

# SECRETARIA DE EDUCAÇÃO MUNICIPAL DE IPOJUCA (PE) :: NÍVEL SUPERIOR

## CADERNO DE QUESTÕES OBJETIVAS DO CONCURSO PÚBLICO



Proibido folhear o Caderno de Questões antes da autorização do fiscal.

NOME:	
INSCRIÇÃO:	
CPF:	

Para mais informações, acesse nosso site [www.admtec.org.br](http://www.admtec.org.br)

### ATENÇÃO!

Verifique se as informações descritas neste Caderno de Questões Objetivas coincidem com o registrado no topo de cada página e com o seu Cartão de Respostas. Caso contrário, notifique o fiscal de sala para que sejam tomadas as devidas providências.

### Informações gerais:

- Você receberá do fiscal de sala o material descrito a seguir:
  - este Caderno de Questões Objetivas, contendo 40 (quarenta) questões de múltipla escolha;
  - um Cartão de Respostas destinado ao preenchimento das respostas das questões objetivas formuladas na prova.
- Ao receber o Cartão de Respostas você deverá:
  - conferir seu nome e número de inscrição;
  - ler atentamente as instruções para a marcação das respostas das questões objetivas;
  - assinar o Cartão de Respostas, no espaço reservado, com caneta de cor azul ou preta.
- As questões são identificadas pelo número que se situa antes do enunciado de cada questão.
- Durante a aplicação da prova não será permitido:
  - qualquer tipo de comunicação entre os candidatos;
  - levantar-se da cadeira sem a devida autorização do fiscal de sala;
  - portar aparelhos eletrônicos, tais como telefone celular, notebook, receptor, gravador ou máquina fotográfica ou equivalente;
  - anotar o gabarito da prova em outros meios que não sejam o Cartão de Respostas e este Caderno de Questões;
  - fazer consulta em material de apoio ou afins.
- Não será permitida a troca do Cartão de Respostas por erro do candidato.
- Reserve tempo suficiente para marcar seu Cartão de Respostas.
- Para fins de correção do Cartão de Respostas, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas no local indicado no Cartão de Respostas.
- No Cartão de Respostas, para cada questão, assinale apenas uma opção, pois será anulada a questão com mais de uma opção assinalada, ainda que dentre elas se encontre a correta.
- O Cartão de Respostas não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado nem pode conter nenhum registro fora dos locais destinados às respostas.
- Quando terminar sua prova, você deverá, OBRIGATORIAMENTE, entregar o Cartão de Respostas devidamente preenchido e assinado ao fiscal da sala. Aquele que descumprir esta regra será ELIMINADO do concurso.
- O (a) candidato (a) só poderá retirar-se do local de realização das provas portando o caderno de questões após transcorridas 2 (duas) horas do início da prova. (Capítulo 9, item 38 do edital).

**PROFESSOR (A) E. F. II - EDUCAÇÃO FÍSICA**

**ADM & TEC**  
Instituto de Administração e Tecnologia



## CONHECIMENTOS GERAIS

Questões de 1 a 15

### Texto – Tecnologia e educação

A busca pelo instantâneo é, sem dúvida, um dos sinais da nossa cultura digital. A um clique ou comando de voz, tem-se instantaneamente informações, imagens, contatos pessoais e, por que não dizer, a própria realidade em sua representação digital. Na educação, a sala de aula pode estar conectada com o mundo, permitindo que alunos e professores acessem instantaneamente informação e conteúdo que antes limitavam-se a meios impressos ou a espaços como a biblioteca.

Em tempos de conectividade, estudantes podem, em qualquer lugar e a qualquer momento, assistir a videoaulas, recorrer a professores online ou contar com a ajuda de programas de computador que respondem às suas dúvidas. A oferta variada e instantânea de informação e estímulos, além dos novos formatos e linguagens da interação nas redes, faz com que ouvir um professor por mais de 20 minutos pareça impossível para estudantes considerados nativos digitais. Interatividade e instantaneidade a um toque da tela do celular parecem não combinar com práticas de aprendizagem que requerem investimento de tempo em leituras, escutas participativas e diálogos que admitem, inclusive, o silêncio da reflexão.

Mas se o instantâneo virou bem de primeira necessidade, não se pode esquecer que a vida e a aprendizagem acontecem na duração. Não se trata de negar que instantes marcam nossa trajetória e muita informação nos esclarece a mente como que repentinamente. A vida, porém, é mais do que amontoado de instantes e a aprendizagem é mais do que consumo rápido de informações. Uma imagem visualizada, um texto lido ou uma aula assistida precisam da duração, da vivência no tempo, da experiência construída pelo retrabalho, pelas articulações ou pelas retomadas que se dão no processo de aprendizagem.

Caso aceitemos que educação é mais do que instrução e não se reduz a preparar crianças e jovens a ir de uma fase a outra no jogo da vida, cada vez mais em menos tempo e com mais produtividade, precisamos então aceitar o desafio de integrar as tecnologias digitais na escola, sem desrespeitar os diferentes ritmos dos processos de aprendizagem.

Autor: Luís Cláudio Dallier Saldanha - Doutor em Educação 10/01/2018. Acessado em 07 mai. 2023 em: <<https://ndmais.com.br/opiniaio/artigo/tecnologia-e-educacao/>>

#### 01. Com base no Texto "Tecnologia e educação", analise as afirmativas a seguir:

- I. O propósito comunicativo prioritário do texto é defender a entrada instantânea da tecnologia na educação, em face dos evidentes sinais da cultura digital.
- II. O tema central abordado no texto é a vantagem de integrar instantaneamente a tecnologia ao processo de ensino-aprendizagem na sala de aula.
- III. O Texto objetiva precipuamente mostrar os avanços trazidos pela tecnologia para a educação como conectividade, instantaneidade e interatividade.

#### Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Todas as afirmativas estão corretas.
- c) Apenas uma afirmativa está correta.
- d) Apenas duas afirmativas estão corretas.

#### 02. Com base no texto "Tecnologia e educação", analise as afirmativas a seguir:

- I. No texto predomina uma visão utópica sobre o papel da tecnologia na educação, já que o autor se posiciona entusiasticamente a favor dos ganhos que aquela traz a esta.
- II. No texto prevalece uma perspectiva ponderada do autor que condiciona integrar a tecnologia à educação, se houver o devido respeito aos diferentes tempos do aprender.
- III. No texto prepondera uma posição pessimista sobre os benefícios de integrar a tecnologia na escola, uma vez que educação não pode ser reduzida à rápida instrução.

#### Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Todas as afirmativas estão corretas.
- c) Apenas uma afirmativa está correta.
- d) Apenas duas afirmativas estão corretas.

#### 03. Com base no texto "Tecnologia e educação", analise as afirmativas a seguir:

- I. Neste excerto: "A um clique ou comando de voz tem-se instantaneamente informações, imagens, contatos pessoais", há dados predominantemente factuais sobre o tema.
- II. Neste excerto: "... precisamos então aceitar o desafio de integrar as tecnologias digitais na escola, sem desrespeitar os diferentes ritmos dos processos de aprendizagem.", prevalecem, expressamente, opiniões do autor sobre o tema.

#### Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

#### As questões, 04 e 05 referem-se ao parágrafo reproduzido abaixo.

*"A oferta variada e instantânea de informação e estímulos, além dos novos formatos e linguagens da interação nas redes, faz com que ouvir um professor por mais de 20 minutos pareça impossível para estudantes considerados nativos digitais. Interatividade e instantaneidade a um toque da tela do celular parecem não combinar com práticas de aprendizagem que requerem investimento de tempo em leituras, escutas participativas e diálogos que admitem, inclusive, o silêncio da reflexão."*

#### 04. Sobre outra possibilidade de pontuação do parágrafo, em conformidade com as relações sintático-semânticas da língua portuguesa da Nomenclatura Gramatical Brasileira, marque a alternativa CORRETA.

- a) substituir o primeiro ponto por uma vírgula é aceitável.
- b) faltou uma vírgula obrigatória depois da palavra 'celular'.
- c) empregar vírgula para enumerar termos em sequência é obrigatório.
- d) é aceitável usar ponto e vírgula no final do parágrafo.

#### 05. Em conformidade com a Nomenclatura Gramatical Brasileira, marque a alternativa correta.

- a) "investimento de tempo em leituras, escutas participativas e diálogos" são termos que estão exercendo, no texto, a função sintática de complemento verbal direto.
- b) "o silêncio da reflexão" é uma expressão que está, no texto, exercendo a função sintática de complemento verbal indireto.
- c) "Interatividade e instantaneidade" são termos que estão exercendo, no texto, a função morfológica de adjetivos subjetivos.
- d) "pareça" e "parecem" são verbos transitivos diretos que estão, no texto, com seus devidos complementos verbais diretos.

**06. Analise as informações a seguir:**

I. O Plano Nacional de Educação (PNE), com vigência entre 2014 e 2024, constitui um documento que define compromissos colaborativos entre os entes federativos e diversas intuições pelo avanço da educação brasileira. A Meta 2 do PNE apresenta dois objetivos, que são garantir o acesso ao ensino fundamental (EF) de nove anos para toda a população de 6 a 14 anos de idade e a conclusão desta etapa na idade recomendada para, pelo menos, 95% dos alunos.

II. O PNE possui dez diretrizes transversais balizando todas as metas, buscando sintetizar consensos sobre os grandes desafios educacionais do país. Constituem diretrizes para a superação das desigualdades educacionais: redução do analfabetismo, universalização do atendimento escolar e a superação das desigualdades educacionais, com ênfase na promoção da cidadania e na erradicação de todas as formas de discriminação.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**07. Analise as informações a seguir:**

I. A Educação Escolar Quilombola é desenvolvida em unidades educacionais inscritas em suas terras e cultura, observando os mesmos princípios constitucionais, a base nacional comum e os princípios que orientam a Educação Básica brasileira, dispensando, por isso, uma pedagogia própria e de formação específica de seu quadro docente.

II. O calendário da Educação Escolar Quilombola deverá adequar-se às peculiaridades locais, inclusive climáticas, econômicas e socioculturais, a critério do respectivo sistema de ensino e do projeto político-pedagógico da escola, sem com isso reduzir o número de horas letivas previsto na LDB.

III. A Educação Escolar Quilombola na Educação Básica deve garantir aos estudantes o direito de se apropriar dos conhecimentos tradicionais e das suas formas de produção de modo a contribuir para o seu reconhecimento, valorização e continuidade, por isso, é essencial reconhecer que o aluno e a aluna quilombola possuem história e saberes construídos mediante uma presença positiva da resistência negra contra escravismos e outros processos de dominação do período colonial até a contemporaneidade.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Todas as afirmativas estão corretas.
- c) Apenas uma afirmativa está correta.
- d) Apenas duas afirmativas estão corretas.

