

Município de Cunha Porã

Concurso Público • Edital 001/2023

<https://cunhapora.fepese.org.br>

CADERNO DE PROVA

S8 Psicólogo

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



2 de julho



40 questões



14 às 17h



3h de duração*



CONCURSO PÚBLICO



Língua Portuguesa

5 questões

Texto 1

[...] o município de Cunha Porã, situado na Microrregião do Oeste de Santa Catarina, possui um Polo Industrial com capacidade de instalação de 10 unidades, sendo que, até 2013, existiam 9 unidades fabris instaladas e em atividade (IBGE, 2013). Esse Polo é um dos principais responsáveis pelo alavancamento do Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) que, até 2013, era de 0,742 e com PIB em torno R\$ 240 milhões de reais. Além do IDH, o município de Cunha Porã busca melhorar os Indicadores de Desenvolvimento Municipal Sustentável (IDMS). O IDMS é uma ferramenta por meio da qual se busca quantificar o grau de desenvolvimento econômico municipal, considerando indicadores socioculturais, econômicos, ambientais e de política institucional, que medem o quão sustentável e flexível é o crescimento do município que o aplica. O IDMS de Cunha Porã é de 0,630, sendo um índice regular [...].

CHRIST, L. G.; SALAZR, R. F. dos S. *Disciplinarum Scientia. Série: Naturais e Tecnológicas*, Santa Maria, v. 14, n. 2, p. 181-193, 2013. Disponível em: < <https://periodicos.ufn.edu.br/index.php/disciplinarumNT/article/view/1328/1260>>. Acesso em: 16 de mai. 2023. Fragmento adaptado.

1. De acordo com o texto 1, é **correto** o que se afirma em:

- a. Quando o texto foi publicado, o polo industrial de Cunha Porã tinha 90% de ocupação.
- b. Em comparação com municípios da Região Oeste de Santa Catarina, Cunha Porã tem um IDMS mais elevado do que o município de Maravilha.
- c. Em Cunha Porã, o elevado IDH é alavancado exclusivamente pelo crescimento das atividades econômicas do polo industrial.
- d. O IDH e o IDMS de Cunha Porã indicam que no município são adotadas boas estratégias de gestão para manutenção do crescimento e desenvolvimento agrícola e industrial sem que haja o colapso urbano.
- e. O projeto de ocupação territorial e colonização faz do Município de Cunha Porã (SC) um local interessante para o desenvolvimento de diferentes empreendimentos e com significativo índice de desenvolvimento humano (IDH).

2. Analise a frase a seguir.

“O IDMS é uma ferramenta por meio da qual se busca quantificar o grau de desenvolvimento econômico municipal, considerando indicadores socioculturais, econômicos, ambientais e de política institucional, que medem o quão sustentável e flexível é o crescimento do município que o aplica.”

Assinale a alternativa **correta** sobre a frase.

- a. O verbo “medem” concorda com um sujeito composto.
- b. Se antes de “que medem” foi empregada a vírgula, igualmente deveria ter sido empregada antes de “que o aplica”.
- c. Na frase, apenas substantivos e adjetivos estão flexionados no plural.
- d. Em “o IDMS é uma ferramenta por meio da qual se busca quantificar o grau de desenvolvimento econômico municipal”, ocorrem três pronomes e três adjetivos.
- e. Os pronomes relativos sublinhados têm função anafórica e retomam, respectivamente, “ferramenta”, “indicadores socioculturais, econômicos, ambientais e de política institucional” e “município”.

3. Assinale a frase que está de acordo com a norma padrão.

- a. Se você fizer o curso sobre conexões de gás, com certeza não te faltará empregos.
- b. Segundo informaram-me, o governador não quer que se prive os funcionários dessas vantagens.
- c. Exatamente à meia-noite, iniciaram-se as apurações dos votos das seções eleitorais do município de Cunha Porã, cuja prefeitura terá novo comando a partir do dia primeiro de janeiro vindouro.
- d. De acordo com estudos realizados pelo Instituto Mapa, os indicadores políticos-sociais e econômicos-financeiros tendem a piorar nos municípios de pequeno porte.
- e. Refiro-me aquela mulher que fez o discurso ontem à noite, não à esta que agora entrou no auditório.

4. Assinale a alternativa **correta** quanto à pontuação.

- a. O interlocutor, armou-se de sapiência, e meteu-se a filosofar sobre certezas e incertezas, que sustentam a vã filosofia.
- b. Caso você conheça as fontes de informação, sobre a história, o significado das cores e desenhos dos símbolos municipais previstos em leis, decretos ou portarias municipais referentes à bandeira e ao brasão, de Cunha Porã (SC), por favor nos informe.
- c. Em 1992 foram colhidos 150 hectares de laranja, entretanto, em 2011 somente 3 hectares foram colhidos, depois foi interrompido o cultivo dessa cultura.
- d. No início da década de 1930, quando já se esgotavam os lotes disponíveis em Palmitos, os imigrantes alemães católicos destinavam-se para São Carlos e Saudades; os de origem italiana, para São Domingos, hoje Caiubi.
- e. O colega pediu a palavra e irritado falou: – Em não havendo quem se oponha podemos iniciar a votação, conforme foi previamente combinado, certo?

