



DOMINGO DE MANHÃ

PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVO CABRAIS/RS CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2023

NUTRICIONISTA

INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão estar armazenados dentro de embalagem específica fornecida pelo fiscal, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preferencialmente preta, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a sua imediata eliminação do certame.
3. Certifique-se de que este caderno:
 - contém 40 (quarenta) questões;
 - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
6. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. No caderno de prova, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.



V1_25/05/2023 15:06:07



Rita me abriu uma porta e chamou: "vem comigo".*Por Martha Medeiros*

01 Resumida história do jeans: durante ... Corrida do Ouro, na Califórnia, mineradores
02 precisavam de roupas fortes e duráveis, então o industrial Levi Strauss inventou calças em tecido
03 rústico, usando toldos de barracas e carroças. O molde veio de uma calça de marinheiro genovês,
04 daí a palavra "jeans".

05 A partir de 1930, essas calças começaram a ser usadas em filmes de cowboy. Nos anos
06 1950, James Dean e Marilyn Monroe aderiram, e o jeans tornou-se um símbolo de rebeldia,
07 popularizando-se entre os jovens. Nos anos 1960 e 1970, o movimento hippie consagrou-o.
08 Revolução concluída, o jeans foi adotado pela moda nos anos 1980, com estilistas lançando suas
09 próprias marcas.

10 O resumo da minha história: nasci com o gene da obediência. Fui uma menina mais calada
11 do que extrovertida, e ser livre virou um ideal. Um dia, ouvi um jingle que definia liberdade como
12 sendo uma calça velha, azul e desbotada. Comprei e não tirei mais do corpo. Na adolescência,
13 só faltava dormir com as calças da Lixo, famosas pela boca pata de elefante. ... despeito da
14 marca, eu chamava todas elas de calça Lee em vez de jeans.

15 Virou peça curinga de pessoas de todas as idades, classes, credos e cruz-credos: é da
16 natureza do jeans, a democracia. Um uniforme que convida ... autenticidade: pode-se usá-lo
17 com pedrarias ou rasgões, pérolas no pescoço ou dreadlock no cabelo.

18 Está nos brechós e nas vitrines da Avenue Montaigne. São tantos os estilos, que buscar
19 o modelo perfeito se tornou um estresse, mas depois de experimentar uns 30 no provador de
20 uma loja de departamentos, a gente acaba dando match com algum (essa sou eu, a que prefere
21 um jeans "zé-ninguém" aos de grife).

22 Comecei a escrever este texto _____ foi em 20 de maio de 1873 que Levi Strauss
23 patenteou o jeans, dando início ao seu bombástico sucesso. Há exatos 150 anos. Achei que cabia
24 o registro em crônica, e estava exatamente aqui, nos parágrafos finais, quando soube da morte
25 de Rita. Foi um flechazo: adeus. Parecia que eu tinha perdido uma amiga íntima. Fiquei sem
26 palavras, abandonei o computador e fui fazer meu luto. Só mais tarde voltei ao texto, perplexa
27 com a coincidência luminosa: Lee.

28 Minha mais importante Lee. A que me ensinou o que era liberdade para além dos refrões
29 de jingles, a que salvou a menina perdida, procurando se encontrar. Rita me abriu uma porta e
30 chamou, "vem comigo", e fui com ela bailar, amar, gozar e nunca mais me calei.

31 Se tive coragem para ser uma mulher independente, devo à Rita o empurrão e o caimento.
32 Agora é tratar de viver o daqui para frente, sobre o qual sei quase nada, apenas que, mesmo
33 que aos 90 anos, é de jeans que pretendo ser flagrada no final.

(Disponível em: <https://gauchazh.clicrbs.com.br/donna/colunistas/martha-medeiros/noticia/2023/05/rita-me-abriu-uma-porta-e-chamou-vem-comigo-clhtfxiuh008d0165t6g20fpv.html> – texto adaptado especialmente para esta prova).

