



**Prefeitura
de Timbó**

**ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE TIMBÓ
ADMINISTRAÇÃO DIRETA**

**CONCURSO PÚBLICO
EDITAL TA Nº 001/2023**

CARGO: PSICOPEDAGOGO

INSTRUÇÕES

- 1- O **Caderno de Questões** contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha (A, B, C, D, E), sendo 10 (dez) questões de Língua Portuguesa, 5 (cinco) questões de Conhecimentos Gerais e 25 (vinte e cinco) questões de Conhecimentos Específicos, e uma **Folha Intermediária de Respostas**.
- 2- Ao receber o material, confira no **Cartão-Resposta**, seu nome, número de inscrição, data de nascimento, RG e cargo. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- 3- A prova objetiva terá **duração de 3 (três) horas**, incluído, neste tempo, o preenchimento do **Cartão-Resposta**.
- 4- Leia atentamente cada questão e assinale, no **Cartão-Resposta**, a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão-Resposta** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão-Resposta** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão-Resposta** por erro do candidato.
- 5- Utilize a **Folha Intermediária de Respostas** para registrar as alternativas escolhidas. É proibido fazer qualquer outro tipo de anotação. Essa folha ficará em seu poder para conferência com o gabarito a ser publicado.
- 6- Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão-Resposta**:
 - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
 - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
 - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas, ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, bem como emendadas ou rasuradas.
- 7- O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.
- 8- Você poderá se retirar, definitivamente, da sala de realização da prova após transcorridos 60 (sessenta) minutos contados do seu efetivo início, **sem levar** o **Caderno de Questões** e o **Cartão-Resposta**.
- 9- É permitido fazer anotações, cálculos, riscos e afins no **Caderno de Questões**.
- 10- Após se identificar e se instalar na sala, você não poderá consultar qualquer material enquanto aguarda o horário de início da prova.
- 11- Os 3 (três) últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último deles entregue o **Cartão-Resposta**.
- 12- Assine no local indicado no **Cartão-Resposta** e no **Caderno de Questões**.
- 13- Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o **Cartão-Resposta** e o **Caderno de Questões**.
- 14- Não se esqueça de pegar seus pertences acondicionados em sala.

Timbó, 04 de junho de 2023.

BOA PROVA

Realização:



Nº de Inscrição:

Nome do candidato:

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 10.

Câmara aprova projeto que prevê salários iguais para homens e mulheres

A Câmara dos Deputados aprovou na sessão deliberativa de 04 de maio de 2023 proposta que institui medidas para tentar garantir a igualdade salarial e remuneratória entre mulheres e homens na realização de trabalho de igual valor ou no exercício da mesma função. O texto segue agora para análise do Senado.

Foi aprovado o substitutivo elaborado pela relatora, deputada Jack Rocha (PT-ES), ao Projeto de Lei 1085/23, do Poder Executivo. "Este será mais um passo para avançarmos no enfrentamento à desigualdade no ambiente de trabalho, que se aprofundou durante a pandemia de Covid-19", afirmou a relatora.

Foram 325 votos favoráveis e 36 contrários ao parecer final de Jack Rocha, definido após negociação entre os líderes partidários. Em razão de **um acordo**, não foram apresentados destaques que poderiam alterar a versão da relatora.

"Falar de igualdade salarial é falar sobre a emancipação das mulheres", disse a relatora, ao defender a proposta na sessão. "A luta das mulheres é a promoção da implementação de programas de diversidade no ambiente de trabalho, que incluam capacitação de gestores, lideranças e empregadores", concluiu.

Apesar do acordo, o texto não agradou a todos. "Esse projeto bota nas costas do empreendedor uma série de responsabilizações e multas que vão inibir a contratação das mulheres", alertou o deputado Gilson Marques (Novo-SC) durante a discussão da proposta.

O texto aprovado altera a Consolidação das Leis do Trabalho (CLT) para definir que a igualdade salarial será obrigatória. Para isso, estabelece mecanismos de transparência e de remuneração a serem seguidos pelas empresas, determina o aumento da fiscalização e prevê a aplicação de sanções administrativas.

Fiscalização e multa

Ato do Poder Executivo definirá protocolo de fiscalização contra a discriminação salarial e remuneratória entre homens e mulheres. Em caso de discriminação por motivo de sexo, raça, etnia, origem ou idade, além das diferenças salariais, o empregador deverá pagar multa administrativa equivalente a dez vezes o valor do novo salário devido ao empregado discriminado - será o dobro na reincidência.

Conforme o substitutivo aprovado, a quitação da multa e das diferenças salariais não impedirá a possibilidade de indenização por danos morais à empregada, consideradas as especificidades do caso concreto.

Regras

Embora o texto aprovado inove ao criar a obrigatoriedade de equiparação salarial a ser verificada

por meio documental, as demais regras que definem as situações em que a desigualdade poderá ser reclamada pelo trabalhador continuam as mesmas definidas pela reforma trabalhista do governo Temer.

A única mudança feita pela proposta prevê a não aplicação **dessas regras** apenas quando o empregador adotar, por meio de negociação coletiva, plano de cargos e salários. Hoje isso é possível também quando o empregador tiver pessoal organizado em quadro de carreira por meio de norma interna.

Em relação aos trabalhadores sem acesso a plano de cargos e salários, a CLT define que uma igual remuneração deverá ser paga no exercício de "idêntica função" por "todo trabalho de igual valor" no mesmo estabelecimento empresarial, sem distinção de sexo, etnia, nacionalidade ou idade.

Por "trabalho de igual valor", a lei define aquele feito com "igual produtividade e com a mesma perfeição técnica" por pessoas cuja diferença de tempo de serviço para o mesmo empregador não seja superior a quatro anos. A diferença de tempo na função não poderá ser superior a dois anos.

Além disso, atualmente a CLT prevê que a equiparação salarial só será possível entre empregados contemporâneos no cargo ou na função, ou seja, não vale entre aqueles com diferença maior de tempo no cargo. A lei proíbe ainda, para a reivindicação de igualdade salarial, a indicação de decisões proferidas em relação a empregados com diferença de tempo muito superior a dois anos, mesmo no âmbito de ação judicial própria do empregado mais recentemente contratado.

