

ESCRITURÁRIO

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Prova, contendo 40 (quarenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;

- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;

- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;

- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;

- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;

- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;

- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

LÍNGUA PORTUGUESA
TEXTO

O Cântico da Terra

Eu sou a terra, eu sou a vida.
Do meu barro primeiro veio o homem.
De mim veio a mulher e veio o amor.
Veio a árvore, veio a fonte.
Vem o fruto e vem a flor.
Eu sou a fonte original de toda vida.
Sou o chão que se prende à tua casa.
Sou a telha da cobertura de teu lar.
A mina constante de teu poço.
Sou a espiga generosa de teu gado
e certeza tranquila ao teu esforço.
Sou a razão de tua vida.
De mim vieste pela mão do Criador,
e a mim tu voltarás no fim da lida.
Só em mim acharás descanso e Paz.
Eu sou a grande Mãe Universal.
Tua filha, tua noiva e desposada.
A mulher e o ventre que fecundas.
Sou a gleba, a gestação, eu sou o amor.
A ti, ó lavrador, tudo quanto é meu.
Teu arado, tua foice, teu machado.
O berço pequenino de teu filho.
O algodão de tua veste
e o pão de tua casa.
E um dia bem distante
a mim tu voltarás.
E no canteiro materno de meu seio
tranquilo dormirás.
Plantemos a roça.
Lavremos a gleba.
Cuidemos do ninho,
do gado e da tulha.
Fartura teremos
e donos de sítio
felizes seremos.

Cora Coralina

QUESTÃO 01

O eu-lírico do texto O Cântico da Terra, de Cora Coralina, é:

- (A) uma mulher apaixonada.
- (B) a própria autora do texto.
- (C) uma personagem da mitologia grega.
- (D) a terra.
- (E) um sentimento.

QUESTÃO 02

Em relação ao gênero, o texto apresentado acima é classificado como:

- (A) poema.
- (B) romance.
- (C) fábula.
- (D) conto.
- (E) novela.

QUESTÃO 03

Considere o seguinte trecho:

<E um dia bem distante
a mim tu voltarás.

E no canteiro materno de meu seio
tranquilo dormirás.=

De forma metafórica, o trecho se refere à:

- (A) morte.
- (B) vida.
- (C) reconciliação de um casal.
- (D) colheita.
- (E) tranquilidade da vida no campo.

QUESTÃO 04

É sinônimo da palavra <gleba=:

- (A) geba.
- (B) colheita.
- (C) milharal.
- (D) estrada.
- (E) terreno.

QUESTÃO 05

Considere a sentença <Do meu barro primeiro veio o homem.= Em relação à classe gramatical, as palavras <meu=, <barro=, <veio= e <o= são, respectivamente:

- (A) artigo, substantivo, verbo, artigo.
- (B) pronome, adjetivo, verbo, pronome.
- (C) pronome, substantivo, verbo, artigo.
- (D) pronome, adjetivo, advérbio, artigo.
- (E) artigo, substantivo, advérbio, pronome.

QUESTÃO 06

Considere as seguintes sentenças:

- I. <Eu sou a grande Mãe Universal.=
- II. <Só em mim acharás descanso e Paz.=

Quanto à regência, os verbos <sou= e <achará= são, respectivamente:

- (A) I. verbo transitivo direto; II. verbo transitivo direto.
- (B) I. verbo de ligação; II. verbo transitivo direto.
- (C) I. verbo de ligação; II. verbo transitivo indireto.
- (D) I. verbo pronominal; II. verbo intransitivo.
- (E) I. verbo intransitivo; II. verbo de ligação.

QUESTÃO 07

Considere as sentenças:

- I. <De mim veio a mulher e veio o amor.=
- II. <Sou a razão de tua vida.=
- III. <A ti, ó lavrador, tudo quanto é meu.=

Os pronomes "mim", "tua" e "ti" nas sentenças dadas são, respectivamente:

- (A) pronome pessoal do caso oblíquo átono, pronome possessivo, pronome pessoal do caso oblíquo tônico.
- (B) pronome pessoal do caso oblíquo tônico, pronome possessivo, pronome pessoal do caso oblíquo tônico.
- (C) pronome pessoal do caso oblíquo tônico, pronome pessoal do caso reto, pronome pessoal do caso oblíquo tônico.
- (D) pronome pessoal do caso reto, pronome possessivo, pronome pessoal do caso reto.
- (E) pronome pessoal do caso oblíquo átono, pronome pessoal do caso oblíquo átono, pronome pessoal do caso oblíquo átono.

