



DOMINGO DE MANHÃ

PREFEITURA MUNICIPAL DE ESPUMOSO/RS CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2023

PROFESSOR DE SÉRIES FINAIS - HISTÓRIA

INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão estar armazenados dentro de embalagem específica fornecida pelo fiscal, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preferencialmente preta, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a sua imediata eliminação do certame.
3. Certifique-se de que este caderno:
 - contém 50 (cinquenta) questões;
 - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
6. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. No caderno de prova, você poderá rabisçar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.



V1_19/05/2023 16:12:40



O papel da controladoria na administração pública

Por Cristiane Rodrigues Arruda

01 Controlar uma organização, seja ela pública ou privada, não é uma tarefa fácil, demanda
02 uma capacitação diferenciada e uma visão holística dos gestores. Para tanto, a controladoria vem
03 como mais um instrumento que permite aos administradores apresentar, aos diferentes níveis
04 hierárquicos de uma empresa, os elementos certificadores de que os resultados alcançados estão
05 de acordo com o planejado. Dentro da administração pública, o controle é algo essencial para a
06 continuidade e a efetividade dos serviços prestados. Devido ___ obrigatoriedade de demonstrar
07 boas maneiras de governança e licitude para a sociedade, controlar o planejado com o executado
08 é uma das formas mais coerentes de evidenciar a transparência dos gastos públicos. Quando é
09 defendida ___ aplicação de ações de controle nos órgãos públicos, nem sempre os gestores ___
10 o entendimento correto sobre o tema. Muito confundida com a auditoria, a controladoria
11 oportuniza ao gestor a melhor alternativa decisória, conservando os gastos em observação
12 contínua e permitindo a excelência de cada departamento no desempenho de suas atividades,
13 objetivando qualidade dos investimentos, transparência e probidade administrativa.

14 A administração pública é vista como todos os instrumentos que o Estado possui com a
15 finalidade de prestar serviços para atender as necessidades da sociedade. Portanto, quando se
16 fala em administrar dentro do ambiente público, não se pode remeter apenas à prestação de
17 serviços, mas ao ato de impulsionar, comandar e executar os serviços de forma a gerar
18 resultados oportunos dentro da coletividade. Nesse aspecto, a controladoria representa a
19 unidade administrativa dentro da entidade pública que, através da ciência contábil e do sistema
20 de informação de controladoria, é responsável pela coordenação da gestão econômica no sistema
21 organizacional.

22 As empresas, independentemente de serem públicas ou privadas, precisam estar
23 comprometidas com a eficácia e a máxima eficiência do negócio. No caso da administração
24 pública, esta deve rigorosamente servir aos fins para os quais o Estado foi criado, tendo a
25 necessidade de permanente incidência do controle sobre toda e qualquer atividade
26 administrativa. Assim, ao zelar pela responsabilidade e transparência na gestão pública,
27 constitui-se o controle em importante instrumento democrático.

28 Quando relacionamos a controladoria aos órgãos públicos, tendo em vista seu enfoque
29 administrativo, atribui-se a ela o papel de colaborar para o aprimoramento dos resultados
30 econômicos, visando a contribuir para a sociedade de forma geral. As controladorias públicas no
31 Brasil foram criadas com o objetivo de auxiliar na gestão dos recursos públicos, produzindo um
32 instrumental para a diminuição da assimetria informacional entre os gestores do erário e a
33 sociedade. A controladoria oferece, assim, melhoramentos em vários quesitos não somente para
34 os governos, mas também para população como um todo. São benefícios – imediatos ou obtidos
35 a longo prazo – decorrentes das práticas de controladoria: propiciar um padrão a ser seguido
36 pelo órgão e seus colaboradores; gerar qualidade nos processos internos; assegurar a
37 confiabilidade de todas as áreas; garantir a continuidade dos trabalhos nas substituições
38 ocasionadas pela rotatividade de colaboradores; proporcionar ao gestor boa aplicação dos
39 recursos públicos; centralizar as atividades de controle em uma estrutura pensante e
40 especialista; possibilitar que todos os processos executados não se percam na mudança de
41 gestão. Em resumo, a controladoria tem o objetivo de orientar, supervisionar e propor ações
42 públicas que levem à otimização dos recursos.

(Disponível em: congressosp.fipecafi.org/anais/20UspInternational/ArtigosDownload/2433.pdf – texto adaptado especialmente para esta prova).

