



DOMINGO DE MANHÃ

PREFEITURA MUNICIPAL DE ESPUMOSO/RS CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2023

PROFESSOR DE SÉRIES FINAIS - LÍNGUA INGLESA

INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão estar armazenados dentro de embalagem específica fornecida pelo fiscal, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preferencialmente preta, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a sua imediata eliminação do certame.
3. Certifique-se de que este caderno:
 - contém 50 (cinquenta) questões;
 - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
6. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. No caderno de prova, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.



V1_19/05/2023 16:12:40



O papel da controladoria na administração pública

Por Cristiane Rodrigues Arruda

01 Controlar uma organização, seja ela pública ou privada, não é uma tarefa fácil, demanda
02 uma capacitação diferenciada e uma visão holística dos gestores. Para tanto, a controladoria vem
03 como mais um instrumento que permite aos administradores apresentar, aos diferentes níveis
04 hierárquicos de uma empresa, os elementos certificadores de que os resultados alcançados estão
05 de acordo com o planejado. Dentro da administração pública, o controle é algo essencial para a
06 continuidade e a efetividade dos serviços prestados. Devido ___ obrigatoriedade de demonstrar
07 boas maneiras de governança e licitude para a sociedade, controlar o planejado com o executado
08 é uma das formas mais coerentes de evidenciar a transparência dos gastos públicos. Quando é
09 defendida ___ aplicação de ações de controle nos órgãos públicos, nem sempre os gestores ___
10 o entendimento correto sobre o tema. Muito confundida com a auditoria, a controladoria
11 oportuniza ao gestor a melhor alternativa decisória, conservando os gastos em observação
12 contínua e permitindo a excelência de cada departamento no desempenho de suas atividades,
13 objetivando qualidade dos investimentos, transparência e probidade administrativa.

14 A administração pública é vista como todos os instrumentos que o Estado possui com a
15 finalidade de prestar serviços para atender as necessidades da sociedade. Portanto, quando se
16 fala em administrar dentro do ambiente público, não se pode remeter apenas à prestação de
17 serviços, mas ao ato de impulsionar, comandar e executar os serviços de forma a gerar
18 resultados oportunos dentro da coletividade. Nesse aspecto, a controladoria representa a
19 unidade administrativa dentro da entidade pública que, através da ciência contábil e do sistema
20 de informação de controladoria, é responsável pela coordenação da gestão econômica no sistema
21 organizacional.

22 As empresas, independentemente de serem públicas ou privadas, precisam estar
23 comprometidas com a eficácia e a máxima eficiência do negócio. No caso da administração
24 pública, esta deve rigorosamente servir aos fins para os quais o Estado foi criado, tendo a
25 necessidade de permanente incidência do controle sobre toda e qualquer atividade
26 administrativa. Assim, ao zelar pela responsabilidade e transparência na gestão pública,
27 constitui-se o controle em importante instrumento democrático.

28 Quando relacionamos a controladoria aos órgãos públicos, tendo em vista seu enfoque
29 administrativo, atribui-se a ela o papel de colaborar para o aprimoramento dos resultados
30 econômicos, visando a contribuir para a sociedade de forma geral. As controladorias públicas no
31 Brasil foram criadas com o objetivo de auxiliar na gestão dos recursos públicos, produzindo um
32 instrumental para a diminuição da assimetria informacional entre os gestores do erário e a
33 sociedade. A controladoria oferece, assim, melhoramentos em vários quesitos não somente para
34 os governos, mas também para população como um todo. São benefícios – imediatos ou obtidos
35 a longo prazo – decorrentes das práticas de controladoria: propiciar um padrão a ser seguido
36 pelo órgão e seus colaboradores; gerar qualidade nos processos internos; assegurar a
37 confiabilidade de todas as áreas; garantir a continuidade dos trabalhos nas substituições
38 ocasionadas pela rotatividade de colaboradores; proporcionar ao gestor boa aplicação dos
39 recursos públicos; centralizar as atividades de controle em uma estrutura pensante e
40 especialista; possibilitar que todos os processos executados não se percam na mudança de
41 gestão. Em resumo, a controladoria tem o objetivo de orientar, supervisionar e propor ações
42 públicas que levem à otimização dos recursos.

(Disponível em: congressosp.fipecafi.org/anais/20UspInternational/ArtigosDownload/2433.pdf – texto adaptado especialmente para esta prova).

