DOMINGO DE MANHÃ

PREFEITURA MUNICIPAL DE MAÇAMBARÁ/RS
CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2023

PROFESSOR ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL — GEOGRAFIA

INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão estar armazenados dentro de embalagem específica fornecida pelo fiscal, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preferencialmente preta, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a sua imediata eliminação do certame.
3. Certifique-se de que este caderno:
   - contém 40 (quarenta) questões;
   - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
6. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. No caderno de prova, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.

Espaço para anotação dos gabaritos

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

LÍNGUA PORTUGUESA

Professor desde o pré-nascimento

Por Tiago Pellizzaro

A minha carreira como professor começou antes de eu vir ao mundo, pois não acredito que tenha sido por sorte do destino que me vi impulsionado a fazer essa escolha profissional. Meus pais não eram professores, porém tinham uma grande abnegação pelo estudo. Quando mudei a vida deles com a minha chegada, muitos dos sonhos que eles carregavam foram projetados na criaturinha que aos poucos aprendeu a ouvir, a responder a estímulos visuais, a engatinhar e a falar. É mister chamar a atenção para alguns processos cognitivos instaurados na minha tenra idade de forma bem peculiar. Nasci em 1978, dois anos antes de ser realizado mais um senso demográfico pelo IBGE. Assim que os dados desse trabalho colossal foram oficializados, a Melhoramentos lançou um atlas geográfico. Então, minha mãe, ao mesmo tempo em que me segurava no colo, abria na minha frente aquela publicação gigante, e meus olhos percorriam vorazes os mapas continentais e nacionais, as bandeiras dos países, os gráficos populacionais, os oceanos, mares e rios, e tantas outras curiosidades reunidas naquela excitante avalancha informacional. Geografia era uma das minhas matérias preferidas. Por que será?

Além disso, aos cinco anos, ganhei de presente dos meus pais um baralho. Naquele tempo, não havia as facilidades eletrônicas de hoje, esses jogos incrivelmente dominados pelas crianças que mexem em celulares com a mesma naturalidade com que um cozinheiro prepara uma saborosa receita. E sabe o que fiz para me divertir com aquele sensacional brinquedo? Eu utilizava até quatro cartas por vez, dispondo-as de modo a ficarem uma ou duas em cima e uma ou duas embaixo, e dessa maneira ensaiava o domínio das operações matemáticas. Apesar de não atuar com as ciências naturais e exatas, nunca obtive desempenho ruim ___ avaliações relacionadas ___ disciplina que é mãe dessas ciências. Mas as cartas ___ algo a ver com essa queda minimamente demonstrada para a matemática?

Antes de responder, permita-me recordar que, em 1985, uma greve do magistério público do Rio Grande do Sul interrompeu as aulas por 60 dias. Para quem estava ingressando na primeira série do antigo 1º grau, tratava-se de momento crucial para sedimentar a experiência da alfabetização. Não se dando por vencida, minha mãe abarrotou de desenhos o meu caderno, inserindo, ao lado de cada figura, a designação a ela correspondente. Resultado: aprendi a ler e a escrever antes dos meus colegas, pois, no teste que evidenciava se era real tal conquista, levantava corretamente o pedaço de papel que continha a palavra pronunciada pela professora. É válido ressaltar que os guias telefônicos foram meus grandes companheiros daquela época. Eles me introduziram no mundo do letramento, juntamente com as clássicas histórias infantis que lia e ouvia, ao rodar pequenos discos de vinil de uma coleção que trazia a narração do Sílvio Santos. Como se não bastasse, eu ia até a banca comprar revistas em quadrinhos, logo depois meu pai adquiriu os 15 livros do Sítio do Pica-Pau Amarelo, e não demorou muito para ele me agraciar com a Barsa. Com todos esses incentivos, eu só poderia ser das Letras, mesmo que ele planejasse para mim uma trajetória como contador ou advogado.

Somos, sim, fruto de nossa constituição biológica, porém lapidados e muito pela interação que estabelecemos com o outro. Por isso, todos os produtos culturais mencionados exerceram influência destacada em minha formação, mas é evidente que também os meios de comunicação, a convivência escolar, a amizade com os vizinhos e a participação em outros grupos interferiram sobremaneira na (re)definição da minha identidade, sem contar uma série de elementos bastante difícil de ser relacionada. Logo, comprova-se a tese de que não sou professor apenas a contar do momento em que assumi o comando da primeira aula diante de uma turma, senão desde que fui capaz de assimilar a primeira experiência que a vida me proporcionou. E assim é até hoje, e assim será. Sou um professor modificado paulatinamente a cada dia.