Retirado e adaptado de: PIOVESAN, Eduardo.; MACHADO, Ralph. Agência Câmara de Notícias. Disponível em: [preeve-sslroosiuuas--para-hommens--emmulheresacommpaanhe/rojeto-que-preve-salarios-iguais-para-homens-e-mulheres-acompanhe/](https://www.camara.gov.br/pt-br/comunicacao/assessoria-comunicacao/2023/05/04/projeto-que-preve-salarios-iguais-para-homens-e-mulheres-acompanhe/) Acesso em: 08 maio, 2023.

Questão 01

Assinale a alternativa que apresenta correção no emprego da pontuação:

- (A) O relatório do Fórum Econômico Mundial afirma que a disparidade quando se trata de participação econômica e oportunidades para as mulheres, gira em torno de 60%.
- (B) As atividades domésticas, geralmente relegadas às mulheres, além de pouco valorizadas eram malvistas pela sociedade.
- (C) O Projeto de Lei defende que se o trabalho é igual a remuneração também deve ser igual.
- (D) Ao longo dos anos, principalmente, nos últimos séculos, a mulher passou a lutar por mais direitos, especialmente a partir da sua inserção no mercado de trabalho.
- (E) O Brasil está em 124º lugar, entre 142 países, no ranking de igualdade de salários. Somos o penúltimo das Américas, ficando à frente apenas do Chile.

Questão 02

Analise o texto a seguir, que se trata de um infográfico a respeito da diferença de salários entre homens e mulheres em diversas áreas de atuação:



Fonte: [gannhammm-mmenos-queooshommns-emmtodos-ossaggose eareeas-i--pesquisaghtml](#)
[enos-que-os-homens-em-todos-os-cargos-e-areas-diz-pesquisa.ghtml](#)
Acesso em: 8 maio, 2023.

(o primeiro valor dos comparativos é relativo aos homens e o segundo, às mulheres)

Agora, analise as afirmações a seguir:

I.A área da educação é a que apresenta mais equidade entre os salários. Isso se explica porque, geralmente, as professoras são maioria em salas de aula e escolas.

II.Áreas de grande visibilidade social, como a área jurídica e a financeira, apresentam maiores salários para homens.

III.Os dados do infográfico sinalizam que não há necessidade de um Projeto de Lei que almeje igualdade de salário entre homens e mulheres, porque as empresas já são justas na distribuição salarial.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) I, apenas.
- (C) II, apenas.
- (D) III, apenas.
- (E) I, II e III.

Questão 03

Leia atentamente o trecho a seguir:

Um levantamento da consultoria IDados, com base na Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílio do IBGE, mostrou que ___ mulheres ganham cerca de 20% menos do que os homens no Brasil. E ___ diferença salarial entre os gêneros segue nesse patamar elevado mesmo quando se comparam trabalhadores do mesmo perfil de escolaridade e idade e na mesma categoria de ocupação. ___ especialistas defendem, na verdade, o desenvolvimento de políticas públicas para combater ___ causas do problema - como a criação de creches 24 horas e a ampliação do direito à licença-paternidade, benefício dado ___ trabalhadores com carteira assinada e servidores públicos federais de se ausentar do emprego para ficar com o filho recém-nascido (G1).

Assinale a alternativa que correta e respectivamente preenche as lacunas do trecho apresentado:

- (A) às - a - As - às - a
- (B) há - à - Às - às - à
- (C) as - a - As - as - aos
- (D) as - há - As - às - aos
- (E) à - à - Às - as - a

Questão 04

Analise o seguinte trecho, retirado de "Câmara aprova projeto que prevê salários iguais para homens e mulheres":

Embora o texto aprovado inove ao criar a obrigatoriedade de equiparação salarial a ser verificada por meio documental, as demais regras que definem as situações em que a desigualdade poderá ser reclamada pelo trabalhador continuam as mesmas definidas pela reforma trabalhista do governo Temer.

Agora, analise as afirmações a seguir e registre V, para verdadeiro, e F, para falso:

() O período pode ser classificado como um período simples.

() O período apresenta apenas duas orações, sendo que elas estão separadas por vírgula.

() O período é iniciado por uma conjunção concessiva.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V - V - F
- (B) F - F - V
- (C) F - F - F
- (D) V - F - F
- (E) F - V - V

Questão 05

Assinale a alternativa que apresenta correção no que diz respeito à regência, segundo a norma culta da língua portuguesa:

- (A) Profissionais do sexo feminino visam novas possibilidades de trabalho, considerando uma remuneração igualitária.
- (B) As empresas que não obedeceram às normatizações estão sujeitas a multas.
- (C) Alguns deputados assistiram atônitos a votação do Projeto de igualdade salarial.
- (D) O não cumprimento das normas previstas no Projeto de Lei implicará em multas e outras formas de sanções.
- (E) As mulheres aspiram uma remuneração igualitária ao desempenharem a mesma função que os homens.

Questão 06

A respeito do gênero textual e da função da linguagem predominante em "Câmara aprova projeto que prevê salários iguais para homens e mulheres", analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

I. O texto se trata de um gênero jornalístico, chamado editorial, no qual são apresentadas informações relevantes com o objetivo de expor, opinar ou interpretar essas informações do cotidiano.

PORQUE

II. A função conativa da linguagem predomina no texto, visto que se trata de uma linguagem persuasiva que tem o intuito de convencer o leitor.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta:

- (A) As asserções I e II são proposições verdadeiras e a II é uma justificativa correta da I.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- (C) A asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.
- (D) A asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.
- (E) As asserções I e II são proposições falsas.

Questão 07

Analise o trecho a seguir, retirado de "Câmara aprova projeto que prevê salários iguais para homens e mulheres":

A Câmara dos Deputados aprovou na sessão deliberativa de 04 de maio de 2023 proposta que institui medidas para tentar garantir a igualdade salarial e remuneratória entre mulheres e homens na realização de trabalho de igual valor ou no exercício da mesma função.

A respeito dos sentidos e significados das palavras, analise as afirmações a seguir:

I. Ao afirmar que o Projeto serve para "tentar garantir a igualdade salarial e remuneratória", o texto modaliza a função do Projeto, indicando que a eficácia da lei depende não apenas do projeto.

