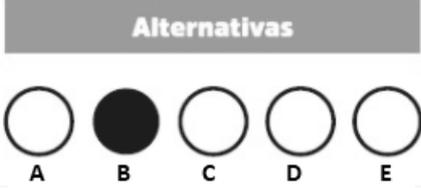


**PROFESSOR EDUCAÇÃO ESPECIAL (SEGUNDO PROFESSOR E AEE)**

**INSTRUÇÕES AO CANDIDATO**

- **Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Processo Seletivo:**
  - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
  - b) Comunicação entre candidatos;**
  - c) Uso de máquina calculadora;
  - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
  - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
  - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
  - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;
  
- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;
  
- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;
  
- O gabarito da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o círculo. Exemplo:  

  
- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar caneta esferográfica de tubo transparente nas cores azul ou preta;
  
- Após a realização da prova, o candidato deverá afastar-se do local;
  
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente **preenchido e assinado**;
  
- Os 03 últimos candidatos permanecerão até o último concluir, os quais assinarão a ata de encerramento, juntamente com os fiscais, efetuarão a conferência dos Cartões-Resposta, cujas irregularidades serão apontadas na referida ata, e assinarão o lacre dos envelopes em que forem guardados os Cartões-Resposta;
  
- A Prova escrita terá início às 08h30min com término às 10h30min. A duração mínima para realização da prova é de 30 (trinta) minutos, com tempo máximo de 02h00min (duas) horas. A Prova será composta por questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;

- O Caderno de Provas será composto:

CONTEÚDO	Nº DE QUESTÕES
Língua Portuguesa	02 (duas)
Matemática	02 (duas)
Informática	02 (duas)
Conhecimentos Gerais	02 (duas)
Conhecimentos Específicos	12 (doze)
<b>Total de Questões</b>	<b>20 (vinte)</b>

- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o **único documento válido para a correção das provas.**
- **O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.**

BOA PROVA!

## Língua Portuguesa

---

### Questão 01

Os pesquisadores afirmam que a taurina pode ser um elixir da vida; 'no entanto a reposição dos seus níveis ainda não foi testada em seres humanos'.

O termo destacado, sintaticamente, TRATA-SE DE:

- (A) aposto explicativo.
- (B) predicado nominal.
- (C) predicado verbo-nominal.
- (D) oração subordinada explicativa.
- (E) oração coordenada sindética adversativa.

### Questão 02

A equipe não 'recomendaria' que as pessoas 'comprassem' comprimidos de taurina ou bebidas energéticas.

Os VERBOS destacados encontram-se conjugados, respectivamente, no:

- (A) futuro do pretérito do indicativo - pretérito imperfeito do subjuntivo.
- (B) futuro do pretérito do subjuntivo - pretérito perfeito do subjuntivo.
- (C) infinitivo pessoal - particípio regular.
- (D) pretérito mais que perfeito do indicativo - presente do subjuntivo.
- (E) pretérito imperfeito do subjuntivo - particípio regular.

## Matemática

---

### Questão 03

Em um trabalho sobre geometria analítica, Caio apresentou a seus colegas um carrinho de brinquedo e esboçou a circunferência de uma de suas rodas no plano cartesiano, identificando-a com centro  $(-5, 2)$  e raio 7. Sendo a conclusão do seu trabalho, encontrar a equação desta circunferência, qual das alternativas abaixo traz essa equação?

Marque a alternativa CORRETA.

- (A)  $x^2 + y^2 - 5x + 10y - 25 = 0$
- (B)  $x^2 + y^2 + 7x - 3y - 49 = 0$
- (C)  $x^2 + y^2 - 13x - 5y - 30 = 0$
- (D)  $x^2 + y^2 + 10x - 4y - 20 = 0$
- (E)  $x^2 + y^2 - 18x + 6y + 36 = 0$

### Questão 04

Mariana é dona de um buffet que compõe seus almoços com 3 saladas, 2 tipos de proteínas (carnes ou peixe) e 4 acompanhamentos, sendo que o cliente pode escolher entre 5 saladas, 8 tipos de proteínas e 10 acompanhamentos. Assim, qual das alternativas abaixo traz o número de maneiras possíveis de se montar o

cardápio de um almoço?