QUESTÃO 01 – Considerando o exposto pelo texto, analise as assertivas a seguir:

- I. A autora começa a escrever a crônica sobre o jeans para homenagear a cantora Rita Lee, cujo sobrenome era o de uma famosa marca dessas calças.
- II. A calça jeans passou a ser usada por Martha Medeiros pela sua associação com a liberdade.
- III. As calças Lee foram as que ensinaram a autora o que era realmente liberdade, para além dos jingles.

Quais estão corretas?

- A) Apenas II.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 02 – Coloque os eventos a seguir em ordem cronológica, sendo o número 1 relacionado ao primeiro evento, e assim subsequentemente, de acordo com a história do surgimento do jeans relatada pelo texto:

- () O jeans tornou-se um símbolo de rebeldia entre os jovens.
- () Foram lançadas calças jeans com a assinatura de estilistas.
- () Levi Strauss inventou as calças jeans.
- () As calças jeans passaram a ser usadas em filmes de cowboys.
- () O movimento hippie consagrou o jeans.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 - 4 - 3 - 2 - 5.
- B) 3 - 5 - 1 - 2 - 4.
- C) 2 - 1 - 3 - 5 - 4.
- D) 4 - 3 - 1 - 2 - 5.
- E) 5 - 3 - 2 - 1 - 4.

QUESTÃO 03 – Assinale a alternativa que apresenta palavra cujo significado é semelhante ao do vocábulo "rústico" (l. 03), considerando-se a situação de ocorrência no texto anterior.

- A) Rasgado.
- B) Simples.
- C) Frágil.
- D) Pobre.
- E) Tingido.

QUESTÃO 04 – Considerando o emprego do acento indicativo de crase, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas pontilhadas das linhas 01, 13 e 16.

- A) a - À - a
- B) a - À - à
- C) à - A - à
- D) à - A - a
- E) a - A - à

QUESTÃO 05 – Assinale a alternativa na qual NÃO tenha havido o emprego de linguagem figurada.

- A) "nasci com o gene da obediência." (l. 10).
- B) "Comprei e não tirei mais do corpo" (l. 12).
- C) "é da natureza do jeans, a democracia" (l. 15-16).
- D) "quando soube da morte de Rita." (l. 24-25).
- E) "Foi um flechaço: adeus." (l. 25).

QUESTÃO 06 – Considerando o emprego dos sinais de pontuação, analise as assertivas a seguir:

- I. Na linha 01, o emprego dos dois-pontos deve-se à introdução de uma explicação a respeito de um termo anterior à ocorrência desse sinal de pontuação.
- II. Na linha 04, o emprego das aspas deve-se ao fato de que a palavra está sendo citada a partir do discurso de outra pessoa.
- III. Na linha 30, o emprego do travessão introduz a fala de um personagem.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
 - B) Apenas II.
 - C) Apenas I e II.
 - D) Apenas II e III.
 - E) I, II e III.
-

QUESTÃO 07 – A lacuna tracejada da linha 22 poderia ser corretamente preenchida por:

- I. Porque.
- II. Por que.
- III. Pois.

Quais estão corretas?

- A) Apenas II.
 - B) Apenas I e II.
 - C) Apenas I e III.
 - D) Apenas II e III.
 - E) I, II e III.
-

QUESTÃO 08 – Considerando o emprego da palavra “se”, analise as assertivas a seguir:

- I. Na linha 07, em “popularizando-se entre os jovens”, a palavra “se” indica o meio onde algo se popularizou.
- II. Na linha 16, em “pode-se usá-lo”, a palavra “se” indica que não se pode definir o sujeito da ação expressa pelo verbo “usar”.
- III. Na linha 31, a palavra “Se” introduz a ideia de condição na relação entre as duas orações.

Quais estão corretas?

