

NOME DO CANDIDATO	ASSINATURA DO CANDIDATO	RG DO CANDIDATO
-------------------	-------------------------	-----------------

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

**VERSÃO
A**

INSTRUÇÕES GERAIS

- I. Nesta prova, você encontrará **30 (trinta) questões** objetivas correspondentes às seguintes disciplinas: **Conhecimentos Didáticos 08 (oito) questões, Estatuto da Criança e do Adolescente 02 (duas) questões, Conhecimentos Específicos 20 (vinte) questões e 01 (uma) questão Discursiva Específica.**
- II. Verifique se seu nome e número de inscrição estão corretos na Folha de Respostas. Se houver erro, notifique o fiscal.
- III. Verifique se o Caderno de Questões se refere ao cargo/função para o qual você se inscreveu. Caso o cargo/função esteja divergente, solicite ao fiscal de sala para que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
- IV. Assine e preencha a Folha de Respostas nos locais indicados, com caneta azul ou preta.
- V. Verifique se a impressão, a paginação e a numeração das questões estão corretas. Caso observe qualquer erro, notifique o fiscal.
- VI. Marque a Folha de Respostas cobrindo fortemente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo na própria Folha de Respostas.
- VII. O sistema de leitura e processamento das Folhas de Respostas não registrará a resposta em que houver falta de nitidez na marcação e/ou marcação de mais de uma alternativa.
- VIII. A Folha de Respostas não pode ser dobrada, amassada, rasurada ou manchada. Exceto sua assinatura, nada deve ser escrito ou registrado fora dos locais destinados às respostas.
- IX. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal a Folha de Respostas e este Caderno. As observações ou marcações registradas neste caderno não serão levadas em consideração.
- X. **Reserve os 20 (vinte) minutos finais para marcar a Folha de Respostas.**
- XI. O candidato só poderá retirar-se do setor de prova **02 (duas) horas após seu início.**
- XII. O candidato **poderá levar seu Caderno de Questões após transcorridas 02 (duas) horas do início da prova.** Em hipótese alguma o candidato poderá levar o Caderno de Questões antes do horário permitido.
- XIII. É terminantemente proibido o uso de telefone celular, e demais aparelhos eletrônicos.

Boa Prova!



NOME:					ASSINATURA DO CANDIDATO:					INSCRIÇÃO:				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

RASCUNHO

CONHECIMENTOS DIDÁTICOS

- 1) Leia abaixo, uma citação do texto “O uso de metodologias ativas colaborativas e a formação de competências” do site do Ministério da Educação – MEC.

“A aprendizagem significativa é aquela que possibilita a construção do sujeito. Para tanto, o conhecimento é construído e reconstruído _____ pelos educadores e aprendizes e, a partir dessa reconstrução, o estudante desenvolve competências que o torne autônomo, questionador e consciente da necessidade de um constante aprendizado, que está sempre inacabado. Na construção da aprendizagem, o educador é o responsável pelo _____ do aluno, assumindo o papel de *designer* de experiências cognitivas, estéticas, sociais e pessoais. Cabe a ele a condução da formação de _____ e a colaboração no processo para que o estudante aprenda a aprender. Diante de interesses e necessidades, o educador se torna mediador e procura instigar o aprendiz à pesquisa e ao desenvolvimento de uma visão crítica, por meio de formulação de problemas e hipóteses. Nesse processo, cabe ao estudante ser protagonista da sua aprendizagem.”

(MEC – BNCC - O uso de metodologias ativas colaborativas e a formação de competências. Disponível em: [O uso de metodologias ativas colaborativas e a formação de competências \(mec.gov.br\)](http://O_uso_de_metodologias_ativas_colaborativas_e_a_formacao_de_competencias_mec.gov.br))

Assinale a alternativa que preencha correta e respectivamente as lacunas.