QUESTÃO 01 – O conceito de “visão holística” (l. 02) pressupõe que:

- A) Prioridades sejam estabelecidas devido à necessidade de se dissociar as medidas urgentes das desimportantes.
- B) A retidão constitui uma postura elementar no enfrentamento das dificuldades.
- C) O estado de paz e plenitude é atingido quando os indivíduos desenvolvem a disciplina mental.
- D) O cumprimento de uma punição exemplar faz com que contraventores e criminosos reparem os erros cometidos.
- E) Todos os seres interagem formando um todo, sem que se possa entendê-los isoladamente.

QUESTÃO 02 – Quanto à estrutura da palavra “fins” (l. 24), a última letra representa:

- A) Sua desinência.
- B) Sua consoante de ligação.
- C) Seu afixo.
- D) Seu tema.
- E) Seu radical.

QUESTÃO 03 – Quanto à predicação, o verbo empregado na frase “a controladoria oportuniza ao gestor a melhor alternativa decisória” é:

- A) Intransitivo.
- B) Transitivo direto.
- C) Transitivo indireto.
- D) Bitransitivo.
- E) De ligação.

QUESTÃO 04 – Sabe-se que, na Língua Portuguesa, frases não são iniciadas por pronomes oblíquos. Neste caso, a palavra “atribui-se” é hifenizada devido à presença de um pronome _____ em sua constituição.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) proclítico
- B) mesoclítico
- C) enclítico
- D) anafórico
- E) catafórico

QUESTÃO 05 – Quantos fonemas tem a palavra “melhoramentos”?

- A) 9.
- B) 10.
- C) 11.
- D) 12.
- E) 13.

QUESTÃO 06 – Analise os excertos abaixo, retirados do texto:

- I. “conservando os gastos em observação contínua” (l. 11-12).
- II. “quando se fala em administrar dentro do ambiente público” (l. 15-16).
- III. “constitui-se o controle em importante instrumento democrático” (l. 27).

Quais apresentam o uso de verbo em uma das suas formas nominais?

- A) Apenas II.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 07 – Na frase “As empresas, independentemente de serem públicas ou privadas, precisam estar comprometidas com a eficácia e a máxima eficiência do negócio”, se o vocábulo “empresas” fosse flexionado no singular, quantas outras palavras precisariam ter a grafia modificada para garantir a correta concordância verbo-nominal?

- A) Cinco.
- B) Seis.
- C) Sete.
- D) Oito.
- E) Nove.

QUESTÃO 08 – As linhas tracejadas das linhas 06 e 09 (duas ocorrências) são, correta e respectivamente, preenchidas com:

- A) a – à – tem
- B) à – a – tem
- C) a – a – têm
- D) à – à – tem
- E) à – a – têm

QUESTÃO 09 – Os dois-pontos utilizados na linha 35 introduzem:

- A) Uma citação.
- B) Um aposto enumerativo.
- C) Uma interrupção do pensamento do autor do texto.
- D) A inclusão de palavras na transcrição de um texto.
- E) Substantivos concretos que não se quer mencionar.

QUESTÃO 10 – De acordo com o que é explicitado pelo texto, analise as assertivas abaixo:

- I. As práticas de controladoria servem, entre outras razões, para não permitir que, com a mudança de gestão, o registro de processos executados seja perdido.
- II. As empresas públicas ou privadas precisam de pessoas que comprometam a eficácia e a eficiência do seu funcionamento.
- III. Com o fito de diminuir a assimetria entre os gestores do tesouro e a sociedade, foram criadas, no país, as controladorias internas, auxiliando na gestão de recursos específicos.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 11 – Luciana é professora de matemática e está fazendo uma gincana com seus alunos. Ela disse para os alunos “o número que procuram é o produto entre o mínimo múltiplo comum entre os números 20 e 15 e o máximo divisor comum entre os números 10 e 12”, o número que os alunos devem encontrar é:

- A) 2.
- B) 30.
- C) 60.
- D) 120.
- E) 240.

QUESTÃO 12 – O resultado da divisão entre os polinômios $P(x) = X^3 + 2X^2 - X - 14$ e $Q(x) = X - 2$, ou seja $P(x) : Q(x)$ é representado pelo polinômio:

- A) $-X^2 - 4X + 7$
- B) $X^2 + 7$
- C) $X^2 + X$
- D) $X^2 + 4X - 7$
- E) $X^2 + 4X + 7$

QUESTÃO 13 – Considerando que $x = \left(\frac{6}{10} : \frac{1}{10}\right) \cdot 6$ e $y = \frac{1}{6} + \frac{3}{9}$ o valor de $\sqrt{x} - 4 \cdot y$ é igual a:

- A) - 4
- B) - 1,4
- C) 4
- D) 6
- E) 5,5

QUESTÃO 14 – Considerando o conjunto dos números reais e as operações fundamentais dos números reais, é correto afirmar que:

- A) O sucessor de -4 é -5 .
- B) O produto entre dois números negativos resultará sempre em um número positivo.
- C) O conjunto dos números naturais não está contido no conjunto dos números racionais.
- D) O conjunto dos números irracionais contém o conjunto dos números racionais.
- E) A divisão de um número positivo por um número negativo resultará sempre em um número positivo.

