



DOMINGO DE MANHÃ

PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVO CABRAIS/RS CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2023

PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL SÉRIES FINAIS - HISTÓRIA

INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão estar armazenados dentro de embalagem específica fornecida pelo fiscal, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preferencialmente preta, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a sua imediata eliminação do certame.
3. Certifique-se de que este caderno:
 - contém 40 (quarenta) questões;
 - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
6. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. No caderno de prova, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.



V1_25/05/2023 15:06:07



Rita me abriu uma porta e chamou: "vem comigo".*Por Martha Medeiros*

01 Resumida história do jeans: durante ... Corrida do Ouro, na Califórnia, mineradores
02 precisavam de roupas fortes e duráveis, então o industrial Levi Strauss inventou calças em tecido
03 rústico, usando toldos de barracas e carroças. O molde veio de uma calça de marinho genovês,
04 daí a palavra "jeans".

05 A partir de 1930, essas calças começaram a ser usadas em filmes de cowboy. Nos anos
06 1950, James Dean e Marilyn Monroe aderiram, e o jeans tornou-se um símbolo de rebeldia,
07 popularizando-se entre os jovens. Nos anos 1960 e 1970, o movimento hippie consagrou-o.
08 Revolução concluída, o jeans foi adotado pela moda nos anos 1980, com estilistas lançando suas
09 próprias marcas.

10 O resumo da minha história: nasci com o gene da obediência. Fui uma menina mais calada
11 do que extrovertida, e ser livre virou um ideal. Um dia, ouvi um jingle que definia liberdade como
12 sendo uma calça velha, azul e desbotada. Comprei e não tirei mais do corpo. Na adolescência,
13 só faltava dormir com as calças da Lixo, famosas pela boca pata de elefante. ... despeito da
14 marca, eu chamava todas elas de calça Lee em vez de jeans.

15 Virou peça curinga de pessoas de todas as idades, classes, credos e cruz-credos: é da
16 natureza do jeans, a democracia. Um uniforme que convida ... autenticidade: pode-se usá-lo
17 com pedrarias ou rasgões, pérolas no pescoço ou dreadlock no cabelo.

18 Está nos brechós e nas vitrines da Avenue Montaigne. São tantos os estilos, que buscar
19 o modelo perfeito se tornou um estresse, mas depois de experimentar uns 30 no provador de
20 uma loja de departamentos, a gente acaba dando match com algum (essa sou eu, a que prefere
21 um jeans "zé-ninguém" aos de grife).

22 Comecei a escrever este texto _____ foi em 20 de maio de 1873 que Levi Strauss
23 patenteou o jeans, dando início ao seu bombástico sucesso. Há exatos 150 anos. Achei que cabia
24 o registro em crônica, e estava exatamente aqui, nos parágrafos finais, quando soube da morte
25 de Rita. Foi um flechazo: adeus. Parecia que eu tinha perdido uma amiga íntima. Fiquei sem
26 palavras, abandonei o computador e fui fazer meu luto. Só mais tarde voltei ao texto, perplexa
27 com a coincidência luminosa: Lee.

28 Minha mais importante Lee. A que me ensinou o que era liberdade para além dos refrões
29 de jingles, a que salvou a menina perdida, procurando se encontrar. Rita me abriu uma porta e
30 chamou, "vem comigo", e fui com ela bailar, amar, gozar e nunca mais me calei.

31 Se tive coragem para ser uma mulher independente, devo à Rita o empurrão e o caimento.
32 Agora é tratar de viver o daqui para frente, sobre o qual sei quase nada, apenas que, mesmo
33 que aos 90 anos, é de jeans que pretendo ser flagrada no final.

(Disponível em: <https://gauchazh.clicrbs.com.br/donna/colunistas/martha-medeiros/noticia/2023/05/rita-me-abriu-uma-porta-e-chamou-vem-comigo-clhtfxiuh008d0165t6g20fpv.html> – texto adaptado especialmente para esta prova).