- dialeticamente / engajamento / competências
 - dialogicamente / compromisso / habilidades
 - persistentemente / interesse / atitudes
 - persistentemente / controle / posicionamento
 - dialeticamente / interesse / habilidades
- 2) **O Regimento Escolar deve ser construído coletivamente, ou seja, com a participação de toda a comunidade escolar e, sempre em consonância com a Projeto Político Pedagógico. A importância do documento, também consiste em estabelecer as regras gerais orientadoras para operacionalizar o Projeto Político Pedagógico. A contribuição deste documento realimenta a prática e regula as decisões pelas melhores estratégias à ação educativa. O Regimento Escolar estrutura, define, regula e normatiza as ações da Instituição de Ensino porque tem a função de normatizar o trabalho pedagógico da instituição de ensino. Sua composição ampara os princípios filosóficos e a organização didático-pedagógica, administrativa e disciplinar da escola. Sendo entendido como o documento que resguarda as regras da escola e auxilia na operacionalização do currículo, assinale a alternativa incorreta à função do Regimento Escolar.**
- Assegurar a gestão democrática da escola
 - Possibilitar a qualidade do ensino
 - Fortalecer a autonomia pedagógica
 - Centralizar as decisões escolares na argumentação docente
 - Fazer cumprir as ações educativas estabelecidas no Projeto Político-Pedagógico da escola

- 3) **A parceria, um fundamento da interdisciplinaridade, tem sido explorada pedagogicamente em fomento da melhoria da qualidade da prática das intervenções educativas. Revela uma tendência construtiva ao centralizar as ações pedagógicas baseadas no desenvolvimento e na busca de conhecimentos entre o professor e o pedagogo por meio da observação da sala de aula. Uma parceria, professor e pedagogo, que assessora a reorganização das decisões à prática docente e faz emergir a vontade de experimentar novas estratégias didáticas. O processo, construtivo, acontece à base da troca de ideias e opiniões sobre os dados coletados por meio da observação. Motivando a reflexão, em conjunto, de modificações pedagógicas à administração dos percalços, desigualdades, vistas na sala de aula. O princípio de aperfeiçoamento surge da constatação do que acontece na prática em consonância com o que foi planejado. A seguir leia alguns itens sobre a programação que viabiliza a observação de sala de aula em modo de parceria e assinale a alternativa incorreta, ou seja, que não completa a ideia apresentada na questão.**

- O pedagogo conhece a essência da sala de aula proporcionando ao professor compartilhar os percalços da realidade ao desenvolver o trabalho pedagógico
- As orientações são impostas pelo Núcleo Regional de Educação e são apresentadas ao professor que inicia o projeto com o pedagogo. A intenção é apoiar o professor e suas dificuldades
- O professor e o pedagogo exploram uma técnica de formação em que analisam, juntos, como está a aprendizagem do aluno. Analisam, juntos, as dificuldades de aprendizagem, dificuldades durante as aulas e planejam possibilidades auxiliadoras às soluções
- A observação de sala de aula é um instrumento que institui a possibilidade de troca entre o professor e o pedagogo. Uma união que constrói por meio da vivência uma visão crítica da articulação da prática e do planejamento
- É um trabalho democrático, todas as etapas do programa implantado até as intervenções educativas desenvolvidas na instituição escolar são conversadas. O objetivo é sempre enfrentar as principais dificuldades dos alunos

4) A gestão escolar democrática tem como um dos seus princípios a autonomia corroborando à organização educativa a partir das tomadas de decisões à base das ideias e opiniões da comunidade escolar. A educação para todos recorrerá a um planejamento mais abrangente concretizado pelo empenho dos três eixos (pedagógica, administrativa e financeira) que regem a escola. Com esta conduta garante a vantagem ao elaborar o trabalho pedagógico em atender o aspecto equitativo do processo de ensino que ao ser encaminhado pela decisão em conjunto dos eixos administrativo, financeiro e pedagógico, que são interligados, favorece a construção de relações interpessoais produtivas. O trabalho coletivo ganhará força e amplitude alcançando a melhoria da qualidade do ensino. Instituir esta união viabiliza a construção de etapas, passos, que constroem a autonomia. Analise as afirmativas abaixo que estão à disposição para ampliar a autonomia da escola.