(Disponível em: http://educapes.capes.gov.br/handle/capes/598635 – texto adaptado especialmente para esta prova).

QUESTÃO 01 – Para que seja preservado o sentido original da mensagem, "sedimentar" (l. 25) somente pode ser substituído pelo verbo:

A) equiparar
B) avariar
C) interromper
D) classificar
E) consolidar

QUESTÃO 02 – O sujeito da oração situada no texto "Eles me introduziram no mundo do letramento" é:

A) Simples.
B) Composto.
C) Indeterminado.
D) Inexistente.
E) Oculto.

QUESTÃO 03 – Qual das seguintes palavras extraídas do texto está grafada INCORRETAMENTE, considerando-se o contexto em que aparecem?

A) excitante (l. 12).
B) oficializados (l. 08).
C) saborosa (l. 17).
D) senso (l. 08).
E) avalancha (l. 12).

QUESTÃO 04 – A locução conjuntiva "assim que" (l. 08) introduz uma oração que exprime:

A) Proporcionalidade.
B) Conclusão.
C) Tempo.
D) Consequência.
E) Finalidade.

QUESTÃO 05 – A forma verbal "planejasse" (l. 36) indica a enunciação de um(a):

A) Possibilidade aventada.
B) Proibição obsessiva.
C) Pedido insistente.
D) Ato consumado.
E) Conselho afetuoso.

QUESTÃO 06 – Na frase "É válido ressaltar que os guias telefônicos foram meus grandes companheiros daquela época. Eles me introduziram no mundo do letramento", retirado do texto, se toda a expressão "guias telefônicos" fosse flexionada no singular, quantas outras palavras precisariam ter a grafia modificada para garantir a correta concordância verbo-nominal?

A) Quatro.
B) Cinco.
C) Seis.
D) Sete.
E) Oito.

QUESTÃO 07 – O termo "conquista", retirado do texto, é decorrente do processo de formação de palavras denominado derivação:

A) Imprópria.
B) Regressiva.
C) Prefixal.
D) Sufixal.
E) Parassintética.

QUESTÃO 08 – As lacunas presentes no segundo parágrafo são, correta e respectivamente, preenchidas com:

A) das – a – tem
B) nas – à – tem
C) das – à – têm
D) nas – a – têm
E) nas – à – têm

QUESTÃO 09 – Sobre o autor do texto, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, e F, se falsas.

( ) Teve o processo de alfabetização malsucedido por conta de uma greve do magistério público do Rio Grande do Sul.
( ) Ganhou uma enciclopédia de seu pai.
( ) Imitava as narrações do Sílvio Santos ao ouvir clássicas histórias infantis.
( ) É do tempo das facilidades eletrônicas.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

A) F – V – V – F.
B) F – F – V – F.
C) F – V – F – F.
D) V – F – F – V.
E) V – V – V – V.

QUESTÃO 10 – A tese defendida pelo autor em relação a como se constitui a formação de um profissional docente é fundamentalmente baseada em:

A) Conhecimento científico que os produtos culturais transmitem.
B) Conhecimento empírico adquirido pelo indivíduo em sua existência.
C) Composição biológica das redes neurais de cada ser cognoscente.
D) Conhecimento filosófico oriundo das reflexões dos grandes pensadores da humanidade.
E) Conhecimento popular fomentado por estudiosos da espiritualidade.

LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 11 – Segundo a Lei Maria da Penha, entre as formas de violência doméstica e familiar contra a mulher está a violência sexual, entendida como qualquer conduta:

I. Que a constranja a presenciar, a manter ou a participar de relação sexual não desejada, mediante intimidação, ameaça, coação ou uso da força.
II. Que a induza a comercializar ou a utilizar, de qualquer modo, a sua sexualidade, que a impeça de usar qualquer método contraceptivo ou que a force ao matrimônio, à gravidez, ao aborto ou à prostituição, mediante coação, chantagem, suborno ou manipulação.
III. Que limite ou anule o exercício de seus direitos sexuais e reprodutivos.

Quais estão corretas?

A) Apenas I.
B) Apenas I e II.
C) Apenas I e III.
D) Apenas II e III.
E) I, II e III.