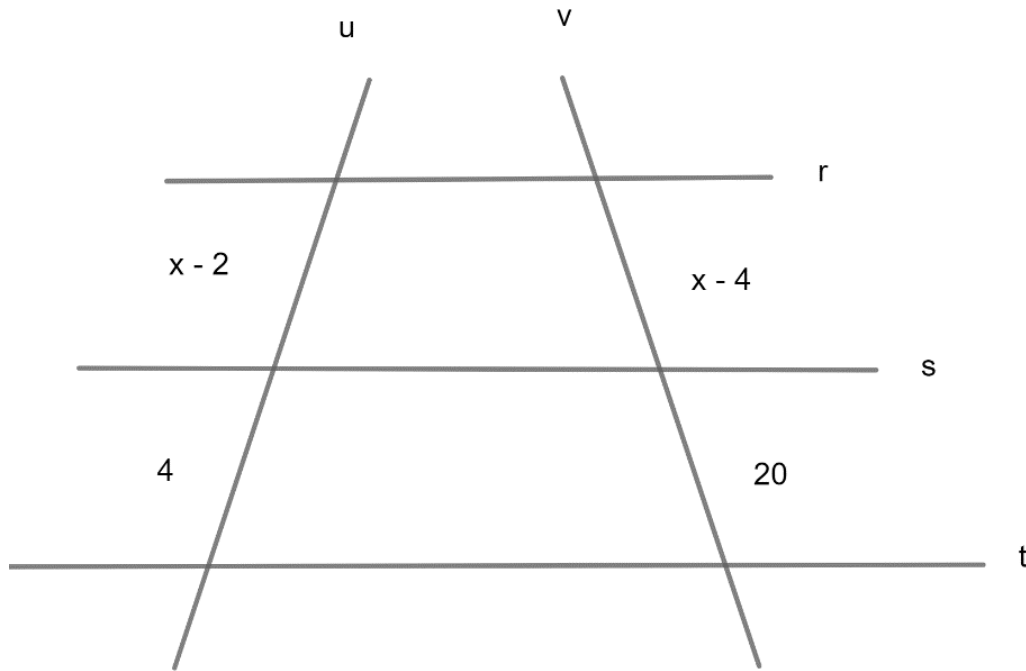
QUESTÃO 15 – A união entre os intervalos $] -1, 4] \cup [0, 6]$ é representada por:

- A) $] 0, 4 [$
- B) $[0, 4]$
- C) $[-1, 6]$
- D) $] -1, 6]$
- E) $] -1, 6 [$

QUESTÃO 16 – Lorenzo costuma correr para se exercitar. Ele costuma dar 12 voltas completas ao redor da praça por dia. Considerando que Lorenzo corra durante 20 dias por mês, quantas voltas ele dará na praça em 3 meses mantendo a mesma quantidade de dias e voltas por mês?

- A) 720.
- B) 700.
- C) 620.
- D) 240.
- E) 60.

QUESTÃO 17 – Considerando que $r//s//t$, o valor de x é:



- A) $56/24$.
- B) $3/2$.
- C) $2/3$.
- D) $- 16/24$.
- E) $- 3/2$.

QUESTÃO 18 – Lígia guardou uma parte do seu salário todos os meses, durante um ano, para fazer uma viagem. Ao final desse tempo, ela quis saber o valor médio que guardou, para isso ela observou que durante 3 meses ela guardou R\$ 900,00 cada mês. Por 5 meses ela guardou R\$ 1.000,00 cada mês e por 4 meses ela guardou R\$ 775,00 cada mês. A média mensal que Lígia guardou durante o ano foi de:

- A) R\$ 890,00.
- B) R\$ 891,66.
- C) R\$ 900,00.
- D) R\$ 991,00.
- E) R\$ 1.080,00.

QUESTÃO 19 – Mariana é confeitadeira e comprou 4 kg de chocolate. Ela reservou 45% desses 4 kg para os doces que fará na quarta-feira. Desses 45% de chocolate, ela reservou 65% para os brigadeiros que fará na quarta-feira. Quantos gramas Mariana usará nos brigadeiros que fará quarta-feira?

