



DOMINGO DE MANHÃ

## PREFEITURA MUNICIPAL DE MAÇAMBARÁ/RS CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2023

### PROFESSOR ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL – LÍNGUA PORTUGUESA

#### INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão estar armazenados dentro de embalagem específica fornecida pelo fiscal, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preferencialmente preta, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a sua imediata eliminação do certame.
3. Certifique-se de que este caderno:
  - contém 40 (quarenta) questões;
  - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
6. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. No caderno de prova, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.



V1\_27/05/2023 10:30:40





**Professor desde o pré-nascimento***Por Tiago Pellizzaro*

01 A minha carreira como professor começou antes de eu vir ao mundo, pois não acredito  
02 que tenha sido por sorte do destino que me vi impulsionado a fazer essa escolha profissional.  
03 Meus pais não eram professores, porém tinham uma grande abnegação pelo estudo. Quando  
04 mudei a vida deles com a minha chegada, muitos dos sonhos que eles carregavam foram  
05 projetados na criaturinha que aos poucos aprendeu a ouvir, a responder a estímulos visuais, a  
06 engatinhar e a falar. É mister chamar a atenção para alguns processos cognitivos instaurados na  
07 minha tenra idade de forma bem peculiar. Nasci em 1978, dois anos antes de ser realizado mais  
08 um senso demográfico pelo IBGE. Assim que os dados desse trabalho colossal foram oficializados,  
09 a Melhoramentos lançou um atlas geográfico. Então, minha mãe, ao mesmo tempo em que me  
10 segurava no colo, abria na minha frente aquela publicação gigante, e meus olhos percorriam  
11 vorazes os mapas continentais e nacionais, as bandeiras dos países, os gráficos populacionais,  
12 os oceanos, mares e rios, e tantas outras curiosidades reunidas naquela excitante avalanche  
13 informacional. Geografia era uma das minhas matérias preferidas. Por que será?

14 Além disso, aos cinco anos, ganhei de presente dos meus pais um baralho. Naquele  
15 tempo, não havia as facilidades eletrônicas de hoje, esses jogos incrivelmente dominados pelas  
16 crianças que mexem em celulares com a mesma naturalidade com que um cozinheiro prepara  
17 uma saborosa receita. E sabe o que fiz para me divertir com aquele sensacional brinquedo? Eu  
18 utilizava até quatro cartas por vez, dispoño-as de modo a ficarem uma ou duas em cima e uma  
19 ou duas embaixo, e dessa maneira ensaiava o domínio das operações matemáticas. Apesar de  
20 não atuar com as ciências naturais e exatas, nunca obtive desempenho ruim \_\_\_ avaliações  
21 relacionadas \_\_\_ disciplina que é mãe dessas ciências. Mas as cartas \_\_\_ algo a ver com essa  
22 queda minimamente demonstrada para a matemática?

23 Antes de responder, permita-me recordar que, em 1985, uma greve do magistério público  
24 do Rio Grande do Sul interrompeu as aulas por 60 dias. Para quem estava ingressando na  
25 primeira série do antigo 1º grau, tratava-se de momento crucial para sedimentar a experiência  
26 da alfabetização. Não se dando por vencida, minha mãe abarrotou de desenhos o meu caderno,  
27 inserindo, ao lado de cada figura, a designação a ela correspondente. Resultado: aprendi a ler e  
28 a escrever antes dos meus colegas, pois, no teste que evidenciava se era real tal conquista,  
29 levantava corretamente o pedaço de papel que continha a palavra pronunciada pela professora.  
30 É válido ressaltar que os guias telefônicos foram meus grandes companheiros daquela época.  
31 Eles me introduziram no mundo do letramento, juntamente com as clássicas histórias infantis  
32 que lia e ouvia, ao rodar pequenos discos de vinil de uma coleção que trazia a narração do Sílvio  
33 Santos. Como se não bastasse, eu ia até a banca comprar revistas em quadrinhos, logo depois  
34 meu pai adquiriu os 15 livros do Sítio do Pica-Pau Amarelo, e não demorou muito para ele me  
35 agraciar com a Barsa. Com todos esses incentivos, eu só poderia ser das Letras, mesmo que ele  
36 planejasse para mim uma trajetória como contador ou advogado.

