irá contra a vedação de fazer uso de informações privilegiadas obtidas no âmbito interno de seu serviço, pois terá conhecimento do teor dos documentos entregues antecipadamente.

18

João, servidor efetivo da Universidade Federal de Roraima, deixou de publicar ato de ofício de sua responsabilidade nos meios oficiais por desatenção, visto que não organiza adequadamente os documentos que produz. Sobre a situação hipotética, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) João agiu de acordo com os deveres de um servidor público, já que não deixou de publicar por vontade própria.
- (B) O Código de Ética Profissional a que João está sujeito não permite a omissão de ato de ofício em hipótese alguma.
- (C) Para efeitos da Lei de improbidade administrativa (Lei nº 8.429/1992), considera-se dolo a simples voluntariedade do agente.
- (D) João não cometeu ato de improbidade administrativa, uma vez que não houve o dolo de omitir a publicação do ato.
- (E) O fato de João não ter publicado ato de ofício caracterizou tanto uma falta ética quanto um ato de improbidade administrativa.

19

De acordo com a lei de improbidade administrativa (Lei nº 8.429/1992) e suas alterações, são atos de improbidade administrativa as condutas dolosas, **EXCETO**:

- (A) Revelar fato ou circunstância de que tem ciência em razão das atribuições e que deva permanecer em

segredo, propiciando beneficiamento por informação privilegiada.

- (B) Celebrar parcerias da administração pública com entidades privadas sem a observância das formalidades legais ou regulamentares aplicáveis à espécie.
- (C) Receber vantagem econômica para omitir declaração a que esteja obrigado.
- (D) Usar bens do acervo patrimonial da administração pública no exercício da função.
- (E) Facilitar a locação de bem por preço superior ao de mercado.

20

O agente público, no exercício da função pública, tem o dever de observar os princípios que regem o serviço público. É uma conduta ética de um agente público:

- (A) Promover-se pessoalmente em redes sociais pelas suas atividades como agente público.
- (B) Prestar informações dos seus atos públicos a quem de direito.
- (C) Defender os interesses individuais de um particular caso este possa ser prejudicado.
- (D) Ser ríspido com o usuário do serviço público de quem é desafeto.
- (E) Escolher a opção mais eficiente para resolução de um problema, ainda que não seja a mais vantajosa ao bem comum.

LEGISLAÇÃO INSTITUCIONAL

21

Considerando o Regimento Geral da Universidade Federal de Roraima analise as afirmações a seguir:

- I. A UFRR garantirá aos servidores técnico-administrativos o direito de afastamento para cursar pós-graduação em qualquer nível de acordo com as normas vigentes;
- II. O corpo discente está sujeito às seguintes penalidades: Advertência, Suspensão e Expulsão;
- III. Os regimentos internos a serem elaborados pelos órgãos da administração acadêmica não poderão estabelecer normas complementares quanto ao regime disciplinar do pessoal discente nas suas áreas de atuação;
- IV. A comunidade universitária é integrada unicamente pelos corpos docente e discente.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II, III e IV.

- (B) I e IV.
- (C) I, apenas.
- (D) II, III e IV.
- (E) II, apenas.

22

A Universidade Federal de Roraima (UFRR) é uma instituição federal de ensino superior dotada de personalidade jurídica de direito privado, tendo como atribuições a promoção de cursos de graduação, pós-graduação em diversos níveis, pesquisa, extensão, ensino básico e profissional. Nos termos de seu Estatuto:

- I. O Reitor e o Vice-Reitor, observada a legislação aplicável em vigor, serão escolhidos pela comunidade acadêmica, para um mandato de 02 (dois) anos, permitida uma recondução;
- II. Compete ao Reitor elaborar o plano anual da UFRR e submetê-lo aos conselhos competentes;
- III. O Reitor será substituído em suas ausências e impedimentos pelo Vice-Reitor, que também exercerá as funções que lhe forem delegadas pelo Reitor;
- IV. Das decisões do Reitor caberá recurso ao Conselho Universitário, no prazo de 10 (dez) dias, a contar da publicação do ato.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II, III e IV.
- (B) III, apenas.
- (C) I, II e IV.
- (D) I, III e IV.
- (E) II, III e IV.

23

Acerca do que dispõe o Estatuto da Universidade Federal de Roraima sobre o Corpo Técnico Administrativo, indique a alternativa CORRETA:

- (A) O corpo técnico-administrativo é constituído pelos servidores da Universidade que exerçam atividades técnico-administrativa, operacional e de apoio, necessárias aos objetivos institucionais.
- (B) Os servidores técnico-administrativos somente poderão ter exercício em unidade administrativa especificada em lei.
- (C) A admissão, o regime de trabalho e a remuneração dos servidores técnicos-administrativos se sujeitarão às normas estaduais aplicáveis.
- (D) O preenchimento dos cargos dos quadros de pessoal técnico-administrativo, por categoria e qualificação

requerida, será feito exclusivamente por concurso público de provas ou provas e títulos.

- (E) Movimentação de outras Instituições de Ensino Superior não constitui forma de preenchimento de cargos dos quadros de pessoal técnico-administrativo.

24

Indique a alternativa **INCORRETA**, considerando o Regimento Geral da Universidade Federal de Roraima:

- (A) O ano acadêmico é constituído por períodos letivos regulares e, extraordinariamente, por períodos letivos especiais.
- (B) O aluno somente poderá fazer o trancamento de dois semestres, ou dois anos letivos, consecutivos, durante o curso.
- (C) A pesquisa tem por objetivo produzir, criticar e difundir, de forma articulada com o ensino e a extensão, os conhecimentos culturais, artísticos, científicos e tecnológicos de interesse coletivo.
- (D) A UFRR incentivar as atividades de extensão pelos meios disponíveis, entre os quais os seguintes: concessão de bolsas especiais de extensão em categorias diversas.
- (E) A comunidade universitária é integrada pelos corpos docente, discente e técnico-administrativo da UFRR.

25

Segundo o Estatuto da Universidade Federal de Roraima – UFRR, compete ao Conselho Diretor:

- (A) Traçar as políticas e as diretrizes gerais da UFRR.
- (B) Exercer o poder disciplinar sobre os diretores dos Centros que deixam de cumprir decisões dos órgãos deliberativos superiores.
- (C) Criar, expandir, modificar e extinguir cursos e programas de graduação e pós-graduação e estabelecer normas pertinentes.
- (D) Aprovar o calendário universitário.
- (E) Deliberar sobre o Relatório Anual de Atividades e Tomada de Contas do Reitor, emitindo parecer, para encaminhamento ao Tribunal de Contas da União.

RACIOCÍNIO LÓGICO

26

Sejam **p** e **q** duas proposições. A proposição $\sim p \rightarrow q$ equivale a:

- (A) $\sim p \vee \sim q$.
- (B) $\sim p \wedge \sim q$.
- (C) $p \vee q$.

(D) $\sim p \wedge q$.

(E) $p \vee \sim q$.

