PREFEITURA MUNICIPAL DE PINDAMONHANGABA

ESTADO DE SÃO PAULO

CONCURSO PÚBLICO

026. PROVA OBJETIVA

DESENHISTA

- Você recebeu sua folha de respostas e este caderno contendo 40 questões objetivas.
- Confira seus dados impressos na capa deste caderno e na folha de respostas.
- Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala para a devida substituição desse caderno.
- Leia cuidadosamente todas as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- A duração da prova é de 3 horas, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas.
- Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorridos 75% do tempo de duração da prova.
- Deverão permanecer em cada uma das salas de prova os 3 últimos candidatos, até que o último deles entregue sua prova, assinando termo respectivo.
- Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de respostas e este caderno.
- Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO.

Nome do candidato

RG | Inscrição | Prédio | Sala | Carteira

FUNDAÇÃO vunesp

Confidencial até o momento da aplicação.

CONHECIMENTOS GERAIS

Língua Portuguesa

Leia a tira para responder às questões de números **01** a **03**.

(Bill Watterson. *O melhor de Calvin*. https://cultura.estadao.com.br, 20.01.2023)

01. A partir da leitura da tira, é correto afirmar que

(A) o tigre demonstra que não compreendeu a visão do garoto sobre a contemplação do boneco.

(B) o garoto e o tigre fazem uma associação da neve à genética, que é própria dos seres vivos.

(C) o garoto é irônico no último quadro, pois sua resposta não se relaciona com o que diz o tigre.

(D) a evolução do boneco de neve será alcançada após as intervenções que o garoto deseja fazer.

(E) o problema ético, a que se refere o tigre, tem a ver com o fato de o boneco não poder falar.

02. O acréscimo de uma vírgula à fala do garoto no último quadro mantém a correção gramatical em:

(A) Sem falar, no problema de tirarem o seu material genético da calçada com uma pá.

(B) Sem falar no problema, de tirarem o seu material genético da calçada com uma pá.

(C) Sem falar no problema de tirarem, o seu material genético da calçada com uma pá.

(D) Sem falar no problema de tirarem o seu material genético, da calçada com uma pá.

(E) Sem falar no problema de tirarem o seu material genético da calçada, com uma pá.

03. No trecho – … essa bola **deve** representar para ele sérias questões teológicas. (2º quadro) –, a palavra em destaque indica

(A) uma certeza.

(B) um débito.

(C) uma desculpa.

(D) um interesse.

(E) uma possibilidade.

04. Assinale a alternativa em que a expressão **por que** foi empregada segundo a norma-padrão.

(A) As crianças brasileiras desconhecem a neve **por que** vivem em um país tropical.

(B) A neve deve ser retirada com frequência do telhado **por que** pode ficar muito pesada.

(C) Só **por que** o nosso Natal cai no verão, não podemos ter uma ceia como nos filmes?

(D) As cidades **por que** passamos tinham decorações de Natal belíssimas em suas praças.

(E) Não conseguimos entender o **por que** de se trocarem presentes em certas datas.

Leia o texto para responder às questões de números **05** a **08**.

Vicente Manoel da Silva (ou Vicente Guató) faz parte de uma comunidade pantaneira que foi expulsa de suas terras e chegou a ser considerada extinta nos anos 1950. Ele acha que tem 82 anos, mas confessa não saber em que ano nasceu: “Só sei que foi no dia 10 de maio”. Um registro tirado quando tinha cerca de 30 anos, seu único documento, traz uma data fictícia de 1946. Datas, contudo, não têm muita importância para os guatós que, segundo ele, preferem se orientar “pelo rumo”.

Embora tímido, ele conta em sua língua natal que todos os dias pega a canoa, sai para pescar e, quando retorna, acende o fogo e frita ou cozinha os peixes, refeição que compartilha com cerca de 30 gatos que são suas únicas companhias. “Também tinha alguns cachorros, mas a onça comeu”, informa, acrescentando que “também caçava, matava e vendia o couro de onças, que valia muito, mas agora não pode mais mexer com elas”. A caça está proibida no Brasil desde 1967, mas a onça-pintada, típica do Pantanal, está na lista de espécies em risco de extinção.

Vicente cita várias palavras em guató e pede aos visitantes que as repitam. “Ele acha que só faz sentido falar a língua se estiver ensinando alguém”, diz o antropólogo e linguista Gustavo Godoy que, junto com a esposa Kristina Balykowa, também linguista, esteve com Vicente várias vezes.