II. A palavra "valor" foi empregada com o sentido financeiro no trecho.

III. A palavra "sessão" poderia ser substituída por "seção" sem prejuízo de valor no trecho, visto que ambas dizem respeito a tempo ou período de reunião.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) I, apenas.

Questão 08

A partir da leitura atenta de "Câmara aprova projeto que prevê salários iguais para homens e mulheres", analise as afirmações a seguir:

I. O Projeto de Lei n.º 1085/23 foi aprovado e entrará em vigor assim que publicado.

II. Ainda que seja um novo Projeto de Lei, há diferentes aspectos que serão mantidos da última reforma trabalhista.

III. O Projeto de Lei prevê que mulheres ganhem mais do que homens, pois desempenham - além do trabalho fora - outras atividades em casa e que não são remuneradas.

IV. Ainda que exista a defesa da igualdade salarial entre homens e mulheres no Projeto de Lei, essa igualdade pode ser desrespeitada quando houver planos e quadros de salários, considerando cargos e tempo de serviço.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) II e IV, apenas.
- (C) I, II e IV, apenas.
- (D) II, III e IV, apenas.
- (E) I, II, III e IV.

Questão 09

Analise as afirmações a seguir, referentes às relações coesivas presentes em "Câmara aprova projeto que prevê salários iguais para homens e mulheres". Marque V, para verdadeiro, e F, para falso:

() Na sentença "O **texto** segue agora para análise do Senado" (primeiro parágrafo), a palavra em destaque é um anafórico de "proposta".

() Em "**Este** será mais um passo para avançarmos no enfrentamento à desigualdade no ambiente de trabalho, que se aprofundou durante a pandemia de Covid-19", a palavra em destaque é um elemento catafórico de "Projeto de Lei 1085/23".

() Em "Em razão de **um acordo**, não foram apresentados destaques que poderiam alterar a versão da relatora", a expressão em destaque introduz "negociação entre os líderes partidários".

() Na sentença "A única mudança feita pela proposta prevê a não aplicação **dessas regras** apenas quando o empregador adotar, por meio de negociação coletiva...", a expressão em destaque se refere às regras de igualdade de salário para homens e mulheres.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F - V - F - V
- (B) V - V - F - V
- (C) V - V - F - F
- (D) F - F - V - V
- (E) V - F - F - V

Questão 10

Analise os enunciados a seguir, prestando atenção aos sentidos construídos:

I. As mulheres buscam salários igualitários _____ desempenham as mesmas funções que os homens.

II. _____ o projeto defenda a igualdade de remuneração, isso será colocado em prática apenas se as empresas fizerem seu papel.

III. As empresas com mais de cem colaboradores deverão publicar relatórios de transparência salarial _____ sejam realizadas as fiscalizações.

IV. _____ os defensores do projeto, é necessário que empregos iguais recebam a mesma remuneração.

Assinale a alternativa que correta e respectivamente preenche as lacunas das sentenças, considerando os valores semânticos coerentes sem que haja nenhuma alteração na grafia das palavras que estão na sentença:

- (A) quando - Porque - para - Conforme
- (B) visto que - Embora - ainda que - Porque
- (C) embora - Visto que - de modo que - Para
- (D) porque - Ainda que - para que - Segundo
- (E) mas - Mesmo que - com a finalidade de que - Embora

Conhecimentos Gerais

Questão 11

Por sua riqueza, beleza e qualidade de vida, a cidade de Timbó/SC é conhecida pelo título de:

- (A) Princesinha do Vale.
- (B) Joia do Vale.
- (C) Pérola do Vale.
- (D) Pérola Catarinense.
- (E) Princesinha Catarinense.

Questão 12

Segundo a Lei Orgânica de Timbó/SC, o Conselho Municipal tem, na sua formação, a presença de seis cidadãos brasileiros, com mais de 35 (trinta e cinco) anos de idade. Como são escolhidos esses cidadãos?

- (A) Três são nomeados pelo Prefeito Municipal e três, eleitos pela Câmara Municipal.
- (B) Em processo seletivo realizado entre os líderes comunitários.
- (C) Por indicação dos líderes comunitários.
- (D) Em eleição aberta realizada em sessão ordinária na Câmara Municipal.
- (E) São todos nomeados pelo prefeito.

Questão 13

"Em setembro do ano passado, a reação de jovens negros ao teaser de "A Pequena Sereia" viralizou nas redes sociais. Em alguns dos vídeos, crianças gritam de alegria quando descobrem que Ariel é negra, outras choram de emoção".

Disponível em: [snnegroo-onnquiaraam-sspaaao-emm-flmmes-e-seies-de-fanassa-.28668844](#)

[negros-conquistaram-espaco-em-filmes-e-series-de-fantasia-1.2868844](#)

O trecho descreve um passo dado pelos produtores do filme em direção à tão sonhada igualdade racial, combatendo o preconceito que impacta de forma tão destrutiva a vida das pessoas negras, principalmente crianças e jovens. Assim, podemos afirmar que os conteúdos que valorizam a diversidade desfazem a ideia de que alguns lugares da sociedade só podem ser ocupados por pessoas brancas. Essa desconstrução age dando ao negro o sentimento de:

- (A) Pertencimento.
- (B) Injustiça.
- (C) Superioridade.
- (D) Inferioridade.
- (E) Exclusão.

Questão 14

A polêmica em torno da inteligência artificial ganhou força recentemente com o movimento de especialistas da área que aconselharam a limitação de seu uso. O fato ocorreu em meio à intensificação do uso de um recurso que simula a linguagem humana e tem como principal funcionalidade a criação de textos por meio de comandos simples. Qual é esse recurso?

- (A) O ChatGPT.
- (B) O Siri.
- (C) O FaceID.
- (D) O Chatsonic.
- (E) A Alexa.

Questão 15

A Lei Complementar n.º 01/1993 determina que, a critério da Administração, a licença para o trato de assuntos particulares poderá ser concedida ao servidor estável, nas seguintes condições:

- (A) Pelo prazo de até dois anos consecutivos, sem remuneração, prorrogável uma única vez por período não superior a este limite.
- (B) Pelo prazo de até dois anos consecutivos, sem prejuízo de sua remuneração, prorrogável uma única vez por período não superior a este limite.
- (C) Pelo prazo de até cinco anos consecutivos, improrrogáveis, sem prejuízo de sua remuneração.
- (D) Pelo prazo de até três anos consecutivos, sem remuneração, prorrogável uma única vez por período não superior a este limite.
- (E) Pelo prazo de até cinco anos consecutivos, improrrogáveis, sem remuneração.