QUESTÃO 08

Considere o seguinte excerto:

<E um dia bem distante
a mim tu voltarás.=

Na sentença dada, a palavra <bem= funciona como advérbio, modificando diretamente:

- (A) o substantivo <dia=.
- (B) o verbo <voltará=.
- (C) o pronome <mim=.
- (D) o adjetivo <distante=.
- (E) o verbo <voltará= e o pronome <tu=.

QUESTÃO 09

Assinale a alternativa que apresenta a sentença correta em relação ao emprego da crase.

- (A) Ela se referia à ambas as notícias.
- (B) A transportadora entregou a mercadoria ontem, as 11h.
- (C) Enviei uma carta a loja, espero que respondam à ela prontamente.
- (D) Não há motivos para toda àquela discussão.
- (E) Desejo sucesso àquela menina, tão esforçada.

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa que apresenta uma oração subordinada adverbial com valor causal.

- (A) Ela merece o prêmio que ganhou, uma vez que batalhou tanto por isso.
- (B) Embora o amasse, não poderia assumir aquele relacionamento.
- (C) Contanto que cumpra os prazos, não terá problemas com o chefe.
- (D) Tudo ficava mais complexo, conforme os dias passavam.
- (E) Assim que terminar o relatório, o enviarei à equipe.

QUESTÃO 11

Considere as palavras I. compatibilizar; II. incompatibilidade; III. compatibilização e IV. compatibilidade. Assinale a alternativa que apresenta os afixos presentes em cada uma das palavras dadas, inseridos em seus processos de derivação:

- (A) I. sufixo -zar; II. sufixo -dade; III. sufixo -zação; IV. sufixo -dade.
- (B) I. prefixo com-; II. prefixos in- e com-; III. prefixo com-; IV. prefixo com-.
- (C) I. sufixo -lizar; II. prefixo in- e sufixo -idade; III. sufixo -lização; IV. sufixo -idade.
- (D) I. sufixo -izar; II. prefixo in- e sufixo -dade; III. sufixo -ção; IV. sufixo -dade.
- (E) I. sufixo -zar; II. prefixo in-; III. sufixo -ção; IV. sufixo -dade.

QUESTÃO 12

Assinale a alternativa que apresenta apenas palavras paroxítonas.

- (A) carinhosa; tríceps; pudico; bicicleta.
- (B) avó; planeta; táxi; xícara.
- (C) rubrica; ácaro; bônus; talher.
- (D) fazenda; pêssago; morango; vatapá.
- (E) pároco; crise; visual; maionese.

QUESTÃO 13

Considere as palavras <fizeram=, <poucas=, <participantes= e <alunos=. Apresentam tanto flexão de número quanto de gênero apenas:

- (A) poucas e alunos.
- (B) fizeram e participantes.
- (C) participantes e alunos.
- (D) fizeram e alunos.
- (E) poucas e participantes.

QUESTÃO 14

Assinale a alternativa que apresenta todas as palavras pluralizadas corretamente.

- (A) salários-mínimos; bens-te-vi; núpcias; cortesãos.
- (B) charlatãos; ermitãos; beija-flores; répteis.
- (C) apreensões; fregueses; furta-cores; guardas-civis.
- (D) guardiões; peixes-boi; cútis; ás.
- (E) pagões; corações; aves-marias; azuis.

QUESTÃO 15

Considere a sentença: <Eis a mulher por quem me apaixonei.= Em relação à classe gramatical, as palavras <eis=, <por=, <quem= e <me= são, respectivamente:

- (A) advérbio; preposição; pronome pessoal do caso reto; pronome pessoal do caso reto.
- (B) advérbio; preposição; pronome relativo; pronome pessoal do caso oblíquo.
- (C) verbo; conjunção; pronome interrogativo; pronome pessoal do caso reto.
- (D) verbo; preposição; pronome demonstrativo; pronome pessoal do caso oblíquo.
- (E) substantivo; conjunção; pronome interrogativo; pronome possessivo.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO
QUESTÃO 16

Observe a sequência a seguir.



