



DOMINGO DE MANHÃ

PREFEITURA MUNICIPAL DE MAÇAMBARÁ/RS CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2023

PROFESSOR ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL – HISTÓRIA

INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão estar armazenados dentro de embalagem específica fornecida pelo fiscal, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preferencialmente preta, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a sua imediata eliminação do certame.
3. Certifique-se de que este caderno:
 - contém 40 (quarenta) questões;
 - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
6. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. No caderno de prova, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.



V1_27/05/2023 10:30:40



Professor desde o pré-nascimento*Por Tiago Pellizzaro*

01 A minha carreira como professor começou antes de eu vir ao mundo, pois não acredito
02 que tenha sido por sorte do destino que me vi impulsionado a fazer essa escolha profissional.
03 Meus pais não eram professores, porém tinham uma grande abnegação pelo estudo. Quando
04 mudei a vida deles com a minha chegada, muitos dos sonhos que eles carregavam foram
05 projetados na criaturinha que aos poucos aprendeu a ouvir, a responder a estímulos visuais, a
06 engatinhar e a falar. É mister chamar a atenção para alguns processos cognitivos instaurados na
07 minha tenra idade de forma bem peculiar. Nasci em 1978, dois anos antes de ser realizado mais
08 um censo demográfico pelo IBGE. Assim que os dados desse trabalho colossal foram oficializados,
09 a Melhoramentos lançou um atlas geográfico. Então, minha mãe, ao mesmo tempo em que me
10 segurava no colo, abria na minha frente aquela publicação gigante, e meus olhos percorriam
11 vorazes os mapas continentais e nacionais, as bandeiras dos países, os gráficos populacionais,
12 os oceanos, mares e rios, e tantas outras curiosidades reunidas naquela excitante avalanche
13 informacional. Geografia era uma das minhas matérias preferidas. Por que será?

14 Além disso, aos cinco anos, ganhei de presente dos meus pais um baralho. Naquele
15 tempo, não havia as facilidades eletrônicas de hoje, esses jogos incrivelmente dominados pelas
16 crianças que mexem em celulares com a mesma naturalidade com que um cozinheiro prepara
17 uma saborosa receita. E sabe o que fiz para me divertir com aquele sensacional brinquedo? Eu
18 utilizava até quatro cartas por vez, dispoño-as de modo a ficarem uma ou duas em cima e uma
19 ou duas embaixo, e dessa maneira ensaiava o domínio das operações matemáticas. Apesar de
20 não atuar com as ciências naturais e exatas, nunca obtive desempenho ruim ___ avaliações
21 relacionadas ___ disciplina que é mãe dessas ciências. Mas as cartas ___ algo a ver com essa
22 queda minimamente demonstrada para a matemática?

23 Antes de responder, permita-me recordar que, em 1985, uma greve do magistério público
24 do Rio Grande do Sul interrompeu as aulas por 60 dias. Para quem estava ingressando na
25 primeira série do antigo 1º grau, tratava-se de momento crucial para sedimentar a experiência
26 da alfabetização. Não se dando por vencida, minha mãe abarrotou de desenhos o meu caderno,
27 inserindo, ao lado de cada figura, a designação a ela correspondente. Resultado: aprendi a ler e
28 a escrever antes dos meus colegas, pois, no teste que evidenciava se era real tal conquista,
29 levantava corretamente o pedaço de papel que continha a palavra pronunciada pela professora.
30 É válido ressaltar que os guias telefônicos foram meus grandes companheiros daquela época.
31 Eles me introduziram no mundo do letramento, juntamente com as clássicas histórias infantis
32 que lia e ouvia, ao rodar pequenos discos de vinil de uma coleção que trazia a narração do Sílvio
33 Santos. Como se não bastasse, eu ia até a banca comprar revistas em quadrinhos, logo depois
34 meu pai adquiriu os 15 livros do Sítio do Pica-Pau Amarelo, e não demorou muito para ele me
35 agraciar com a Barsa. Com todos esses incentivos, eu só poderia ser das Letras, mesmo que ele
36 planejasse para mim uma trajetória como contador ou advogado.