QUESTÃO 01 – Considerando o exposto pelo texto, analise as assertivas a seguir:

- I. A autora começa a escrever a crônica sobre o jeans para homenagear a cantora Rita Lee, cujo sobrenome era o de uma famosa marca dessas calças.
- II. A calça jeans passou a ser usada por Martha Medeiros pela sua associação com a liberdade.
- III. As calças Lee foram as que ensinaram a autora o que era realmente liberdade, para além dos jingles.

Quais estão corretas?

- A) Apenas II.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 02 – Coloque os eventos a seguir em ordem cronológica, sendo o número 1 relacionado ao primeiro evento, e assim subsequentemente, de acordo com a história do surgimento do jeans relatada pelo texto:

- () O jeans tornou-se um símbolo de rebeldia entre os jovens.
- () Foram lançadas calças jeans com a assinatura de estilistas.
- () Levi Strauss inventou as calças jeans.
- () As calças jeans passaram a ser usadas em filmes de cowboys.
- () O movimento hippie consagrou o jeans.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 - 4 - 3 - 2 - 5.
- B) 3 - 5 - 1 - 2 - 4.
- C) 2 - 1 - 3 - 5 - 4.
- D) 4 - 3 - 1 - 2 - 5.
- E) 5 - 3 - 2 - 1 - 4.

QUESTÃO 03 – Assinale a alternativa que apresenta palavra cujo significado é semelhante ao do vocábulo "rústico" (l. 03), considerando-se a situação de ocorrência no texto anterior.

- A) Rasgado.
- B) Simples.
- C) Frágil.
- D) Pobre.
- E) Tingido.

QUESTÃO 04 – Considerando o emprego do acento indicativo de crase, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas pontilhadas das linhas 01, 13 e 16.

- A) a - À - a
- B) a - À - à
- C) à - A - à
- D) à - A - a
- E) a - A - à

QUESTÃO 05 – Assinale a alternativa na qual NÃO tenha havido o emprego de linguagem figurada.

- A) "nasci com o gene da obediência." (l. 10).
- B) "Comprei e não tirei mais do corpo" (l. 12).
- C) "é da natureza do jeans, a democracia" (l. 15-16).
- D) "quando soube da morte de Rita." (l. 24-25).
- E) "Foi um flechaço: adeus." (l. 25).

QUESTÃO 06 – Considerando o emprego dos sinais de pontuação, analise as assertivas a seguir:

- I. Na linha 01, o emprego dos dois-pontos deve-se à introdução de uma explicação a respeito de um termo anterior à ocorrência desse sinal de pontuação.
- II. Na linha 04, o emprego das aspas deve-se ao fato de que a palavra está sendo citada a partir do discurso de outra pessoa.
- III. Na linha 30, o emprego do travessão introduz a fala de um personagem.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
 - B) Apenas II.
 - C) Apenas I e II.
 - D) Apenas II e III.
 - E) I, II e III.
-

QUESTÃO 07 – A lacuna tracejada da linha 22 poderia ser corretamente preenchida por:

- I. Porque.
- II. Por que.
- III. Pois.

Quais estão corretas?

- A) Apenas II.
 - B) Apenas I e II.
 - C) Apenas I e III.
 - D) Apenas II e III.
 - E) I, II e III.
-

QUESTÃO 08 – Considerando o emprego da palavra “se”, analise as assertivas a seguir:

- I. Na linha 07, em “popularizando-se entre os jovens”, a palavra “se” indica o meio onde algo se popularizou.
- II. Na linha 16, em “pode-se usá-lo”, a palavra “se” indica que não se pode definir o sujeito da ação expressa pelo verbo “usar”.
- III. Na linha 31, a palavra “Se” introduz a ideia de condição na relação entre as duas orações.

Quais estão corretas?

- A) Apenas II.
 - B) Apenas I e II.
 - C) Apenas I e III.
 - D) Apenas II e III.
 - E) I, II e III.
-

QUESTÃO 09 – Assinale a alternativa que indica palavra ou expressão que NÃO poderia substituir a locução conjuntiva “mesmo que” (l. 32-33), por apresentar sentido diferente e causar alteração significativa ao contexto do trecho em que ocorre.

