



DOMINGO DE TARDE

PREFEITURA MUNICIPAL DE MAÇAMBARÁ/RS CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2023

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão estar armazenados dentro de embalagem específica fornecida pelo fiscal, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preferencialmente preta, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a sua imediata eliminação do certame.
3. Certifique-se de que este caderno:
 - contém 40 (quarenta) questões;
 - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
6. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. No caderno de prova, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.



V1_27/05/2023 10:31:49



Os riscos de se começar uma obra sem que seja feita uma boa análise do solo*Por Igor Pinheiro*

01 Toda obra precisa começar com uma boa análise do solo para entender como se comporta
02 quando uma pressão é aplicada sobre ele. Por isso, conhecer os tipos de solos é essencial, afinal
03 só é possível fazer um bom dimensionamento e execução das fundações de uma estrutura
04 conhecendo as características de cada tipo de solo. O terreno é parte fundamental de qualquer
05 construção, visto que é ele que vai dar sustentação a todas as cargas vindas da edificação por
06 meio das fundações. Não conhecer o solo em que se está construindo pode causar falhas nas
07 fundações e trazer problemas graves durante e após a execução da obra.

08 Não existe obrigatoriedade de realização de sondagem para obras de pequeno porte, mas
09 em construções um pouco maiores, em que as cargas aplicadas no solo são elevadas, ela é
10 obrigatória para identificar as características do local. Apesar da sondagem não ser obrigatória
11 para obras de pequeno porte, é interessante ter uma análise mínima do terreno para evitar
12 acidentes futuros, como o do Morro do Bumba, em Niterói (RJ). Na região, diversas casas foram
13 construídas em cima de um lixão desativado, o que tornou o solo instável, isso somado às chuvas
14 no local, que fizeram com que diversas casas fossem levadas em um desabamento de terra.

15 Alguns tipos de solo são mais rígidos, e por isso muitas vezes não necessitam de fundações
16 profundas; outros, entretanto, sofrem mais deformação. Nesse caso, a utilização de fundações
17 profundas é necessária. Os tipos de solos, na realidade, se misturam de infinitas formas, fazendo
18 de cada solo único. Por isso, cabe aos profissionais analisar e escolher a melhor fundação a ser
19 usada. Os principais tipos de solos são: arenoso, siltoso e argiloso. Nós nunca encontraremos
20 um solo que é totalmente de um tipo. Por exemplo, quando classificamos um solo como argiloso,
21 estamos falando que a maior parte da sua composição é argila, mas não encontraremos nenhum
22 solo que seja composto 100% por argila.

23 O solo arenoso é o tipo de solo composto predominantemente por areia. Ele se movimenta
24 facilmente e é altamente permeável, o que representa um desafio para qualquer
25 construção. Nesse tipo de solo, normalmente são usadas estacas. As mais comuns são as estacas
26 de concreto armado e as estacas metálicas. Esse tipo de solo é resistente quando está confinado,
27 ou seja, quando "ele não tem para onde escapar", mas movimenta-se com muita facilidade.
28 Então, escavações próximas ou mesmo o rebaixamento do lençol freático podem dar espaço para
29 a movimentação do solo arenoso e acabar gerando problemas, como recalque nas
30 fundações. Isso aconteceu na orla praiana de Santos (SP), em que prédios sofreram leve
31 inclinação.

32 Já o solo siltoso possui granulometria menor que a da areia e maior que a da argila. Esses
33 solos são considerados ruins para a construção civil, pois é difícil de se trabalhar neles em função
34 da erosão e da desagregação corriqueiras. É necessário muito cuidado ao construir nesse tipo de
35 solo, sendo _____ fazer um estudo prévio com um geólogo para entender
36 melhor o comportamento do solo e determinar o melhor tipo de fundação a ser usado. O solo
37 siltoso forma lama com muita facilidade. Quando é usado em estradas, a lama é protuberante
38 no período chuvoso e a poeira, no período seco.

39 Por fim, temos os solos argilosos. A argila tem a menor granulometria dentre os citados. O
40 solo argiloso é o mais comum no Brasil. Considerado bom para construir, é bastante denso e se
41 aglutina com facilidade. Isso faz com que seja um solo muito resistente quando é bem
42 compactado e permite o uso de fundações rasas, como sapatas e radiers. Mas isso também vai
43 depender do tamanho da obra. Além de ser um solo resistente, também é muito importante para
44 a construção civil por ser a matéria-prima de muitos materiais amplamente usados em nosso
45 país, como tijolos, telhas, pisos cerâmicos, etc.

