



PREFEITURA MUNICIPAL DE DORES DO INDAIÁ – MG

CADERNO DE PROVA - NÍVEL SUPERIOR EDUCAÇÃO (TARDE)

CARGOS:

Fonoaudiólogo da Educação

Professor PEB I

Psicólogo Educacional

Supervisor Pedagógico

Terapeuta Ocupacional (Educação)

LEIA ATENTAMENTE AS SEGUINTE INSTRUÇÕES:

1. Este caderno de prova contém **30 (trinta) questões objetivas**, numeradas de 1 a 30 e distribuídas da seguinte forma:
 - a) de 1 a 10 – Língua Portuguesa;
 - b) de 11 a 20 – Conhecimentos Pedagógicos;
 - c) de 21 a 30 – Conhecimentos Gerais.
2. Confira se a quantidade e a ordem das questões deste caderno de prova estão de acordo com as instruções anteriores. Caso o caderno esteja incompleto, tenha defeito ou apresente qualquer divergência, comunique imediatamente ao fiscal de sala para que ele tome as providências cabíveis.
3. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro)** opções de resposta. Apenas **1 (uma)** resposta responde corretamente à questão.
4. O tempo disponível para esta prova é de **3 (três) horas**.
5. Reserve tempo suficiente para marcar a sua folha de respostas.
6. Os rascunhos e as marcações assinaladas neste caderno **não** serão considerados na avaliação.
7. O candidato somente poderá se retirar do local da aplicação das provas após **60 (sessenta)** minutos de seu início.
8. Quando terminar, chame o fiscal de sala, entregue este **caderno de prova** e a **folha de respostas**.
9. O candidato somente poderá retirar-se do local da aplicação levando consigo o caderno de provas a partir dos últimos **30 (trinta) minutos** para o término da prova.
10. **Boa prova!**

Língua Portuguesa



Leia atentamente o texto a seguir e responda às questões de 1 a 10.

Lugar de fala

Queiram aceitar ou não, em especial os que são preconceituosos e discriminatórios, o mundo vem avançando no combate às questões que insistem em desrespeitar certos grupos sociais por suas origens, realidades ou opções. Na busca de justiça, tais movimentos pela inclusão têm sido atacados em suas corajosas posições.

Dentre a terminologia praticada, a expressão "politicamente correto" é alvo de ridicularização. Há quem ache "chato" o respeito a mulheres, pretos, indígenas, LGBTQIAP+, idosos, obesos, religiosos, camponeses, portadores de deficiências físicas ou mentais, moradores de comunidades, refugiados, estrangeiros.

Nesse contexto, também há questionamento sobre a frase "lugar de fala". Quem teria?

Para entender o que significa e como empregar sem polêmica essa expressão, a filosofia platoniana oferece doxa, episteme e sofia. Por fim, além de questionar quem pode ou não debater sobre os diferentes temas, é importante saber que há um lugar de onde se fala e um lugar para onde se fala.

É comum dizer que branco não pode falar sobre preto porque não tem lugar de fala. Um rico não pode falar sobre pobreza porque, igualmente, não tem esse direito. Alguém hétero não pode falar sobre gay porque não pertence ao grupo. E por aí vai a polêmica que, às vezes, exacerba ao mesclar ideologia e/ou religião.

O antropólogo Darcy Ribeiro não poderia falar sobre problemas dos indígenas apenas porque não era um deles? Neste ponto entra a filosofia – nada vã, ao contrário do que disse o poeta e dramaturgo inglês William Shakespeare. Uma coisa é comentar baseado em opiniões, credences, boatos e, assim, não ter lugar de fala. Outra, entretanto, é falar com real conhecimento científico mesmo sem pertencer ao grupo do tema abordado. Por fim, terá também lugar de fala aquele que o fizer fundamentado em concreta experiência vivida.