27

Um capital inicial de R\$ 950,00 aplicado em regime de juros compostos, à taxa mensal 15%, e um capital inicial de R\$1120,00 aplicado em regime de juros simples, à taxa mensal de 16%, gerarão, ao fim de 3 meses, respectivamente, montantes de aproximadamente:

- (A) R\$ 1377,50 e R\$ 1657,60.
- (B) R\$ 1444,80 e R\$ 1748,20.
- (C) R\$ 1444,80 e R\$ 1657,60.
- (D) R\$ 1567,50 e R\$ 1444,80.
- (E) R\$ 1377,50 e R\$ 1748,20.

28

A conta de energia de João trazia a seguinte informação: "Contas pagas após o vencimento terão multa de 3% e juros de mora de 0,05% ao dia, a serem incluídos na próxima conta". Sabe-se que João se esqueceu de pagar a conta do mês de março, no valor de R\$ 250,00. Na conta do mês de abril foram incluídos R\$ 10,50 referentes ao atraso de pagamento do mês anterior. Com quantos dias de atraso João pagou a conta do mês de março?

- (A) 20 dias de atraso.
- (B) 15 dias de atraso.
- (C) 25 dias de atraso.
- (D) 30 dias de atraso.
- (E) 24 dias de atraso.

29

Ao ingressar no serviço público federal, cada servidor recebe um número de matrícula chamado SIAPE, composto por 7 algarismos. Quantos números de matrícula SIAPE diferentes podem ser criados sem repetir nenhum algarismo no mesmo número e sem que nenhum deles se inicie com 0 (zero)?

- (A) 544320.
- (B) 604800.
- (C) 9 000 000.
- (D) 181440.
- (E) 362880.

30

A respeito do Sistema Legal de Medidas, analise as afirmativas a seguir:

- I. Cem milímetros equivalem a dez decímetros;

- II. No Sistema Legal de Medidas, as unidades básicas padrão para medir tempo, comprimento e massa são, respectivamente: segundo, metro e grama;
- III. No Sistema Legal de Medidas, as unidades básicas padrão para medir tempo, comprimento e massa são, respectivamente: segundo, metro e quilograma;
- IV. Um hectograma equivale a dez decigramas;
- V. Um decigrama equivale a 0,01 decagrama.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) II e V, apenas.
 (B) I, II e IV, apenas.
 (C) III e V, apenas.
 (D) I, III, IV e V, apenas.
 (E) III, IV e V, apenas.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

31

Tim Berners-Lee, que foi um dos pioneiros no uso do hipertexto como forma de compartilhar informações, criou o primeiro navegador, chamado *WorldWideWeb*, em 1990, e o introduziu como ferramenta entre os seus colegas de laboratório, em março de 1991. Um navegador é um tipo de programa fundamental para acessar sites, seja em computadores, celulares ou *tablets*. Considerando as funcionalidades, ferramentas associadas e os tipos de navegadores de internet, marque **V** para as afirmativas verdadeiras e **F** para as falsas.

- () São elementos (recursos) de um navegador de internet: barra de endereço, voltar e avançar, favoritos e histórico.
- () Mozilla Firefox, Opera, Safari, Ubuntu e Google Chrome são todos navegadores de internet.
- () Os navegadores são programas que não devem ser atualizados nunca, após a primeira instalação.
- () O MS. Edge é um navegador da Apple.
- () O AdBlock Plus é uma ferramenta muito utilizada para realizar o bloqueio de anúncios gratuitos, pop-ups e conteúdo indesejado para navegadores como o Chrome, Firefox, por exemplo.

A sequência completa está CORRETA em:

- (A) V, F, F, F e F.
 (B) V, V, F, F e V.
 (C) F, F, F, F e F.
 (D) V, F, F, F e V.
 (E) F, F, F, F e V.

32

Carlos, ao fazer uso do computador disponibilizado pela empresa em que trabalha, manteve uma postura negligente a respeito da segurança da informação relacionada ao dia a dia do seu trabalho, como abertura de links suspeitos recebidos por e-mail, utilização de *pendrives* de terceiros sem o devido cuidado com limpeza e atualização de antivírus, por exemplo. Passado um período, foi informado pela equipe de TI e Segurança da Informação do órgão que a sua estação de trabalho poderia estar infectada com keyloggers e screenlogs. Diante desse cenário, Carlos deve proteger a sua rede de ataques do tipo:

- (A) Botnet.
 (B) Spyware.
 (C) Worms.
 (D) Antivirus.
 (E) Zumbi.

33

A respeito de dispositivos de armazenamento em um computador e periféricos de entrada e saída, analise as afirmativas a seguir:

1. O SSD (*Solid State Drive*) apresenta um melhor rendimento quanto a velocidade de leitura e gravação em comparação aos HDs convencionais (também conhecidos como discos rígidos);
2. Um HD de 10 gigabytes tem aproximadamente 10.000 megabytes;
3. Tanto HDs quanto os SSDs não podem ser considerados periféricos de entrada e saída.

Está(ão) CORRETA(S), apenas:

- (A) 1 e 2.
 (B) 1.
 (C) 1, 2 e 3.
 (D) 2.
 (E) 2 e 3.

34

Existe um termo técnico empregado na área de Segurança da Informação para designar, genericamente, programas de computador mal-intencionados, isto é, que podem, por exemplo, danificar, acessar sem autorização ou roubar dados de sistemas. Qual das alternativas a seguir corresponde a esse termo?

- (A) Vírus.
 (B) Malware.

- (C) Worm.
 (D) Cavalo de Tróia.
 (E) Spyware.

35

O que significa a sigla VoIP?

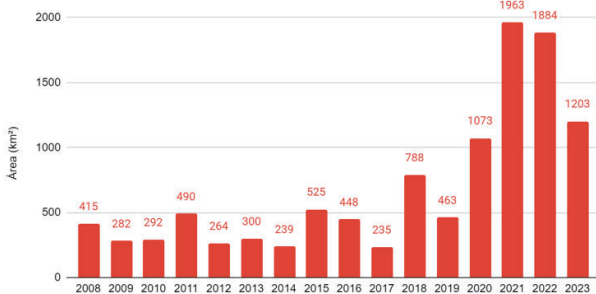
- (A) Voz sobre IP, podendo ser entendida como a telefonia da Internet.
 (B) Velocidade, Ondas, Internet e Pessoas, podendo ser entendida como os princípios da área de redes.
 (C) Refere-se à luta social para garantir amplo acesso à Internet. A sigla significa "Vamos Organizar a Internet para o Povo".
 (D) A sigla significa "Variação de Ondas de Internet Portátil" e se refere a um novo paradigma de conexão móvel.
 (E) Trata-se de uma sigla em inglês, Volume of Internet Protocols, que se refere à quantificação dos protocolos de redes de computadores existentes para garantir o funcionamento da Internet.

ATUALIDADES

36

O desmatamento na Amazônia é constante, embora em alguns períodos haja uma certa redução, como mostra um estudo do Instituto do Homem e Meio Ambiente da Amazônia (IMAZON).