5. Assinale a frase em que os pronomes estão empregados de acordo com as normas da língua-padrão.

- a. Não quero que se modifique esse clima de entendimento que existe entre eu e você.
- b. Logo que as crianças chegaram à escola, levaram-nas para as respectivas salas, as quais ficavam atrás do parquinho.
- c. Oi, amiga, por favor, traga-me este carregador de celular que deixei ontem aí na sua casa.
- d. Professor, vim informá-lo que há alguns pais de alunos que querem falar consigo lá na secretaria do colégio.
- e. O rapaz se ajoelhou e, emocionado, assim falou: – Amo-lhe, querida, mais que tudo.

Legislação Municipal

5 questões

6. Conforme estabelece a Lei Complementar nº 02/90, de Cunha Porã, que dispõe sobre o estatuto dos servidores públicos municipais, assinale a alternativa **correta** a respeito do regime disciplinar do servidor público.

- a. A pena máxima de suspensão não poderá exceder o prazo de 60 dias.
- b. São penas disciplinares a suspensão, a demissão e a exoneração.
- c. São circunstâncias agravantes da pena, em até 1/2 (metade), a reincidência e a premeditação.
- d. Constitui infração punível com pena de suspensão desrespeitar verbalmente ou por atos, pessoas do seu relacionamento profissional.
- e. As cominações civis, penais e disciplinares podem acumular-se e são independentes entre si.

7. Com fundamento no Estatuto dos Servidores Públicos Municipais de Cunha Porã (Lei Complementar nº 02/90), assinale a alternativa **correta** a respeito das licenças concedidas ao servidor.

- a. Ao servidor convocado para o serviço militar obrigatório, é concedida licença à vista de documento oficial que comprove a incorporação.
- b. É assegurada a licença paternidade de 08 dias consecutivos ao servidor municipal, contados do dia do nascimento.
- c. Será concedida licença não remunerada por motivo de saúde, a pedido ou de ofício, com duração de até 24 meses, prorrogáveis por igual período.
- d. É assegurada licença remunerada à servidora municipal para atendimento de menor adotado, de zero a 12 anos.
- e. Para o desempenho de mandato em entidade de classe legalmente instituída, é assegurado ao servidor estável o direito à licença com remuneração.

8. Nos termos da Lei Orgânica do Município de Cunha Porã, compete ao município:

1. fixar, fiscalizar e cobrar tarifas ou preços públicos.
2. dispor sobre administração, utilizando a alienação dos bens públicos.
3. legislar sobre assuntos de interesse local.
4. conceder e renovar licença para a localização e funcionamento de estabelecimentos industriais, comerciais prestadores de serviços e quaisquer outros.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

9. Analise as afirmativas abaixo de acordo com Lei Orgânica do Município de Cunha Porã.

1. É vedado ao Município de Cunha Porã atuar em atividades econômicas próprias da iniciativa privada.
2. São bens do Município de Cunha Porã os recursos minerais, inclusive os do subsolo.
3. Compete privativamente ao município de Cunha Porã promover programas de construção de moradias e a melhoria das condições habitacionais e o saneamento básico.
4. O Estado não intervirá no município de Cunha Porã, exceto quando não tiver sido aplicado o mínimo exigido da receita municipal na manutenção e no desenvolvimento de ensino.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

10. Assinale a alternativa **correta** de acordo com a Lei Orgânica do Município de Cunha Porã.

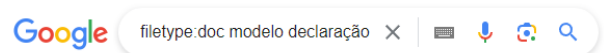
- a. Ao Município é vedado suplementar a legislação federal e estadual que disponha sobre a cultura.
- b. O município garantirá entrada livre aos idosos maiores de 60 anos aos eventos artísticos, culturais e esportivos, como cinema, teatro, jogos, apresentações artísticas, dentre outros.
- c. É dever do município, em articulação com a União e o Estado, promover a educação ambiental em todos os níveis de ensino e a conscientização pública para a preservação do meio ambiente.
- d. As ações de saúde são de natureza pública, devendo a sua execução ser realizada, preferencialmente por meio de serviço de terceiros e, supletivamente, por meio de serviços oficiais.
- e. O dever do Município com a educação será efetivado mediante a garantia de ensino fundamental, médio e superior, obrigatórios e gratuitos.

Noções de Informática

5 questões

11. O motor de busca mais utilizado no mundo, o Google, oferece uma série de recursos para melhorar o resultado das suas pesquisas.

A imagem abaixo apresenta a utilização correta de um destes recursos: filetype.



Assinale a alternativa que corresponde à ação deste recurso sobre o resultado desta consulta.