QUESTÃO 12 – Com base na Constituição Federal vigente, assinale a alternativa INCORRETA.

A) O alistamento eleitoral e o voto são obrigatórios para os maiores de dezoito anos.
B) Não podem se alistar como eleitores os estrangeiros.
C) O alistamento eleitoral e o voto são facultativos para os analfabetos.
D) O alistamento eleitoral e o voto são facultativos para os maiores de sessenta anos.
E) São inelegíveis os analfabetos.

QUESTÃO 13 – Entre as formas de provimento dos cargos públicos, segundo o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Maçambará, está aquela que é a investidura do servidor em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física ou mental, verificada em inspeção médica, que se denomina:

A) Readaptação.
B) Remoção.
C) Recondução.
D) Reversão.
E) Reintegração.

QUESTÃO 14 – De acordo com o Plano de Carreira dos Servidores Públicos do Município de Maçambará, fica prejudicado o merecimento, acarretando a interrupção da contagem do tempo de exercício para fins de promoção, sempre que o servidor, EXCETO:

A) Somar duas penalidades de advertência.
B) Sofrer pena de suspensão disciplinar, mesmo que convertida em multa.
C) Completar cinco faltas justificadas ao serviço.
D) Completar três faltas injustificadas ao serviço.
E) Somar dez atrasos de comparecimento ao serviço e/ou saídas antes do horário marcado para término da jornada.

QUESTÃO 15 – Com base na Lei Orgânica do Município de Maçambará, analise as seguintes assertivas:

I. É gratuito o ensino nas escolas municipais.
II. Transcorridos dez (10) dias úteis do pedido de vaga, incorre em responsabilidade administrativa a autoridade municipal que não garantir ao interessado, devidamente habilitado, o acesso à escola fundamental.
III. Os recursos públicos destinados à educação, nunca inferiores a trinta por cento (30%) do orçamento, conforme disposição constitucional, são aplicados no ensino público, podendo, também, serem dirigidos às escolas comunitárias, às creches e à educação pré-escolar.

Quais estão corretas?

A) Apenas I.
B) Apenas I e II.
C) Apenas I e III.
D) Apenas II e III.
E) I, II e III.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 16 – Segundo Moran (2018), a aprendizagem se constrói em um processo equilibrado entre três movimentos principais:

I. A construção individual, em que cada aluno percorre seu caminho.
II. A grupal, em que aprendemos com alguém mais experiente, com um especialista, um professor.
III. A orientada, em que aprendemos com os semelhantes, os pares.

Quais estão INCORRETAS?

A) Apenas I.
B) Apenas II.
C) Apenas III.
D) Apenas I e II.
E) Apenas II e III.

QUESTÃO 17 – É uma metodologia de ensino pensada para dar aos estudantes a oportunidade de desenvolver conhecimentos a partir de projetos ou desafios que exigem habilidades úteis na vida real. Essa metodologia denomina-se:

A) Aprendizagem baseada em projetos.
B) Sala de aula estendida.
C) Metodologia comportamental.
D) Aprendizagem baseada em jogos.
E) Metodologia de aulas expositivas.

QUESTÃO 18 – O modelo de sala de aula invertida é capaz de propor abordagens inovadoras, que tornam a aprendizagem muito mais envolvente, prática e significativa. Além disso, as características desse método alternativo também possibilitam maior tempo e espaço para desenvolver habilidades diversas. Com base nessa informação, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas, referente a essas características.

( ) Capacidade na resolução de problemas.
( ) Dependência na aprendizagem.
( ) Colaboração e criatividade.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

A) V – F – V.
B) F – V – F.
C) V – V – V.
D) F – F – V.
E) V – F – F.

QUESTÃO 19 – A avaliação diagnóstica comumente evolui, posteriormente, para a avaliação _____, complementando o que foi proposto pelo professor em seu planejamento. Por meio dela, é possível fazer o acompanhamento ou recuperação paralela, resgatando o conhecimento nos alunos e auxiliando-os na revisão das informações, cada um em seu ritmo.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

A) somativa
B) formativa
C) cumulativa
D) comparativa
E) objetiva

QUESTÃO 20 – Para que a transformação realmente aconteça, e as habilidades dos alunos comecem a ser enxergadas separadamente, Perrenoud indica que o educador deve ser detentor de uma série de competências trabalhadas desde o início da sua formação. Com base nessa informação, relacione a Coluna 1 à Coluna 2.