- A) 2.600 g.
- B) 1.800 g.
- C) 1.170 g.
- D) 630 g.
- E) 117 g.

QUESTÃO 20 – Lúcia está confeccionando círculos de papel para decorar o aniversário do seu filho. Cada círculo tem 26 cm de diâmetro. Ela fará 7 círculos. Qual a área total de papel que ela utilizará na confecção dos círculos? Utilize $\pi = 3,14$.

- A) $371,46 \text{ cm}^2$.
- B) $530,66 \text{ cm}^2$.
- C) $571,48 \text{ cm}^2$.
- D) $3.714,62 \text{ cm}^2$.
- E) $14.858,48 \text{ cm}^2$.

LEGISLAÇÃO/ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO

QUESTÃO 21 – Sobre a educação básica, de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN), analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () A carga horária máxima anual será de oitocentas e trinta horas para o ensino fundamental e para o ensino médio, distribuídas por um mínimo de cento e sessenta dias letivos, incluindo o tempo reservado aos exames finais.
- () O controle de frequência fica a cargo da escola, conforme o disposto no seu regimento e nas normas do respectivo sistema de ensino, exigida a frequência mínima de setenta e cinco por cento do total de horas letivas para aprovação.
- () Cabe ao Estado expedir históricos escolares, declarações de conclusão de série e diplomas ou certificados de conclusão de cursos.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – V.
- B) F – V – V.
- C) V – V – F.
- D) F – V – F.
- E) V – V – V.

QUESTÃO 22 – Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), sobre o Direito à Educação, à Cultura, ao Esporte e ao Lazer, assinale a alternativa correta.

- A) É direito dos pais ou responsáveis ter ciência do processo pedagógico, bem como participar da definição das propostas educacionais.
- B) É direito dos pais ou responsáveis tomar decisões quanto ao processo pedagógico e decidir os meios de avaliação da escola.
- C) É dever dos pais ou responsáveis participar da seleção de professores, bem como participar das avaliações de desempenho.
- D) É dever dos pais ou responsáveis participar do processo pedagógico, bem como do processo de aquisição de materiais pedagógicos.
- E) É direito dos pais ou responsáveis auxiliar na elaboração do plano de aula escolar.

QUESTÃO 23 – Segundo o Plano Nacional de Educação (PNE), as metas previstas no Plano deverão ter como referência:

- A) O Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica (SAEB), o censo demográfico e os censos estaduais da educação básica e superior mais atualizados.
- B) O Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) e os censos estaduais da educação básica e superior mais atualizados.
- C) A Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD), o censo demográfico e os censos nacionais da educação básica e superior mais atualizados.
- D) A Delegacia Regional de Educação (DRE), o censo demográfico e os censos nacionais da educação básica e superior mais atualizados.
- E) O Fórum Nacional de Educação (FNE), o censo demográfico e os censos estaduais da educação básica e superior mais atualizados.

QUESTÃO 24 – Conhecer-se, apreciar-se e cuidar de sua saúde física e emocional, compreendendo-se na diversidade humana e reconhecendo suas emoções e as dos outros, com autocrítica e capacidade para lidar com elas. A competência trata do aprendizado que crianças e jovens devem adquirir a respeito de si mesmos, sendo capazes de identificar seus pontos fortes e fragilidades, lidar com suas emoções e manter a saúde física e o equilíbrio emocional. À qual competência refere-se o desenvolvimento dessas habilidades?

- A) Empatia e cooperação.
- B) Autoconhecimento e autocuidado.
- C) Autoconsciência.
- D) Autogestão.
- E) Tomada de decisão responsável.

QUESTÃO 25 – De acordo com o Plano de Carreira do Magistério do Município, aos Profissionais da Educação são assegurados os seguintes níveis:

- I. Nível 1 – Habilitação específica em curso de nível médio, na modalidade Normal.
- II. Nível 2 – Habilitação específica em nível superior, em curso de licenciatura de graduação plena.
- III. Nível 3 – Formação pedagógica em nível superior e pós-graduação.

Quais estão corretas?

- A) Apenas II.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

QUESTÃO 26 – A avaliação tem como um dos principais objetivos:

- A) A reflexão do aluno como primordial na atribuição de indicadores de rendimento e desempenho escolar.
- B) O acompanhamento contínuo do aluno.
- C) A exatidão da reprodução do conteúdo comunicado em sala de aula.
- D) A classificação do aluno a partir do processo corretivo, ou seja, eliminando-se a subjetividade, evitando, assim, que se cometam injustiças na contagem de erros e acertos.
- E) Preparar os alunos para a convivência social, considerando os valores da sociedade.