**08. Analise as informações a seguir:**

I. As Diretrizes Operacionais para a Educação Básica para as Escolas do Campo contribuem para construção de uma concepção de Educação do Campo para os sujeitos do campo, construída com os próprios sujeitos dos direitos que as exigem, e não mais educação rural, ou educação para o meio rural, que demarca uma educação dos sujeitos do campo.

II. A Constituição Federal em seu art. 205 ao defender que "A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade", se configura como base legal para as Diretrizes Operacionais para a Educação Básica para as Escolas do Campo, assim como a LDB em seu Art. 28, ao discorrer acerca das adaptações necessárias na oferta da educação básica à sua adequação às peculiaridades da vida rural.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**09. Analise as informações a seguir:**

I. Os objetivos da educação para a EJA devem ser traduzidos em políticas voltadas para criar ações afirmativas que procurem reparar uma dívida histórica com os indivíduos que personificam a identidade da Educação de Jovens e Adultos. Considerando as Diretrizes Pedagógicas e Operacionais da Educação de Jovens e Adultos do Município de Ipojuca, constitui um dos seus objetivos prioritários promover o desenvolvimento dos educandos da EJA, dentro de suas características individuais nas dimensões: humana, intelectual, física e socioafetiva.

II. As Diretrizes Pedagógicas e Operacionais da Educação de Jovens e Adultos do Município de Ipojuca se realizam com uma função reparadora, equalizadora e permanente de qualificação para o exercício pleno da cidadania. Constitui um dos objetivos prioritários dessas Diretrizes propiciar acesso ao conhecimento científico de várias áreas, promovendo a participação em atividades sociais, econômicas, políticas e culturais, em concordância com as normas hegemônicas, numa perspectiva de uma educação eurocêntrica e plural.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**10. Analise as informações a seguir:**

I. Com vigência entre 2014 e 2024, o Plano Nacional de Educação (PNE), caracteriza-se como uma política pública articuladora das diversas políticas educacionais, orientando-se pela busca da unidade na diversidade de políticas. A Meta 1 do Plano Nacional de Educação (PNE) apresenta o objetivo de alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do terceiro ano do ensino fundamental.

II. As 10 diretrizes do PNE são independentes das metas, pois se articulam com um nível de problematização mais amplo. Constituem diretrizes para a promoção da qualidade educacional: Melhoria da qualidade da educação e a formação para o trabalho e para a cidadania, com ênfase nos valores morais e éticos em que se fundamenta a sociedade.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**11. Analise as informações a seguir:**

I. A influência indígena na construção do Ipojuca é perceptível no início da habitação - dado que seus primeiros habitantes eram indígenas, até os dias atuais, inclusive quando observamos a presença de palavras de origem tupi na constituição de diversos nomes de lugares no município. O nome Ipojuca, por exemplo, deriva do Tupi-guarani para'nã e pu'ka, significando, então, "onde o mar se arrebenta".

II. Porto de Galinhas era um importante porto comercial no período colonial brasileiro por onde passaram diversas mercadorias que abasteciam os engenhos locais e também foram carregados vários navios, principalmente, com o açúcar produzido nos engenhos da região. Era chamada, segundo a tradição popular, de Porto da Madeira, devido à extração de Pau-Brasil. Passou a ser chamada de Porto de

Galinhas devido a uma população específica de pessoas escravizadas oriundas de uma cidade da África chamada de Cidade das Galinhas.

III. Maracaípe, no período colonial, serviu de porto comercial, sendo um relevante fornecedor de pescados para vários engenhos do município. Em Maracaípe, os portugueses colonizadores construíram um cemitério, que está desativado há décadas, e uma capela, destruída ainda no século XIX durante a Revolta Praieira.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- Nenhuma afirmativa está correta.
- Todas as afirmativas estão corretas.
- Apenas uma afirmativa está correta.
- Apenas duas afirmativas estão corretas.

### 12. Analise as informações a seguir:

I. O distrito de Camela tem suas origens em terras de Sirinhaém e tem o nome oriundo de sua antiga proprietária, Catarina Camela, que passou a administrar o engenho fundado por seu marido antes da invasão holandesa. Quando ainda era povoado, Camela possuía uma capela dedicada a Santo Antônio, hoje Igreja de Nossa Senhora da Conceição, principal templo católico de Camela.

II. As áreas de Serrambi, Nova Camela, Rurópolis Centro, Alto da Caixa D'água, Alto da Palmeira e Santo Antônio são abrangidas pelo distrito de Camela. Serrambi - cujo nome é originado de um molusco muito comum antigamente na praia e coletado pelos moradores locais para ser consumido como alimento, o Cernambi que, vale salientar, tem origem de uma pequena comunidade de pescadores surgida ainda no período colonial.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- As duas afirmativas são verdadeiras.
- A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- As duas afirmativas são falsas.

### 13. Analise as informações a seguir:

I. Sobre a história do Ipojuca, há relatos que sugerem seu surgimento antes de 1560, quando Duarte Coelho, donatário da Capitania de Pernambuco, lutou contra a expulsão dos Caetés e concedeu terras, lotes chamados de Sesmarias, a várias famílias ligadas à nobreza portuguesa. Através dessas posses, os novos proprietários puderam extrair a riqueza da região e explorar os que nela moravam.

