

SECRETÁRIO DE ESCOLA

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Prova, contendo 40 (quarenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;
- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

LÍNGUA PORTUGUESA
TEXTO

O Cântico da Terra

Eu sou a terra, eu sou a vida.
Do meu barro primeiro veio o homem.
De mim veio a mulher e veio o amor.
Veio a árvore, veio a fonte.
Vem o fruto e vem a flor.
Eu sou a fonte original de toda vida.
Sou o chão que se prende à tua casa.
Sou a telha da cobertura de teu lar.
A mina constante de teu poço.
Sou a espiga generosa de teu gado
e certeza tranquila ao teu esforço.
Sou a razão de tua vida.
De mim vieste pela mão do Criador,
e a mim tu voltarás no fim da lida.
Só em mim acharás descanso e Paz.
Eu sou a grande Mãe Universal.
Tua filha, tua noiva e desposada.
A mulher e o ventre que fecundas.
Sou a gleba, a gestação, eu sou o amor.
A ti, ó lavrador, tudo quanto é meu.
Teu arado, tua foice, teu machado.
O berço pequenino de teu filho.
O algodão de tua veste
e o pão de tua casa.
E um dia bem distante
a mim tu voltarás.
E no canteiro materno de meu seio
tranquilo dormirás.
Plantemos a roça.
Lavremos a gleba.
Cuidemos do ninho,
do gado e da tulha.
Fartura teremos
e donos de sítio
felizes seremos.

Cora Coralina

QUESTÃO 01

O eu-lírico do texto O Cântico da Terra, de Cora Coralina, é:

- (A) uma mulher apaixonada.
- (B) a própria autora do texto.
- (C) uma personagem da mitologia grega.
- (D) a terra.
- (E) um sentimento.

QUESTÃO 02

Em relação ao gênero, o texto apresentado acima é classificado como:

- (A) poema.
- (B) romance.
- (C) fábula.
- (D) conto.
- (E) novela.

QUESTÃO 03

Considere o seguinte trecho:

“E um dia bem distante
a mim tu voltarás.
E no canteiro materno de meu seio
tranquilo dormirás.”

De forma metafórica, o trecho se refere à:

- (A) morte.
- (B) vida.
- (C) reconciliação de um casal.
- (D) colheita.
- (E) tranquilidade da vida no campo.

QUESTÃO 04

É sinônimo da palavra “gleba”:

- (A) geba.
- (B) colheita.
- (C) milharal.
- (D) estrada.
- (E) terreno.

QUESTÃO 05

Considere a sentença “Do meu barro primeiro veio o homem.” Em relação à classe gramatical, as palavras “meu”, “barro”, “veio” e “o” são, respectivamente:

- (A) artigo, substantivo, verbo, artigo.
- (B) pronome, adjetivo, verbo, pronome.
- (C) pronome, substantivo, verbo, artigo.
- (D) pronome, adjetivo, advérbio, artigo.
- (E) artigo, substantivo, advérbio, pronome.

QUESTÃO 06

Considere as seguintes sentenças:

- I. “Eu sou a grande Mãe Universal.”
- II. “Só em mim acharás descanso e Paz.”

Quanto à regência, os verbos “sou” e “achará” são, respectivamente:

- (A) I. verbo transitivo direto; II. verbo transitivo direto.
- (B) I. verbo de ligação; II. verbo transitivo direto.
- (C) I. verbo de ligação; II. verbo transitivo indireto.
- (D) I. verbo pronominal; II. verbo intransitivo.
- (E) I. verbo intransitivo; II. verbo de ligação.

QUESTÃO 07

Considere as sentenças:

- I. “De mim veio a mulher e veio o amor.”
- II. “Sou a razão de tua vida.”
- III. “A ti, ó lavrador, tudo quanto é meu.”