- A) Embora.
 - B) Ainda que.
 - C) Nem que.
 - D) Conquanto.
 - E) Desde que.
-

QUESTÃO 10 – Leia a charge a seguir e as assertivas a respeito de sua relação com o texto-base desta prova.

RITA LEE 1947 – 2023...



I. Tanto a charge quanto o texto aludem à cantora Rita Lee.

MAS

II. Apenas a charge aborda o caráter libertário da cantora.

Assinale a alternativa que apresenta a correta relação entre as assertivas.

- A) As assertivas I e II são verdadeiras, e a II é uma contraposição correta da I.
- B) As assertivas I e II são verdadeiras, mas a II não é uma contraposição correta da I.
- C) A assertiva I é verdadeira, mas a II é falsa.
- D) A assertiva I é falsa, mas a II é verdadeira.
- E) As assertivas I e II são falsas.

CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 11 – Estabelecidos pela Constituição Federal de 1988, os Três Poderes estão presentes na administração do Estado Brasileiro. No Brasil, a adoção desse modelo tem o objetivo de fazer com que cada poder atue de maneira independente, cada um fiscalizando o outro, para evitar que excedam seus limites. Analise as assertivas abaixo sobre a Teoria dos Três Poderes:

- I. Tem como objetivo evitar a concentração de poder e o abuso dele por meio de uma tirania.
- II. A adoção desse sistema é uma cláusula pétrea da Constituição Brasileira, sendo assim, não pode ser abolido.
- III. Os poderes são harmônicos e dependentes entre si.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 12 – O Supremo Tribunal Federal (STF) remarcou para 1º de junho o julgamento sobre a descriminalização de drogas. O caso, que seria analisado em maio, foi adiado em virtude do julgamento de qual ex-senador?

- A) Tasso Jereissati.
 - B) José Antônio Machado Reguffe.
 - C) Roberto Rocha.
 - D) Antônio Anastasia.
 - E) Fernando Collor.
-

QUESTÃO 13 – Com o objetivo de oferecer um retrato da população e das condições domiciliares no país, o Brasil costuma realizar o Censo Demográfico a cada quantos anos?

- A) Três.
 - B) Cinco.
 - C) Oito.
 - D) Dez.
 - E) Doze.
-

QUESTÃO 14 – Darcy Ribeiro, antropólogo brasileiro, escreveu um livro sobre a diversidade cultural brasileira. O autor não aceitava uma fórmula pronta, que afirmava que o Brasil é resultado da mistura de indígenas com povos africanos e europeus. São cargos que ele ocupou, EXCETO:

- A) Vice-governador do estado do Rio de Janeiro.
 - B) Ministro-Chefe da Casa Civil do Brasil.
 - C) Prefeito do Rio de Janeiro.
 - D) Ministro da Educação do Brasil.
 - E) Senador do Rio de Janeiro.
-

QUESTÃO 15 – Com o objetivo de retomar a integração entre os países do continente, o presidente Luiz Inácio Lula da Silva recebeu, no dia 30 de maio, no Palácio do Itamaraty, presidentes dos países da América do Sul. Apenas o(a) presidente de qual país NÃO esteve presente?

- A) Peru.
- B) Bolívia.
- C) Chile.
- D) Suriname.
- E) Venezuela.

LEGISLAÇÃO/ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO

Para responder às questões 16 a 18, considere a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN).

QUESTÃO 16 – O ensino será ministrado com base em alguns princípios. Um desses princípios é:

- A) Abordagem sistêmica de gestão.
- B) Aumento da competitividade no mercado.
- C) Maior produtividade dos professores.
- D) Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
- E) Liderança na gestão da qualidade de processos.

QUESTÃO 17 – O dever do Estado com a educação escolar pública é efetivado mediante algumas garantias. Nesse sentido, a educação infantil é oferecida gratuitamente às crianças com até quantos anos?

- A) Seis.
- B) Cinco.
- C) Quatro.
- D) Três.
- E) Dois.