Além de Vicente, que se tornou um “consultor” para o casal, outra falante nativa era Eufrásia Ferreira, falecida no ano passado. Há outras pessoas com elevado conhecimento do idioma, como o irmão de Vicente, André, e Dalva Maria de Souza Ferreira, também moradora de Corumbá, casada com um guató não falante e que aprendeu a língua com a sogra e amigos. Ambos, no entanto, não são fluentes.

Seu Vicente prefere se entregar à solidão para ter a liberdade de permanecer na terra que considera sua, onde enterrou a mãe e um tio e onde mantém as tradições dos seus ancestrais. Ele se sente feliz em ajudar a nova geração a se interessar pelo idioma, mas lamenta não ter com quem conversar em sua língua nativa: "Se ainda tivesse alguém vivo… mas todos com quem eu falava já morreram".

(Cleide Silva. *Um idioma em risco de extinção: conheça o último indígena a falar a língua guató*. www.estadao.com.br, 16.12.2022. Adaptado)

05. A partir de informações presentes no texto, é correto afirmar que

(A) Vicente não caça onças-pintadas desde 1967, quando a atividade foi proibida.

(B) o conhecimento de um idioma, para a autora do texto, não é sinônimo de ser fluente.

(C) o casal de linguistas quer ensinar a língua portuguesa para Vicente Guató.

(D) Vicente não consegue fazer narrativas em guató, mas conhece algumas palavras.

(E) as terras de onde Vicente e outros guatós foram expulsos foram reconquistadas por ele.

06. No trecho – "Ele acha que só faz sentido falar a língua se estiver ensinando alguém"... (3º parágrafo) –, a palavra **se** exerce a mesma função gramatical da palavra destacada em:

(A) … os guatós que, segundo ele, preferem **se** orientar "pelo rumo". (1º parágrafo)

(B) Além de Vicente, que **se** tornou um "consultor" para o casal… (4º parágrafo)

(C) Seu Vicente prefere **se** entregar à solidão para ter a liberdade… (5º parágrafo)

(D) Ele se sente feliz em ajudar a nova geração a **se** interessar pelo idioma… (5º parágrafo)

(E) "**Se** ainda tivesse alguém vivo… mas todos com quem eu falava já morreram". (5º parágrafo)

07. O trecho – Vicente cita várias palavras em guató e pede aos visitantes que as repitam. (3º parágrafo) – pode ser assim reescrito sem prejuízo da norma-padrão:

(A) Vicente cita-as em guató e pede-os que as repitam.

(B) Vicente cita-as em guató e pede-lhes que as repitam.

(C) Vicente cita-lhes em guató e pede-lhes que as repitam.

(D) Vicente cita-lhes em guató e pede-os que as repitam.

(E) Vicente cita-nas em guató e pede-os que as repitam.

08. No trecho – **Embora** tímido, ele conta em sua língua natal que todos os dias pega a canoa… (2º parágrafo) –, a palavra destacada pode ser substituída sem prejuízo do sentido e da correção gramatical por:

(A) Como

(B) Mas

(C) Mesmo

(D) Porque

(E) Entretanto

09. Assinale a alternativa em que a frase está em conformidade com a norma-padrão de concordância.

(A) Animais domésticos correm risco de serem comidos por animais selvagens.

(B) Muitos indígenas hoje não sabem mais a língua que falava seus ancestrais.

(C) Há povos originários que preferem estar só para não perder suas tradições.

(D) Ainda hoje, povos nativos precisam entrarem em confronto por terras.

(E) Muitas poucas pessoas já visitaram uma tribo indígena para aprender sobre elas.

10. Vicente parece estar acostumado ___ solidão, condição em que vive desde ___ morte de seu último familiar, com quem ele podia se dedicar ___ falar em sua língua nativa.

Assinale a alternativa que, correta e respectivamente, completa as lacunas da frase, segundo a norma-padrão de emprego do acento indicativo de crase.

(A) a … a … a

(B) a … a … à

(C) a … à … à

(D) à … a … a

(E) à … a … à

11. Em um grupo, com determinado número de pessoas, somente $\frac{3}{8}$ havia tomado certa vacina e o respectivo reforço dela. Entre as demais pessoas, $\frac{4}{5}$ havia tomado somente a vacina e as outras 15 pessoas não tinham tomado a vacina. O número de pessoas que havia tomado somente a vacina era

(A) 120.

(B) 100.

(C) 80.

(D) 60.

(E) 40.

12. Uma pessoa comprou 3 tipos de medicamentos, A, B e C. A tabela apresenta algumas informações sobre o número de caixas compradas de cada medicamento e o respectivo valor unitário.