- A) Apenas II.
 - B) Apenas I e II.
 - C) Apenas I e III.
 - D) Apenas II e III.
 - E) I, II e III.
-

QUESTÃO 09 – Assinale a alternativa que indica palavra ou expressão que NÃO poderia substituir a locução conjuntiva “mesmo que” (l. 32-33), por apresentar sentido diferente e causar alteração significativa ao contexto do trecho em que ocorre.

- A) Embora.
 - B) Ainda que.
 - C) Nem que.
 - D) Conquanto.
 - E) Desde que.
-

QUESTÃO 10 – Leia a charge a seguir e as assertivas a respeito de sua relação com o texto-base desta prova.

RITA LEE 1947 – 2023...



I. Tanto a charge quanto o texto aludem à cantora Rita Lee.

MAS

II. Apenas a charge aborda o caráter libertário da cantora.

Assinale a alternativa que apresenta a correta relação entre as assertivas.

- A) As assertivas I e II são verdadeiras, e a II é uma contraposição correta da I.
- B) As assertivas I e II são verdadeiras, mas a II não é uma contraposição correta da I.
- C) A assertiva I é verdadeira, mas a II é falsa.
- D) A assertiva I é falsa, mas a II é verdadeira.
- E) As assertivas I e II são falsas.

CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 11 – Estabelecidos pela Constituição Federal de 1988, os Três Poderes estão presentes na administração do Estado Brasileiro. No Brasil, a adoção desse modelo tem o objetivo de fazer com que cada poder atue de maneira independente, cada um fiscalizando o outro, para evitar que excedam seus limites. Analise as assertivas abaixo sobre a Teoria dos Três Poderes:

- I. Tem como objetivo evitar a concentração de poder e o abuso dele por meio de uma tirania.
- II. A adoção desse sistema é uma cláusula pétrea da Constituição Brasileira, sendo assim, não pode ser abolido.
- III. Os poderes são harmônicos e dependentes entre si.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 12 – O Supremo Tribunal Federal (STF) remarcou para 1º de junho o julgamento sobre a descriminalização de drogas. O caso, que seria analisado em maio, foi adiado em virtude do julgamento de qual ex-senador?

- A) Tasso Jereissati.
 - B) José Antônio Machado Reguffe.
 - C) Roberto Rocha.
 - D) Antônio Anastasia.
 - E) Fernando Collor.
-

QUESTÃO 13 – Com o objetivo de oferecer um retrato da população e das condições domiciliares no país, o Brasil costuma realizar o Censo Demográfico a cada quantos anos?

- A) Três.
 - B) Cinco.
 - C) Oito.
 - D) Dez.
 - E) Doze.
-

QUESTÃO 14 – Darcy Ribeiro, antropólogo brasileiro, escreveu um livro sobre a diversidade cultural brasileira. O autor não aceitava uma fórmula pronta, que afirmava que o Brasil é resultado da mistura de indígenas com povos africanos e europeus. São cargos que ele ocupou, EXCETO:

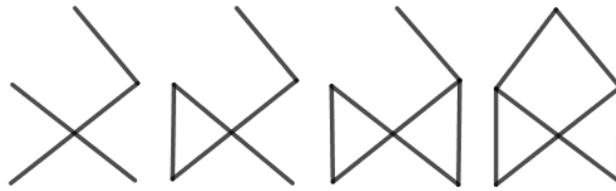
- A) Vice-governador do estado do Rio de Janeiro.
 - B) Ministro-Chefe da Casa Civil do Brasil.
 - C) Prefeito do Rio de Janeiro.
 - D) Ministro da Educação do Brasil.
 - E) Senador do Rio de Janeiro.
-

QUESTÃO 15 – Com o objetivo de retomar a integração entre os países do continente, o presidente Luiz Inácio Lula da Silva recebeu, no dia 30 de maio, no Palácio do Itamaraty, presidentes dos países da América do Sul. Apenas o(a) presidente de qual país NÃO esteve presente?