(Disponível em: www.inovacivil.com.br/tipos-de-solos-na-engenharia-civil/ – texto adaptado especialmente para esta prova).

QUESTÃO 01 – Estão entre os alertas transmitidos pelo texto:

- I. A tragédia provocada pela existência de más construções em solos favoráveis.
- II. As avarias na estrutura de prédios devido à ocorrência de recalque nas fundações.
- III. O maior cuidado demandado pelo solo argiloso em relação ao solo siltoso na execução de obras.

Quais estão corretas?

- A) Apenas II.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 02 – São conteúdos abordados no texto:

- I. A obrigatoriedade da realização da sondagem em pequenas construções e a pena estabelecida legalmente para esse descumprimento.
- II. A composição dos solos.
- III. Todos os tipos de solo encontrados na natureza.
- IV. Certas opções de fundações utilizadas de acordo com o tipo de solo.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas I e IV.
- C) Apenas II e III.
- D) Apenas II e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 03 – Assinale a alternativa que converte corretamente para a voz passiva sintética a oração "Diversas casas foram construídas em cima de um lixão desativado".

- A) Construíram-se diversas casas em cima de um lixão desativado.
- B) Construíra-se diversas casas em cima de um lixão desativado.
- C) Houvera a construção de diversas casas em cima de um lixão desativado.
- D) Construiu-se diversas casas em cima de um lixão desativado.
- E) Houveram diversas casas construídas em cima de um lixão desativado.

QUESTÃO 04 – Quanto à predicação da oração absoluta extraída do texto "Alguns tipos de solo são mais rígidos", o verbo é:

- A) Intransitivo.
- B) Transitivo direto.
- C) Transitivo indireto.
- D) Bitransitivo.
- E) De ligação.

QUESTÃO 05 – A palavra "Niterói", localizada no texto, continua sendo acentuada, porém há ditongos abertos em que foi abolido o emprego de acento agudo devido à vigência do Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa. É o caso de:

- A) Heroi.
- B) Mausoleu.
- C) Joia.
- D) Veus.
- E) Papeis.

QUESTÃO 06 – Qual dos seguintes superlativos está com a grafia correta e é adequado para preencher a lacuna da linha 35?

- A) comunzíssimo
- B) celebríssimo
- C) simplíssimo
- D) sagradíssimo
- E) necessaríssimo

QUESTÃO 07 – A vírgula foi empregada na linha 38 do texto para:

- A) Introduzir uma oração adjetiva explicativa.
- B) Isolar um aposto.
- C) Marcar uma enumeração.
- D) Indicar a elipse de termos.
- E) Separar uma expressão retificativa.

QUESTÃO 08 – Na frase retirada do texto “Esses solos são considerados ruins para a construção civil, pois é difícil de se trabalhar neles em função da erosão e da desagregação corriqueiras”, se o termo “solos” fosse flexionado no singular, quantas outras palavras precisariam ter a grafia modificada para garantir a correta concordância verbo-nominal?

- A) Quatro.
- B) Cinco.
- C) Seis.
- D) Sete.
- E) Oito.

QUESTÃO 09 – São palavras presentes no texto que contêm um dígrafo:

- I. Chuvas.
- II. Pequeno.
- III. Escavações.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 10 – Os termos “arenoso”, “siltoso” e “argiloso” são decorrentes do processo de formação de palavras denominado derivação:

- A) Sufixal.
- B) Prefixal.
- C) Parassintética.
- D) Imprópria.
- E) Regressiva.

LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 11 – Segundo as disposições do Art. 12 da Lei Maria da Penha, em todos os casos de violência doméstica e familiar contra a mulher, o pedido da ofendida será tomado a termo pela autoridade policial e deverá conter:

- I. Qualificação da ofendida e do agressor.
- II. Nome e idade dos dependentes.
- III. Descrição sucinta do fato e das medidas protetivas solicitadas pela ofendida.
- IV. Informação sobre a condição de a ofendida ser Pessoa com Deficiência (PcD) e se da violência sofrida resultou deficiência ou agravamento de deficiência preexistente.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e IV.
- B) Apenas II e III.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 12 – Com base na Lei Estadual nº 13.694/2011, que instituiu o Estatuto Estadual da Igualdade Racial e de Combate à Intolerância Religiosa, analise as seguintes assertivas:

- I. Serão instituídas políticas públicas de incentivo à pesquisa do processo de saúde e doença da população negra nas instituições de ensino, com ênfase, entre outras, na medicina popular de matriz africana.
- II. O Estado deve promover o acesso dos negros ao ensino gratuito, às atividades esportivas e de lazer e apoiar a iniciativa de entidades que mantenham espaço para promoção social dessa parcela da população.
- III. Consideram-se ações paliativas os programas e as medidas adotados pelo Estado e pela iniciativa privada para atenuar as desigualdades raciais e promover a igualdade de oportunidades.

Quais estão corretas?

- A) Apenas II.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 13 – De acordo com o Plano de Carreira dos Servidores Públicos do Município de Maçambará, suspendem a contagem do tempo para fins de promoção as licenças:

- I. Sem direito à remuneração.
- II. Decorrentes de acidente em serviço.
- III. Para tratamento de saúde em pessoa da família.

Quais estão corretas?

- A) Apenas II.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 14 – Com base na Lei Orgânica do Município de Maçambará, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Compete ao Município definir uma política de saneamento básico interligada com os programas da União e do Estado, com o objetivo de preservar a saúde individual e coletiva.
- B) A escolha de diretores de escolas municipais é procedida conforme o estabelecido em lei específica.
- C) No currículo das escolas municipais rurais consta, obrigatoriamente, a disciplina de técnicas agrícolas, priorizando as culturas da região.
- D) O transporte escolar é gratuito para os estudantes do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, sendo mantido pela comunidade com a colaboração do poder público.
- E) A assistência médica à criança e ao adolescente, inscrito na rede pública de ensino, é garantida através da visita médico-odontológico, com registro atualizado semestralmente.

QUESTÃO 15 – Com base no Capítulo V – Das Penalidades, Título VI – Do Regime Disciplinar do Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Maçambará, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) A ação disciplinar prescreverá em um ano, quanto à advertência.
- B) Quando houver conveniência para o serviço, a penalidade de suspensão poderá ser convertida em multa na base de cinquenta por cento por dia de remuneração, ficando o servidor obrigado a permanecer em serviço.
- C) A pena de suspensão não poderá ultrapassar sessenta dias.
- D) O ato de aplicação de penalidade é de competência do Prefeito Municipal, e poderá ser delegado aos Secretários Municipais para aplicação da pena de suspensão ou advertência.
- E) Entre as penalidades disciplinares estão a demissão e a cassação de aposentadoria e disponibilidade.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 16 – Segundo Moran (2018), sobre as metodologias ativas, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () As metodologias ativas são caminhos para avançar mais no conhecimento profundo, nas competências socioemocionais e em novas práticas.
- () As metodologias precisam acompanhar os objetivos pretendidos: se queremos que os alunos sejam criativos, eles precisam experimentar inúmeras novas possibilidades de mostrar sua iniciativa.
- () Um aluno não conectado e sem o domínio digital perde importantes chances de informar-se, de acessar materiais muito ricos disponíveis, de comunicar-se, de tornar-se visível para os demais, de publicar suas ideias e de aumentar sua empregabilidade futura.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – V.
- B) F – V – F.
- C) V – V – V.
- D) F – F – V.
- E) V – V – F.

QUESTÃO 17 – Segundo Moran (2018), esta é uma metodologia de aprendizagem em que os alunos se envolvem com tarefas e desafios para resolver um problema ou desenvolver um projeto que também tenha ligação com sua vida fora da sala de aula. Essa metodologia denomina-se:

- A) Aprendizagem baseada em projetos.
- B) Sala de aula invertida.
- C) Metodologia comportamental.
- D) Aprendizagem baseada em jogos.
- E) Metodologia de aulas expositivas.