Os pronomes “mim”, “tua” e “ti” nas sentenças dadas são, respectivamente:

- (A) pronome pessoal do caso oblíquo átono, pronome possessivo, pronome pessoal do caso oblíquo tônico.
- (B) pronome pessoal do caso oblíquo tônico, pronome possessivo, pronome pessoal do caso oblíquo tônico.
- (C) pronome pessoal do caso oblíquo tônico, pronome pessoal do caso reto, pronome pessoal do caso oblíquo tônico.
- (D) pronome pessoal do caso reto, pronome possessivo, pronome pessoal do caso reto.
- (E) pronome pessoal do caso oblíquo átono, pronome pessoal do caso oblíquo átono, pronome pessoal do caso oblíquo átono.

QUESTÃO 08

Considere o seguinte excerto:

“E um dia bem distante
a mim tu voltarás.”

Na sentença dada, a palavra ‘bem’ funciona como advérbio, modificando diretamente:

- (A) o substantivo ‘dia’.
- (B) o verbo ‘voltarás’.
- (C) o pronome ‘mim’.
- (D) o adjetivo ‘distante’.
- (E) o verbo ‘voltarás’ e o pronome ‘tu’.

QUESTÃO 09

Assinale a alternativa que apresenta a sentença correta em relação ao emprego da crase.

- (A) Ela se referia à ambas as notícias.
- (B) A transportadora entregou a mercadoria ontem, as 11h.
- (C) Enviei uma carta a loja, espero que respondam à ela prontamente.
- (D) Não há motivos para toda àquela discussão.
- (E) Desejo sucesso àquela menina, tão esforçada.

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa que apresenta uma oração subordinada adverbial com valor causal.

- (A) Ela merece o prêmio que ganhou, uma vez que batalhou tanto por isso.
- (B) Embora o amasse, não poderia assumir aquele relacionamento.
- (C) Contanto que cumpra os prazos, não terá problemas com o chefe.
- (D) Tudo ficava mais complexo, conforme os dias passavam.
- (E) Assim que terminar o relatório, o enviarei à equipe.

QUESTÃO 11

Considere as palavras I. compatibilizar; II. incompatibilidade; III. compatibilização e IV. compatibilidade. Assinale a alternativa que apresenta os afixos presentes em cada uma das palavras dadas, inseridos em seus processos de derivação:

- (A) I. sufixo -zar; II. sufixo -dade; III. sufixo -zação; IV. sufixo -dade.
- (B) I. prefixo com-; II. prefixos in- e com-; III. prefixo com-; IV. prefixo com-.
- (C) I. sufixo -lizar; II. prefixo in- e sufixo -idade; III. sufixo -lização; IV. sufixo -idade.
- (D) I. sufixo -izar; II. prefixo in- e sufixo -dade; III. sufixo -ção; IV. sufixo -dade.
- (E) I. sufixo -zar; II. prefixo in-; III. sufixo -ção; IV. sufixo -dade.

QUESTÃO 12

Assinale a alternativa que apresenta apenas palavras paroxítonas.

- (A) carinhosa; tríceps; pudico; bicicleta.
- (B) avó; planeta; táxi; xícara.
- (C) rubrica; ácaro; bônus; talher.
- (D) fazenda; pêssego; morango; vatapá.
- (E) pároco; crise; visual; maionese.

QUESTÃO 13

Considere as palavras “fizeram”, “poucas”, “participantes” e “alunos”. Apresentam tanto flexão de número quanto de gênero apenas:

- (A) poucas e alunos.
- (B) fizeram e participantes.
- (C) participantes e alunos.
- (D) fizeram e alunos.
- (E) poucas e participantes.

QUESTÃO 14

Assinale a alternativa que apresenta todas as palavras pluralizadas corretamente.

- (A) salários-mínimos; bens-te-vi; núpcias; cortesãos.
- (B) charlatãos; ermitãos; beija-flores; répteis.
- (C) apreensões; fregueses; furta-cores; guardas-civis.
- (D) guardiões; peixes-boi; cútis; ás.
- (E) pagões; corações; aves-marias; azuis.