- I. Resgatar a escola como espaço público, lugar de debate, do diálogo, fundado na reflexão coletiva.
- II. Ampliar a participação de diferentes agentes no processo de construção do projeto para favorecer o aumento da autonomia.
- III. Obrigar a equipe diretiva assumir o papel de guardião do projeto político pedagógico e sua programação.
- IV. O projeto político pedagógico é tarefa de toda comunidade escolar. A partir da reflexão coletiva e do compromisso coletivo nasce a orientação da prática pedagógica da instituição escolar.

Estão corretas as afirmativas:

- a) II e IV apenas
- b) I, II e IV apenas
- c) I, II, III e IV
- d) II e III apenas
- e) I e III apenas

5) Planejar o trabalho pedagógico busca tratar, organizar e antecipar situações indefinidas, impensadas, imprevistas que ocorrem durante o processo educativo. O planejamento do processo educativo não deve significar o modo de instituir uma conduta definitiva e fechada para administrar o processo para a aprendizagem, mas registrar expressões e estratégias favoráveis à operacionalização das intervenções educativas. O modo progressivo, em uma visão mais flexível, ampara o movimento aberto para pensar e remanejar o processo educativo. A educação planejada de modo definitivo, determinado, rompe com a qualidade de criar, de consultar, de observar e comprometer, com rigidez, a motivação e o engajamento dos alunos reprimindo o desenvolvimento das suas habilidades. Considerando a educação que não institui uma finalidade definitiva para ação educativa, assinale a alternativa correta.

- a) O planejamento educativo abarca normas e necessidades da sociedade que devem estabelecer princípios mistificados e prepotentes para tratar a situação de conflito do processo de ensino
- b) O planejamento educativo precisa de outras peças para funcionar deve-se criar critérios para suas especificidades. Uni-las em um formato, registrar, e valorizar o conjunto de estratégias sólidas para alcançar os objetivos
- c) O planejamento educativo deve ser estratégico, abrangente para a escola. Ser um guia para a escola alcançar a longo prazo os objetivos. A partir de ações determinantes traçar um plano que faça a articulação das ideias de forma completa
- d) O planejamento educativo é parte de uma realidade dirigida pelas normas e necessidades da sociedade versando pela formação do aluno para ser um cidadão. O planejamento deve orientar o trabalho pedagógico buscando novos caminhos para solucionar as diferentes questões que emergem durante o processo de ensino
- e) O planejamento educativo deve ser elaborado como um intermediário das ideias e da prática. O documento versará por estratégias alcançadas a médio prazo e focada em mostrar a responsabilidade de cada integrante por meio de um plano discutido por todos e fechado para toda etapa de trabalho versando pela organização do período

6) Um elemento pedagógico que retrata a realidade e indica a necessidade de revisar as decisões durante o processo de ensino é a avaliação. Nos seus diferentes tipos tem auxiliado o olhar pedagógico e as escolhas das estratégias à prática. A avaliação auxilia na verificação do conteúdo aprendido pelo aluno, a melhor forma de desenvolver a programação curricular e o acompanhamento adequado para assessorar o processo de ensino. Existe um tipo de avaliação que tem a função de auxiliar a identificação dos resultados de uma turma ou classe da escola para verificar o resultado da formação dos alunos referente ao conhecimento trabalhado. Por meio dos dados coletados este tipo de avaliação possibilita graduar a eficiência da metodologia em curso. Procura definir de forma quantificada o intervalo entre os objetivos do planejamento e o que foi alcançado. O objetivo é classificar a aquisição do conhecimento. Diante do exposto, assinale a alternativa correta de qual avaliação abaixo cita a questão.