Desmatamento Acumulado Janeiro a Abril - SAD



Disponível <https://www.diariodaamazonia.com.br/desmatamento-na-amazonia-tem-queda-de-36-no-primeiro-quadrimestre-de-2023/> acesso em 19/05/2023.

Com relação ao desmatamento na Amazônia, observe o gráfico abaixo e considere as seguintes afirmações:

- I. O desmatamento caiu 36% no período de janeiro a abril de 2023, mas continua alto, se comparado com o mesmo período para outros anos;
 II. O índice de desmatamento registrado no período de janeiro a abril de 2023 é o 3º maior no gráfico desde 2008;

- III. A redução no desmatamento no primeiro quadrimestre de 2023 significa que o desmatamento está controlado e não representa risco de crescimento, nem danos à saúde da população que mora nos espaços atingidos pelos crimes ambientais;
 IV. Os números crescentes de desmatamento, principalmente entre os anos de 2020 a 2023, mostram a urgente necessidade de ações mais eficazes de fiscalização e punição aos envolvidos na destruição da floresta amazônica.

Agora, assinale a alternativa que indica todas as afirmativas CORRETAS:

- (A) São corretas apenas as afirmativas I e II.
 (B) São corretas apenas as afirmativas II e III.
 (C) São corretas as afirmativas I, II e IV.
 (D) São corretas apenas as afirmativas I, II e III.
 (E) São corretas apenas as afirmativas II, III e IV.

37

As "Conferências das Partes" (COP) são encontros anuais dos países que fazem parte do acordo da Organização das Nações Unidas sobre as Mudanças Climáticas, que acontecem desde 1995. O evento reúne autoridades políticas, governamentais, especialistas em meio ambiente e a sociedade civil de vários países para debater e procurar soluções para o problema do clima no planeta. Em 2022, durante a COP 27, realizada em Sharm el-Sheikh, no Egito, o presidente Luiz Inácio Lula da Silva propôs que a COP 30 acontecesse na Amazônia brasileira, em 2025. A notícia foi bastante divulgada nos meios de comunicação. A respeito da participação do Brasil na história das COPs, considere **V** verdadeiro e **F** falso para as seguintes afirmativas:

- () Com o interesse da realização da COP 30 no Brasil, em janeiro de 2023, o presidente Luiz Inácio Lula da Silva anunciou que a cidade de Belém do Pará foi escolhida como candidata oficial para ser a sede do evento, que acontecerá em 2025.
 () O Brasil sempre participou das conferências das Nações Unidas sobre o clima e já sediou o evento durante vários anos, sendo o último em 2019, na cidade de São Paulo, que contou com a participação de países dos diferentes continentes, que abordaram alternativas para reduzir os gases de efeito estufa.
 () Nunca houve uma conferência das Nações Unidas sobre o clima no Continente Americano, por isso o interesse do presidente Luiz Inácio Lula da Silva para que a COP 30 aconteça no Brasil, que agrega a maior parte da Amazônia, região que apresenta um grande

número de desmatamento entre os países sul-americanos.

Agora, assinale a alternativa com a sequência CORRETA:

- (A) F, V e F.
- (B) V, F e F.
- (C) F, V e V.
- (D) V, F e V.
- (E) V, V e V.

38

A produção de energia solar no Brasil cresceu nos últimos anos. De acordo com, a Associação Brasileira de Energia Solar Fotovoltaica, a energia solar corresponde a aproximadamente 9,6% da energia produzida no país. Sobre a questão, considere as seguintes afirmativas:

- (A) Entre as energias alternativas, a energia solar é uma das menos promissoras para a produção de energias.
- (B) Apesar da energia solar ser considerada uma fonte renovável é altamente poluente para o meio ambiente, causando problemas à saúde do ser humano.
- (C) A produção da energia solar é escassa para áreas tropicais, como o estado de Roraima, situado próximo da linha do equador e sofrer instabilidade pluviométrica durante o ano.
- (D) A produção de energia solar aumenta no período da noite, devido à pouca luminosidade dos raios solares, geralmente costuma ser o dobro da produção do dia.
- (E) A energia solar origina-se da luz e do calor do sol, que são transformados em eletricidade e pode ser capitada por intermédio de diversas tecnologias, como exemplo os painéis fotovoltaicos.

39

Uma matéria do G1 trazia o seguinte título "Robô 'Chat GPT' escreve redação do Enem em 50 segundos; saiba quanto ele tiraria na prova".

Essa matéria está disponível em <https://g1.globo.com/educacao/noticia/2023/01/07/robo-chatgpt-escreve-redacao-do-enem-em-50-segundos-saiba-quanto-ele-tiraria-na-prova.ghtml> acesso em 17/05/2023.

O chat GPT, criado em novembro de 2022, constitui uma inteligência artificial, que já conquistou mais de 100 milhões de usuários e mesmo em fase inicial trouxe mudanças para a sociedade em vários sentidos. Com relação as mudanças provocadas por esse programa, é CORRETO afirmar:

- I. O Chat GPT é uma ferramenta que tem a capacidade de substituir automaticamente a escrita e o pensamento humano, inclusive desenvolver pesquisas, analisar e escrever artigos científicos, dissertações e teses acadêmicas com um grande volume de páginas;
- II. O Chat GPT está em fase de experiência, por isso ainda não tem a capacidade de contribuir com a medicina, e nem em qualquer outra área da saúde;
- III. O Chat GPT, empregado nas empresas, pode substituir mão de obra e gerar desemprego, mas pode automatizar tarefas, melhorar funções, antes feitas somente por trabalhadores, e aumentar a produção;
- IV. O chat GPT pode ser um grande aliado no processo ensino-aprendizado, pois contribuirá no aprendizado de língua estrangeira, na descoberta de novos vocabulários, na correção de erros ortográficos e em inúmeros outras tarefas escolares.

Agora, assinale a alternativa que indica todas as afirmativas CORRETAS:

- (A) São corretas apenas as afirmativas I e IV.
- (B) São corretas apenas as afirmativas II e III.
- (C) São corretas apenas as afirmativas II e IV.
- (D) São corretas apenas as afirmativas I e II.
- (E) São corretas as afirmativas III e IV.

40

Leia o trecho da entrevista de Leandro Knopfholz, diretor do Festival de Curitiba, evento artístico focado no teatro: "A cultura tem o poder real de aproximar a gente, de nos conectar. Ela inspira, educa, emociona, nos conta histórias de pessoas e do tempo. Entretanto, não pode acontecer sem apoio, incentivo e suporte. É o momento de apostarmos no poder que ela tem para melhorar a sociedade, e é nosso papel, enquanto cidadãos, empresários e especialistas, de criar oportunidades e contribuir para que as ações aconteçam".

Disponível em <https://g1.globo.com/pr/parana/especial-publicitario/planeta-brasil/noticia/2023/04/06/cultura-investir-cada-vez-mais-por-que-e-para-quem.ghtml> acesso em 18/05/2023.

