

# SECRETARIA DE EDUCAÇÃO MUNICIPAL DE IPOJUCA (PE) :: NÍVEL SUPERIOR

## CADERNO DE QUESTÕES OBJETIVAS DO CONCURSO PÚBLICO



Proibido folhear o Caderno de Questões antes da autorização do fiscal.

NOME:

INSCRIÇÃO:

CPF:

Para mais informações, acesse nosso site [www.admtec.org.br](http://www.admtec.org.br)

## PROFESSOR (A) E. F. II - INGLÊS

### ATENÇÃO!

Verifique se as informações descritas neste Caderno de Questões Objetivas coincidem com o registrado no topo de cada página e com o seu Cartão de Respostas. Caso contrário, notifique o fiscal de sala para que sejam tomadas as devidas providências.

### Informações gerais:

1. Você receberá do fiscal de sala o material descrito a seguir:
  - a. este Caderno de Questões Objetivas, contendo 40 (quarenta) questões de múltipla escolha;
  - b. um Cartão de Respostas destinado ao preenchimento das respostas das questões objetivas formuladas na prova.
2. Ao receber o Cartão de Respostas você deverá:
  - a. conferir seu nome e número de inscrição;
  - b. ler atentamente as instruções para a marcação das respostas das questões objetivas;
  - c. assinar o Cartão de Respostas, no espaço reservado, com caneta de cor azul ou preta.
3. As questões são identificadas pelo número que se situa antes do enunciado de cada questão.
4. Durante a aplicação da prova não será permitido:
  - a. qualquer tipo de comunicação entre os candidatos;
  - b. levantar-se da cadeira sem a devida autorização do fiscal de sala;
  - c. portar aparelhos eletrônicos, tais como telefone celular, notebook, receptor, gravador ou máquina fotográfica ou equivalente;
  - d. anotar o gabarito da prova em outros meios que não sejam o Cartão de Respostas e este Caderno de Questões;
  - e. fazer consulta em material de apoio ou afins.
5. Não será permitida a troca do Cartão de Respostas por erro do candidato.
6. Reserve tempo suficiente para marcar seu Cartão de Respostas.
7. Para fins de correção do Cartão de Respostas, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas no local indicado no Cartão de Respostas.
8. No Cartão de Respostas, para cada questão, assinale apenas uma opção, pois será anulada a questão com mais de uma opção assinalada, ainda que dentre elas se encontre a correta.
9. O Cartão de Respostas não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado nem pode conter nenhum registro fora dos locais destinados às respostas.
10. Quando terminar sua prova, você deverá, OBRIGATORIAMENTE, entregar o Cartão de Respostas devidamente preenchido e assinado ao fiscal da sala. Aquele que descumprir esta regra será ELIMINADO do concurso.
11. O (a) candidato (a) só poderá retirar-se do local de realização das provas portando o caderno de questões após transcorridas 2 (duas) horas do início da prova. (Capítulo 9, item 38 do edital).



## CONHECIMENTOS GERAIS

Questões de 1 a 15

### Texto – Tecnologia e educação

A busca pelo instantâneo é, sem dúvida, um dos sinais da nossa cultura digital. A um clique ou comando de voz, tem-se instantaneamente informações, imagens, contatos pessoais e, por que não dizer, a própria realidade em sua representação digital. Na educação, a sala de aula pode estar conectada com o mundo, permitindo que alunos e professores acessem instantaneamente informação e conteúdo que antes limitavam-se a meios impressos ou a espaços como a biblioteca.

Em tempos de conectividade, estudantes podem, em qualquer lugar e a qualquer momento, assistir a videoaulas, recorrer a professores online ou contar com a ajuda de programas de computador que respondem às suas dúvidas. A oferta variada e instantânea de informação e estímulos, além dos novos formatos e linguagens da interação nas redes, faz com que ouvir um professor por mais de 20 minutos pareça impossível para estudantes considerados nativos digitais. Interatividade e instantaneidade a um toque da tela do celular parecem não combinar com práticas de aprendizagem que requerem investimento de tempo em leituras, escutas participativas e diálogos que admitem, inclusive, o silêncio da reflexão.

Mas se o instantâneo virou bem de primeira necessidade, não se pode esquecer que a vida e a aprendizagem acontecem na duração. Não se trata de negar que instantes marcam nossa trajetória e muita informação nos esclarece a mente como que repentinamente. A vida, porém, é mais do que amontoado de instantes e a aprendizagem é mais do que consumo rápido de informações. Uma imagem visualizada, um texto lido ou uma aula assistida precisam da duração, da vivência no tempo, da experiência construída pelo retrabalho, pelas articulações ou pelas retomadas que se dão no processo de aprendizagem.

Caso aceitemos que educação é mais do que instrução e não se reduz a preparar crianças e jovens a ir de uma fase a outra no jogo da vida, cada vez mais em menos tempo e com mais produtividade, precisamos então aceitar o desafio de integrar as tecnologias digitais na escola, sem desrespeitar os diferentes ritmos dos processos de aprendizagem.