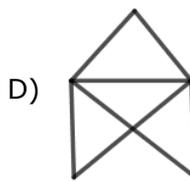
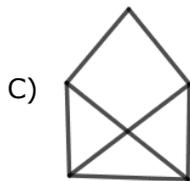
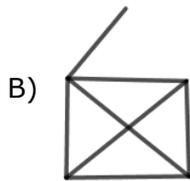
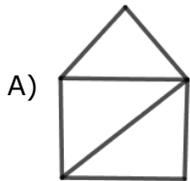
- A) Peru.
- B) Bolívia.
- C) Chile.
- D) Suriname.
- E) Venezuela.

MATEMÁTICA/RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 16 – Analise a sequência de figuras abaixo:



Qual das formas continua a sequência corretamente?



QUESTÃO 17 – Assinale a alternativa que indica expressão equivalente a:

$$\frac{x-4}{\sqrt{x}-2} + x - \frac{2\sqrt{x}}{x}$$

- A) \sqrt{x}
 B) $1+x$
 C) x
 D) $1+\sqrt{x}$
 E) $2\sqrt{x}$

QUESTÃO 18 – Considerando o conjunto \mathbb{Z} dos números inteiros e os conjuntos

$$P = \{x \in \mathbb{Z} / \frac{12}{x} = y, y \in \mathbb{Z}\}$$

e

$$T = \{x \in \mathbb{Z} / x^2 - 6 = -2\}$$

Pode-se afirmar que:

- A) $P \cap T = T$.
- B) $P \cup T = T$.
- C) O conjunto P é vazio.
- D) $P \cup T = \mathbb{Z}$.
- E) O conjunto T é unitário.

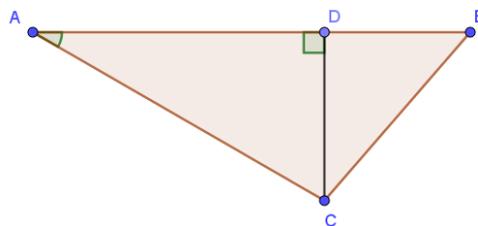
QUESTÃO 19 – As variáveis x e y estão relacionadas de acordo com a tabela abaixo:

x	-2	-1	0	1	2
y	2	$\frac{3}{2}$	1	$\frac{1}{2}$	0

Qual expressão representa y em função de x ?

- A) $y = \frac{x}{2} + 1$
- B) $y = x^2 - 1$
- C) $y = -\frac{x}{2} - 1$
- D) $y = x^2 + 1$
- E) $y = -\frac{x}{2} + 1$

QUESTÃO 20 – No triângulo ABC da figura abaixo, os ângulos $B\hat{A}C$ e $A\hat{D}C$ medem, respectivamente, 30° e 90° e os segmentos AB e DB medem, respectivamente, 8 cm e 2 cm.



Qual a medida (em cm) do perímetro do triângulo ABC?

- A) $4\sqrt{3}$.
- B) $2 + 4\sqrt{3}$
- C) $6\sqrt{3}$
- D) $12 + 4\sqrt{3}$
- E) $16\sqrt{3}$

LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 21 – Segundo a Lei Orgânica de Novo Cabrais, o Município de Novo Cabrais, parte integrante da República Federativa do Brasil e do Estado do Rio Grande do Sul, organiza-se de maneira autônoma em tudo o que respeite a seu peculiar interesse, passando a se reger por esta Lei Orgânica e demais Leis que adotar, respeitados os princípios estabelecidos nas:

- A) Leis Ordinárias e Leis Delegadas.
- B) Leis Complementares e Atos Normativos.
- C) Constituições Federal e Estadual.
- D) Resoluções e Atos Normativos.
- E) Decisões do Poder Judiciário.