Com relação ao incentivo financeiro destinado ao desenvolvimento da cultura, considere as afirmativas abaixo:

- I. Os governos federal, estadual e municipal têm o compromisso na formulação e implementação de políticas para fomentar a cultura, por meio de diversos mecanismos, como o Plano de Cultura;

- II. O fomento à cultura é responsabilidade somente do governo federal, que deve investir nos setores artísticos, como ficou visível no contexto da pandemia da Covid-19, em que foram criadas, de maneira emergencial, a Lei Aldir Blanc (PL 1518/21) e a Lei Paulo Gustavo (PLP 73/21) para auxiliar financeiramente a classe artística do ramo teatral, paralisada com as medidas de isolamento social;
- III. O Programa Nacional de Apoio à Cultura (Pronac) estabelecido pela Lei nº 8.313 de 23 de dezembro de 1991, popularmente conhecida como Lei Rouanet, busca incentivar empresas e cidadãos a investirem em cultura, com isenção fiscal no imposto de renda. Os interessados em receber o incentivo precisam apresentar inicialmente uma proposta de projeto na área da cultura;
- IV. O Ministério da Cultura, recriado em janeiro de 2023, constitui um importante suporte de incentivo à cultura, posto que configura como um órgão da instância federal, encarregado de planejar e executar as políticas de cultura e de artes.

Agora, assinale a alternativa que indica todas as afirmativas CORRETAS:

- (A) São corretas apenas as afirmativas I, II e III.
 (B) São corretas apenas as afirmativas II, III e IV.
 (C) São corretas apenas as afirmativas I, II e IV.
 (D) São corretas as afirmativas I, III e IV.
 (E) São corretas apenas as afirmativas II, e III.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

TÉCNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS

41

A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho. Segundo a Lei Nº 9.394/1996 (Diretrizes de Bases da Educação Nacional), indique o princípio que baseia o Ensino no Brasil:

- (A) Atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com necessidades especiais, preferencialmente na rede regular de ensino.
 (B) Autorização de funcionamento e avaliação de qualidade pelo Poder Público.
 (C) Vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.
 (D) Atendimento ao educando, no ensino fundamental público, por meio de programas suplementares de

material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.

- (E) Promoção do desporto educacional e apoio às práticas desportivas não-formais.

42

Indique, nas alternativas abaixo, a incumbência que, segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB, **NÃO** é atribuída aos docentes:

- (A) Elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
 (B) Administrar o pessoal da instituição escolar, bem como seus recursos materiais e financeiros.
 (C) Estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.
 (D) Colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.
 (E) Participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.

43

Os Estados, o Distrito Federal e os Municípios deverão elaborar seus correspondentes planos de educação, ou adequar os planos já aprovados em lei, em consonância com as diretrizes, metas e estratégias previstas no PNE.

Quanto aos planos de educação dos entes federados, estes deverão conter estratégias que:

- I. Assegurem a articulação das políticas educacionais com as demais políticas sociais, com exceção das culturais, por serem competência de outros órgãos do Estado;
 II. Garantam o atendimento das necessidades específicas na educação especial, assegurado o sistema educacional inclusivo em todos os níveis, etapas e modalidades;
 III. Considerem as necessidades específicas das populações do campo e das comunidades indígenas e quilombolas, asseguradas a equidade educacional e a diversidade cultural.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
 (B) I e II, apenas.
 (C) I, II e III.
 (D) III, apenas.
 (E) II e III, apenas.

44

A **rejeição/resistência** às políticas de ações afirmativas pode ser comparada:

- (A) a busca pelo estabelecimento de uma política de equidade entre todos os sujeitos sociais, independente de quaisquer diferenças entre eles.
- (B) ao profundo senso de compromisso de todas as sociedades com a reparação histórica e correção das injustiças sociais.
- (C) ao exercício de uma educação superior humanizadora, democrática e universal.
- (D) à resistência ao Estado de Bem Estar Social, tanto no Brasil quanto em outros países.
- (E) consciência da necessidade de uma profunda transformação nos fundamentos das sociedades, através do combate aos ideais capitalistas de acumulação desregulada.

45

Observe os itens a seguir, relacionados à Gestão Pedagógica no Ensino Superior:

- I. As transformações vividas no mundo econômico nas últimas décadas trazem à tona a importância do debate em torno da gestão didático-pedagógica, pois o papel fundamental da academia é formar mão de obra especializada para acompanhar a evolução dos setores produtivos e ajudar a alavancar a economia de mercado;
- II. Apesar de não ser o seu objetivo principal, a universidade vem, através dos tempos, enfrentando a necessidade de adequar-se para responder aos desafios das diferentes épocas, valorizando, em cada momento, determinadas áreas do conhecimento e modos de conhecer;
- III. Mesmo com os desafios que se colocam à frente do processo de gestão didático-pedagógica, é notório, entre os docentes e pessoal técnico administrativo, o clima de satisfação, segurança e motivação, estado conhecido como *bem estar docente*.

Está **INCORRETO** o que se afirma em:

- (A) II, somente.
- (B) I e II.
- (C) I, somente.
- (D) I, II e III.
- (E) I e III.

46

No Brasil, as instituições de ensino superior podem ser identificadas de acordo com sua organização acadêmica (Decreto nº 3.860, de 9 de julho de 2001). Marque a afirmativa que **NÃO** corresponde a uma instituição de ensino superior, nos termos da legislação brasileira:

- (A) Escolas de cursos livres.
- (B) Universidades.
- (C) Centros universitários.
- (D) Faculdades e Faculdades integradas.
- (E) Institutos e escolas superiores.

47

Quanto à universidade do Século XXI, analise as afirmativas abaixo.

- I. O impacto das novas tecnologias de informação e comunicação na proliferação das fontes de informação e nas possibilidades de ensino-aprendizagem à distância, sobretudo nas últimas décadas, pode ser considerado como um dos responsáveis pelo abalo da universidade contemporânea;
- II. A universidade é uma entidade com forte componente territorial bem evidente no conceito de campus. Essa territorialidade, combinada com o regime de estudos, torna muito intensa a copresença e a comunicação presencial. As novas tecnologias de informação e de comunicação vêm pôr em causa esta territorialidade;
- III. Assim como todo processo de transformação, a presença das tecnologias no contexto universitário traz benefícios e alguns problemas, como o fato de que nem todas as pessoas conseguem acesso a elas, ficando, portanto, à margem; contudo, se olharmos para os aspectos positivos, veremos que essa problemática não chega a ser tão significativa a ponto de gerar preocupações.

Está **INCORRETO** o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) II e III.
- (C) III, apenas.
- (D) I e II.
- (E) I, II e III.