QUESTÃO 27 – Nessa metodologia, o professor propõe um conteúdo e os alunos já entram em contato com ele, em casa, por meio de materiais digitais, como videoaulas, apresentações e *podcasts*, antes mesmo da aula sobre o tema. Como se chama essa metodologia?

- A) Aula expositiva.
- B) Sala de aula demonstrativa.
- C) Sala de aula invertida.
- D) Pedagogia por projetos.
- E) Seminário virtual.

QUESTÃO 28 – Para Vasconcellos, a gestão de sala de aula se dá em três campos distintos: o trabalho com o conhecimento, a organização da coletividade e o relacionamento interpessoal. Com base nessa informação, relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando os campos aos seus significados.

Coluna 1

1. Trabalho com o conhecimento.
2. Organização da coletividade.
3. Relacionamento interpessoal.

Coluna 2

- () Etapa prioritária para assegurar o sucesso da gestão de sala de aula. Afinal, o excelente relacionamento entre professor e aluno é propício para fazer surgir uma cultura de respeito mútuo, de atenção e de cuidado com o outro para promover a organização da coletividade.
- () É a capacidade do estudante de se apropriar do saber. Para isso, o educador deve ser capaz de trazer significado para os conteúdos trabalhados, além de se apropriar de novas metodologias e linguagens pertinentes ao dia a dia das novas gerações.
- () Diz respeito ao clima para o trabalho desenvolvido na sala de aula. Para ser alcançado efetivamente, é fundamental tornar esse espaço participativo e interativo, mas também com o respeito e a disciplina necessários, na medida certa.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 3 – 1 – 2.
- B) 2 – 3 – 1.
- C) 1 – 2 – 3.
- D) 3 – 2 – 1.
- E) 2 – 1 – 3.

QUESTÃO 29 – Sobre um determinado documento, analise as características abaixo:

- É um documento que deve ser elaborado por cada instituição de ensino para orientar os trabalhos durante um ano letivo.
- Precisa ter o caráter de um documento formal, mas também deve ser acessível a todos os integrantes da comunidade escolar.
- Ele determina, em linhas gerais, quais são os grandes objetivos da escola, que competências ela deve desenvolver nos alunos e como pretende fazer isso.

As características acima definem qual documento?

- A) Plano do regimento escolar.
- B) Plano de aula.
- C) Planejamento do sistema educacional.
- D) Projeto político-pedagógico.
- E) Plano de curso.

QUESTÃO 30 – A cidadania digital é o conjunto de normas que devemos seguir para utilizarmos a internet com:

- I. Consciência.
- II. Responsabilidade.
- III. Segurança.
- IV. Ética.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II e III.
- C) Apenas I e IV.
- D) Apenas I, II e IV.
- E) I, II, III e IV.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31 – Sobre a Revolução Neolítica, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) A existência de tribos pastoras e agricultoras deu origem às trocas e ao contato mais frequente entre esses produtores.
- B) Com a revolução agrícola e o surgimento de excedentes, as atividades iniciais como a caça e a coleta caíram em desuso na maior parte dessas comunidades.
- C) Em algumas comunidades, a economia pastoril era dominante e o cultivo de plantas teve um papel pouco significativo, a exemplo dos beduínos da Arábia e dos mongóis da Ásia Central.
- D) A possibilidade de fazer reserva de grãos contribuiu para o artesanato de potes e vasilhas e para o desenvolvimento da cerâmica.
- E) A invenção do tear contribuiu para a fabricação dos primeiros tecidos utilizando a lã, o algodão e o linho.

QUESTÃO 32 – Considerando os períodos da História Egípcia, relacione a Coluna 1 à Coluna 2.

Coluna 1

- 1. Antigo Império.
- 2. Médio Império.
- 3. Novo Império.
- 4. Baixo Império.

Coluna 2

- () Período em que o poder do Faraó foi reduzido em detrimento do aumento do poder dos Nomarcas, que acumularam uma quantidade de riquezas cada vez maior e aumentaram suas posses às custas das terras dos nomos.
- () Caracterizou-se pelo declínio do poder do Faraó e por sucessivas crises internas e externas.
- () Marcado pela unificação de aldeias (nomos) em um único Estado.
- () Nesta fase ocorreu a expulsão dos hicsos e a reunificação do Império. É considerado o período de maior esplendor e riqueza da história egípcia.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 – 2 – 3 – 4.
- B) 2 – 4 – 1 – 3.
- C) 3 – 2 – 4 – 1.
- D) 4 – 1 – 3 – 2.
- E) 4 – 3 – 1 – 2.