- a) Avaliação Emancipatória
- b) Avaliação Formativa
- c) Avaliação Normativa
- d) Avaliação Quantitativa
- e) Avaliação Somativa

7) O aluno que não adquire o conhecimento no tempo organizado pelo cronograma de ensino da escola tem o direito a um acompanhamento sistematizado e direcionado para a sua necessidade. O auxílio a esta necessidade, de forma geral, tem sido pensado no modo convencional explorando na prática os jogos, leituras de histórias como gibis e fábulas e outras estratégias lúdicas. Essa forma convencional de fazer o reforço tem sido pauta de debates educativos analisando, criticamente, a didática e a elaboração das intervenções educativas. Apresenta que toda classe ou grupo tem alunos que aprendem de diferentes formas e a precisão de orientar a ação pedagógica respeitando estas diferenças requer um projeto de atendimento à dificuldade do aluno realizado em conjunto pelo docente da classe e o docente do reforço. O aperfeiçoamento da didática adequada à necessidade do aluno com dificuldade depende da participação do docente da classe porque conhece com mais amplitude o avanço do aluno no processo de ensino. Considerando a participação docente da classe à contribuição do projeto de reforço, assinale a alternativa **incorreta** em relação à intenção do desenvolvimento do aluno.

- a) Ao instituir a observação sobre o desenvolvimento do aluno fazer anotações para precisar o estágio da dificuldade. Guardar estas anotações caso seja necessária futuramente
- b) Deve elaborar um roteiro de observação para saber os pontos importantes para o registro
- c) Fazer indicações e análises sobre o que está registrado a partir da observação realizada e dialogar com o aluno sobre o seu grau de dificuldade para pensarem juntos possibilidades de enfrentar
- d) Durante o processo avaliativo escolher mais de um instrumento para o aluno expressar o saber sobre o conteúdo
- e) Analisar os dados coletados e elaborar em conjunto com os pares propostas pedagógicas possíveis a favoráveis para sanar a dificuldade de aprendizagem diagnosticada

8) Na busca da qualidade no processo de ensino duas inquietações estão presentes na construção das relações interpessoais, parte de uma prática docente mediadora: compreender os alunos e ofertar uma escola para todos. Um fundamento oportuno para assegurar o direito à educação é a parceria entre professor e aluno que possibilite ao aluno um espaço para produzir durante o processo de ensino. Este projeto requer um método que o foco seja a operacionalização do protagonismo e a construção da autonomia dos alunos. A proposta das intervenções pedagógicas é um meio para experimentar diferentes linguagens e estratégias. Como exemplo de estratégia o uso da agenda, um recurso didático entre tantas possibilidades, que auxilia o aluno a exercitar a construção do sentido da organização, da disciplina e da responsabilidade, pontos favoráveis ao seu desenvolvimento. Também, a experimentação da troca de ideias por meio do trabalho em grupo favorece a aprendizagem. Diante do exposto, analise as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F), que atendem o desenvolvimento do aluno durante o trabalho em grupo.

- () Evitar situações, durante a formação dos alunos em grupo, de confronto dos seus pontos de vista, de debate de opiniões, para não comprometer o roteiro elaborado para a atividade.
- () Estimular o compartilhamento de informações e opiniões. Planejar um espaço para que os alunos possam relatar o que compreenderam da proposta e comparar as próprias ideias.
- () Elaborar critérios de rendimento e ação educativa em conjunto com os demais professores para ampliar as possibilidades concretas de explorar o trabalho em grupo.
- () Estimular a interação decidindo por estratégias que possibilitem a ajuda mútua, a solidariedade, a colaboração, o afeto construindo a socialização.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) V - V - V - V
- b) V - V - F - F
- c) V - F - F - V
- d) F - F - V - V
- e) F - V - V - V

ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE

9) A criança e o adolescente assegurados pelo Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei Federal nº 8.069/1990) usufruem de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana. Sem prejuízo da proteção integral de que trata esta Lei. Abrangendo as oportunidades e facilidades que favoreçam o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social da criança e do adolescente. Zelar inclui em caso de suspeita de ocorrência de maus-tratos a obrigação de comunicar ao Conselho Tutelar, sujeito a sanção, conforme disposto no Artigo 245 do Estatuto da Criança e do Adolescente.