QUESTÃO 01 – O conceito de “visão holística” (l. 02) pressupõe que:

- A) Prioridades sejam estabelecidas devido à necessidade de se dissociar as medidas urgentes das desimportantes.
- B) A retidão constitui uma postura elementar no enfrentamento das dificuldades.
- C) O estado de paz e plenitude é atingido quando os indivíduos desenvolvem a disciplina mental.
- D) O cumprimento de uma punição exemplar faz com que contraventores e criminosos reparem os erros cometidos.
- E) Todos os seres interagem formando um todo, sem que se possa entendê-los isoladamente.

QUESTÃO 02 – Quanto à estrutura da palavra “fins” (l. 24), a última letra representa:

- A) Sua desinência.
- B) Sua consoante de ligação.
- C) Seu afixo.
- D) Seu tema.
- E) Seu radical.

QUESTÃO 03 – Quanto à predicação, o verbo empregado na frase “a controladoria oportuniza ao gestor a melhor alternativa decisória” é:

- A) Intransitivo.
- B) Transitivo direto.
- C) Transitivo indireto.
- D) Bitransitivo.
- E) De ligação.

QUESTÃO 04 – Sabe-se que, na Língua Portuguesa, frases não são iniciadas por pronomes oblíquos. Neste caso, a palavra “atribui-se” é hifenizada devido à presença de um pronome _____ em sua constituição.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) proclítico
- B) mesoclítico
- C) enclítico
- D) anafórico
- E) catafórico

QUESTÃO 05 – Quantos fonemas tem a palavra “melhoramentos”?

- A) 9.
- B) 10.
- C) 11.
- D) 12.
- E) 13.

QUESTÃO 06 – Analise os excertos abaixo, retirados do texto:

- I. “conservando os gastos em observação contínua” (l. 11-12).
- II. “quando se fala em administrar dentro do ambiente público” (l. 15-16).
- III. “constitui-se o controle em importante instrumento democrático” (l. 27).

Quais apresentam o uso de verbo em uma das suas formas nominais?

- A) Apenas II.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 07 – Na frase “As empresas, independentemente de serem públicas ou privadas, precisam estar comprometidas com a eficácia e a máxima eficiência do negócio”, se o vocábulo “empresas” fosse flexionado no singular, quantas outras palavras precisariam ter a grafia modificada para garantir a correta concordância verbo-nominal?

- A) Cinco.
- B) Seis.
- C) Sete.
- D) Oito.
- E) Nove.

QUESTÃO 08 – As linhas tracejadas das linhas 06 e 09 (duas ocorrências) são, correta e respectivamente, preenchidas com:

- A) a – à – tem
- B) à – a – tem
- C) a – a – têm
- D) à – à – tem
- E) à – a – têm

QUESTÃO 09 – Os dois-pontos utilizados na linha 35 introduzem:

- A) Uma citação.
- B) Um aposto enumerativo.
- C) Uma interrupção do pensamento do autor do texto.
- D) A inclusão de palavras na transcrição de um texto.
- E) Substantivos concretos que não se quer mencionar.

QUESTÃO 10 – De acordo com o que é explicitado pelo texto, analise as assertivas abaixo:

- I. As práticas de controladoria servem, entre outras razões, para não permitir que, com a mudança de gestão, o registro de processos executados seja perdido.
- II. As empresas públicas ou privadas precisam de pessoas que comprometam a eficácia e a eficiência do seu funcionamento.
- III. Com o fito de diminuir a assimetria entre os gestores do tesouro e a sociedade, foram criadas, no país, as controladorias internas, auxiliando na gestão de recursos específicos.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 11 – Luciana é professora de matemática e está fazendo uma gincana com seus alunos. Ela disse para os alunos “o número que procuram é o produto entre o mínimo múltiplo comum entre os números 20 e 15 e o máximo divisor comum entre os números 10 e 12”, o número que os alunos devem encontrar é:

- A) 2.
- B) 30.
- C) 60.
- D) 120.
- E) 240.