QUESTÃO 33 – Considerando a historiografia existente sobre a História Medieval, a sociedade era estamental, ou seja, a posição de cada indivíduo na sociedade era determinada pelo nascimento ou pela função que exercia, sendo também denominada sociedade de "ordens" e sendo dividida em:

- A) Clientes – nobreza – clero.
- B) Escravos – nobreza – sacerdotes.
- C) Servos – militares – clero.
- D) Plebeus – militares – sacerdotes.
- E) Servos – clero – nobreza.

QUESTÃO 34 – A respeito da Reforma Protestante e os conflitos religiosos que assolaram a Europa durante o século XVI, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Edito de Nantes concedeu liberdade de culto aos huguenotes na França.
- () A disputa entre protestantes e católicos, na França, ocasionou o episódio da “Noite de São Bartolomeu”, resultando no massacre de milhares de huguenotes.
- () Nos territórios pertencentes aos reinos alemães, a Paz de Augsburg estabeleceu o direito dos príncipes em impor a sua religião aos habitantes dos seus domínios, reconhecendo a existência da nova religião cristã.
- () O Ato de Supremacia reconhecia o Anglicanismo como religião oficial da Inglaterra, assim como Henrique VIII o seu chefe supremo.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V – V.
- B) V – F – V – F.
- C) V – V – F – F.
- D) F – V – V – F.
- E) F – F – F – V.

QUESTÃO 35 – A passagem do Feudalismo para o Capitalismo ocorreu através de um longo processo de acúmulo de capitais. As condições necessárias para o seu desenvolvimento foram encontradas no Período Moderno, também caracterizado como Era pré-capitalista. Essa descrição corresponde à fase do Capitalismo:

- A) Financeiro.
- B) Comercial.
- C) Industrial.
- D) Monopolista.
- E) Liberal.

QUESTÃO 36 – Analise as assertivas abaixo sobre a Expansão Marítima Espanhola:

- I. Um dos motivos para o atraso espanhol, no contexto das grandes navegações, deve-se à Guerra de Reconquista, concluída apenas com a tomada do Reino de Granada.
- II. A ausência de unidade política e territorial também ocasionou o retardo da Coroa espanhola na expansão marítima, uma vez que se encontrava em reinos independentes e envolvidos em constantes guerras.
- III. Impossibilitados de costear a África para atingir as Índias, devido à precedência portuguesa que impedia a ação de concorrentes, viram-se obrigados a navegar pelo Ocidente para chegar ao Oriente.
- IV. O ponto de partida foi a viagem do genovês Cristóvão Colombo, que resultou no descobrimento da América (1492), acarretando problemas internacionais com Portugal, resolvidos pelo Tratado de Madri (1494).

Quais são corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas II e III.
- C) Apenas III e IV.
- D) Apenas I, II e III.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 37 – Sobre a História do Município de Espumoso, é INCORRETO afirmar que:

- A) Foi elevado à categoria de município com a denominação de Espumoso em 18 de dezembro de 1954, desmembrando-se de Cruz Alta.
- B) O nome do município surgiu a partir da espuma abundante originada pelas diversas cachoeiras e próxima ao moinho, que, girando na ordem reversa, formava cones de espuma.
- C) Espumoso é a primeira cidade banhada pelo Rio Jacuí.
- D) O município pertence à microrregião de Cruz Alta.
- E) O município também é conhecido como "Sentinela do Progresso".

QUESTÃO 38 – Sobre a Revolução Francesa, assinale a alternativa correta.

- A) O movimento francês não tinha o objetivo de derrubar toda a estrutura do Antigo Regime, apenas acabar com as relações feudais de produção.
- B) Sob o ponto de vista econômico, a França mantinha suas finanças equilibradas, sendo as questões sociais o estopim para a revolução.
- C) Dentre muitas mudanças, a revolução foi responsável por instaurar a primeira Constituição na França através da Assembleia Constituinte.
- D) O interesse de toda a burguesia envolvida na revolução (alta, média e baixa) era somente substituir a Monarquia Absolutista por uma de caráter Constitucional.
- E) Napoleão Bonaparte foi responsável por instituir o Diretório.