II. A utilização do litoral pernambucano como porto é bem anterior à criação do Complexo Industrial de Suape. Há notícias documentais do século XIX de que Hans Staden, mercenário alemão que esteve por duas vezes no Brasil, registrou o Porto de Galinhas, chamando-o de Rio das Galinhas, fator que demonstra que nessa época o Porto já era utilizado como espaço de atracamento de navios.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- As duas afirmativas são verdadeiras.
- A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- As duas afirmativas são falsas.

### 14. Analise as informações a seguir:

I. Ipojuca, que era uma freguesia do Estado de Pernambuco, sofreu com os graves reflexos da invasão holandesa, realizada pela Companhia Mercantilista das Índias Ocidentais, tendo apoio militar da Holanda. Conforme relatos históricos, o município teve seu convento invadido e seus frades Franciscanos deportados, os engenhos foram confiscados e revendidos.

II. O povo ipojucano, conforme é mencionado no hino do município, "Seus filhos têm sangue de guerreiro, deste solo

brasileiro", rebelou-se contra os holandeses e foi pioneiro, enquanto freguesia, na luta, inclusive, com armas em punho para reagir ao domínio holandês. Ipojuca marcou, então, o começo da luta pela liberdade do seu povo e expulsão dos holandeses do território, ficando seu nome na história com a Revolução Pernambucana, ocorrida no século XVII.

III. Durante a invasão holandesa, destacou-se um importante membro ipojucano de nome Amador Araújo, que ficou do lado dos invasores, mas depois se levantou contra os holandeses da freguesia de Ipojuca e incentivou os habitantes locais a incendiar o quartel holandês, matando soldados invasores. Foi, então, enviado de Recife um reforço holandês, travando uma luta em 23 de julho de 1645 no Engenho Tabatinga, da qual os insurretos de Pernambuco, numa emboscada, foram derrotados pelos holandeses.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- Nenhuma afirmativa está correta.
- Todas as afirmativas estão corretas.
- Apenas uma afirmativa está correta.
- Apenas duas afirmativas estão corretas.

### 15. Analise as informações a seguir:

I. Segundo Campbell (1990), os símbolos são ferramentas importantes na construção do imaginário social, e, confirmando essa importância, o Art 4º da Lei Orgânica do Município do Ipojuca define como símbolos oficiais a bandeira, o brasão e o hino municipal. O brasão oficial do Ipojuca traz ao centro o Rio Ipojuca, no alto, a Cruz representando a influência do Cristianismo, nas laterais, a Cana e o Coqueiro representando fontes de riqueza da região.

II. Na bandeira oficial do Ipojuca, a economia agrícola é representada pelos ramos das folhas de cana-de-açúcar, a identidade local é representada pelo Rio Ipojuca, a economia turística é representada pelo mar, pela jangada e pela praia. Há também, na bandeira, uma chaminé, a qual sugere a riqueza industrial, já os braços cruzados remetem à ordem franciscana e, por fim, o sol representando a força e a vitalidade ipojucanas.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- As duas afirmativas são verdadeiras.
- A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- As duas afirmativas são falsas.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questões de 16 a 40

### 16. Analise as afirmativas a seguir:

I. É uma das Competências Específicas de Educação Física para o Ensino Fundamental: fazer reflexões críticas das relações entre a realização das práticas corporais e os processos de saúde/doença, assim como no contexto das atividades laborais.

II. É uma das Competências Específicas de Educação Física para o Ensino Fundamental: interpretar e recriar os valores, os sentidos e os significados atribuídos às diferentes práticas corporais, bem como aos sujeitos que delas participam.

III. É uma das Competências Específicas de Educação Física para o Ensino Fundamental: identificar as formas de produção dos preconceitos, compreender seus efeitos e aceder a posicionamentos discriminatórios em relação às práticas corporais e aos seus participantes.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Todas as afirmativas estão corretas.
- c) Apenas uma afirmativa está correta.
- d) Apenas duas afirmativas estão corretas.

**17. Analise as informações a seguir:**

I. A disciplina Educação Física é componente que integra a área de Linguagens e deve estabelecer uma relação dialógica com outros componentes curriculares de modo integrador, interdisciplinar e transdisciplinar, excluindo-se apenas a modalidade de Ensino de Jovens e Adultos como sinaliza o currículo do Ipojuca.

II. O ensino de Educação Física deve levar o estudantes a Experimentar, desfrutar, apreciar e criar diferentes brincadeiras, jogos, danças, ginásticas, esportes, lutas e práticas corporais de aventura, de modo que eles percebam o valor do trabalho coletivo e enxerguem a si mesmos como protagonistas na sua jornada escolar, como propõe o currículo do Ipojuca.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**18. Analise as informações a seguir:**

I. A disciplina Educação Física é componente que integra a área de Linguagens e deve estabelecer uma relação dialógica com outros componentes curriculares de modo integrador, interdisciplinar e transdisciplinar, excluindo-se apenas a modalidade de Ensino de Jovens e Adultos como sinaliza o currículo do Ipojuca.

II. O ensino de Educação Física deve levar o estudantes a Experimentar, desfrutar, apreciar e criar diferentes brincadeiras, jogos, danças, ginásticas, esportes, lutas e práticas corporais de aventura, de modo que eles percebam o valor do trabalho coletivo e enxerguem a si mesmos como protagonistas na sua jornada escolar, como propõe o currículo do Ipojuca.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**19. Analise as afirmativas a seguir:**

I. Ainda que sejam os movimentos do corpo humano o foco do ensino da Educação Física, é fundamental que o docente da disciplina realize sua prática pedagógica numa perspectiva crítica e reflexiva, e de forma a colaborar para a formação humana dos estudantes em processo de escolarização.