Autor: Luís Cláudio Dallier Saldanha - Doutor em Educação 10/01/2018. Acessado em 07 mai. 2023 em: <<https://ndmais.com.br/opiniaio/artigo/tecnologia-e-educacao/>>

#### 01. Com base no Texto "Tecnologia e educação", analise as afirmativas a seguir:

- I. O propósito comunicativo prioritário do texto é defender a entrada instantânea da tecnologia na educação, em face dos evidentes sinais da cultura digital.
- II. O tema central abordado no texto é a vantagem de integrar instantaneamente a tecnologia ao processo de ensino-aprendizagem na sala de aula.
- III. O Texto objetiva precipuamente mostrar os avanços trazidos pela tecnologia para a educação como conectividade, instantaneidade e interatividade.

#### Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Todas as afirmativas estão corretas.
- c) Apenas uma afirmativa está correta.
- d) Apenas duas afirmativas estão corretas.

#### 02. Com base no texto "Tecnologia e educação", analise as afirmativas a seguir:

- I. No texto predomina uma visão utópica sobre o papel da tecnologia na educação, já que o autor se posiciona entusiasticamente a favor dos ganhos que aquela traz a esta.
- II. No texto prevalece uma perspectiva ponderada do autor que condiciona integrar a tecnologia à educação, se houver o devido respeito aos diferentes tempos do aprender.
- III. No texto prepondera uma posição pessimista sobre os benefícios de integrar a tecnologia na escola, uma vez que educação não pode ser reduzida à rápida instrução.

#### Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Todas as afirmativas estão corretas.
- c) Apenas uma afirmativa está correta.
- d) Apenas duas afirmativas estão corretas.

#### 03. Com base no texto "Tecnologia e educação", analise as afirmativas a seguir:

- I. Neste excerto: "A um clique ou comando de voz tem-se instantaneamente informações, imagens, contatos pessoais", há dados predominantemente factuais sobre o tema.
- II. Neste excerto: "... precisamos então aceitar o desafio de integrar as tecnologias digitais na escola, sem desrespeitar os diferentes ritmos dos processos de aprendizagem.", prevalecem, expressamente, opiniões do autor sobre o tema.

#### Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

#### As questões, 04 e 05 referem-se ao parágrafo reproduzido abaixo.

*"A oferta variada e instantânea de informação e estímulos, além dos novos formatos e linguagens da interação nas redes, faz com que ouvir um professor por mais de 20 minutos pareça impossível para estudantes considerados nativos digitais. Interatividade e instantaneidade a um toque da tela do celular parecem não combinar com práticas de aprendizagem que requerem investimento de tempo em leituras, escutas participativas e diálogos que admitem, inclusive, o silêncio da reflexão."*

#### 04. Sobre outra possibilidade de pontuação do parágrafo, em conformidade com as relações sintático-semânticas da língua portuguesa da Nomenclatura Gramatical Brasileira, marque a alternativa CORRETA.

- a) substituir o primeiro ponto por uma vírgula é aceitável.
- b) faltou uma vírgula obrigatória depois da palavra 'celular'.
- c) empregar vírgula para enumerar termos em sequência é obrigatório.
- d) é aceitável usar ponto e vírgula no final do parágrafo.

#### 05. Em conformidade com a Nomenclatura Gramatical Brasileira, marque a alternativa correta.

- a) "investimento de tempo em leituras, escutas participativas e diálogos" são termos que estão exercendo, no texto, a função sintática de complemento verbal direto.
- b) "o silêncio da reflexão" é uma expressão que está, no texto, exercendo a função sintática de complemento verbal indireto.
- c) "Interatividade e instantaneidade" são termos que estão exercendo, no texto, a função morfológica de adjetivos subjetivos.
- d) "pareça" e "parecem" são verbos transitivos diretos que estão, no texto, com seus devidos complementos verbais diretos.

**06. Analise as informações a seguir:**

I. O Plano Nacional de Educação (PNE), com vigência entre 2014 e 2024, constitui um documento que define compromissos colaborativos entre os entes federativos e diversas intuições pelo avanço da educação brasileira. A Meta 2 do PNE apresenta dois objetivos, que são garantir o acesso ao ensino fundamental (EF) de nove anos para toda a população de 6 a 14 anos de idade e a conclusão desta etapa na idade recomendada para, pelo menos, 95% dos alunos.

II. O PNE possui dez diretrizes transversais balizando todas as metas, buscando sintetizar consensos sobre os grandes desafios educacionais do país. Constituem diretrizes para a superação das desigualdades educacionais: redução do analfabetismo, universalização do atendimento escolar e a superação das desigualdades educacionais, com ênfase na promoção da cidadania e na erradicação de todas as formas de discriminação.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**07. Analise as informações a seguir:**

I. A Educação Escolar Quilombola é desenvolvida em unidades educacionais inscritas em suas terras e cultura, observando os mesmos princípios constitucionais, a base nacional comum e os princípios que orientam a Educação Básica brasileira, dispensando, por isso, uma pedagogia própria e de formação específica de seu quadro docente.

