



DOMINGO DE MANHÃ

## PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVO CABRAIS/RS CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2023

### PSICOPEDAGOGO

#### INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão estar armazenados dentro de embalagem específica fornecida pelo fiscal, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preferencialmente preta, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a sua imediata eliminação do certame.
3. Certifique-se de que este caderno:
  - contém 40 (quarenta) questões;
  - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
6. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. No caderno de prova, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.



V1\_25/05/2023 15:06:07



**Rita me abriu uma porta e chamou: "vem comigo".***Por Martha Medeiros*

01 Resumida história do jeans: durante ... Corrida do Ouro, na Califórnia, mineradores  
02 precisavam de roupas fortes e duráveis, então o industrial Levi Strauss inventou calças em tecido  
03 rústico, usando toldos de barracas e carroças. O molde veio de uma calça de marinheiro genovês,  
04 daí a palavra "jeans".

05 A partir de 1930, essas calças começaram a ser usadas em filmes de cowboy. Nos anos  
06 1950, James Dean e Marilyn Monroe aderiram, e o jeans tornou-se um símbolo de rebeldia,  
07 popularizando-se entre os jovens. Nos anos 1960 e 1970, o movimento hippie consagrou-o.  
08 Revolução concluída, o jeans foi adotado pela moda nos anos 1980, com estilistas lançando suas  
09 próprias marcas.

10 O resumo da minha história: nasci com o gene da obediência. Fui uma menina mais calada  
11 do que extrovertida, e ser livre virou um ideal. Um dia, ouvi um jingle que definia liberdade como  
12 sendo uma calça velha, azul e desbotada. Comprei e não tirei mais do corpo. Na adolescência,  
13 só faltava dormir com as calças da Lixo, famosas pela boca pata de elefante. ... despeito da  
14 marca, eu chamava todas elas de calça Lee em vez de jeans.

15 Virou peça curinga de pessoas de todas as idades, classes, credos e cruz-credos: é da  
16 natureza do jeans, a democracia. Um uniforme que convida ... autenticidade: pode-se usá-lo  
17 com pedrarias ou rasgões, pérolas no pescoço ou dreadlock no cabelo.

18 Está nos brechós e nas vitrines da Avenue Montaigne. São tantos os estilos, que buscar  
19 o modelo perfeito se tornou um estresse, mas depois de experimentar uns 30 no provador de  
20 uma loja de departamentos, a gente acaba dando match com algum (essa sou eu, a que prefere  
21 um jeans "zé-ninguém" aos de grife).

22 Comecei a escrever este texto \_\_\_\_\_ foi em 20 de maio de 1873 que Levi Strauss  
23 patenteou o jeans, dando início ao seu bombástico sucesso. Há exatos 150 anos. Achei que cabia  
24 o registro em crônica, e estava exatamente aqui, nos parágrafos finais, quando soube da morte  
25 de Rita. Foi um flechazo: adeus. Parecia que eu tinha perdido uma amiga íntima. Fiquei sem  
26 palavras, abandonei o computador e fui fazer meu luto. Só mais tarde voltei ao texto, perplexa  
27 com a coincidência luminosa: Lee.

28 Minha mais importante Lee. A que me ensinou o que era liberdade para além dos refrões  
29 de jingles, a que salvou a menina perdida, procurando se encontrar. Rita me abriu uma porta e  
30 chamou, "vem comigo", e fui com ela bailar, amar, gozar e nunca mais me calei.

31 Se tive coragem para ser uma mulher independente, devo à Rita o empurrão e o caimento.  
32 Agora é tratar de viver o daqui para frente, sobre o qual sei quase nada, apenas que, mesmo  
33 que aos 90 anos, é de jeans que pretendo ser flagrada no final.

(Disponível em: <https://gauchazh.clicrbs.com.br/donna/colunistas/martha-medeiros/noticia/2023/05/rita-me-abriu-uma-porta-e-chamou-vem-comigo-clhtfxiuh008d0165t6g20fpv.html> – texto adaptado especialmente para esta prova).