QUESTÃO 12 – O resultado da divisão entre os polinômios $P(x) = X^3 + 2X^2 - X - 14$ e $Q(x) = X - 2$, ou seja $P(x) : Q(x)$ é representado pelo polinômio:

- A) $-X^2 - 4X + 7$
- B) $X^2 + 7$
- C) $X^2 + X$
- D) $X^2 + 4X - 7$
- E) $X^2 + 4X + 7$

QUESTÃO 13 – Considerando que $x = \left(\frac{6}{10} : \frac{1}{10}\right) \cdot 6$ e $y = \frac{1}{6} + \frac{3}{9}$ o valor de $\sqrt{x} - 4 \cdot y$ é igual a:

- A) - 4
- B) - 1,4
- C) 4
- D) 6
- E) 5,5

QUESTÃO 14 – Considerando o conjunto dos números reais e as operações fundamentais dos números reais, é correto afirmar que:

- A) O sucessor de -4 é -5 .
- B) O produto entre dois números negativos resultará sempre em um número positivo.
- C) O conjunto dos números naturais não está contido no conjunto dos números racionais.
- D) O conjunto dos números irracionais contém o conjunto dos números racionais.
- E) A divisão de um número positivo por um número negativo resultará sempre em um número positivo.

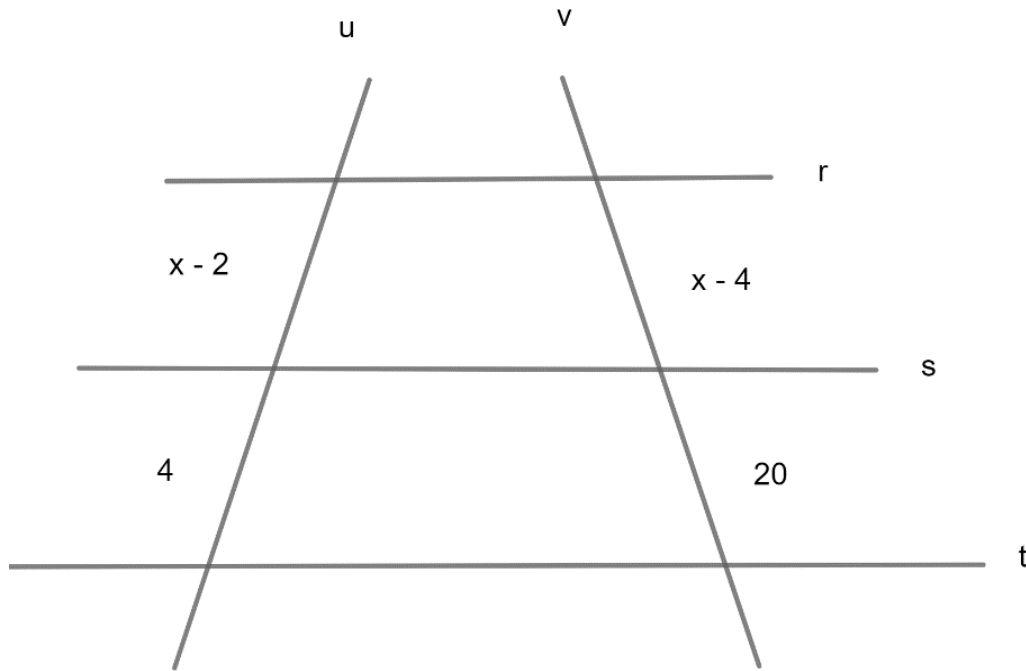
QUESTÃO 15 – A união entre os intervalos $] -1, 4] \cup [0, 6]$ é representada por:

- A) $] 0, 4 [$
- B) $[0, 4]$
- C) $[-1, 6]$
- D) $] -1, 6]$
- E) $] -1, 6 [$

QUESTÃO 16 – Lorenzo costuma correr para se exercitar. Ele costuma dar 12 voltas completas ao redor da praça por dia. Considerando que Lorenzo corra durante 20 dias por mês, quantas voltas ele dará na praça em 3 meses mantendo a mesma quantidade de dias e voltas por mês?

- A) 720.
- B) 700.
- C) 620.
- D) 240.
- E) 60.

QUESTÃO 17 – Considerando que $r//s//t$, o valor de x é:



- A) $56/24$.
- B) $3/2$.
- C) $2/3$.
- D) $- 16/24$.
- E) $- 3/2$.

QUESTÃO 18 – Lígia guardou uma parte do seu salário todos os meses, durante um ano, para fazer uma viagem. Ao final desse tempo, ela quis saber o valor médio que guardou, para isso ela observou que durante 3 meses ela guardou R\$ 900,00 cada mês. Por 5 meses ela guardou R\$ 1.000,00 cada mês e por 4 meses ela guardou R\$ 775,00 cada mês. A média mensal que Lígia guardou durante o ano foi de:

- A) R\$ 890,00.
- B) R\$ 891,66.
- C) R\$ 900,00.
- D) R\$ 991,00.
- E) R\$ 1.080,00.