37 Somos, sim, fruto de nossa constituição biológica, porém lapidados e muito pela interação  
38 que estabelecemos com o outro. Por isso, todos os produtos culturais mencionados exerceram  
39 influência destacada em minha formação, mas é evidente que também os meios de comunicação,  
40 a convivência escolar, a amizade com os vizinhos e a participação em outros grupos interferiram  
41 sobremaneira na (re)definição da minha identidade, sem contar uma série de elementos bastante  
42 difícil de ser relacionada. Logo, comprova-se a tese de que não sou professor apenas a contar  
43 do momento em que assumi o comando da primeira aula diante de uma turma, senão desde que  
44 fui capaz de assimilar a primeira experiência que a vida me proporcionou. E assim é até hoje, e  
45 assim será. Sou um professor modificado paulatinamente a cada dia.

(Disponível em: <http://educapes.capes.gov.br/handle/capes/598635> – texto adaptado especialmente para esta prova).

**QUESTÃO 01** – Para que seja preservado o sentido original da mensagem, “sedimentar” (l. 25) somente pode ser substituído pelo verbo:

- A) equiparar
- B) avariar
- C) interromper
- D) classificar
- E) consolidar

**QUESTÃO 02** – O sujeito da oração situada no texto “Eles me introduziram no mundo do letramento” é:

- A) Simples.
- B) Composto.
- C) Indeterminado.
- D) Inexistente.
- E) Oculto.

**QUESTÃO 03** – Qual das seguintes palavras extraídas do texto está grafada INCORRETAMENTE, considerando-se o contexto em que aparecem?

- A) excitante (l. 12).
- B) oficializados (l. 08).
- C) saborosa (l. 17).
- D) senso (l. 08).
- E) avalanche (l. 12).

**QUESTÃO 04** – A locução conjuntiva “assim que” (l. 08) introduz uma oração que exprime:

- A) Proporcionalidade.
- B) Conclusão.
- C) Tempo.
- D) Consequência.
- E) Finalidade.

**QUESTÃO 05** – A forma verbal “planejasse” (l. 36) indica a enunciação de um(a):

- A) Possibilidade aventada.
- B) Proibição obsessiva.
- C) Pedido insistente.
- D) Ato consumado.
- E) Conselho afetuoso.

**QUESTÃO 06** – Na frase “É válido ressaltar que os guias telefônicos foram meus grandes companheiros daquela época. Eles me introduziram no mundo do letramento”, retirado do texto, se toda a expressão “guias telefônicos” fosse flexionada no singular, quantas outras palavras precisariam ter a grafia modificada para garantir a correta concordância verbo-nominal?

- A) Quatro.
- B) Cinco.
- C) Seis.
- D) Sete.
- E) Oito.

**QUESTÃO 07** – O termo “conquista”, retirado do texto, é decorrente do processo de formação de palavras denominado derivação:

- A) Imprópria.
- B) Regressiva.
- C) Prefixal.
- D) Sufixal.
- E) Parassintética.

**QUESTÃO 08** – As lacunas presentes no segundo parágrafo são, correta e respectivamente, preenchidas com:

- A) das – a – tem
- B) nas – à – tem
- C) das – à – têm
- D) nas – a – têm
- E) nas – à – têm

**QUESTÃO 09** – Sobre o autor do texto, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, e F, se falsas.

- ( ) Teve o processo de alfabetização malsucedido por conta de uma greve do magistério público do Rio Grande do Sul.
- ( ) Ganhou uma enciclopédia de seu pai.
- ( ) Imitava as narrações do Sílvio Santos ao ouvir clássicas histórias infantis.
- ( ) É do tempo das facilidades eletrônicas.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – V – F.
- B) F – F – V – F.
- C) F – V – F – F.
- D) V – F – F – V.
- E) V – V – V – V.