Leia abaixo, o artigo 245 do Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei Nº 8.069 de 13/07/1990, Atualizada).

Art. 245. Deixar o médico, professor ou responsável por estabelecimento de _____ à saúde e de ensino fundamental, pré-escola ou creche, de comunicar à autoridade competente os casos de que tenha _____, envolvendo suspeita ou confirmação de maus-tratos contra criança ou adolescente: Pena - multa de _____ a vinte salários de referência, aplicando-se o dobro em caso de reincidência.

(Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências.
Artigo 245 do Capítulo II - Das Infrações Administrativas encontrado
na [L8069 \(planalto.gov.br\)](http://L8069.planalto.gov.br))

Assinale a alternativa que preencha correta e respectivamente as lacunas.

- a) atenção / conhecimento / três
- b) observação / visto / três
- c) atendimento / ouvido / quatro
- d) atenção / presenciado / quatro
- e) atendimento / conhecimento / três

10) A garantia dos direitos das crianças e adolescentes fomentam a consciência à mudança social de comportamentos inadequados à formação de cidadãos. Os direitos humanos fortalecidos por normas, leis, diretrizes que reconhecem e protegem a dignidade de todos sustenta a cobrança de justiça por meio do Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei Federal nº 8.069/1990) reivindicando maneiras eficazes de atenção à própria individualidade no meio social em que vivem dos familiares, serviços essenciais e do Estado. Todos devem conhecer os desejos e necessidades das crianças e dos adolescentes, assegurando a justiça em fomento à mudança do comportamento de toda sociedade. A Lei delibera reconhecendo as crianças e o adolescente como sujeito de direito e merecedor de proteção integral por toda a sociedade. A violação ou ameaça dos direitos da criança e do adolescente nas escolas está disposto no artigo 56 do Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei Federal nº 8.069/1990), leia abaixo casos em que os direitos podem estar sendo ameaçados na escola e devem ser comunicadas pelos dirigentes da escola ao Conselho Tutelar. Diante do exposto, analise as afirmativas abaixo.

- I. Maus-tratos envolvendo seus alunos.
- II. Reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares.
- III. Elevados níveis de repetência.
- IV. Atrasos constantes e imprudência sem justificativa.

Estão corretas as afirmativas:

- a) II e IV apenas
- b) I, II e IV apenas
- c) I, II e III apenas
- d) II e III apenas
- e) I, II, III e IV

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11) Protozoários são micro-organismos unicelulares e eucariontes, e a maioria apresenta vida livre e aquática, no entanto, algumas espécies parasitam o Homem. Assinale a alternativa que apresenta um protozoário sanguíneo e tecidual de importância médica.

- a) *Plasmodium ovale*
- b) *Entamoeba histolytica*
- c) *Toxocara canis*
- d) *Giardia lamblia*
- e) *Trichomonas vaginalis*

12) Sobre a Fisiologia da Contração do Músculo Esquelético, analise as afirmativas abaixo.

- I. A troponina é um complexo de três proteínas em que uma é presa ao filamento de actina, outra que se liga à tropomiosina e uma outra, ao sítio em que o cálcio se liga de maneira reversível.
- II. Fibras glicolíticas geram menos força do que fibras oxidativas porque são maiores em diâmetros.
- III. A liberação de cálcio do retículo sarcoplasmático é resultado da propagação do potencial de ação nos túbulos T.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I apenas
- b) I e II apenas
- c) I e III apenas
- d) I, II e III
- e) II e III apenas

13) Infecção é iniciada por cercarias ciliadas que nadam livremente na água doce e penetram na pele intacta, entram na circulação portal intra-hepática e residem para a fecundação. Diante do exposto, assinale a alternativa que apresenta o ciclo inicial do parasita.