37 Somos, sim, fruto de nossa constituição biológica, porém lapidados e muito pela interação
38 que estabelecemos com o outro. Por isso, todos os produtos culturais mencionados exerceram
39 influência destacada em minha formação, mas é evidente que também os meios de comunicação,
40 a convivência escolar, a amizade com os vizinhos e a participação em outros grupos interferiram
41 sobremaneira na (re)definição da minha identidade, sem contar uma série de elementos bastante
42 difícil de ser relacionada. Logo, comprova-se a tese de que não sou professor apenas a contar
43 do momento em que assumi o comando da primeira aula diante de uma turma, senão desde que
44 fui capaz de assimilar a primeira experiência que a vida me proporcionou. E assim é até hoje, e
45 assim será. Sou um professor modificado paulatinamente a cada dia.

(Disponível em: <http://educapes.capes.gov.br/handle/capes/598635> – texto adaptado especialmente para esta prova).

QUESTÃO 01 – Para que seja preservado o sentido original da mensagem, “sedimentar” (l. 25) somente pode ser substituído pelo verbo:

- A) equiparar
 - B) avariar
 - C) interromper
 - D) classificar
 - E) consolidar
-

QUESTÃO 02 – O sujeito da oração situada no texto “Eles me introduziram no mundo do letramento” é:

- A) Simples.
 - B) Composto.
 - C) Indeterminado.
 - D) Inexistente.
 - E) Oculto.
-

QUESTÃO 03 – Qual das seguintes palavras extraídas do texto está grafada INCORRETAMENTE, considerando-se o contexto em que aparecem?

- A) excitante (l. 12).
 - B) oficializados (l. 08).
 - C) saborosa (l. 17).
 - D) senso (l. 08).
 - E) avalanche (l. 12).
-

QUESTÃO 04 – A locução conjuntiva “assim que” (l. 08) introduz uma oração que exprime:

- A) Proporcionalidade.
 - B) Conclusão.
 - C) Tempo.
 - D) Consequência.
 - E) Finalidade.
-

QUESTÃO 05 – A forma verbal “planejasse” (l. 36) indica a enunciação de um(a):

- A) Possibilidade aventada.
 - B) Proibição obsessiva.
 - C) Pedido insistente.
 - D) Ato consumado.
 - E) Conselho afetuoso.
-

QUESTÃO 06 – Na frase “É válido ressaltar que os guias telefônicos foram meus grandes companheiros daquela época. Eles me introduziram no mundo do letramento”, retirado do texto, se toda a expressão “guias telefônicos” fosse flexionada no singular, quantas outras palavras precisariam ter a grafia modificada para garantir a correta concordância verbo-nominal?

- A) Quatro.
 - B) Cinco.
 - C) Seis.
 - D) Sete.
 - E) Oito.
-

QUESTÃO 07 – O termo “conquista”, retirado do texto, é decorrente do processo de formação de palavras denominado derivação:

- A) Imprópria.
- B) Regressiva.
- C) Prefixal.
- D) Sufixal.
- E) Parassintética.

QUESTÃO 08 – As lacunas presentes no segundo parágrafo são, correta e respectivamente, preenchidas com:

- A) das – a – tem
- B) nas – à – tem
- C) das – à – têm
- D) nas – a – têm
- E) nas – à – têm

QUESTÃO 09 – Sobre o autor do texto, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, e F, se falsas.

- () Teve o processo de alfabetização malsucedido por conta de uma greve do magistério público do Rio Grande do Sul.
- () Ganhou uma enciclopédia de seu pai.
- () Imitava as narrações do Sílvio Santos ao ouvir clássicas histórias infantis.
- () É do tempo das facilidades eletrônicas.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – V – F.
- B) F – F – V – F.
- C) F – V – F – F.
- D) V – F – F – V.
- E) V – V – V – V.

QUESTÃO 10 – A tese defendida pelo autor em relação a como se constitui a formação de um profissional docente é fundamentalmente baseada em:

- A) Conhecimento científico que os produtos culturais transmitem.
- B) Conhecimento empírico adquirido pelo indivíduo em sua existência.
- C) Composição biológica das redes neurais de cada ser cognoscente.
- D) Conhecimento filosófico oriundo das reflexões dos grandes pensadores da humanidade.
- E) Conhecimento popular fomentado por estudiosos da espiritualidade.

LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 11 – Segundo a Lei Maria da Penha, entre as formas de violência doméstica e familiar contra a mulher está a violência sexual, entendida como qualquer conduta:

- I. Que a constranja a presenciar, a manter ou a participar de relação sexual não desejada, mediante intimidação, ameaça, coação ou uso da força.
- II. Que a induza a comercializar ou a utilizar, de qualquer modo, a sua sexualidade, que a impeça de usar qualquer método contraceptivo ou que a force ao matrimônio, à gravidez, ao aborto ou à prostituição, mediante coação, chantagem, suborno ou manipulação.
- III. Que limite ou anule o exercício de seus direitos sexuais e reprodutivos.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 12 – Com base na Constituição Federal vigente, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) O alistamento eleitoral e o voto são obrigatórios para os maiores de dezoito anos.
- B) Não podem se alistar como eleitores os estrangeiros.
- C) O alistamento eleitoral e o voto são facultativos para os analfabetos.
- D) O alistamento eleitoral e o voto são facultativos para os maiores de sessenta anos.
- E) São inelegíveis os analfabetos.

QUESTÃO 13 – Entre as formas de provimento dos cargos públicos, segundo o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Maçambará, está aquela que é a investidura do servidor em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física ou mental, verificada em inspeção médica, que se denomina:

- A) Readaptação.
- B) Remoção.
- C) Recondição.
- D) Reversão.
- E) Reintegração.

QUESTÃO 14 – De acordo com o Plano de Carreira dos Servidores Públicos do Município de Maçambará, fica prejudicado o merecimento, acarretando a interrupção da contagem do tempo de exercício para fins de promoção, sempre que o servidor, EXCETO:

- A) Somar duas penalidades de advertência.
- B) Sofrer pena de suspensão disciplinar, mesmo que convertida em multa.
- C) Completar cinco faltas justificadas ao serviço.
- D) Completar três faltas injustificadas ao serviço.
- E) Somar dez atrasos de comparecimento ao serviço e/ou saídas antes do horário marcado para término da jornada.

QUESTÃO 15 – Com base na Lei Orgânica do Município de Maçambará, analise as seguintes assertivas:

- I. É gratuito o ensino nas escolas municipais.
- II. Transcorridos dez (10) dias úteis do pedido de vaga, incorre em responsabilidade administrativa a autoridade municipal que não garantir ao interessado, devidamente habilitado, o acesso à escola fundamental.
- III. Os recursos públicos destinados à educação, nunca inferiores a trinta por cento (30%) do orçamento, conforme disposição constitucional, são aplicados no ensino público, podendo, também, serem dirigidos às escolas comunitárias, às creches e à educação pré-escolar.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 16 – Segundo Moran (2018), a aprendizagem se constrói em um processo equilibrado entre três movimentos principais:

- I. A construção individual, em que cada aluno percorre seu caminho.
- II. A grupal, em que aprendemos com alguém mais experiente, com um especialista, um professor.
- III. A orientada, em que aprendemos com os semelhantes, os pares.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 17 – É uma metodologia de ensino pensada para dar aos estudantes a oportunidade de desenvolver conhecimentos a partir de projetos ou desafios que exigem habilidades úteis na vida real. Essa metodologia denomina-se:

- A) Aprendizagem baseada em projetos.
- B) Sala de aula estendida.
- C) Metodologia comportamental.
- D) Aprendizagem baseada em jogos.
- E) Metodologia de aulas expositivas.

QUESTÃO 18 – O modelo de sala de aula invertida é capaz de propor abordagens inovadoras, que tornam a aprendizagem muito mais envolvente, prática e significativa. Além disso, as características desse método alternativo também possibilitam maior tempo e espaço para desenvolver habilidades diversas. Com base nessa informação, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas, referente a essas características.

- () Capacidade na resolução de problemas.
- () Dependência na aprendizagem.
- () Colaboração e criatividade.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – V.
- B) F – V – F.
- C) V – V – V.
- D) F – F – V.
- E) V – F – F.

QUESTÃO 19 – A avaliação diagnóstica comumente evolui, posteriormente, para a avaliação _____, complementando o que foi proposto pelo professor em seu planejamento. Por meio dela, é possível fazer o acompanhamento ou recuperação paralela, resgatando o conhecimento nos alunos e auxiliando-os na revisão das informações, cada um em seu ritmo.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) somativa
- B) formativa
- C) cumulativa
- D) comparativa
- E) objetiva

QUESTÃO 20 – Para que a transformação realmente aconteça, e as habilidades dos alunos comecem a ser enxergadas separadamente, Perrenoud indica que o educador deve ser detentor de uma série de competências trabalhadas desde o início da sua formação. Com base nessa informação, relacione a Coluna 1 à Coluna 2.