Figura 1

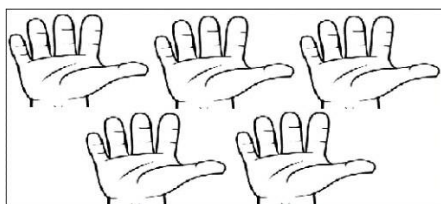


Figura 2

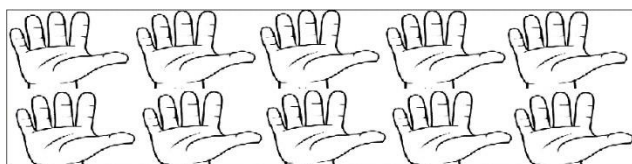


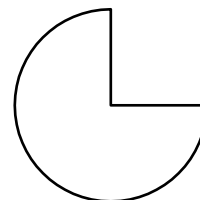
Figura 3

A sequência acima segue um padrão, sendo assim quantos dedos terão na figura 5 ?

- (A) 25
- (B) 26
- (C) 100
- (D) 130
- (E) 150

QUESTÃO 17

A figura abaixo representa três terços de um círculo cujo raio mede 4 cm. A razão entre o perímetro e a área dessa figura é aproximadamente:



- (A) 0,02
- (B) 0,6
- (C) 0,7
- (D) 1,5
- (E) 2,6

QUESTÃO 18

Considere dois ângulos suplementares α e θ . Sabendo que α mede o quádruplo de θ , o ângulo complementar de θ é:

- (A) 30°
- (B) 60°
- (C) 90°
- (D) 150°
- (E) 180°

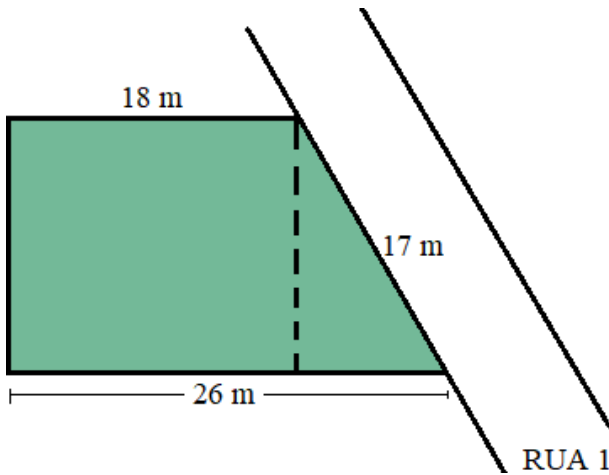
QUESTÃO 19

Em uma fila sabe-se que Pedro está imediatamente atrás de Raul e que Jéssica está imediatamente atrás de Pedro. Se Paulo é o segundo da fila e Maria a última, quantas pessoas há nessa fila?

- (A) 5
- (B) 6
- (C) 7
- (D) 8
- (E) 9

QUESTÃO 20

Murilo comprou um terreno localizado na rua 1, como mostra a figura abaixo. Como estratégia para a construção de sua casa ele resolveu dividir o terreno em duas partes, a linha tracejada na figura é o que separa essas partes. Na área retangular Murilo pretende construir a casa e na área triangular ele reservou como garagem e jardim.



Para fazer orçamentos Murilo precisa das medidas das áreas que foram separadas. Essas medidas correspondem a:

- (A) 135 m² e 60 m²
- (B) 120 m² e 60 m²
- (C) 270 m² e 120 m²
- (D) 270 m² e 60 m²
- (E) 330 m² e 120 m²

QUESTÃO 21

Ana, Bianca e Camila são amigas e suas idades são 15, 16 e 18 anos, não necessariamente nessa ordem. Elas foram à sorveteria e tomaram sorvetes de sabores morango, uva e flocos, não necessariamente nessa ordem. Todas usavam vestido e as cores dos vestidos eram azul, amarelo e rosa mas não se sabe qual cor cada uma usava. Camila não é a mais nova e não usava vestido rosa. Ana não tomou sorvete de flocos e não usou vestido amarelo. Bianca é a mais velha das amigas e não tomou sorvete de uva. Se a amiga mais nova tomou sorvete de morango e não usou vestido rosa, a informação correta é:

- (A) Ana tem 15 anos e Bianca usou vestido amarelo.
- (B) Bianca usou vestido rosa e Camila não tomou sorvete de uva.
- (C) Camila tem 16 anos e Ana usou vestido rosa.
- (D) Bianca tem 18 anos e usou vestido azul.
- (E) Camila tomou sorvete de uva e Ana usou vestido azul.