QUESTÃO 18 – Uma das incumbências dos docentes é:

- A) Proporcionar a utilização dos recursos físicos e materiais disponíveis.
- B) Envolver atividades de planejamento, organização, direção e controle.
- C) Estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.
- D) Controlar a logística da escola.
- E) Organizar os documentos dos alunos.

Para responder às questões 19 e 20, considere o Plano Nacional de Educação (PNE).

QUESTÃO 19 – Assinale a alternativa que corresponde a uma diretriz do PNE.

- A) Melhoria da qualidade da educação.
- B) Política de treinamento e desenvolvimento dos docentes.
- C) Avaliação de desempenho escolar.
- D) Gestão por competências e saberes.
- E) Visão sistêmica do ensino.

QUESTÃO 20 – Uma das metas do PNE é de universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de:

- A) 8 a 16 anos.
- B) 7 a 15 anos.
- C) 7 a 14 anos.
- D) 6 a 15 anos.
- E) 6 a 14 anos.

QUESTÃO 21 – De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, a educação infantil compreende:

- A) A Creche, englobando as diferentes etapas do desenvolvimento da criança até 2 (dois) anos e 11 (onze) meses; e a Pré-Escola, com duração de 3 (três) anos.
- B) A Creche, englobando as diferentes etapas do desenvolvimento da criança até 3 (três) anos e 11 (onze) meses; e a Pré-Escola, com duração de 2 (dois) anos.
- C) A Pré-Escola, com duração de 5 (cinco) anos e 11 (onze) meses.
- D) A Creche, englobando as diferentes etapas do desenvolvimento da criança até 5 (cinco) anos completos.
- E) A Pré-Escola, englobando as diferentes etapas do desenvolvimento da criança até 6 (seis) anos incompletos.

QUESTÃO 22 – Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente, é dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente:

- A) A preservação de todos os indivíduos.
- B) Inclusão escolar exclusivamente na rede regular de ensino.
- C) Atendimento exclusivamente em creche para crianças com até cinco anos de idade.
- D) Trabalho não remunerado ao menor aprendiz.
- E) Ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.

QUESTÃO 23 – Ao considerar os saberes e conhecimentos, a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) estrutura os campos de experiência da seguinte forma:

- I. O eu, o outro e o nós.
- II. Traços, sons, cores e formas.
- III. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

Para responder às questões 24 e 25, considere o Plano de Carreira do Magistério do Município.

QUESTÃO 24 – _____: o conjunto de cargos de provimento efetivo para os quais os servidores poderão ascender através das classes, mediante _____.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) Categoria funcional – merecimento
- B) Cargo – indicação
- C) Carreira – promoção
- D) Padrão – merecimento
- E) Classe – promoção

QUESTÃO 25 – Suspendem a contagem do tempo para fins de promoção:

- I. As licenças e afastamentos sem direito a remuneração.
- II. As licenças para tratamento de saúde que excederem a cento e oitenta dias, mesmo quando em prorrogação, inclusive as decorrentes de acidente em serviço.
- III. As licenças para tratamento de saúde em pessoa da família que excederem a noventa dias, mesmo que em prorrogação.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

QUESTÃO 26 – De acordo com Moran (2018), analise as assertivas abaixo sobre as metodologias ativas e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () A escola padronizada, que ensina e avalia a todos de forma igual e exige resultados previsíveis, ignora que a sociedade do conhecimento é baseada em competências cognitivas, pessoais e sociais, que não se adquirem da forma convencional e que exigem proatividade, colaboração, personalização e visão empreendedora.
- () Com a internet e a divulgação aberta de muitos cursos e materiais, pode-se aprender em qualquer lugar, a qualquer hora e com muitas pessoas diferentes.
- () O que a tecnologia traz hoje é integração de todos os espaços e tempos.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – F – F.
- B) V – V – V.
- C) V – F – F.
- D) F – V – V.
- E) F – V – F.