II. O calendário da Educação Escolar Quilombola deverá adequar-se às peculiaridades locais, inclusive climáticas, econômicas e socioculturais, a critério do respectivo sistema de ensino e do projeto político-pedagógico da escola, sem com isso reduzir o número de horas letivas previsto na LDB.

III. A Educação Escolar Quilombola na Educação Básica deve garantir aos estudantes o direito de se apropriar dos conhecimentos tradicionais e das suas formas de produção de modo a contribuir para o seu reconhecimento, valorização e continuidade, por isso, é essencial reconhecer que o aluno e a aluna quilombola possuem história e saberes construídos mediante uma presença positiva da resistência negra contra escravismos e outros processos de dominação do período colonial até a contemporaneidade.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Todas as afirmativas estão corretas.
- c) Apenas uma afirmativa está correta.
- d) Apenas duas afirmativas estão corretas.

**08. Analise as informações a seguir:**

I. As Diretrizes Operacionais para a Educação Básica para as Escolas do Campo contribuem para construção de uma concepção de Educação do Campo para os sujeitos do campo, construída com os próprios sujeitos dos direitos que as exigem, e não mais educação rural, ou educação para o meio rural, que demarca uma educação dos sujeitos do campo.

II. A Constituição Federal em seu art. 205 ao defender que "A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade", se configura como base legal para as Diretrizes Operacionais para a Educação Básica para as Escolas do Campo, assim como a LDB em seu Art. 28, ao discorrer acerca das adaptações necessárias na oferta da educação básica à sua adequação às peculiaridades da vida rural.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**09. Analise as informações a seguir:**

I. Os objetivos da educação para a EJA devem ser traduzidos em políticas voltadas para criar ações afirmativas que procurem reparar uma dívida histórica com os indivíduos que personificam a identidade da Educação de Jovens e Adultos. Considerando as Diretrizes Pedagógicas e Operacionais da Educação de Jovens e Adultos do Município de Ipojuca, constitui um dos seus objetivos prioritários promover o desenvolvimento dos educandos da EJA, dentro de suas características individuais nas dimensões: humana, intelectual, física e socioafetiva.

II. As Diretrizes Pedagógicas e Operacionais da Educação de Jovens e Adultos do Município de Ipojuca se realizam com uma função reparadora, equalizadora e permanente de qualificação para o exercício pleno da cidadania. Constitui um dos objetivos prioritários dessas Diretrizes propiciar acesso ao conhecimento científico de várias áreas, promovendo a participação em atividades sociais, econômicas, políticas e culturais, em concordância com as normas hegemônicas, numa perspectiva de uma educação eurocêntrica e plural.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**10. Analise as informações a seguir:**

I. Com vigência entre 2014 e 2024, o Plano Nacional de Educação (PNE), caracteriza-se como uma política pública articuladora das diversas políticas educacionais, orientando-se pela busca da unidade na diversidade de políticas. A Meta 1 do Plano Nacional de Educação (PNE) apresenta o objetivo de alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do terceiro ano do ensino fundamental.

II. As 10 diretrizes do PNE são independentes das metas, pois se articulam com um nível de problematização mais amplo. Constituem diretrizes para a promoção da qualidade educacional: Melhoria da qualidade da educação e a formação para o trabalho e para a cidadania, com ênfase nos valores morais e éticos em que se fundamenta a sociedade.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**11. Analise as informações a seguir:**

I. A influência indígena na construção do Ipojuca é perceptível no início da habitação - dado que seus primeiros habitantes eram indígenas, até os dias atuais, inclusive quando observamos a presença de palavras de origem tupi na constituição de diversos nomes de lugares no município. O nome Ipojuca, por exemplo, deriva do Tupi-guarani para'nã e pu'ka, significando, então, "onde o mar se arrebenta".

II. Porto de Galinhas era um importante porto comercial no período colonial brasileiro por onde passaram diversas mercadorias que abasteciam os engenhos locais e também foram carregados vários navios, principalmente, com o açúcar produzido nos engenhos da região. Era chamada, segundo a tradição popular, de Porto da Madeira, devido à extração de Pau-Brasil. Passou a ser chamada de Porto de

Galinhas devido a uma população específica de pessoas escravizadas oriundas de uma cidade da África chamada de Cidade das Galinhas.

III. Maracaípe, no período colonial, serviu de porto comercial, sendo um relevante fornecedor de pescados para vários engenhos do município. Em Maracaípe, os portugueses colonizadores construíram um cemitério, que está desativado há décadas, e uma capela, destruída ainda no século XIX durante a Revolta Praieira.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- Nenhuma afirmativa está correta.
- Todas as afirmativas estão corretas.
- Apenas uma afirmativa está correta.
- Apenas duas afirmativas estão corretas.