**QUESTÃO 10** – A tese defendida pelo autor em relação a como se constitui a formação de um profissional docente é fundamentalmente baseada em:

- A) Conhecimento científico que os produtos culturais transmitem.
- B) Conhecimento empírico adquirido pelo indivíduo em sua existência.
- C) Composição biológica das redes neurais de cada ser cognoscente.
- D) Conhecimento filosófico oriundo das reflexões dos grandes pensadores da humanidade.
- E) Conhecimento popular fomentado por estudiosos da espiritualidade.

## LEGISLAÇÃO

**QUESTÃO 11** – Segundo a Lei Maria da Penha, entre as formas de violência doméstica e familiar contra a mulher está a violência sexual, entendida como qualquer conduta:

- I. Que a constranja a presenciar, a manter ou a participar de relação sexual não desejada, mediante intimidação, ameaça, coação ou uso da força.
- II. Que a induza a comercializar ou a utilizar, de qualquer modo, a sua sexualidade, que a impeça de usar qualquer método contraceptivo ou que a force ao matrimônio, à gravidez, ao aborto ou à prostituição, mediante coação, chantagem, suborno ou manipulação.
- III. Que limite ou anule o exercício de seus direitos sexuais e reprodutivos.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 12** – Com base na Constituição Federal vigente, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) O alistamento eleitoral e o voto são obrigatórios para os maiores de dezoito anos.
- B) Não podem se alistar como eleitores os estrangeiros.
- C) O alistamento eleitoral e o voto são facultativos para os analfabetos.
- D) O alistamento eleitoral e o voto são facultativos para os maiores de sessenta anos.
- E) São inelegíveis os analfabetos.

**QUESTÃO 13** – Entre as formas de provimento dos cargos públicos, segundo o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Maçambará, está aquela que é a investidura do servidor em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física ou mental, verificada em inspeção médica, que se denomina:

- A) Readaptação.
- B) Remoção.
- C) Recondição.
- D) Reversão.
- E) Reintegração.

**QUESTÃO 14** – De acordo com o Plano de Carreira dos Servidores Públicos do Município de Maçambará, fica prejudicado o merecimento, acarretando a interrupção da contagem do tempo de exercício para fins de promoção, sempre que o servidor, EXCETO:

- A) Somar duas penalidades de advertência.
- B) Sofrer pena de suspensão disciplinar, mesmo que convertida em multa.
- C) Completar cinco faltas justificadas ao serviço.
- D) Completar três faltas injustificadas ao serviço.
- E) Somar dez atrasos de comparecimento ao serviço e/ou saídas antes do horário marcado para término da jornada.

**QUESTÃO 15** – Com base na Lei Orgânica do Município de Maçambará, analise as seguintes assertivas:

- I. É gratuito o ensino nas escolas municipais.
- II. Transcorridos dez (10) dias úteis do pedido de vaga, incorre em responsabilidade administrativa a autoridade municipal que não garantir ao interessado, devidamente habilitado, o acesso à escola fundamental.
- III. Os recursos públicos destinados à educação, nunca inferiores a trinta por cento (30%) do orçamento, conforme disposição constitucional, são aplicados no ensino público, podendo, também, serem dirigidos às escolas comunitárias, às creches e à educação pré-escolar.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**QUESTÃO 16** – Segundo Moran (2018), a aprendizagem se constrói em um processo equilibrado entre três movimentos principais:

- I. A construção individual, em que cada aluno percorre seu caminho.
- II. A grupal, em que aprendemos com alguém mais experiente, com um especialista, um professor.
- III. A orientada, em que aprendemos com os semelhantes, os pares.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

**QUESTÃO 17** – É uma metodologia de ensino pensada para dar aos estudantes a oportunidade de desenvolver conhecimentos a partir de projetos ou desafios que exigem habilidades úteis na vida real. Essa metodologia denomina-se:

- A) Aprendizagem baseada em projetos.
- B) Sala de aula estendida.
- C) Metodologia comportamental.
- D) Aprendizagem baseada em jogos.
- E) Metodologia de aulas expositivas.