QUESTÃO 19 – Mariana é confeiteira e comprou 4 kg de chocolate. Ela reservou 45% desses 4 kg para os doces que fará na quarta-feira. Desses 45% de chocolate, ela reservou 65% para os brigadeiros que fará na quarta-feira. Quantos gramas Mariana usará nos brigadeiros que fará quarta-feira?

- A) 2.600 g.
- B) 1.800 g.
- C) 1.170 g.
- D) 630 g.
- E) 117 g.

QUESTÃO 20 – Lúcia está confeccionando círculos de papel para decorar o aniversário do seu filho. Cada círculo tem 26 cm de diâmetro. Ela fará 7 círculos. Qual a área total de papel que ela utilizará na confecção dos círculos? Utilize $\pi = 3,14$.

- A) $371,46 \text{ cm}^2$.
- B) $530,66 \text{ cm}^2$.
- C) $571,48 \text{ cm}^2$.
- D) $3.714,62 \text{ cm}^2$.
- E) $14.858,48 \text{ cm}^2$.

LEGISLAÇÃO/ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO

QUESTÃO 21 – Sobre a educação básica, de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN), analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () A carga horária máxima anual será de oitocentas e trinta horas para o ensino fundamental e para o ensino médio, distribuídas por um mínimo de cento e sessenta dias letivos, incluindo o tempo reservado aos exames finais.
- () O controle de frequência fica a cargo da escola, conforme o disposto no seu regimento e nas normas do respectivo sistema de ensino, exigida a frequência mínima de setenta e cinco por cento do total de horas letivas para aprovação.
- () Cabe ao Estado expedir históricos escolares, declarações de conclusão de série e diplomas ou certificados de conclusão de cursos.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – V.
- B) F – V – V.
- C) V – V – F.
- D) F – V – F.
- E) V – V – V.

QUESTÃO 22 – Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), sobre o Direito à Educação, à Cultura, ao Esporte e ao Lazer, assinale a alternativa correta.

- A) É direito dos pais ou responsáveis ter ciência do processo pedagógico, bem como participar da definição das propostas educacionais.
- B) É direito dos pais ou responsáveis tomar decisões quanto ao processo pedagógico e decidir os meios de avaliação da escola.
- C) É dever dos pais ou responsáveis participar da seleção de professores, bem como participar das avaliações de desempenho.
- D) É dever dos pais ou responsáveis participar do processo pedagógico, bem como do processo de aquisição de materiais pedagógicos.
- E) É direito dos pais ou responsáveis auxiliar na elaboração do plano de aula escolar.

QUESTÃO 23 – Segundo o Plano Nacional de Educação (PNE), as metas previstas no Plano deverão ter como referência:

- A) O Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica (SAEB), o censo demográfico e os censos estaduais da educação básica e superior mais atualizados.
- B) O Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) e os censos estaduais da educação básica e superior mais atualizados.
- C) A Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD), o censo demográfico e os censos nacionais da educação básica e superior mais atualizados.
- D) A Delegacia Regional de Educação (DRE), o censo demográfico e os censos nacionais da educação básica e superior mais atualizados.
- E) O Fórum Nacional de Educação (FNE), o censo demográfico e os censos estaduais da educação básica e superior mais atualizados.

QUESTÃO 24 – Conhecer-se, apreciar-se e cuidar de sua saúde física e emocional, compreendendo-se na diversidade humana e reconhecendo suas emoções e as dos outros, com autocrítica e capacidade para lidar com elas. A competência trata do aprendizado que crianças e jovens devem adquirir a respeito de si mesmos, sendo capazes de identificar seus pontos fortes e fragilidades, lidar com suas emoções e manter a saúde física e o equilíbrio emocional. À qual competência refere-se o desenvolvimento dessas habilidades?

- A) Empatia e cooperação.
- B) Autoconhecimento e autocuidado.
- C) Autoconsciência.
- D) Autogestão.
- E) Tomada de decisão responsável.