Coluna 1
1. Organizar e dirigir situações de aprendizagem.
2. Administrar a progressão das aprendizagens.
3. Envolver os alunos em suas aprendizagens e em seu trabalho.

Coluna 2
( ) Planejar projetos didáticos, envolver os alunos nessas atividades e saber lidar com erros e obstáculos.
( ) Instigar o desejo da aprendizagem nos alunos, integrá-los nas decisões sobre as aulas e oferecer a eles atividades opcionais.
( ) Conhecer o nível e as possibilidades de desenvolvimento dos alunos, além de acompanhar sua evolução e estabelecer objetivos claros de aprendizagem.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

A) 1 – 2 – 3.
B) 1 – 3 – 2.
C) 2 – 3 – 1.
D) 3 – 1 – 2.
E) 3 – 2 – 1.

QUESTÃO 21 – Esta metodologia é um dos modelos de ensino híbrido que se tornou bastante popular durante a pandemia de Covid-19, por proporcionar uma adaptabilidade mais fácil em razão do isolamento social. Aqui, o professor disponibiliza um Guia de Atividades via meio digital a fim de que o estudante possa realizá-lo sozinho ou em grupo. O foco desse modelo é predominantemente digital, tendo como meta trabalhar a independência do estudante, assim como sua habilidade de trabalho em equipe. Como se chama essa metodologia?

A) Laboratório rotacional.
B) Flex.
C) Rotação por estações.
D) Construtivismo tecnológico.
E) Modelo não diretivo.

QUESTÃO 22 – Ao elaborar o Projeto Político-Pedagógico, é importante levar em consideração alguns aspectos, tais como:

I. Diagnóstico da realidade da escola e de sua comunidade nas dimensões pedagógica, administrativa, financeira, jurídica, histórica e social.
II. Levantamento junto a todos os segmentos da função social da escola e qual tipo de formação humana deve ser oferecida.
III. Definição de estratégias e equipes para assegurar a realização das ações definidas pelo coletivo da escola.

Quais estão corretas?

A) Apenas I.
B) Apenas II.
C) Apenas III.
D) Apenas I e III.
E) I, II e III.

QUESTÃO 23 – Para Piaget, o aprendizado é construído pela criança durante sua relação com objetos e pessoas. Essa ideia é a base da teoria chamada:

A) Gestaltismo.
B) Comportamentalista.
C) Construtivismo.
D) Aprendizado experimental.
E) Inteligências múltiplas.

QUESTÃO 24 – É "o desenvolvimento contínuo de normas de uso apropriado, responsável e capacitado da tecnologia":

A) Cidadania digital.
B) Ensino a distância.
C) Inclusão digital.
D) Ensino virtual.
E) Tecnologia híbrida.

QUESTÃO 25 – Nesta abordagem, mais de uma disciplina se une em um projeto comum, com um planejamento que as relacione. Durante o processo, essas áreas trocam conhecimentos e enriquecem ainda mais as possibilidades. Como resultado, há um novo saber, menos fragmentado e mais dinâmico. Essa visão dá significado à experiência escolar. Essa é uma abordagem:

A) Intradisciplinar.
B) Transdiciplinar.
C) Multidisciplinar.
D) Interdisciplinar.
E) Bidisciplinar.

QUESTÃO 26 – A Teoria da Deriva Continental trata da origem da Teoria das Placas Tectônicas, que revolucionou as ciências geológicas. Sobre a Teoria da Deriva Continental, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

( ) A origem da teoria da Tectônica de Placas ocorreu, no início do século XX, com as ideias do cientista alemão Alfred Wegener, que eram extravagantes para o seu período histórico. Ele buscava explicações para as suas observações do mapa-múndi, como o porquê de as linhas dos continentes se encaixarem como um grande quebra-cabeça.
( ) Alfred Wegener, apesar de seus esforços para comprovar sua teoria da existência de um supercontinente denominado Pangea, não conseguiu apontar nenhuma evidência.
( ) Em 1915, Alfred Wegener reuniu suas explicações sobre a Deriva Continental em um livro denominado *A origem dos Continentes e Oceanos*.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

A) V – V – V.
B) V – F – V.
C) F – F – F.
D) F – V – V.
E) V – F – F.

