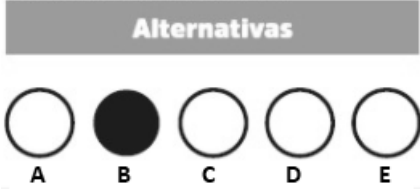


PROFESSOR ENSINO FUNDAMENTAL I

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

- **Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Processo Seletivo:**
 - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
 - b) Comunicação entre candidatos;**
 - c) Uso de máquina calculadora;
 - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
 - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
 - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
 - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;
- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;
- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;
- O gabarito da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o círculo. Exemplo:

- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar caneta esferográfica de tubo transparente nas cores azul ou preta;
- Após a realização da prova, o candidato deverá afastar-se do local;
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente **preenchido e assinado**;
- Os 03 últimos candidatos permanecerão até o último concluir, os quais assinarão a ata de encerramento, juntamente com os fiscais, efetuarão a conferência dos Cartões-Resposta, cujas irregularidades serão apontadas na referida ata, e assinarão o lacre dos envelopes em que forem guardados os Cartões-Resposta;
- A Prova escrita terá início às 08h30min com término às 10h30min. A duração mínima para realização da prova é de 30 (trinta) minutos, com tempo máximo de 02h00min (duas) horas. A Prova será composta por questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;

- O Caderno de Provas será composto:

CONTEÚDO	Nº DE QUESTÕES
Língua Portuguesa	02 (duas)
Matemática	02 (duas)
Informática	02 (duas)
Conhecimentos Gerais	02 (duas)
Conhecimentos Específicos	12 (doze)
Total de Questões	20 (vinte)

- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o **único documento válido para a correção das provas.**
- **O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.**

BOA PROVA!

Língua Portuguesa

Questão 01

A equipe não 'recomendaria' que as pessoas 'comprassem' comprimidos de taurina ou bebidas energéticas.

Os VERBOS destacados encontram-se conjugados, respectivamente, no:

- (A) futuro do pretérito do indicativo - pretérito imperfeito do subjuntivo.
- (B) pretérito imperfeito do subjuntivo - particípio regular.
- (C) infinitivo pessoal - particípio regular.
- (D) futuro do pretérito do subjuntivo - pretérito perfeito do subjuntivo.
- (E) pretérito mais que perfeito do indicativo - presente do subjuntivo.

Questão 02

Os pesquisadores afirmam que a taurina pode ser um elixir da vida; 'no entanto a reposição dos seus níveis ainda não foi testada em seres humanos'.

O termo destacado, sintaticamente, TRATA-SE DE:

- (A) predicado nominal.
- (B) oração subordinada explicativa.
- (C) predicado verbo-nominal.
- (D) oração coordenada sindética adversativa.
- (E) aposto explicativo.

Matemática

Questão 03

Em um trabalho sobre geometria analítica, Caio apresentou a seus colegas um carrinho de brinquedo e esboçou a circunferência de uma de suas rodas no plano cartesiano, identificando-a com centro $(-5, 2)$ e raio 7. Sendo a conclusão do seu trabalho, encontrar a equação desta circunferência, qual das alternativas abaixo traz essa equação?

Marque a alternativa CORRETA.

- (A) $x^2 + y^2 - 13x - 5y - 30 = 0$
- (B) $x^2 + y^2 + 7x - 3y - 49 = 0$
- (C) $x^2 + y^2 - 5x + 10y - 25 = 0$
- (D) $x^2 + y^2 + 10x - 4y - 20 = 0$
- (E) $x^2 + y^2 - 18x + 6y + 36 = 0$

Questão 04

Mariana é dona de um buffet que compõe seus almoços com 3 saladas, 2 tipos de proteínas (carnes ou peixe) e 4 acompanhamentos, sendo que o cliente pode escolher entre 5 saladas, 8 tipos de proteínas e 10 acompanhamentos. Assim, qual das alternativas abaixo traz o número de maneiras possíveis de se montar o

cardápio de um almoço?

Marque a alternativa CORRETA.