Marque a alternativa CORRETA.

- (A) O cardápio pode ser montado de 58.800 maneiras diferentes.
- (B) O cardápio pode ser montado de 72.565 maneiras diferentes.
- (C) O cardápio pode ser montado de 48.130 maneiras diferentes.
- (D) O cardápio pode ser montado de 25.250 maneiras diferentes.
- (E) O cardápio pode ser montado de 32.700 maneiras diferentes.

## Informática

---

### Questão 05

Uma função avançada do Microsoft Excel que permite analisar grandes conjuntos de dados de forma eficiente, é a(o):

Marque a alternativa CORRETA.

- (A) Validação de Dados.
- (B) Filtro de Cor.
- (C) Filtro Automático.
- (D) Gráfico de Barras.
- (E) Tabela Dinâmica.

### Questão 06

O Microsoft Outlook possui muitas funcionalidades, dentre as opções abaixo, qual a única que descreve corretamente uma funcionalidade do Microsoft Outlook em relação à colaboração em equipe? Marque a opção CORRETA.

- (A) Gerenciamento de projetos.
- (B) Compartilhamento de arquivos e pastas entre membros da equipe.
- (C) Desenho de diagrama.
- (D) Gerenciamento de produtividade.
- (E) Rastreamento de alterações.

## Conhecimentos Gerais

---

### Questão 07

Em relação aos aspectos econômicos do município de Irani/SC, entre as opções abaixo, qual setor econômico possui a maior representatividade nesse município?

Marque a alternativa CORRETA.

- (A) Agricultura.
- (B) Indústria madeireira.
- (C) Turismo.
- (D) Indústria moveleira.
- (E) Comércio e prestadores de serviço.

## Questão 08

Em relação aos aspectos geográficos do município de Irani/SC, qual das opções abaixo, são rios que banham esse município? Marque a alternativa CORRETA.

- (A) Rio Limões, Rio Jacutinga e Rio das Lagoas.
- (B) Rio Peixe, Rio Jacutinga e Rio dos Afluentes.
- (C) Rio dos Afluentes, Rio Engano e Rio Jacutinga.
- (D) Rio Irani, Rio Jacutinga e Rio Engano.
- (E) Rio Jacutinga, Rio Irani e Rio das Lagoas.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 09

A leitura, que também é arte, deve fazer parte da vida de todos, e as pessoas com deficiência podem tirar o melhor proveito desse hobby.

Seja de forma individual ou em grupo, a leitura sempre traz benefícios. Porque ler:

- I. Dinamiza o raciocínio.
- II. Oferece conhecimentos.
- III. Desenvolve a capacidade cognitiva.
- IV. Permite apropriação abrangente de qualquer tipo de acervo poético.

Marque a alternativa com a opção coerente com o enunciado.

- (A) Apenas I, II e IV.
- (B) Apenas II e IV.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) Apenas I, III e IV.
- (E) Apenas I, II e III.

### Questão 10

A cegueira é uma alteração grave ou total de uma ou mais das funções elementares da visão que afeta de modo irremediável a capacidade de perceber cor, tamanho, distância, forma, posição ou movimento em um campo mais ou menos abrangente. (...) A definição de baixa visão (ambliopia, visão subnormal ou visão residual) é complexa devido à variedade e à intensidade de comprometimentos das funções visuais. Essas funções englobam desde a simples percepção de luz até a redução da acuidade e do campo visual que interferem ou limitam a execução de tarefas e o desempenho geral. Em muitos casos, observa-se o nistagmo, movimento rápido e involuntário dos olhos, que causa uma redução da acuidade visual e fadiga durante a leitura. (...)

