

DOMINGO DE TARDE

## INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE – IFC

### ASSISTENTE DE ALUNO

#### INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão estar armazenados dentro de embalagem específica fornecida pelo fiscal, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preferencialmente preta, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a sua imediata eliminação do certame.
3. Certifique-se de que este caderno:
  - contém 60 (sessenta) questões;
  - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
6. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. No caderno de prova, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.



V1\_14/04/2023 16:55:37



**LÍNGUA PORTUGUESA**

**Instrução: As questões de números 01 a 10 referem-se ao texto abaixo. Os destaques ao longo do texto estão citados nas questões.**

**A importância da disciplina em sala de aula**

01 A disciplina é um conjunto de regras que servem para o bom andamento da aprendizagem  
02 escolar, é uma questão de qualidade nos relacionamentos humanos, principalmente entre  
03 professor e aluno.

04 Todo professor sabe que uma das suas tarefas mais difíceis é manter a disciplina em sala  
05 de aula, pois nem todos os alunos podem estar interessados no conteúdo, perturbando os demais  
06 que querem aprender. Ela deve ser construída numa parceria entre professor e aluno, que devem  
07 respeitar-se mutuamente. Além disso, é um dos fatores primordiais para que essa relação ocorra  
08 dentro de limites estabelecidos, com o objetivo de manter o foco do di...ente durante o processo  
09 de aprendizagem, seja dentro da escola ou em casa, para que ele tenha sucesso nos estudos.

10 O professor possui autoridade, e não deve usá-la de forma abusiva, mas, por meio dela,  
11 apresentar suas ideias, seus conhecimentos e experiências, sem desrespeitar o conhecimento do  
12 aluno, encorajando-o \_\_\_ participação e o encarando como sujeito con...iente e responsável pelo  
13 seu próprio processo de aprendizagem. O educador deve procurar organizar o ensino a partir de  
14 desafios que solicitam a ação dos alunos e as trocas interindividuais com vistas \_\_\_ reflexão,  
15 favorecendo a discussão e a busca das soluções conjuntas. Promove, portanto, o fortalecimento  
16 da vivência de relações democráticas asseguradas pela participação responsável e comprometida  
17 do grupo e pelo desenvolvimento do respeito mútuo entre os alunos e entre o educador e o grupo  
18 que coordena, como podemos constatar no diálogo de Freire e Shor, "o educador  
19 deve estabelecer uma relação dialógica com seu aluno e abrir espaços livres para que participe,  
20 pois é impossível ensinar participação sem participação".

21 É necessário, então, compreender que disciplina não é o mesmo que rigide... forçada, já  
22 que, dessa forma, existe a possibilidade de não haver o sucesso no final. É importante ensinar  
23 ao aluno que tudo que for apresentado em sala de aula deve ser revisado em casa, para haver  
24 uma fixação maior do conteúdo, sempre destacando dúvidas para que possam esclarecer-se  
25 posteriormente. Quando um aluno possui uma boa disciplina, dentro e fora da escola, sabendo  
26 organizar seu tempo para estudar e responder \_\_\_ tarefas, acontece naturalmente uma melhoria  
27 do desempenho escolar. Por ser tão positiva, a disciplina não se restringe somente aos estudos,  
28 estando presente por toda a caminhada do indivíduo.

(Disponível em: [www.bambui.ifmg.edu.br/portal/pages/subpaginas/a-importancia-da-disciplina-em-sala-de-aula](http://www.bambui.ifmg.edu.br/portal/pages/subpaginas/a-importancia-da-disciplina-em-sala-de-aula)– texto adaptado especialmente para esta prova).

**QUESTÃO 01** – Considerando o exposto pelo texto, analise as assertivas a seguir:

- I. A disciplina deve ser construída de forma a manter o autoritarismo do professor sobre os alunos.
- II. Ser responsável e comprometido faz parte das relações democráticas.
- III. Sem uma postura rígida do professor a fim de manter a disciplina, não há sucesso.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

**QUESTÃO 02** – Considerando a correta ortografia das palavras em Língua Portuguesa, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas pontilhadas das linhas 08, 12 e 21.

