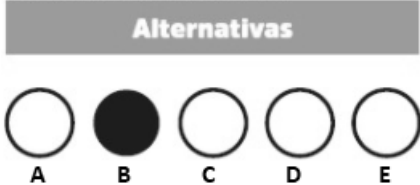


## PROFESSOR EDUCAÇÃO INFANTIL

### INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

- **Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Processo Seletivo:**
  - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
  - b) Comunicação entre candidatos;**
  - c) Uso de máquina calculadora;
  - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
  - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
  - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
  - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;
- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;
- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;
- O gabarito da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o círculo. Exemplo:  

- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar caneta esferográfica de tubo transparente nas cores azul ou preta;
- Após a realização da prova, o candidato deverá afastar-se do local;
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente **preenchido e assinado**;
- Os 03 últimos candidatos permanecerão até o último concluir, os quais assinarão a ata de encerramento, juntamente com os fiscais, efetuarão a conferência dos Cartões-Resposta, cujas irregularidades serão apontadas na referida ata, e assinarão o lacre dos envelopes em que forem guardados os Cartões-Resposta;
- A Prova escrita terá início às 08h30min com término às 10h30min. A duração mínima para realização da prova é de 30 (trinta) minutos, com tempo máximo de 02h00min (duas) horas. A Prova será composta por questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;

- O Caderno de Provas será composto:

CONTEÚDO	Nº DE QUESTÕES
Língua Portuguesa	02 (duas)
Matemática	02 (duas)
Informática	02 (duas)
Conhecimentos Gerais	02 (duas)
Conhecimentos Específicos	12 (doze)
<b>Total de Questões</b>	<b>20 (vinte)</b>

- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o **único documento válido para a correção das provas.**
- **O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.**

BOA PROVA!

## Língua Portuguesa

---

### Questão 01

A equipe não 'recomendaria' que as pessoas 'comprassem' comprimidos de taurina ou bebidas energéticas.

Os VERBOS destacados encontram-se conjugados, respectivamente, no:

- (A) futuro do pretérito do subjuntivo - pretérito perfeito do subjuntivo.
- (B) futuro do pretérito do indicativo - pretérito imperfeito do subjuntivo.
- (C) pretérito mais que perfeito do indicativo - presente do subjuntivo.
- (D) pretérito imperfeito do subjuntivo - particípio regular.
- (E) infinitivo pessoal - particípio regular.

### Questão 02

Os pesquisadores afirmam que a taurina pode ser um elixir da vida; 'no entanto a reposição dos seus níveis ainda não foi testada em seres humanos'.

O termo destacado, sintaticamente, TRATA-SE DE:

- (A) oração coordenada sindética adversativa.
- (B) predicado verbo-nominal.
- (C) aposto explicativo.
- (D) predicado nominal.
- (E) oração subordinada explicativa.

## Matemática

---

### Questão 03

Em um trabalho sobre geometria analítica, Caio apresentou a seus colegas um carrinho de brinquedo e esboçou a circunferência de uma de suas rodas no plano cartesiano, identificando-a com centro  $(-5, 2)$  e raio 7. Sendo a conclusão do seu trabalho, encontrar a equação desta circunferência, qual das alternativas abaixo traz essa equação?

Marque a alternativa CORRETA.

- (A)  $x^2 + y^2 - 5x + 10y - 25 = 0$
- (B)  $x^2 + y^2 - 18x + 6y + 36 = 0$
- (C)  $x^2 + y^2 + 10x - 4y - 20 = 0$
- (D)  $x^2 + y^2 + 7x - 3y - 49 = 0$
- (E)  $x^2 + y^2 - 13x - 5y - 30 = 0$

### Questão 04

Mariana é dona de um buffet que compõe seus almoços com 3 saladas, 2 tipos de proteínas (carnes ou peixe) e 4 acompanhamentos, sendo que o cliente pode escolher entre 5 saladas, 8 tipos de proteínas e 10 acompanhamentos. Assim, qual das alternativas abaixo traz o número de maneiras possíveis de se montar o

cardápio de um almoço?