Conhecimentos Específicos

Questão 16

A avaliação somativa (como os exames finais) também pode e deve cumprir finalidades da avaliação formativa, mas em outro nível. Para os alunos, é tarde demais, mas não para o professor e para a instituição, que podem e devem utilizar esses dados (por exemplo, número de reprovações) para avaliar o processo e tomar decisões que ajudem a melhorá-lo. Em alguns países e em boas universidades, a tendência emergente no que diz respeito à avaliação é levar em conta os resultados finais dos alunos, no nível institucional, para tomar decisões (de política educacional, de formação de professorado, de inovações metodológicas) que contribuam para a melhoria da qualidade do ensino. (MORALES, 2003, p. 46) (Por: Édina Souza de Melo e Wagner Gonçalves Bastos.)

420ppdf)

<http://www.fcc.org.br/pesquisa/publicacoes/eae/arquivos/1420/1420.pdf>)

Nessa perspectiva, marque a alternativa correta:

- (A) A avaliação somativa caracteriza-se por um processo de interpretação-intervenção sobre o desenvolvimento do ensino-aprendizagem em todos os seus aspectos.
- (B) A avaliação somativa, realizada ao final de um curso, período letivo ou unidade de ensino, geralmente tem em vista única e exclusivamente estabelecer a premiação do aluno em decorrência da sua classificação.
- (C) A avaliação somativa corresponde ao desdobramento de todas as demais avaliações, ressaltando-se ênfase para a avaliação diagnóstica.
- (D) A avaliação somativa, realizada ao final de um curso, período letivo ou unidade de ensino, consiste em classificar os alunos de acordo com os níveis de aproveitamento.
- (E) A avaliação somativa indica o que deveria ser feito para tornar a avaliação verdadeiramente útil em situação pedagógica.

Questão 17

Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__) Interdisciplinaridade implica a existência de um conjunto de disciplinas interligadas e com relações definidas, que evitam desenvolver as suas atividades de forma isolada, dispersa ou fracionada, sendo, portanto, um processo dinâmico que procura solucionar diversos problemas de investigação.

(__) Transdisciplinaridade compreende o conhecimento adquirido de uma forma plural, sendo, portanto, uma corrente de pensamento mais aberta e que busca dar uma resposta ao método tradicional de divisão de disciplinas.

(__) A transversalidade e a interdisciplinaridade são modos de se trabalhar o conhecimento que buscam uma reintegração de aspectos que ficaram isolados uns dos outros pelo tratamento disciplinar. Com isso, busca-se conseguir uma visão mais ampla e adequada da realidade, que tantas vezes aparece fragmentada pelos meios de que dispomos para conhecê-la e não porque o seja em si mesma.

(__) Com a interdisciplinaridade, questiona-se a segmentação dos diferentes campos de conhecimento. Buscam-se, por isso, os possíveis pontos de convergência entre as várias áreas e a sua abordagem conjunta, propiciando uma relação epistemológica entre as disciplinas. Com ela, aproximamo-nos com mais propriedade dos fenômenos naturais e sociais, que são normalmente complexos e irreduzíveis ao conhecimento obtido quando são estudados por meio de uma única disciplina.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) V - V - V - V.
- (B) V - F - F - V.
- (C) V - F - V - V.
- (D) F - V - F - V.
- (E) F - V - V - F.

Questão 18

Registre V, para verdadeiro, e F, para falso:

(__)A legislação educacional do Brasil, enquanto nação independente, tem seu início na Constituição Imperial de 1824 (a qual continha um artigo sobre educação escolar primária gratuita).

(__)A legislação educacional do Brasil, enquanto nação independente, tem seu início na Constituição Imperial de 1824 (a qual continha um artigo sobre educação escolar primária gratuita), a qual tornou-se prescindível para o alicerce da Constituição Cidadã de 1988.

(__)A legislação educacional do Brasil, enquanto nação independente, tem seu início na Constituição Imperial de 1824 (a qual continha um artigo sobre educação escolar primária gratuita) e prossegue até a Constituição Federal de 1988.

(__)Com a Constituição Federal de 1988, também estão consideradas as Constituições Estaduais, as Leis Orgânicas dos Municípios e toda a legislação ordinária, com ênfase especial na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, nos diferentes momentos históricos em que elas ocorreram.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) V - V - F - V.
- (B) F - V - F - V.
- (C) V - F - V - V.
- (D) V - F - V - F.
- (E) V - V - V - V.

Questão 19

Marque a alternativa que está de acordo com a Legislação Educacional de natureza regulamentadora:

- (A) Centra-se eminente e essencialmente nos decretos firmados sobre o Fundo de Desenvolvimento da Educação.
- (B) Institui pareceres dos Conselhos Educacionais.
- (C) Trata-se de uma legislação prescritiva.
- (D) Centra-se na união do Ministério da Educação com os demais Ministérios afins.
- (E) Cria direitos por estar centrada no Ministério da Educação e Cultura.

Questão 20

O Projeto Político Pedagógico (PPP) é um importante instrumento de planejamento e gestão educacional de uma escola. Ele serve para guiar as ações que podem aprimorar o processo de aprendizagem dos alunos. Quando feito de forma colaborativa e engajada, o PPP pode ajudar a melhorar índices educacionais de uma escola, como a taxa de evasão e reprovação. Mas, para isso, é preciso haver a participação de todos os envolvidos da comunidade escolar.

Sobre o PPP, registre V, para verdadeiro, e F, para falso:

(__)O Projeto Político Pedagógico (PPP) vê a escola como um todo em sua perspectiva estratégica, não apenas em sua dimensão pedagógica.

(__)O PPP é uma ferramenta gerencial que auxilia a escola a definir suas prioridades estratégicas, a converter as prioridades em metas educacionais e outras concretas, a decidir o que fazer para alcançar as metas de aprendizagem, a medir se os resultados foram atingidos e a avaliar o próprio desempenho.