**12. Analise as informações a seguir:**

I. O distrito de Camela tem suas origens em terras de Sirinhaém e tem o nome oriundo de sua antiga proprietária, Catarina Camela, que passou a administrar o engenho fundado por seu marido antes da invasão holandesa. Quando ainda era povoado, Camela possuía uma capela dedicada a Santo Antônio, hoje Igreja de Nossa Senhora da Conceição, principal templo católico de Camela.

II. As áreas de Serrambi, Nova Camela, Rurópolis Centro, Alto da Caixa D'água, Alto da Palmeira e Santo Antônio são abrangidas pelo distrito de Camela. Serrambi - cujo nome é originado de um molusco muito comum antigamente na praia e coletado pelos moradores locais para ser consumido como alimento, o Cernambi que, vale salientar, tem origem de uma pequena comunidade de pescadores surgida ainda no período colonial.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- As duas afirmativas são verdadeiras.
- A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- As duas afirmativas são falsas.

**13. Analise as informações a seguir:**

I. Sobre a história do Ipojuca, há relatos que sugerem seu surgimento antes de 1560, quando Duarte Coelho, donatário da Capitania de Pernambuco, lutou contra a expulsão dos Caetés e concedeu terras, lotes chamados de Sesmarias, a várias famílias ligadas à nobreza portuguesa. Através dessas posses, os novos proprietários puderam extrair a riqueza da região e explorar os que nela moravam.

II. A utilização do litoral pernambucano como porto é bem anterior à criação do Complexo Industrial de Suape. Há notícias documentais do século XIX de que Hans Staden, mercenário alemão que esteve por duas vezes no Brasil, registrou o Porto de Galinhas, chamando-o de Rio das Galinhas, fator que demonstra que nessa época o Porto já era utilizado como espaço de atracamento de navios.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- As duas afirmativas são verdadeiras.
- A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- As duas afirmativas são falsas.

**14. Analise as informações a seguir:**

I. Ipojuca, que era uma freguesia do Estado de Pernambuco, sofreu com os graves reflexos da invasão holandesa, realizada pela Companhia Mercantilista das Índias Ocidentais, tendo apoio militar da Holanda. Conforme relatos históricos, o município teve seu convento invadido e seus frades Franciscanos deportados, os engenhos foram confiscados e revendidos.

II. O povo ipojucano, conforme é mencionado no hino do município, "Seus filhos têm sangue de guerreiro, deste solo

brasileiro", rebelou-se contra os holandeses e foi pioneiro, enquanto freguesia, na luta, inclusive, com armas em punho para reagir ao domínio holandês. Ipojuca marcou, então, o começo da luta pela liberdade do seu povo e expulsão dos holandeses do território, ficando seu nome na história com a Revolução Pernambucana, ocorrida no século XVII.

III. Durante a invasão holandesa, destacou-se um importante membro ipojucano de nome Amador Araújo, que ficou do lado dos invasores, mas depois se levantou contra os holandeses da freguesia de Ipojuca e incentivou os habitantes locais a incendiar o quartel holandês, matando soldados invasores. Foi, então, enviado de Recife um reforço holandês, travando uma luta em 23 de julho de 1645 no Engenho Tabatinga, da qual os insurretos de Pernambuco, numa emboscada, foram derrotados pelos holandeses.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- Nenhuma afirmativa está correta.
- Todas as afirmativas estão corretas.
- Apenas uma afirmativa está correta.
- Apenas duas afirmativas estão corretas.

**15. Analise as informações a seguir:**

I. Segundo Campbell (1990), os símbolos são ferramentas importantes na construção do imaginário social, e, confirmando essa importância, o Art 4º da Lei Orgânica do Município do Ipojuca define como símbolos oficiais a bandeira, o brasão e o hino municipal. O brasão oficial do Ipojuca traz ao centro o Rio Ipojuca, no alto, a Cruz representando a influência do Cristianismo, nas laterais, a Cana e o Coqueiro representando fontes de riqueza da região.

II. Na bandeira oficial do Ipojuca, a economia agrícola é representada pelos ramos das folhas de cana-de-açúcar, a identidade local é representada pelo Rio Ipojuca, a economia turística é representada pelo mar, pela jangada e pela praia. Há também, na bandeira, uma chaminé, a qual sugere a riqueza industrial, já os braços cruzados remetem à ordem franciscana e, por fim, o sol representando a força e a vitalidade ipojucanas.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- As duas afirmativas são verdadeiras.
- A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- As duas afirmativas são falsas.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questões de 16 a 40

**16. Analise as afirmativas a seguir:**

I. Além das habilidades linguísticas de comunicação (leitura, escrita e oralidade), a estruturação em eixos visa garantir condições para o desenvolvimento do estudante com relação à dimensão intercultural e conhecimentos linguísticos.