QUESTÃO 25 – De acordo com o Plano de Carreira do Magistério do Município, aos Profissionais da Educação são assegurados os seguintes níveis:

- I. Nível 1 – Habilitação específica em curso de nível médio, na modalidade Normal.
- II. Nível 2 – Habilitação específica em nível superior, em curso de licenciatura de graduação plena.
- III. Nível 3 – Formação pedagógica em nível superior e pós-graduação.

Quais estão corretas?

- A) Apenas II.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

QUESTÃO 26 – A avaliação tem como um dos principais objetivos:

- A) A reflexão do aluno como primordial na atribuição de indicadores de rendimento e desempenho escolar.
- B) O acompanhamento contínuo do aluno.
- C) A exatidão da reprodução do conteúdo comunicado em sala de aula.
- D) A classificação do aluno a partir do processo corretivo, ou seja, eliminando-se a subjetividade, evitando, assim, que se cometam injustiças na contagem de erros e acertos.
- E) Preparar os alunos para a convivência social, considerando os valores da sociedade.

QUESTÃO 27 – Nessa metodologia, o professor propõe um conteúdo e os alunos já entram em contato com ele, em casa, por meio de materiais digitais, como videoaulas, apresentações e *podcasts*, antes mesmo da aula sobre o tema. Como se chama essa metodologia?

- A) Aula expositiva.
- B) Sala de aula demonstrativa.
- C) Sala de aula invertida.
- D) Pedagogia por projetos.
- E) Seminário virtual.

QUESTÃO 28 – Para Vasconcellos, a gestão de sala de aula se dá em três campos distintos: o trabalho com o conhecimento, a organização da coletividade e o relacionamento interpessoal. Com base nessa informação, relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando os campos aos seus significados.

Coluna 1

1. Trabalho com o conhecimento.
2. Organização da coletividade.
3. Relacionamento interpessoal.

Coluna 2

- () Etapa prioritária para assegurar o sucesso da gestão de sala de aula. Afinal, o excelente relacionamento entre professor e aluno é propício para fazer surgir uma cultura de respeito mútuo, de atenção e de cuidado com o outro para promover a organização da coletividade.
- () É a capacidade do estudante de se apropriar do saber. Para isso, o educador deve ser capaz de trazer significado para os conteúdos trabalhados, além de se apropriar de novas metodologias e linguagens pertinentes ao dia a dia das novas gerações.
- () Diz respeito ao clima para o trabalho desenvolvido na sala de aula. Para ser alcançado efetivamente, é fundamental tornar esse espaço participativo e interativo, mas também com o respeito e a disciplina necessários, na medida certa.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 3 – 1 – 2.
- B) 2 – 3 – 1.
- C) 1 – 2 – 3.
- D) 3 – 2 – 1.
- E) 2 – 1 – 3.

QUESTÃO 29 – Sobre um determinado documento, analise as características abaixo:

- É um documento que deve ser elaborado por cada instituição de ensino para orientar os trabalhos durante um ano letivo.
- Precisa ter o caráter de um documento formal, mas também deve ser acessível a todos os integrantes da comunidade escolar.
- Ele determina, em linhas gerais, quais são os grandes objetivos da escola, que competências ela deve desenvolver nos alunos e como pretende fazer isso.

As características acima definem qual documento?

- A) Plano do regimento escolar.
- B) Plano de aula.
- C) Planejamento do sistema educacional.
- D) Projeto político-pedagógico.
- E) Plano de curso.

QUESTÃO 30 – A cidadania digital é o conjunto de normas que devemos seguir para utilizarmos a internet com:

- I. Consciência.
- II. Responsabilidade.
- III. Segurança.
- IV. Ética.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II e III.
- C) Apenas I e IV.
- D) Apenas I, II e IV.
- E) I, II, III e IV.

Stop Wasting Time: A 15-minute Planning Session That Will Save You Hours

01 A few months ago, I went part-time at work. I thought I would have a ton of extra time on
02 my hands and life would be relaxing. But, all of a sudden, I got even busier because I started
03 committing to more things. It has been two months since I started this work-from-home part-
04 time arrangement and each week I try something new to organize my time better and not
05 overwork myself. I now take 15 minutes every Sunday to plan out my work week and to think
06 about what my week is going to look like. It makes Monday morning much less stressful and helps
07 me focus on the most important things.