(__)O PPP é um conjunto de princípios que norteiam a elaboração e a execução dos planejamentos, envolvendo diretrizes mais permanentes, que abarcam conceitos subjacentes à educação.

(__)O PPP também fortalece a identidade escolar por registrar objetivos de maneira clara e definir como a escola e outros agentes dessa comunidade, restringindo-se a gestores e professores.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) F - V - V - F.
- (B) V - V - V - F.
- (C) F - V - F - V.
- (D) F - F - V - V.
- (E) V - V - V - V.

Questão 21

O Planejamento de Ensino é a especificação do planejamento curricular. Basicamente, é desenvolvido a partir da ação do professor e compete a ele definir os objetivos a serem alcançados, desde seu programa de trabalho até eventuais e necessárias mudanças de rumo. Também cabe ao professor definir o conteúdo da disciplina, as estratégias de ensino e de avaliação e agir de forma a obter um retorno de seus alunos no sentido de redirecionar a disciplina que está ministrando.

Disponível

em: (<https://blog.portaleducacao.com.br/planejamento-de-ensino/#>)

Nessa dimensão, analise as assertivas e registre V, para verdadeiro, e, F, para falso:

(__)Objetos específicos a partir dos objetivos educacionais.

(__)Conhecimentos a serem aprendidos pelos alunos no sentido determinado pelos objetivos.

(__)Procedimentos e recursos de ensino que estimulam, orientam e promovem as atividades de aprendizagem.

(__)Procedimentos de avaliação que possibilitem a verificação, a qualificação e a apreciação qualitativa dos objetivos propostos, cumprindo, pelo menos, a função didático-pedagógica, de diagnóstico e de controle no processo educacional.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) F - V - V - V.
- (B) V - F - V - F.
- (C) F - V - F - V.
- (D) V - V - V - V.
- (E) V - F - V - V.

Questão 22

Proporcionar momentos de discussão, troca de ideias e experiências entre professores permite ampliar o olhar sobre as práticas educativas, promove a interdisciplinaridade e o trabalho em equipe, além de buscara resolução de problemas, visando à melhoria do processo de ensino e aprendizagem.

(Formação continuada na escola: o processo de ensino e aprendizagem docente - SAE Digital)

Nessa dimensão, registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__)A educação continuada também pode ser entendida como uma abordagem ampla dentro de uma instituição, em que treinamento e prática são promovidos, a fim de interligar os setores e melhorar os processos da escola.

(__)Após identificar o que precisa ser aprimorado na prática docente, a instituição de ensino elabora e promove a formação continuada na escola para que os professores adquiram os novos conhecimentos e os apliquem em sala de aula.

(__)A formação continuada na escola pode ser elaborada pela própria instituição de ensino ou em parceria com um sistema de ensino, que oferece soluções educacionais, conforme a necessidade.

(__)A formação de professores habilita os profissionais a ensinar na Educação Básica, por meio das modalidades: formação inicial, capacitação dos profissionais de magistério e formação continuada.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) V - F - V - F.
- (B) F - F - V - V.
- (C) V - V - V - V.
- (D) F - V - V - F.
- (E) V - V - V - F.

Questão 23

A elaboração do planejamento é um processo mental, que precede a ação, mas é relativo a uma situação desejada, e ocorre tendo como referência as três dimensões da ação humana consciente e intencional, considerada como essência da elaboração do planejamento.

(VASCONCELLOS, Celso dos Santos. Planejamento: projeto de ensino-aprendizagem e projeto político-pedagógico-elementos para elaboração e realização. São Paulo: Libertad Editora, 2006.)

Marque a alternativa com os dados que representam coerentemente "as três dimensões da ação humana consciente e intenciona":

- (A) Planejamento, objetivos e interdisciplinaridade.
- (B) Plano, planejamento e ação pedagógica.
- (C) Observação direta, planejamento e ação mediadora.
- (D) Realidade, finalidade e plano de ação mediadora.
- (E) Sondagem, objeto e objetivos.

Questão 24

A Lei n.º 9.394, de 20 de dezembro de 1996, estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, instituindo: TÍTULO III - Art.4º - inciso IV: "Acesso público e gratuito aos ensinos fundamental e médio para todos os que não os concluíram na idade própria".

(Redação dada pela Lei nº 12.796, de 2013). (L9394 (planalto.gov.br))

Marque a alternativa que apresenta a expressão coerente com os dados enunciados:

- (A) Da Educação e do Ensino nas suas Modalidades.
- (B) Do Dever do Estado para os Níveis de Educação.
- (C) Da Organização da Educação Nacional.
- (D) Do Direito à Educação e do Dever de Educar.
- (E) Dos Princípios e Fins da Educação Nacional.

Questão 25

O desenvolvimento de políticas inclusivas e equitativas requer o reconhecimento de que as dificuldades dos estudantes surgem de aspectos do próprio sistema educacional, incluindo: as formas como o sistema é organizado atualmente, as propostas pedagógicas oferecidas, o ambiente de aprendizagem e os meios em que progresso dos estudantes é avaliado e assistido.

(2019-Manual-para-garantir-a-inclusao-e-equidade-na-educacao.pdf (usp.br))

A diversidade na educação propõe a inclusão de todos os estudantes no mesmo ambiente educativo, abrangendo características:

I-Físicas e financeiras.

II-Políticas.

III-Culturais e regionais.

IV-Crenças, valores e comportamentos.

Marque a alternativa com a série coerente com o conteúdo enunciado:

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) II, III e IV, apenas.
- (D) I, II, III e IV.
- (E) III e IV, apenas.

Questão 26

A formação continuada educacional está prevista na legislação e deve ser promovida pela escola, como ação fundamental para: _____.