QUESTÃO 27 – Existem diversas maneiras de aplicar o ensino híbrido na escola. São modelos de ensino híbrido, EXCETO:

- A) Rotação individual.
- B) Laboratório rotacional.
- C) Modelo flex.
- D) Rotação por estações.
- E) Ensino tecnicista rotacional.

QUESTÃO 28 – Sobre a avaliação da aprendizagem, analise as assertivas abaixo:

- I. É um método utilizado para avaliar a evolução do ensino-aprendizagem dos estudantes.
- II. O grande objetivo é construir uma prática contínua que favorece não só o aluno, como também o professor, e identifica dificuldades, falhas, pontos de fraqueza e melhorias continuamente – visando resultados positivos e uma educação mais justa e coerente com as necessidades e realidades de cada estudante.
- III. Uma de suas principais características é a função de classificar os alunos, tendo como base a verificação das informações assimiladas a partir de um conteúdo de estudos previamente estabelecido.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 29 – Sobre trabalhar a interdisciplinaridade na educação, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) A interdisciplinaridade tem como premissa um olhar parcial das disciplinas, ou seja, estabelece uma aprendizagem parcial.
- B) Estabelece relações entre duas ou mais disciplinas ou áreas do conhecimento, associando o que é comum entre elas, e é aplicada no processo de ensino e aprendizagem.
- C) A perspectiva interdisciplinar na educação amplia e consolida a aprendizagem ao favorecer a construção de conexões entre os saberes, criando sentido e significado ao que se aprende.
- D) A aprendizagem de um novo conteúdo precisa se relacionar com o que o aluno já sabe. Dessa forma, ele consegue organizar as informações e integrá-las, desenvolvendo um sentido mais concreto ao novo conteúdo adquirido.
- E) A interação entre disciplinas distintas permite complementar os saberes e contextualizar o objeto de estudo, utilizando outras áreas do conhecimento para aprender.

QUESTÃO 30 – Pode ser classificado em dois tipos: o metodológico e o radical. O criador do modelo metodológico é John B. Watson (1878-1958), e para ele, todo ser humano aprende a partir de seu ambiente, estando o homem à mercê do meio. Essa descrição se refere a qual modelo metodológico?

- A) Cognitívismo.
- B) Behaviorismo.
- C) Interacionismo.
- D) Socioconstrutívismo.
- E) Zona de desenvolvimento proximal.

QUESTÃO 31 – Nessa metodologia, o aluno tem o primeiro contato com a matéria a ser estudada em casa, chegando à sala de aula (física ou virtual síncrona) já tendo lido, visto ou ouvido algum material sobre o assunto. Como se chama essa metodologia?

- A) Sala de aula invertida.
- B) Empirismo.
- C) Inatismo.
- D) Virtual aprimorado.
- E) Não diretiva.

QUESTÃO 32 – É um conjunto de propostas que definem ações voltadas à educação para que as escolas formem cidadãos ativos na construção da sociedade, definindo os métodos educacionais utilizados para que o estudante atinja o desenvolvimento de maneira geral. Esse é o conceito de:

- A) Plano de curso.
- B) Projeto do sistema educacional.
- C) Projeto político-pedagógico.
- D) Plano curricular.
- E) Planejamento estratégico escolar.

QUESTÃO 33 – Segundo Mike Ribble, a cidadania digital envolve alguns pontos básicos:

- I. Alfabetização digital (capacidade usar a tecnologia digital).
- II. Saúde e bem-estar digital (ligados ao uso da tecnologia).
- III. Etiqueta digital (padrão de conduta dos usuários da internet).

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 34 – São novas competências para ensinar de Perrenoud, EXCETO:

- A) Administrar a progressão das aprendizagens.
- B) Aprender a tomar decisões difíceis.
- C) Trabalhar em equipe.
- D) Participar da administração da escola.
- E) Utilizar novas tecnologias.