- A) c – c – s
- B) c – sc – s
- C) c – c – z
- D) sc – sc – z
- E) sc – c – z

**QUESTÃO 03** – Considerando o emprego do acento indicativo de crase, assinale a alternativa que completa preenche, e respectivamente, as lacunas tracejadas das linhas 12, 14 e 26.

- A) à – à – a
- B) à – à – à
- C) à – a – a
- D) a – a – à
- E) a – à – a

**QUESTÃO 04** – Assinale a alternativa que indica uma locução que poderia substituir o adjetivo “dialógica” (l. 19) sem causar alterações relevantes ao período.

- A) Com coerência.
- B) Com raciocínio.
- C) Com justeza.
- D) Com divisão.
- E) Com diálogo.

**QUESTÃO 05** – Considerando o emprego dos verbos no período abaixo, analise as assertivas a seguir:

“Todo professor sabe que uma das suas tarefas mais difíceis é manter a disciplina em sala de aula, pois nem todos os alunos podem estar interessados no conteúdo, perturbando os demais que querem aprender”.

- I. Há dois verbos de ligação no período.
- II. Há apenas três perífrases verbais no trecho.
- III. Há uma forma verbal transitiva indireta no período.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

**QUESTÃO 06** – Assinale a alternativa que apresenta conjunção ou locução conjuntiva que tenha o mesmo sentido de “para que” (l. 07).

- A) Contanto que.
- B) Desde que.
- C) A fim de que.
- D) Mesmo que.
- E) Ao passo que.

**QUESTÃO 07** – Assinale a alternativa que indica a correta classe gramatical da palavra sublinhada no trecho a seguir: “sem desrespeitar o conhecimento do aluno”.

- A) Advérbio.
- B) Conjunção.
- C) Artigo.
- D) Preposição.
- E) Pronome.

**QUESTÃO 08** – Assinale a alternativa na qual a palavra sublinhada no trecho NÃO seja um pronome.

- A) “Todo professor sabe [...]”.
- B) “[...] perturbando os demais”.
- C) “[...] durante o processo de aprendizagem”.
- D) “[...] a partir de desafios que solicitam a ação”.
- E) “[...] dessa forma, existe a possibilidade”.

**QUESTÃO 09** – Assinale a alternativa que indica a correta função da palavra “se” no trecho a seguir: “para que possam esclarecer-se posteriormente” (l. 24-25).

- A) Pronome reflexivo recíproco.
- B) Índice de indeterminação do sujeito.
- C) Conjunção adverbial condicional.
- D) Conjunção integrante.
- E) Pronome apassivador.

**QUESTÃO 10** – Assinale a alternativa que apresenta a correta classificação do sujeito do trecho a seguir: “é um dos fatores primordiais” (l. 07).

- A) Sujeito composto.
- B) Sujeito indeterminado.
- C) Sujeito oculto, mas com referente expresso anteriormente.
- D) Sujeito oculto e sem referente expresso anteriormente.
- E) Não há sujeito, pois se trata de verbo impessoal.

## LEGISLAÇÃO

**QUESTÃO 11** – A Lei nº 11.892/2008 foi responsável por criar os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia. Assinale a alternativa que apresenta um dos objetivos dos Institutos Federais mencionados na referida lei.

- A) Ampliar o acesso apenas à educação superior no país.
- B) Descentralizar a gestão das universidades federais.
- C) Ofertar educação profissional e tecnológica, em todos os seus níveis e modalidades.
- D) Criar novas universidades privadas em regiões carentes.
- E) Transformar todas as escolas estaduais em institutos federais.

**QUESTÃO 12** – De acordo com a Lei nº 9.394/1996, qual é o órgão responsável pela elaboração das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica?

- A) Ministério do Planejamento.
- B) Conselho Nacional de Educação.
- C) Congresso Nacional.
- D) Secretaria de Educação Básica.
- E) Secretaria Municipal de Educação.

**QUESTÃO 13** – André dos Santos, brasileiro, morador muito conhecido na cidade de Blumenau, cometeu homicídio em face do seu desafeto José Vieira. De acordo com o que determina a Constituição Federal de 1988 sobre o processo criminal, assinale a alternativa correta.