- a) *Fasciola hepatica*
- b) *Fasciolopsis buski*
- c) *Onchocerca volvulus*
- d) *Strongyloides stercoralis*
- e) *Schistosoma mansoni*

14) Todos os seres vivos são formados por células, estruturas consideradas a unidade fundamental. Nos seres eucariontes, podemos destacar dois tipos principais: a célula animal e a célula vegetal. Esses dois tipos celulares apresentam várias características que permitem sua diferenciação. Sobre características celulares animais e vegetais, analise as afirmativas abaixo.

- I. Os plastos são organelas exclusivas das plantas, formadas por dupla membrana e que apresentam DNA próprio. Entre os plastos conhecidos, destaca-se o cloroplasto, que, por sua vez, está relacionado com a fotossíntese.
- II. O glioxissoma está relacionado com a síntese de carboidrato e está em maior quantidade nas células das sementes.
- III. O centríolo é uma organela associada ao processo de divisão celular, e exclusiva das células animais.
- IV. As mitocôndrias são as organelas exclusivas da célula animal, já que são responsáveis pelo processo de respiração celular, para obtenção de energia, que acontece na presença de oxigênio.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I e II, apenas
- b) I e IV apenas
- c) I, II e III apenas
- d) I, II, III e IV
- e) II apenas

15) As pirâmides alimentares representam os níveis tróficos da cadeia alimentar. Observe a cadeia alimentar abaixo:

Árvore → Fungos → Saúva → Bactérias

Assinale a alternativa que apresenta a cadeia representada.

- a) Predadores
- b) Mista
- c) Parasitas
- d) Biomassa
- e) Cíclica

16) As Infecções Sexualmente Transmissíveis (IST) são causadas por vírus, bactérias ou outros microrganismos que são transmitidas, principalmente, por meio do contato sexual (oral, vaginal, anal) sem proteção com uma pessoa que esteja infectada. Assinale a alternativa onde o microorganismo não é causador de IST.

- a) *Klebsiella granulomatis*
- b) *Treponema pallidum*
- c) *Haemophilus ducreyi*
- d) *Borrelia recurrentis*
- e) *Chlamydia trachomatis*

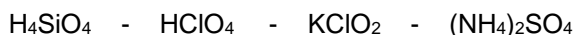
17) Sobre a Segunda Lei de Mendel, analise as afirmativas abaixo.

- I. A transmissão de uma única característica é dada através das gerações, uma vez que cada caráter hereditário é determinado por um par de fatores e, estes se separam na formação dos gametas.
- II. Os fatores para dois ou mais caracteres não se fundem no híbrido, distribuindo-se independentemente para os gametas, onde se recombinam ao acaso.
- III. Existem fatores dominantes e fatores recessivos herdados dos progenitores. Os alelos dominantes são capazes de esconder ou mascarar o alelo recessivo.
- IV. Quanto mais genes em heterozigose, maior o número de tipos de gameta formado.

Estão corretas as afirmativas:

- a) II apenas
- b) I e II apenas
- c) II e IV apenas
- d) I e III apenas
- e) II e III apenas

18) Os nomes das substâncias abaixo estão corretos e respectivamente representados em:



Assinale a alternativa correta.

- a) Ácido ortosilícico - Ácido perclórico - Clorito de Potássio - Sulfato de amônio
- b) Ácido ortosilícico - Ácido perclórico - Clorato de Potássio - Sulfeto de amônio
- c) Ácido Salicílico - Perclorato de hidrogênio - Clorito de Potássio - Sulfeto de amônio
- d) Ácido Salicílico - Perclorato de hidrogênio - Clorito de Potássio - Sulfato de amônio
- e) Ácido ortosilícico - Perclorato de hidrogênio - Clorato de Potássio - Sulfeto de amônio

19) As relações ecológicas são interações entre os seres vivos em determinado ambiente e que auxiliam no equilíbrio e na manutenção ecológica. Conforme os tipos de dependência que os seres vivos mantêm entre si, as relações ecológicas podem receber diferentes tipos de classificação. Assinale a alternativa que apresenta a relação ecológica do tipo protocooperação.