**QUESTÃO 18** – O modelo de sala de aula invertida é capaz de propor abordagens inovadoras, que tornam a aprendizagem muito mais envolvente, prática e significativa. Além disso, as características desse método alternativo também possibilitam maior tempo e espaço para desenvolver habilidades diversas. Com base nessa informação, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas, referente a essas características.

- ( ) Capacidade na resolução de problemas.
- ( ) Dependência na aprendizagem.
- ( ) Colaboração e criatividade.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – V.
- B) F – V – F.
- C) V – V – V.
- D) F – F – V.
- E) V – F – F.

**QUESTÃO 19** – A avaliação diagnóstica comumente evolui, posteriormente, para a avaliação \_\_\_\_\_, complementando o que foi proposto pelo professor em seu planejamento. Por meio dela, é possível fazer o acompanhamento ou recuperação paralela, resgatando o conhecimento nos alunos e auxiliando-os na revisão das informações, cada um em seu ritmo.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) somativa
- B) formativa
- C) cumulativa
- D) comparativa
- E) objetiva

**QUESTÃO 20** – Para que a transformação realmente aconteça, e as habilidades dos alunos comecem a ser enxergadas separadamente, Perrenoud indica que o educador deve ser detentor de uma série de competências trabalhadas desde o início da sua formação. Com base nessa informação, relacione a Coluna 1 à Coluna 2.

**Coluna 1**

1. Organizar e dirigir situações de aprendizagem.
2. Administrar a progressão das aprendizagens.
3. Envolver os alunos em suas aprendizagens e em seu trabalho.

**Coluna 2**

- ( ) Planejar projetos didáticos, envolver os alunos nessas atividades e saber lidar com erros e obstáculos.
- ( ) Instigar o desejo da aprendizagem nos alunos, integrá-los nas decisões sobre as aulas e oferecer a eles atividades opcionais.
- ( ) Conhecer o nível e as possibilidades de desenvolvimento dos alunos, além de acompanhar sua evolução e estabelecer objetivos claros de aprendizagem.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 – 2 – 3.
- B) 1 – 3 – 2.
- C) 2 – 3 – 1.
- D) 3 – 1 – 2.
- E) 3 – 2 – 1.

**QUESTÃO 21** – Esta metodologia é um dos modelos de ensino híbrido que se tornou bastante popular durante a pandemia de Covid-19, por proporcionar uma adaptabilidade mais fácil em razão do isolamento social. Aqui, o professor disponibiliza um Guia de Atividades via meio digital a fim de que o estudante possa realizá-lo sozinho ou em grupo. O foco desse modelo é predominantemente digital, tendo como meta trabalhar a independência do estudante, assim como sua habilidade de trabalho em equipe. Como se chama essa metodologia?

- A) Laboratório rotacional.
- B) Flex.
- C) Rotação por estações.
- D) Construtivismo tecnológico.
- E) Modelo não diretivo.

**QUESTÃO 22** – Ao elaborar o Projeto Político-Pedagógico, é importante levar em consideração alguns aspectos, tais como:

- I. Diagnóstico da realidade da escola e de sua comunidade nas dimensões pedagógica, administrativa, financeira, jurídica, histórica e social.
- II. Levantamento junto a todos os segmentos da função social da escola e qual tipo de formação humana deve ser oferecida.
- III. Definição de estratégias e equipes para assegurar a realização das ações definidas pelo coletivo da escola.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.



---

**QUESTÃO 23** – Para Piaget, o aprendizado é construído pela criança durante sua relação com objetos e pessoas. Essa ideia é a base da teoria chamada:

- A) Gestaltismo.
  - B) Comportamentalista.
  - C) Construtivismo.
  - D) Aprendizado experimental.
  - E) Inteligências múltiplas.
- 

**QUESTÃO 24** – É “o desenvolvimento contínuo de normas de uso apropriado, responsável e capacitado da tecnologia”:

- A) Cidadania digital.
  - B) Ensino a distância.
  - C) Inclusão digital.
  - D) Ensino virtual.
  - E) Tecnologia híbrida.
- 

**QUESTÃO 25** – Nesta abordagem, mais de uma disciplina se une em um projeto comum, com um planejamento que as relacione. Durante o processo, essas áreas trocam conhecimentos e enriquecem ainda mais as possibilidades. Como resultado, há um novo saber, menos fragmentado e mais dinâmico. Essa visão dá significado à experiência escolar. Essa é uma abordagem:

- A) Intradisciplinar.
- B) Transdisciplinar.
- C) Multidisciplinar.
- D) Interdisciplinar.
- E) Bidisciplinar.