- (A) O cardápio pode ser montado de 72.565 maneiras diferentes.
- (B) O cardápio pode ser montado de 58.800 maneiras diferentes.
- (C) O cardápio pode ser montado de 25.250 maneiras diferentes.
- (D) O cardápio pode ser montado de 32.700 maneiras diferentes.
- (E) O cardápio pode ser montado de 48.130 maneiras diferentes.

Informática

Questão 05

Uma função avançada do Microsoft Excel que permite analisar grandes conjuntos de dados de forma eficiente, é a(o):

Marque a alternativa CORRETA.

- (A) Gráfico de Barras.
- (B) Tabela Dinâmica.
- (C) Filtro Automático.
- (D) Validação de Dados.
- (E) Filtro de Cor.

Questão 06

O Microsoft Outlook possui muitas funcionalidades, dentre as opções abaixo, qual a única que descreve corretamente uma funcionalidade do Microsoft Outlook em relação à colaboração em equipe? Marque a opção CORRETA.

- (A) Rastreamento de alterações.
- (B) Desenho de diagrama.
- (C) Gerenciamento de produtividade.
- (D) Gerenciamento de projetos.
- (E) Compartilhamento de arquivos e pastas entre membros da equipe.

Conhecimentos Gerais

Questão 07

Em relação aos aspectos geográficos do município de Irani/SC, qual das opções abaixo, são rios que banham esse município? Marque a alternativa CORRETA.

- (A) Rio Irani, Rio Jacutinga e Rio Engano.
- (B) Rio Limões, Rio Jacutinga e Rio das Lagoas.
- (C) Rio Peixe, Rio Jacutinga e Rio dos Afluentes.
- (D) Rio dos Afluentes, Rio Engano e Rio Jacutinga.
- (E) Rio Jacutinga, Rio Irani e Rio das Lagoas.

Questão 08

Em relação aos aspectos econômicos do município de Irani/SC, entre as opções abaixo, qual setor econômico possui a maior representatividade nesse município?

Marque a alternativa CORRETA.

- (A) Indústria madeireira.
- (B) Comércio e prestadores de serviço.
- (C) Turismo.
- (D) Agricultura.
- (E) Indústria moveleira.

Conhecimentos Específicos

Questão 09

Os jogos e as brincadeiras ajudam as crianças a vivenciarem regras preestabelecidas. Assim sendo, elas assumem diferentes papéis enquanto brincam e agem frente à realidade de maneira prazerosa e divertida, pois o jogo faz parte deste contexto lúdico. Ao brincar as crianças constroem conhecimentos, interagem, aprendem a conviver em grupo, escolhem os tipos de brincadeiras que gostam a alegria que demonstram quando estão brincando. Portanto, para brincar é preciso que as crianças tenham certa independência para escolher seus companheiros e os papéis que irão assumir no interior de um determinado tema e enredo, cujos desenvolvimentos dependem unicamente da vontade de quem brinca. - (Adaptado)

(SANTOS, M.F.M. JOGOS E BRINCADEIRAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL.

Universidade Federal do Rio Grande do Norte, RN, p.6-20,2016)

Marque a alternativa com informação incorreta.

- (A) O jogo é destacado como um instrumento fundamental no ambiente escolar, muitas vezes competitivo, onde as crianças se sentem curiosas para chegar a tal ponto do jogo, sendo bastante trabalhado seu desenvolvimento.
- (B) Por meio dos jogos, pode-se criar uma série de situações que envolvam equilíbrio e outros desafios corporais para crianças com uso de objetos, de obstáculos e alvos.
- (C) Nos jogos e através dos jogos, a criança começa a estabelecer e a entender regras constituídas unilateralmente, desenvolvendo e/ou acirrando o egocentrismo infantil.
- (D) Se forem combinados entre si, os jogos podem garantir situações significativas de aprendizagem, favorecendo o desenvolvimento cognitivo e social da criança.
- (E) Nos jogos e através dos jogos, a criança estará elaborando e resolvendo conflitos e hipóteses de conhecimento e, ao mesmo tempo, desenvolvendo a capacidade de entender pontos de vista diferentes do seu ou de fazer-se entender e de coordenar o seu ponto de vista com o do outro.