QUESTÃO 27 – No Brasil, encontramos uma grande quantidade de água em reservas subterrâneas, os chamados aquíferos. Sobre os aquíferos, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

( ) As águas subterrâneas, no ciclo hidrológico, proveem diversos serviços ecossistêmicos, já que estão ligadas aos processos que regulam o volume, a distribuição e a qualidade da água disponível no planeta.
( ) Entre as múltiplas funções ecossistêmicas das águas subterrâneas destacam-se as seguintes: a) armazenamento, regularização e perenização do ciclo hidrológico no planeta; b) tratamento do sistema solo-aquífero e qualidade das águas subterrâneas; e c) manutenção da vida e de ecossistemas e da estabilidade geológica.
( ) As águas subterrâneas não se constituem como reservas de água para os rios e lagos, pois não estão relacionadas com a manutenção do fluxo superficial que sustenta grande parte dos cursos d'água.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

A) V – V – V.
B) F – F – V.
C) V – V – F.
D) F – V – V.
E) V – F – F.

QUESTÃO 28 – A urbanização tem causado impactos ambientais que são sentidos pelos moradores das grandes cidades mundiais. Assinale a alternativa que aponta o impacto ambiental causado pela urbanização, descrito no trecho abaixo:

"[...] a presença de materiais urbanos que tendem a absorver energia contribui para o aumento das temperaturas nos locais de maior concentração de pessoas e de aparatos urbanos. Em muitos casos, a urbanização se associa à remoção de vegetação, diminuindo a umidade do ar, gerando diversos desconfortos e doenças que acometem parcela expressiva da população nos centros urbanos (NUNES, 2015, p. 17)".

A) Inundações.
B) Chuva ácida.
C) Movimentos de massa.
D) Tempestades.
E) Ilhas de calor.

QUESTÃO 29 – O planeta Terra é formado por diferentes formas do relevo. Sobre essas diferentes formas de relevo, analise as definições abaixo e assinale a alternativa que apresenta, correta e respectivamente, suas denominações.

1. Constitui uma faixa de terra estreita e longa que une duas porções de terras emersas. Sua formação tem origem em um processo de rebaixamento da superfície ou por invasão do mar.
2. Constitui uma feição que se salienta na costa com regular altitude, que avança rumo ao mar. Seu aparecimento está ligado à erosão diferencial que salienta as rochas mais resistentes, através da fragmentação das mais tenras.
3. É uma faixa de terra mais ou menos alongada, que possui um lado ligado ao continente e os demais cercados por água.

A) Península – Cabo – Pontal.
B) Pontal – Cabo – Istmo.
C) Istmo – Cabo – Península.
D) Vale afogado – Istmo – Cabo.
E) Baía – Vale afogado – Cabo.

QUESTÃO 30 – Analise o trecho abaixo do livro *Geografia: Pequena História Crítica*, de autoria de Antônio Carlos Robert Moraes:

"O homem vai aparecer como um elemento a mais da paisagem, como um dado do lugar, como mais um fenômeno da superfície da Terra. Apesar de algumas vezes valorizado nas introduções dos estudos, no corpo do trabalho acaba reduzido a um fator, num conjunto de fatores. Daí a Geografia a falar sempre em população (um conceito puramente numérico), e tão pouco em sociedade. Na verdade, a Geografia sempre procurou ser uma ciência natural dos fenômenos humanos" (MORAES, 2007, p.7).

A qual corrente do pensamento geográfico o autor se refere no trecho acima?

A) Geografia Crítica.
B) Geografia Cultural.
C) Geografia Humanista.
D) Geografia Tradicional.
E) Geografia Fenomenológica.

QUESTÃO 31 – Segundo o Atlas Geográfico Escolar produzido pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), "As diferentes projeções cartográficas foram desenvolvidas para permitir a representação da esfericidade terrestre num plano (mapas e cartas), cada uma priorizando determinado aspecto da representação (dimensão, forma, etc.)". As projeções podem ser classificadas quanto à(ao):

1. Localização do ponto de vista.
2. Tipo de superfície de projeção.
3. Posição da superfície de projeção.

Assinale a alternativa que apresenta, correta e respectivamente, exemplos das classificações das projeções acima.

A) Equatorial – Cilíndrica – Cônica.
B) Plana – Oblíqua – Ortográfica.
C) Transversa – Plana – Polar.
D) Oblíqua – Cilíndrica – Estereográfica.
E) Ortográfica – Cônica – Polar.