II. São objetivos dos eixos leitura e oralidade que o estudante possa interagir com outras visões de mundo, adquirir conhecimentos culturais e posicionar-se criticamente no mundo.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- As duas afirmativas são verdadeiras.
- A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- As duas afirmativas são falsas.

**17. Analise as afirmativas a seguir:**

I. Com base na BNCC/2017 e no currículo de Pernambuco, o ensino de língua inglesa visa garantir o desenvolvimento das seguintes competências: identificar pontos de similaridade entre a Língua Inglesa e outras línguas, fazendo associações em seus aspectos sociais, culturais e identitários, singularizando língua, cultura e identidade, especialmente, com relação ao idioma materno.

II. Com base na BNCC/2017 e no currículo de Pernambuco, o ensino de língua inglesa visa garantir o desenvolvimento das seguintes competências: utilizar novas tecnologias como forma de interação com novas formas de linguagem e produção de sentidos em práticas de letramento em língua inglesa, visando a instrumentalização dos estudantes em um mundo globalizado que demanda cada vez mais o uso de artefatos tecnológicos.

III. Com base na BNCC/2017 e no currículo de Pernambuco, o ensino de língua inglesa visa garantir o desenvolvimento das seguintes competências: comunicar-se, na Língua Inglesa, através das mídias digitais, reconhecendo-as como únicas ferramentas de acesso ao conhecimento e ampliação de perspectivas e possibilidades para a compreensão dos valores e interesses de outras culturas.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Todas as afirmativas estão corretas.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Apenas uma afirmativa está correta.

**18. Analise as afirmativas a seguir:**

I. O currículo do Ipojuca traça a perspectiva de uma educação multicultural, considerando como diversas linguagens, mídias e culturas permeiam a sociedade hoje em dia.

II. O currículo do Ipojuca reconhece que a aprendizagem acontece durante a troca de experiências entre pessoas, e o confronto entre diferentes culturas ou perspectivas gera oportunidades para desenvolver um pensamento crítico.

III. O currículo do Ipojuca considera que as oportunidades para aprender inglês e desenvolver o pensamento crítico não ocorrem nas escolas públicas do Brasil, pois nenhum aluno está inserido em contextos reais do uso da língua inglesa.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Todas as afirmativas estão corretas.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Apenas uma afirmativa está correta.

**19. Analise as afirmativas a seguir:**

I. Para que um professor possa utilizar metodologias ativas em sua sala de aula, ele não precisa mudar o plano político-pedagógico (PPP) de sua escola;

II. O professor pode usar alguma metodologia ativa de ensino em seu plano de ensino desde que ele não desvie das diretrizes escolares.

III. O planejamento de disciplina deve ser flexível, pois com a interação entre estudantes e professor em sala de aula, ambos podem necessitar de outros planos e decisões diferentes daqueles feitos inicialmente.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Todas as afirmativas estão corretas.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Apenas uma afirmativa está correta.

**20. Considerando-se as práticas no ensino da leitura e escrita em língua inglesa, analise as afirmativas a seguir:**

I. No processo de planejamento do ensino da escrita de língua inglesa, o professor deve incluir atividades no pós-leitura que relacionem a ficha técnica do texto escrito com as ideias expostas pelo autor.

II. No processo do planejamento do ensino da escrita de língua inglesa, o professor deve deixar clara a situação de comunicação e suas possíveis utilizações sociointeracionais, a fim de minimizar dificuldades da escrita com clareza.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**21. Analise as afirmativas a seguir:**

I. Uma forma de diminuir a assimetria interacional entre professores e alunos é diminuir, em sala de aula, o tempo preenchido pela fala do aluno, dando espaço para que ele possa gradativamente se constituir sujeito do discurso.

II. O tempo de fala do professor em sala de aula pouco afeta o ensino da habilidade oral, visto que o aluno está aprendendo a se colocar no mundo pelo uso da língua estrangeira, portanto, não tem habilidade para construir longos textos orais.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**22. Analise as afirmativas a seguir:**

I. A função da avaliação é sustentar e orientar a prática pedagógica essencialmente através da constatação do nível linguístico alcançado pelo aluno.

II. A avaliação é uma atividade contínua e alimentadora do processo de ensino unicamente, pois dá retorno ao professor do desenvolvimento no percurso de aprendizagem linguística.

III. A avaliação da aprendizagem de língua inglesa não envolve outros participantes do processo educacional como pais ou sociedade, uma vez que evidencia resultados da prática pedagógica em sala de aula.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Todas as afirmativas estão corretas.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Apenas uma afirmativa está correta.

**23. Analise as afirmativas a seguir:**

I. O ensino da língua inglesa na escola deve expor o aluno a informações e experiências oferecidas por diferentes práticas culturais, apresentando-o a outras possibilidades de se agir no mundo.

II. O currículo escolar de língua inglesa não é resultado de uma seleção neutra, e reconhece o poder e influência da economia norte-americana e o papel hegemônico do inglês nas trocas internacionais.