48

O Plano Nacional de Educação, em sua Meta 12, estabelece como objetivo geral "Elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% (cinquenta por

cento) e a taxa líquida para 33% (trinta e três por cento) da população de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro) anos, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40% (quarenta por cento) das novas matrículas, no segmento público". Para atingir tal objetivo, foram criadas as estratégias abaixo, **EXCETO**:

- (A) Otimizar a capacidade instalada da estrutura física e de recursos humanos das instituições públicas de educação superior, mediante ações planejadas e coordenadas, de forma a ampliar e interiorizar o acesso à graduação.
- (B) Ampliar a oferta de vagas, por meio da expansão e interiorização da rede federal de educação superior, da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica e do sistema Universidade Aberta do Brasil.
- (C) Fomentar a oferta de educação superior pública e gratuita prioritariamente para a formação de professores e professoras para a educação básica, sobretudo nas áreas de ciências e matemática, bem como para atender ao déficit de profissionais em áreas específicas.
- (D) Extinguir, progressivamente, todas as instituições privadas de ensino superior, como forma de incentivar o aumento de matrículas na rede pública, principal objetivo da meta 12.
- (E) Ampliar a participação proporcional de grupos historicamente desfavorecidos na educação superior, inclusive mediante a adoção de políticas afirmativas, na forma da lei.

49

A Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014, aprova o Plano Nacional de Educação, cujas diretrizes incluem, **EXCETO**:

- (A) Erradicação do analfabetismo.
- (B) Promoção do princípio da gestão centralizada da educação pública.
- (C) Formação para o trabalho e para a cidadania, com ênfase nos valores morais e éticos em que se fundamenta a sociedade.
- (D) Superação das desigualdades educacionais, com ênfase na promoção da cidadania e na erradicação de todas as formas de discriminação.
- (E) Valorização dos/as profissionais da educação.

50

Os PCN que tratam da Pluralidade Cultural trazem, em seu bojo, as contribuições para subsidiar o trabalho pedagógico desse tema nas salas de aula da Educação Básica, sobretudo do Ensino Fundamental 2 (6º ao 9º

ano). Quanto a essa premissa, relacione a primeira coluna com a segunda.

1. Fundamentos éticos.
 2. Conhecimentos históricos e geográficos.
 3. Conhecimentos sociológicos.
 4. Conhecimentos antropológicos.
 5. Linguagens e representações.
- () Toda seleção curricular é marcada por determinantes e fatores culturais, sociais e políticos, que podem ser analisados de forma isolada, para efeito de estudo, mas que se encontram amalgamados no social. Esses conhecimentos são, portanto, indispensáveis na discussão da Pluralidade Cultural, pelas possibilidades que abrem de compreensão de processos complexos, onde se dão interações entre fenômenos de diferentes naturezas.
 - () A contribuição da escola na construção da democracia é a de promover os princípios de liberdade, dignidade, respeito mútuo, justiça e equidade, solidariedade, diálogo no cotidiano; é a de encontrar formas de cumprir o princípio constitucional de igualdade, o que exige sensibilidade para a questão da diversidade cultural e ações decididas em relação aos problemas gerados pela injustiça social.
 - () No contexto educacional, é necessário considerar diferentes modos de comunicação, como o corpo e as artes em geral, permitindo transversalizar, em particular, com Educação Física e Arte. A música, a dança, as artes em geral, vinculadas aos diferentes grupos étnicos e a composições regionais típicas, são manifestações culturais que a criança e o adolescente poderão conhecer e vivenciar.
 - () O conhecimento dos processos de formação de sociedades diferentes da nossa pode significar o dimensionamento correto do absurdo, do ponto de vista ético, de práticas como a escravidão, de sua mercantilização e das repercussões que os povos africanos enfrentam por isso.
 - () No campo dos estudos científicos, afirma-se que todo e qualquer indivíduo nasce no contexto de uma cultura e, ao longo de sua vida, ajuda a produzi-la. Não existe ser humano sem cultura, mesmo que não saiba ler, escrever e fazer contas. É como se fosse possível dizer que o homem é biologicamente incompleto: não sobreviveria sozinho sem a participação das pessoas e do grupo que o gerou. A escola deve posicionar-se criticamente em relação a esses fatos, mediante informações corretas, cooperando no esforço histórico de superação de

problemas gravíssimos, como o racismo e muitas outras formas de discriminação.

A sequência está CORRETA em:

- (A) 3, 1, 5, 2 e 4.
- (B) 2, 5, 3, 4 e 1.
- (C) 1, 2, 3, 4 e 5.
- (D) 5, 4, 3, 1 e 2.
- (E) 4, 5, 1, 2 e 3.

51

O propósito central da Política Nacional de Educação deve se harmonizar com os objetivos fundamentais da própria República, fixados pela Constituição Federal de 1988. Desse modo, analise as afirmativas a seguir:

- I. São objetivos da República Federativa do Brasil: construir uma sociedade livre, justa e solidária; garantir o desenvolvimento nacional; erradicar a pobreza e a marginalização e promover o aumento da desigualdade social;
- II. Só é possível garantir o desenvolvimento nacional se a educação for alçada à condição de eixo estruturante da ação do Estado, de forma a potencializar seus efeitos;
- III. O alinhamento do Plano de Desenvolvimento da Educação aos objetivos constitucionais da República Federativa do Brasil exige a construção da unidade dos sistemas educacionais como sistema nacional, o que pressupõe multiplicidade e uniformidade;
- IV. A razão de ser do Plano de Desenvolvimento da Educação está precisamente na necessidade de enfrentar estruturalmente a desigualdade de oportunidades educacionais. Reduzir desigualdades sociais e regionais, na educação, exige pensá-la no plano do país.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II, III e IV.
- (B) I e IV, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) II e IV.
- (E) II e IV, apenas.

52

Com relação à gestão democrática nos processos educacionais, Libâneo (2001, p. 125), afirma que o projeto pedagógico "deve ser compreendido como instrumento e processo de organização da escola", tendo em conta as características do instituído e do instituinte. Partindo

dessa premissa, marque **V** para as alternativas verdadeiras e **F** para as falsas.

- () O Projeto Pedagógico nada mais é que um conjunto de planos e projetos de professores, ou seja, um documento que trata, tão somente, das diretrizes pedagógicas da instituição.
- () O Projeto Pedagógico tem duas grandes dimensões: política, no sentido de compromisso com a formação do cidadão para um tipo de sociedade; e pedagógica, por possibilitar a efetivação dessa formação em termos de participação, responsabilidade e compromisso.
- () A importância do Projeto Pedagógico está, principalmente, na exigência do Ministério da Educação, que estabelece normas para a liberação de verbas, dentre as quais, a presença desse documento.
- () Apesar de muito se discutir a questão da gestão democrática e participativa, é sabido que tal concepção, na prática, não é possível de ser efetivada, por conta da grande quantidade de interferências externas que esse processo representaria na condução do processo educacional.

A sequência está CORRETA em:

- (A) F, F, V e V.
- (B) F, F, F e F.
- (C) V, V, F e F.
- (D) F, V, F e F.
- (E) F, F, V e F.