Medicamento	Nº de caixas	Valor unitário da caixa
A	3	?
B	2	R$ 57,60
C	1	R$ 84,00

Sabendo que o valor total dessa compra foi dividido em 3 parcelas iguais de R$ 98,00 cada uma, o valor de uma caixa do medicamento A era

(A) R$ 31,60.

(B) R$ 32,20.

(C) R$ 33,50.

(D) R$ 34,70.

(E) R$ 35,10.

13. Determinado produto está com 20% de desconto sobre o preço de etiqueta. Se esse produto for pago à vista, terá mais um desconto de 5% sobre o preço já com o desconto de 20%. Se ao comprar esse produto à vista, uma pessoa pagou R$ 91,20, o preço de etiqueta desse produto era

(A) R$ 130,00.

(B) R$ 125,00.

(C) R$ 120,00.

(D) R$ 115,00.

(E) R$ 110,00.

14. Um agente comunitário de saúde cadastrou, em duas semanas, o total de 42 famílias. Sabendo que a razão do número de famílias cadastradas na primeira semana para o número de famílias cadastradas na segunda semana foi $\frac{3}{4}$, então, o número de famílias cadastradas na primeira semana foi

(A) 26.

(B) 24.

(C) 22.

(D) 20.

(E) 18.

15. Uma máquina, trabalhando sem interrupções, imprime 200 folhas com o logotipo de uma empresa, em 1 minuto e 20 segundos. Nessas condições, o tempo que essa máquina levará para imprimir 3 500 dessas folhas será de

(A) 23 minutos e 30 segundos.

(B) 23 minutos e 20 segundos.

(C) 23 minutos e 10 segundos.

(D) 22 minutos e 55 segundos.

(E) 22 minutos e 45 segundos.

16. Com determinada quantia de dinheiro, uma pessoa comprou 5 frascos iguais de vitaminas. Se cada frasco custasse R$ 3,00 a menos do que custou, seria possível comprar, com a mesma quantidade de dinheiro, 2 frascos a mais. O valor gasto na compra desses 5 frascos foi

(A) R$ 45,60.

(B) R$ 48,20.

(C) R$ 50,80.

(D) R$ 52,50.

(E) R$ 54,30.

17. Uma UBS (Unidade Básica de Saúde) recebeu 12 caixas de vacinas, cada caixa com o mesmo número de frascos. De cinco dessas caixas, foram retirados quatro frascos de cada uma; de outras quatro caixas, foram retirados três frascos de cada uma, e das caixas restantes, nenhum frasco foi retirado. Sabendo-se que, ao todo, restaram 148 frascos nas caixas, o número de frascos que havia em cada caixa de vacina recebida, por essa UBS, era

(A) 15.

(B) 18.

(C) 20.

(D) 21.

(E) 24.

R A S C U N H O

18. Um agente comunitário de saúde precisou colocar determinado número de fichas cadastrais em pastas, de modo que cada pasta ficasse com o mesmo número de fichas. Ao realizar o serviço, percebeu que era possível colocar em cada pasta 24 fichas, ou 30 fichas, ou 36 fichas, e qualquer que fosse a opção não restaria ficha alguma fora das pastas. Sabendo que, ao todo, havia menos de 400 fichas, e que esse agente utilizou o menor número de pastas possível, então, o número de pastas utilizadas foi

(A) 15.

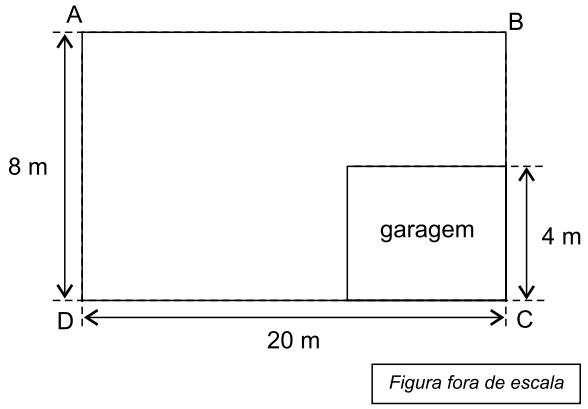
(B) 12.

(C) 10.

(D) 9.

(E) 8.

19. Em um terreno retangular ABCD, com 8 m de largura por 20 m de comprimento, foi construída uma garagem retangular, conforme mostra a figura.



Sabendo que a área da garagem corresponde a 15% da área do terreno, o perímetro da garagem é igual a

(A) 28 m.

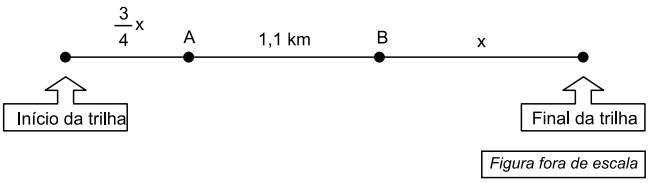
(B) 26 m.