A história da humanidade mostra que lutar com conhecimento e responsabilidade por direitos inalienáveis determina princípios importantes: justiça, generosidade, altruísmo, solidariedade, respeito. O lugar de fala será sempre legítimo, desde que não impeça a quem tenha real capacidade acadêmica ou prática de atuar pelo próximo, movido pelo amor e pela sincera preocupação com o bem-estar coletivo.

Vale lembrar que o Brasil está entre os dez países mais desiguais do mundo, segundo o índice de Gini (Banco Mundial, 2020). Defender direitos humanos exige muitas mentes e vozes.

Todos aqueles que preservam a qualidade do meio ambiente – terra, água, ar, flora e fauna – o fazem com legítimo lugar de fala. Somos parte integrante da natureza, vivemos neste mundo e precisamos preservá-lo. Ao olharmos ao redor, vamos perceber que todos os demais semelhantes na luta pela sobrevivência – não importa cor, gênero, religião, deficiências, origens, níveis – querem e merecem tratamento igual, fraterno e digno para viver em uma sociedade livre e democrática. Saberes ancestrais alertam: "Quando nossa educação não reconhece nossa cultura e não age com base nela, não estamos sendo educados, estamos sendo colonizados."

Liberdade de expressão exige responsabilidade de expressão. Este é o princípio maior do lugar de fala

politicamente correto: aquele que busca equilibrar razão e emoção com um único objetivo – o necessário respeito a cada pessoa, como deve ser praticado pelos seres de boa vontade.

65

(Ricardo Viveiros.

<https://www1.folha.uol.com.br/opiniaio/2023/06/lugar-de-fala.shtml>.
12.jun.2023.)

Questão 1

Em relação à leitura do texto e as possíveis inferências, analise as afirmativas a seguir:

I. A reflexão do texto é que há atualmente uma desvirtuação do que realmente significa "lugar de fala".

II. Determinados grupos hoje respeitados pela noção do "politicamente correto" naturalmente não o foram ao longo da história da cultura e da humanidade.

III. A real fala e seu lugar legítimo dependem eminentemente de opiniões e impressões.

Assinale

(A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.

(B) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.

(C) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.

(D) se todas as afirmativas estiverem corretas.

Questão 2

Este é o princípio maior do lugar de fala politicamente correto: aquele que busca equilibrar razão e emoção com um único objetivo – o necessário respeito à cada pessoa, como deve ser praticado pelos seres de boa vontade. (L.62-66)

O pronomes sublinhado no período acima desempenha papel

(A) anafórico.

(B) catafórico.

(C) dêitico.

(D) exofórico.

Questão 3

Todos aqueles que preservam a qualidade do meio ambiente – terra, água, ar, flora e fauna – o fazem com legítimo lugar de fala. (L.49-51)

O segmento sublinhado no período acima apresenta valor, em relação ao dito anteriormente, de

(A) explicação.

(B) exemplificação.

(C) enumeração.

(D) explicitação.

Questão 4

O texto, em relação à sua tipologia, se classifica como

(A) narrativo.

(B) descritivo.

(C) dissertativo-expositivo.

(D) dissertativo-argumentativo.

Questão 5

Assinale a alternativa em que palavra indicada exerça, no texto, papel adjetivo.

(A) mundo (L.2)

(B) suas (L.6)

(C) quem (L.8)

(D) pretos (L.9)

Questão 6

Assinale a alternativa em que a palavra indicada tenha sido acentuada seguindo regra **distinta** da das demais.

(A) têm (L.6)

(B) há (L.13)

(C) vã (L.29)

(D) é (L.62)

Questão 7

Queiram aceitar ou não, em especial os que são preconceituosos e discriminatórios, o mundo vem avançando no combate às questões que insistem em desprezar certos grupos sociais por suas origens, realidades ou opções. (L.1-5)

No período acima há

- (A) dois artigos.
- (B) três artigos.
- (C) quatro artigos.
- (D) cinco artigos.