- A) O processo será julgado pelo Tribunal de Justiça de Santa Catarina.
- B) O processo será analisado primeiro por um juízo cível e, após, encaminhado para o juízo criminal.
- C) Para o julgamento dos crimes dolosos contra a vida, é reconhecida a competência do Tribunal do Júri.
- D) Será criado um Tribunal de Exceção para análise do homicídio provocado por André dos Santos.
- E) Como o André dos Santos praticou homicídio contra um desafeto, não há que se falar em processo criminal.

**QUESTÃO 14** – A Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD) representou um marco na proteção dos dados pessoais no sentido de proteger direitos de privacidade e liberdade, inclusive no meio digital. Sobre a LGPD, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) O tratamento de dados pessoais poderá ser realizado para o cumprimento de obrigação legal.
- ( ) Um dos fundamentos da proteção de dados pessoais é a inviolabilidade da intimidade, da honra e da imagem.
- ( ) As normas contidas na LGPD devem ser observadas apenas pelos municípios.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – F.
- B) V – F – V.
- C) F – V – V.
- D) F – F – V.
- E) F – F – F.

**QUESTÃO 15** – A Lei nº 8.112/1990 dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais. Nesse sentido, qual das opções a seguir NÃO é uma das formas de provimento de cargo público previstas na referida lei?

- A) Nomeação.
- B) Readaptação.
- C) Reversão.
- D) Serviço voluntário.
- E) Designação.

**QUESTÃO 16** – O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) estabelece medidas de proteção para a garantia dos direitos da criança e do adolescente. Qual das alternativas a seguir NÃO é uma medida de proteção prevista no ECA?

- A) Acolhimento institucional.
- B) Adoção.
- C) Requisição de tratamento médico, psicológico ou psiquiátrico.
- D) Matrícula e frequência obrigatória em estabelecimento oficial de ensino fundamental.
- E) Pena de morte.

**QUESTÃO 17** – Analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas, a partir dos princípios previstos na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996).

- ( ) O princípio da desigualdade, avaliando a condição e peculiaridade de cada aluno, é a base de como o ensino será ministrado.
- ( ) O ensino será ministrado com base no princípio do pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
- ( ) A consideração com a diversidade étnico-racial é princípio do ensino.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – F.
- B) F – V – V.
- C) V – F – V.
- D) V – F – F.
- E) V – V – F.

**QUESTÃO 18** – De acordo com os Direitos e Garantias Fundamentais previstos no Art. 5º da Constituição Federal de 1988, analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. A casa é asilo inviolável do indivíduo, ninguém nela podendo penetrar sem consentimento do morador, salvo em caso de flagrante delito ou desastre, ou para prestar socorro, ou, durante o dia, por determinação judicial.
  - II. É livre o exercício de qualquer trabalho, ofício ou profissão, atendidas as qualificações profissionais que a lei estabelecer.
  - III. É livre a locomoção no território nacional em tempo de paz, podendo qualquer pessoa, nos termos da lei, nele entrar, permanecer ou dele sair com seus bens.
- A) Todas estão corretas.  
B) Todas estão incorretas.  
C) Apenas I está correta.  
D) Apenas III está correta.  
E) Apenas I e II estão corretas.

**QUESTÃO 19** – Relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando os conceitos apresentados pela Lei Federal nº 8.112/1990, que dispõe sobre a estruturação do Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais.

**Coluna 1**

- 1. Posse.
- 2. Reversão.
- 3. Reintegração.

**Coluna 2**

- ( ) É o retorno à atividade de servidor aposentado.
- ( ) É a reinvestidura do servidor estável no cargo anteriormente ocupado, ou no cargo resultante de sua transformação, quando invalidada a sua demissão por decisão administrativa ou judicial, com ressarcimento de todas as vantagens.
- ( ) Dar-se-á pela assinatura do respectivo termo, no qual deverão constar as atribuições, os deveres, as responsabilidades e os direitos inerentes ao cargo ocupado, que não poderão ser alterados unilateralmente, por qualquer das partes.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 – 3 – 2.
- B) 3 – 1 – 2.
- C) 1 – 2 – 3.
- D) 2 – 1 – 3.
- E) 2 – 3 – 1.