II. A interdisciplinaridade é uma perspectiva pedagógica que busca fazer convergir os objetos de conhecimento das diferentes disciplinas. Contudo, por suas idiosincrasias em relação às outras disciplinas do currículo, é quase impossível integrar as práticas pedagógicas da Educação Física nesta perspectiva de trabalho educacional.

III. Como as demais disciplinas, o ensino de Educação Física deve partir de uma hierarquização dos saberes, ou seja, começar com o mais simples e prosseguir na direção do mais complexo, observando as limitações e possibilidades dos discentes na descoberta do próprio corpo e na apropriação de saberes imprescindíveis à conquista da cidadania.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Todas as afirmativas estão corretas.
- c) Apenas uma afirmativa está correta.
- d) Apenas duas afirmativas estão corretas.

**20. Analise as informações a seguir:**

I. A organização do funcionamento da escola pública de maneira proba e transparente é obrigação indeclinável do gestor indicado ou eleito pela comunidade escolar, ainda que para isso precise tomar decisões impopulares e autocratas como fazem os bons líderes.

II. O gestor escolar da rede pública de educação deve ter consciência de que seu propósito é gerenciar a equipe pedagógica, os docentes e os recursos materiais, financeiros, pedagógicos e tecnológicos de modo articulado e assim assegurar aos estudantes a aprendizagem dos conhecimentos historicamente produzidos e acumulados pela humanidade.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**21. Analise as afirmativas a seguir:**

I. O currículo do Ipojuca recomenda que o ensino de Educação Física, no eixo temático dos Jogos, seja compreendido a partir de objetos de conhecimento complementares e somativos, entre eles vários tipos de jogos como: jogos sensoriais, jogos populares, jogos de salão, jogos teatrais, jogos cooperativos e jogos esportivos. Em razão das polêmicas questões que os envolvem, os jogos eletrônicos não foram arrolados neste eixo.

II. O currículo do Ipojuca recomenda que os docentes da disciplina Educação Física não devem se prender à linearidade e a similaridade no trato dos conteúdos de cada eixo temático desta matéria, já que dois ou mais eixos poderão ser reunidos para facilitar o processo de aquisição de aprendizagem.

III. O currículo pedagógico para a Educação Física escolar da rede municipal do Ipojuca possui sete eixos a serem trabalhados de modo progressivo durante todo o ensino fundamental: Jogos; Brincadeiras; Ginástica; Dança; Luta; Esporte; Práticas Corporais de Aventura – PCAV.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Todas as afirmativas estão corretas.
- c) Apenas uma afirmativa está correta.
- d) Apenas duas afirmativas estão corretas.

**22. Analise as informações a seguir:**

I. Uma das Competências Específicas para o ensino de Educação Física é o reconhecimento das práticas corporais como elementos constitutivos da identidade cultural dos povos e grupos. Isso significa, no fazer pedagógico do professor, inserir esportes, jogos e brincadeiras, danças e lutas de matrizes indígena e africana, bem como oriundas de diferentes países do mundo.

II. As Práticas Corporais de Aventura (PCAV) se referem à capacidade de identificar, compreender, experimentar e sistematizar o corpo, quando em contato com o ambiente e suas características estruturais. As PCAV devem conduzir os estudantes a situações que os façam refletir sobre o ritmo moderno de desenvolvimento humano, sua relação com os recursos naturais e artificiais, de modo a conseguir capturar suas intenções e consequências sociais e corporais.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**23. Analise as informações a seguir:**

I. Por ser um espaço de formação integral, um dos compromissos do processo educacional é conscientizar os estudantes da relevância de agir eticamente como imperativo para a construção de convivências urbanizadas. À escola cabe também lembrá-los da pusilanidade humana, razão pela qual se justificaria a relativização da ética no agir individual e coletivo dos membros da comunidade escolar, como previsto no currículo do Ipojuca.

II. É correto afirmar que a ética é muito mais do que um componente curricular. Ela transborda os saberes formais do processo pedagógico e deve permear todos os momentos das atitudes de todos os atores envolvidos no fazer educativo. Em vista disso, a ética reputa a alteridade como condicionante fundamental para a realização de ações formativas humanas.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**24. Analise as afirmativas a seguir:**

I. Sendo o Projeto Político Pedagógico (PPP) um documento de construção coletiva que norteia os princípios e propostas educacionais da escola, pode-se dizer que ele deve refletir o posicionamento filosófico, político e educacional de toda a comunidade escolar.

II. Considerando que o próprio processo de construção do Projeto Político Pedagógico é gerador de mudanças, o PPP age ao esclarecer o cerne do trabalho pedagógico da escola à todos os seus participantes, deixando claro quais os seus cargos na gestão escolar.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**25. Analise as afirmativas a seguir:**

I. As Metodologias Ativas são pedagogias que levam o aprendiz a colocar a mão na massa. Logo, a Educação Física é uma das disciplinas que mais se presta a utilizar essa metodologia. Não obstante a sua ausência no currículo do Ipojuca (2020), as Metodologias Ativas podem ser executadas nas aulas do ensino de Educação Física, dada sua natureza prática, pois elas privilegiam o aprender fazendo.