QUESTÃO 15

Considere a sentença: “Eis a mulher por quem me apaixonei.” Em relação à classe gramatical, as palavras “eis”, “por”, “quem” e “me” são, respectivamente:

- (A) advérbio; preposição; pronome pessoal do caso reto; pronome pessoal do caso reto.
- (B) advérbio; preposição; pronome relativo; pronome pessoal do caso oblíquo.
- (C) verbo; conjunção; pronome interrogativo; pronome pessoal do caso reto.
- (D) verbo; preposição; pronome demonstrativo; pronome pessoal do caso oblíquo.
- (E) substantivo; conjunção; pronome interrogativo; pronome possessivo.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO
QUESTÃO 16

Observe a sequência a seguir.

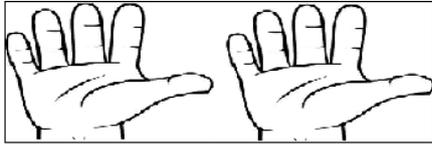


Figura 1

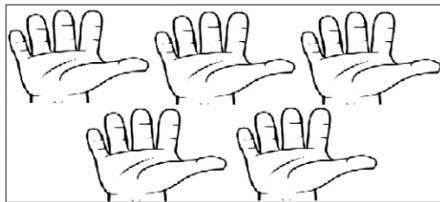


Figura 2

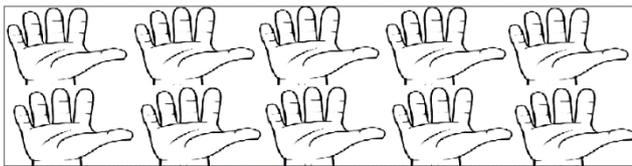


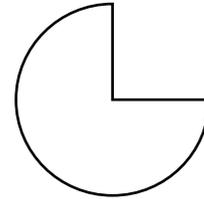
Figura 3

A sequência acima segue um padrão, sendo assim quantos dedos terão na figura 5 ?

- (A) 25
- (B) 26
- (C) 100
- (D) 130
- (E) 150

QUESTÃO 17

A figura abaixo representa três terços de um círculo cujo raio mede 4 cm. A razão entre o perímetro e a área dessa figura é aproximadamente:



- (A) 0,02
- (B) 0,6
- (C) 0,7
- (D) 1,5
- (E) 2,6

QUESTÃO 18

Considere dois ângulos suplementares α e θ . Sabendo que α mede o quádruplo de θ , o ângulo complementar de θ é:

- (A) 30°
- (B) 60°
- (C) 90°
- (D) 150°
- (E) 180°

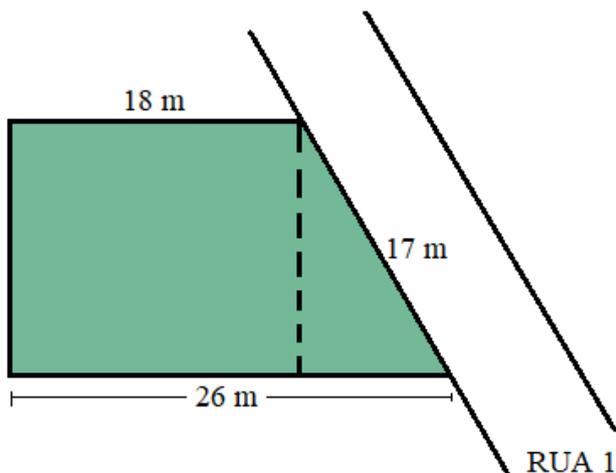
QUESTÃO 19

Em uma fila sabe-se que Pedro está imediatamente atrás de Raul e que Jéssica está imediatamente atrás de Pedro. Se Paulo é o segundo da fila e Maria a última, quantas pessoas há nessa fila?