QUESTÃO 18 – Sobre as vantagens da sala de aula invertida, analise as assertivas abaixo:

- I. Em uma sala de aula invertida, os alunos têm maior participação e controle sobre seu próprio aprendizado.
- II. Maior interação e trabalho em grupo.
- III. Promove o aprendizado centrado no estudante e a colaboração.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 19 – Esta avaliação ajuda o professor a entender o comportamento do aluno e, conseqüentemente, o modo como ocorre a construção do conhecimento em cada caso. A partir dos dados coletados, ele tem as informações certas para criar ações direcionadas às necessidades dos estudantes individualmente. É recomendado que essa ferramenta seja aplicada no início do processo de ensino-aprendizagem. Qual o nome dessa avaliação?

- A) Somativa.
- B) Diagnóstica.
- C) Cumulativa.
- D) Comparativa.
- E) Objetiva.

QUESTÃO 20 – Uma das competências que o professor deve desenvolver, segundo Perrenoud (2000), é organizar e dirigir situações de aprendizagem. Sobre essa competência e quanto ao que o professor deve trabalhar em sua didática, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Relacionar os conteúdos com os objetivos e as situações de aprendizagem.
- () Dominar os conteúdos com suficiente fluência para construí-los em situações abertas ou em tarefas complexas.
- () Os saberes e o saber-fazer são construídos em situações múltiplas e complexas, cada uma delas dizendo respeito a vários/as objetivos/disciplinas.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V.
- B) F – F – V.
- C) V – V – F.
- D) F – F – F.
- E) V – F – F.

QUESTÃO 21 – De forma alternada, a turma é dividida em dois grupos, sendo que uma parte realiza atividades online e a outra tem o apoio do professor em sala de aula. Ou seja, o estudante tem autonomia no estudo com apoio da tecnologia, mas continua com o suporte do professor presencialmente para fazer exercícios e tirar dúvidas. Este modelo de ensino híbrido é sustentado e mantém características do ensino tradicional. Como se chama esse modelo?

- A) Flex.
- B) Laboratório rotacional.
- C) Virtual aprimorado.
- D) À la carte.
- E) Rotação por estações.

QUESTÃO 22 – É concebido como instrumento teórico-metodológico que a escola elabora, de forma participativa e democrática, com a finalidade de apontar a direção e o caminho que vai percorrer para realizar, da melhor maneira possível, sua função educativa. O trecho refere-se ao:

- A) Projeto Político-Pedagógico.
- B) Plano de curso.
- C) Projeto setorial.
- D) Regimento curricular.
- E) Planejamento do ensino estadual.

QUESTÃO 23 – A teoria _____ foi formulada principalmente por John B. Watson e B. F. Skinner. Watson acreditava que todos os comportamentos humanos podiam ser explicados através do condicionamento clássico; Skinner, por sua vez, enfatizava o papel do condicionamento inoperante na aquisição de novos comportamentos nos seres humanos e animais.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) da gestalt
- B) cognitiva
- C) behaviorista
- D) da aprendizagem significativa
- E) das inteligências funcionais

QUESTÃO 24 – Diz respeito ao uso responsável das ferramentas e recursos tecnológicos no ambiente virtual. É necessário compreender que ações e atitudes, como a exposição de dados e de informações, podem ter impactos e consequências para si e para os outros. Essa é a definição de:

- A) Leitura tecnológica.
- B) Ensino tecnológico.
- C) Educação a distância.
- D) Domínio digital.
- E) Cidadania digital.

QUESTÃO 25 – Corresponde à abordagem de um mesmo assunto por várias disciplinas, sendo que cada disciplina tem como objetivo garantir o conteúdo disciplinar. Como se chama essa abordagem?

- A) Interdisciplinaridade.
- B) Intradisciplinaridade.
- C) Transdisciplinaridade.
- D) Multidisciplinaridade.
- E) Polidisciplinaridade.

QUESTÃO 26 – De acordo com José Moran e Lilian Bacich (2018, p. 23), “[...] a variedade de estratégias metodológicas a serem utilizadas no planejamento das aulas é um recurso importante, por estimular a reflexão sobre outras questões essenciais, como a relevância da utilização das metodologias ativas para favorecer o engajamento dos alunos e as possibilidades de integração dessas propostas ao currículo. É certo que as pessoas não aprendem da mesma forma, no mesmo ritmo e ao mesmo tempo”. Relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando as denominações de metodologia ativa às suas respectivas características.

Coluna 1

1. Sala de aula invertida.
2. Estudo de caso.
3. Gamificação.
4. Aprendizagem baseada em problemas.
5. Instrução por pares.