(Por: Elizabet Dias de Sá. Izilda Maria de Campos, Myriam

Beatriz Campolina Silva - Docentes do MEC)

([http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/ae\\_e\\_dv.pdf](http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/ae_e_dv.pdf)) -

(P. 15/16/17)

Nessa dimensão temática, julgue as assertivas com

V(Verdadeiro) ou F(Falso):

(\_\_ ) A definição de baixa visão (ambliopia, visão subnormal ou visão residual) é complexa devido à variedade e à intensidade de comprometimentos das funções visuais. Essas funções englobam desde a simples percepção de luz até a redução da acuidade e do campo visual que interferem ou limitam a execução de tarefas e o desempenho geral.

(\_\_ ) Em muitos casos, observa-se o nistagmo, movimento rápido e involuntário dos olhos, que causa uma redução da acuidade visual e fadiga durante a leitura. É o que se verifica, por exemplo, no albinismo, falta de pigmentação congênita que afeta os olhos e limita a capacidade visual.

(\_\_ ) Uma pessoa com baixa visão apresenta grande oscilação de sua condição visual de acordo com o seu estado emocional, as circunstâncias e a posição em que se encontra, dependendo das condições de iluminação natural ou artificial. Trata-se de uma situação angustiante para o indivíduo e para quem lida com ele tamanha é a complexidade dos fatores e contingências que influenciam nessa condição sensorial.

(\_\_ ) As medidas de quantificação das dificuldades visuais mostram-se insuficientes por si só e insatisfatórias, sendo, portanto, muito importante estabelecer uma relação entre a mensuração e o uso prático da visão, uma vez que mais de 70% das crianças identificadas como legalmente cegas possuem alguma visão útil.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, V, V.
- (B) F, F, V, V.
- (C) V, F, V, V.
- (D) F, V, F, F.
- (E) V, F, V, F.

### Questão 11

Analise a informação seguinte:

"É a camada fotorreceptora do olho. Trata-se da estrutura responsável por garantir que os estímulos luminosos sejam transformados em impulsos nervosos. Sua região central recebe o nome de mácula, sua função é a de detectar e absorver os raios de luz, através de mais de cem milhões de células fotorreceptoras, que formam imagens emitidas para o cérebro, através do nervo óptico".

(MOORE, Keith L. Anatomia orientada para a clínica. Editora

Guanabara Koogan. Rio de Janeiro. p.647.)

Os dados da informação identificam corretamente:

- (A) A Coroide.
- (B) A Córnea.
- (C) A Retina.
- (D) O Corpo ciliar.

(E) A Íris.

## Questão 12

O nascimento do filho faz com que os pais estabeleçam vínculos, que se dão através da troca de afeto, contato visual e físico. Enfim, neste momento de troca, constrói-se a ligação emocional e os vínculos afetivos, "(...) ao qual a perfeição é atribuída de forma supervalorizada". (...) Nessa dimensão, tem-se a Psicologia com relevante apoio para a família, mesmo sabendo que o psicólogo não fornece solução, mas que potencializa a família em seus reais recursos a fim de auxiliá-la a canalizar seus afetos. (...)

(GÓES, F. A. B., Um Encontro Inesperado: Os pais e Seus Filhos com Deficiência Mental. Psicologia Ciência e Profissão. 2006, v. 26 (3), p. 450 - 461.) - (Adaptado)

Julgue as assertivas com V(Verdadeiro) ou F(Falso):

(\_\_ )A criança com deficiência interfere diretamente no cotidiano, nas relações e nas estruturas da família, a partir do momento em que se tem o diagnóstico de algum tipo de deficiência.

(\_\_ )No apoio à família que tem um filho deficiente, o profissional da área da Psicologia tem como viés reavivar e estabelecer a relevância da família, pois possui um papel fundamental no desenvolvimento da sociabilidade, do bem estar, bem como da afetividade de apoio.

(\_\_ )A intervenção da Psicologia pela atuação do Psicólogo, a partir do momento em que se confirma a deficiência de um filho, além do apoio à família fragilizada, também visa propiciar a qualidade de vida da criança com deficiência.