QUESTÃO 22 – Analise as assertivas abaixo acerca das penalidades disciplinares, e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Caso o servidor cometa uma falta gravíssima, poderão ser aplicadas até 3 penalidades de forma simultânea.
- () A pena de suspensão não poderá ultrapassar 30 dias.
- () Configura abandono de cargo a ausência intencional ao serviço por mais de trinta dias consecutivos.
- () As penalidades aplicadas ao servidor não serão registradas na sua ficha funcional.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – F – V.
- B) F – F – V – F.
- C) V – F – V – F.
- D) F – V – F – F.
- E) V – V – V – V.

QUESTÃO 23 – De acordo com a Lei Orgânica do Município de Novo Cabrais, compete privativamente ao Município:

- A) Legislar sobre Direito Penal e aplicação das penas sobre crimes praticados dentro do Município.
- B) Promover a representação do Estado do Rio Grande do Sul no Mercosul.
- C) Instituir o poder Judiciário Municipal.
- D) Propor Emendas à Constituição Federal.
- E) Denominar prédios municipais, vias e logradouros públicos, assim como autorizar as mudanças em suas denominações.

QUESTÃO 24 – Conforme o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Novo Cabrais, o servidor público, após adquirir estabilidade, só perderá o cargo pelos seguintes motivos:

- A) Bater o ponto de forma incorreta por mais de 5 (cinco) vezes.
- B) Mediante processo administrativo em que lhe seja assegurada ampla defesa.
- C) Votação unânime da Câmara de Vereadores.
- D) Determinação do Prefeito, desde que não seja no eleitoral.
- E) Determinação do Governador.

QUESTÃO 25 – Conforme o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Novo Cabrais, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () O adicional por tempo de serviço integra o cálculo da aposentadoria do servidor.
- () A aposentadoria compulsória não será automática e terá vigência a partir do dia que o servidor requerer o início do benefício.
- () Ao servidor aposentado será paga a gratificação natalina, no mês de dezembro, em valor equivalente ao respectivo provento, deduzido o adiantamento recebido.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – F.
- B) F – V – V.
- C) V – F – V.
- D) F – V – F.
- E) V – V – V.

QUESTÃO 26 – Conforme a Lei de Improbidade Administrativa, constitui ato de improbidade administrativa:

- A) Não quitar empréstimo contraído em Banco Público ou Privado.
- B) Não pagar pensão alimentícia.
- C) Furtar uma loja de bebidas.
- D) Perceber vantagem econômica para intermediar a liberação ou aplicação de verba pública de qualquer natureza.
- E) O empregador não pagar corretamente as verbas trabalhistas previstas na CLT.

QUESTÃO 27 – Conforme a Constituição Estadual do Rio Grande do Sul, são bens do Estado do Rio Grande do Sul, EXCETO:

- A) Rios com nascente e foz no território do Estado.
- B) Os recursos minerais, inclusive os do subsolo.
- C) Os terrenos marginais dos rios e lagos navegáveis que correm ou ficam situados em seu território, em zonas não alcançadas pela influência das marés.
- D) Os inventos e a criação intelectual surgidos sob remuneração ou custeio público estadual, direto ou indireto.
- E) Os terrenos marginais dos rios que, embora não navegáveis, porém caudais e sempre corredios, contribuam com suas águas, por confluência direta, para tornar outros navegáveis.

QUESTÃO 28 – Acerca da iniciativa popular segundo a Constituição Estadual, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Pode apresentar proposta de Emenda Constitucional.
- () Pode apresentar Projeto de Lei.
- () Pode apresentar candidato à Desembargador.
- () Pode apresentar emenda a projeto de lei orçamentária, de lei de diretrizes orçamentárias e de lei de plano plurianual.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – F – F.
- B) F – F – V – F.
- C) V – V – F – V.
- D) F – F – F – V.
- E) V – V – V – F.