- (A) 5
- (B) 6
- (C) 7
- (D) 8
- (E) 9

QUESTÃO 20

Murilo comprou um terreno localizado na rua 1, como mostra a figura abaixo. Como estratégia para a construção de sua casa ele resolveu dividir o terreno em duas partes, a linha tracejada na figura é o que separa essas partes. Na área retangular Murilo pretende construir a casa e na área triangular ele reservou como garagem e jardim.



Para fazer orçamentos Murilo precisa das medidas das áreas que foram separadas. Essas medidas correspondem a:

- (A) 135 m² e 60 m²
- (B) 120 m² e 60 m²
- (C) 270 m² e 120 m²
- (D) 270 m² e 60 m²
- (E) 330 m² e 120 m²

QUESTÃO 21

Ana, Bianca e Camila são amigas e suas idades são 15, 16 e 18 anos, não necessariamente nessa ordem. Elas foram à sorveteria e tomaram sorvetes de sabores morango, uva e flocos, não necessariamente nessa ordem. Todas usavam vestido e as cores dos vestidos eram azul, amarelo e rosa mas não se sabe qual cor cada uma usava. Camila não é a mais nova e não usava vestido rosa. Ana não tomou sorvete de flocos e não usou vestido amarelo. Bianca é a mais velha das amigas e não tomou sorvete de uva. Se a amiga mais nova tomou sorvete de morango e não usou vestido rosa, a informação correta é:

- (A) Ana tem 15 anos e Bianca usou vestido amarelo.
- (B) Bianca usou vestido rosa e Camila não tomou sorvete de uva.
- (C) Camila tem 16 anos e Ana usou vestido rosa.
- (D) Bianca tem 18 anos e usou vestido azul.
- (E) Camila tomou sorvete de uva e Ana usou vestido azul.

QUESTÃO 22

Analise as proposições:

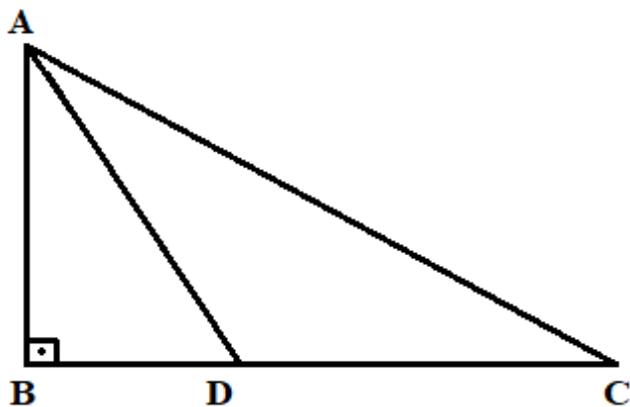
Se $\sqrt{-9} \notin \mathbb{R}$, então $3 \in \mathbb{Q}$.

De acordo com o conectivo usado acima, a operação lógica representa resultado:

- (A) Verdadeiro, pois as duas proposições são verdadeiras.
- (B) Verdadeiro, pois a primeira proposição é falsa e a segunda verdadeira.
- (C) Falso, pois as duas proposições são verdadeiras
- (D) Falso, pois a primeira proposição é verdadeira e a segunda é falsa.
- (E) Falso, pois as duas proposição são falsas.

QUESTÃO 23

Considere o triângulo ABC abaixo, sabendo que o ângulo \widehat{BAC} mede o dobro do ângulo \widehat{ACB} e que o segmento \overline{AD} é bissetriz do ângulo \widehat{BAC} temos as seguintes definições.



- I – Os ângulos \widehat{ADB} e \widehat{ADC} são complementares.
- II – O triângulo ADC é isósceles.
- III – Os ângulos \widehat{ACB} e \widehat{DAC} são congruentes.
- IV – Os triângulos ABC e ABD são congruentes.

Sobre as afirmações:

- (A) I e II são verdadeiras.
- (B) I, II e III são verdadeiras.
- (C) II, III e IV são verdadeiras.
- (D) I e IV são falsas.
- (E) III e IV são falsas.