**QUESTÃO 20** – A Lei nº 11.091/2005 dispõe sobre a estruturação do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, no âmbito das Instituições Federais de Ensino vinculadas ao Ministério da Educação. Nesse sentido, são consideradas \_\_\_\_\_ os órgãos e entidades públicos vinculados ao \_\_\_\_\_ que tenham por atividade-fim o desenvolvimento e aperfeiçoamento do ensino, da pesquisa e extensão e que integram o Sistema Federal de Ensino.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) Instituições Federais de Ensino – Poder Judiciário
- B) Escolas Federais – Poder Executivo
- C) Escolas Técnicas – Poder Legislativo
- D) Instituições Federais de Ensino – Ministério da Educação
- E) Universidades – Ministério do Desenvolvimento

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**QUESTÃO 21** – A educação é um dever da família e do Estado, fundamentada nos princípios de liberdade e ideais de solidariedade humana, preparando o indivíduo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho. Sobre esses princípios, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) Valorização do profissional da educação escolar.
- ( ) Vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.
- ( ) Prioridade e coordenação dos ensinamentos a serem abordados de acordo com o que a família preconiza.
- ( ) Garantia de padrão de qualidade.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – F – V.
- B) V – F – V – F.
- C) V – V – F – V.
- D) F – F – V – V.
- E) F – V – V – F.

**QUESTÃO 22** – Os cursos que abrangem a educação profissional e tecnológica são:

- I. Formação inicial e continuada ou qualificação profissional.
- II. Cursos com atividades oriundas no senso comum.
- III. Educação profissional técnica de nível médio.
- IV. Educação profissional tecnológica de graduação e pós-graduação.

Quais estão corretas?

- A) Apenas II.
- B) Apenas IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas I, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 23** – O atendimento prioritário é garantido por lei e deve ser aplicado com efetividade a:

- I. Estudantes do ensino comum.
- II. Pessoas com idade igual ou superior a 60 (sessenta) anos.
- III. Adolescentes e jovens.
- IV. Pessoas com deficiência/mobilidade reduzida.

Quais estão corretas?

- A) Apenas II.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas II e IV.
- D) Apenas I, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 24** – É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar com prioridade a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária. As prioridades estabelecidas no Estatuto da Criança e do Adolescente citadas acima compreendem:

- I. Precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública.
- II. Primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.
- III. Destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 25** – Considerando o Estatuto da Criança e do Adolescente, que define as normas e regras para garantia de direitos, analise as assertivas abaixo no que se refere ao direito à liberdade, em relação a criança e ao adolescente, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas, sobre o que esse Estatuto preestabelece.

- ( ) Participar da vida política, na forma da lei.
- ( ) Direito à opinião e expressão, crença e culto religioso.
- ( ) Viver em casa separada dos pais, com direito à liberdade.
- ( ) Voto obrigatório com menos de 16 anos.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – F – V – V.
- B) F – V – V – F.
- C) V – F – F – V.
- D) V – V – F – F.
- E) V – F – V – F.

**QUESTÃO 26** – É previsto pelo Estatuto da Criança e do Adolescente o Programa Nacional de Triagem Neonatal (PNTN), que inclui o teste do pezinho para rastrear doenças na 1ª etapa do recém-nascido. Sobre as doenças identificadas nessa 1ª etapa, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) Sarampo.
- ( ) Hiperplasia adrenal congênita.
- ( ) Catapora ou varicela.
- ( ) Hipotireoidismo congênito.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – F – V.
- B) V – V – F – F.
- C) F – V – F – V.
- D) F – F – V – V.
- E) F – F – F – F.

**QUESTÃO 27** – Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente, a pessoa deve ser maior de \_\_\_\_\_ anos de idade para que seja necessário seu consentimento, colhido em audiência.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) 16 (dezesesseis)
- B) 15 (quinze)
- C) 12 (doze)
- D) 10 (dez)
- E) 09 (nove)

**QUESTÃO 28** – Órgãos estabelecidos no Estatuto da Criança e do Adolescente aos quais incumbe deliberar sobre a implementação de políticas públicas, permitindo reduzir o número de crianças e adolescentes afastados do convívio familiar e abreviando o período de permanência em programa de acolhimento. Quais órgãos são esses?