Questão 10

Avaliação consiste em processo contínuo de aprendizagem, devendo-se manter a interação entre professor e aluno. A avaliação permite medir o conhecimento do aluno em relação ao que foi ensinado, normalmente, em sala, podendo-se chegar ao rendimento escolar.

(BRZEZINSKI, Iria (organizadora) et al. LDB Interpretada: diversos

olhares se entrecruzam. Cortez Editora. São Paulo. 8ª ed. p. 220/1.)

A verificação do rendimento escolar observará alguns critérios, **excetuando-se**:

- (A) Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.
- (B) Possibilidade de avanço nos cursos ofertados apenas para alunos superdotados.
- (C) Aproveitamento de estudos concluídos com êxito.
- (D) Obrigatoriedade dos estudos de recuperação, de preferência paralelos ao período letivo, para os casos de baixo rendimento escolar, a serem disciplinados pelas instituições de ensino em seus regimentos.
- (E) Possibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar.

Questão 11

O professor é considerado pelos alunos como o modelo a ser seguido e o elo do aluno com o conhecimento de qualidade. Assim sendo, as relações entre "Ensino e aprendizagem na sala de aula" merecem especial atenção do docente, para que se tenha sempre uma relação condizente o que se propõe fazer e o que se espera ser feito. Logo, saber administrar este processo "ensino - aprendizagem em sala de aula" é de suma importância para os profissionais da educação. (...)

(Ensino-aprendizagem: a importância da relação professor-

aluno (pearson.com.br) - (Adaptado)

Nesse contexto pedagógico, tem-se que:

I.A interação produtiva entre docente e discente forma o cerne do processo educativo.

II.A interação produtiva permite entender que a aprendizagem sólida acontece na dinâmica das relações entre os dois atores: professor e aluno.

III.A aprendizagem para ser processo destitui-se de ser entendida como função.

IV.O termo "Processo" está associado à "Função" - processo enquanto transmissão (e apropriação) de conhecimento, e função cuja finalidade é permitir que alguém se torne sujeito, justamente através da aprendizagem: sujeito humano, inserido na cultura.

Marque a alternativa com a opção correta.

- (A) I, II, III e IV.

- (B) Apenas I, II e IV.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas III e IV.
- (E) Apenas II e III.

Questão 12

A análise e interpretação de textos, literários (arte literária) ou não, corresponde a significativos fatores. (...) O conjunto estruturado de frases é portador dum conjunto estrutura dos seus significados. O fato de palavras e frases «significarem» alguma coisa reside na da própria essência da língua. Com isto chega-se ao ponto em que a particularidade do texto literário-poético se revela. (...)

t/

https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4505429/mod_resource/content/2/AN%C3%81LISE%20E%20INTERPRETA%C3%87%C3%83O -

(P.29/30/37/69) - (Adaptado)

Para entender o que está afeto à análise e interpretação de textos, julgue as assertivas com V(Verdadeiro) ou F(Falso):

(__)A concepção de que uma obra poética, como obra poética em si mesma, constitui o objeto central da ciência da literatura, não se podendo deixar de admitir, num contexto mais amplo, as questões referentes à origem, às fontes, à gênese, à atuação, à influência, ao seu significado perante correntes, épocas em que se produziu a obra poética, desta forma, aproximamo-nos da concepção da ciência da literatura e suas ramificações.

(__)Na atividade centrada na análise e interpretação de textos, em sala de aula, cabe ao professor garantir a apropriação pelos alunos das práticas comunicativas presentes na sociedade, a partir de um trabalho progressivo e aprofundado com os gêneros textuais orais e escritos.

(__)Quando se desenvolve atividade centrada na análise e interpretação de textos, em sala de aula, é muito importante fazer com que os alunos sejam capazes de compreender a intencionalidade, o contexto discursivo, os efeitos de sentido presentes nos mais variados textos, apresentando-os uma nova compreensão da língua, do seu funcionamento e uso, obviamente que tudo seja condizente com a série / o ano escolar em que se pretenda desenvolver a atividade.