- a. Serão exibidas imagens de arquivos DOC que são modelos de uma declaração.
- b. Serão apresentados sites que contenham o conteúdo "Declaração", "Modelo" e "DOC".
- c. Serão apresentados links para arquivos cujo nome tenha a expressão "Modelo Declaração" e seja do tipo DOC.
- d. Serão apresentados apenas os links para arquivos do tipo DOC que contenham o conteúdo "Modelo" ou "Declaração".
- e. Serão apresentados sites que contenham em seu conteúdo orientações de como redigir uma declaração no Word, baseada em um modelo.

S8 Psicólogo

12. Um dos navegadores mais utilizados no mundo, o Google Chrome, disponibiliza alguns atalhos, associados a alguma ação a ser realizada pelo navegador.

Chamadas de teclas de atalho, são resultantes da combinação da tecla CTRL e alguma outra letra. Dois exemplos destas são CTRL + T e CTRL + N.

Assinale a alternativa que corresponde à ação a ser realizada quando pressionada a combinação CTRL + N.

- a. O navegador é fechado.
- b. É aberta uma nova aba do navegador.
- c. É aberta uma nova janela do navegador.
- d. É aberta a janela de impressão do navegador.
- e. O texto selecionado na página atual é colocado em negrito.

13. No Word versão 2013 ou superior em português, é possível proteger um documento contra alterações.

Através desta função, é possível definir quais ações podem ser feitas no documento (formatações ou edições), quem pode ou não alterar o documento, ou até mesmo definir uma restrição, autorizando apenas a leitura do documento.

Assinale a alternativa que apresenta **corretamente** como essa restrição pode ser realizada.

- a. Selecionar todo o texto, clicar com o botão direito. No menu de contexto que se apresenta, clicar na opção **Proteger Texto**.
- b. No menu **Revisão**, clicar na ferramenta **Restringir Edição** e escolher a opção desejada, clicar em **Sim, Aplicar Proteção**.
- c. No menu **Arquivo**, clicar na opção **Salvar Como**, escolher a pasta onde será gravada o novo arquivo e clicar em **Salvar como Imagem**, clicar em **Ok**.
- d. No menu **Inserir**, clicar na ferramenta **Proteger Documento** e escolher a opção: **Somente Leitura**, clicar em **Ok**.
- e. No menu **Página Inicial**, clicar na ferramenta **Parágrafo**. Na janela que se abre, escolher a aba **Proteção** e assinalar a opção **Somente Leitura**, clicar em **Ok**.

14. Considerando a planilha abaixo, construída no Excel versão 2013 ou superior em português:

	A	B	C	D	E
1	Nome	Situação			
2	Candidato 1	PRESENTE		PRESENTES	6
3	Candidato 2	PRESENTE		AUSENTES	4
4	Candidato 3	AUSENTE			
5	Candidato 4	PRESENTE			
6	Candidato 5	PRESENTE			
7	Candidato 6	PRESENTE			
8	Candidato 7	AUSENTE			
9	Candidato 8	AUSENTE			
10	Candidato 9	PRESENTE			
11	Candidato 10	AUSENTE			

Assinale a alternativa que apresenta a equação **correta** a ser utilizada na célula E2 para calcular a quantidade de candidatos presentes.

- a. =6
- b. =CONT(B2:B11;D3)
- c. =CONT(B2:B11;"PRESENTE")
- d. =CONT.SES(B2:B11;"PRESENTE")
- e. =CONT.SES(B2:B11;PRESENTE)

15. No PowerPoint, versão 2013 ou superior em português, qual a forma de alterar a ordem de apresentação de um slide?

- a. Para alterar a ordem de apresentação de slides é preciso copiar cada um dos slides e colá-los em ordem em um novo arquivo do PowerPoint.
- b. Localizar o slide a ser alterado na barra de miniaturas, à esquerda. Selecioná-lo e arrastá-lo até a posição correta da ordem desejada.
- c. Clicar com o botão direito do mouse no slide desejado. No menu de contexto apresentado, escolher **Alterar Ordem**. Na caixa que se abre, alterar o número do slide para a posição desejada.
- d. No menu **Apresentação de Slides**, clicar na barra de ferramentas **Apresentação de Slides Personalizada** e na janela que se abre, alterar a ordem dos slides, movendo-os para cima ou para baixo na listagem que se apresenta.
- e. No menu **Revisão**, clicar na ferramenta **Alterar Ordem**. Na caixa que se abre, alterar a ordem dos slides, movendo-os para cima ou para baixo na listagem que se apresenta.

Temas de Atualidade

5 questões

16. Segundo o artigo 1º da Lei nº 348, de 21 de junho de 1958, que trata de desmembramentos territoriais para a criação de novos municípios catarinenses, a qual município pertencia Cunha Porã antes de ser emancipado?

- a. Caibi
- b. Palmitos
- c. Chapecó
- d. Maravilha
- e. Pinhalzinho

17. No ano de 2009, a atual prefeita de Cunha Porã, Luzia Iliane Vacarin, escreveu seu nome na história do município e da região da Amerios (Associação dos Municípios do Entre Rios) ao conquistar um feito inédito que, além de impulsionar sua carreira pública de forma significativa, redefiniu e ampliou o papel da mulher no contexto político regional.