Coluna 2

- () Metodologia que propõe uma matriz não disciplinar ou transdisciplinar, organiza-se por temas, competências e problemas diferentes, em níveis de complexidade crescentes, que os alunos deverão compreender e equacionar com atividades individuais e em grupo.
- () A aula consiste em pequenas explicações sobre os pontos-chave do conteúdo a ser trabalhado, sendo que a cada explicação é realizado um teste conceitual com ajuda de algum recurso tecnológico cuja resposta é fornecida ao professor de forma imediata.
- () O professor elabora e apresenta aos alunos a descrição de uma situação problema de contexto real, ou próximo da realidade, que envolva uma tomada de decisão. Desenvolve-se habilidades de trabalho em grupo, de coleta e análise de informações, gestão de tempo.
- () As aulas roteirizadas são estratégias importantes de encantamento e motivação para uma aprendizagem mais rápida e próxima da vida real. Portanto, ajudam os estudantes a enfrentar desafios, fases, dificuldades, a lidar com fracassos e correr riscos com segurança.
- () Na abordagem, o conteúdo e as instruções recebidas são estudados on-line, antes de o aluno frequentar a aula. Torna-se necessário: a produção de material para o aluno trabalhar on-line e o planejamento das atividades a serem realizadas na sala de aula presencial.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 – 4 – 3 – 2 – 5.
- B) 2 – 3 – 1 – 5 – 4.
- C) 3 – 1 – 5 – 4 – 2.
- D) 4 – 5 – 2 – 3 – 1.
- E) 5 – 2 – 4 – 1 – 3.

QUESTÃO 27 – Em favor da tendência que busca estabelecer a conexão entre a produção do conhecimento e a produção da existência, em perspectiva histórica, analise a seguinte assertiva:

- [...] Princípio mediador entre as diferentes disciplinas, não poderá jamais ser elemento de redução a um denominador comum, mas elemento teórico-metodológico da diferença e da criatividade. [...] é o princípio da máxima exploração das potencialidades de cada ciência, da compreensão dos seus limites, mas, acima de tudo, é o princípio da diversidade e da criatividade (ETGES, 2000).

Com base nas definições contidas nos Modelos de Jantsch, essa é a definição de qual termo?

- A) Disciplinaridade.
- B) Multidisciplinaridade.
- C) Interdisciplinaridade.
- D) Pluridisciplinaridade.
- E) Transdisciplinaridade.

QUESTÃO 28 – Para Christensen, Horn e Staker (2013, p. 3), “o ensino híbrido está emergindo como uma inovação sustentada em relação à sala de aula tradicional. Esta forma híbrida é uma tentativa de oferecer ‘o melhor de dois mundos’ — isto é, as vantagens da educação online combinadas com todos os benefícios da sala de aula tradicional. Por outro lado, outros modelos de ensino híbrido parecem ser disruptivos em relação às salas de aula tradicionais”. Sobre o tema, analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. Os modelos de Rotação por Estações, Laboratório Rotacional e Sala de Aula Invertida seguem o modelo de inovações híbridas sustentadas.
 - II. Os modelos Flex, A La Carte, Virtual Enriquecido e de Rotação Individual, por outro lado, estão se desenvolvendo como ensino híbrido de modo mais disruptivo.
 - III. Os modelos de ensino híbrido de natureza disruptiva não incluem a sala de aula tradicional em sua forma plena; oferecem benefícios de acordo com uma nova definição do que é bom.
- A) Todas as assertivas estão corretas.
B) Todas as assertivas estão incorretas.
C) Apenas a assertiva I está correta.
D) Apenas a assertiva II está correta.
E) Apenas as assertivas II e III estão corretas.

QUESTÃO 29 – Conforme Bergmann e Sams (2018, p. 36), “basicamente, o conceito de sala de aula invertida é o seguinte: o que tradicionalmente é feito em sala de aula, agora é executado em casa, e o que tradicionalmente é feito como trabalho de casa, agora é realizado em sala de aula”. Segundo tais autores, é correto afirmar que a inversão da sala de aula:

- A) Fundamenta os papéis dialéticos entre alunos e professores, objetivando uma aprendizagem imersiva em práticas abstraídas da realidade.
- B) Estabelece um referencial que oferece aos estudantes uma educação personalizada, ajustada sob medida às suas necessidades individuais.
- C) É uma modalidade em que os alunos aprendem de forma personalizada sem a necessidade da frequência obrigatória no ambiente escolar.
- D) Relaciona-se com a mentalidade de deslocar a atenção do professor para o aluno, contando com a participação ativa da família na escolarização.
- E) Caracteriza-se pela realização de tarefas escolares de baixa complexidade na escola e reflexões mais elaboradas no ambiente domiciliar.