(C) 24 m.

(D) 22 m.

(E) 20 m.

20. Uma pessoa fez uma trilha, cujo percurso total, do início até o final é de 3,2 km. Durante o percurso, essa pessoa fez duas paradas, uma no ponto A e outra no ponto B. Sabe-se que a distância entre o ponto A e o ponto B é de 1,1 km, e que o percurso do início da trilha até o ponto A corresponde a $\frac{3}{4}$ do percurso do ponto B até o final da trilha, conforme mostra a figura.



A distância do início da trilha até o ponto B é de

(A) 1,9 km.

(B) 2,0 km.

(C) 2,1 km.

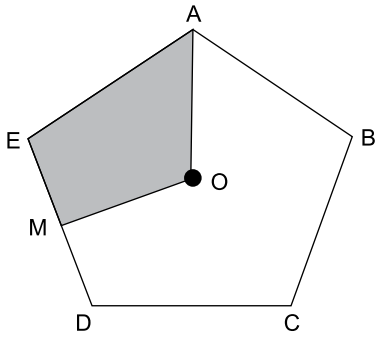
(D) 2,2 km.

(E) 2,3 km.

R A S C U N H O

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. A figura a seguir mostra um pentágono regular com 12 cm^2 de área.



Considerando que O é o centro do pentágono, e M o ponto médio do lado ED, a área da porção hachurada é

(A) 1,8 cm^2.

(B) 2,4 cm^2.

(C) 3,6 cm^2.

(D) 4,5 cm^2.

(E) 5,2 cm^2.

22. Suponha um retângulo com lados medindo 5 cm e 12 cm. A diagonal desse retângulo deverá medir

(A) 8,5 cm.

(B) 13 cm.

(C) 14,5 cm.

(D) 16 cm.

(E) 17 cm.

23. Um telhado de duas águas, com largura de 6 metros, deverá ter inclinação de 30%. Para isso, a altura da cumeeira deverá ser

(A) 0,60 m.

(B) 0,90 m.

(C) 1,20 m.

(D) 1,80 m.

(E) 2,10 m.

24. Uma folha de desenho de formato A0, quando corretamente dobrada, fica nos sentidos horizontal e vertical, com uma quantidade de partes, respectivamente, de

(A) 3 e 2.

(B) 4 e 3.

(C) 5 e 2.

(D) 6 e 4.

(E) 7 e 3.

25. As folhas de desenho têm formatos padronizados, que devem ser escolhidos de forma a não prejudicar a representação do desenho. Nesse sentido, o formato mais adequado para representar, na escala 1:250, um terreno de forma retangular de dimensões 45 x 90 m, na posição horizontal e considerando quadro na lateral direita e margens é o

(A) A0.

(B) A1.

(C) A2.

(D) A3.

(E) A4.

26. A figura a seguir mostra a representação em planta de diversos tipos de esquadrias

I II III IV V

Assinale a alternativa que relaciona corretamente a representação com o tipo de janela.

(A) I – pivotante.

(B) II – basculante.

(C) III – alta.

(D) IV – baixa.

(E) V – de correr.

27. A norma que regulamenta a representação de projetos de arquitetura estabelece que linhas pontilhadas devem ser utilizadas para representar

(A) limites de encurtamentos ou vistas.

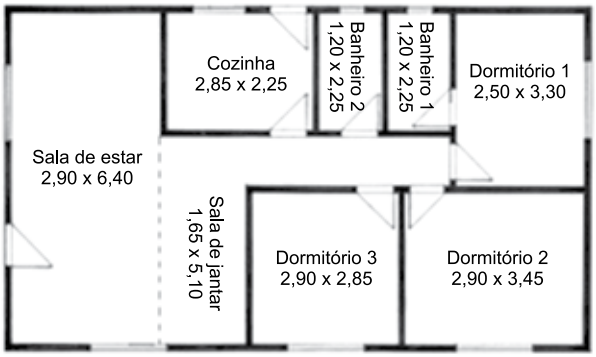
(B) detalhes situados antes do plano de corte.

(C) contornos visíveis de elementos em corte.

(D) contorno de partes não incluídas no projeto.

(E) linhas de importância especial.

28. Analise a planta da residência apresentada a seguir, em que as salas de estar e jantar são separadas por um desnível, e o pé-direito é de 2,70 metros.



Se cada rolo de papel de parede rende 2,5 m^2, para revestir as paredes dos dormitórios e da sala de estar, a quantidade necessária de rolos, desconsiderando os vãos e as perdas, será

(A) 48.