(__)Também é papel do professor, em conjunto com a escola, fazer uma análise crítica dos muitos gêneros apresentados e/ou propostos, para entender quais deles realmente terão relevância no grupo escolar, logo, conhecer os gêneros pelos quais os alunos de cada classe transitam pode ser o primeiro passo para a obtenção do êxito com atividades de análise e interpretação de textos.

Marque a alternativa com a opção correta.

- (A) F, V, F, V.

- (B) V, V, V, V.
- (C) F, V, V, V.
- (D) V, V, F, F.
- (E) V, F, F, V.

Questão 13

A proposta Construtivista é inspirada na obra de Jean Piaget (1896-1980), tendo como a base da abordagem construtivista, consistindo, portanto, em considerar que há uma construção do conhecimento e que, para que isso aconteça, a educação deverá criar métodos que estimulem essa construção, desta forma, essa linha pedagógica entende que o aprendizado se dá em conjunto entre professor e aluno, ou seja, o professor é um mediador do conhecimento que os alunos já têm em busca de novos conhecimentos, criando condições para que o aluno vivencie situações e atividades interativas, nas quais ele próprio vai construir os saberes. , ou seja, ele vai:_____.

<https://escoladainteligencia.com.br/blog/o-que-e-o-metodo-de-ensino-construtivista/>

Marque a alternativa com a expressão que completam coerentemente o sentido textual.

- (A) aprender a valorizar
- (B) aprender a preservar
- (C) aprender a aprender
- (D) aprender a ser
- (E) aprender a recomeçar

Questão 14

Linguagem é um conjunto de formas organizadas usadas pelos indivíduos para se comunicar, o objetivo da linguagem é a comunicação; a linguagem combina signos linguísticos, organizados de acordo com um padrão, o que torna possível o ato de comunicar. (...) A linguagem oral e a linguagem escritas são duas manifestações da linguagem verbal, ou seja, da linguagem feita através de palavras. Tanto a linguagem oral como a linguagem escrita visam estabelecer comunicação. Apesar das diferenças existentes entre a linguagem oral e a linguagem escrita, não se pode considerar uma mais complexa ou importante do que a outra, uma vez que existem vários níveis de formalidade e informalidade na oralidade e na escrita.

(Linguagem: o que é, tipos e funções - Toda Matéria

(todamateria.com.br)) - (Adaptado)

Nessa dimensão, analise as assertivas seguintes, com o código LO (Linguagem Oral) e LE (Linguagem Escrita):

I.Há uma maior aproximação entre emissor e receptor; estabelece um contato direto com o destinatário; é mais espontânea e informal, usufruindo de maior liberdade a exemplo do coloquialismo.

II.Há um maior distanciamento entre emissor e receptor; estabelece um contato indireto com o destinatário; é

mais pensada e planejada, logo, tende a ser mais formal.

III. Há uma maior tolerância relativamente ao cumprimento da norma culta; é passageira e encontra-se em permanente renovação, não deixando qualquer registro.

IV. Nem sempre existe linearidade de pensamento, sendo possível a existência de rupturas e desvios no raciocínio; apresenta predomínio de vocabulário reduzido e construções fráscas mais simples.

Marque a alternativa com a opção correta.

- (A) I.LE, II.LO, III.LE, IV.LE.
- (B) I.LE, II.LO, III.LO, IV.LE.
- (C) I.LO, II.LO, III.LE, IV.LE.
- (D) I.LE, II.LE, III.LO, IV.LE.
- (E) I.LO, II.LE, III.LO, IV.LO.

Questão 15

A progressão continuada permite uma nova forma de organização escolar, conseqüentemente, uma outra concepção de avaliação. Se antes se aprovava ou se reprovava ao final de cada série, agora se espera que a escola encontre diferentes formas de ensinar, que assegurem a aprendizagem dos alunos e o seu progresso intraciclos e interciclos. (...) A adoção de progressão continuada e a concretização de seus resultados depende de uma alteração radical na concepção de ensino, de aprendizagem e de avaliação da aprendizagem, rompendo eventuais resistências ao que hoje é cientificamente comprovado: que toda criança é capaz de aprender, se lhe forem oferecidas condições de tempo e de recursos para que exercite suas competências ao interagir com o conhecimento.