- A) Ministério Público e Conselho Tutelar.
- B) Órgãos gestores da Assistência Social.
- C) Conselhos Municipais dos Direitos da Criança e do Adolescente e da Assistência Social.
- D) Ministério Público, Conselho Tutelar, órgão gestor da Assistência Social e Conselhos Municipais dos Direitos da Criança e do Adolescente e da Assistência Social.
- E) Associações e Orfanatos.

**QUESTÃO 29** – A política de atendimento dos direitos da criança e do adolescente será realizada através de ações governamentais e não governamentais da União, dos estados, do Distrito Federal e dos municípios. Para que tenha eficácia, esse atendimento é composto por linhas de ação da política de atendimento, quais sejam:

- I. Serviços especiais de prevenção e atendimento médico e psicossocial às vítimas de negligência, maus-tratos, exploração, abuso, crueldade e opressão.
- II. Manter a frequência escolar de acordo com a idade e o nível de conhecimento, sendo a presença facultativa.
- III. Serviço de identificação e localização de pais, responsáveis, crianças e adolescentes desaparecidos.
- IV. Políticas sociais básicas.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas III e IV.
- D) Apenas I, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 30** – Para que possamos viver em sociedade, é fundamental seguir normas e regras. O Estatuto da Juventude institui direitos, princípios e diretrizes de políticas públicas de juventude e o Sistema Nacional de Juventude (SINAJUVE), proporcionando aos indivíduos a boa convivência. É um princípio estabelecido por esse Estatuto:

- A) Ofertar os meios de adequação pessoal, para que o jovem conviva em sociedade.
- B) Valorização e promoção da participação social e política, de forma direta e por meio de suas representações.
- C) Promover a efetivação dos jovens no estudo, considerando a idade e o nível de cada um, independente de idade.
- D) Garantir que o jovem participe da sociedade quando está envolvido somente no trabalho.
- E) Proporcionar ao jovem a participação social, exceto quando ele demonstrar um comportamento inadequado.

**QUESTÃO 31** – De acordo com o Estatuto da Juventude, é considerada jovem a pessoa com idade entre:

- A) 12 (doze) e 19 (dezenove) anos de idade.
- B) 12 (doze) e 21 (vinte e um) anos de idade.
- C) 14 (quatorze) e 21 (vinte e um) anos de idade.
- D) 15 (quinze) e 21 (vinte e um) anos de idade.
- E) 15 (quinze) e 29 (vinte e nove) anos de idade.

**QUESTÃO 32** – O Estatuto da Juventude estabelece alguns direitos específicos de suma importância para o jovem. Sobre eles, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) Participação social e política e à representação juvenil.
- ( ) Impor seus ideais e que a sociedade os acolha.
- ( ) Profissionalização, diversidade e sustentabilidade, liberdade, equidade e segurança.
- ( ) Preços reduzidos em eventos culturais e esportivos para estudantes e jovens com baixa renda.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – F – F.
- B) V – F – V – V.
- C) V – V – F – V.
- D) F – F – F – V.
- E) F – V – V – F.

**QUESTÃO 33** – O Estatuto da Juventude dispõe sobre os direitos do jovem à participação social e política e na formulação, execução e avaliação das políticas públicas de juventude. Sobre a participação juvenil nos espaços onde convive com seus pares esse Estatuto institui:

- A) O envolvimento ativo dos jovens em ações de políticas públicas que tenham por objetivo o próprio benefício, o de suas comunidades, cidades e regiões e o do País.
- B) A promoção da vida segura na família e participação facultativa na sociedade.
- C) A supressão da inclusão dos jovens nos espaços públicos de decisão com direito à voz e voto, ficando as decisões a cargo do gestor público.
- D) Coibir a participação quando o jovem não apresentar o rol de documentos exigidos nas ações.
- E) Instruir o jovem de que sua participação nos espaços se faz necessária e será liberada somente quando ele estiver em competições.

**QUESTÃO 34** – De que forma o poder público pode realizar a interlocução com a juventude para que sua participação seja a mais ampla possível?