QUESTÃO 24

Uma sequência numérica ou sucessão numérica corresponde a uma função dentro de um agrupamento de números. A sequência abaixo é infinita e obedece a lei de formação $a_n = 5n^2 + 1$, onde é possível encontrar o 1º termo e os termos subsequentes considerando n a posição de cada termo. A soma dos algarismos do 8º e 12º termos resulta em:

- (A) 12
- (B) 16
- (C) 20
- (D) 24
- (E) 26

QUESTÃO 25

Maria é autônoma e produz massas frescas para vender e manter o sustento de casa. É um negócio produtivo e ela sempre manteve uma boa organização em todas as divisões do seu empreendimento. Seus registros financeiros são dispostos em tabela mês a mês a fim de manter o controle de gastos, vendas e o lucro obtido, dessa forma ela consegue gerir bem seu negócio.

Mês	Custo (R\$)	Vendas (R\$)	Lucro (R\$)
Janeiro	2.500,00	7.000,00	4.500,00
Fevereiro	2.100,00	5.880,00	3.780,00
Março	2.000,00	5.600,00	3.600,00
Abril	-	-	4.230,00

Os valores na tabela acima mostram que as grandezas se relacionam de forma proporcional, o que facilita a projeção do lucro. Maria pretende bater uma meta no mês de abril e atingir um lucro de R\$ 4.230,00, para isso o valor de venda desse mês deverá estar:

- (A) Entre R\$ 5550,00 e R\$ 5.750,00
- (B) Entre R\$ 5750,00 e R\$ 6.000,00
- (C) Entre R\$ 6.250,00 e R\$ 6.500,00
- (D) Entre R\$ 6.500,00 e R\$ 6.750,00
- (E) Entre R\$ 6.750,00 e R\$ 7.000,00

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 26

Sobre o MS Windows 7, assinale a alternativa que apresenta uma sequência correta de comandos para criar um diretório.

- (A) Clique com o botão direito do mouse em uma área vazia da janela > “Novo” > “Pasta” > Digite um nome para a Pasta > pressione “Enter”.
- (B) Clique com o botão esquerdo do mouse em uma área vazia da janela > “Pasta” > pressione “Enter”.
- (C) Clique com o botão direito do mouse em uma área vazia da janela > “Pasta” > pressione “Enter”.
- (D) Clique com o botão esquerdo do mouse em uma área vazia da janela > “Novo” > “Pasta” > Digite um nome para a Pasta > pressione “Enter”.
- (E) Clique com o botão Direito do mouse em uma área vazia da janela > “Atalho” > pressione “Enter” > “Pasta”.

QUESTÃO 27

Sobre utilização de navegador de Internet, assinale a alternativa que apresenta um conhecido site de busca *online*.

- (A) Wikipédia
- (B) Word
- (C) Excel
- (D) MS-DOS
- (E) Google

QUESTÃO 28

Sobre o MS Excel 2010, assinale a alternativa que apresenta uma sequência correta de comandos para realizar uma soma simples e direta em uma célula da planilha.

- (A) Selecione a célula onde aparecerá o resultado da operação > insira o sinal de adição “+” > digite o primeiro valor > insira de ponto e vírgula “:” > digite o segundo valor > pressione “Enter”.
- (B) Selecione a célula onde aparecerá o resultado da operação > insira o sinal de igualdade “=” > digite o primeiro valor > insira o sinal de adição “+” > digite o segundo valor > pressione “Enter”.
- (C) Selecione a célula onde aparecerá o resultado da operação > insira o sinal de igualdade “=” > digite o primeiro valor > insira o sinal de subtração “-” > digite o segundo valor > pressione “Enter”.
- (D) Selecione a célula onde aparecerá o resultado da operação > insira o sinal asterisco “*” > digite o primeiro valor > insira o sinal de adição “+” > digite o segundo valor > pressione “Enter”.
- (E) Selecione a célula onde aparecerá o resultado da operação > insira o sinal cerquilha “#” > digite o primeiro valor > insira o sinal de adição “+” > digite o segundo valor > pressione “Enter”.