QUESTÃO 29 – Segundo a Lei de Improbidade Administrativa, será apenado com a pena de demissão, sem prejuízo de outras sanções cabíveis, o _____ que se recusar a prestar a declaração dos bens dentro do prazo determinado ou que prestar declaração falsa.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) servidor federal
- B) agente público
- C) deputado federal
- D) servidor comissionado
- E) agente político

QUESTÃO 30 – Sobre os adicionais salariais, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () O adicional noturno e o adicional pelo exercício de atividade em condições penosas, insalubres ou perigosas, proporcionalmente aos anos completos de exercício com percepção da vantagem, integram o cálculo do provento de aposentadoria.
- () O adicional de penosidade é acumulável com o adicional de insalubridade e periculosidade.
- () As atividades penosas, insalubres ou perigosas serão definidas pelo Chefe de Gabinete do Prefeito.

A ordem correta para preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – V.
- B) F – V – F.
- C) F – V – V.
- D) V – F – V.
- E) V – F – F.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31 – A RDC nº 43/2015 dispõe sobre a prestação de serviços de alimentação em eventos de massa. Nesse sentido, relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando corretamente as definições existentes nesse documento.

Coluna 1

1. Administrador do estabelecimento.
2. Autoridade sanitária local.
3. Empresa ou empresário contratado pelo organizador do evento.
4. Instalações relacionadas à manipulação de alimentos em eventos.
5. Serviços relacionados à manipulação de alimentos.

Coluna 2

- () Incluem as empresas ou empresários individuais, de personalidade jurídica ou física, contratados pelo organizador do evento com o propósito de selecionar, subcontratar e/ou gerenciar os prestadores de serviços envolvidos na manipulação de alimentos em eventos de massa.
- () Pessoa física ou jurídica, de natureza pública ou privada, responsável pela administração do estabelecimento.
- () Unidades, fixas ou provisórias, geralmente mais compactas que as dos serviços relacionados à manipulação de alimentos em eventos e que dispõem de condições estruturais e equipamentos que permitem apenas o desenvolvimento das fases de distribuição, exposição ao consumo e/ou comercialização de alimentos.
- () Órgão ou agente público competente da área da saúde da localidade do evento, com poderes legais para regulamentar, licenciar, autorizar, fiscalizar e realizar demais ações no âmbito da vigilância sanitária.
- () Unidades de serviço de alimentação, fixas ou montadas provisoriamente, com condições estruturais e equipamentos necessários para o desenvolvimento da maioria das etapas de manipulação dos alimentos.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 2 – 5 – 3 – 4 – 1.
- B) 3 – 1 – 4 – 2 – 5.
- C) 1 – 3 – 2 – 5 – 4.
- D) 4 – 2 – 3 – 1 – 5.
- E) 5 – 4 – 1 – 2 – 3.

QUESTÃO 32 – A antropometria em idosos apresenta vantagens por ser de fácil aplicação e baixo custo. Além disso, tem boa predição para doenças _____, mortalidade e _____ funcional, além de poder ser utilizada como _____, tanto para o diagnóstico quanto para o monitoramento de doenças.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) pré existentes – inaptidão – avaliação
- B) existentes – inabilidade – rastreamento
- C) prévias – disfuncionalidade – investigação
- D) futuras – incapacidade – triagem inicial
- E) possíveis – inutilidade – acompanhamento

QUESTÃO 33 – Segundo o Marco de Referência de Educação Alimentar e Nutricional para as Políticas Públicas, do Ministério de Desenvolvimento Social de 2012, assinale a alternativa correta.

- A) São áreas envolvidas: segurança alimentar, educação e meio ambiente.
- B) São setores públicos envolvidos: nacional, estadual e distrital.
- C) Setores da sociedade envolvidos: Sistema S – SEBRAE, SENAC, SENAI.
- D) Setor privado envolvido: meios de comunicação, setor publicitário e setor de alimentação animal.
- E) O único equipamento público envolvido em Segurança Alimentar e Nutricional (SAN) são as cozinhas comunitárias.