QUESTÃO 30 – Sobre a importância do coletivo na construção do Projeto Político-Pedagógico na instituição escolar, de acordo com as ideias defendidas por Ilma Passos Veiga, analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. Ele é construído e vivenciado em todos os momentos, por todos os envolvidos com o processo educativo da escola.
 - II. Currículo é uma construção partidária do conhecimento, há uma simplificação do conhecimento científico, que se adequaria à faixa etária e aos interesses dos alunos.
 - III. Organização do trabalho pedagógico em dois níveis: como organização da escola como um todo e como organização da sala de aula, incluindo sua relação com o contexto social imediato, procurando preservar a visão de totalidade.
- A) Todas as assertivas estão corretas.
B) Todas as assertivas estão incorretas.
C) Apenas a assertiva III está correta.
D) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
E) Apenas as assertivas I e III estão corretas.

QUESTÃO 31 – De acordo com Rui Fava (2012, p. 9), “na Educação 3.0 o estudante deve ser gerenciado e não controlado. Significa que o paradigma que presumia que as novas tecnologias substituiriam a presença do professor não é verdadeiro e que o emergente paradigma da convergência presume que novas e antigas metodologias de ensino-aprendizagem irão interagir de forma cada vez mais complexa”. Quanto às características do perfil docente requerido na proposta da Educação 3.0, analise as assertivas abaixo:

- I. Professores tornando-se experts no domínio de ferramentas digitalizadas.
- II. Os professores devem entender e conhecer essas ferramentas e processos para orientar e monitorar a aprendizagem do estudante.
- III. Os professores emigrantes estão se esforçando para ensinar estudantes que utilizam linguagens completamente novas e uma comunicação com ênfase no digital.
- IV. O foco é a pedagogia de parceria entre docentes e discentes para definir um novo método, no qual a responsabilidade pelo uso da tecnologia é do aluno e não necessariamente do professor.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas II e III.
- C) Apenas I, II e IV.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 32 – Cidadania digital é, acima de tudo, agir como um(a) cidadão(ã) também no ambiente da internet. Para isso, é importante conhecer e respeitar as normas de conduta, direitos e deveres estabelecidos pela nossa Constituição. Em relação à Cidadania Digital, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Cidadania Digital implica no uso responsável e apropriado da tecnologia, seguindo orientações de ética e segurança online.
- () Os discursos de ódio são produzidos e difundidos apenas nas redes sociais e na internet, atingindo, por esse meio, uma difusão muito grande junto a um elevado número de pessoas.
- () Toda pessoa que cria algo, seja uma música, um vídeo, uma ilustração, um texto ou qualquer outra obra intelectual, tem direito sobre a sua criação. O uso ou reprodução deve ser autorizado pelo(a) criador(a).
- () No Brasil, ainda não existem instrumentos legais que promovam segurança no uso da internet.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – F – V.
- B) F – V – F – V.
- C) V – F – V – F.
- D) F – F – V – V.
- E) V – V – F – F.

QUESTÃO 33 – Com base nos estudos de Heloísa Lück (2014) em “A promoção da aprendizagem em sala de aula como processo de gestão”, analise as assertivas abaixo sobre a gestão da aprendizagem em sala de aula:

- I. Implica no controle comportamental dos alunos no papel do professor. O foco de todo o trabalho educacional é a aprendizagem e a formação dos alunos para o mercado de trabalho, desenvolvimento de competências e disciplina.
- II. Baseia-se no entendimento do significado e importância de aprender como um fundamental processo de desenvolvimento pleno da dimensão humana de cada aluno como um ser de aprendizagem pelo qual se transforma continuamente, constrói-se como pessoa e ser social.
- III. Constitui-se em processo que se qualifica mediante o entendimento da natureza dinâmica da aprendizagem e dos objetivos gerais da educação.
- IV. É o processo de descentralização e, ao mesmo tempo, integração em processo consistente de componentes que, isolados ou desconsiderados, deixam de convergir para bons resultados do processo.