Coluna 1

1. Organizar e dirigir situações de aprendizagem.
2. Administrar a progressão das aprendizagens.
3. Envolver os alunos em suas aprendizagens e em seu trabalho.

Coluna 2

- () Planejar projetos didáticos, envolver os alunos nessas atividades e saber lidar com erros e obstáculos.
- () Instigar o desejo da aprendizagem nos alunos, integrá-los nas decisões sobre as aulas e oferecer a eles atividades opcionais.
- () Conhecer o nível e as possibilidades de desenvolvimento dos alunos, além de acompanhar sua evolução e estabelecer objetivos claros de aprendizagem.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 – 2 – 3.
- B) 1 – 3 – 2.
- C) 2 – 3 – 1.
- D) 3 – 1 – 2.
- E) 3 – 2 – 1.

QUESTÃO 21 – Esta metodologia é um dos modelos de ensino híbrido que se tornou bastante popular durante a pandemia de Covid-19, por proporcionar uma adaptabilidade mais fácil em razão do isolamento social. Aqui, o professor disponibiliza um Guia de Atividades via meio digital a fim de que o estudante possa realizá-lo sozinho ou em grupo. O foco desse modelo é predominantemente digital, tendo como meta trabalhar a independência do estudante, assim como sua habilidade de trabalho em equipe. Como se chama essa metodologia?

- A) Laboratório rotacional.
- B) Flex.
- C) Rotação por estações.
- D) Construtivismo tecnológico.
- E) Modelo não diretivo.

QUESTÃO 22 – Ao elaborar o Projeto Político-Pedagógico, é importante levar em consideração alguns aspectos, tais como:

- I. Diagnóstico da realidade da escola e de sua comunidade nas dimensões pedagógica, administrativa, financeira, jurídica, histórica e social.
- II. Levantamento junto a todos os segmentos da função social da escola e qual tipo de formação humana deve ser oferecida.
- III. Definição de estratégias e equipes para assegurar a realização das ações definidas pelo coletivo da escola.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 23 – Para Piaget, o aprendizado é construído pela criança durante sua relação com objetos e pessoas. Essa ideia é a base da teoria chamada:

- A) Gestaltismo.
 - B) Comportamentalista.
 - C) Construtivismo.
 - D) Aprendizado experimental.
 - E) Inteligências múltiplas.
-

QUESTÃO 24 – É “o desenvolvimento contínuo de normas de uso apropriado, responsável e capacitado da tecnologia”:

- A) Cidadania digital.
 - B) Ensino a distância.
 - C) Inclusão digital.
 - D) Ensino virtual.
 - E) Tecnologia híbrida.
-

QUESTÃO 25 – Nesta abordagem, mais de uma disciplina se une em um projeto comum, com um planejamento que as relacione. Durante o processo, essas áreas trocam conhecimentos e enriquecem ainda mais as possibilidades. Como resultado, há um novo saber, menos fragmentado e mais dinâmico. Essa visão dá significado à experiência escolar. Essa é uma abordagem:

- A) Intradisciplinar.
- B) Transdisciplinar.
- C) Multidisciplinar.
- D) Interdisciplinar.
- E) Bidisciplinar.

QUESTÃO 26 – Considerando a história do Brasil e seu contexto pré-histórico, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Os estudos mencionados pelos arqueólogos na historiografia dão importância a dois grandes períodos, conhecidos como Cultura do Pleistoceno e Cultura do Holoceno.
- () A cultura pré-histórica brasileira mais antiga que se tenha conhecimento no campo da arqueologia foi encontrada nos seguintes estados: Piauí, Pernambuco, Rio Grande do Norte e Minas Gerais.
- () O conhecido Período Pleistoceno no Brasil está intimamente ligado ao período das glaciações, com foco representativo historiográfico de pesquisa concentrado no estado de Mato Grosso.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – V.
- B) V – F – V.
- C) F – F – F.
- D) F – V – F.
- E) V – V – F.