QUESTÃO 34 – O Guia Alimentar para Crianças Brasileiras Menores de Dois Anos, do Ministério da Saúde, é um documento que tem como objetivo trazer recomendações com base em evidências científicas para auxiliar nas escolhas diárias de quem convive com a criança. Nesse sentido, o documento se baseia em princípios e valores importantes para essas recomendações. O que o princípio "o ambiente familiar é espaço para a promoção da saúde" quer dizer?

- A) A escolha dos alimentos deve levar em conta seus impactos sobre o ambiente e sobre as formas de produção, distribuição e organização do campo e da cidade. Quando a família faz opções adequadas e saudáveis para a alimentação da criança, desde a escolha por amamentar até a opção pela alimentação baseada em alimentos in natura ou minimamente processados, ela está contribuindo para a proteção do meio ambiente.
- B) Incentivar a autonomia da criança é fundamental para construir uma boa relação com a comida. Esse exercício pode acontecer em situações do cotidiano relacionadas à alimentação, como deixar que ela escolha os alimentos entre opções saudáveis oferecidas a ela; experimentar novos sabores, cheiros e texturas; tentar comer sozinha; comer junto com a família, entre outras.
- C) O ambiente familiar deve proporcionar interações e fortalecer vínculos entre a criança e os demais membros da família, ser seguro, acolhedor e propiciar alimentação adequada e saudável. As relações de afeto, a segurança e a nutrição são fundamentais para o desenvolvimento integral da criança.
- D) As oportunidades e decisões tomadas a respeito do cuidado à saúde e à alimentação neste momento repercutirão por toda a vida. Criar uma criança, alimentá-la e orientá-la não são trabalhos de uma única pessoa, mas tarefa de todos que estão ligados, direta ou indiretamente, a ela. Esse deve ser um compromisso prioritário do Estado e compartilhado entre família e sociedade, incluindo empresas, organizações e educadores.
- E) O acesso a informações confiáveis fortalece a autonomia das famílias e de cuidadores para escolher alimentos de forma crítica e propor mudanças a respeito das práticas envolvidas na alimentação. A autonomia também se relaciona com o direito e a capacidade de as famílias terem acesso, comprarem ou produzirem os alimentos que irão consumir.

QUESTÃO 35 – Segundo o Código de Ética do Nutricionista, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) A atenção nutricional prestada pelo nutricionista deve ir além do significado biológico da alimentação e considerar suas dimensões ambiental, cultural, econômica, política, psicoafetiva, social e simbólica.
- B) É dever do nutricionista primar pelo trabalho adequado, digno e justo, apontando falhas existentes nos regulamentos, processos, recursos e estruturas dos locais em que atue profissionalmente quando as considerar incompatíveis com o exercício profissional ou prejudiciais aos indivíduos e às coletividades, comunicando oficialmente aos responsáveis e, no caso de inércia destes, aos órgãos competentes e ao Conselho Regional de Nutricionistas da respectiva jurisdição.
- C) É dever do nutricionista fazer uso do poder ou posição hierárquica de forma justa, respeitosa, evitando atitudes opressoras e conflitos nas relações, não se fazendo valer da posição em benefício próprio ou de terceiros.
- D) É dever do nutricionista recusar-se a exercer sua profissão em qualquer instituição onde as condições de trabalho não sejam adequadas, dignas e justas ou possam prejudicar indivíduos, coletividades ou a si próprio, comunicando oficialmente sua decisão aos responsáveis pela instituição e ao Conselho Regional de Nutricionistas de sua jurisdição e respectiva representação sindical.
- E) É dever do nutricionista analisar criticamente questões técnico-científicas e metodológicas de práticas, pesquisas e protocolos divulgados na literatura ou adotados por instituições e serviços, bem como a própria conduta profissional.

QUESTÃO 36 – Segundo a RDC nº 216/2004 da Agência Nacional de Vigilância Sanitária (ANVISA), qual tema NÃO é obrigatório em curso de capacitação para manipuladores de alimentos?