III. O acesso à língua inglesa através da escola representa ao aluno a possibilidade de se envolver em interações sociais que extrapolam seus limites geográficos e mudam o vínculo com seu espaço social mais imediato.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Todas as afirmativas estão corretas.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Apenas uma afirmativa está correta.

**24. Considerando-se o ensino e a aprendizagem na perspectiva da pluralidade cultural, analise as afirmativas a seguir:**

I. A pluralidade cultural oferece aos alunos oportunidades de reconhecimento de seu valor cultural em comparação com outros países, valorização das diversas culturas presentes no Brasil e aprendizagem de formas de defesa contra preconceitos.

II. A pluralidade cultural é um fator de declínio da democracia por conta de seus efeitos no tecido social, através da fortificação da cultura individual e dos laços entre grupos sociais.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**25. Analise as afirmativas a seguir:**

I. Ao adotar a perspectiva de multiletramentos e multiculturalidade no ensino de língua estrangeira, a aprendizagem passa a ser reconhecida na troca de experiências entre pessoas, no choque de conceitos e realidades que desenvolvem a consciência crítica.

II. Ao trazer a perspectiva da pluralidade cultural à escola, busca-se combater atitudes discriminatórias nas relações sociais entre pessoas de diferentes países ao criar novas formas de relação social e interpessoal com interação e respeito ao estrangeiro.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**TEXT 1****WHOSE HOME LANGUAGE MATTERS?**

Recently in South Africa, I was with Sônia Nieto, a distinguished American scholar. A South African-Israeli, whom we had only just met socially, engaged her in conversation about language issues in the US. Taking her for a white, native speaker of English, he expressed the view that Spanish migrants in the US should not speak Spanish but English. If they live in the US, he told us, they should 'melt', no doubt referring to the metaphor of 'America' as the great 'melting pot' where anyone is supposed to be able to achieve the 'American dream' and become successful.

What he did not know is that Dr Nieto identifies herself as a Puerto Rican-American, her husband comes from Spain and members of her family are Spanish-English bilinguals. She is a qualified bilingual educator, who is known internationally for her work in bilingual and multicultural education. It was interesting to see this man come face to face with someone who both challenged: his taken-for-granted view of language as well as his stereotype of Latinas.

Source: Adapted from 'Doing Critical Literacy: Texts and Activities for Students and Teachers', by Hilary Janks, Routledge, 2014.

**26. Examine the following statements about the text 'Whose home language matters?':**

I. The South African-Israeli man expressed his view of the need for migrants to learn English as a requisite to stay in the US because he thought Dr. Nieto was a white woman, not a Latina.

II. Dr. Nieto is likely to agree with the opinion of the South African-Israeli man, considering her studies on bilingual education.

III. The South African-Israeli man believes Spanish migrants in the US can be more successful if they speak English as a second language.

**Choose the CORRECT answer:**

- a) None of the statements are true.
- b) All of the statements are true.
- c) Two statements are true.
- d) Only one statement is true.

**27. Examine the following statements about the text 'Whose home language matters?':**

I. In the sentence: 'A South African-Israeli, **whom** we had only just met socially, engaged her in conversation about language issues in the US', the word in bold acts as the subject in the clause it introduces.

II. In the sentence: 'She is a qualified bilingual educator, **who** is known internationally for her work in bilingual and multicultural education', the word in bold should be changed to 'whom'.

III. In the sentence: 'his **taken-for-granted** view of language as well as his stereotype of Latinas', the idiom in bold can be changed to 'imaginable' since both have the same meaning.

**Choose the CORRECT answer:**

- a) None of the statements are true.
- b) Only one statement is true.
- c) Two statements are true.
- d) All of the statements are true.

**28. Examine the following statements about the text 'Whose home language matters?':**

I. The bilingual education mentioned in the text purposes one should learn two languages perfectly in order to succeed in different linguistic and cultural contexts, which supports the need for studying English from early school years, as it is in Brazil.

II. The Curriculum of Pernambuco agrees with the view of the South African-Israeli man when he says immigrants should "melt", since becoming used to other cultures and languages involves overcoming aspects of both.

**Choose the CORRECT answer:**

- a) Both statements are true.
- b) Statement I is true and statement II is false.
- c) Statement II is true and statement I is false.
- d) Both statements are false.

**29. Examine the following statements about the text 'Whose home language matters?':**

I. The title of the text refers to the idea that the English language is worthier than the Spanish language.

II. The situation in the text contains irony since the man's ideas oppose the nature of the person he is speaking to.

**Choose the CORRECT answer:**

- a) Both statements are true.
- b) Statement I is true and statement II is false.
- c) Statement II is true and statement I is false.
- d) Both statements are false.