(Formação continuada na escola: o processo de ensino e aprendizagem docente - SAE Digital)

Marque a alternativa com os dados corretos para dar sentido ao enunciado:

- (A) a seleção dos conteúdos pedagógicos para o ensino e aprendizagem em conformidade com a Gestão Escolar
- (B) a seleção das técnicas de ensino e aprendizagem condizentes com a legislação educacional vigente
- (C) a melhoria do processo de ensino e aprendizagem e a qualificação do corpo docente
- (D) o alinhamento dos conteúdos pedagógicos para o ensino e aprendizagem em conformidade com o Planejamento educacional
- (E) o aperfeiçoamento dos docentes no sentido de orientarem os discentes, evitando a evasão escolar

Questão 27

A ação de avaliar, em sentido amplo e genérico, faz parte do cotidiano do ser humano. Essa avaliação, embora assistemática, está presente com frequência em diversos momentos e em diferentes aspectos da vida humana. É basicamente uma análise e julgamento de valor sobre o objeto da avaliação, seja ele a própria ação do indivíduo, a do outro, seja fatos ou situações vivenciados em seu ambiente. A avaliação educacional, no entanto, é caracterizada como uma ação sistematizada, contínua, apoiada em determinados pressupostos teórico-científicos e funcional, isto é, deve servir aos fins a que se propõe (Goldberg, 1979, p. 167). (...) No planejamento de uma avaliação, a abordagem metodológica a ser adotada torna-se, entre outras, decisão de fundamental importância, porque dela decorrem outras decisões subsequentes, como, por exemplo, a indicação das técnicas e instrumentos de avaliação mais adequados à situação e ao seu objeto.

(Por: Édina Souza de Melo e Wagner Gonçalves 14200pdf) <http://www.fcc.org.br/pesquisa/publicacoes/eae/arquivos/1420/1420.pdf> - (p.12)

Abordagens metodológicas - como abordagens gerais da avaliação - distinguem-se as abordagens:

- (A) Indutiva e dedutiva.
- (B) Descritiva e analítica.
- (C) Analítica e sintética.
- (D) Quantitativa e qualitativa.
- (E) Teórica e aplicada.

Questão 28

Sobre "Legislação Educacional", julgue as assertivas com V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__)A Legislação Educacional possui duas naturezas: uma reguladora e uma regulamentadora.

(__)A natureza reguladora se manifesta por meio de leis, sejam federais, estaduais ou municipais.

(__)As normas constitucionais que tratam da educação são as fontes primárias da regulação e organização da educação nacional, pois, por elas, definem-se as competências constitucionais e atribuições administrativas da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios.

(__)Acima das normas constitucionais, temos as leis federais, ordinárias ou complementares, que inspecionam o sistema nacional de educação.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) V - V - V - F.
- (B) V - F - V - F.
- (C) V - V - F - F.
- (D) F - V - V - V.
- (E) V - V - V - V.

Questão 29

A Lei n.º 9.394, de 20 de dezembro de 1996, estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, instituindo: Art.9º A União incumbir-se-á de:

I-Elaborar o Plano Nacional de Educação, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios.

II-Organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais do sistema federal de ensino e o dos Territórios.

III-Prestar assistência técnica e financeira aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios para o desenvolvimento de seus sistemas de ensino e o atendimento prioritário à escolaridade obrigatória, exercendo sua função redistributiva e supletiva.

IV-Reconhecer e respeitar a competência dos Conselhos Federais de Educação.

V-Fiscalizar o andamento da Gestão escolar nos níveis: estadual e municipal.

Marque a alternativa com os incisos que estão em conformidade com o *caput* do Art. 9º:

- (A) I, II, III, IV e V.
- (B) I e IV, apenas.
- (C) IV e V, apenas.
- (D) II, III e V, apenas.
- (E) I, II e III, apenas.

Questão 30

Registre V, para verdadeiro, e F, para falso:

(__)A definição e o ordenamento do espaço escolar, assim como a disposição dos sujeitos e objetos nele contidos, têm no segundo quartel do século XIX uma relação direta com o ideal de racionalização e ordenação da sociedade.

(__)A organização do tempo que se repete diariamente, o que chamamos de rotina, deve ser construída a partir do conjunto de atividades que possibilitam, entre outras competências, a iniciativa, a segurança, a confiança etc. Para proporcionar essas atividades, é necessário, sobretudo, fazer um planejamento pensando nos momentos mais adequados (os momentos relacionam-se com o tempo) e no local em que serão realizadas.

(__)Para se buscar uma perspectiva de sucesso para a aprendizagem, deve-se organizar o tempo e o espaço exclusivamente para as criancinhas de tenra idade, essencialmente em sala de aula.

(__)O espaço criado para a criança deverá estar organizado de acordo com a sua faixa etária, isto é, propondo desafios que a farão avançar no desenvolvimento de suas habilidades.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) F - V - F - V.
- (B) V - V - F - V.
- (C) F - V - V - V.
- (D) V - F - V - F.
- (E) V - V - V - V.

Questão 31

Marque a alternativa com enunciado inadequado para conceber o sentido de "Transversalidade" e "Interdisciplinaridade":

- (A) A escola, vista pelo enfoque da transversalidade, deve possuir uma visão mais ampla, acabando com a fragmentação do conhecimento, pois somente assim se apossará de uma cultura interdisciplinar.
- (B) Quando há referência aos temas transversais, tem-se a colocação de um eixo unificador da ação educativa, em torno do qual organizam-se as disciplinas.
- (C) A transversalidade e a interdisciplinaridade são modos prescindíveis de trabalhar o conhecimento, buscando a reintegração de procedimentos acadêmicos, que ficaram isolados uns dos outros pelo método disciplinar.
- (D) A transversalidade diz respeito à possibilidade de se instituir, na prática educativa, uma analogia entre aprender conhecimentos teoricamente sistematizados (aprender sobre a realidade) e as questões da vida real (aprender na realidade e da realidade).
- (E) A transversalidade e interdisciplinaridade têm como eixo educativo a proposta de uma educação comprometida com a cidadania, conforme defendem os Parâmetros Curriculares Nacionais.

Questão 32

A formação continuada na escola otimiza o ensino oferecido pela instituição, com professores mais qualificados e metodologias inovadoras, que contribuem para: _____.