Assinale a alternativa que descreve **corretamente** essa conquista.

- a. Primeira mulher a presidir a Associação dos Municípios do Entre Rios.
- b. Primeira mulher a comandar a Federação Catarinense de Municípios – Fecam.
- c. Primeira prefeita eleita na história dos 17 municípios da Amerios.
- d. Criou o Movimento de Mulheres Municipalistas em Santa Catarina.
- e. Foi eleita a vereadora mais votada entre os municípios da região.

18. No mês de março de 2023, a Secretaria de Estado da Agricultura emitiu nota técnica de alerta máximo para que os avicultores catarinenses adotassem medidas de prevenção contra uma doença de alta patogenicidade. Com casos confirmados na Argentina e no Uruguai, existe o risco de a doença entrar nos sistemas de produção comerciais e provocar grandes prejuízos às cadeias produtivas catarinense e nacional.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** o nome da doença relatada.

- a. influenza aviária
- b. varíola aviária
- c. salmonelose
- d. coriza infecciosa
- e. bronquite infecciosa das galinhas

19. Santa Catarina possui nove municípios que fazem fronteira com a Argentina, sendo que apenas um deles também faz divisa com o estado do Paraná.

Assinale a alternativa que apresenta o nome **correto** desse município.

- a. Paraíso
- b. Princesa
- c. Guaraciaba
- d. Dionísio Cerqueira
- e. São José do Cedro

20. Cunha Porã foi um dos municípios catarinenses mais impactados pelos períodos de estiagem que assolaram o estado nos últimos anos. Em 2020, a capacidade do rio que abastece o município foi reduzida a ponto de comprometer o atendimento à população, exigindo medidas emergenciais.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** o nome do rio responsável pelo abastecimento de água da população de Cunha Porã.

- a. Rio Iracema
- b. Rio Uruguai
- c. Rio Saudades
- d. Rio Barra Grande
- e. Rio São Domingos

Conhecimentos Específicos

20 questões

21. Existem várias teorias da personalidade, porém existe uma que se destaca metodologicamente com mais evidência científica e atualização.

A teoria em questão refere-se a(o):

- a. Modelo Big Five.
- b. Teoria Psicanalítica.
- c. Teoria Disposicional.
- d. Teoria dos 4 temperamentos.
- e. Teoria dos humores corporais.

22. Assinale a alternativa **correta**.

- a. No que se refere ao DSM-5, no episódio maníaco da bipolaridade, a pessoa apresenta-se menos loquaz que o habitual e sente pressão para começar a falar.
- b. De acordo com o DSM-5, nos Transtornos Bipolares, a mania é um período distinto de humor persistente elevado, expansivo ou irritável e aumento das atividades dirigidas a estímulo.
- c. O tipo e a duração de depressão unipolar e bipolar é o mesmo, o que pode variar é a labilidade de humor, uma vez que na depressão unipolar o humor é volátil e incontrolável.
- d. A paralisia plúmbea é um sintoma que está relacionado com a aceleração psicomotora e é comum em depressões bipolares.
- e. A respeito da depressão unipolar, a hipersonia (dormir mais do que 10 horas por dia) é uma característica muito mais comum do que em pacientes com depressões bipolares, assim como a insônia inicial, humor volátil e dificuldade em chorar.

23. Assinale a alternativa **correta** de acordo com o Código de Ética Profissional do Psicólogo.

- a. Cabe ao psicólogo, quando atender crianças e adolescentes, fazer previsão taxativa de resultados.
- b. O psicólogo, quando em equipe multidisciplinar, compartilhará todas as informações com os demais profissionais não psicólogos, independente dos objetivos do trabalho.
- c. O psicólogo poderá intervir na prestação de serviços psicológicos que estejam sendo efetuados por outro profissional quando considerar necessário, independente do pedido do profissional responsável pelo serviço, de forma rápida, precisa e concisa.
- d. O psicólogo, ao promover publicamente seus serviços, por quaisquer meios, individual ou coletivamente: informará seu nome completo e seu número de registro especialmente em suas redes sociais, cartão de visitas e sites, incentivando a contratação de seus serviços.
- e. O psicólogo, quando participar de greves ou paralisações, garantirá que: haja prévia comunicação da paralisação aos usuários ou aos beneficiários dos serviços atingidos pela suspensão temporária dos serviços prestados.

24. Assinale a alternativa **correta** no que tange à Terapia Cognitivo Comportamental, preconizada por Beck.

- a. "Eu sou inútil"; "eu não mereço viver"; "eu sou perigoso" referem-se à crença nuclear de desamparo e dessensibilização cognitiva.
- b. O modelo cognitivo de Beck sugere que existem vários níveis de avaliação cognitiva. No nível mais imediato estão as crenças nucleares.
- c. Pensamentos automáticos são resultantes de deliberação e raciocínio, surgem espontaneamente e são persistentes.
- d. Está baseada no modelo Cognitivo, o qual parte da hipótese de que as emoções, os comportamentos e a fisiologia de uma pessoa são influenciados pelas percepções que ela tem dos eventos. Não é a situação em si que determina o que a pessoa sente, mas como ela interpreta uma situação.
- e. Os fenômenos cognitivos mais permanentes e supergeneralizados são os pensamentos automáticos.