(\_\_ )Através da mediação da psicoterapia familiar, o psicólogo intervém, por exemplo, nas questões referentes à: situação da criança com a patologia e à culpabilização dos pais, situações que geralmente ocorrem, portanto, o profissional trabalha com a orientação, apoiando e acolhendo os sofrimentos da família em questão, pois nesse momento as relações familiares são conduzidas por redes de fantasias, ansiedades e conflitos.

Marque a alternativa com a opção correta.

- (A) V, V, V, V.
- (B) F, F, V, V.
- (C) V, F, F, V.
- (D) F, V, F, F.
- (E) V, V, F, V.

## Questão 13

O Sistema Braille é um dos meios de acesso mais direto ao conhecimento e também de registro de conceitos, apesar de, atualmente, este não ser o único meio de acesso à informação escrita e lida por pessoas que não fazem uso de material impresso em tinta. (...)

(<https://trocandosaberes.com.br/wp-content/uploads/2022/06/>)

Apostila-Sistema-Braille-2.pdf) - (P.33 e 35)

Sobre o "Método de Escrita em Braille", analise as informações seguintes:

I.É usado sem espaço na separação de sílabas, verbos e palavras compostas e com espaço em separação de palavras.

II.É usado no início e fim da palavra ou frase sem espaço.

Os elementos contidos nas informações identificam correta e respectivamente:

- (A) "Asterisco" e "Trema".
- (B) "Ponto de exclamação" e "Ponto de interrogação".
- (C) "Ponto de interrogação" e "Dois pontos".
- (D) "Trema" e "Hífen".
- (E) "Hífen" e "Asterisco".

## Questão 14

As relações de afeto contribuem para o desenvolvimento emocional e intelectual das crianças, pois quando se sente o afeto do outro, vivencia-se uma série de sentimentos prazerosos que podem estruturar muito do que somos.

(Por: Cristina Borsari é mestre em Ciências pela Faculdade de Medicina da USP, com título de especialista em Psicologia Clínica Hospitalar pelo InCor, e Neuropsicologia pelo Hospital Israelita Albert Einstein.)

Assim sendo, desde cedo (a criança de idade tenra) a experiência com manifestações de carinho torna-se fundamental para o desenvolvimento infantil, impactando na personalidade da criança e também no seu crescimento cognitivo - mecanismos mentais necessários para a construção do/a:

- I.Percepção.
- II.Pensamento.
- III.Memória e resolução de problemas.
- IV.Socialização e autonomia.

Marque a alternativa com a opção que está coerente com o contexto enunciado.

- (A) Apenas II e IV.
- (B) Apenas III e IV.
- (C) Apenas I, III e IV.
- (D) I, II, III e IV.
- (E) Apenas I, II e III.

## Questão 15

As pessoas com deficiência sempre existiram, entretanto, sua identidade mudou substancialmente no curso da história em decorrência da percepção da sociedade. Por séculos, o traço da diferença ocasionou a eliminação, a exclusão e formas diversas de segregação

das pessoas com deficiência, tomadas como risco à sociedade, como doentes e como incapazes. Em todas essas situações manifesta-se a opressão daqueles que detêm o poder sobre os indivíduos em situação de vulnerabilidade. Da invisibilidade à convivência social, houve uma longa trajetória representada pelas medidas caritativas e assistencialistas, que mantiveram as pessoas com deficiência isoladas nos espaços da família ou em instituições de confinamento (Dra. Izabel Maior, 2017).

Nesse contexto, marque a palavra que, com melhor propriedade, se pode relacionar às necessidades da pessoa deficiente, com vistas ao seu desempenho nos espaços disponíveis para ela.

- (A) Representatividade.
- (B) Vulnerabilidade.
- (C) Individualidade.
- (D) Adaptação.
- (E) Liberdade.