Marque a alternativa CORRETA.

- (A) O cardápio pode ser montado de 32.700 maneiras diferentes.
- (B) O cardápio pode ser montado de 58.800 maneiras diferentes.
- (C) O cardápio pode ser montado de 25.250 maneiras diferentes.
- (D) O cardápio pode ser montado de 48.130 maneiras diferentes.
- (E) O cardápio pode ser montado de 72.565 maneiras diferentes.

## Informática

---

### Questão 05

Uma função avançada do Microsoft Excel que permite analisar grandes conjuntos de dados de forma eficiente, é a(o):

Marque a alternativa CORRETA.

- (A) Filtro Automático.
- (B) Gráfico de Barras.
- (C) Validação de Dados.
- (D) Filtro de Cor.
- (E) Tabela Dinâmica.

### Questão 06

O Microsoft Outlook possui muitas funcionalidades, dentre as opções abaixo, qual a única que descreve corretamente uma funcionalidade do Microsoft Outlook em relação à colaboração em equipe? Marque a opção CORRETA.

- (A) Rastreamento de alterações.
- (B) Gerenciamento de produtividade.
- (C) Compartilhamento de arquivos e pastas entre membros da equipe.
- (D) Desenho de diagrama.
- (E) Gerenciamento de projetos.

## Conhecimentos Gerais

---

### Questão 07

Em relação aos aspectos geográficos do município de Irani/SC, qual das opções abaixo, são rios que banham esse município? Marque a alternativa CORRETA.

- (A) Rio Irani, Rio Jacutinga e Rio Engano.
- (B) Rio dos Afluentes, Rio Engano e Rio Jacutinga.
- (C) Rio Peixe, Rio Jacutinga e Rio dos Afluentes.
- (D) Rio Jacutinga, Rio Irani e Rio das Lagoas.
- (E) Rio Limões, Rio Jacutinga e Rio das Lagoas.

## Questão 08

Em relação aos aspectos econômicos do município de Irani/SC, entre as opções abaixo, qual setor econômico possui a maior representatividade nesse município?

Marque a alternativa CORRETA.

- (A) Indústria moveleira.
- (B) Indústria madeireira.
- (C) Turismo.
- (D) Comércio e prestadores de serviço.
- (E) Agricultura.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 09

O conhecimento de número implica no desenvolvimento da autonomia intelectual. Para a visão construtivista, a autonomia é a finalidade da educação, desse modo, uma criança não deve ser ensinada através de métodos tradicionais, como memorização, sinais de aprovação ou desaprovção do professor, pois tais instruções reforçam a heteronomia que significa o ato de ser governado pelos outros, que por sua vez é o contrário da autonomia, que significa o ato de ser governado por si mesmo. A autonomia é indissociavelmente social, moral e intelectual, isso significa levar em consideração o pensar autônomo e crítico, e o papel do professor deve ser de desenvolver na criança a atitude consciente e não deve inserir no educando a dependência, de seguir normas sem contestá-las, uma ação sistematizada coordenada pelo adulto à repressão.

(Por: Constance Kamii. Estudiosa das obras científicas de Piaget)

(<https://pedagogiaparaconcurseiros.com.br/resenha-do-livro-a-crianca-e-o-numero/>)

No contexto teórico de "A criança e o número", marque o que representa a informação seguinte.

"O professor deve priorizar o ato de encorajar as crianças a pensar sobre os números, relacionar e interagir com autonomia utilizando os conceitos já trazidos da sua vida para dentro do ambiente escolar e fazendo novas relações".

- (A) "Um dos objetivos específicos para explicar como se trabalha com números".
- (B) "Reflexão sobre os símbolos numéricos".
- (C) "O objeto de estudo da Matemática".
- (D) "Princípios de ensino".
- (E) "O objetivo geral para ensinar conjuntos numéricos".