II. Entre as várias formas de aprendizagens previstas nas Metodologias Ativas, está a Aprendizagem Baseada em Times facilmente aplicável às aulas de Esportes, por exemplo, por ter a virtude de levar os alunos a desenvolver o senso de equipe, resolver desafios de forma colaborativa, aprender mutuamente e formar o pensamento crítico pelas discussões e reflexões no interior da equipe.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**26. Analise as informações a seguir:**

I. O desenvolvimento esportivo, enquanto parte do processo de aprendizagem e, sobretudo, como um importante componente dos conteúdos relacionados à Educação Física, relaciona-se ainda de forma indireta com a realidade escolar. A Educação Física atual aborda conhecimentos específicos, sistematizados, contextualizados e estuda a cultura corporal, visando apreender a expressão corporal como linguagem.

II. Para além das práticas esportivas como vetores de aprendizagem para o mundo competitivo, a Educação Física, na Educação Básica, funciona como um importante vértice na construção de diversos outros conhecimentos. Ademais, consolida-se enquanto referência para efetivação de uma escola que valoriza o vasto patrimônio cultural humano.

III. Um dos desafios mais elementares enfrentados pela inserção da Educação Física na Educação Básica é, sem dúvida alguma, a estrutura escolar, seja ela física ou curricular, que coloca os componentes da aprendizagem muito compartimentados em horários pré-determinados. Além disso, é necessário reafirmar o modelo de ensino comprometido com uma formação que garanta aos estudantes a ação-reflexão-nova ação sobre os temas da cultura corporal: Ginástica, Luta, Jogo, Dança e Esporte, somado às práticas corporais de aventura trazidas pela BNCC.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) Todas as afirmativas estão corretas.
- b) Nenhuma afirmativa está correta.
- c) Apenas uma afirmativa está correta.
- d) Apenas duas afirmativas estão corretas.

**27. Analise as informações a seguir:**

I. Tendo como foco o cotidiano escolar como um todo, a inserção dos componentes da Educação Física trabalha no desenvolvimento de habilidades que vão muito além das práticas esportivas. Isso significa que, entre outras coisas, o elemento formador da disciplina é o engajamento nos conteúdos de forma a equilibrar as atividades físicas com os conhecimentos mais gerais.

II. Tendo como objetivo a introdução de diferentes tipos de dinâmicas no cotidiano escolar da Educação Básica, a Educação Física tem como um de seus principais objetivos, fundamentar as mais diversas atividades, físicas e teóricas, em termos de sua inserção no dia a dia dos estudantes. Constituem também relevantes abordagens os temas da cultura corporal, tratados na escola que expressam um sentido/significado onde se interpenetram, dialeticamente, a intencionalidade/objetivos do homem e as intenções/objetivos da sociedade.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**28. Analise as informações a seguir:**

I. Selecionar e mobilizar, intencionalmente, conhecimentos para reconhecer e utilizar a expressão corporal e artística como linguagem, propondo mediação e intervenção sociocultural, de forma ética, com respeito às diferenças e à diversidade de ideias e opiniões são habilidades que podem ser trabalhadas em Educação Física. Desenvolver projetos pessoais ou coletivos a partir da reflexão sobre as formas de interação promovidas pela comunicação na atualidade, utilizando-se das práticas corporais e artísticas para promoção do autoconhecimento, autocuidado e atitude colaborativa constituem habilidades a serem trabalhadas

em Educação Física, mas apenas em parceria com Educação Artística, dado o caráter interdisciplinar dessas habilidades.

II. Avaliar como oportunidades, conhecimentos e recursos relacionados às práticas corporais podem ser explorados a partir das diversas tecnologias (aplicativos, jogos eletrônicos, plataformas digitais, entre outros), ampliando as possibilidades de projetos pessoais ou produtivos podem ser habilidades a serem trabalhadas em Educação Física, tendo o empreendedorismo como eixo estruturante desse trabalho.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**29. Analise as informações a seguir:**

I. O que podemos chamar de currículo cultural, sobretudo nas realidades escolares da Educação Básica, apoia-se nas teorias curriculares pós-críticas, em especial aquelas decorrentes do pensamento pós-estruturalista. As teorias pós-críticas de currículo baseiam-se em pressupostos que colocam em xeque as noções de realidade, verdade, linguagem, sujeito e sociedade, mas devido ao caráter corporal da disciplina, não podem ser pensadas para o campo da Educação Física.

II. O Currículo Cultural, como campo de debate da educação como um todo, toma a identidade das coisas como não sendo fixa, tudo está em constante construção, desconstrução e criação, em tensão constante pelo controle do que venha ser uma verdade. No Currículo Cultural, os professores e estudantes podem abordar quaisquer dos elementos discursivos que formam as práticas corporais (danças, lutas, esportes, ginásticas, brincadeiras etc.) entendida por eles como cultura corporal.

III. Com foco nas discussões sobre o Currículo Cultural, existe um embasamento para que os sujeitos (discentes e docentes) atuem diante das relações de poder que moldam os processos de subjetivação que atravessam a cultura corporal com um objetivo principal: produzir pensamentos e outras formas de estar e atuar no mundo. No caso da Educação Física, a centralidade do corpo ganha dimensões ínfimas para a aprendizagem.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) Todas as afirmativas estão corretas.
- b) Nenhuma afirmativa está correta.
- c) Apenas uma afirmativa está correta.
- d) Apenas duas afirmativas estão corretas.