### Questão 16

Segundo a Política Nacional de Saúde da Pessoa com Deficiência, do Ministério da Saúde, os ambientes públicos, coletivos e de lazer, bem como as cidades e as escolas, os serviços de saúde, os meios de transporte e todas as formas de comunicação e informação, devem ser pensadas visando facilitar a convivência e a participação de todos os cidadãos com igualdade de direitos. Da mesma forma, a Secretaria Especial dos Direitos da Pessoa com deficiência garante a destinação de verbas do Ministério do Esporte para eventos paradesportivos e atividades de lazer, cultura e turismo que englobem todas as áreas da deficiência. Entre as atividades gerais para os deficientes, temos: Esportes coletivos. Trekking. Ioga. Natação. Dança. Oficinas de arte. Artes Marciais.

(<https://blog.freedom.ind.br/7-tipos-de-atividades-que-pessoas-com-deficiencia-podem-fazer/>)

Analise as informações seguintes:

I."Por meio desta atividade, é possível desenvolver habilidades manuais que permitem expandir a criatividade e a coordenação motora e ampliar a atenção e a concentração. também são fundamentais para a socialização e para o descobrimento de aptidões que podem se transformar em uma futura profissão. Este tipo de atividade também leva as pessoas a trabalhar os sentimentos e a transformá-lo em um sujeito socialmente ativo e consciente do seu papel social, ainda temos como um fator que merece destaque o desenvolvimento da autoestima positiva, tão importante na promoção da saúde e do bem-estar".

II.Esses esportes são de grande importância para portadores de deficiência, daí terem sido adaptados, a exemplo de Rugby, futebol e basquete. Entre outras coisas, a prática desses esportes permite a interação social e o compartilhamento de experiências e de histórias de superação. Além disso, favorece a inclusão e

a socialização, promovendo enormes benefícios emocionais para quem os pratica. Sem contar que o esporte, como atividade física, traz diversos benefícios para a saúde, como a melhoria das funções orgânicas e aumento da força e da resistência muscular.

As informações contêm elementos que identificam correta e respectivamente:

- (A) I.Trekking, II.Dança.
- (B) I.Loga, II.Natação.
- (C) I.Oficinas de arte, II.Esportes coletivos.
- (D) I.Artes Marciais, II.Oficinas de arte.
- (E) I.Dança, II.Artes Marciais.

### Questão 17

O Ministério da Educação desenvolve a política de educação inclusiva que pressupõe a transformação do Ensino Regular e da Educação Especial e, nesta perspectiva, são diretrizes implementadas e ações que reorganizam os serviços de Atendimento Educacional Especializado oferecidos aos alunos com deficiência visando a complementação da sua formação e não mais a substituição do ensino regular. (...) Para a compreensão deste tema, sugerimos um olhar que transponha a cegueira e qualquer outro impedimento visual. Assim, conheceremos o que é oferecido como Atendimento Educacional Especializado a alunos com problemas visuais de todos os níveis em um centro especializado, coordenado por uma professora cega. Esta condição particular faz a diferença neste caso e o que as demais autoras trazem como contribuição complementam e esclarecem pontos de vista sobre esse tipo de atendimento. (...)

(Por: Elizabet Dias de Sá. Izilda Maria de Campos, Myriam

Beatriz Campolina Silva - Docentes do MEC)

([http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/ae\\_dv.pdf](http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/ae_dv.pdf))

(P.5/7/13)

Sobre "Inclusão escolar de alunos cegos e com baixa visão", julgue as assertivas com V(Verdadeiro) ou F(Falso):

(\_\_ )Os conteúdos escolares privilegiam a visualização em todas as áreas de conhecimento, de um universo permeado de símbolos gráficos, imagens, letras e números. Assim, necessidades decorrentes de limitações visuais não devem ser ignoradas, negligenciadas ou confundidas com concessões ou necessidades fictícias.

(\_\_ )Para que não sejam ignoradas as necessidades decorrentes de limitações visuais, devemos ficar atentos em relação aos nossos conceitos, preconceitos, gestos, atitudes e posturas com abertura e disposição para rever as práticas convencionais, conhecer, reconhecer e aceitar as diferenças como desafios positivos e expressão natural das potencialidades humanas.