QUESTÃO 39 – Eric Hobsbawm, em sua obra "A Era dos Extremos", realiza uma reflexão sobre a I Guerra Mundial: "A humanidade sobreviveu. Contudo, o grande edifício da civilização do século XX desmoronou nas chamas da guerra mundial, quando suas colunas ruíram. Não há como compreender o Breve Século XX sem ela. Ele foi marcado pela guerra". De acordo com a historiografia sobre o tema, podemos considerar como causas desse conflito, EXCETO:

- A) O nacionalismo inglês e a rivalidade comercial com a Alemanha.
- B) A Doutrina Monroe e o imperialismo dos EUA na América.
- C) O revanchismo francês após a derrota na Guerra Franco-Prussiana.
- D) As questões balcânicas envolvendo a Sérvia e o Império Austro-Húngaro.
- E) O pan-eslavismo difundido pela Rússia e a sua ambição de conquistar uma saída para o Mar Mediterrâneo.

QUESTÃO 40 – Na década de 1930, os regimes totalitários tiveram um crescimento significativo em alguns países, como Alemanha, Espanha, Itália e Japão, tanto em número de adeptos quanto em expansão, através de anexações territoriais. Sobre esse assunto, assinale a alternativa correta.

- A) A Itália buscou recuperar o domínio sobre a Renânia e os Sudetos.
- B) Hitler estendeu suas pretensões territoriais para o norte da África.
- C) Salazar, na Espanha, conseguiu conter os nacionalistas e saiu vitorioso da Guerra Civil.
- D) O Japão invadiu a China com objetivo de anexar a Manchúria.
- E) Mussolini anexou o território austríaco.

QUESTÃO 41 – O período de “Democratização” ocorrido no Brasil entre 1945 e 1964 foi marcado por governos com características liberais (mantinham uma política de alinhamento com os EUA) ou nacionalistas (incentivo a uma economia autônoma, sem a interferência do capital internacional). Com base nessas informações, relacione a Coluna 1 à Coluna 2.

Coluna 1

1. Liberal.
2. Nacionalista.

Coluna 2

- () Gaspar Dutra.
- () Getúlio Vargas.
- () Juscelino Kubitschek.
- () João Goulart.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 2 – 1 – 2 – 1.
- B) 2 – 2 – 2 – 1.
- C) 1 – 1 – 1 – 2.
- D) 1 – 2 – 1 – 2.
- E) 1 – 2 – 2 – 2.

QUESTÃO 42 – Assinale a alternativa INCORRETA sobre o Império Asteca e a conquista espanhola.

- A) Os astecas criaram alianças políticas e submeteram outras cidades-Estado à sua influência.
- B) Os conflitos e as rivalidades entre os povos nativos foram explorados pelos espanhóis em benefício próprio. Estabeleciam acordos em troca de apoio militar contra as autoridades locais.
- C) Hernán Cortés buscou estabelecer relações com os Astecas, mantendo a diplomacia e a boa comunicação durante toda a implantação do sistema colonial espanhol na América.
- D) A jovem indígena Malinche foi oferecida como intérprete a Cortés e passou a auxiliá-lo na tradução das línguas locais.
- E) Em 1520, a nobreza asteca foi massacrada pelos espanhóis dentro do Templo Mayor. O evento desencadeou uma revolta conhecida como Noite Triste, na qual Montezuma foi assassinado.

QUESTÃO 43 – A Era Vargas (1930-1945) é politicamente dividida em três períodos: provisório, constitucional e o Estado Novo. Ainda no início, em 1932, estourou a _____, liderada pelas elites paulistas, o conflito durou três meses. Em 1935, foi a vez da _____, comandada por Luis Carlos Prestes e pela ANL. Por fim, em 1938, houve a _____, como resposta ao fechamento dos partidos políticos após a divulgação do Plano Cohen.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) Revolução Constitucionalista – Intentona Integralista – Intentona Comunista
- B) Intentona Integralista – Revolução Constitucionalista – Intentona Comunista
- C) Revolução Constitucionalista – Intentona Comunista – Intentona Integralista
- D) Intentona Comunista – Revolução Constitucionalista – Intentona Integralista
- E) Intentona Integralista – Intentona Comunista – Revolução Constitucionalista

QUESTÃO 44 – O ano de 1964 dá início à ditadura civil-militar no Brasil. A crença na saída rápida dos militares durou pouco e a resposta às críticas políticas veio através da criação dos Atos Institucionais. Em 1966, o AI-2 extinguiu os partidos políticos então existentes; no lugar daqueles, foi instaurado o bipartidarismo composto por:

- A) ARENA e MDB.
- B) ARENA e UDN.
- C) UDN e MDB.
- D) PTB e MDB.
- E) ARENA e PTB.