QUESTÃO 35 – A gestão de aprendizagem é capaz de trazer muitas vantagens para as escolas. Nesse sentido, analise as assertivas abaixo quanto às principais vantagens e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Aumento da produtividade.
- () Aprimoramento constante.
- () Menor resiliência e pouca adaptação com as novas tecnologias.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V.
- B) F – F – F.
- C) V – F – V.
- D) F – V – F.
- E) V – V – F.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 36 – Considerando a visão do historiador Leandro Karnal, sobre o conceito de História, processo histórico e temporalidade, analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. Pode ser definido como processo linear, com o objetivo de explicar verdades históricas, conhecimento histórico verdadeiro, eventos históricos inquestionáveis, regularidades históricas assimétricas.
- II. Buscar explicar a história para além de uma menção factual e linear, observando as rupturas e as diferenças; em outras palavras, são problemas colocados constantemente na indeterminação do social.
- III. Tem como objetivo compreender o processo histórico, do sujeito histórico, as relações dos grupos humanos em diferentes espaços e tempos.
- IV. Pode ser considerado como uma categoria do conhecimento histórico, levando os alunos, educadores e pesquisadores da área a compreender, significar e ressignificar, situando e configurando a cultura histórica no espaço e no tempo.

- A) Todas as assertivas estão corretas.
- B) Todas as assertivas estão incorretas.
- C) Apenas as assertivas II e III estão corretas.
- D) Apenas as assertivas III e IV estão corretas.
- E) Apenas as assertivas II, III e IV estão corretas.

QUESTÃO 37 – O Século XIX foi marcado por várias transformações sociais, políticas e científicas com o aparecimento da máquina, auxiliando o homem no trabalho, com o surgimento da eletricidade, substituindo o processo a vapor. Essa característica levou o pesquisador Rene Remond a definir esse período histórico como o século:

- A) Da facilidade da vida do homem urbano.
- B) Das ideologias políticas e do pragmatismo científico.
- C) Das revoluções.
- D) Das apropriações indevidas de territórios alheios.
- E) Da configuração de paradigmas globalizados egocêntricos.

QUESTÃO 38 – Sobre o Império Napoleônico, analise as assertivas abaixo, tendo como base historiográfica o significado mencionado na historiografia para a definição de “restauração absolutista”.

- I. Organizações das forças absolutistas, com o objetivo de retorno ao poder, ao modo absolutista que tinha sido dissolvido no processo histórico anterior.
- II. O Congresso de Viena foi um evento histórico com o objetivo de restabelecimento do antigo equilíbrio político Europeu que vigoravam antes da revolução francesa.
- III. Retorno da velha ordem monárquica conservadora, aliada com os princípios e objetivos dos monárquicos.
- IV. Retorno das classes populares ao poder, unificando o antigo império napoleônico, com apoio do poder absolutista inglês.

Quais estão corretas?

- A) Apenas II.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e IV.
- D) Apenas I, II e III.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 39 – As ideologias políticas sempre impulsionaram grupos sociais a lutarem por perspectivas individuais e coletivas. Nesse sentido, assinale a alternativa que apresenta um grupo ideológico histórico, extremamente radical, que lutava para derrubar o Estado usando a força armada, pois, na visão do grupo, seria possível uma vivência natural do homem sem a presença do Estado.

- A) Coluna Prestes.
 - B) Socialismo utópico.
 - C) Socialismo Real.
 - D) Anarquismos.
 - E) Força revolucionária comunista.
-

QUESTÃO 40 – Sobre o processo de consolidação das revoluções liberais, assinale a alternativa que define o significado do “golpe do 18 de Brumário”, ocorrido em 1851 na França.

- A) Tomada do poder pela burguesia mercantil, ocorrido na cidade Brumário em novembro de 1851.
- B) Evento político e social, dividindo o território francês em 18 colônias, atendendo às reivindicações das classes sociais.
- C) Processo de unificação e consolidação dos Reinos franceses em regiões recém-colonizadas.
- D) Fusão das classes políticas francesas com apoio do governo italiano, em um evento histórico ocorrido na cidade de Brumário.
- E) Um golpe de Estado, consolidado por Luiz Bonaparte, com apoio do exército e parte da sociedade, com o objetivo de manter-se no poder. Em outras palavras, representa a final da Revolução Francesa e mudança na estrutura política vigente.