QUESTÃO 29

Sobre o MS Excel 2010, assinale a alternativa que apresenta uma sequência correta de comandos para realizar uma multiplicação simples e direta na célula C2 da planilha.

- (A) Selecione a célula C2 > insira o sinal de igualdade “=” > digite o primeiro valor > insira o sinal asterisco “*” > digite o segundo valor > pressione “Enter”.
- (B) Selecione a célula C2 > insira o sinal cerquilha “#” > digite o primeiro valor > insira o sinal de ponto e vírgula “;” > digite o segundo valor > pressione “Enter”.
- (C) Selecione a célula C2 > insira o sinal de arroba “@” > digite o primeiro valor > insira o sinal de subtração “-” > digite o segundo valor > pressione “Enter”.
- (D) Selecione a célula D2 > insira o sinal asterisco “*” > digite o primeiro valor > insira o sinal de adição “+” > digite o segundo valor > pressione “Enter”.
- (E) Selecione a célula C2 > insira o sinal cerquilha “#” > digite o primeiro valor > insira o sinal asterisco “*” > digite o segundo valor > pressione “Enter”.

QUESTÃO 30

Sobre utilização de navegador de Internet, assinale a alternativa que apresenta uma sequência correta de comandos para realizar uma pesquisa em um site de busca.

- (A) Abra o “MS Word 2016” > Digite o URL do site de busca > Pressione “Enter” > Insira a palavra ou texto a ser pesquisado > pressione “Enter” >.
- (B) Abra o “Bloco de Notas” > Digite o URL do site de busca > Pressione “Enter” > Insira a palavra ou texto a ser pesquisado > pressione “Enter” >.
- (C) Abra o “MS PowerPoint 2016” > Digite o URL do site de busca > Pressione “Enter” > Insira a palavra ou texto a ser pesquisado > pressione “Enter” >.
- (D) Abra o navegador de Internet > Digite o URL do site de busca na barra de endereço do navegador > Pressione “Enter” > Insira a palavra ou texto a ser pesquisado na caixa de pesquisa > Clique em “Pesquisar” ou pressione “Enter” > Acesse os resultados.
- (E) Abra o “MS Excel 2010” > Digite o URL do site de busca > Pressione “Enter” > Insira a palavra ou texto a ser pesquisado > pressione “Enter” >.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 31**

"A educação é a base da sociedade, e cabe ao Estado garantir a todos o acesso à educação de qualidade." - Paulo Freire, educador brasileiro.

De acordo com a Constituição Federal, qual é o objetivo da educação no Brasil?

- (A) Formar indivíduos para o mercado de trabalho.
- (B) Desenvolver habilidades técnicas e profissionais.
- (C) Promover a igualdade de oportunidades e a formação cidadã.
- (D) Aperfeiçoar as competências dos alunos nas áreas de exatas, humanas e biológicas.
- (E) Capacitar os indivíduos para competir em uma economia globalizada.

QUESTÃO 32

"Educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo." - Nelson Mandela

De acordo com a LDB, qual é a duração mínima da carga horária anual do Ensino Médio?

- (A) 800 horas
- (B) 1.000 horas
- (C) 1.200 horas
- (D) 1.400 horas
- (E) 1.600 horas

QUESTÃO 33

"O Censo Escolar é o principal instrumento de coleta de informações da educação básica, que permite ao Governo Federal monitorar a qualidade da educação oferecida no país e formular políticas públicas em prol da melhoria do ensino." - Ministério da Educação (MEC)

Qual é o objetivo do Censo Escolar?