**Saiba como funciona o ChatGPT, quais as possibilidades de uso e os cuidados a serem tomados por educadores, escolas e universidades**

Por Vinícius de Oliveira

01 Ao voltar \_\_\_ aulas de 2023, a educação vai encontrar uma nova tecnologia para decidir  
02 como, quando e por que usar. Trata-se do ChatGPT, um sistema baseado em IA (inteligência  
03 artificial) que gera conversas \_\_\_ partir de perguntas e tópicos sugeridos pelo usuário.  
04 O acesso ao ChatGPT é aberto, o que possibilita que estudantes o utilizem para resolver  
05 exercícios dos mais variados temas, além de redigir (com erros) a redação para próxima aula  
06 ou mesmo um trabalho acadêmico mais aprofundado. O **Porvir** conversou com três  
07 especialistas para explicar, de uma maneira acessível, o que é o ChatGPT, quais as  
08 possibilidades de uso e os cuidados \_\_\_ serem tomados enquanto \_\_\_ educação tenta entender  
09 o seu impacto.

(Disponível em: <https://porvir.org> – texto adaptado especialmente para essa prova).

**QUESTÃO 26** – Cegalla nos ensina que “a palavra crase designa, em gramática normativa, a contração da preposição ‘a’ com o artigo feminino *a* ou *as*, com o pronome demonstrativo *a* ou *as*, com o *a* inicial dos pronomes *aquele(s)*, *aquela(s)*, *aquilo*”. Nesse sentido, avalie as afirmações que seguem relativamente à necessidade ou não do uso da crase no fragmento de texto acima:

- I. A lacuna da linha 01 seria corretamente preenchida por ‘às’.
- II. Na linha 03, a lacuna deveria ser preenchida por ‘à’.
- III. As duas lacunas da linha 08 admitem o uso de ‘a’ marcado com acento agudo, visto se observar contração de locução prepositiva com artigo ou pronome demonstrativo.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 27** – Em relação a classes gramaticais, analise as assertivas abaixo a respeito do fragmento ‘O acesso ao ChatGPT é aberto, o que possibilita que estudantes o utilizem para resolver...’, retirado do texto e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) No fragmento acima, identifica-se a ocorrência de um pronome relativo.
- ( ) Há três artigos definidos.
- ( ) A palavra “acesso” é um substantivo; em outro contexto, poderia ser classificado como verbo.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V.
- B) V – F – F.
- C) F – V – F.
- D) F – F – V.
- E) V – F – V.

**QUESTÃO 28** – Em relação à frase: “O acesso ao ChatGPT é aberto”, analise as assertivas abaixo, relativamente às funções sintáticas:

- I. O sujeito é simples, visto que tem um só núcleo.
- II. O predicado é verbo-nominal, visto a ocorrência de uma ação e de um predicativo.
- III. Trata-se de um período simples, visto que é constituído de uma só oração.

Quais estão corretas?

- A) Apenas II.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

---

### O que é o ChatGPT?

*Por Vinícius de Oliveira*

01 O ChatGPT é um chatbot (programa de computador **que** tenta simular uma conversa  
02 “natural” ao interagir com o usuário) desenvolvido pela empresa **OpenAi**, com sede nos  
03 Estados Unidos. Lançado no final de novembro de 2022, é possível de ser usado  
04 gratuitamente (em janeiro, a OpenAi lançou um plano pago de US\$ 42 **que** promete  
05 respostas mais rápidas e acesso antecipado a novas funcionalidades).