Questão 8

A história da humanidade mostra que lutar com conhecimento e responsabilidade por direitos inalienáveis determina princípios importantes: justiça, generosidade, altruísmo, solidariedade, respeito. (L.37-40)

A ocorrência do QUE sublinhada no período acima se classifica como

- (A) pronome relativo.
- (B) preposição.
- (C) pronome adjetivo.
- (D) conjunção integrante.

Questão 9

Assinale a alternativa em que a palavra tenha sido formada por composição.

- (A) desprezar (L.4)
- (B) terminologia (L.7)
- (C) platoniana (L.16)
- (D) sobrevivência (L.54)

Questão 10

Outra, entretanto, é falar com real conhecimento científico mesmo sem pertencer ao grupo do tema abordado. (L.32-34)

A palavra sublinhada no período acima exerce papel de

- (A) conclusão.
- (B) alternância.
- (C) explicação.
- (D) oposição.

Conhecimentos Pedagógicos

Questão 11

Com base nos conhecimentos sobre as políticas e a gestão da Educação no Brasil, analise as afirmativas a seguir:

- I. Na década atual, várias políticas, programas e ações foram realizados pelo governo federal, após a aprovação de um PNE sob a ótica gerencial e patrimonial.
- II. Grande parte das políticas educacionais foi reorientada, a partir de 2003, implicando alterações nos marcos regulatórios vigentes para a educação básica e superior. Nesse sentido, o governo federal pautou sua atuação pelo princípio da defesa da educação de qualidade, a partir do binômio inclusão e democratização.
- III. Algumas ações mereceram particular destaque, como a ampliação do ensino fundamental de oito para nove anos, as políticas de ação afirmativa e, de modo estrutural, a criação do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb).

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (C) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (D) se todas as afirmativas estiverem corretas.

Questão 12

A respeito da Educação Básica, analise as afirmativas a seguir:

- I. O conceito de qualidade na Educação não pode ser reduzido a rendimento escolar, nem tomado como referência para o estabelecimento de mero *ranking* entre as instituições de ensino.
- II. Uma educação com qualidade social é caracterizada por um conjunto de fatores intra e extraescolares que se referem às condições de vida dos alunos e de suas famílias, ao seu contexto social, cultural e econômico e à própria escola, professores, diretores, projeto pedagógico, recursos, instalações, estrutura organizacional, ambiente escolar e relações intersubjetivas no cotidiano escolar.
- III. A qualidade da educação é definida envolvendo essencialmente a relação entre os recursos materiais e espaciais que a escola constrói.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (C) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (D) se todas as afirmativas estiverem corretas.

Questão 13

Em relação ao binômio teoria e prática na Educação, analise as afirmativas a seguir:

- I. Quando o docente se apropria do conhecimento e se beneficia das contribuições teóricas referentes às compreensões de aprendizagem, escolhe as melhores formas de trabalhar, vence as dificuldades e vê com clareza as novas possibilidades de uma atuação com qualidade.
- II. As probabilidades de reflexão e crítica sobre as práticas pedagógicas surgem com maior coerência.
- III. O passeio pelos fundamentos da educação através de disciplinas é fundamental para articular a teoria com a prática pedagógica. A reflexão sobre práticas educativas e as relações entre sujeitos dessa práxis no seu processo de construção de conhecimento evidencia o despertar do desejo de promover transformações necessárias para que essa atuação venha a contribuir positivamente na vida e na formação de novos sujeitos.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (C) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (D) se todas as afirmativas estiverem corretas.

Questão 14

Em reflexão acerca da função social e política da escola, analise as afirmativas a seguir:

- I. Ao considerar a dimensão pedagógica da escola, é importante enfatizar que o conteúdo do saber sistematizado caminha junto com o desenvolvimento da consciência crítica e da politização na formação do educando.
- II. A importância política da educação reside na sua função de socialização do conhecimento. É realizando-se na especificidade que lhe é própria que a educação cumpre sua função política.
- III. Da mesma forma, é fundamental aquele conhecimento compartimentalizado em disciplinas, que é repassado de forma estanque, fragmentada, sem as devidas relações com a prática social, mesmo que se oponha àquele adquirido pelo estudante no sentido de que ele assimile conhecimentos que possibilitem a compreensão crítica e histórica da realidade.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (C) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (D) se todas as afirmativas estiverem corretas.