- (A) Coletar dados estatísticos sobre as escolas, professores e alunos
- (B) Avaliar o desempenho dos alunos
- (C) Avaliar a qualidade da gestão escolar
- (D) Promover a capacitação dos professores
- (E) Incentivar a participação dos pais na educação dos filhos

QUESTÃO 34

"Criar um sistema de arquivo e manter registros precisos e atualizados é essencial para o sucesso da gestão escolar e para a tomada de decisões eficazes." - Ana Lúcia de Oliveira Franco, em "Protocolo e arquivo na escola: orientações e procedimentos"

Das alternativas abaixo, qual é a melhor prática para a organização de atas de reuniões de conselho de classe?

- (A) Guardar todas as atas em uma única pasta, em ordem cronológica.
- (B) Digitalizar as atas e descartar as versões físicas.
- (C) Guardar as atas em um lugar onde qualquer um possa ter acesso, uma vez que elas não têm utilidade prática.
- (D) Guardar todas as atas em uma gaveta ou armário sem separação.
- (E) Separar as atas por ano letivo e guardar em pastas individuais.

QUESTÃO 35

De acordo com as normas gerais de organização e escrituração de documentos escolares, qual é o procedimento correto para registrar o histórico escolar de um aluno transferido para outra instituição de ensino?

- (A) O histórico escolar deve ser arquivado na escola de origem e não há necessidade de enviar uma cópia para a nova instituição de ensino.
- (B) O histórico escolar deve ser entregue ao aluno e é de sua responsabilidade apresentá-lo à nova instituição de ensino.
- (C) O histórico escolar não precisa ser registrado de forma padronizada, cada escola pode criar seu próprio modelo de registro.
- (D) O histórico escolar deve ser entregue diretamente pela escola de origem à nova instituição de ensino.
- (E) O histórico escolar não precisa ser registrado, pois as informações constam apenas nas notas e boletins do aluno.

QUESTÃO 36

"Os eventos escolares são importantes para a formação cidadã dos alunos." Assinale a alternativa correta sobre os eventos escolares objeto de registro:

- (A) Os eventos escolares não precisam ser registrados em nenhum órgão público.
- (B) Os eventos escolares só precisam ser registrados em caso de recebimento de recursos públicos.
- (C) Os eventos escolares devem ser registrados no Conselho Escolar da escola.
- (D) Os eventos escolares devem ser registrados no Conselho Municipal de Educação.
- (E) Os eventos escolares devem ser registrados no Sistema de Informações sobre Orçamentos Públicos em Educação (SIOPE).

QUESTÃO 37

"A educação é a base de tudo e sem ela, nada se constrói." - Darcy Ribeiro. De acordo com a Constituição Federal, o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de:

- (A) ensino gratuito em todos os níveis.
- (B) gestão democrática do ensino público.
- (C) atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.
- (D) oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.
- (E) garantia de padrão de qualidade.

QUESTÃO 38

De acordo com a norma culta da língua portuguesa, qual é o tipo de linguagem que deve ser utilizada em documentos oficiais?

- (A) Coloquial
- (B) Regional
- (C) Técnica
- (D) Literária
- (E) Poética

QUESTÃO 39

Na elaboração de uma ata de reunião, qual é a forma correta de registrar as decisões e deliberações tomadas?

- (A) Resumindo as ideias principais
- (B) Repetindo literalmente as falas dos participantes
- (C) Destacando somente as decisões mais importantes
- (D) Utilizando uma linguagem figurada para enriquecer o texto
- (E) Registrando de forma clara e objetiva as decisões tomadas

QUESTÃO 40

"A organização do arquivo escolar deve ser feita de forma clara e eficiente, permitindo a rápida localização dos documentos necessários." - Nilson José Machado.

De acordo com a norma de arquivamento, qual é a forma correta de arquivar uma ata de reunião de conselho de classe?

- (A) Em ordem alfabética pelo nome do conselheiro presidente da reunião
- (B) Em ordem cronológica inversa, do mais recente para o mais antigo
- (C) Em ordem cronológica direta, do mais antigo para o mais recente
- (D) Em ordem alfabética pelo nome dos alunos presentes na reunião
- (E) Em ordem de importância das decisões tomadas na reunião.