- A) Através de folders, panfletagem, anúncios e outros.
- B) Por meios de cartazes, TV, rádios e outros.
- C) Por intermédio de associações, redes, movimentos e organizações juvenis.
- D) Na escola, pois é lá que se encontrará o mediador para sanar os anseios que levarão à reflexão.
- E) Sempre que possível, através de jornais, revistas e artigos que repassam o conhecimento pré-estabelecido.

**QUESTÃO 35** – Todo jovem tem direito à educação de qualidade, e a educação básica é obrigatória e gratuita, inclusive a quem não teve acesso na idade adequada. Sendo assim, se o jovem está fora da idade adequada, de que forma a Lei estabelece que o Estado ofereça essa educação?

- A) De forma on-line/híbrida através de plataforma.
- B) Através de projetos, apostilados e pesquisa.
- C) Com pesquisa direcionada aos conteúdos programáticos.
- D) Através de programas na modalidade da educação de jovens e adultos, adaptados às necessidades e especificidades da juventude, no período noturno.
- E) Através de grupos de estudos, resumos, fichamentos, intercalação de matérias e releituras.

**QUESTÃO 36** – O jovem com deficiência muitas vezes é excluído dos espaços da sociedade por falta de acessibilidade nas políticas públicas. Analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas, em relação às maneiras com que se pode efetivar os direitos da Pessoa com Deficiência (PCD) para coibir a sua exclusão.

- ( ) Depreciar as adaptações voltadas para cada especificidade.
- ( ) Garantir inclusão no ensino regular em todos os níveis e modalidades educacionais.
- ( ) Ofertas atendimento educacional especializado.
- ( ) Menosprezar as políticas públicas voltadas para esse fim.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – V – F.
- B) V – V – F – V.
- C) F – V – F – V.
- D) F – V – V – F.
- E) F – F – F – V.

**QUESTÃO 37** – Atualmente, prevê-se que os órgãos governamentais e não governamentais, com base nas leis, elaboram programas e ações voltados para a juventude com o propósito de evitar as discriminações que estão presentes em situações de exclusão social de jovens. Sendo assim, a Lei nº 12.852/2013 estabelece que o jovem tem direito à diversidade e à igualdade de direitos e de oportunidades e não será discriminado por motivo de:

- I. Moradia urbana ou rural.
- II. Raça, etnia e orientação sexual.
- III. Opção por diferentes gêneros musicais.
- IV. Opinião, deficiência e condição social ou econômica.
- V. Cultura, origem, idade, sexo, idioma ou religião.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, III e V.
- D) Apenas II, IV e V.
- E) I, II, III, IV e V.

**QUESTÃO 38** – Para a autonomia da pessoa com deficiência (PCD), a acessibilidade é essencial para sua mobilidade. As leis prevendo a inclusão estabelecem normas e critérios pensando na garantia do direito de ir e vir da PCD. Sendo assim, faz-se necessário que edifícios públicos ou privados de uso coletivo tenham acessibilidade para PCDs ou pessoas com mobilidade reduzida. Dessa forma, a lei assegura que se deve observar alguns requisitos fundamentais de acessibilidade. São exemplos desses requisitos, EXCETO:

- A) No mínimo um dos acessos ao interior da edificação deverá estar livre de barreiras arquitetônicas e de obstáculos impedindo ou dificultando a acessibilidade de PCD ou com mobilidade reduzida.
- B) Todas as rampas deverão ser construídas do lado externo dos edifícios, com corrimãos. A lei não prevê nada internamente.
- C) Pelo menos um dos itinerários que comuniquem, horizontal e verticalmente, todas as dependências e serviços do edifício, entre si e com o exterior, deverá cumprir os requisitos de acessibilidade.
- D) Os edifícios deverão dispor, pelo menos, de um banheiro acessível, distribuindo-se seus equipamentos e acessórios de maneira que possam ser utilizados por pessoa portadora de deficiência ou com mobilidade reduzida.
- E) Nas áreas externas/internas da edificação destinadas à garagem e a estacionamento de uso público, deverão ser reservadas vagas próximas dos acessos de circulação de pedestres, sinalizadas, para veículos que transportem PCD com dificuldade de locomoção permanente.