### Questão 10

A interação social das crianças com outras crianças que ainda estão iniciando o desenvolvimento da linguagem (ainda não estão com a linguagem estruturada), tem um aspecto especial na pré-escola. Nesta fase, a criança interage com o educador/cuidador, como também com

crianças que já desenvolveram a linguagem (portanto já se expressam bem pela oralidade), assim como com outras pessoas. Nessa perspectiva interativa, há muitas possibilidades de troca de aprendizagem, sendo, portanto, um momento enriquecedor para suas linguagens

(Por: Sandra Rosa de Lima e Silva)

(<http://dspace.bc.uepb.edu.br/jspui/bitstream/...Silva.pdf>)

Sobre contexto interativo enunciado, marque a alternativa incorreta.

- (A) As diferentes situações (como as solicitações feitas à criança pré-escolar), sejam elas verbais ou gestuais, colocam as criança pré-escolar num ambiente rico em desafios, que requerem dela uma reação à maneira dela própria, à maneira como ela consegue reagir.
- (B) Na fase da pré-escola, a criança reproduz sons e gestos.
- (C) Na fase da pré-escola, a criança fica limitada ao balbúcio.
- (D) O universo familiar e social (de modo geral) contribuem para o desenvolvimento das linguagens da criança na fase pré-escolar.
- (E) Ainda na fase pré-escolar, a criança interage com reprodução de posturas e expressões faciais, aprendidas com as pessoas com as quais ela interage.

### Questão 11

Este psicólogo nasceu nos Estados Unidos e marcou oposição às visões e práticas dominantes nos consultórios e escolas da época. Foi fundador da terapia não-diretiva, que é centrada no indivíduo, preferindo pensar que tinha clientes no lugar de pacientes, pois cabia a quem era atendido no consultório o sucesso do tratamento. Suas contribuições ultrapassaram seu campo de formação e influenciaram também a educação. Era dessa mesma forma que ele entendia a relação entre professor e aluno: ao educador cabia a tarefa de facilitar o aprendizado, que é conduzido pelo estudante de forma própria. Para que essa relação se estabelecesse, era preciso demandar três qualidades: congruência (ser autêntico com o aluno), empatia (compreender seus sentimentos) e respeito.

(<https://educacaointegral.org.br/reportagens/pensadores>)

-inovacao-educacao/)

O enunciado contém elementos que identificam coerentemente o que foi defendido por:

- (A) Michel Reznick.
- (B) Paulo Freire.
- (C) Carl Rogers.
- (D) Lev Vygotsky.
- (E) Pierre Lévy.

## Questão 12

A educação infantil é uma das etapas mais importantes do desenvolvimento e crescimento humano. É a fase em que a criança começa a construir sua identidade, sua autoestima e suas habilidades sociais e cognitivas. Nessa perspectiva, torna-se fundamental que sejam criados projetos educacionais de qualidade que ajudem a criança a desenvolver todo o seu potencial, que, certamente se atrela ao seu amplo crescimento.

(<https://www.externatosaofrancisco.com.br/single-post/educa%C3%A7%C3%A3o-infantil-um-dos-pilares-do-externato-s%C3%A3o-francisco?>)

Nessa dimensão teórica, julgue as assertivas a seguir:

I. Este período de desenvolvimento proporciona uma série de estímulos que ajudam a criança a desenvolver sua capacidade epistêmica, mental. Através de atividades lúdicas e educativas, a criança é estimulada a pensar, raciocinar e resolver problemas.

II. Este período de desenvolvimento conta com o ambiente proporcionando ótima oportunidade para a criança aprender, conviver e interagir em grupo, pois na convivência com os colegas, desenvolve habilidades como a empatia, a cooperação e o respeito mútuo.

III. Este período de desenvolvimento da educação infantil também é fundamental para a criança aprender a lidar com seu subjetivismo, desenvolvendo sua autoestima e segurança.

As assertivas contêm informações que caracterizam, respectivamente:

- (A) I. Desenvolvimento emocional, II. Desenvolvimento social, III. Desenvolvimento cognitivo.
- (B) I. Desenvolvimento social, II. Desenvolvimento cognitivo, III. Desenvolvimento emocional.
- (C) I. Desenvolvimento social, II. Desenvolvimento emocional, III. Desenvolvimento emocional.
- (D) I. Desenvolvimento cognitivo, II. Desenvolvimento social, III. Desenvolvimento emocional.
- (E) I. Desenvolvimento social, II. Desenvolvimento emocional, III. Desenvolvimento cognitivo.