25. As transgressões dos preceitos do Código de Ética profissional do Psicólogo constituem infração disciplinar, com as seguintes penalidades, na forma dos dispositivos legais ou regimentais:

- a. Multa, suspensão do exercício profissional por até 01 ano, censura pública e expulsão do exercício profissional.
- b. Advertência verbal sigilosa, censura confidencial, multa e expulsão do exercício profissional.
- c. Advertência, multa, censura pública, suspensão do exercício profissional, por até 30 dias e cassação do exercício profissional.
- d. Censura confidencial em aviso reservado, advertência, censura pública, suspensão do exercício profissional por até 1 ano e cassação do exercício profissional.
- e. Multa, censura confidencial em aviso reservado, advertência escrita e cassação do exercício profissional.

S8 Psicólogo

26. O que é uma disciplina? Segundo Palmade (1979), uma disciplina é um conjunto específico de conhecimentos que tem suas características próprias no terreno do ensino, da formação, dos mecanismos, dos métodos e dos materiais.

A esse respeito, assinale a alternativa **correta** no que tange à interdisciplinaridade.

- a. Interdisciplinaridade, multidisciplinaridade ou co-disciplinaridade referem-se ao mesmo fenômeno, a saber: um certo parentesco entre os objetos de estudo e a utilização compartilhada de ferramentas fornecidas pelos avanços psicológicos que permitem um esboço de diálogo entre tais disciplinas preexistentes.
- b. O agrupamento de profissionais de diferentes disciplinas para que cada um contribua com a sua cota de saber especializada é suficiente para suprir todos os prejuízos da prática fragmentada.
- c. A prática interdisciplinar apoia-se na disponibilidade em pensar em funil ao invés de leque. Isso quer dizer que cada disciplina deverá organizar o estudo dos fenômenos pertencentes às determinadas categorias gnósticas, entendendo-se por tal o conjunto específico de saberes que tem suas características próprias quanto às vias de acesso, às maneiras de investigar fenômenos e à forma de descrevê-los. Assim, distinguindo uma disciplina da outra.
- d. A interdisciplinaridade pressupõe a hegemonia do paradigma linear das ciências, por meio do padrão causa-efeito, ou seja, a observação dos efeitos e causas para explicá-los e, depois, confirmar as hipóteses individuais para então verificar com as diferentes disciplinas.
- e. O prefixo "inter" pressupõe um processo de trocas e influências recíprocas, com a disponibilidade para a introdução de mudanças na ocupação dos territórios de cada disciplina sempre que se evidenciarem necessárias ou indispensáveis na ação conjunta em busca de aperfeiçoamento da práxis compartilhada pelas disciplinas em questão.

27. Assinale a alternativa **correta** a partir dos pressupostos da Terapia Familiar Sistêmica.

- a. Quando uma pessoa apresenta um problema de saúde mental grave, apenas ela sofre. Cabe aos profissionais orientar e psicoeducar o paciente para alcançar alívio em suas dores emocionais.
- b. As propostas da teoria do ciclo vital familiar não incluem características próprias dos novos arranjos familiares, como as monoparentais e homossexuais, o que inviabiliza a compreensão por parte dos profissionais o atendimento das demandas destas famílias em sofrimento.
- c. Qualquer tentativa de pensar o indivíduo isoladamente de sua família faz-se inútil, pois os principais passos para promoção da saúde mental e seu tratamento devem ser planejados visando o contexto familiar.
- d. O psicólogo, ao atender o paciente e sua família, independente do contexto de atuação, deve aprofundar a estrutura e a dinâmica relacional para conhecer minuciosamente a qualidade destas interações que visam promover mudanças de padrões cristalizados e minimizar o sofrimento psíquico de todos os envolvidos, mantendo este sistema fechado.
- e. O dilema da mudança é um dos paradigmas da terapia relacional sistêmica e preconiza a interconexão de sintomas individuais e coletivos.

28. De acordo com o SATEPSI (Sistema de Avaliação de Testes Psicológicos) no que se refere aos processos de avaliação da personalidade, a alternativa que contém **apenas** os testes favoráveis e privativos de psicólogo é:

- a. Neo Pi R; Escala de Desesperança BECK; Teste de Zulliger.
- b. Teste projetivo do desenho HTP (casa árvore e pessoa, Neo-Pi R e escala de ansiedade Beck).
- c. Teste mini-mental, Inventário de Personalidade e Bateria Fatorial de Personalidade (BFP).
- d. Bateria Fatorial de Personalidade (BFP); Teste projetivo do desenho HTP (casa, árvore e pessoa), Neo-Pi R.
- e. Bateria fatorial de Personalidade (BFP); Teste mini-mental e Neo-Pi R.