QUESTÃO 32 – O IBGE fez melhoramentos no Censo Demográfico de 2010 sobre a investigação da população indígena, publicada no Atlas Nacional Digital do Brasil. Sobre os dados levantados pelo IBGE no censo de 2010, a respeito da população indígena do Brasil, assinale a alternativa INCORRETA.

A) A população indígena urbana, comparada àquelas situadas nas Terras Indígenas, tem um percentual de idosos duas vezes maior.
B) Nas Terras Indígenas, a população é predominantemente masculina nas regiões brasileiras, exceto na região Sul, onde foi encontrado um equilíbrio entre homens e mulheres.
C) Nas áreas urbanas, fora das Terras Indígenas, a população masculina é predominante, enquanto nas áreas rurais fora das Terras Indígenas a população feminina predomina em todas as regiões.
D) A estrutura por idade da população indígena nas Terras Indígenas é muito jovem, sendo o índice de envelhecimento populacional muito baixo em relação àquele calculado para a situação urbana e rural fora das Terras Indígenas.
E) Considerando-se as crianças com até 10 anos nas Terras Indígenas, foi constatado que 63% dos indígenas possuíam registro de nascimento realizado no cartório.

QUESTÃO 33 – Entre as fontes energéticas utilizadas no Brasil, está o carvão mineral. Sobre o carvão mineral, analise as assertivas abaixo:

I. O carvão mineral é produzido no Brasil a partir de depósitos na Bacia do Paraná, principalmente nos estados de Santa Catarina e Rio Grande do Sul.
II. A geração de chuva ácida não é um problema ambiental decorrente da mineração do carvão.
III. A mineração do carvão provoca outros problemas ambientais, além da acidificação dos rios, tais como: poluição dos solos, degradação da paisagem e rebaixamento do nível freático.

Quais estão corretas?

A) Apenas I.
B) Apenas II.
C) Apenas I e II.
D) Apenas I e III.
E) I, II e III.

QUESTÃO 34 – O deslocamento de pessoas entre regiões do Brasil é fenômeno registrado desde o período colonial. Analise as assertivas abaixo sobre as migrações inter-regionais, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

( ) As migrações no período colonial estavam associadas aos ciclos econômicos da cana-de-açúcar no século XVI e XVII, da mineração no século XVIII, do café no fim do século XIX e início do século XX, e da borracha entre 1870 a 1910.
( ) Nos anos de 1940 a 1950, ocorreu uma marcha para o Sul do país, principalmente em busca de terras para o desenvolvimento da agricultura por migrantes das regiões Norte e do Centro-Oeste brasileiro.
( ) Entre 1970 e 1990, a Amazônia foi o foco dos deslocamentos populacionais internos no Brasil.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

A) V – F – V.
B) V – V – V.
C) F – V – F.
D) F – F – V.
E) F – F – F.

QUESTÃO 35 – Sobre a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), em seu texto sobre os objetos de conhecimento do ensino de geografia de cada um dos anos finais do ensino fundamental, e considerando o sétimo ano do ensino fundamental e seus objetos de conhecimento, analise as assertivas abaixo:

I. No sétimo ano do ensino fundamental os objetos de conhecimento abordados partem da formação territorial do Brasil, sua dinâmica sociocultural, econômica e política.
II. Espera-se que os alunos compreendam as dinâmicas sociais brasileiras, sem estabelecer conexões entre os componentes físico-naturais.
III. Espera-se que os alunos estabeleçam conexões que envolvam a dinâmica física-natural articuladas às ações humanas no uso do território centradas na escala local, pois a compreensão das múltiplas escalas de análise deve ser desenvolvida no oitavo e no nono ano do ensino fundamental.

Quais estão corretas?

A) Apenas I.
B) Apenas II.
C) Apenas I e II.
D) Apenas II e III.
E) I, II e III.

QUESTÃO 36 – Considerando o disposto na BNCC sobre o ensino de Geografia, assinale a alternativa correta sobre o que se espera do estudo de Geografia ao final do ensino fundamental.