-----  
**TEXT 2**  
 -----

Why Cheating Increased in the Pandemic and What to Do About It

<sup>1</sup> Right now, talking about honesty might feel old-fashioned. The pandemic and its ripple effects of anxiety and stress may seem like a license to prioritize our wants and needs over our oughts and shoulds. In particular, more than a few students and parents I've spoken with in recent months told me that until this crisis is behind us, it should be OK to cheat a little on homework and exams. And nationwide, reports of cheating at college since the advent of the pandemic have skyrocketed.

<sup>2</sup> New research shows that, indeed, students who report higher levels of distress, sadness, and other negative emotions tend to adopt more generous attitudes toward plagiarism, which in turn predicts actually committing more plagiarism. In other words, when you're feeling besieged, doing the right thing is even harder than usual.

<sup>3</sup> Don't underestimate the influence of stress on every aspect of behavior, including honesty. Decisions to do the right thing are more difficult when you feel like you're struggling.

Source: Adapted from "Why Cheating Increased in the Pandemic and What to Do About It", by Angela Duckworth, 2022. Disponível em: <https://www.edweek.org/leadership/opinion-why-cheating-increased-in-the-pandemic-and-what-to-do-about-it/2022/04>

-----  
**30. Examine the following statements about the text 'Why Cheating Increased in the Pandemic and What to Do About It':**  
 -----

I. By *skimming* the text, we can verify that the main idea of the text is how negative emotions influence cheating in school settings.

II. By *scanning* the text, we can verify that the sentence "when you're feeling besieged, doing the right thing is even harder than usual" is the main idea of the text.

**Choose the CORRECT answer:**

- a) Both statements are true.
- b) Statement I is true and statement II is false.
- c) Statement II is true and statement I is false.
- d) Both statements are false.

-----  
**31. Examine the following statements about the text 'Why Cheating Increased in the Pandemic and What to Do About It', considering numbers 1, 2 and 3 as marks of the paragraphs in the text:**  
 -----

I. In the first paragraph, the author relates the problem of cheating in school settings to the pandemic, evidencing how parents are the main motivators for this change.

II. In the second paragraph, the author exposes her opinion on plagiarism and confirms students who report high levels of distress are more lenient on cheating.

III. In the third paragraph, the author brings her personal experiences to reinforce the connection between negative emotions and honesty, making this an argumentative essay.

**Choose the CORRECT answer:**

- a) None of the statements are true.
- b) All of the statements are true.
- c) Two statements are true.
- d) Only one statement is true.

-----  
**TEXT 3**  
 -----

This morning, the village school opened. I had twenty scholars. But three of the number can read: none write or cipher. Several knit, and a few sew a little. They speak with

the broadest accent of the district. At present, they and I have a difficulty in understanding each other's language. Some of them are unmannered, rough, intractable, as well as ignorant; but others are docile, have a wish to learn, and evince a disposition that pleases me. I must not forget that these coarsely-clad little peasants are of flesh and blood as good as the scions of gentlest genealogy; and that the germs of native excellence, refinement, intelligence, kind feeling, are as likely to exist in their hearts as in those of the best-born. My duty will be to develop these germs: surely I shall find some happiness in discharging that office. Much enjoyment I do not expect in the life opening before me: yet it will, doubtless, if I regulate my mind, and exert my powers as I ought, yield me enough to live on from day to day.

Source: *Jane Eyre*, by Charlotte Brönte (1847). Available on: <https://www.ucm.es/data/cont/docs/119-2014-04-09-Jane%20Eyre.pdf>

-----  
**32. Examine the following statements about the extract from the novel 'Jane Eyre':**  
 -----

I. The narrator is a teacher who has been in a long career teaching villagers.

II. The narrator believes the unmannered and ignorant students have no means of learning since they have difficulty understanding each other's language.

III. The narrator expresses a preference for students with a wish to learn for they have native excellence.

**Choose the CORRECT answer:**

- a) None of the statements are true.
- b) All of the statements are true.
- c) Two statements are true.
- d) Only one statement is true.

-----  
**33. Examine the following statements about the extract from the novel 'Jane Eyre':**  
 -----

I. In 'They speak with the broadest accent of the district', there is an example of a superlative.

II. In 'none write or cipher', by changing the word 'cipher' to 'do Maths', the meaning of the sentence changes little to none.

III. In 'Much enjoyment I do not expect in the life opening before me', a more expected order for the sentence would be 'I do not expect much enjoyment in the life opening before me'.

**Choose the CORRECT answer:**

- a) None of the statements are true.
- b) Only one statement is true.
- c) Two statements are true.
- d) All of the statements are true.

-----  
**34. Examine the following statements about the extract from the novel 'Jane Eyre':**  
 -----

I. In 'I must not forget that these coarsely-clad little peasants are of flesh and blood as good as the scions of gentlest genealogy', the narrator uses the expression in bold to convince herself of the good nature of the students she is describing.

II. In 'the germs of native excellence, refinement, intelligence, kind feeling, are as likely to exist in their hearts as in those of the best-born.', the expression in bold makes a comparison of equality between the positive traits in peasant students and those best-born.