29. Traumas graves e inesperados ocorrem em menos de um minuto, mas as suas consequências, toda a vida. A tragédia representada pelo Transtorno de Estresse Pós-Traumático (TEPT) fica muito visível quando as origens do trauma acontecem no contexto da desumanidade do homem para com o homem.

Assinale a alternativa **correta** com relação a este transtorno.

- a. A exposição dos eventos traumáticos e seus respectivos sintomas acontece por vivência direta, aguda e extrema a elementos aversivos de um evento traumático nas quais os sintomas são revividos de forma intensa, coletiva, porém, devidamente pausada.
- b. Conforme Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais, quinta Edição (DSM-5), os critérios dos sintomas entram em 4 categorias: reviver os sintomas, evitação, alteração cognitiva e do humor e hiperexcitação.
- c. É um transtorno caracterizado por obsessões e/ou compulsões recorrentes que prejudicam substancialmente o indivíduo em seu cotidiano, por meio de pensamentos, impulsos ou imagens recorrentes e persistentes que em algum momento são experimentados como intrusivos e indesejados.
- d. De acordo com o DSM-5, é um transtorno que ocorre por meio de episódios distintos de temor ou medo intenso acompanhados por sintomas físicos e cognitivos. O início dos referidos sintomas são súbitos e inesperados e de curta duração. Para os profissionais, os sintomas são inesperados e recorrentes, seguidos de, pelo menos, um mês de preocupação persistente e que facilmente podem ser cessados.
- e. É um transtorno que mais comumente começa na infância e na adolescência e costuma ser minimizado como uma característica comum de traço de personalidade. Pode ser um transtorno incapacitante e persistente, com sinais e sintomas de depressão, altos índices de desemprego e medo de avaliação.

30. Analise as afirmativas abaixo:

1. O modelo de apego no qual as figuras de apego costumam reagir de forma rápida, adequada, consistente às necessidades da criança e as reações destas crianças revelam a construção de um senso interno de segurança inicial e a sensação de que ela obterá ajuda caso necessite refere-se ao apego seguro.
2. O tipo de apego em que o cuidador que deveria ser senso de proteção é também fonte de medo, com a presença de reações contraditórias de conflitos no comportamento da criança que por sua vez apresenta um comportamento contraditório e confuso é o apego resistente ambivalente. Neste modelo a criança pode ir na direção da figura de apego quando esta retorna e congelar no meio do caminho, sem uma estratégia definida.
3. O tipo de apego desorganizado é aquele em que as crianças exploram o ambiente prontamente, porém, sem utilizar a figura de apego como base. Normalmente ficam mais interessadas em um estranho do que na figura de apego. Não protestam na separação e demonstram indiferença no retorno da figura de apego, ficando excessivamente focadas no ambiente. A reação das crianças revela alguma desistência em poder contar com a ajuda da figura de apego e uma autossuficiência inadequada para uma idade precoce.
4. O modelo de apego em que as crianças não exploram adequadamente o ambiente, em geral, por uma necessidade constante de contato em que podem reagir com raiva e birra no retorno da figura de apego, sendo mais difíceis de serem reguladas emocionalmente ao entrarem em distresse. As figuras de apego costumam apresentar cuidados inconsistentes, sem incentivar a autonomia das crianças. As reações das crianças que parecem estar relacionadas à incapacidade de experimentar novas situações referem-se ao apego evitativo.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 1.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

31. As emoções são o produto de uma síntese complexa de muitos processos, como reações químicas, neurais, fisiológicas, cognitivas, motivacionais e tendências para a ação. Os comportamentos, bem como as cognições, tendem a influenciar e a modificar o ambiente e o estímulo e, conseqüentemente, a atuar sobre a continuidade ou a interrupção dos inúmeros processos que resultam naquilo que chamamos de emoção.

Assinale a alternativa **correta** considerando as emoções.

- a. As emoções básicas ou primárias, de acordo com Paul Ekman (2003), são aquelas que estão situadas no sistema neocortical, quais sejam: alegria, tristeza, medo, aversão, nojo, raiva e vergonha.
- b. O medo é uma emoção aprendida e relaciona-se à violação, aos maus tratos, à defesa, à invasão do nosso espaço e à proteção, não só de nós mesmos, mas de terceiros. Além disso, o medo costuma ser uma emoção que envolve a correção de situações a fim de que algo não aconteça novamente. Ideias relacionadas à injustiça contra si mesmo e à terceiros também evidenciam a presença do medo.
- c. A raiva é uma emoção que tem como função a evitação da rejeição e a exposição excessiva, atuando como apaziguadora das tensões nos grupos sociais. Tendemos a sentir raiva quando queremos esconder dos outros a noção avaliativa de crivo social. Sentir raiva e se retrair pode diminuir a possibilidade de rejeição.
- d. A reação emocional ocorre de forma automática e o processamento reflexivo/cognitivo acompanha essas reações. Uma vez ativada a emoção alegria indica que existe algo que é prazeroso, recompensador, levando-nos, então, à aproximação com a situação, pessoa ou objeto.
- e. A função social do medo seria prevenir a fragmentação do grupo, mantendo a cooperação entre seus membros, sendo, portanto, uma espécie de autopunição pela transgressão das normas sociais. O desconforto do medo leva à busca da reparação dos erros e, ao mesmo tempo, à futura exposição social. O medo, ao mesmo tempo, é uma emoção positiva que nos energiza e fornece a capacidade relacional de conexão com o outro.