(Formação continuada na escola: o processo de ensino e aprendizagem docente - SAE Digital)

Marque a alternativa com os dados corretos para completar o sentido do enunciado:

- (A) o desenvolvimento integral dos alunos na sociedade contemporânea
- (B) o acompanhamento dos conteúdos interdisciplinares e transdisciplinares com vistas à assimilação para o ingresso no mercado de trabalho
- (C) o desenvolvimento de habilidades e competências
- (D) o desenvolvimento cognitivo com vistas à integração social
- (E) o acompanhamento dos conteúdos interdisciplinares

Questão 33

A Tendência Pedagógica Progressista é o resultado da inquietação de muitos educadores que, a partir da década de 60 (século XX) suscitam uma discussão e questionamentos em relação ao rumo que vem tomando a educação, principalmente a escola pública, no que diz respeito à real contribuição desta para a sociedade. Tais situações (discussão e questionamentos) têm contribuído para mobilizar novas propostas pedagógicas que apontam para uma educação conscientizadora do povo e para um redimensionamento histórico do trabalho escolar público, democrático e de toda a população. Evidente que a pedagogia não tem como institucionalizar-se em uma sociedade capitalista; daí ser ela um instrumento de luta dos professores ao lado de outras práticas sociais.

(FUSARI & FERRAZ, Tendência pedagógica progressista. Cortez Editora. São Paulo. p. 40.)

Segundo Libânio, o termo "Progressista" é tomado emprestado de Snyders e utilizado nesses estudos para: _____.

Marque a alternativa com informação que completa coerentemente o enunciado:

- (A) designar as tendências que, partindo de uma análise crítica das realidades sociais, sustentam implicitamente as finalidades sociopolíticas da educação
- (B) comprovar que foi uma das primeiras tendências que pensou em preparar o aluno para desempenhar suas funções sociais
- (C) alertar as autoridades para aumentar o investimento nas políticas públicas concernentes à educação
- (D) relatar que os receptores são passivos e o ensino se dá por meio da fixação dos conteúdos
- (E) conscientizar a população sobre a importância da participação harmoniosa entre escola, família e sociedade para a formação plena do cidadão

Questão 34

A interação social é um conceito que determina as relações sociais desenvolvidas pelos indivíduos e grupos sociais, tratando-se, portanto, de uma condição indispensável para o desenvolvimento e constituição das sociedades. A partir da interação social, os seres humanos desenvolvem a comunicação, estabelecendo o contato social e criando redes de relações, as quais resultam em determinados comportamentos sociais.

(O que é Interação Social? - Toda Matéria (todamateria.com.br))

Nesse contexto, considerando o aspecto do indivíduo nas interações sociais, marque a alternativa com os dados coerentes para completar o enunciado seguinte:

"Por meio dos processos interativos, _____".

- (A) as pessoas se tornam mais humanas
- (B) o ser humano se transforma em um sujeito social
- (C) os grupos crescem socialmente
- (D) muitos seres para interagir nos grupos
- (E) todos pensam nas formas de interação

Questão 35

As Instituições de Ensino são estruturas sociais voltadas para a educação. O sistema educacional brasileiro, de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da educação (LDB), de 1996, admite o princípio da "coexistência de instituições públicas e privadas de ensino".

(MENEZES, Ebenezer Takuno de. Verbete instituições de ensino. Dicionário Interativo da Educação Brasileira - EducaBrasil. São Paulo: Midiamix Editora, 2001.) - (Disponível em < <https://www.educabrasil.com.br/instituicoes-de-ensino/>>. Acesso em 12 mai 2023.)

Nesse contexto, tem-se que:

I-O ensino é livre à iniciativa privada, atendidas determinadas condições, como o "cumprimento das normas gerais da educação nacional e do respectivo sistema de ensino" e a "autorização de funcionamento e avaliação de qualidade pelo Poder Público".

II-A LDB delimita a natureza das instituições de ensino ao classificá-las em duas categorias administrativas: as públicas, "assim entendidas as criadas ou incorporadas, mantidas e administradas pelo Poder Público" e as privadas, que constituem as "mantidas e administradas por pessoas físicas ou jurídicas de direito privado".

III-As instituições privadas se enquadram em "particulares em sentido amplo, lato, raramente estrito", comunitárias, confessionais e filantrópicas.

IV-A LDB orienta para a "capacidade de autofinanciamento" da iniciativa privada, assegurando o princípio da "gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais". Ao mesmo tempo, definiu que os recursos públicos seriam "destinados à escola pública, podendo ser dirigidos a escolas comunitárias, confessionais e filantrópicas" em forma de bolsa, em casos especiais, como insuficiência de recursos e falta de vagas ou cursos regulares na rede pública.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e IV, apenas.
- (B) III e IV, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I, II, III e IV.
- (E) III, apenas.

Questão 36

Sobre "Interdisciplinaridade e a Contextualização dos Currículos", registre V, para verdadeiro, e F, para falso:

(__)A fragmentação e a distância entre os conteúdos geram interesse, pelo fato de a aprendizagem não ser significativa. Esta ocorre quando há relação entre o aluno e o que ele está aprendendo, considerando-o como o centro da aprendizagem, sendo ativo.

(__)A interdisciplinaridade ao saber útil estabelece relação com conhecimentos de várias disciplinas para a compreensão de uma situação-problema.

(__)A contextualização do conteúdo traz importância ao cotidiano do aluno, mostra que aquilo que se aprende, em sala de aula, tem aplicação prática em nossas vidas.

(__)A contextualização permite ao aluno sentir que o saber não é apenas um acúmulo de conhecimentos técnico-científicos, mas sim uma ferramenta que os prepara para enfrentar o mundo, permitindo-lhe resolver situações até então desconhecidas.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) V - F - F - V.
- (B) F - V - V - V.
- (C) V - V - V - V.
- (D) V - V - V - F.
- (E) V - F - V - F.

Questão 37

Desenvolver um amplo trabalho na prevenção de obstáculos de aprendizagem, no âmbito escolar, está diretamente relacionado com o papel do/a:

- (A) Pedagogo no projeto de inclusão.
- (B) Família.
- (C) Professor regente de classe.
- (D) Psicopedagogo.
- (E) Gestor escolar.

Questão 38

A importância do lúdico na educação infantil



As propostas pedagógicas da Educação Infantil deverão considerar que a criança, centro do planejamento curricular, é sujeito histórico e de direitos que, nas interações, relações e práticas cotidianas que vivencia, constrói sua identidade pessoal e coletiva, brinca, imagina, fantasia, deseja, aprende, observa e experimenta (BRASIL, 2009, Art. 4º).