**QUESTÃO 01** – Considerando o exposto pelo texto, analise as assertivas a seguir:

- I. A autora começa a escrever a crônica sobre o jeans para homenagear a cantora Rita Lee, cujo sobrenome era o de uma famosa marca dessas calças.
- II. A calça jeans passou a ser usada por Martha Medeiros pela sua associação com a liberdade.
- III. As calças Lee foram as que ensinaram a autora o que era realmente liberdade, para além dos jingles.

Quais estão corretas?

- A) Apenas II.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 02** – Coloque os eventos a seguir em ordem cronológica, sendo o número 1 relacionado ao primeiro evento, e assim subsequentemente, de acordo com a história do surgimento do jeans relatada pelo texto:

- ( ) O jeans tornou-se um símbolo de rebeldia entre os jovens.
- ( ) Foram lançadas calças jeans com a assinatura de estilistas.
- ( ) Levi Strauss inventou as calças jeans.
- ( ) As calças jeans passaram a ser usadas em filmes de cowboys.
- ( ) O movimento hippie consagrou o jeans.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 - 4 - 3 - 2 - 5.
- B) 3 - 5 - 1 - 2 - 4.
- C) 2 - 1 - 3 - 5 - 4.
- D) 4 - 3 - 1 - 2 - 5.
- E) 5 - 3 - 2 - 1 - 4.

**QUESTÃO 03** – Assinale a alternativa que apresenta palavra cujo significado é semelhante ao do vocábulo "rústico" (l. 03), considerando-se a situação de ocorrência no texto anterior.

- A) Rasgado.
- B) Simples.
- C) Frágil.
- D) Pobre.
- E) Tingido.

**QUESTÃO 04** – Considerando o emprego do acento indicativo de crase, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas pontilhadas das linhas 01, 13 e 16.

- A) a - À - a
- B) a - À - à
- C) à - A - à
- D) à - A - a
- E) a - A - à

**QUESTÃO 05** – Assinale a alternativa na qual NÃO tenha havido o emprego de linguagem figurada.

- A) "nasci com o gene da obediência." (l. 10).
- B) "Comprei e não tirei mais do corpo" (l. 12).
- C) "é da natureza do jeans, a democracia" (l. 15-16).
- D) "quando soube da morte de Rita." (l. 24-25).
- E) "Foi um flechaço: adeus." (l. 25).

---

**QUESTÃO 06** – Considerando o emprego dos sinais de pontuação, analise as assertivas a seguir:

- I. Na linha 01, o emprego dos dois-pontos deve-se à introdução de uma explicação a respeito de um termo anterior à ocorrência desse sinal de pontuação.
- II. Na linha 04, o emprego das aspas deve-se ao fato de que a palavra está sendo citada a partir do discurso de outra pessoa.
- III. Na linha 30, o emprego do travessão introduz a fala de um personagem.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
  - B) Apenas II.
  - C) Apenas I e II.
  - D) Apenas II e III.
  - E) I, II e III.
- 

**QUESTÃO 07** – A lacuna tracejada da linha 22 poderia ser corretamente preenchida por:

- I. Porque.
- II. Por que.
- III. Pois.

Quais estão corretas?

- A) Apenas II.
  - B) Apenas I e II.
  - C) Apenas I e III.
  - D) Apenas II e III.
  - E) I, II e III.
- 

**QUESTÃO 08** – Considerando o emprego da palavra “se”, analise as assertivas a seguir:

- I. Na linha 07, em “popularizando-se entre os jovens”, a palavra “se” indica o meio onde algo se popularizou.
- II. Na linha 16, em “pode-se usá-lo”, a palavra “se” indica que não se pode definir o sujeito da ação expressa pelo verbo “usar”.
- III. Na linha 31, a palavra “Se” introduz a ideia de condição na relação entre as duas orações.

Quais estão corretas?

- A) Apenas II.
  - B) Apenas I e II.
  - C) Apenas I e III.
  - D) Apenas II e III.
  - E) I, II e III.
- 

**QUESTÃO 09** – Assinale a alternativa que indica palavra ou expressão que NÃO poderia substituir a locução conjuntiva “mesmo que” (l. 32-33), por apresentar sentido diferente e causar alteração significativa ao contexto do trecho em que ocorre.