A) Os estudos de geografia no ensino fundamental não utilizam diferentes representações cartográficas e linguagens, pois elas serão utilizadas durante o ensino médio para que os estudantes possam, por meio delas, entender o território, as territorialidades e o ordenamento territorial em diferentes escalas de análise.
B) O estudo da geografia no ensino fundamental se restringe às escalas locais, delegando ao ensino médio o uso de múltiplas escalas de análise para compreensão da produção social do espaço e a transformação do espaço em território usado.
C) O estudo da geografia na escola impossibilita o delineamento do projeto de vida dos jovens alunos.
D) Espera-se que jovens alunos entendam o papel do Estado-Nação em um período histórico cuja inovação tecnológica é responsável por grandes transformações socioespaciais, acentuando ainda mais a necessidade de que possam conjecturar as alternativas de uso do território e as possibilidades de seus próprios projetos para o futuro.
E) O estudo de geografia, por levar em consideração a idade tenra dos alunos do ensino fundamental, não está preocupado com as inovações tecnológicas e como elas provocam grandes transformações socioespaciais.

QUESTÃO 37 – Se forma por conta das trocas intensas entre diferentes municípios, já que o trabalho ou estudo está no núcleo metropolitano, mas a moradia se situa nas cidades do entorno, gerando migrações pendulares. Também é um processo econômico, pois a moradia, a atividade industrial e os serviços se situam em espaços cada vez mais dispersos. O trecho refere-se ao conceito de:

A) Conurbação.
B) Hierarquia urbana.
C) Metropolização.
D) Aglomeração urbana.
E) Sítio.

QUESTÃO 38 – Para Suertegaray (2008), "[...] a história da Terra está estritamente ligada aos oceanos, considerando que esses recebem toda a carga oriunda da intemperização e dos processos erosivos dos continentes, mobilizada por agentes de transporte". Sobre as formas do relevo presentes nos oceanos, relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando cada forma à sua definição.

Coluna 1
1. Planície Abissal.
2. Cordilheira Mesoceânica.
3. Guyot.

Coluna 2
( ) São montes ou montanhas submarinas que há uma determinada época atingiram o nível do mar e sofreram erosão, evidenciada pelo seu característico topo plano.
( ) Compreende uma área plana e muito profunda, situada na porção mais densa da crosta oceânica, próxima ao sopé continental, em torno dos 4000-6000 m.
( ) Consiste numa série de áreas montanhosas interligadas presentes em todos os oceanos.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

A) 2 – 1 – 3.
B) 1 – 2 – 3.
C) 1 – 3 – 2.
D) 3 – 2 – 1.
E) 3 – 1 – 2.

QUESTÃO 39 – Um dos geógrafos mais importantes do Brasil, o professor doutor Milton Santos, dedicou-se aos estudos sobre a globalização. Sobre as ideias de Milton Santos, analise as assertivas abaixo:

I. A globalização como perversidade tem como características: o aumento do desemprego, aumento da pobreza e a perda de qualidade de vida por parte das classes médias.
II. O geógrafo Milton Santos não acredita em uma outra globalização, pois para ele é impossível pensar em uma construção de um outro mundo, e menos ainda em uma globalização mais humana.
III. A globalização como fábula se refere aos discursos sobre a existência de uma aldeia global em que todos estão conectados, na mesma velocidade, em todo o planeta Terra.

Quais estão corretas?

A) Apenas I.
B) Apenas II.
C) Apenas I e II.
D) Apenas I e III.
E) I, II e III.

QUESTÃO 40 – O Brasil, segundo pesquisa realizada pelo IBGE e publicada no Atlas Digital de 2010, apresenta os seguintes biomas: Amazônia, Mata Atlântica, Cerrado, Caatinga, Pantanal e Pampa. Sobre os biomas brasileiros, assinale a alternativa INCORRETA.

A) O Bioma Amazônia é considerado a maior reserva de diversidade biológica do mundo, abrigando nada menos que um terço de todas as espécies vivas do planeta.
B) O Bioma Cerrado pode ser considerado o berço das águas brasileiras, pois todas as nascentes dos biomas brasileiros estão nele.
C) Em termos globais, importância do Bioma Amazônia é reforçada, pois ele contribui para amenizar o aquecimento global e tem importante papel no ciclo hidrológico.
D) O Bioma Cerrado tem potencial de águas subterrâneas, haja vista a presença do Aquífero Guarani em boa parte do bioma.
E) O Bioma Caatinga, marcado pelo estigma da seca, abriga o conjunto paisagístico do sertão nordestino do Brasil, um importante espaço semiárido da América do Sul, exceção em um País com predominância de climas tropicais úmidos e subúmidos.