QUESTÃO 22

Analise as proposições:

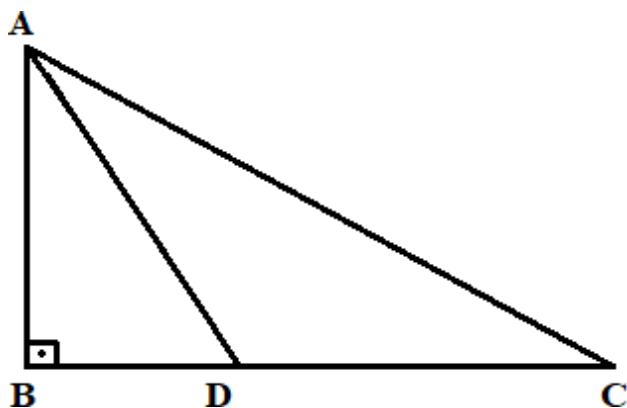
Se $\sqrt{-3} \notin \mathbb{R}$, então $3 \in \mathbb{Q}$.

De acordo com o conectivo usado acima, a operação lógica representa resultado:

- (A) Verdadeiro, pois as duas proposições são verdadeiras.
- (B) Verdadeiro, pois a primeira proposição é falsa e a segunda verdadeira.
- (C) Falso, pois as duas proposições são verdadeiras
- (D) Falso, pois a primeira proposição é verdadeira e a segunda é falsa.
- (E) Falso, pois as duas proposições são falsas.

QUESTÃO 23

Considere o triângulo ABC abaixo, sabendo que o ângulo BÂC mede o dobro do ângulo ACB e que o segmento AD é bissetriz do ângulo BÂC temos as seguintes definições.



- I – Os ângulos ADB e ADC são complementares.
- II – O triângulo ADC é isósceles.
- III – Os ângulos ACB e DAC são congruentes.
- IV – Os triângulos ABC e ABD são congruentes.

Sobre as afirmações:

- (A) I e II são verdadeiras.
- (B) I, II e III são verdadeiras.
- (C) II, III e IV são verdadeiras.
- (D) I e IV são falsas.
- (E) III e IV são falsas.

QUESTÃO 24

Uma sequência numérica ou sucessão numérica corresponde a uma função dentro de um agrupamento de números. A sequência abaixo é infinita e obedece a lei de formação $a_n = 5n^2 + 1$, onde é possível encontrar o 1º termo e os termos subsequentes considerando n a posição de cada termo. A soma dos algarismos do 8º e 12º termos resulta em:

- (A) 12
- (B) 16
- (C) 20
- (D) 24
- (E) 26

QUESTÃO 25

Maria é autônoma e produz massas frescas para vender e manter o sustento de casa. É um negócio produtivo e ela sempre manteve uma boa organização em todas as divisões do seu empreendimento. Seus registros financeiros são dispostos em tabela mês a mês a fim de manter o controle de gastos, vendas e o lucro obtido, dessa forma ela consegue gerir bem seu negócio.

Mês	Custo (R\$)	Vendas (R\$)	Lucro (R\$)
Janeiro	2.500,00	7.000,00	4.500,00
Fevereiro	2.100,00	5.880,00	3.780,00
Março	2.000,00	5.600,00	3.600,00
Abril	-	-	4.230,00

Os valores na tabela acima mostram que as grandezas se relacionam de forma proporcional, o que facilita a projeção do lucro. Maria pretende bater uma meta no mês de abril e atingir um lucro de R\$ 4.230,00, para isso o valor de venda desse mês deverá estar:

- (A) Entre R\$ 5550,00 e R\$ 5.750,00
- (B) Entre R\$ 5750,00 e R\$ 6.000,00
- (C) Entre R\$ 6.250,00 e R\$ 6.500,00
- (D) Entre R\$ 6.500,00 e R\$ 6.750,00
- (E) Entre R\$ 6.750,00 e R\$ 7.000,00

NOÇÕES DE INFORMÁTICA**QUESTÃO 26**

Sobre o MS Windows 7, assinale a alternativa que apresenta uma sequência correta de comandos para criar um diretório.