53

Entre as diversas ferramentas, estratégias e processos de ensino e aprendizagem utilizados nos tempos atuais, as **metodologias ativas** têm sido adotadas como alternativa ao modelo expositivo tradicional nas salas de aula, valendo-se da percepção do/a aluno/a como parte integrante, central e ativa do próprio aprendizado.

A respeito das diferentes estratégias de metodologias ativas, relacione a primeira coluna com a segunda.

1. Sala de aula invertida.
2. Aprendizagem baseada em problemas.
3. Ensino híbrido.
4. Estudos do meio.
5. Aprendizado entre pares.

- () É uma atividade que garante um momento coletivo de aprendizagem e de convivência entre professores e estudantes. Ela proporciona aos estudantes uma percepção crítico-reflexiva do contexto social, ao

transpor a sala de aula em diferentes espaços e contextos culturais.

- () Com o objetivo de estimular alunos e alunas a serem mais criativos/as, essa metodologia orienta que os/as professores/as proponham problemas, de maneira que os/as estudantes devem buscar formas de solucioná-los.
- () O objetivo desta metodologia ativa é incentivar o/a aluno/a a estudar fora da dos horários de aula, a partir de conteúdos previamente disponibilizados pelo/a professor/a, o que viabiliza a identificação dos pontos de maior dificuldade a ser abordados com as turmas; a possibilidade de interação entre docente e estudante também é privilegiada;
- () Os conteúdos teóricos são disponibilizados virtualmente aos estudantes com uma certa antecedência, permitindo que estes/as se preparem para os momentos com o/a professor/a em sala de aula. Com uma base conceitual já definida previamente, o aprendizado presencial pode ser muito mais direcionado às práticas, discussões, exercícios em laboratório e para a solução de problemas.
- () É uma metodologia ativa conhecida por combinar elementos da educação à distância (EaD) com atividades e aulas presenciais. Neste modelo, em uma parte do tempo os/as alunos/as acessam plataformas online para aprender, fazer suas atividades e até ter algumas aulas, por exemplo.

A sequência CORRETA desta associação é:

- (A) 1, 2, 3, 4 e 5.
- (B) 4, 2, 1, 5 e 3.
- (C) 5, 3, 4, 1 e 2.
- (D) 3, 1, 2, 5 e 4.
- (E) 4, 2, 5, 1 e 3.

54

A formulação do Projeto Político Pedagógico requer um trabalho de articulação, que seja democrático, crítico e participativo, de modo a garantir que todas as demandas sejam atendidas da maneira mais justa possível. Tendo em vista essas características, analise os itens abaixo, é CORRETO afirmar que:

- (A) A formulação do PPP pressupõe uma maior articulação entre o acadêmico e o organizacional, mantendo, entretanto, elementos certos e imutáveis, que são uma realidade no contexto da educação universitária e não podem ser deixados de lado.
- (B) O PPC é proposto como estratégia definitiva para a formação e mão de obra qualificada, tendo em vista

que, durante muitas décadas, foram inseridos aspectos que não colaboram para o desenvolvimento do país, como a noção de responsabilidade social ou de transformação histórico-social.

- (C) A discussão do Projeto Político Pedagógico é um momento propício ao rompimento de barreiras, permitindo o fomento do conhecimento interdisciplinar e do conhecimento em rede.
- (D) A ideia de formar pessoas aptas a resolver problemas sociais não deve estar na pauta do Projeto Político Pedagógico, pois trata-se de uma responsabilidade específica dos governos; a instituição educacional já tem questões demais com que se ocupar.
- (E) O Projeto Político Pedagógico nada mais é que um ato formal e obrigatório, cuja revisão é opcional, devendo possibilitar uma reflexão apenas no nível micro (disciplinas, conteúdos etc.).

55

Quanto à vigência o Plano Nacional de Educação, a Lei 13.005/2014 determina que sua validade é decenal. Com relação à votação e aprovação de novo PNE, o novo projeto de lei deve ser encaminhado, pelo Poder Executivo, ao Congresso Nacional:

- (A) até o final do segundo semestre do oitavo ano de vigência do PNE atual, sem necessidade de diretrizes, uma vez que o plano vigente contempla esses elementos.
- (B) até o final do segundo semestre do nono ano de vigência do PNE atual.
- (C) até o último dia útil do décimo ano de vigência do PNE atual.
- (D) no início do primeiro semestre do quinto ano de vigência do PNE atual.
- (E) até o final do primeiro semestre do nono ano de vigência do PNE atual, incluindo diagnóstico, diretrizes, metas e estratégias para o próximo decênio.

56

Falar de financiamento da Educação Superior no Brasil é pensar na autonomia didático-científica, administrativa, gestão financeira e patrimonial. A respeito dessa temática, analise os itens a seguir:

- I. É fato que, durante os governos de Fernando Henrique Cardoso (1995-1998; 1999-2002) e Luiz Inácio Lula da Silva (2003-2006; 2007-2010), a Educação Superior passou por sérias transformações, caracterizadas por crises no que diz respeito ao financiamento;

- II. Falar de financiamento da Educação Superior no Brasil é pensar na autonomia didático-científica, administrativa, gestão financeira e patrimonial;
- III. A LDB reafirma, em seu artigo 54, que “as universidades mantidas pelo poder Público gozarão, na forma da lei de estatuto jurídico especial para atender às peculiaridades de sua estrutura, organização e financiamento pelo poder público, assim como dos seus planos de carreira e do regime jurídico do seu pessoal”;
- IV. De acordo com o Artigo 213 da Constituição Federal, em nenhuma hipótese será permitida a alocação de recursos públicos para as instituições privadas de ensino.

É verdadeiro o que se afirma:

- (A) Nos itens I, II e III, apenas.
 (B) No item IV, apenas.
 (C) Nos itens II e III, apenas.
 (D) Nos itens I e IV, apenas.
 (E) Nos itens I, II, III e IV.

57

O Planejamento Educacional implica conhecimentos da realidade, pressupõe escolhas. É político, visto que está comprometido com as finalidades sociais e políticas da sociedade. É técnico, pois exige a utilização de meios eficientes para se obter os resultados. A partir dessa premissa, marque a alternativa que apresenta as três principais dimensões do Planejamento Educacional:

- (A) Plano de Aula, Plano de Curso e Plano de Ensino.
 (B) Dimensão Técnica, Dimensão Política e Dimensão Pedagógica.
 (C) Planejamento do Sistema Educacional, Planejamento Escolar e Planejamento do Ensino.
 (D) Plano Macro, Plano da Unidade de Ensino e Plano de Curso.
 (E) Planejamento, Execução e Avaliação Educacional.

58

Referente aos processos de elaboração, desenvolvimento e avaliação de processos educacionais no Ensino Superior, relacione as duas colunas, tendo em vista a caracterização de alguns tipos de projetos.

1. Projetos de Intervenção.
2. Projetos de Pesquisa.
3. Projetos de Desenvolvimento ou de Produto.
4. Projetos de Ensino.
5. Projetos de Trabalho.