- a) Associação em que apenas uma espécie se beneficia, procurando abrigo ou suporte no corpo de outra espécie, sem prejudicá-lo
- b) Associação bilateral, entre espécies diferentes, na qual ambas se beneficiam, contudo, tal associação não é obrigatória, podendo cada espécie viver isoladamente
- c) Associação na qual duas espécies envolvidas são beneficiadas, porém cada espécie só consegue viver na presença da outra
- d) Associação em que uma das espécies é beneficiada, sem causar benefício ou prejuízo ao outro
- e) Agrupamento de indivíduos da mesma espécie que tem plena capacidade de vida isolada, mas preferem viver na coletividade

20) Popularmente conhecida como solitária, a *Taenia solium* é um parasita Helminto da família *Taeniidae*, classe *Cestoidea*. Sobre esse parasita, assinale a alternativa incorreta.

- a) Os cestóides não possuem sistema digestivo, de modo que o alimento é absorvido do intestino do hospedeiro através da parede do corpo do verme
- b) A infecção por *T. solium* está diretamente correlacionada com a ingestão de carne suína contaminada e mal cozida
- c) A maioria dos pacientes toma ciência da infecção apenas quando visualiza proglotes ou partes do estróbilo nas fezes
- d) Após a pessoa ingerir carne suína contendo ovos do verme inicia a infecção no intestino delgado, onde haverá a diferenciação em estróbilo, que pode atingir vários metros de comprimento
- e) Todos os cestóides são hermafroditas, portanto, com o órgão reprodutor masculino e feminino presente em cada proglote madura

21) De acordo com o mecanismo de Frank-Starling, o volume sistólico deve elevar-se após um aumento da _____.

Assinale a alternativa que preencha corretamente a lacuna.

- a) frequência cardíaca
- b) pressão arterial
- c) pré-carga
- d) pós-carga
- e) débito cardíaco

22) Sobre a mecânica do processo ventilatório, analise as afirmativas abaixo.

- I. Na inspiração há contração dos músculos diafragma e dos intercostais externos levando a aumento da caixa torácica.
- II. Na inspiração, a parede torácica se expande, a pleura é tracionada o que faz com que a pressão intrapleural diminua, atingindo valores menores que a da atmosfera, ou seja, subatmosférica.
- III. Durante uma respiração tranquila, a expiração é um processo passivo, pois não há contração muscular.
- IV. Na expiração o volume dos pulmões diminui, fazendo a pressão alveolar diminuir até um valor próximo da atmosfera, dessa maneira, o ar é expirado.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I apenas
- b) I e II apenas
- c) II e III apenas
- d) II, III e IV apenas
- e) I, II e III apenas

23) Observe a seguinte sequência:

ÓXIDO ÁCIDO - ÁCIDO FRACO - SAL NEUTRO

Diante do exposto, assinale a alternativa que representa a sequência respectivamente.

- a) CO₂ - HCN - NaCl
- b) Na₂O - HBr - NH₄Cl
- c) K₂O - HCl - NaKSO₄
- d) MgO - HF - NaHCO₃
- e) N₂O - HI - NaHSO₄

24) Alguns tecidos e células são comuns aos grupos vegetais e animais. Assinale a alternativa que apresenta o que corresponde ao esclerênquima, encontrado nos vegetais, em função, nos animais.

- a) Sistema Circulatório
- b) Tecido ósseo
- c) Tecido conjuntivo
- d) Célula tronco
- e) Epiderme

25) Uma relação ecológica interessante que ocorre entre organismos de diferentes espécies é a entre o peixe-agulha que se abriga no interior do pepino-do-mar garantindo proteção temporária. Diante do exposto, assinale a alternativa que apresenta um exemplo dessa relação.