- A) Embora.
  - B) Ainda que.
  - C) Nem que.
  - D) Conquanto.
  - E) Desde que.
-

**QUESTÃO 10** – Leia a charge a seguir e as assertivas a respeito de sua relação com o texto-base desta prova.

**RITA LEE 1947 – 2023...**



I. Tanto a charge quanto o texto aludem à cantora Rita Lee.

**MAS**

II. Apenas a charge aborda o caráter libertário da cantora.

Assinale a alternativa que apresenta a correta relação entre as assertivas.

- A) As assertivas I e II são verdadeiras, e a II é uma contraposição correta da I.
- B) As assertivas I e II são verdadeiras, mas a II não é uma contraposição correta da I.
- C) A assertiva I é verdadeira, mas a II é falsa.
- D) A assertiva I é falsa, mas a II é verdadeira.
- E) As assertivas I e II são falsas.

**CONHECIMENTOS GERAIS**

**QUESTÃO 11** – Estabelecidos pela Constituição Federal de 1988, os Três Poderes estão presentes na administração do Estado Brasileiro. No Brasil, a adoção desse modelo tem o objetivo de fazer com que cada poder atue de maneira independente, cada um fiscalizando o outro, para evitar que excedam seus limites. Analise as assertivas abaixo sobre a Teoria dos Três Poderes:

- I. Tem como objetivo evitar a concentração de poder e o abuso dele por meio de uma tirania.
- II. A adoção desse sistema é uma cláusula pétrea da Constituição Brasileira, sendo assim, não pode ser abolido.
- III. Os poderes são harmônicos e dependentes entre si.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

---

**QUESTÃO 12** – O Supremo Tribunal Federal (STF) remarcou para 1º de junho o julgamento sobre a descriminalização de drogas. O caso, que seria analisado em maio, foi adiado em virtude do julgamento de qual ex-senador?

- A) Tasso Jereissati.
  - B) José Antônio Machado Reguffe.
  - C) Roberto Rocha.
  - D) Antônio Anastasia.
  - E) Fernando Collor.
- 

**QUESTÃO 13** – Com o objetivo de oferecer um retrato da população e das condições domiciliares no país, o Brasil costuma realizar o Censo Demográfico a cada quantos anos?

- A) Três.
  - B) Cinco.
  - C) Oito.
  - D) Dez.
  - E) Doze.
- 

**QUESTÃO 14** – Darcy Ribeiro, antropólogo brasileiro, escreveu um livro sobre a diversidade cultural brasileira. O autor não aceitava uma fórmula pronta, que afirmava que o Brasil é resultado da mistura de indígenas com povos africanos e europeus. São cargos que ele ocupou, EXCETO:

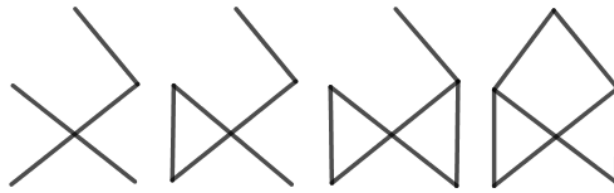
- A) Vice-governador do estado do Rio de Janeiro.
  - B) Ministro-Chefe da Casa Civil do Brasil.
  - C) Prefeito do Rio de Janeiro.
  - D) Ministro da Educação do Brasil.
  - E) Senador do Rio de Janeiro.
- 

**QUESTÃO 15** – Com o objetivo de retomar a integração entre os países do continente, o presidente Luiz Inácio Lula da Silva recebeu, no dia 30 de maio, no Palácio do Itamaraty, presidentes dos países da América do Sul. Apenas o(a) presidente de qual país NÃO esteve presente?