QUESTÃO 27 – Sobre a história da Mesopotâmia, analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. O conhecimento historiográfico sobre essa civilização tem seu significado a partir do nome, pois "mesopotâmia" é um nome que tem origem no latim e significa "entre rios".
- II. A historiografia revela que os povos do crescente fértil tinham uma forte dependência da agricultura de irrigação.
- III. As cheias dos rios Nilo e Eufrates eram fundamentais para a população da Mesopotâmia.
- IV. A agricultura da Mesopotâmia tinha certa exclusividade científica e econômica, não compartilhando características sociais, culturais e econômica com outras civilizações.

- A) Todas as assertivas estão corretas.
- B) Todas as assertivas estão incorretas.
- C) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- D) Apenas as assertivas II e III estão corretas.
- E) Apenas as assertivas III e IV estão corretas.

QUESTÃO 28 – Analise as seguintes assertivas sobre o Império Bizantino:

- I. Teve sua origem a partir de uma divisão do Império Romano e da resistência aos ataques dos bárbaros.
- II. Teve uma forte influência da cultura oriental, da cultura helenística, com subordinação da Igreja ao Estado, mantendo o respeito ao imperador e à religião cristã.
- III. Diferentemente da Mesopotâmia e do Egito, o Imperador Bizantino não tinha um poder teocrático.

Quais estão corretas?

- A) Apenas II.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 29 – No berço da humanidade, a Mitologia marcou fortemente a vida e a crença dos povos. Nessa relação mitológica, existiu uma cultura que acreditava na possibilidade de os seres humanos terem um duplo espírito: “Ka” e “Ba”. Sendo assim, após a morte, “Ka” e “Ba” precisavam se encontrar outra vez para que pudessem existir no além-túmulo. Nesse processo dual, o corpo precisava ser conservado, com a finalidade de manter a aparência, de forma que o espírito pudesse reconhecê-lo após a morte. A qual cultura refere-se o contexto apresentado?

- A) Chinesa.
- B) Indiana.
- C) Grega.
- D) Egípcia.
- E) Mesopotâmica.

QUESTÃO 30 – Sobre a chegada dos europeus à América, os povos que a habitavam antes da chegada dos europeus eram os:

- I. Astecas e Maias.
- II. Incas e Tupis-guaranis.
- III. Aruaques e Chibochas.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 31 – A revolução industrial pode ser considerada na historiografia como resultado político-econômico do acúmulo de capitais da burguesia mercantil. Portanto, a Revolução Industrial é fruto do processo da queda das monarquias absolutistas, transformadas em monarquias constitucionais. De acordo com a historiografia, o acontecimento de relevância nesse processo foi a:

- A) Revolução Francesa.
- B) Revolução Gloriosa.
- C) Revolução Socialista.
- D) Revolução de Avis.
- E) Passagem do modo de produção asiático para o modo de produção feudalista.

QUESTÃO 32 – Considerando as reflexões historiográficas sobre as características e o objetivo da doutrina do Iluminismo, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Movimento intelectual de uma visão unitária do homem e do mundo.
- B) Projeto de emancipação do homem, que passa a pensar sobre si mesmo.
- C) Tinha como base o uso da razão, o empirismo, o progresso, o pragmatismo e a inovação.
- D) Objetivou a correção das desigualdades sociais, garantia de direitos, liberdade e a posse de bens.
- E) Iluminar o intelecto humano e a cultura, valorizando a fé, o sujeito, a liberdade e a relação com todas as instituições religiosas, as realidades do mundo exterior e do próprio sujeito pensante.

QUESTÃO 33 – O imperialismo e a ocorrência do neocolonialismo na história podem ser caracterizados ou definidos como:

- I. Capitalismo monopolista, com grande pico no século XIX, com a ocorrência de significativa expansão dos Estados Europeus.
- II. Uma articulação do Imperialismo, sendo uma nova etapa de dominações de áreas pelas burguesias das grandes potências, ampliando as bases de investimentos.
- III. Sistema econômico desenvolvido nas primeiras sociedades estatais, com a prática do comércio, distribuindo riqueza gerada pela sociedade, com total controle do Estado sobre a economia e a política da região.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 34 – Sobre a formação das monarquias medievais, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Historicamente, podemos afirmar que o processo de consolidação das monarquias medievais teve seu ápice quando a burguesia passou a reivindicar o poder político centralizado.
- () Os monarcas medievais sempre foram abastados financeiramente, não precisando da ajuda da classe mercantil no processo de consolidação. Portanto, foi graças a essa independência financeira que conseguiram construir e ramificar o poder monárquico centralizado.
- () A centralização do poder das grandes monarquias medievais ocorreu a partir da unificação da moeda, de leis entre campos e cidades e com aporte financeiro da classe mercantil aos monarcas medievais.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – V.
- B) F – V – F.
- C) V – V – V.
- D) F – F – V.
- E) V – V – F.