(B) 51.

(C) 55.

(D) 60.

(E) 62.

29. A cotagem nos desenhos técnicos deve seguir alguns princípios, entre eles,

(A) as linhas auxiliares devem ser paralelas ao elemento dimensionado.

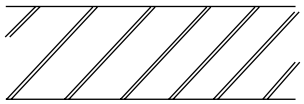
(B) as linhas de centro e de contorno podem ser usadas como linha de cota.

(C) as cotas devem ser escritas de modo que possam ser lidas da base ou lado esquerdo do desenho.

(D) a indicação dos limites da linha de cota deve ter o mesmo tamanho num mesmo desenho.

(E) as cotas devem ser localizadas abaixo e paralelamente às suas linhas de cotas.

30. A figura a seguir mostra uma convenção utilizada nos desenhos em corte



Essa convenção pode ser utilizada para representar

(A) uma viga de aço.

(B) uma laje de concreto.

(C) uma camada de isolante termoacústico.

(D) uma escada de madeira.

(E) um piso de borracha.

31. A pingadeira é um detalhe construtivo muito utilizado, que tem a função de

(A) evitar que a água da chuva escorra pelas paredes ou peitoris de janelas.

(B) esconder o telhado, as calhas ou a caixa d'água.

(C) coletar as águas pluviais que correm pelos telhados.

(D) inibir acúmulos nas juntas de estruturas de alvenaria.

(E) evitar a perda do fecho hídrico dos aparelhos.

32. Para vencer um desnível de 2,90 m, está prevista uma escada reta, sem patamar, com degraus de largura 30 cm, obedecendo as especificações de conforto. É correto afirmar que essa escada terá

(A) 16 espelhos.

(B) 17 pisos.

(C) 50% de inclinação.

(D) 18 cm de altura dos espelhos.

(E) 4,80 m, aproximadamente, de comprimento total.

33. No projeto de armação de uma viga, consta a seguinte especificação:

6 45 N8 ∅15 c/120 C=380 6

A partir dessa representação, pode-se interpretar que

(A) se trata de uma armação positiva.

(B) a quantidade de barras é 20.

(C) a bitola da barra é 6 polegadas.

(D) o espaçamento entre as barras é 20 cm.

(E) o comprimento da barra é 15 metros.

34. O arquivo de desenho existente no AutoCad, salvo no formato DWT, com *layers*, legenda para folha, estilos de texto e configurações necessárias para o novo desenho é conhecido como

(A) Workspace.

(B) Template.

(C) Modelspace.

(D) Viewport.

(E) Autoconstrain.

35. Utilizando o AutoCad, deseja-se lançar um ponto a 15 m de distância e 50º de inclinação em relação ao eixo X, a partir do último ponto desenhado. Nesse caso, deve-se utilizar o sistema de coordenadas

(A) cartesianas absolutas.

(B) cartesianas relativas.

(C) parciais referenciadas.

(D) polares absolutas.

(E) polares relativas.

36. Para criar ou editar objetos em direções variadas no AutoCad, recomenda-se a utilização da ferramenta

(A) *Specify Radius.*

(B) *Osnap Quadrant.*

(C) *Object Snap.*

(D) *Ortho.*

(E) *Polar Tracking.*

37. Para atribuir parâmetros a um detalhe que se repete no desenho, como uma porta com diferentes aberturas, o AutoCad possui o recurso

(A) Cópia polar.

(B) Bloco dinâmico.

(C) Espelhamento.

(D) Cópia paralela.

(E) Bloco rotacionado.

38. Se o desenho no ambiente Model estiver em centímetros, para representá-lo na escala 1:25 da *viewport*, deve-se utilizar o valor

(A) 0.04XP.

(B) 0.25XP.

(C) 0.4XP.

(D) 4XP.

(E) 25XP.

39. Pelo comando Dview do AutoCad 3D, o desenho pode ser observado de forma dinâmica. Uma das opções desse comando é a *hide*, que

(A) gira o alvo em torno do observador.

(B) arrasta o desenho lateralmente.

(C) produz um corte no objeto.

(D) oculta as linhas não visíveis.

(E) define a posição do alvo e do observador.

40. Observe o ícone do AutoCad3D representado a seguir.

Com a utilização desse ícone, pode-se

(A) alterar o tamanho do objeto, utilizando as três dimensões.

(B) realizar a rotação do objeto tridimensionalmente.

(C) realizar o alinhamento do objeto em 3D.

(D) mover o objeto nas três dimensões.

(E) realizar cópias espelhadas em 3D.