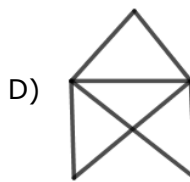
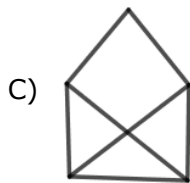
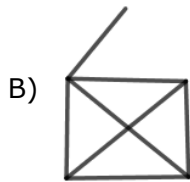
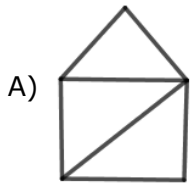
- A) Peru.
- B) Bolívia.
- C) Chile.
- D) Suriname.
- E) Venezuela.

**MATEMÁTICA/RACIOCÍNIO LÓGICO**

**QUESTÃO 16** – Analise a sequência de figuras abaixo:



Qual das formas continua a sequência corretamente?



**QUESTÃO 17** – Assinale a alternativa que indica expressão equivalente a:

$$\frac{x-4}{\sqrt{x}-2} + x - \frac{2\sqrt{x}}{x}$$

- A)  $\sqrt{x}$   
 B)  $1+x$   
 C)  $x$   
 D)  $1+\sqrt{x}$   
 E)  $2\sqrt{x}$

**QUESTÃO 18** – Considerando o conjunto  $\mathbb{Z}$  dos números inteiros e os conjuntos

$$P = \{x \in \mathbb{Z} / \frac{12}{x} = y, y \in \mathbb{Z}\}$$

e

$$T = \{x \in \mathbb{Z} / x^2 - 6 = -2\}$$

Pode-se afirmar que:

- A)  $P \cap T = T$ .
- B)  $P \cup T = T$ .
- C) O conjunto  $P$  é vazio.
- D)  $P \cup T = \mathbb{Z}$ .
- E) O conjunto  $T$  é unitário.

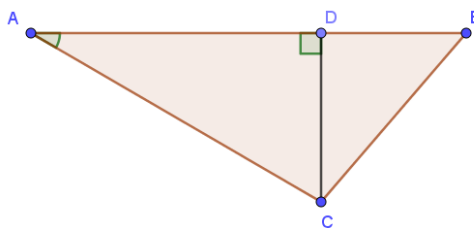
**QUESTÃO 19** – As variáveis  $x$  e  $y$  estão relacionadas de acordo com a tabela abaixo:

$x$	-2	-1	0	1	2
$y$	2	$\frac{3}{2}$	1	$\frac{1}{2}$	0

Qual expressão representa  $y$  em função de  $x$ ?

- A)  $y = \frac{x}{2} + 1$
- B)  $y = x^2 - 1$
- C)  $y = -\frac{x}{2} - 1$
- D)  $y = x^2 + 1$
- E)  $y = -\frac{x}{2} + 1$

**QUESTÃO 20** – No triângulo ABC da figura abaixo, os ângulos  $B\hat{A}C$  e  $A\hat{D}C$  medem, respectivamente,  $30^\circ$  e  $90^\circ$  e os segmentos AB e DB medem, respectivamente, 8 cm e 2 cm.



Qual a medida (em cm) do perímetro do triângulo ABC?

- A)  $4\sqrt{3}$ .
- B)  $2 + 4\sqrt{3}$
- C)  $6\sqrt{3}$
- D)  $12 + 4\sqrt{3}$
- E)  $16\sqrt{3}$



**LEGISLAÇÃO**

**QUESTÃO 21** – Segundo a Lei Orgânica de Novo Cabrais, o Município de Novo Cabrais, parte integrante da República Federativa do Brasil e do Estado do Rio Grande do Sul, organiza-se de maneira autônoma em tudo o que respeite a seu peculiar interesse, passando a se reger por esta Lei Orgânica e demais Leis que adotar, respeitados os princípios estabelecidos nas:

- A) Leis Ordinárias e Leis Delegadas.
- B) Leis Complementares e Atos Normativos.
- C) Constituições Federal e Estadual.
- D) Resoluções e Atos Normativos.
- E) Decisões do Poder Judiciário.