- () Preveem a obtenção de conhecimentos como resultado do projeto, verificado pela experimentação.
 () são elaborados dentro de uma disciplina, dirigidos à melhoria do processo de ensino-aprendizagem.
 () Têm como finalidade a implantação de novas atividades, serviços ou produtos; (5) São desenvolvidos por alunos em uma disciplina, sob a orientação de um professor, para a aprendizagem de conceitos e desenvolvimento de competências específicas.
 () São desenvolvidos por alunos em uma disciplina, sob a orientação de um professor, para a aprendizagem de conceitos e desenvolvimento de competências específicas.
 () Preveem a atuação direta no contexto para alterar a estrutura ou dinâmica do sistema ou organização. É prevista uma mudança positiva no desempenho, como objetivo a ser atendido.

A sequência CORRETA dessa associação é:

- (A) 2, 4, 3, 5 e 1.
 (B) 4, 3, 2, 1 e 5.
 (C) 1, 2, 3, 4 e 5.
 (D) 5, 4, 3, 2 e 1.
 (E) 3, 4, 2, 5 e 1.

59

Qual alternativa **NÃO** constitui um objetivo do projeto de ensino?

- (A) Incluir recursos didáticos de aprendizagem.
 (B) Analisar o nível de aprendizagem de conteúdo.
 (C) Planejar avaliação de aprendizagem significativa.
 (D) Estratégia de aprendizagem significativa.
 (E) Definir estratégias metodológicas de aprendizagens.

60

Leia a citação abaixo, extraída do texto **Extensão universitária: para quê?** e marque a alternativa CORRETA:

“A LDB de 1996 (Lei 9.394/96), de acordo com o preceito constitucional de 1988, reforçou o princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. Entretanto, a práxis extensionista continuou desvinculada da função acadêmica: ‘historicamente, aquilo que ocorre no âmbito da universidade brasileira e não é caracterizado como ensino regular ou pesquisa, é definido como extensão. Por isso, temos a extensão como curso não regular, a extensão

como serviço e prestação de serviço, a extensão efêmera como assistência, a extensão como responsabilidade social e a extensão como ação política' ..." (GADOTTI, 2017, p. 3).

- (A) A LDB garantiu que a extensão fosse isolada da prática da pesquisa universitária.
- (B) A LDB corroborou para a união do tripé ensino, pesquisa e extensão.
- (C) A LDB contribuiu para que a extensão, de forma efêmera, se tornasse uma prática inexequível.
- (D) A prática da extensão passou a ser como ensino regular indissociável da pesquisa.
- (E) A universidade entende a extensão como atividade obrigatória para o público restrito a própria universidade.

61

O professor Moacir Gadotti (2017, p.6) assevera que "O Instituto Paulo Freire (IPF) em seus 25 anos de existência, tem retomado o projeto originário de Freire em suas parcerias com as Universidades, propondo uma Extensão Universitária na perspectiva da Educação Popular. O IPF entende a extensão como um espaço de formação cidadã e de produção de conhecimento, além de ser um espaço privilegiado de interlocução com as comunidades, que oferece elementos para repensar o projeto político-pedagógico da universidade como um todo". Sob esse prisma, é **INCORRETO** afirmar que:

- (A) O conhecimento pode ser produzido a partir da extensão cidadã.
- (B) A extensão contribui para o diálogo entre a universidade e a comunidade.
- (C) A formação cidadã mantém uma interlocução com as comunidades no que se refere à Educação Popular.
- (D) A extensão produz conhecimento em vista de sua formação cidadã.
- (E) A extensão universitária não pode ter grandes avanços no conhecimento com a Extensão Popular porque a formação cidadã se coaduna com a Extensão Elitista.

62

Um projeto de pesquisa possui algumas especificações classificatórias em determinados grupos, tais como: exploratória, descritiva e explicativa. Com base nesta classificação, considere a alternativa CORRETA quanto a uma pesquisa exploratória:

- (A) A pesquisa exploratória não pode ter como objetivo proporcionar maior familiaridade com o problema

com vistas a tomá-lo mais explícito ou a construir hipóteses.

- (B) Uma pesquisa exploratória precisa descrever, por exemplo, pesquisas eleitorais que indicam a relação entre preferências políticas, rendimentos de escolaridades, entre outras descrições.
- (C) A pesquisa exploratória é aquela que permite explorar a descrição e depois descartar qualquer tipo de análise compreensiva.
- (D) Em muitos casos, a pesquisa exploratória envolve: a) levantamento bibliográfico; b) entrevistas com pessoas que tiveram experiências práticas com o problema pesquisado; e c) análise de exemplos que estimulem a compreensão.
- (E) A pesquisa exploratória obrigatoriamente precisa descrever estudos de casos.

63

O **Plano Nacional de Extensão Universitária**, que estabelece as **diretrizes** para a Extensão Universitária, a define como uma via de mão-dupla, mas isso é difícil de ocorrer na prática. O FORPROEX vai além, definindo a Extensão Universitária como uma "atividade acadêmica capaz de imprimir um novo rumo à universidade brasileira e de contribuir significativamente para a mudança da sociedade" (FORPROEX, 2001, apud GADOTTI, 2017, p. 3).

É **INCORRETO** afirmar que:

- (A) A Extensão Universitária foi um movimento do FORPROEX para exterminar as diretrizes das ações de extensão.
- (B) O FORPROEX foi importante para o fortalecimento Extensão Universitária.
- (C) A transformação social pode ocorrer a partir da Extensão Universitária.
- (D) A Extensão Universitária passou a ter novos rumos com o FORPROEX.
- (E) O Plano Nacional de Extensão Universitária é responsável por estabelecer diretrizes de Extensão.

64

Em sua tese *Desafios contemporâneos na formação profissional: o desenvolvimento de competências e habilidades*, a pesquisadora Rosilea Clara Werner (2010, p. 46) aponta dois paradigmas das competências no campo educacional. Um deles é o **paradigma condutista** que "se baseia na modificação da conduta a partir da adaptação do ambiente com vistas a priorizar as exigências do mercado". Na mesma linha de pensamento, Nilson Souto destaca que o paradigma condutista apresenta-se "fechado e passivo; nele o aluno é encarado como um

objeto, em um contexto de interesses externos. O paradigma vigente é extremamente forte e enraizado no ideário das instituições e na prática pedagógica dos professores” (SOUTO, 2013, p. 5).

Com base nesses estudos apontados acima, é CORRETO afirmar que:

- (A) A escola é livre para não realizar adaptações no ambiente de aprendizagem.
- (B) No paradigma condutista priorizam-se os interesses externos em detrimento dos internos e o aluno passa a ser um objeto.
- (C) O paradigma condutista não apresenta um perfil passivo e o sujeito apenas passa a ser um objeto.
- (D) Das competências educacionais, o paradigma condutista está mais entrelaçado na prática pedagógica dos professores.
- (E) O paradigma condutista tem por base a inalterabilidade da conduta de adaptação do ambiente escolar.