Questão 15

A respeito de reflexões coerentes acerca da gestão escolar, analise as afirmativas a seguir:

- I. Dois temas relacionados à democratização são a descentralização e autonomia das escolas. Embora persista uma ideia de ligação direta entre os conceitos de descentralização e democratização da gestão escolar, o processo de municipalização sempre vai auxiliar na autonomia das unidades.
- II. Isso porque, embora a criação do Fundef tenha sido considerada um passo importante ao garantir a distribuição de recursos financeiros baseados no número de alunos efetivamente matriculados nas redes públicas de ensino fundamental, sendo considerado um marco de descentralização, o repasse descuidado desses valores pode terminar por reforçar o poder de oligarquias locais quanto às decisões que envolvem o currículo e a utilização de verbas nos seus sistemas escolares.
- III. Nem sempre a descentralização leva à autonomia ou pode ser considerada como um sinônimo de democratização.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (C) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (D) se todas as afirmativas estiverem corretas.

Questão 16

A respeito das relações envolvidas na concepção política da escola, analise as afirmativas a seguir:

- I. A busca pela hegemonia não se concretiza na criação das ideias. O pensamento dominante se torna irresistível aos dominados quando diluído por meio de instituições legítimas à sobrevivência social e criadas para esse fim.
- II. A busca pela hegemonia encontra resistência à medida que os dominados também possuem sua concepção de mundo, embora a história descreva que esta concepção se sustenta pela sua prática cotidiana e quando não encontra o apoio de um pensamento político mais elaborado (intelectuais orgânicos), apenas revela as contradições sociais nas quais vivem, mas não possui força para superá-las.
- III. Para constituir-se como “pedagogia do oprimido” ou contra-hegemônica, é necessário um movimento político que transforme esse conhecimento em ideia pedagógica, não de forma espontânea, que contribuiria para o mascaramento das diferenças, ao falar de uma totalidade sem contradições.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (C) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (D) se todas as afirmativas estiverem corretas.

Questão 17

Em relação ao que estipula a Lei 9.394/96, analise as afirmativas a seguir:

- I. Será objetivo permanente das autoridades responsáveis alcançar relação adequada entre o número de alunos e o professor, a carga horária e as condições materiais do estabelecimento.
- II. Os currículos da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio devem ter base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos.
- III. Os currículos devem abranger, obrigatoriamente, o estudo da língua portuguesa e da matemática, o conhecimento do mundo físico e natural e da realidade social e política, especialmente do Brasil, subordinando-o a uma visão global de mundo.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (C) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (D) se todas as afirmativas estiverem corretas.

Questão 18

Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente, o direito à liberdade compreende os aspectos listados nas alternativas a seguir, **à exceção de uma**. Assinale-a.

- (A) opinião e expressão
- (B) opção pelo trabalho
- (C) crença e culto religioso
- (D) participar da vida política, na forma da lei

Questão 19

Em relação à Educação Especial e à Educação Inclusiva, analise as afirmativas a seguir:

- I. As legislações educacionais e os documentos curriculares no Brasil estabelecem diretrizes para a educação especial. Elas visam garantir a inclusão e a igualdade de oportunidades para alunos com necessidades educacionais especiais (NEE).
- II. O termo educação especial foi cunhado inicialmente pela Declaração de Salamanca na literatura educacional. Na declaração, o termo assume o conceito de “escola para todos”, relacionado ao conjunto de alunos marginalizados pela escola, considerados todos como “estudantes com necessidades especiais”.
- III. O ensino inclusivo pode ser definido como a prática da inclusão de todos – independentemente de seu talento, deficiência, origem socioeconômica ou cultural – em escolas e salas de aula provedoras onde as necessidades desses alunos estejam satisfeitas.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (C) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (D) se todas as afirmativas estiverem corretas.