32. A adolescência é o período da vida humana entre a puberdade e a vida adulta.

Assinale a alternativa **correta** com relação a esta fase do ciclo vital.

- a. É um período de cumprimento de objetivos e expectativas alheias, de transformações culturais e com marcadores fisiológicos específicos de seu início, meio e fim.
- b. Adolescência é um termo que vem do latim e significa pelugem, pelo e tornar-se maior.
- c. Com o aumento da expectativa de vida e as exigências sociais de consumo, muitos adolescentes têm acelerado a busca de sua autonomia e independência saindo da casa dos pais cada vez mais cedo e encurtando esse período.
- d. A partir dos conflitos que os adolescentes vivenciam, destacam-se as transformações corporais, diminuição do sono, a tranquilidade que este período passará de forma breve, porém, solitária.
- e. Nesta fase existe uma busca de identidade e autonomia na qual é necessária a separação emocional das figuras parentais, desenvolver a capacidade de fazer escolhas e adquirir um sistema de valores pessoais que respeita as necessidades próprias e as dos outros.

33. Quando se trata da atenção à saúde da pessoa idosa, a sua finalidade principal é conseguir manutenção de um bom estado de saúde, para que essa pessoa possa alcançar um máximo de vida ativa, no ambiente em que está inserida com autonomia e níveis de independência física, psíquica e social.

Nestes contextos, é interessante que o profissional psicólogo:

- a. Estimule o fenômeno da polifarmácia no idoso.
- b. Promova ações e intervenções de escuta ao idoso, auxilie a manutenção de qualidade de vida e o assista nesta fase de transformações, perdas e lutos.
- c. Facilitar o acesso e conceder informações a todos que solicitarem a respeito da saúde do idoso, independente de objetivos.
- d. Quando inseridos em instituições de longa permanência, propiciar aos idosos um ambiente que evite quedas e acidentes de trabalho.
- e. Estabelecer limites aos idosos, ser suportivo, manter o contexto de atendimento adequado a si e assegurar que os momentos de transição sejam passageiros e breves.

34. Assinale a alternativa **correta** em relação ao Manual de Elaboração de Documentos Escritos produzidos pelo psicólogo, Resolução CFP nº 7/2003.

- a. A finalidade do Parecer Psicológico será a de apresentar os procedimentos e conclusões gerados pelo serviço, relatando sobre o encaminhamento, as intervenções, o diagnóstico, o prognóstico e evolução do caso, orientação e sugestão de projeto terapêutico, bem como, caso necessário, solicitação de acompanhamento psicológico, limitando-se a fornecer somente as informações necessárias relacionadas à demanda, solicitação ou petição.
- b. O Relatório Psicológico é um documento fundamentado e resumido sobre uma questão focal do campo psicológico cujo resultado pode ser indicativo ou conclusivo. Além disso, tem como finalidade apresentar resposta esclarecedora, no campo do conhecimento psicológico, através de uma avaliação especializada, de uma "questão problema", visando a dirimir dúvidas que estão interferindo na decisão, sendo, portanto, uma resposta a uma consulta, que exige de quem responde, competência no assunto.
- c. A Declaração e o Parecer Psicológico não são documentos decorrentes da Avaliação Psicológica, embora muitas vezes apareçam desta forma.
- d. O Atestado Psicológico é um documento que visa a informar a ocorrência de fatos ou situações objetivas relacionados ao atendimento psicológico, com a finalidade de: a) Comparamentos do atendido e/ou do seu acompanhante, quando necessário; b) Acompanhamento psicológico do atendido; c) Informações sobre as condições do atendimento (tempo de acompanhamento, dias ou horários).
- e. A linguagem nos documentos deve ser adequada para cada um dos instrumentos em sua especificidade de forma técnica, analítica, inteligível e extensiva, ou seja, devem-se verificar as informações que se fizerem necessárias aos solicitantes.

35. A partir dos conceitos psicanalíticos de mecanismos de defesa, assinale a alternativa **correta** a respeito do Mecanismo de formação reativa.

- a. É voltar a níveis anteriores do desenvolvimento, que em geral se caracterizam por respostas menos maduras, diante de uma frustração evolutiva.
- b. É considerado o mecanismo de defesa mais evoluído, nos quais os desejos afetivos que não podem ser literalmente realizados são canalizados pelo Ego para serem satisfeitos em atividades simbolicamente similares e socialmente aceitas.
- c. Por meio dele, descarregamos sentimentos acumulados, em geral sentimentos agressivos, em pessoas ou objetos menos perigosos. Por exemplo, suportamos um trabalho com metas exaustivas e chefes mal-humorados e descontamos em casa com a esposa, filhos ou animais.
- d. Caracteriza-se por uma atitude ou hábito psicológico com sentido oposto ao desejo recalcado. Por exemplo, desejos sexuais intensos podem ser transformados em comportamentos extremamente puritanos.
- e. Abstraímos-nos das vivências afetivas e, em cima de premissas lógicas, tentamos justificar nossas atitudes.