## Questão 13

Dentro do intervalo de 0 a 5 (zero a cinco) anos, distinguem-se quatro momentos evolutivos marcados por grandes conquistas no processo de aprendizagem da linguagem: desde a compreensão inicial e aquisição do primeiro vocabulário até conversão em falante nativo.

(<https://aprenderlinguagem.org.br/?>)

Analise o que se informa a seguir:

"Esta é a etapa em que a criança está deixando de ser bebê para se converter em infante".

Marque a alternativa com a faixa etária (idade) identificada pelos dados enunciados.

- (A) Três a quatro anos.

- (B) Quatro anos e seis meses a seis anos.
- (C) Um ano e seis meses a dois anos.
- (D) Quatro a cinco anos.
- (E) Dois anos e seis meses a três anos.

## Questão 14

"Artes Visuais" expressam, comunicam e atribuem sentido a sensações, sentimentos, pensamentos e realidade por meio da organização de linhas, formas, pontos, tanto bidimensional como tridimensional, além de volume, espaço, cor e luz na pintura, no desenho, na escultura, na gravura, na arquitetura, nos brinquedos, bordados, entalhes, sempre numa demonstração de criatividade. Quando se pode reutilizar materiais, a exemplo das sucatas, inicia-se um processo de valorização, reaproveitamento de materiais, o que, de certa forma, dimensiona as possibilidades de criar e recriar artisticamente.

(<http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/volume3.pdf>)

- (P.79) - (Adaptado)

Nessa perspectiva artístico-criativo-pedagógica, julgue as assertivas com V(Verdadeiro) ou F(Falso):

(\_\_\_) As Artes Visuais estão presentes no cotidiano da vida infantil, percebendo-se pelo rabiscar e desenhar no chão, na areia e nos muros, na utilização e reutilização de materiais encontrados ao acaso (gravetos, pedras, carvão), no pintar os objetos e até mesmo seu próprio corpo, demonstrando que a criança pode utilizar-se das Artes Visuais para expressar experiências sensíveis.

(\_\_\_) O movimento, o equilíbrio, o ritmo, a harmonia, o contraste, a continuidade, a proximidade e a semelhança são atributos da criação artística.

(\_\_\_) A integração entre os aspectos sensíveis, afetivos, intuitivos, estéticos e cognitivos, assim como a promoção de interação e comunicação social, conferem caráter significativo às Artes Visuais.

(\_\_\_) Artes Visuais são linguagens e, portanto, uma das formas importantes de expressão e comunicação humanas, o que, por si só, justifica sua presença no contexto da educação, de um modo geral, e na educação infantil, particularmente.

Marque a alternativa com a opção correta.

- (A) V, V, F, V.
- (B) V, F, V, F.
- (C) F, V, F, V.
- (D) F, V, V, F.
- (E) V, V, V, V.

## Questão 15

É por isso que não deixaremos de lutar ao mesmo tempo no plano das ideias, dos princípios, do espírito da educação. Não importa que não saibam nosso nome, que plagiem nossos escritos [...]. O principal é que mantenhamos intacto o sentido do nosso trabalho, que

preservemos na nossa pedagogia os seus valores essenciais de livre expressão, liberdade das crianças e preparação lógica e humana para o papel eminente do homem na sociedade de amanhã. (...)

(FREINET, C. Os invariantes pedagógicos Tradução: Rut

Joffily. Paris: François Maspéro, 1969a.)

Marque o que **não** se comprova sobre o trabalho de Freinet.