08 I actually print my time-management worksheets and you might think I am crazy that I don't
09 keep my calendar and task lists online, but I assure you I do. As I have multiple calendars for my
10 multiple jobs, my Sunday ritual consolidates all of these lists into one for the entire work week
11 and helps me focus on the most important tasks for the week without getting overwhelmed. What
12 works for me may not work for you. But, if you are feeling overwhelmed and stressed, try out my
13 Sunday routine!

14 **1. Sunday planning session:** Every Sunday, I set aside 15 minutes to plan out my upcoming
15 work week. I try to do it right before dinner so that I can relax during the evening and not think
16 about work.

17 **2. Use a master calendar:** I have a few different calendars I use for different jobs, which
18 makes things complicated to manage. Planning out my week on one master calendar solves the
19 problem.

20 **3. List out specific tasks:** I write out specific tasks that I need to get done each week.
21 These tasks are separated into different sections such as personal, delegate, blog, things to think
22 about this week, my job, and notes. This helps me prioritize everything in my long master list into
23 just this week and see what is really important at a glance. This helps me answer the question
24 "what do I absolutely need to get done this week?"

25 **4. Set aside time blocks:** Then I take what I have planned out for my week on my master
26 task list and write it into my calendar with how much time I will need for each task. This helps me
27 figure out what the focus of each day will be. Giving myself a time deadline makes sure that I am
28 not goofing off on Facebook when I have a task I need to get done in 30 minutes.

29 **5. Limit my time on certain tasks:** I am the type of person that could work and work and
30 work without stopping. I now set a number of hours per week that I can ONLY work on certain
31 items, such as this blog. This has forced me to really prioritize what I need to get done and when,
32 and it has forced me to really be productive and efficient with things such as "blog time." You
33 might think that this task of limiting my time would make my work products 1. ___ (bad) but it
34 actually makes them 2. ___ (good) because I am 3. ___ (efficient) with the limited time that I do
35 have.

36 After those 15 minutes of planning are up, that is the point where I take a deep breath and
37 really start looking forward to my upcoming week. In my head, my week ahead seemed a lot
38 crazier than it does when I write it all down on paper. It is a great way to start your week off
39 right!

(Available at: <https://www.classycareergirl.com/5-simple-time-management-tips-for-a-great-week/> - text especially adapted for this test).

QUESTÃO 31 – What is the author's main goal with the Sunday planning session?

- A) Relax during the evening and not think about work.
- B) Create multiple calendars to organize work and personal tasks individually.
- C) List out specific tasks for the entire work week.
- D) Set aside time blocks to relax in between work tasks.
- E) Have tons of extra time.

QUESTÃO 32 – What technique does the author use to help her identify the most important tasks for the week?

- A) Consolidate multiple calendars into a list.
 - B) Write out specific tasks for different categories.
 - C) Print time-management worksheets.
 - D) Limit the time spent on certain tasks during the week.
 - E) Review the calendar at the end of the week.
-

QUESTÃO 33 – How does setting a time deadline for tasks help the author?

- A) It allows the author to relax during the evening.
 - B) It ensures the author is productive and spending time on the designated task.
 - C) It makes it easier to schedule new appointments.
 - D) It stops the author from spending too much time perfecting the work done.
 - E) It prevents her from scheduling too many tasks for the same day.
-

QUESTÃO 34 – Analyze the following statements about the text and mark T, if true, or F, if false.

- () The author thought she would have more free time working part-time, but that did not happen.
- () She found the organization method that works best for her before she started working part-time, so it was easy to manage her tasks and calendars.
- () Planning her week before Monday makes her feel stressed to start the week.

The correct order of filling the parentheses, from top to bottom, is:

- A) F – T – F.
 - B) F – T – T.
 - C) F – F – T.
 - D) T – F – F.
 - E) T – F – T.
-

QUESTÃO 35 – Analyze the following sentences below about the excerpt “It has been two months since I started this work-from-home part-time arrangement”.

- I. The structure “it has been two months” is in the past perfect tense.
- II. The structure used suggests an ongoing action – the author is still working this way.
- III. The word “since” is connected to the point in the past in which the action started.

Which ones are correct?

- A) Only I.
 - B) Only II.
 - C) Only III.
 - D) Only I and II.
 - E) Only II and III.
-

QUESTÃO 36 – Mark the INCORRECT alternative about the excerpt “Every Sunday, I set aside 15 minutes to plan out my upcoming work week”.