36. Assinale a alternativa **correta** no que tange à Psicanálise.

- a. O inconsciente, como depositário básico da simbologia onto e filogenética, tem a capacidade de, por meio de encadeamento de símbolos, propor fórmulas alternativas para expressar uma mensagem que conscientemente não pode ser percebida.
- b. Uma das formas de conhecer o consciente de um sujeito se dá por meio dos chistes, dos atos falhos e da apraxia.
- c. Para se ter o acesso ao inconsciente do sujeito é necessário que haja uma interpretação dos sintomas e das tendências perturbadoras que nada mais são que fixações em fases orais e anais.
- d. O complexo de Édipo, o triângulo amoroso, no qual a criança deseja eliminar qualquer pessoa ou objeto que impeça de ter acesso à mãe, ocorre no período de desenvolvimento compreendido como fase genital.
- e. A apraxia, a interpretação do sono e os atos falhos são formas simbólicas de conhecer o inconsciente do sujeito.

S8 Psicólogo

37. Transtorno de personalidade caracterizado por instabilidade emocional, associada à impulsividade, insegurança e relações sociais problemáticas, além de não tolerarem ficar sozinhos, podendo sentir medo intenso ou raiva quando se sentem abandonados ou negligenciados alude ao transtorno de personalidade:

- a. Bipolar.
- b. Narcisista.
- c. Borderline.
- d. Anancástica.
- e. Histriônica.

38. Assinale a alternativa **correta** a respeito da depressão no idoso.

- a. É aconselhável observar se realmente é um quadro depressivo, uma vez que a velhice apresenta características similares a este quadro em seu processo de envelhecimento saudável.
- b. Delírios e alucinações são sintomas típicos de depressão no idoso.
- c. No processo de envelhecimento feminino é frequente no quadro depressivo da distímia.
- d. Há que se considerar o histórico familiar prévio de doenças e certificar-se de que o processo depressivo é concomitante ao transtorno obsessivo-compulsivo.
- e. O profissional deve investigar dados relacionados a quadros depressivos prévios, história pessoal e considerar a psicoterapia como uma opção para o tratamento concomitante às medidas farmacológicas, bem como à prática regular de exercícios físicos.

39. A definição “é um processo bidirecional de interação, entre duas ou mais pessoas, com o propósito previamente fixado no qual uma delas procura saber o que acontece com a outra, procurando agir conforme esse conhecimento” refere-se à(ao):

- a. Entrevista Psicológica.
- b. Relatório Psicológico.
- c. Acolhimento Psicológico.
- d. Pesquisa Qualitativa em Psicologia.
- e. Aplicação de questionário fechado com fins de avaliação.

40. O instrumento de avaliação, utilizado para ampliar o conhecimento sobre as famílias que evidencia uma representação gráfica do sistema familiar em três gerações, que utiliza símbolos padronizados para identificar os componentes da família e suas relações, é :

- a. Palográfico.
- b. Genograma.
- c. Teste não verbal de Inteligência.
- d. Teste aperceptivo familiar (FAT).
- e. Teste Quati (Questionário de avaliação Psicológica).

**Página
em Branco.
(rascunho)**

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.

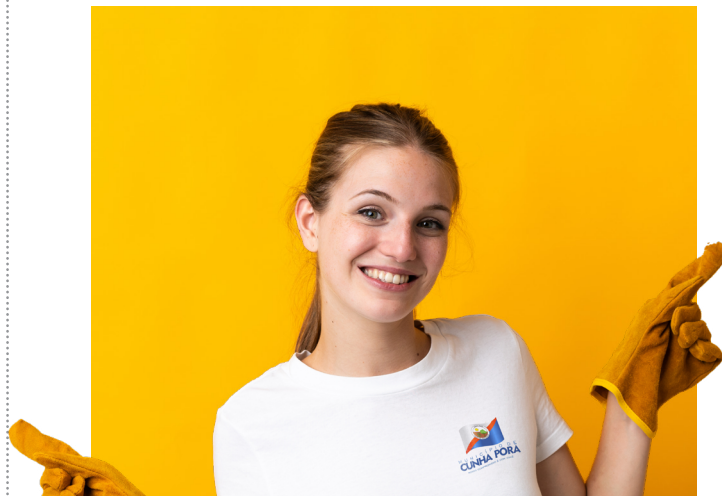


GRADE DE RESPOSTAS

1		S8 - Psicólogo	21	
2			22	
3			23	
4			24	
5			25	
6			26	
7			27	
8			28	
9			29	
10			30	
11			31	
12			32	
13			33	
14			34	
15			35	
16			36	
17			37	
18			38	
19			39	
20			40	



CONCURSO PÚBLICO





FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000
<http://www.fepese.org.br>