Questão 20

Com base no que ensina o Currículo Referência de Minas Gerais, analise as afirmativas a seguir:

- I. A Educação Escolar Quilombola destina-se ao atendimento das populações quilombolas rurais e urbanas, em suas mais variadas formas de produção cultural, social, política e econômica.
- II. Ela é regida por algumas normativas específicas que contemplam os princípios de organização dessa modalidade, tais como: a memória coletiva dessas populações; as práticas culturais; os festejos, usos, tradições e demais elementos que conformam o patrimônio cultural das comunidades quilombolas de todo o país; a territorialidade e respeito aos processos históricos de luta pela regularização dos territórios tradicionais dos povos quilombolas; a superação do racismo institucional, ambiental, alimentar; a articulação entre os conhecimentos científicos, os conhecimentos tradicionais e as práticas socioculturais próprias das comunidades quilombolas, em processo educativo dialógico e emancipatório.
- III. A Educação Infantil configura-se como espaço estratégico fundamental para a construção de práticas sociais antirracistas e, portanto, deve-se cumprir o que preconiza as diretrizes e considerar no trabalho pedagógico dessas instituições de ensino, atividades com foco na desconstrução dos estereótipos raciais, e no fortalecimento das identidades étnico-raciais por intermédio da introdução de elementos da cultura e da história dos africanos em diáspora e dos afro-brasileiros.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (C) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (D) se todas as afirmativas estiverem corretas.

Conhecimentos Gerais

Questão 21

Na última Copa do Mundo de Futebol, a seleção vencedora foi a

- (A) argentina.
- (B) francesa.
- (C) brasileira.
- (D) croata.

Questão 22

A capital da Turquia é

- (A) Damasco.
- (B) Istambul.
- (C) Ancara.
- (D) Budapeste.

Questão 23

Onde ocorrerão os próximos Jogos Olímpicos, em 2024?

- (A) Na Cidade do México.
- (B) Em Paris.
- (C) Em Berlim.
- (D) Em Oslo.

Questão 24

O Brasil é o maior produtor do mundo de qual grão?

- (A) Soja.
- (B) Arroz.
- (C) Milho.
- (D) Trigo.

Questão 25

Escritora e ativista social, com reconhecimento em vários países, luta contra o racismo em sua forma estrutural. Escreveu *Pequeno Manual Antirracista*, que recebeu grande acolhida do público.

Trata-se de

- (A) Lélia Gonzalez.
- (B) Carolina Maria de Jesus.
- (C) Djamila Ribeiro.
- (D) Conceição Evaristo.

Questão 26

Presidente brasileiro que sofreu processo de impeachment em 1992.

Trata-se de

- (A) Tancredo Neves.
- (B) Fernando Collor de Mello.
- (C) Carlos Lacerda.
- (D) João Goulart.

Questão 27

Uma comunidade indígena sofreu graves problemas de adoecimento e alimentação no último semestre de 2022. Trata-se dos

- (A) pataxós.
- (B) guaranis.
- (C) caiapós.
- (D) yanomanis.

Questão 28

Cantor da Jovem Guarda, faleceu em novembro de 2022.

Trata-se de

- (A) Moraes Moreira.
- (B) Erasmo Carlos.
- (C) Belchior.
- (D) Emílio Santiago.

Questão 29

O atual Presidente dos Estados Unidos se chama

- (A) Joe Biden.
- (B) Donald Trump.
- (C) Mike Pence.
- (D) Barack Obama.

Questão 30

Escritor mineiro, escreveu *Sagarana* e *Corpo de Baile*. Trata-se de

- (A) Carlos Drummond de Andrade.
- (B) Fernando Sabino.
- (C) Guimarães Rosa.
- (D) Graciliano Ramos.

Instituto
ACCESS