**QUESTÃO 22** – Analise as assertivas abaixo acerca das penalidades disciplinares, e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) Caso o servidor cometa uma falta gravíssima, poderão ser aplicadas até 3 penalidades de forma simultânea.
- ( ) A pena de suspensão não poderá ultrapassar 30 dias.
- ( ) Configura abandono de cargo a ausência intencional ao serviço por mais de trinta dias consecutivos.
- ( ) As penalidades aplicadas ao servidor não serão registradas na sua ficha funcional.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – F – V.
- B) F – F – V – F.
- C) V – F – V – F.
- D) F – V – F – F.
- E) V – V – V – V.

**QUESTÃO 23** – De acordo com a Lei Orgânica do Município de Novo Cabrais, compete privativamente ao Município:

- A) Legislar sobre Direito Penal e aplicação das penas sobre crimes praticados dentro do Município.
- B) Promover a representação do Estado do Rio Grande do Sul no Mercosul.
- C) Instituir o poder Judiciário Municipal.
- D) Propor Emendas à Constituição Federal.
- E) Denominar prédios municipais, vias e logradouros públicos, assim como autorizar as mudanças em suas denominações.

**QUESTÃO 24** – Conforme o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Novo Cabrais, o servidor público, após adquirir estabilidade, só perderá o cargo pelos seguintes motivos:

- A) Bater o ponto de forma incorreta por mais de 5 (cinco) vezes.
- B) Mediante processo administrativo em que lhe seja assegurada ampla defesa.
- C) Votação unânime da Câmara de Vereadores.
- D) Determinação do Prefeito, desde que não seja no eleitoral.
- E) Determinação do Governador.

**QUESTÃO 25** – Conforme o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Novo Cabrais, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- O adicional por tempo de serviço integra o cálculo da aposentadoria do servidor.
- A aposentadoria compulsória não será automática e terá vigência a partir do dia que o servidor requerer o início do benefício.
- Ao servidor aposentado será paga a gratificação natalina, no mês de dezembro, em valor equivalente ao respectivo provento, deduzido o adiantamento recebido.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – F.
- B) F – V – V.
- C) V – F – V.
- D) F – V – F.
- E) V – V – V.

**QUESTÃO 26** – Conforme a Lei de Improbidade Administrativa, constitui ato de improbidade administrativa:

- A) Não quitar empréstimo contraído em Banco Público ou Privado.
- B) Não pagar pensão alimentícia.
- C) Furtar uma loja de bebidas.
- D) Perceber vantagem econômica para intermediar a liberação ou aplicação de verba pública de qualquer natureza.
- E) O empregador não pagar corretamente as verbas trabalhistas previstas na CLT.

**QUESTÃO 27** – Conforme a Constituição Estadual do Rio Grande do Sul, são bens do Estado do Rio Grande do Sul, EXCETO:

- A) Rios com nascente e foz no território do Estado.
- B) Os recursos minerais, inclusive os do subsolo.
- C) Os terrenos marginais dos rios e lagos navegáveis que correm ou ficam situados em seu território, em zonas não alcançadas pela influência das marés.
- D) Os inventos e a criação intelectual surgidos sob remuneração ou custeio público estadual, direto ou indireto.
- E) Os terrenos marginais dos rios que, embora não navegáveis, porém caudais e sempre corredios, contribuam com suas águas, por confluência direta, para tornar outros navegáveis.

**QUESTÃO 28** – Acerca da iniciativa popular segundo a Constituição Estadual, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- Pode apresentar proposta de Emenda Constitucional.
- Pode apresentar Projeto de Lei.
- Pode apresentar candidato à Desembargador.
- Pode apresentar emenda a projeto de lei orçamentária, de lei de diretrizes orçamentárias e de lei de plano plurianual.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – F – F.
- B) F – F – V – F.
- C) V – V – F – V.
- D) F – F – F – V.
- E) V – V – V – F.