QUESTÃO 45 – Após o sucesso da Revolução Cubana e a implantação do socialismo no país, o presidente americano John F. Kennedy estabeleceu um embargo total ao comércio com a ilha, com exceção de alimentos e remédios. De 1961 até hoje, essa é uma das medidas mais condenadas pela Assembleia Geral da ONU, sendo algumas vezes flexibilizada e em outros momentos endurecida pelos governos dos EUA. O único presidente a pisar em solo cubano após a revolução, em uma viagem histórica, demonstrando interesse real para o fim do embargo, foi:

- A) Bill Clinton.
- B) George W. Bush.
- C) Barack Obama.
- D) Donald Trump.
- E) Joe Biden.

QUESTÃO 46 – De acordo com os objetivos gerais de História, presentes nos Parâmetros Curriculares Nacionais, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Identificar relações sociais no seu próprio grupo de convívio, na localidade, na região e no país, e outras manifestações estabelecidas em outros tempos e espaços.
- () Situar acontecimentos históricos e localizá-los em uma multiplicidade de tempos.
- () Valorizar o patrimônio sociocultural e respeitar a diversidade social, considerando critérios éticos.
- () Compreender que as histórias individuais não são partes integrantes de histórias coletivas.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V – V.
- B) F – V – F – V.
- C) V – V – V – F.
- D) F – F – V – F.
- E) V – V – F – V.

QUESTÃO 47 – Em 1985, Mikhail Gorbachev lançou um conjunto de medidas destinadas a modernizar a economia soviética. A “reestruturação”, também chamada de _____, incluía maior autonomia para as empresas estatais e estímulo à abertura de pequenos negócios familiares como lojas e restaurantes.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) Perestroika
- B) Pacto de Varsóvia
- C) Glasnost
- D) Détente
- E) Nomenklatura

QUESTÃO 48 – O preconceito racial originou a política de segregação conhecida como “Apartheid”. Resultado de uma história imperialista na África, foi a partir da década de 1950 que as mobilizações contra as arbitrariedades impostas começaram a ganhar destaque. Em razão de vários movimentos, incluindo a luta armada, Nelson Mandela, líder dos jovens do Congresso Nacional Africano, foi sentenciado à prisão perpétua. Depois de várias negociações na década de 1980, foi libertado após 27 anos de prisão, sendo eleito, em 1994, presidente do(a):

- A) República do Congo.
- B) Botswana.
- C) Namíbia.
- D) África do Sul.
- E) Zimbábue.

QUESTÃO 49 – Sobre o contexto imperialista na Índia e a sua independência, analise as assertivas abaixo:

- I. Quando os britânicos começaram a colonizar a Índia, hindus e muçulmanos já conviviam na região.
- II. Os hindus criaram o Partido do Congresso, e seu líder, Gandhi, desenvolveu estratégias de resistência à dominação inglesa baseadas em ações não violentas e de desobediência civil.
- III. Gandhi lutou para que muçulmanos e hindus se unissem em torno de um objetivo comum, porém a Liga Muçulmana rompeu com o Partido do Congresso e encabeçou a luta pelo separatismo.
- IV. Após a independência, esse território deu origem a dois países: Índia e Paquistão.

Quais são corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas II e III.
- C) Apenas III e IV.
- D) Apenas I, II e III.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 50 – Considerando as determinações após a II Guerra Mundial, a bipolarização entre os blocos socialistas e capitalistas e suas influências na Guerra do Vietnã, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) O Vietnã, juntamente com Laos e Camboja, fazia parte da Indochina Francesa. Durante a II Guerra Mundial, o território foi ocupado pelos japoneses, voltando para mãos francesas com o final do conflito em 1945.
- B) Em 1954, foi assinado um acordo de paz com a França, dividindo o território em dois: o Norte ficava sob o governo dos comunistas, e o Sul, dos nacionalistas.
- C) Em 1956, um golpe de Estado no Vietnã do Norte instituiu um governo capitalista como forma de impedir que o Vietnã fosse totalmente controlado pelos comunistas, sendo mais tarde apoiado pelos EUA com o envio de armas, dinheiro e instrutores militares.
- D) Comunistas e nacionalistas vietnamitas se uniram formando a Frente de Libertação Nacional (FLN), conhecida como vietcongues, promovendo uma guerra de guerrilhas.
- E) Em 1973, o governo norte-americano assinou um acordo comprometendo-se a retirar as suas tropas do Vietnã, sendo reunificado em 1976 sob o regime socialista.