**Choose the CORRECT answer:**

- a) Both statements are true.
- b) Statement I is true and statement II is false.
- c) Statement II is true and statement I is false.
- d) Both statements are false.

TEXT 5



Source: Darrin Bell, Candorville, March 13th, 2021. Available on: <https://candorville.com/2021/03/13/the-evolution-of-language/>

**35. Examine the following statements about the comic strip 'Candorville':**

- I. Considering the actions of the character wearing a beret throughout the comic strip, he disagrees with the idea of evolution of the language mentioned by the other character.
- II. Considering the subject-verb agreement, in the last frame, the character wearing a beret is accurate in his correction of the grammar mistake, while the character in sunglasses makes a grammar mistake again.

**Choose the CORRECT answer:**

- a) Both statements are true.
- b) Statement I is true and statement II is false.
- c) Statement II is true and statement I is false.
- d) Both statements are false.

**36. Examine the following statements about the comic strip 'Candorville':**

- I. The author of the comic strip uses both characters to demonstrate different views of language, consequently criticizing people who still use grammatically correct forms instead of updated language.
- II. The character in sunglasses exemplifies the evolution of informal language, for example, in internet lingo or ebonics, correct and valid forms with different social functions.

**Choose the CORRECT answer:**

- a) Both statements are true.
- b) Statement I is true and statement II is false.
- c) Statement II is true and statement I is false.
- d) Both statements are false.

TEXTO 6

ESSENTIAL GAME ELEMENTS

At its heart, gamification is about taking elements from games and applying them to non-game settings (Deterding, 2011). While many look at modern video games as a key inspiration for gamification, central elements such as points and levels come out of tabletop roleplaying games. While no one has yet succeeded in coming up with an undisputed definition for "game," most would agree that to be considered a game, it must include at least the following aspects:

1. Interactivity: If there is no way for the player to affect change on the system; if there is nothing for the player to actually do, then it ceases to be a game.
2. Rules: A mechanism to constrain the behavior of players in pre-specified ways.
3. Goal(s): One or more objectives that players pursue while interacting with the game.
4. Quantifiable measure of progress (or success): This can be as simple as a binary acknowledgement of completion, or as complex as a set of cricket scores.
5. Definite ending: While some applications commonly referred to as games do not have clear endings (The Sims, for example), most games have a clear endpoint. By this measure of game, it could easily be argued that a formal educational course meets these criteria.

Source: *Gamification in the Classroom: Old Wine in New Bades*, by Katrin Becker and Scott Nicholson. In: *Learning, Education and Games Volume Two: Bringing Games into Educational Contexts*. ETC Press, 2006. Available on: [https://www.researchgate.net/publication/308402198\\_Gamification\\_in\\_the\\_Classroom\\_Old\\_Wine\\_in\\_New\\_Bades](https://www.researchgate.net/publication/308402198_Gamification_in_the_Classroom_Old_Wine_in_New_Bades)

**37. Analise as seguintes afirmativas sobre o texto "Essential Game Elements":**

- I. *Gamification* é uma metodologia ativa na qual professores usam jogos modernos em sala de aula para instigar a aprendizagem participativa.
- II. Uma sala de aula em um curso de educação formal que não utiliza *gamification* possui elementos de *games*, como os apontados no texto.
- III. Uma sala de aula de língua inglesa pode se beneficiar de *gamification* na maioria dos elementos, exceto o "final definido" (elemento 5), pois a língua(gem) está mudando constantemente e aprender inglês é uma descoberta constante.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Todas as afirmativas estão corretas.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Apenas uma afirmativa está correta.

**38. Analise as seguintes afirmativas sobre o texto "Essential Game Elements":**

- I. É possível inferir do texto que o autor acredita que a maioria das pessoas que estão tentando definir o que é um jogo concordam que jogos contém pelo menos um aspecto dos indicados no texto.
- II. É possível dizer que para facilitar a leitura do texto, todos os aspectos de jogos listados no texto deveriam conter substantivos, tornando a lista uma estrutura paralela.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**39. Considerando-se as estratégias de leitura em língua inglesa, analise as afirmativas a seguir:**

I. É um exemplo de uma pergunta que utiliza a estratégia de *skimming*: "What is the main idea of the text?"

II. É um exemplo de pergunta que utiliza a estratégia de *scanning*: "What time did the man go home in the story you've just read?"

III. São exemplos de cognatos e falsos cognatos, respectivamente: *parents and cigar*.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Todas as afirmativas estão corretas.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Apenas uma afirmativa está correta.

**40. Analise as seguintes afirmativas:**

I. A frase "We ain't ready yet" apresenta uma variante informal da negativa no inglês.

II. A frase "I learned a lot" apresenta uma variação linguística no tempo passado simples.

III. A frase "My favorite color is red" apresenta uma variação linguística regional do inglês.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Todas as afirmativas estão corretas.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Apenas uma afirmativa está correta.



RASCUNHO  
PROIBIDO DESTACAR