**QUESTÃO 29** – Segundo a Lei de Improbidade Administrativa, será apenado com a pena de demissão, sem prejuízo de outras sanções cabíveis, o \_\_\_\_\_ que se recusar a prestar a declaração dos bens dentro do prazo determinado ou que prestar declaração falsa.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) servidor federal
- B) agente público
- C) deputado federal
- D) servidor comissionado
- E) agente político

**QUESTÃO 30** – Sobre os adicionais salariais, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) O adicional noturno e o adicional pelo exercício de atividade em condições penosas, insalubres ou perigosas, proporcionalmente aos anos completos de exercício com percepção da vantagem, integram o cálculo do provento de aposentadoria.
- ( ) O adicional de penosidade é acumulável com o adicional de insalubridade e periculosidade.
- ( ) As atividades penosas, insalubres ou perigosas serão definidas pelo Chefe de Gabinete do Prefeito.

A ordem correta para preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – V.
- B) F – V – F.
- C) F – V – V.
- D) V – F – V.
- E) V – F – F.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**QUESTÃO 31** – Conforme Bossa (2002), “A vida da criança de nossa cultura gira em torno da escola, quer ela a frequente, quer não. A experiência emocional vivida no contexto da escolaridade tem efeito determinante na formação da personalidade”. A reação do ambiente (escola e família) à criança que não aprende é, no mínimo, de:

- A) Cuidado.
- B) Paciência.
- C) Auxílio.
- D) Rejeição.
- E) Compreensão.

**QUESTÃO 32** – Bossa (2002) fala sobre o sintoma escolar como sendo um entrave que sinaliza para alguém que alguma coisa não vai bem. Nessa situação, o que é preciso fazer?

- A) Ignorar e seguir.
- B) Inteirar-se e pronto.
- C) Interpretar e decifrar.
- D) Decifrar o que a professora apresenta.
- E) Ignorar tudo que tenha relação com a família.

**QUESTÃO 33** – “O problema de aprendizagem-sintoma não é uma resposta a um estímulo externo como o lugar destinado pela família; entretanto, a atribuição do ‘lugar do que não sabe’ se articula dentro de uma organização”. A citação de Fernández (1991) induz a:

- A) Alcançar os objetivos.
- B) Família a buscar um maior nível de escolaridade.
- C) Professora a tratar do envolvido com progressões.
- D) Não se envolver com o problema.
- E) Desempenhar esse papel.

**QUESTÃO 34** – É muito importante reconhecer o lugar analítico do terapeuta, como afirma Fages em Fernández (1991). Nesse sentido, assinale a alternativa que indica o que o terapeuta faz pelo paciente.

- A) O terapeuta é uma pessoa da sua família.
- B) O terapeuta deve legalizar a professora.
- C) Legaliza a turma diante do paciente.
- D) Legaliza a palavra do paciente, dando permissão para organizar-se.
- E) Legaliza a hierarquia na família do paciente.

**QUESTÃO 35** – De acordo com Bossa (2000): “É preciso, também, que o \_\_\_\_\_ saiba o que é \_\_\_\_\_ e o que é \_\_\_\_\_; como interferem os sistemas e métodos educativos; os problemas \_\_\_\_\_ que intervêm no surgimento dos transtornos de \_\_\_\_\_ e no \_\_\_\_\_ escolar”.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) psicopedagogo – ensinar – aprender – estruturais – aprendizagem – processo
- B) psicopedagogo – verdade – mentira – estruturais – famílias – dia a dia
- C) professor – familiar – escolar – sociais – aprendizagem – âmbito
- D) professor – verdade – mentira – sociais – famílias – resultado
- E) familiar – ensinar – aprender – sociais – psiques – resultado

**QUESTÃO 36** – Relembrando a história da Psicopedagogia, assinale a alternativa que indica corretamente o seu parentesco com a Pedagogia e a Psicologia, de acordo com Bossa (2000).

- A) Da Pedagogia, um organismo de egocentrismo; da Psicologia, fatos cognoscitivos e do meio.
- B) Da Pedagogia, fatos cognoscitivos e do meio; da Psicologia, um organismo egocêntrico.
- C) Da Pedagogia, as indefinições e contradições de uma ciência cujos limites são os da própria vida humana; da Psicologia, o velho problema do paralelismo psicofísico, um dualismo que ora privilegia o físico (observável), ora o psíquico (a consciência).
- D) Da Pedagogia, o velho problema do paralelismo psicofísico, um dualismo que ora privilegia o físico (observável), ora o psíquico (a consciência); da Psicologia, as indefinições e contradições de uma ciência cujos limites são os da própria vida humana.
- E) Da Pedagogia, um sujeito carregado de engrenagens que tanto o ocupam e preocupam de acordo com a epistemologia associada; da Psicologia, a compreensão da linguagem, através do processo ensino-aprendizagem, dentro de uma estrutura simbólica.