- A) It describes routine.
 - B) It is a simple present structure.
 - C) In this sentence, the word “every” indicates frequency.
 - D) It is a simple future structure.
 - E) The *-ing* structure is an adjective.
-

QUESTÃO 37 – Mark the alternative that shows to what the **highlighted** pronouns are referring to, in the order they appear in the text: “it” (l. 15), “These” (l. 21), and “This” (l. 23).

- A) Sunday planning session – tasks – list out specific tasks
- B) 15 minutes – tasks – prioritize everything
- C) Sunday planning session – use a master calendar – list out specific tasks
- D) plan out my upcoming work week – specific tasks – master list
- E) set aside 15 minutes to plan out – use a master calendar – prioritize everything

QUESTÃO 38 – Considering the comparative form of the adjectives indicated in the parentheses following each gap, which of the options below correctly and respectively fills out the blanks 1(L.32), 2 and 3 (L.33) throughout the text?

- A) badder – gooder – efficienter
- B) more bad – more better – more efficient
- C) more bad – better – more efficient
- D) worse – more better – efficienter
- E) worse – better – more efficient

QUESTÃO 39 – The underlined phrasal verb “figure out” (l. 27) could be replaced by the options below, with no significative changes in meaning, EXCEPT for:

- A) combine
- B) understand
- C) resolve
- D) consider
- E) identify

QUESTÃO 40 – Fill out the gaps in the sentences below with one of the following words: much / many / few / little.

1. I shouldn't have ___ sugar... Sweets are bad for my health.
2. There are too ___ cookies, they won't all fit in the jar.
3. Only a ___ people came, it was a very small event.
4. It was just an hour! They did a lot in the ___ time they had.

Mark the alternative that fills out, correctly and respectively, the gaps in the sentences above.

- A) few – many – little – much
- B) many – much – little – few
- C) much – many – few – little
- D) few – little – much – many
- E) much – few – many – little

QUESTÃO 41 – Which of the following sentences is an example of a second conditional structure?

- A) If I didn't have to work tomorrow, I would download the time-management worksheets.
- B) We'll start working with a master calendar as soon as we start this project.
- C) It'll be better organized if we all keep our tasks listed here.
- D) If they had known the company would grow so fast, they would have organized this sooner.
- E) If you click this button, it prints the page.

QUESTÃO 42 – Accents aside, English has general pronunciation rules. The final “s” in plural nouns can be pronounced as /s/, /z/, or /ɪz/, like in the words books, keys, and pieces. Relate Column 1 to Column 2, associating the sound represented by the final “s” with the respective words.

Column 1

1. /s/
2. /z/
3. /ɪz/

Column 2

- () Calendars
- () Bosses
- () Tasks

The correct order of filling the parentheses, from top to bottom, is:

- A) 1 – 2 – 3.
- B) 1 – 3 – 2.
- C) 2 – 1 – 3.
- D) 2 – 3 – 1.
- E) 3 – 2 – 1.

QUESTÃO 43 – Considering the use of articles in **bold**, which of the sentences below is INCORRECT?

- A) **The** sun is shining today!
- B) It’s going to be **a** good day.
- C) There are no clouds in **a** sky...
- D) We should go for **an** evening stroll.
- E) Spring really is **the** best season!

QUESTÃO 44 – Each one of the nouns below follow a different spelling rule when in its plural form:

1. car > cars
2. witch > witches
3. city > cities

Which combination of words below follow the same rules, in the same order?

- A) notes – pens – glasses
- B) cans – pennies – bowls
- C) matches – patches – papers
- D) dogs – watches – dictionaries
- E) countries – tabs – babies

QUESTÃO 45 – Considering the order of the words, which of the following sentences is the correct one?

- A) About what he wants to talk?
- B) They didn’t go to the mountains, they did?
- C) Have you been always interested in music?
- D) Did when you arrive at the airport?
- E) What are you waiting for?

QUESTÃO 46 – In which of the sentences below the position of the adverb in **bold** is INCORRECT?

- A) He drives very **slowly**.
- B) She speaks three languages **fluently**.
- C) Some passengers were **seriously** injured in the accident.
- D) We’re **nearly** finished.
- E) **Always** Andrew’s late for school.

QUESTÃO 47 – We can use auxiliary and modal verbs in structures to show interest, avoid repetition, state differences and similarities, etc. Mark the sentence in which the use of the verb in **bold** is INCORRECT.