- (A) Clique com o botão direito do mouse em uma área vazia da janela > <Novo= > <Pasta= > Digite um nome para a Pasta > pressione <Enter=.
- (B) Clique com o botão esquerdo do mouse em uma área vazia da janela > <Pasta= > pressione <Enter=.
- (C) Clique com o botão direito do mouse em uma área vazia da janela > <Pasta= > pressione <Enter=.
- (D) Clique com o botão esquerdo do mouse em uma área vazia da janela > <Novo= > <Pasta= > Digite um nome para a Pasta > pressione <Enter=.
- (E) Clique com o botão Direito do mouse em uma área vazia da janela > <Atalho= > pressione <Enter= > <Pasta=.

QUESTÃO 27

Sobre utilização de navegador de Internet, assinale a alternativa que apresenta um conhecido site de busca *online*.

- (A) Wikipédia
- (B) Word
- (C) Excel
- (D) MS-DOS
- (E) Google

QUESTÃO 28

Sobre o MS Excel 2010, assinale a alternativa que apresenta uma sequência correta de comandos para realizar uma soma simples e direta em uma célula da planilha.

- (A) Selecione a célula onde aparecerá o resultado da operação > insira o sinal de adição <+= > digite o primeiro valor > insira de ponto e vírgula <:= > digite o segundo valor > pressione <Enter=.
- (B) Selecione a célula onde aparecerá o resultado da operação > insira o sinal de igualdade <== > digite o primeiro valor > insira o sinal de adição <+= > digite o segundo valor > pressione <Enter=.
- (C) Selecione a célula onde aparecerá o resultado da operação > insira o sinal de igualdade <== > digite o primeiro valor > insira o sinal de subtração <-= > digite o segundo valor > pressione <Enter=.
- (D) Selecione a célula onde aparecerá o resultado da operação > insira o sinal asterisco <*= > digite o primeiro valor > insira o sinal de adição <+= > digite o segundo valor > pressione <Enter=.
- (E) Selecione a célula onde aparecerá o resultado da operação > insira o sinal cerquilha <#=> digite o primeiro valor > insira o sinal de adição <+= > digite o segundo valor > pressione <Enter=.

QUESTÃO 29

Sobre o MS Excel 2010, assinale a alternativa que apresenta uma sequência correta de comandos para realizar uma multiplicação simples e direta na célula C2 da planilha.

- (A) Selecione a célula C2 > insira o sinal de igualdade <=> digite o primeiro valor > insira o sinal asterisco <*> digite o segundo valor > pressione <Enter=>.
- (B) Selecione a célula C2 > insira o sinal cerquilha <#=> digite o primeiro valor > insira o sinal de ponto e vírgula <;=> digite o segundo valor > pressione <Enter=>.
- (C) Selecione a célula C2 > insira o sinal de arroba <@=> digite o primeiro valor > insira o sinal de subtração <-=> digite o segundo valor > pressione <Enter=>.
- (D) Selecione a célula D2 > insira o sinal asterisco <*> digite o primeiro valor > insira o sinal de adição <+=> digite o segundo valor > pressione <Enter=>.
- (E) Selecione a célula C2 > insira o sinal cerquilha <#=> digite o primeiro valor > insira o sinal asterisco <*> digite o segundo valor > pressione <Enter=>.

QUESTÃO 30

Sobre utilização de navegador de Internet, assinale a alternativa que apresenta uma sequência correta de comandos para realizar uma pesquisa em um site de busca.