**30. Analise as informações a seguir:**

I. Com uma reflexão mais geral sobre os métodos indicados nas pesquisas acerca do Programa Segundo Tempo - o qual tem por objetivo democratizar o acesso à prática e à cultura do esporte de forma a promover o desenvolvimento integral de crianças, adolescentes e jovens, como fator de formação da cidadania e melhoria da qualidade de vida, prioritariamente em áreas de vulnerabilidade social - é possível apontar uma certa dificuldade na descrição da metodologia dos artigos analisados, inclusive nos impactos da política pública nas práticas escolares.

II. Quando se fala em avaliação de políticas públicas na área da Educação Física escolar, existe uma certa incipiência de informação que demonstra a dificuldade da área de tornar a produção mais científica, o que não prejudica em nada o desenvolvimento e a reprodutibilidade dos métodos de pesquisa em diferentes contextos. As políticas públicas na área da Educação Física/Esporto/Lazer vêm, ao longo de sua história no Brasil, no que se refere às ações, geralmente, apresentando-se como prestações de serviços ao público,

voltadas para o oferecimento de atividades esporádicas com o intuito de preenchimento do tempo ocioso, em que os eventos esportivos são os mais explorados/utilizados.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**31. Analise as informações a seguir:**

I. Existe uma ressalva que recai sobre a exclusividade que os marcadores identitários sociais ocupam em projetos curriculares de Educação Física cultural, especialmente em práticas específicas, sejam elas esportivas ou não, como se fossem os únicos desprivilegiados nas relações de poder.

II. A condução didática tem efeitos deletérios no processo ensino-aprendizagem da Educação Física, pois, por vezes, acaba homogeneizando as diferenças, ignorando a "pluralidade interna a cada identidade", ou seja, as diferenças dentro das diferenças e as consequências da interação entre elas, impedindo o devir da imprevisibilidade das diferenças.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**32. Analise as informações a seguir:**

I. Já é possível localizar muitas pesquisas que mostram que a categoria docente vem sendo apontada como uma das mais propensas ao estresse e ao burnout. Isso acontece em razão das particularidades da docência, que é considerada uma atividade penosa e desgastante física e psicologicamente é requisitado que os docentes tenham, além das habilidades e competências relacionadas ao ensino, habilidades sociais e emocionais para lidar com as demandas do cotidiano de trabalho, no caso da Educação Física, os tipos de atividades desenvolvidas contornam essa situação.

II. O cenário montado pelo excesso de trabalho docente, tanto na educação Pública como no setor Privado, marcado por conhecimentos e práticas peculiares ao componente curricular, associado a precarização e a condições de trabalho inadequadas, que atua o professor de Educação Física. O desafio docente vai muito além do desenvolvimento das práticas e, com isso, contorna também a própria estrutura escolar enquanto instituição de ensino.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**33. Analise as informações a seguir:**

I. O conceito "esportes na natureza", previsto na resolução dos conselhos das mais diversas áreas, não foi elaborado. Não há justificativas para tal fato nos documentos sobre a CEAV, mas os projetos de lei propostos sobre a temática indicam que a pauta mais apelativa era a gestão do risco devido a demandas de familiares de vítimas de acidentes fatais.

II. Os marcos que estruturam os esportes de aventura que, de algum modo, embora a sustentabilidade socioambiental aparecesse como compromisso em todas as definições, teve menor espaço nos projetos de lei que tentam regulamentar a atividade, mais preocupados em gerir riscos do que garantir mínimo impacto ou promover educação ambiental.

III. Do ponto de vista das complexas relações que se estabelecem entre os esportes de aventura e a regulamentação da atividade, além do próprio fato de se lidar com as adequações dos conselhos. Isso significa que, direta e indiretamente, as preocupações técnicas sobre a execução das práticas é, também, um elemento regulador de todos os projetos de lei e das preocupações dos conselhos.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) Todas as afirmativas estão corretas.
- b) Nenhuma afirmativa está correta.
- c) Apenas uma afirmativa está correta.
- d) Apenas duas afirmativas estão corretas.

**34. Analise as informações a seguir:**

I. O conceito de movência emerge do cruzamento entre teoria e experiência e, sobretudo, uma noção ampla de prática. Desde que, em 2016 apareceram projetos para examinar os remanescentes da teoria da Educação Física e do Esporte em seus desenvolvimentos mais paradigmáticos ao longo do século XX, a busca por um conceito suficientemente inclusivo para abarcar uma série de ações e práticas atinentes ao nosso ofício se revelou um problema, o conceito não pode ser aplicado a partir da literatura do campo.

II. Dentre as diversas reflexões, existem diretivas presentes na Educação Física com o propósito de organizar o trabalho científico e orientar a intervenção pedagógica, ocorre que muitas dessas noções eram antagônicas e chamavam atenção para determinadas dimensões do movimentar-se em detrimento de outras. Alguns desses conceitos davam ênfase mais aos aspectos motores e biológicos do movimento humano enquanto outros se concentravam mais nas questões culturais, mas nenhum deles servem para se avaliar a prática na educação Física.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**35. Analise as informações a seguir:**

I. As dificuldades de uma criança de seis anos de idade, ao entrar na escola pela primeira vez, são expressas, muitas vezes, nas muitas inseguranças, sentimentos múltiplos, momento que representa a primeira ruptura do convívio familiar da criança, visto que a ida à escola consiste no início das atividades sociais e, mais diretamente, novos círculos de socialização

II. Pensando nas questões mais amplas da socialização escolar, o papel da Educação Física Escolar para as turmas dos primeiros anos, tende a auxiliar nessa transição entre a família e a escola, na medida em que os tipos de interação social que, em um primeiro momento, colocam-se como conflituosos, podem ganhar outros contornos a partir da atividade do docente.