06 Diogo Cortiz, professor de tecnologia da PUC-SP (Pontifícia Universidade Católica de  
07 São Paulo) comenta que o ChatGPT é uma inteligência artificial que leu muitos textos **e**  
08 consegue representar palavras, bem como a relação entre **elas**, de uma forma estatística e  
09 matemática.

#### 10 **E o que o ChatGPT traz de novidade?**

11 Walquíria Castelo Branco, consultora educacional e pesquisadora na área de tecnologia,  
12 lembra que sistemas baseados em inteligência artificial já estão presentes em nossas vidas  
13 de diferentes formas, como na hora de obter crédito para a compra de um imóvel ou um  
14 carro. Nessas situações, o sistema do banco traça um perfil de risco do cliente e libera um  
15 valor a partir de um padrão gerado por uma gama de clientes com as mesmas  
16 características. Na medicina, a inteligência artificial também apoia a identificação de tumores  
17 ao avaliar padrões de uma enorme quantidade de exames, exemplifica.

18 “Agora, com o ChatGPT, estamos diante de um tipo de inteligência artificial chamada de  
19 generativa, que varre a internet em busca de padrões em diferentes tipos de conteúdo e  
20 assuntos”, diz Walquíria. “E deixar de ser específico e passar a ser generativo quer dizer que  
21 a inteligência artificial não só reproduz, como é capaz de criar coisas novas”.

(Disponível em: <https://porvir.org> – texto adaptado especialmente para essa prova).

**QUESTÃO 29** – Em relação a determinados vocábulos retirados do texto, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) Nas palavras “programa” e “computadores”, evidencia-se a ocorrência de encontros consonantais, dígrafos e encontros vocálicos.
- ( ) Na palavra “novembro” há dígrafo vocálico, assim como na palavra “consultoria”.
- ( ) Nos vocábulos “sistema” e “tumores”, o número de letras e de fonemas é igual.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V.
- B) V – F – F.
- C) F – F – V.
- D) V – V – F.
- E) F – V – V.

**QUESTÃO 30** – De acordo com o que Koch nos ensina em seu livro 'A Coesão Textual' a respeito dos recursos de coesão textual, avalie as afirmações que seguem a respeito de determinadas ocorrências no texto:

- I. As duas ocorrências da palavra '*que*' (linha 01 e 04) retomam uma informação que as antecede. O referente, portanto, precede o item coesivo, sendo assim, em ambos os casos, exemplos de anáfora.
- II. Segundo a citada autora, a conjunção permite estabelecer relações significativas específicas entre elementos ou orações do texto, conforme se verifica na ocorrência do conector '*e*' na linha 07.
- III. Na linha 08, o pronome '*elas*' é exemplo de mecanismo de coesão denominado, conforme Koch, de '*coesão lexical*'.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 31** – Em relação à frase "*Walquíria Castelo Branco, consultora educacional e pesquisadora na área de tecnologia, lembra **que** sistemas baseados em inteligência artificial já estão presentes em nossas vidas de diferentes formas, **como** na hora de obter crédito para a compra de um imóvel ou um carro...*", retirada do texto, analise as assertivas abaixo:

- I. A palavra "**que**" é uma conjunção integrante, marcando a introdução de uma oração subordinada substantiva objetiva direta.
- II. O termo sublinhado funciona como uma oração apositiva, relacionada ao nome de Walquíria Castelo Branco.
- III. O elemento "**como**" poderia ser substituído, correta e adequadamente, por "*conforme*", mantendo-se o sentido e sem necessidade de ajustes à estrutura frasal.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 32** – Considerando o sentido que "*simular*" (l. 01) e "*varre*" (l. 19) possuem no contexto, assinale a alternativa cujos vocábulos mais se aproximam do sentido que essas palavras têm, respectivamente, no texto.

- A) Reproduzir – vasculha.
- B) Fingir – roça.
- C) Parecer – esgota.
- D) Ocultar – limpa.
- E) Deslindar – procura.