65

Assinale a alternativa CORRETA quanto a todos os itens que correspondem aos instrumentos do ENADE:

- (A) Questionário de Prova; Questionário da Gestão e Questionário do Estudante.
- (B) Questionário do Estudante, Questionário do Pró-Reitor de Ensino e Graduação e Questionário do Coordenador.
- (C) Questionário do Estudante, Prova, Questionário de Percepção de Prova e Questionário do Coordenador.
- (D) Questionário de Percepção de Prova e Questionário do Estudante.
- (E) Questionário do Estudante, Questionário do Coordenador, Questionário do Diretor de Ensino e Questionário do Pró-Reitor de Ensino e Graduação.

66

No ENADE, o Questionário do Estudante é destinado a:

- I. Levantar informações que permitam caracterizar o perfil dos estudantes concluintes e o contexto de seus processos formativos;
- II. levantar informações que permitam caracterizar o perfil dos estudantes concluintes e o contexto de seus processos formativos e pós-formativos;
- III. Aferir o desempenho dos estudantes concluintes;
- IV. Levantar informações que permitam aferir a percepção dos estudantes concluintes em relação à prova.

Julgue os itens acima. Marque somente uma alternativa.

- (A) II e III estão corretas, apenas.
- (B) III está correta, apenas.
- (C) I e IV estão corretas, apenas.
- (D) I está correta, apenas.
- (E) II, III e IV estão corretas, apenas.

67

No artigo **A evasão na educação superior: definições e trajetórias** encontramos a seguinte explicação sobre evasão no ensino superior:

“Em busca da caracterização do fenômeno a partir de sua causalidade, vale a pena utilizar o trabalho de Morosini (2009), que realizou um levantamento acerca da evasão em periódicos *Qualis* A e B entre os anos 2000 e 2011 e percebeu que em geral os artigos apontam como as principais causas da chamada “evasão”: a) os aspectos financeiros relacionados à vida pessoal ou familiar do estudante; b) os aspectos relacionados à escolha do curso, expectativas progressas ao ingresso, nível de satisfação com o curso e com a universidade; c) os aspectos interpessoais – dificuldades de relacionamento com colegas e docentes; d) os aspectos relacionados com o desempenho nas disciplinas e tarefas acadêmicas – índices de aprovação, reprovação e repetência; e) os aspectos sociais, como o baixo prestígio social do curso, da profissão e da universidade elegida; f) a incompatibilidade entre os horários de estudos com as demais atividades, como, por exemplo, o trabalho; g) os aspectos familiares como, por exemplo, responsabilidades com filhos e dependentes, apoio familiar quanto aos estudos etc.; e h) o baixo nível de motivação e compromisso com o curso”. (COIMBRA; SILVA; COSTA, 2021, p. 1).

Com base no excerto acima, assinale a única alternativa CORRETA:

- I. Há fatores que contribuem para a evasão, tais como: a situação financeira dos estudantes, a escolha dos cursos, aspectos religiosos, de violência e aspectos de relacionamento entre professores e colegas;
- II. A evasão, entre outras causalidades, está relacionada: ao nível de satisfação com o curso e com a universidade; aos aspectos financeiros relacionados à vida pessoal ou familiar do estudante; os aspectos relacionados à escolha do curso, expectativas

pregressas ao ingresso, os aspectos interpessoais: dificuldades de relacionamento com colegas e docentes;

- III. A evasão está ligada aos aspectos relacionados com o desempenho nas disciplinas e tarefas acadêmicas – índices de aprovação, reprovação e repetência; os aspectos sociais, como o baixo prestígio social do curso, da profissão e da universidade elegida, entre outras causas;
- IV. A evasão está relacionada somente com a incompatibilidade entre os horários de estudos com as demais atividades, como, por exemplo, o trabalho; os aspectos familiares como, por exemplo, responsabilidades com filhos e dependentes, apoio familiar quanto aos estudos etc.; e o baixo nível de motivação e compromisso com o curso.

- (A) Todas estão corretas.
 (B) II e III estão corretas, apenas.
 (C) IV está correta, apenas.
 (D) III está correta, apenas.
 (E) I e II estão corretas, apenas.

68

Em sua obra *The Psychology of Meaningful Verbal Learning*, o teórico David Paul Ausubel (1918-2008) mostra que a aprendizagem significativa difere da aprendizagem mecânica. Com base na teoria de Ausubel, assinale a alternativa que **NÃO** corresponde a uma aprendizagem significativa:

- (A) Na aprendizagem significativa o material de aprendizagem deve ser potencialmente significativo.
 (B) Na aprendizagem significativa o aprendiz deve ter predisposição para aprender.
 (C) Na aprendizagem significativa a abordagem precisa ser lúdica para a garantia e eficácia de significados.
 (D) A aprendizagem significativa ocorre quando um sujeito atribui significados a um conhecimento a partir da interação com seus conhecimentos prévios.
 (E) Na aprendizagem significativa tanto o material quanto a mediação para o aprendiz são preponderantes no processo de aquisição do conhecimento.

69

Quanto ao processo de avaliação feito pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior, considere os itens abaixo e marque a única alternativa CORRETA:

- I. O SINAES é responsável por analisar os aspectos de ensino, pesquisa, responsabilidade social, incluindo o

orçamento para capacitação de docentes no âmbito de pesquisas de doutoramento;

- II. O processo de avaliação leva em consideração aspectos como ensino, pesquisa, extensão, responsabilidade social, gestão da instituição e corpo docente;
- III. São objetos de análises apenas o ensino, a pesquisa e a extensão;
- IV. O processo de avaliação leva em conta somente a responsabilidade social e a gestão da instituição, pois o corpo docente já é qualificado com pesquisas de doutorado.

- (A) Somente II está correta.
 (B) Todas estão corretas.
 (C) Somente I e II estão corretas.
 (D) Somente I e III estão corretas.
 (E) Somente IV está correta.

70

Os resultados da avaliação do SINAES devem:

- I. Assegurar, entre outras coisas, a integração das dimensões internas e externas, particular e global, somativo e formativo, quantitativo e qualitativo e os diversos objetos e objetivos da avaliação;
- II. Ter por finalidade produzir informações para subsidiar decisões de caráter político, pedagógico e administrativo, melhoria institucional, auto-regulação, emancipação, elevação da capacidade educativa e do cumprimento das demais funções públicas;
- III. Produzir informações de caráter somente administrativo para a melhoria institucional, auto-regulação, emancipação, elevação da capacidade educativa e do cumprimento das demais funções públicas;
- IV. Assegurar, entre outras coisas, a integração das dimensões internas, particular e global, formativo e qualitativo e os diversos objetivos da avaliação.

Marque a única alternativa CORRETA para os itens acima:

- (A) I está correta, apenas.
 (B) I e II estão corretas, apenas.
 (C) II e III estão corretas, apenas.
 (D) III está correta, apenas.
 (E) IV está correta, apenas.

RASCUNHO