**QUESTÃO 37** – De acordo com Bossa (2000), o trabalho do psicopedagogo pode e deve ser pensado de acordo com a instituição escolar. A escola é participante desse processo de aprendizagem que inclui o sujeito no seu mundo sociocultural. Nesse contexto, assinale a alternativa que indica corretamente um compromisso imprescindível da escola.

- A) Considerar a família do aluno em questão, para juntos analisá-lo.
- B) Considerar que cada sujeito tem uma história pessoal, da qual fazem parte várias histórias: a familiar, a escolar e outras, as quais, articuladas, condicionam-se mutuamente.
- C) Considerar a aprendizagem do aluno, de maneira que a sua vida e a sua história familiar não interfiram no desenvolvimento.
- D) Conhecer as mães dos alunos, pois elas trazem as histórias de vida de cada um, facilitando nosso trabalho.
- E) Conhecer toda a vida escolar do aluno em questão, pois é ela que condiciona as atitudes do sujeito.

**QUESTÃO 38** – Segundo Fernández (1991), o problema de aprendizagem constitui um “sintoma” ou uma “inibição” que toma forma em um indivíduo e afeta a articulação entre os níveis de inteligência, o desejo, o organismo e o corpo, aprisionando a inteligência e a corporeidade por parte da estrutura simbólica inconsciente. Assinale a alternativa que indica o que é preciso fazer para entender o significado desse sintoma.

- A) Descobrir a funcionalidade do sintoma dentro da estrutura familiar e aproximar-se da história individual do sujeito e da observação de tais níveis operando.
- B) Descobrir a função do sintoma no aluno de acordo com a sua mãe, pois sempre é através dela e com ela que os sintomas são percebidos.
- C) Aplicar estratégias com o aluno no dia a dia organizado e planejado pela professora da turma.
- D) Aplicar atividades coletivas na turma em que o aluno está inserido.
- E) Estudar a escola como um todo e verificar onde o aluno está inserido para certificar-se do lugar de cada um.

**QUESTÃO 39** – De acordo com Weiss (2004), o primeiro contato telefônico é muito importante dentro do diagnóstico, pois com essa ação já está se dando um movimento interno que pode ser o início de uma mudança. O que é importante saber sobre o paciente nesse momento?

- I. O nome, a idade, a escolaridade e a escola que frequenta.
- II. Quem solicitou a avaliação, por que razão o fez (a queixa) e quem indicou o profissional.
- III. Se esteve ou está em atendimento com outros profissionais e, caso sim, de qual(is) especialidade(s).
- IV. Se vive com os dois pais.
- V. Se está concordando em fazer a avaliação.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II e III.
- C) Apenas III e IV.
- D) Apenas I, II e V.
- E) I, II, III, IV e V.

**QUESTÃO 40** – De acordo com Weiss (2004), durante a explicitação da queixa, o que é fundamental para se definir a sequência diagnóstica e as técnicas corretas a serem utilizadas?

- A) Para dar início a um atendimento, a primeira pessoa a ser chamada sempre deve ser a professora do envolvido.
- B) Iniciar uma reflexão sobre as duas vertentes de problemas escolares: o sujeito e sua família, e a própria escola em suas múltiplas facetas.
- C) Iniciar sempre pelo próprio envolvido, ou seja, escutar o porquê da queixa e as demais informações pertinentes ao progresso.
- D) Para definir as técnicas adequadas, é fundamental que a família do envolvido seja atendida, no mínimo, nas primeiras cinco ou seis sessões.
- E) Buscar reflexões e soluções, tanto para o envolvido, como para todos os integrantes da família do aluno e para sua turma da escola.