(\_\_ )Ao cumprir as orientações sobre as necessidades decorrentes de limitações visuais, com vistas ao trabalho pedagógico com os alunos cegos e com baixa visão,

será possível criar, descobrir e reinventar estratégias e atividades pedagógicas condizentes com as necessidades gerais e específicas de todos e de cada um dos alunos.

( ) O cerne do trabalho das práticas, em sala de aula, volta-se eminentemente para a forma guiada com que se entra na sala de aula de alunos com deficiência visual.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, F, V, F.
- (B) V, V, V, V.
- (C) F, V, V, V.
- (D) V, V, V, F.
- (E) F, V, F, F.

### Questão 18

Os movimentos do globo ocular são executados por um conjunto de seis músculos. O músculo oblíquo superior é innervado pelo nervo troclear, IV par craniano, enquanto o reto lateral é innervado pelo abducente, VI par. Os demais músculos oculares extrínsecos são innervados pelo oculomotor, III par de nervos cranianos, responsável também, pela inervação do músculo levantador da pálpebra superior. (...)

(AIRES, Margarida de Mello. Fisiologia. Editora Guanabara

Koogan. São Paulo. Cap.26. P. 256/7.)

Analise a informação seguinte: "É a camada externa que protege o globo ocular, torna-se transparente em sua porção anterior, formando a córnea".

Os dados da informação identificam corretamente:

- (A) A Fóvea Central.
- (B) A Esclera.
- (C) O Cristalino.
- (D) A Conjuntiva.
- (E) A Córnea.

### Questão 19

No contexto de lutas e movimentos em prol dos direitos de todos terem suas necessidades básicas de aprendizagem atendidas e respeitadas, pesquisadores de diversas partes do Brasil iniciam suas pesquisas na área da deficiência visual, buscando um material didático e práticas pedagógicas como apoio aos ensinamentos de conceitos cartográficos e geográficos para alunos com deficiência visual. (...) Sabendo-se que o objetivo comum do material apresentado pelas organizadoras elencadas na fonte pesquisada é desenvolver procedimentos metodológicos de construção de material didático e práticas pedagógicas como apoio aos ensinamentos de conceitos cartográficos e geográficos para alunos com deficiência visual, marque a expressão que melhor se adequa à "Didática da Classe de Deficiente Visual".

(Por: Sílvia Elena Ventorini, Patrícia Assis da Silva, Gisa Fernanda

S. Rocha: Organizadoras de: Deficiência visual, práticas pedagógicas e material didático.) - (P.6)

Marque a alternativa com a opção correta.

- (A) Mapas geográfico em relevo.
- (B) Cartografia didático-cromática.
- (C) Cartografia Tátil.
- (D) Cartografia didático-metodológica.
- (E) Cartografia didática.

### Questão 20

A família representa o elo mais importante durante os primeiros anos de vida de uma criança. As relações construídas são determinantes para o seu desenvolvimento, contudo são ainda mais relevantes no caso das crianças com algum tipo de deficiência.

(<https://essencecuidados.com.br/compreendendo-a-familia>

-da-crianca-com-deficiencia)

Sobre o "Papel da família para a criança com deficiência", marque a alternativa com informação INCORRETA.

- (A) A família precisa estar ciente de que o Estado é a única instituição que tem responsabilidade sobre o desenvolvimento das potencialidades da criança deficiente.
- (B) Incentivar o desenvolvimento, a inclusão e a ampliação da participação da criança na vida cotidiana social constituem o papel principal da família.
- (C) A família tem função fundamental de suporte à criança com deficiência.
- (D) A família precisa buscar formas de incluir e desenvolver a criança com deficiência e para isso precisa conhecer as políticas públicas e os seus direitos.
- (E) O núcleo familiar é responsável pela formação da autoestima e da consciência da dignidade, da percepção de capacidade e da inserção de valores importantes para que a criança enfrente os desafios do mundo.