QUESTÃO 35 – O século XVI trouxe uma série de ameaças à igreja católica, vindas de movimentos separatistas, rompendo com a unidade do catolicismo europeu. Sobre as características desses movimentos religiosos, analise as assertivas abaixo:

- I. O movimento Luterano era favorável à aristocracia, enquanto os Calvinistas eram favoráveis à burguesia.
- II. A doutrina Calvinista teve grande aceitação da classe burguesa porque contemplava aspectos como a valorização do trabalho.
- III. Podemos afirmar que, historicamente, a insatisfação dos reis príncipes, o descontentamento da burguesia e os abusos de membros da Igreja Católica foram as causas para o desenvolvimento dos movimentos religiosos na busca por mais liberdade, acesso à bíblia e afirmação ou negação de determinados dogmas.
- IV. A reforma religiosa Inglesa, por exemplo, ao contrário da Luterana e da Calvinista, não apresentou radicalismos, respeitando as normas da Igreja Católica, porém negando a autoridade do papa.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas III e IV.
- D) Apenas I, II e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 36 – Assinale a alternativa que apresenta a civilização que se desenvolveu no México, nas ilhas de lago Texcoco, cuja capital era Tenochtlán, chegando a construir, no aspecto político, um Estado centralizado.

- A) Maia.
- B) Inca.
- C) Asteca.
- D) Tupi-guarani.
- E) Aruaque.

QUESTÃO 37 – O modo pelo qual os seres humanos se relacionam coletivamente e se desenvolvem na sociedade, gerando riqueza, circulação de bens materiais e consumo é denominado, na historiográfica, modo de produção. Considerando isso, assinale a alternativa que configura um sistema econômico que vigorou nas primeiras comunidades estatais, no qual o Estado era proprietário das terras, e no qual os trabalhadores que utilizavam as terras deveriam pagar taxas e impostos.

- A) Modo de produção feudal.
- B) Modo de produção asiático.
- C) Modo de produção socialista.
- D) Modo produção comunista.
- E) Modo de produção escravista.

QUESTÃO 38 – Adversária da oligarquia paulista, a Aliança Liberal consolidou uma revolta armada em 1930 que causou, na estrutura política, a deposição de:

- A) Campos Salles.
- B) Rodrigues Alves.
- C) Delfim Neto.
- D) Afonso Pena.
- E) Washington Luiz da Silva.

QUESTÃO 39 – Sobre a organização das temáticas comuns do ensino de História no Brasil, os parâmetros curriculares dispõem que:

- I. O professor possa buscar informações, conteúdo e conhecimento em diferentes tipos de fontes.
- II. Toda aprendizagem que favoreça a construção de noções históricas deve ser orientada e acompanhada pelo professor.
- III. Trocas de informações sobre os objetos de estudos possam ser comparadas, refletidas e debatidas em diferentes perspectivas, ainda que se trate de um mesmo tema, fato ou acontecimento.
- IV. Fatos e temas históricos desvinculados das diretrizes curriculares sejam extremamente evitados, pois o objetivo da diretriz curricular comum é unificar e universalizar a aprendizagem do conhecimento histórico.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas IV.
- C) Apenas III e IV.
- D) Apenas I, II e III.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 40 – O historiador Leandro Karnal afirma que, durante o processo de aprendizagem, se o aluno e o educador forem capazes de perceber a complexidade das relações sociais, propondo indagações, desmitificando as tramas da história, estabelecendo identidade individual e coletiva, ambos estão sendo:

- A) Sujeitos históricos.
- B) Reprodutores da história.
- C) Historiadores de um novo tempo, de uma nova era.
- D) Pensadores das subjetividades ocultas.
- E) Especialistas da história.