(Adaptado) - (constr_prop_p025-029_c (crmariocovas.sp.gov.br))

Julgue as assertivas com V(Verdadeiro) ou F(Falso):

() O regime de progressão continuada exige um novo tratamento para o processo de avaliação na escola, transformando-o num instrumento-guia essencial para a observação da progressão do aluno.

() O regime de progressão continuada sinalizará as heterogeneidades do desenvolvimento de habilidades e conhecimentos entre os alunos, orientando-os e aos seus professores quanto ao perfil de sua progressão pelos anos escolares. Esta Indicação pretende facilitar a compreensão do assunto e não fixar normas detalhadas.

() O regime de progressão continuada deixa à escola a autonomia para, em sua proposta pedagógica e em seu regimento, delinear seus horizontes sobre a questão.

() No contexto da progressão continuada perdem sentido as expressões habituais de "aprovação" e "reprovação". Entram os conceitos de progressão, aprendizagens diferenciais e desenvolvimento global, orientados por maior clareza quanto aos objetivos do ensino fundamental na sociedade contemporânea, na comunidade onde a escola se insere, em um contexto de

democratização da educação.

Marque a alternativa com a opção correta.

- (A) F, V, F, V.
- (B) V, F, F, F.
- (C) V, F, V, F.
- (D) V, V, V, V.
- (E) F, F, V, V.

Questão 16

O método é o processo para se atingir um determinado fim ou para se chegar ao conhecimento. Metodologia é o campo em que se estuda os melhores métodos praticados em determinada área para a produção do conhecimento. A metodologia consiste em uma meditação em relação aos métodos lógicos e científicos.

(Por: Igor Alves. Prof. Língua Portuguesa)

A Metodologia nas áreas do conhecimento está diretamente relacionada:

- (A) A Processos de Estudo.
- (B) À Metodologia Qualitativa.
- (C) Ao Estudo Integrado.
- (D) À Metodologia Científica.
- (E) Às evoluções tecnológicas.

Questão 17

Analise as informações seguintes:

I. "É uma atividade indissociável de reflexão e ação sobre a realidade no sentido de transformá-la. Tem relação com objetivos a serem alcançados a longo prazo. Gera planos, que dizem respeito a ações imediatas ou objetivos de curto prazo".

II. "Representa um dos caminhos pelos quais a escola pode cumprir um papel sobre as desigualdades".

III. "Conjunto de valores, conhecimentos, habilidades e atitudes que o professor deve ensinar para garantir o desenvolvimento e a socialização do estudante. Pode ser classificado como conceitual (que envolve a abordagem de conceitos, fatos e princípios), procedimental (saber fazer) e atitudinal (saber ser)".

(http://www.gestaoescolar.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/sem_pedagogica/fev_2014/NRE/curriculo_otp.pdf)

As informações contêm elementos que identificam correta e respectivamente:

- (A) I.Planejamento, II.Conteúdos, III.Conteúdos.
- (B) I.Planejamento, II.Currículo, III.Conteúdos.
- (C) I.Currículo, II.Currículo, III.Conteúdos.
- (D) I.Conteúdos, II.Planejamento, III.Currículo.
- (E) I.Planejamento, II.Planejamento, III.Currículo.

Questão 18

A leitura não deveria ser encarada como uma obrigação escolar, nem deveria ser selecionada, vamos dizer, na base do que ela tem de ensinamento, do que ela tem de 'mensagem'. A leitura deveria ser posta na escola como educação artística, ela devia posta na escola como uma atividade e não como uma lição, como uma aula, como uma tarefa. O texto não devia ser usado, por exemplo, para a aula de gramática, a não ser que fosse de uma maneira muito criativa, muito viva, muito engraçada, muito interessante, porque se assim não for faz com que a leitura fique parecendo uma obrigação, fique parecendo uma tarefa e aquela velha frase de Monteiro Lobato - 'É capaz de vacinar a criança contra a leitura para sempre'.

(ROCHA, Ruth. Pra não vacinar a criança contra a leitura.

Leitura: teoria & prática, v. 2, p. 3- 10, out. 1983.)