## Cuidados com o conteúdo gerado pelo ChatGPT

Por Vinícius de Oliveira

01 Walquíria alerta: por mais que as respostas do ChatGPT sejam em tom de conversa  
02 estruturada, ainda existem erros. É papel do professor sempre reforçar a necessidade de  
03 verificar referências – diferentemente do Google, que separa resultados em uma infinidade de  
04 links, no ChatGPT a resposta é apresentada em uma narrativa, que pode ou não conter fontes  
05 (o usuário pode explicitar essa opção ao fazer a pergunta).

06 A OpenAi, quando abriu acesso ao ChatGPT, alertou que os resultados são baseados em  
07 dados atualizados até 2021, o que amplia a necessidade de verificação de informações cujo  
08 contexto tenha sido revisto ou se desenvolvido desde então.

### 09 **Como o ChatGPT pode ser usado na preparação de aulas?**

10 Dora Kauffman, professora do programa de TIDD (Tecnologias da Inteligência e Design  
11 Digital) da PUC-SP (Pontifícia Universidade Católica de São Paulo) e autora de vários livros,  
12 entre eles "A inteligência artificial irá suplantar a inteligência humana?" e "Desmistificando a  
13 inteligência artificial", afirma que ainda é difícil avaliar o benefício da adoção do ChatGPT para  
14 o planejamento de aulas, dada a diversidade de maneiras para realizar esta tarefa. Ela cita  
15 alguns exemplos:

- 16 a) criar questionários para testar a compreensão dos alunos sobre determinado tópico;
- 17 b) gerar tarefas diferenciadas, ou seja, personalizadas ao perfil de cada aluno;
- 18 c) produzir exemplos de respostas de referência às tarefas propostas aos alunos;
- 19 d) gerar questionário de múltipla escolha para avaliar a compreensão dos alunos;
- 20 e) criar plano de aula com base na realidade de cada classe;
- 21 f) criar recursos visuais como imagens, pôsteres e/ou vídeos ilustrativos dos conteúdos a  
22 serem abordados.

23 Como em outros contextos envolvendo o uso de tecnologias na educação, Dora defende  
24 que o ChatGPT deve ser encarado como auxiliar do professor e não como um substituto.  
25 "Cabe ao professor validar os resultados gerados pela tecnologia antes de aplicá-los  
26 efetivamente, evitando, dada a aparente consistência das respostas do ChatGPT, tomá-las  
27 como precisas e verdadeiras".

(Disponível em: <https://porvir.org> – texto adaptado especialmente para essa prova).

**QUESTÃO 33** – Cegalla nos diz que: "*Voz do verbo é a forma que este assume para indicar que a ação verbal é praticada ou sofrida pelo sujeito. Três são as vozes dos verbos: a ativa, a passiva e a reflexiva*". Considerando tais informações, avalie as assertivas que seguem a respeito de vozes verbais e ocorrências textuais:

- I. Na frase "*no ChatGPT a resposta é apresentada em uma narrativa*", o verbo está na voz ativa.
- II. Em "*o usuário pode explicitar essa opção ao fazer a pergunta*", os verbos estão na voz ativa.
- III. A frase "*Ela cita alguns exemplos*" poderia ser convertida para a voz passiva, passando o verbo a ter seguinte forma: *são citados*.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 34** – Conforme Cegalla, as palavras são formadas por elementos mórficos. Avalie as assertivas que seguem a respeito desses elementos e sobre palavras do texto:

- I. Na palavra '*respostas*', os elementos finais '*a*' e '*s*' são desinências que marcam o gênero e o número, os quais, juntos, constituem o tema.
- II. '*tarefas*' e '*questionários*' são palavras cognatas.
- III. A palavra '*estruturada*' é formada por sufixação.

Quais estão corretas?

- A) Apenas II.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 35** – Sobre elementos mórficos e processos de formação de palavras, analise as assertivas abaixo, à luz do que nos ensina Bechara, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) Tema é, portanto, o radical acrescido da vogal temática e que constitui a parte da palavra pronta para funcionar no discurso e para receber a desinência ou sufixo. A vogal temática pode ocorrer num tema simples ou derivado.
- ( ) Chama-se hibridismo à formação de palavras com elementos de idiomas diferentes, sendo mais comuns os constituídos da combinação de elemento grego com outro latino ou românico.
- ( ) Chama-se raiz, em gramática descritiva, ao radical primário ou irredutível a que se chega dentro da língua portuguesa e comum a todas as palavras de uma mesma família.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V.
- B) V – F – V.
- C) F – F – V.
- D) V – V – F.
- E) F – V – F.