- (A) Ele foi e é um grande pensador e inspirador de uma docência comprometida com uma educação humanizadora, sólida e centrada na criança, na cooperação e no trabalho, motor da vida.
- (B) A história de Freinet começou em 1920, espalhando-se por inúmeros países em todos os continentes.
- (C) Para Freinet (1962), o plano individual de trabalho, entre inúmeras ferramentas e técnicas presentes em suas aulas, tinha como objetivo o desenvolvimento da auto-organização e, em consequência, da autonomia do aluno, a possibilidade de um trabalho individualizado que respeitasse a singularidade de cada criança em uma proposta de trabalho educativo, coletivo e vital.
- (D) Nos estudos das pesquisas de Freinet, existem informações de que ele se aventurou para além das condições materiais e simbólicas da primeira metade do século XVIII, em prol da educação de qualidade.
- (E) Ele defendia a seguinte ideia: "Podemos dizer que já "não estamos sós" no ideário da escola popular".

## Questão 16

Um aspecto importante no "Estágio Operatório Concreto" (em média dos 7 aos 11 ou 12 anos de idade) refere-se ao aparecimento da capacidade da criança de interiorizar as ações, ou seja, ela começa a realizar operações mentalmente e não mais apenas através de ações físicas típicas da inteligência sensório-motor (...)

([http://psicopedagogiacuritiba.com.br/fases-desenvolvimento-](http://psicopedagogiacuritiba.com.br/fases-desenvolvimento-infantil-parte-4-estagio-operatorio-concreto/)

[infantil-parte-4-estagio-operatorio-concreto/](http://psicopedagogiacuritiba.com.br/fases-desenvolvimento-infantil-parte-4-estagio-operatorio-concreto/))

Sobre o "Estágio Operatório Concreto", marque a alternativa incorreta.

- (A) Esse estágio é caracterizado por uma lógica interna consistente e pela habilidade de solucionar problemas concretos, momento em que aumenta o egocentrismo, que passa a ser mais visível.
- (B) Nesse estágio, a linguagem se torna mais socializada e a criança será capaz de levar em conta o ponto de vista do outro, dessa forma, objetos e pessoas passam a ser mais bem explorados nas interações das crianças.
- (C) Esse estágio passa a manifestar-se de modo mais evidente o que coincide (ou deve coincidir) com o início da escolarização formal, ou seja, com o Ensino Fundamental.

(D) Nessa fase, a criança começa a lidar com conceitos como os números e relações.

(E) Nesse estágio, inicia-se a capacidade de a criança estabelecer relações que permitam a coordenação de pontos de vistas diferentes e de cooperar com os outros.

## Questão 17

Julgue as assertivas com V(Verdadeiro) ou F(Falso):

(\_\_)A proposta pedagógica das instituições de Educação Infantil deve ter como objetivo garantir à criança acesso a processos de apropriação, renovação e articulação de conhecimentos e aprendizagens de diferentes linguagens, assim como o direito à proteção, à saúde, à liberdade, à confiança, ao respeito, à dignidade, à brincadeira, à convivência e à interação com outras crianças.

(\_\_)Para efetivação de seus objetivos, o objeto das propostas pedagógicas das instituições de Educação Infantil deverão prover condições para o trabalho coletivo e para a organização de materiais, espaços e tempos que, entre os quais, assegurem: educação em sua integralidade, entendendo o cuidado como algo indissociável ao processo educativo, indivisibilidade das dimensões expressivo-motora, afetiva, cognitiva, linguística, ética, estética e sociocultural da criança, participação, o diálogo e a escuta cotidiana das famílias, o respeito e a valorização de suas formas de organização.

(\_\_)A ampliação do repertório vocabular está inteiramente ligada à educação infantil, devendo ser estimulada através da leitura, da escrita, de contagem na iniciação dos estudos da matemática, como de outros conteúdos de outras disciplinas, sem perder de vista os conhecimentos prévios e subsequentes do aluno.

Marque a alternativa com a opção correta.

- (A) F, V, F.
- (B) V, V, V.
- (C) F, V, V.
- (D) V, F, V.
- (E) V, F, F.