Quais estão corretas?

- A) Apenas II.
- B) Apenas IV.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 34 – Segundo Vasconcellos (2011, p. 33), compreende-se a formação dos educadores como uma demanda constante: “Se a formação ao longo da vida é, em função dos avanços teóricos e práticos, uma exigência em qualquer campo profissional, no caso dos educadores de profissão, ela se torna especial por algumas razões”. Qual das razões apontadas abaixo NÃO foi abordada por Vasconcellos (2011) no que se refere à discussão da formação docente?

- A) Complexidade da atividade, com o agravante da sua recente crise de sentido, como decorrência da queda do mito da ascensão social por meio do estudo (esta crise se traduz na pergunta sincera do aluno: “Professor, estudar para quê?”).
- B) Controle disciplinar por meio do diagnóstico docente pedagógico quanto à necessidade de medicalização dos alunos, diante da atualização do campo de atuação do professor.
- C) Crescente demanda da sociedade em relação às atribuições da escola (trânsito, consumo, drogas, doenças sexualmente transmissíveis, violência, gravidez na adolescência, ecologia).
- D) Sem a absolutização de dados, constatação que os alunos não estão se apropriando daqueles elementos indispensáveis da cultura ou que não estão aprendendo tudo o que podem e têm direito porque os professores não se implicam na questão do fracasso escolar.
- E) Fragilidade na formação inicial dos educadores, tanto pela qualidade da formação frequentemente disponibilizada, quanto pela falta de interesse do acadêmico na sua formação.

QUESTÃO 35 – Sobre um determinado tipo de avaliação, analise as características abaixo:

- Propõe o uso do feedback que o diagnóstico pode dar.
- Contempla o uso de recursos para que os déficits identificados sejam superados e a aprendizagem seja efetivada.
- Verifica se os objetivos educacionais traçados foram alcançados.
- O professor se transforma em pesquisador da prática pedagógica.

As características acima definem qual tipo de avaliação aplicada no ambiente escolar?

- A) Formativa.
- B) Diagnóstica.
- C) Somativa.
- D) Comparativa.
- E) Analítica.

QUESTÃO 36 – De acordo com a Nota Técnica nº 08/2011 do Ministério da Educação, os órgãos federais, municipais e estaduais, ao aplicarem exames de avaliação institucional ou de desempenho estudantil, devem assegurar as condições necessárias para o pleno acesso e participação de estudantes com deficiência, considerando os princípios da acessibilidade e possibilitando a todos condições de igualdade para a realização desses processos avaliativos. Sobre o que pode ser englobado como recurso(s) de acessibilidade nos processos avaliativos, analise as assertivas abaixo:

- I. Dilação do tempo.
- II. Disponibilização de recursos de tecnologia assistiva.
- III. Atendimento preferencial com a presença de profissionais intérpretes de Língua Brasileira de Sinais (Libras) e guia intérprete para recepcionar e orientar os candidatos usuários de Libras.
- IV. Textos em formatos acessíveis: textos digitais acessíveis, texto tátil, Libras tátil, texto impresso e ampliado, texto em formato digital acessível de Língua Portuguesa/Libras, alfabeto dactilológico tátil ou tadoma.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas II e III.
- C) Apenas III e V.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 37 – Para uma melhor organização do trabalho pedagógico colaborativo entre o professor especializado e aquele regente da sala de aula, para um planejamento pedagógico mais inclusivo, compete ao professor a identificação, elaboração e organização de recursos pedagógicos e de acessibilidade que oportunizem a plena participação dos alunos, eliminando as barreiras e sempre considerando suas necessidades específicas de aprendizagem. Sobre o tema, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Aluno com síndrome de Asperger: o professor precisa criar situações que favoreçam a interação com o aluno; sinalizar quando a rotina sofre alterações; dar instruções diretas e claras, evitando enunciados longos.
- () Aluno com deficiência física: eliminação de barreiras arquitetônicas acrescida da flexibilização curricular desenvolvida pelo professor regente e de caráter obrigatório a assistência na sala de recurso multifuncional.
- () Aluno com deficiência visual: pode ser utilizado o sorobã e o material dourado como recursos manipuláveis com a finalidade de realização de cálculos das operações fundamentais da Matemática.
- () Aluno com surdez: o intérprete e tradutor de Libras precisa ser formado em Pedagogia para garantir que o aluno surdo tenha o direito adquirido de ter um leitor por toda a sua vida escolar e que todas as aprendizagens sejam garantidas.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V – F.
- B) F – V – F – V.
- C) V – F – F – V.
- D) F – F – V – F.
- E) V – F – V – F.