**QUESTÃO 36** – À luz do que preconiza Cegalla a respeito dos períodos compostos por coordenação e subordinação, afirma-se que:

- I. As orações subordinadas adverbiais têm a função dos adjuntos adverbiais, isto é, exprimem circunstâncias de tempo, modo, fim, causa, condição, hipótese etc.
- II. As orações subordinadas adverbiais consecutivas, quando coordenadas alternativas, como em '*Chovesse ou fizesse sol*', dispensam, em geral, a conjunção subordinativa (ainda que).
- III. As orações subordinadas adjetivas são as que exercem, como os adjetivos, a função de adjunto adnominal.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 37** – Analise as assertivas abaixo a respeito de orações reduzidas, conforme nos ensina Cegalla:

- I. Oração reduzida é a que se apresenta sem conectivo e com o verbo numa forma nominal: gerúndio, particípio e infinitivo.
- II. As orações reduzidas são sempre subordinadas e analisam-se como as desenvolvidas correspondentes, ou melhor, de acordo com a sua função no período.
- III. Em geral, é possível desenvolver orações reduzidas. Para isso, substitui-se a forma nominal do verbo por um tempo do indicativo, do subjuntivo ou do imperativo e inicia-se a oração com um conectivo adequado, de tal modo que não se mude a forma e se altere o sentido.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

---

**QUESTÃO 38** – Sobre o emprego de classes gramaticais, afirma-se que, conforme Cegalla:

- I. Os nomes próprios personativos são determinados pelo artigo quando usados no plural. Por exemplo: 'os Maias', 'os Caxias'.
- II. O adjetivo aparece na frase como adjunto adnominal, predicativo do sujeito e predicativo do objeto. Usa-se amiúde o adjetivo com valor de substantivo; antepõe-se-lhe o artigo.
- III. Quando o sujeito da oração é 'milhões', seguido de substantivo feminino plural, o particípio ou o adjetivo podem concordar, no masculino, com 'milhões', ou, por atração, no feminino, com o substantivo feminino.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

---

**QUESTÃO 39** – Sobre o emprego de pronomes, afirma-se que, conforme Cegalla:

- I. Via de regra, os pronomes demonstrativos, possessivos e indefinidos empregam-se como sujeitos, e os oblíquos como objetos, complementos ou apostos. Contudo, as formas retas *ele(s)*, *ela(s)*, *nós*, *vós* também se usam com função objetiva, mas regidas sempre de preposição.
- II. As formas átonas *lhe*, *lhes* usam-se como objetos indiretos; os pronomes *me*, *te*, *se*, *nos*, *vos* são objetos diretos ou indiretos, conforme o verbo for transitivo direto ou indireto.
- III. As formas *o*, *a*, *os*, *as* empregam-se como objetos diretos.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 40** – A respeito de sintaxe de colocação, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas, conforme descreve Cegalla.

- ( ) A próclise será de rigor quando antes do verbo houver, na oração, as seguintes palavras, expressões e orações que possam atrair o pronome átono: as expressões locativas, as orações imperativas e os vocativos.
- ( ) A mesóclise ocorrerá quando a forma verbal estiver flexionada no futuro do pretérito, independentemente de ocorrer qualquer palavra que preceda o verbo e que possa atrair o pronome.
- ( ) Os pronomes estarão em ênclise nos períodos iniciados pelo verbo (que não seja o futuro), pois, na língua culta, não se abre frase com o pronome oblíquo; nas orações reduzidas de gerúndio, quando nelas não houver palavras atrativas; e nas orações imperativas afirmativas.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V.
- B) V – F – V.
- C) V – V – F.
- D) F – V – F.
- E) F – F – V.