Nesse contexto, registre V, para verdadeiro, e F, para falso:

(__)O desenvolvimento do aspecto lúdico mantém-se prescindível na educação infantil, porque facilita a aprendizagem, o desenvolvimento pessoal, social e cultural, colabora para uma boa saúde mental, prepara um estado interior fértil, facilita os processos de socialização, comunicação expressão e construção do conhecimento.

(__)Na Educação Infantil, o lúdico se configura em uma situação privilegiada de aprendizagem e em um importante instrumento pedagógico, constituindo uma potente ferramenta de desenvolvimento da expressão, socialização e comunicação.

(__)Associado ao educar, o brincar proporciona grande eficácia para a assimilação de conteúdos, dados e informações porque, desde muito cedo, a criança comunica-se por intermédio de sons e gestos, desenvolvendo, posteriormente, a imaginação por meio da brincadeira.

(__)Nas brincadeiras, os pequenos desenvolvem capacidades importantes, como a memória, a atenção e a imitação, amadurecendo, a socialização, por meio da interação, experimentação e uso de papéis sociais e regras.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) V - V - V - V.
- (B) V - F - V - F.
- (C) F - V - V - V.
- (D) V - V - V - F.
- (E) F - V - F - V.

Questão 39

Desenvolver boas relações humanas no ambiente de trabalho é essencial para a saúde das organizações. Afinal, passamos grande parte de nossas vidas no trabalho, onde precisamos conviver com os mais diferentes tipos de pessoas.

Por isso, é importante compreender que as relações humanas no ambiente de trabalho vão muito além das hierarquias e processos. Inclusive, quando não há harmonia entre a equipe, podem ocorrer episódios de desentendimento, estresse, desmotivação e dificuldades na hora de realizar o trabalho em equipe.

É importante ter em mente que os esforços não podem partir unicamente dos colaboradores ou da instituição. É necessário que ambos trabalhem em conjunto para construir um clima organizacional confortável para todos. Algumas atitudes que os funcionários podem tomar, de formar individual, dentro do ambiente de trabalho, são: respeitar os colegas e superiores, sabendo lidar com quem pensa diferente; evitar de todas as maneiras a fofoca; ser colaborativo, sabendo ouvir e ajudar os demais; apresentar soluções para os problemas de convívio.

Fora isso, ainda existem os esforços da instituição no desenvolvimento de um bom ambiente de trabalho, para que as relações de seus colaboradores sejam harmoniosas. Uma vez que a estrutura de uma organização reflita muito em como seus colaboradores se comportem, os valores e a cultura dessa organização tornam-se mais fortes, criando maior comprometimento e seriedade entre os seus membros.

Disponível em: <https://curtlink.com/KF2M4oP>. Adaptado.

De acordo com o texto, a importância das relações humanas no ambiente de trabalho é:

- (A) Tão-somente para a satisfação pessoal dos colaboradores, afetando o desempenho da equipe se a instituição não repensar as formas de tratamento entre os líderes.
- (B) Impactam fortuitamente no desempenho da equipe, na vida pessoal dos colaboradores e nos processos institucionais que levem os líderes a tomar atitudes, muitas vezes, desnecessárias.
- (C) Desenvolver boas relações humanas para a saúde das organizações, impactando diretamente no clima organizacional e no desempenho e motivação da equipe.
- (D) Afetam dissimuladamente o clima organizacional e podem impactar no desempenho e na motivação da equipe, gerando situações de colaboração e afinidades entre os pares.
- (E) Importante para a instituição se o colaborador for líder de setores em que a presença de situações conflitantes sejam constantes, assim poderá exercer o seu cargo plenamente.

Questão 40

O Código de Ética é um padrão que serve de guia para a conduta de um determinado grupo. É um conjunto de princípios assumidos publicamente, que orientam determinadas atividades, de acordo com os anseios sociais por honestidade, solidariedade e correção.

O código deve ser posto em relação, por um lado, com a lei e, por outro, com a moralidade em sentido mais amplo. Um código de ética não pode pôr-se fora ou além da lei: não pode servir como desculpa ou meio para legitimar comportamentos que a lei proíbe.

O código tenta capturar um aspecto que escapa à legislação e ao legislador: pode-se cumprir perfeitamente a lei e, ainda assim, prejudicar alguém.

Exige-se ética na vida pública porque as pessoas não apenas desejam o cumprimento da lei, mas sim o seu bom cumprimento. Incorporar essa dimensão do bom cumprimento da lei é uma tarefa difícil, mas que cabe perfeitamente a um código de ética.

Por outro lado, também não faria sentido ter um código de ética que apenas repetisse o que já está plenamente determinado e assegurado na lei.

(Disponível em: <https://curtlink.com/uDq5rYh>. Adaptado.)

De acordo com o texto, o código de ética:

- (A) Pode modificar a lei de acordo com os anseios sociais por honestidade, solidariedade e correção.
- (B) Tem relação indistinta com a lei, sendo extremamente importante para a conduta de um determinado grupo.
- (C) Deve ser posto em relação com a lei e não pode servir como desculpa ou meio para legitimar comportamentos que a lei proíbe.
- (D) Está acima da lei e pode ser usado para legitimar comportamentos proibidos pela legislação.
- (E) É um conjunto de princípios que orientam determinadas atividades, independentemente da lei.



**Prefeitura
de Timbó**

**ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE TIMBÓ
ADMINISTRAÇÃO DIRETA**

**CONCURSO PÚBLICO
EDITAL TA Nº 001/2023**

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

Questões	RESPOSTAS				
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

INFORMAÇÕES

O inteiro teor da prova e o gabarito preliminar da Prova Objetiva serão divulgados até às 20h do dia 05 de junho de 2023, no endereço eletrônico <http://concursos.furb.br/>, link Prefeitura Municipal de Timbó - Concurso Público – Edital Nº 001/2023.

O candidato que tiver qualquer discordância em relação às questões da Prova Objetiva ou ao gabarito preliminar divulgado poderá interpor recurso no período compreendido entre 8h do dia 06 de junho de 2023 até 23h59min do dia 07 de junho de 2023.

Timbó, 04 de junho de 2023.