([https://novaescola.org.br/conteudo/2605/literatura-do-](https://novaescola.org.br/conteudo/2605/literatura-do-1-ao-5-ano-ajude-os-alunos-a-ler-com-autonomia)

[1-ao-5-ano-ajude-os-alunos-a-ler-com-autonomia](https://novaescola.org.br/conteudo/2605/literatura-do-1-ao-5-ano-ajude-os-alunos-a-ler-com-autonomia))

Considerando o conteúdo do enunciado e a visão dos teóricos educacionais da "Nova Escola" sobre a "Literatura Infantil - 1º ao 5º ano", julgue as assertivas com V(Verdadeiro) ou F(Falso):

()A "Literatura Infantil - 1º ao 5º ano" nos anos iniciais do Ensino Fundamental deve ser apresentada resumidamente, para que não cause espanto no aluno, evitando-se a perda do interesse enquanto leitor, iniciando seu desenvolvimento.

()Para que o aluno inicie a construção de sua autonomia como leitor, é importante intercalar a leitura feita pelo professor com momentos em que todos devem ler sozinhos, tanto na escola quanto na casa deles, entendendo-se a extensão da tarefa de exercitar a leitura no ambiente familiar.

()O início do Ensino Fundamental é essencial para os alunos desenvolverem autonomia e continuarem seu percurso para se tornar leitores, nesta etapa, o melhor é estimular a troca de livros e de opiniões sobre o que se lê.

()Nos anos iniciais do Ensino Fundamental é que o aluno começa a construir sua autonomia como leitor.

Marque a alternativa com a opção correta.

- (A) F, V, F, V.
- (B) F, V, V, V.
- (C) V, V, V, V.
- (D) F, F, V, V.
- (E) F, V, V, F.

Questão 19

"Dissociar alfabetização de letramento é um equívoco porque, no quadro das atuais concepções psicológicas, linguísticas e psicolinguísticas de leitura e escrita, a entrada da criança (e também do adulto analfabeto) no mundo da escrita se dá simultaneamente por esses dois

processos: pela aquisição do sistema convencional de escrita - a alfabetização, e pelo desenvolvimento de habilidades de uso desse sistema em atividades de leitura e escrita, nas práticas sociais que envolvem a língua escrita - o letramento. Não são processos independentes, mas interdependentes, e indissociáveis: a alfabetização se desenvolve no contexto de e por meio de práticas sociais de leitura e de escrita, isto é, através de atividades de letramento, e este, por sua vez, só pode desenvolver-se no contexto da e por meio da aprendizagem das relações de elementos, isto é, em dependência da alfabetização".

(Magda Becker Soares. Doutora e Alfabetização)

Em conformidade com o contexto enunciado, pode-se identificar os elementos mencionados no final do texto de Magda Soares, tais sejam:

- (A) Leitura / escrita.
- (B) Fonema / grafema.
- (C) Alfabetização / letramento.
- (D) Emissor / receptor.
- (E) Codificação / decodificação.

Questão 20

O filósofo e pedagogo estadunidense John Dewey (1859-1952) foi o inspirador do Escola Nova, um movimento pela renovação do ensino que alcançou países na Europa, América do Norte e no Brasil - neste caso, liderado pelo educador Anísio Teixeira. (...)

(<https://educacaointegral.org.br/reportagens/pensadores-inovacao-educacao/>)

Sobre as ideias mais inspiradoras de John Dewey, **excetua-se** a que se expõe na alternativa:

- (A) A proposta de desenvolvimento integral do indivíduo, considerando os aspectos físicos, emocionais e intelectuais.
- (B) A proposta de defender as escolas modernas e fechar as tradicionais, para livrar as crianças de posturas enciclopédicas.
- (C) A ideia de que o desenvolvimento de habilidades manuais e criativas eram tão importantes quanto as atividades cognitivas.
- (D) O modelo de ensino-aprendizagem, que percebe o aluno como protagonista de seu processo de educação.
- (E) A preocupação com a relação indissociável entre teoria e prática, acreditando que o conhecimento era construído de forma coletiva, por meio do compartilhamento de experiências.