QUESTÃO 38 – A Tecnologia Assistiva (TA) é fruto da aplicação de avanços tecnológicos em áreas já estabelecidas. É uma disciplina de domínio de profissionais de várias áreas do conhecimento, que interagem para restaurar a função humana. Sobre TA, assinale a alternativa correta.

- A) É compreendida enquanto o “recurso do usuário” pelo fato de que ela serve à pessoa com deficiência que necessita desempenhar funções do cotidiano de forma independente.
- B) Deve ser entendida como o “recurso do profissional” que acompanha naturalmente o usuário que o utilizará em diferentes espaços na sua vida cotidiana, em procedimentos de avaliação e intervenção terapêutica.
- C) Abrange equipamentos utilizados no diagnóstico de saúde, no tratamento de doenças ou na atividade específica de reabilitação, como melhorar a força muscular de um indivíduo, sua amplitude de movimentos ou equilíbrio.
- D) A TA, em sala de aula, ocorre quando um aluno com deficiência física e que faz uso de cadeira de rodas utilizará o computador com o mesmo objetivo que seus colegas: pesquisar na web, construir textos, organizar suas apresentações etc.
- E) Deverá ter o mesmo emprego da tecnologia educacional na aprendizagem dos alunos mediante o uso de mouses, teclados virtuais com varreduras e acionadores, softwares de comunicação alternativa e leitores de texto.

QUESTÃO 39 – No ano de 2007, mediante o lançamento do “Programa de Implantação de Salas de Recursos Multifuncionais”, foi possível efetivar a realização do Atendimento Educacional Especializado em ambientes específicos com a disponibilização de materiais pedagógicos e um quadro docente capacitado para o atendimento. São características das Salas de Recursos Multifuncionais, EXCETO:

- A) Prestar atendimento de forma complementar ou suplementar aos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento, altas habilidades/superdotação, matriculados em classes comuns do ensino regular.
- B) A disponibilização dos recursos de Tecnologia Assistiva visa apoiar a organização e oferta do atendimento educacional especializado, não devendo esses materiais serem realocados em sala de aula ou em domicílio.
- C) Ao professor do AEE cabe complementar a formação do estudante com conhecimentos e recursos específicos que eliminem as barreiras que limitam sua participação autônoma e independente nas turmas comuns do ensino regular.
- D) Apoiar os sistemas de ensino na organização e oferta do AEE para os alunos e assegurar-lhes condições de acesso, participação e aprendizagem.
- E) O acesso aos serviços e recursos pedagógicos de acessibilidade contribui para a maximização do desenvolvimento acadêmico e social do estudante e impulsiona o desenvolvimento inclusivo da escola.

QUESTÃO 40 – De acordo com a Resolução nº 4/2009, houve a instituição das diretrizes operacionais para o AEE na Educação Básica, modalidade Educação Especial. Nesse sentido, analise as afirmações abaixo:

1. O AEE tem como função complementar ou suplementar a formação do aluno por meio da disponibilização de serviços, recursos de acessibilidade e estratégias que eliminem as barreiras para sua plena participação na sociedade e desenvolvimento de sua aprendizagem.
2. O AEE é realizado, prioritariamente, na sala de recursos multifuncionais da própria escola ou em outra escola de ensino regular, no turno inverso da escolarização, não sendo substitutivo às classes comuns.
3. Para atuação no AEE, o professor deve ter formação inicial que o habilite para o exercício da docência e formação específica para a Educação Especial.
4. A Educação Especial se realiza em todos os níveis, etapas e modalidades de ensino, tendo o AEE como parte integrante do processo educacional.

O resultado da somatória dos números correspondentes às afirmações corretas é:

- A) 03.
- B) 05.
- C) 06.
- D) 07.
- E) 10.