- (A) Abra o <MS Word 2016=> Digite o URL do site de busca > Pressione <Enter=> Insira a palavra ou texto a ser pesquisado > pressione <Enter=>.
- (B) Abra o <Bloco de Notas=> Digite o URL do site de busca > Pressione <Enter=> Insira a palavra ou texto a ser pesquisado > pressione <Enter=>.
- (C) Abra o <MS PowerPoint 2016=> Digite o URL do site de busca > Pressione <Enter=> Insira a palavra ou texto a ser pesquisado > pressione <Enter=>.
- (D) Abra o navegador de Internet > Digite o URL do site de busca na barra de endereço do navegador > Pressione <Enter=> Insira a palavra ou texto a ser pesquisado na caixa de pesquisa > Clique em <Pesquisar=> ou pressione <Enter=> Acesse os resultados.
- (E) Abra o <MS Excel 2010=> Digite o URL do site de busca > Pressione <Enter=> Insira a palavra ou texto a ser pesquisado > pressione <Enter=>.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 31**

No Plano de Contas, as Contas de Resultado são as contas que vão modificar a situação do Patrimônio Líquido, a saber: CONTAS DE RECEITA E CONTAS DE DESPESA. Em relação às contas de receita, assinale a alternativa que corresponde ao tipo de receita que decorre da alienação dos Bens e Direitos do Ativo Permanente da empresa.

- (A) Receita bruta com vendas
- (B) Receita financeira
- (C) Receitas de investimentos
- (D) Receitas de variações cambiais e financeiras
- (E) Receitas não operacionais

QUESTÃO 32

Os princípios contábeis podem ser compreendidos como a padronização das técnicas pertinentes à contabilização dos fatos contábeis. No total, são sete princípios contábeis. Leia as asserções posteriores e assinale a alternativa que a definição não corresponde ao princípio especificado.

(A) **Da Entidade** – reconhece o patrimônio como objeto da Contabilidade, sendo afirmada a autonomia patrimonial.

(B) **Da Continuidade** - refere-se ao processo de mensuração e apresentação dos componentes patrimoniais para produzir informações íntegras e tempestivas. A falta de integridade e tempestividade pode ocasionar a perda da relevância dos registros contábeis.

(C) **Da Competência** - determina que os efeitos das transações e outros eventos sejam reconhecidos nos períodos a que se referem, independentemente do recebimento ou pagamento.

(D) **Do Registro pelo Valor Original** - determina que os componentes do patrimônio sejam inicialmente registrados pelos valores originais das transações, expressos em moeda nacional.

(E) **Da Prudência** - determina a adoção do menor valor para os componentes do ativo e do maior valor para os do passivo, sempre que se apresentem alternativas igualmente válidas para a quantificação das mutações patrimoniais que alterem o patrimônio líquido.

QUESTÃO 33

Leia as contextualizações a seguir, marque a alternativa que não apresenta nenhum erro conceitual.

(A) Para a Contabilidade, despesas e custos são conceitos análogos.

(B) Os custos indiretos têm consequências na produção de forma parcial, ou seja, não podem ser atribuídos a um determinado produto. Os custos devem ser distribuídos de forma equitativa entre todos os bens produzidos.

(C) Os custos podem ser classificados de acordo com seu comportamento; de acordo com a relação entre os fatores de produção e os produtos; e de acordo com sua natureza.

(D) Os custos fixos são aqueles custos respectivos à produção obtida, ou seja, seu valor não varia de acordo com o que é produzido. Os custos fixos só podem ser estipulados no curto prazo.

(E) As despesas são definidas como investimentos necessários à produção do bem ou serviço.

QUESTÃO 34

Pautado na Consolidação das Leis do Trabalho (Decreto-lei n.º 5.452, de 1º de maio de 1943), em seu Capítulo IV – Das Férias Anuais, depreende-se:

(A) Todo empregado que cumprir as obrigações contratuais terá direito anualmente ao gozo de um período de férias, sem prejuízo da remuneração.

(B) Após cada período de 12 (doze) meses de vigência do contrato de trabalho, o empregado terá direito de 30 (trinta) dias corridos de férias, quando não houver faltado ao serviço mais de 5 (cinco) vezes.

(C) As disposições do Capítulo IV (Das Férias Anuais) aplicam-se aos trabalhadores rurais.

(D) O direito de férias é adquirido após cada período de doze meses de vigência do contrato de trabalho.

(E) O período das férias será computado, proporcionalmente, como tempo de serviço.