## Questão 18

Análise o que se enuncia a seguir: "A gênese do conhecimento, sua evolução até a adolescência humana, passando pelo desenvolvimento cognitivo e as formas como os indivíduos apreendem o mundo, foram os principais temas de pesquisa deste consagrado teórico. Debruçou seus estudos principalmente sobre a forma como as crianças constroem o conhecimento, levando em consideração aspectos cognitivos, morais, sociais, afetivos e linguísticos da aprendizagem, fundando aquilo que chamou de epistemologia genética. Suas descobertas evidenciaram que a transmissão de conhecimentos, no sentido professor-aluno, é limitada e, por isso, educar seria estimular as crianças a procurar o conhecimento, favorecendo sua atividade mental".

O enunciado contém elementos que identificam coerentemente o que foi defendido por:

- (A) Seymour Papert.
- (B) Carl Rogers.
- (C) John Dewey.
- (D) Manuel Castells.
- (E) Jean Piaget.

### Questão 19

A personalidade se constitui na vida social, o que, na visão de Piaget, é algo externo. Isso é fundamental para a compreensão da importância do respeito no desenvolvimento moral, pois há uma grande diferença entre consentimento mútuo e respeito mútuo. De acordo com Piaget, "consentimento mútuo" torna-se bastante para justificar as regras do jogo. No entanto, quando se fala em regras morais, há que se falar em respeito mútuo, pois o respeito se mostra como "admiração por uma personalidade, enquanto, justamente essa personalidade se submete a regras".

"Segundo Piaget (1932/1994) a cooperação e o respeito mútuo são aspectos sem os quais não há constituição \_\_\_\_\_. Para o autor, ainda, o respeito mútuo só é verdadeiro enquanto respeito mútuo de duas "personalidades", visto que a personalidade é a própria consciência moral.

(Piaget, J. (1977). O juízo moral na criança. Rio de Janeiro,

RJ: Zahar. (Original publicado em 1932)

Nessa dimensão, marque a alternativa com a expressão que preenche corretamente a lacuna do enunciado:

- (A) do compromisso moral
- (B) da autonomia
- (C) da moral
- (D) do respeito
- (E) da personalidade

### Questão 20

Na fase pré-escolar, o atendimento à criança, provinda de ambientes pouco estimuladores, precisa ser acolhedor e bem afetivo. Nesta fase, os ambientes devem ser planejados de forma a satisfazer as necessidades da criança, ou seja, tudo deverá estar acessível à criança, desde objetos pessoais como também os brinquedos, pois só assim o desenvolvimento ocorrerá de forma a possibilitar sua autonomia, bem como sua socialização dentro das suas singularidades.

([https://meuartigo.brasilecola.uol.com.br/educacao/o-espaco-fisico-](https://meuartigo.brasilecola.uol.com.br/educacao/o-espaco-fisico-sua-relacao-no-desenvolvimento-aprendizagem-.htm)

[sua-relacao-no-desenvolvimento-aprendizagem-.htm](https://meuartigo.brasilecola.uol.com.br/educacao/o-espaco-fisico-sua-relacao-no-desenvolvimento-aprendizagem-.htm)) - (Adaptado)

Nesse contexto, tem-se que:

I.A organização do espaço deve ser pensada, tendo

como princípio oferecer um lugar acolhedor e prazeroso para a criança, na fase pré-escolar, onde as crianças possam brincar, criar e recriar suas brincadeiras, sentindo-se estimuladas e independentes. Diferentes ambientes se constituem dentro de um espaço.

II. Para atender a criança na fase pré-escolar, o ambiente deve dispor de espaço adequado, onde as crianças possam brincar, criar e recriar suas brincadeiras sentindo-se estimuladas e independentes.

III. Diferentes ambientes podem ser constituídos de espaços acolhedores, de forma que as crianças se sintam confortáveis e confiantes, para desenvolverem suas atividades lúdicas.

IV. Em qualquer ambiente, a organização do espaço deve priorizar a extensão física, para que a criança se sinta acolhida e possa brincar à vontade.

Marque a alternativa com a opção correta.

- (A) Apenas I, III e IV.
- (B) Apenas II e IV.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) Apenas I, II e III.
- (E) Apenas II, III e IV.