- A) A: I loved his latest movie. B: So **did** I!
 B) A: We haven't finished yet. B: Neither **have** I.
 C) A: He is a web developer. B: So **is** my wife!
 D) A: I went to the dentist yesterday. B: You **went**?
 E) A: Did I lock the door? B: Yes, you **did** lock the door... I checked.

QUESTÃO 48 – In the cartoon below we see two people, and the one on the bed is explaining to the other: "It's called 'muscle confusion'. First, I put ___ workout clothes, then I confuse my muscles ___ not working ___".



Source: @newyorkercartoons

Mark the alternative that fills out, correctly and respectively, the gaps in the sentences above.

- A) in – with – by
 B) by – without – in
 C) on – for – up
 D) in – at – up
 E) on – by – out

QUESTÃO 49 – Fill out the gaps below with one the following words: that / where / which / who.

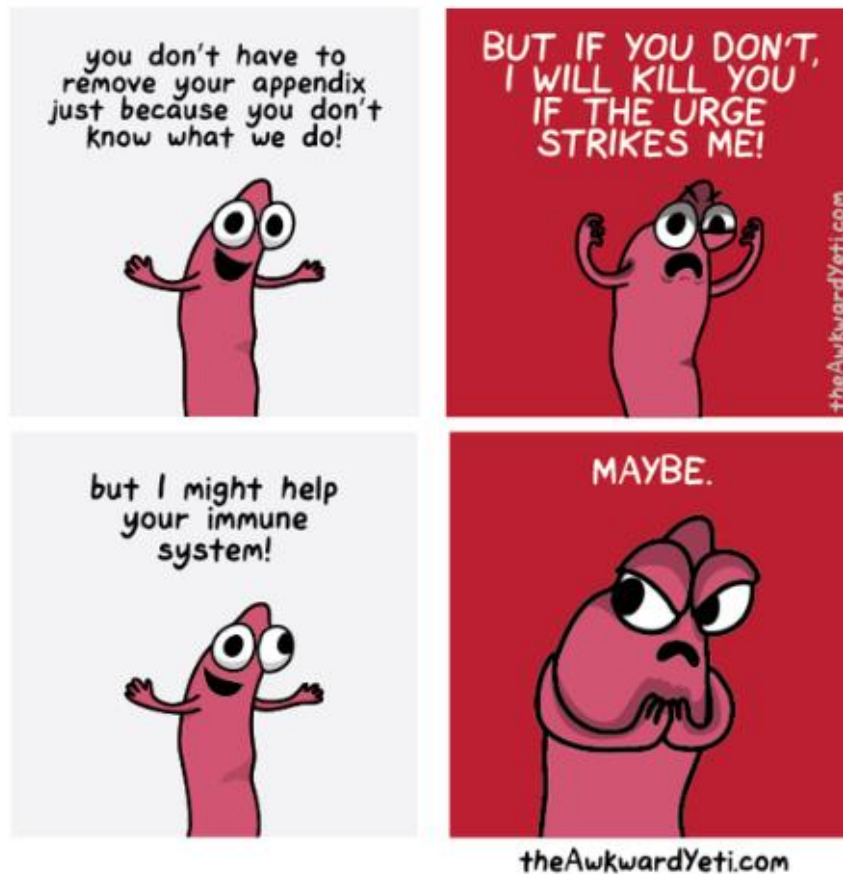
- That's the store ___ they buy their shoes.
- The book, ___ we've been reading at school, was written long ago.
- These are the directors and movies ___ I like.
- Marie Curie is the woman ___ discovered radium.

Mark the alternative that fills out, correctly and respectively, the gaps in the sentences above.

- A) where – which – that – who
 B) which – that – where – who
 C) where – which – who – that
 D) that – where – who – which
 E) who – which – that – where

QUESTÃO 50 – In the cartoon below we see an appendix, the body part, saying the following:

1. you don't have to remove your appendix just because you don't know what we do!
2. BUT IF YOU DON'T, I WILL KILL YOU IF THE URGE STRIKES ME!
3. but I might help your immune system!
4. MAYBE.



Analyze the following statements about the cartoon and mark T, if true, or F, if false.

- () The second sentence contains a conditional.
- () Sentence number 3 is a promise.
- () "Might" in sentence 3 and "maybe" in sentence 4 both express possibilities.

The correct order of filling the parentheses, from top to bottom, is:

- A) T – T – F.
- B) T – F – T.
- C) F – T – T.
- D) F – T – F.
- E) T – F – F.