III. As atividades de socialização e interação, a oportunidade de adaptação ambiental escolar por meio de brincadeiras cantadas, brincadeiras de roda, atividades rítmicas, atividades permeadas de ludicidade, o ensino de golfe, boliche, tiro ao alvo, tiro esportivo, como sugere a matriz curricular de alguns estados da região Sul, não apresenta viabilidade pedagógica e, especialmente, estrutural nas escolas.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) Todas as afirmativas estão corretas.
- b) Nenhuma afirmativa está correta.
- c) Apenas uma afirmativa está correta.
- d) Apenas duas afirmativas estão corretas.

**36. Analise as informações a seguir:**

I. Dentro dos esforços para inclusão das mulheres nos ambientes esportivos, o curso de futebol da CBF é uma iniciativa ambígua. Ao iniciar o curso, as treinadoras relatam em muitas pesquisas um desconforto e constrangimento em relação a sua presença naquele ambiente. Algumas relatam que "No começo os homens sempre olham com desconfiança, sempre eles vão olhar com desconfiança", "Será que ela sabe o que é impedimento?" Essas mesmas percepções foram relatadas por treinadoras que participaram das certificações inglesas de futebol.

II. No decorrer nas etapas dos cursos, as participantes comentaram não serem bem-vindas e terem a percepção de não serem valorizadas naquele ambiente. De acordo com vários estudos, as mulheres são percebidas como estranhas ao "clube dos homens", termo utilizado para representar de forma metafórica esse círculo de relacionamentos nos quais homens têm livre acesso, ou seja, revela o quanto o ambiente esportista evoluiu positivamente em questões sexistas.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**37. Analise as informações a seguir:**

I. No Brasil, a Educação Física começa a se estruturar no século XIX, quando os primeiros grupos de militares passaram a promover e a organizar atividades corporais recreativas e competições atléticas, a partir das quais se estabeleceu um corpo de conhecimentos imprescindíveis para a constituição de um ofício, nesse sentido, a própria docência em Educação Física entre nesses debates.

II. Além das instituições militares - que muito contribuíram para relacionar a Educação Física a corpos saudáveis e fortes -, médicos, educadores e juristas também estiveram envolvidos com o processo de valorização das PC/AF, notadamente a partir do século XX, que passaram a ser incorporadas enquanto estratégia para o desenvolvimento da saúde, da moral e da capacidade intelectual, e como parte necessária para o estabelecimento de uma cultura de modernização nacional. Dessa forma, a relação entre educação física e instituições militares não é de se ignorar.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**38. Analise as informações a seguir:**

I. Dentro da discussão sobre profissionalização, a realização do Estágio permite com que a prática do ensino se torne uma atividade cotidiana na vida dos estudantes-estagiários, ação que é apontada por vários estudos como fator relevante para a construção de condutas de ensino e um acervo de atuação em momentos de aula importantes para que haja uma elaboração pessoal e subjetiva sobre o modo de agir e pensar, o que em outras palavras constitui a autopercepção desses sujeitos.

II. A autopercepção de competência profissional em relação aos índices da dimensão Habilidades é construída à medida que lida de maneira prática com os desafios do cotidiano docente. Por outro lado, a autopercepção em relação aos índices da dimensão Conhecimentos adquire-se por meio dos estudos científicos. No final de contas, o estudante não pode ser visto como trabalhador, ao mesmo tempo em que a remuneração é algo secundário.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**39. Analise as informações a seguir:**

I. Nos inúmeros desafios que a pandemia trouxe para a educação como um todo, diante da impossibilidade de realização presencial das aulas, tanto a relação interpessoal de professores e alunos como a própria dinâmica das aulas foram diretamente alteradas, sobretudo em termos das avaliações e realizações das dinâmicas, sobretudo com a própria justificativa de realização das aulas em formato remoto.

II. Do ponto de vista pedagógico, no ensino presencial, muitos professores têm de lidar com a falta de motivação dos alunos e, para combatê-la, criam diferentes estratégias, desde a argumentação/negociação 'olho no olho' até a adaptação e improvisação de atividades. Todavia, no ensino remoto, as abordagens ganham outras dificuldades, assim, as TDICs, Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação, podem atuar como ferramentas para possibilitar a aprendizagem.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**40. Analise as informações a seguir:**

I. A Educação Física escolar, como prática social, poderá viabilizar às crianças o acesso ao conhecimento sobre a construção de brinquedos com material reciclável, sempre em conformidade com o contexto social em que a escola está inserida, na medida em que existe uma prática pedagógica concreta.

II. Construir brinquedos nas aulas de Educação Física poderá ter como finalidade o desenvolvimento de atitudes e valores como o respeito ao meio ambiente, o autoconhecimento, o reconhecimento e a valorização da cultura do outro, visando ao compartilhar da criatividade e da criticidade.

III. Como dinâmica pedagógica e técnica de interação específica, a construção de brinquedos, com vastas experiências registradas na literatura, é uma importante estratégia de desenvolvimento de práticas e conteúdos no trabalho docente em Educação Física.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) Todas as afirmativas estão corretas.
- b) Nenhuma afirmativa está correta.
- c) Apenas uma afirmativa está correta.
- d) Apenas duas afirmativas estão corretas.



RASCUNHO  
PROIBIDO DESTACAR