- A) Higienização de instalações, equipamentos e móveis.
- B) Boas Práticas.
- C) Doenças transmitidas por alimentos.
- D) Contaminantes alimentares.
- E) Manipulação higiênica dos alimentos.

QUESTÃO 37 – O aleitamento materno é uma recomendação da Organização Mundial da Saúde (OMS) e do Ministério da Saúde pelos diversos benefícios que traz tanto para a mãe quanto para o bebê. Em alguns casos em que o bebê tem uma má formação orofacial, algumas dificuldades podem ocorrer, podendo tornar a amamentação difícil. Assinale a alternativa que indica as principais dificuldades relatadas por mães de bebês com má formação orofacial.

- A) Fenômeno de Raynaud, fissura mamilar e dor nos mamilos.
- B) Mastite, demora na “descida” do leite e dor na amamentação.
- C) Mamilos planos ou invertidos, bloqueio de ductos lactíferos e galactocele.
- D) Reflexo anormal de ejeção do leite, abscesso mamário e candidose.
- E) Sucção fraca, dificuldade de pega e refluxo de leite pelas narinas.

QUESTÃO 38 – Em eventos de massa, a RDC nº 43/2015 descreve a forma em que os responsáveis pelas instalações e serviços de manipulação de alimentos devem coletar e manter as amostras de alimentos preparados e servidos aos consumidores. Em relação a esse procedimento, analise as assertivas abaixo:

- I. Identificar as embalagens higienizadas, ou sacos esterilizados ou desinfetados, com o nome do estabelecimento, nome do produto, data de preparo, horário e data de coleta e o nome do responsável pela coleta.
- II. Abrir a embalagem ou o saco sem tocá-lo internamente nem soprá-lo.
- III. Colocar a amostra do alimento (mínimo de cem gramas) e fechar a embalagem.
- IV. Manter as amostras sob refrigeração pelo período mínimo de 48 (quarenta e oito) horas.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas IV.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 39 – O consumo adequado de ferro para crianças é fundamental para o seu crescimento e desenvolvimento. Contudo, a partir dos 4 meses de vida ocorre a depleção do estoque de ferro na criança, sendo de extrema importância o cuidado em relação ao consumo desse micronutriente. De acordo com o Caderno de Atenção Básica nº 33 do Ministério da Saúde, assinale a alternativa INCORRETA quanto aos cuidados a partir da introdução alimentar relacionados ao consumo de ferro.

- A) O ácido ascórbico facilita a absorção de ferro.
- B) O cálcio prejudica a absorção de ferro.
- C) Deve-se oferecer um pedaço pequeno de fígado de boi uma vez por semana.
- D) A vitamina A está envolvida no mecanismo de liberação do ferro de depósito. Por isso, contribui para o melhor aproveitamento do ferro.
- E) Os polifenóis facilitam a absorção de ferro.

QUESTÃO 40 – Qual o objetivo do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE)?

- A) Melhorar as condições de alimentação, nutrição e saúde da população brasileira mediante a promoção de práticas alimentares adequadas e saudáveis, a vigilância alimentar e nutricional, a prevenção e o cuidado integral dos agravos relacionados à alimentação e nutrição.
- B) Contribuir para o crescimento e o desenvolvimento biopsicossocial, a aprendizagem, o rendimento escolar e a formação de hábitos alimentares saudáveis dos alunos por meio de ações de educação alimentar e nutricional e da oferta de refeições que cubram as suas necessidades nutricionais durante o período letivo.
- C) Auxiliar nas escolhas alimentares voltadas para o crescimento e desenvolvimento adequado de crianças e adolescentes matriculados na rede pública de ensino.
- D) Desenvolver, exercitar e partilhar habilidades culinárias no intuito de promover uma alimentação saudável dentro do âmbito escolar.
- E) Apoiar equipes de saúde envolvidas no cuidado da saúde da criança, contribuindo com orientações desenvolvidas especificamente para este público.