- a) Comensalismo
- b) Inquilinismo
- c) Protocooperação
- d) Sociedade
- e) Mutualismo

26) Existem diversos métodos contraceptivos disponíveis para evitar uma gravidez indesejada e também Infecções Sexualmente Transmissíveis (IST). Observe as características abaixo.

- ação hormonal.
- curta duração.
- sem proteção a IST.

Assinale a alternativa que apresenta a qual método corresponde.

- a) Anticoncepcional oral e anel vaginal
- b) Anel vaginal e implante subcutâneo
- c) Dispositivo intrauterino (DIU) hormonal e implante subcutâneo
- d) Anticoncepcional oral e preservativo de látex
- e) Anticoncepcional hormonal em forma de adesivo e Dispositivo intrauterino (DIU) hormonal

27) Sobre a insulina e seu mecanismo de ação, analise as afirmativas abaixo.

- I. A insulina promove síntese de moléculas de reserva energética, logo, possui ação anabólica.
- II. A glicose entra nas células beta pancreáticas por difusão facilitada utilizando transportadores GLUT-2 (transportadores de glicose tipo 2).
- III. A atividade do sistema nervoso parassimpático aumenta a liberação de insulina.
- IV. Embora não estimule de maneira direta, a insulina é necessária para que o hormônio do crescimento (GH) exerça sua ação. Esse efeito resulta da ação da insulina na promoção de síntese protéica, evento essencial no crescimento.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I apenas
- b) I e II apenas
- c) II e IV apenas
- d) I, II e IV apenas
- e) I, II, III e IV

28) Os linfócitos B exibem autotolerância, condição fundamental para que o organismo não desenvolva doenças autoimunes. O desenvolvimento da autotolerância ocorre por um processo chamado:

- a) Seleção positiva
- b) Seleção negativa
- c) Deleção
- d) Anergia
- e) Fagocitose

29) A respeito da fisiologia endócrina do sistema reprodutor feminino, assinale a alternativa correta.

- a) O FSH estimula as células da teca a secretarem estrógeno
- b) A degeneração do corpo lúteo causa alterações hormonais que desencadeiam a ovulação
- c) O corpo lúteo secreta LH na segunda fase do ciclo
- d) Durante a fase proliferativa do ciclo uterino, o revestimento interno do útero se espessa sob influência dos níveis crescentes do estrógeno
- e) As condições da fase secretora do útero são promovidas por estrógeno que inibe a secreção das gonadotrofinas

30) Sobre cromossomos, analise as afirmativas abaixo.

- I. A melhor fase da divisão celular para observar os cromossomos é a metáfase, pois estão no grau máximo de espiralação.
- II. Translocação é uma alteração estrutural em que parte de um cromossomo se liga a outro cromossomo não-homólogo.
- III. As anomalias dos cromossomos sexuais ocorrem durante a separação dos cromossomos homólogos na prófase I ou segregação das cromátides irmãs na prófase II sem que ocorra a disjunção dos cromossomos sexuais.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I apenas
- b) I e II apenas
- c) II e III apenas
- d) I e III apenas
- e) I, II e III

QUESTÃO DISCURSIVA ESPECÍFICA

Os seres vivos possuem mecanismos estabelecidos de enfrentamento às condições adversas. Esta resposta denominada de resposta ao estresse, é adaptativa, coordenada e envolve diferentes sistemas funcionais, que desencadeiam alterações fisiológicas e comportamentais que promovem meios para atender a duas demandas principais da vida: sobrevivência e reprodução. Frente a isto, explique em detalhes quais são e como atuam esses sistemas fisiológicos envolvidos na resposta ao estresse e quais são as respostas esperadas do organismo frente a esta ativação.

Transcreva a redação de no mínimo 10 linhas e no máximo 15 linhas, com caneta azul ou preta, para a folha cartão de respostas.

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	