QUESTÃO 35

Qual das definições a seguir, realmente, corresponde ao conceito de Direito Administrativo?

- (A) Direito Administrativo é o ramo do Direito Público voltado aos estudos das normas administrativas constitucionais.
- (B) Direito Administrativo lida com questões referentes aos impostos, pagamentos de taxas, erros na arrecadação etc.
- (C) Direito Administrativo é o ramo clássico do Direito, voltado às questões referentes à administração corporativa.
- (D) Direito Administrativo é o ramo clássico do Direito, que cria um conjunto de vertentes para o funcionamento do Estado e da máquina administrativa.
- (E) Direito Administrativo compreende ações administrativas, empresariais e sindicais.

QUESTÃO 36

Sobre o regime disciplinar dos servidores públicos, são verdadeiras as seguintes afirmativas, salvo:

- (A) O poder disciplinar tem o intuito de assegurar a responsabilização dos servidores públicos em relação à ocorrência de infrações decorrentes da inobservância de deveres e proibições relativas às atribuições do cargo, função ou emprego de que estão investidos.
- (B) No âmbito penal, a inobservância de deveres e proibições enseja a aplicação de sanções disciplinares.
- (C) Os direitos e deveres dos servidores públicos estão inseridos na Constituição Federal e nos respectivos estatutos dos entes públicos da Federação.
- (D) As infrações disciplinares possuem como característica a atipicidade, sobretudo em comparação com os ilícitos de natureza penal, os quais são caracterizados pela tipicidade.
- (E) Os estatutos mais recentes utilizam menos expressões genéricas, optando por descrever detalhadamente as condutas tidas como infrações e associar as sanções ao rol de deveres e proibições.

QUESTÃO 37

O artigo 127 da Lei nº 8.112/90 prevê as espécies de sanções disciplinares aplicáveis aos servidores públicos federais. Nesse sentido, são consideradas penalidades disciplinares, exceto:

- (A) Advertência
- (B) Suspensão e demissão
- (C) Cassação de aposentadoria ou disponibilidade
- (D) Destituição de cargo em comissão e destituição de função comissionada
- (E) Detenção

QUESTÃO 38

Leia as afirmativas a seguir e assinale a alternativa que não apresenta nenhum erro conceitual em relação ao ato administrativo e fato administrativo.

- (A) Quando uma manifestação de vontade atinge o jurídico, ela é considerada como fato administrativo, porém se atingir de forma mais específica o direito administrativo, ela é considerada como ato administrativo.
- (B) Condutas administrativas que não têm manifestação de vontade são consideradas como fatos administrativos.
- (C) Quando o ato é praticado pela administração e o regime é privado, considera-se como ato administrativo.
- (D) É considerado como ato administrativo, o ato não praticado pela administração, porém regido pelo regime público.
- (E) Fato administrativo é uma manifestação de vontade do Estado, criando, modificando ou extinguindo direitos, na busca do interesse público, sujeito ao Regime Jurídico de Direito Público.

QUESTÃO 39

Para entender os aspectos conceituais pertinentes aos elementos envolvidos no Processo Licitatório, é necessária a compreensão das definições presentes na Lei Federal n.14.133/21. À luz da referida Lei, foram definidos corretamente as seguintes terminologias, exceto:

- (A) ÓRGÃO – unidade de atuação dotada de personalidade jurídica.
- (B) AUTORIDADE – agente público dotado de poder de decisão.
- (C) ADMINISTRAÇÃO – órgão ou entidade por meio da qual a Administração Pública atua.
- (D) SERVIÇO – atividade ou conjunto de atividades destinadas a obter determinada utilidade, intelectual ou material, de interesse da Administração.
- (E) LICITANTE – pessoa física ou jurídica, ou consórcio de pessoas jurídicas, que participa ou manifesta a intenção de participar do processo licitatório.

QUESTÃO 40

Em consonância com a Lei Federal nº 14.133/21, a seguir foram definidas as principais modalidades contratuais realizadas pela Administração, exceto:

- (A) Contratos de obras públicas
- (B) Contratos de prestação de serviços
- (C) Contratos de compra e venda
- (D) Contratos de fornecimento
- (E) Contratos de concessão e de alienação