**QUESTÃO 39** – O Estatuto da Juventude dispõe sobre os direitos dos jovens, os princípios e diretrizes das políticas públicas de juventude e o Sistema Nacional de Juventude (SINAJUVE). São diretrizes do Estatuto da Juventude, EXCETO:

- A) Incentivar a ampla participação juvenil em sua formulação, implementação e avaliação.
- B) Garantir a integração das políticas de juventude com os Poderes Legislativo e Judiciário, com o Ministério Público e com a Defensoria Pública.
- C) Considerar que os jovens muitas vezes estão vulneráveis e com predisposição a serem vistos como alienados na sociedade.
- D) Fortalecer as relações institucionais com os entes federados e as redes de órgãos, gestores e conselhos de juventude.
- E) Estabelecer mecanismos que ampliem a gestão de informação e produção de conhecimento sobre juventude.

**QUESTÃO 40** – Quais entidades e instituições, estabelecidas no Estatuto da Juventude, deverão formular e implantar medidas de democratização de acesso e permanência com programas de assistência estudantil e inclusão social para estudantes?

- A) Escolas e universidades.
- B) Gestores governamentais.
- C) Associações, clubes e grêmios.
- D) Conselhos, família e sociedade.
- E) Sistema governamental e sistema não governamental.

**QUESTÃO 41** – Muito se ouve falar em bullying e, no dia a dia, encontramos muitas situações voltadas a essa prática, principalmente nas escolas. Pode-se conceituar o bullying como:

- A) Brincadeiras entre crianças, jovens, adultos e idosos que levam ao conflito.
- B) Ações que a juventude planeja para um desafio e leva a todos à participação aleatória.
- C) Práticas da juventude elaboradas através de projetos sistêmicos em que todos participam em grupos.
- D) Intimidação sistemática com violência física ou psicológica em atos humilhantes ou discriminatórios.
- E) Prática de atividades desenvolvida em grupos ou de forma individual em que os jovens participam de forma obrigatória.

**QUESTÃO 42** – Quando refletimos sobre violência, nos deparamos com inúmeras formas e conceitos, pois esse é um tema muito complexo que atinge pessoas, grupos, instituições, etc. Essas formas se expressam com características e especificidades distintas, oriundas das desigualdades das classes sociais. Segundo a Organização Mundial da Saúde (OMS), os tipos de violência que acometem adolescentes e jovens são:

- I. Violência física: uso da força para produzir lesões, traumas, feridas, dores ou incapacidades.
- II. Violência psicológica: agressões verbais ou gestuais, rejeitar, humilhar a pessoa, restringir sua liberdade etc.
- III. Violência sexual: ato ou jogo sexual que ocorre nas relações hetero ou homossexuais.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 43** – Atualmente, a violência é causa de conflitos e contendas entre adolescentes e jovens em inúmeros espaços sociais. Essas violências se apresentam de vários aspectos, como violência verbal, física, psicológica etc. Sendo assim, assinale a alternativa que fundamenta uma ação para jovens e adolescentes que participam na sociedade, com perspectiva saudável e de igualdade.

- A) Espaços públicos e privados com dependências (espaços) inferiores ao que estabelece as leis.
- B) Falta de mediação de alguém responsável e com entendimento, deixando de observar os meios de exclusão na sociedade como um fator primordial.
- C) Considerar que no indivíduo com aspectos de saúde comprometidos predomina um psicológico comprometedor que o leva a ter comportamentos agressivos.
- D) Inclusão, nas políticas públicas, de ações que visem a garantir os direitos da criança e do adolescente, desde a atenção pré-natal, e de atividades junto aos pais e responsáveis com o objetivo de promover a informação, a reflexão, o debate e a orientação sobre alternativas ao uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante no processo educativo.
- E) Responsabilizar a juventude por seus comportamentos excessivos, não propondo a ela condições de relacionar-se para evitar violência e conflitos.

**QUESTÃO 44** – A prática de bullying é muito evidente entre os jovens e adolescentes. Tendo em vista que essas ações levam à indisciplina e à violência, o Congresso Nacional instituiu a Lei nº 13.185/2015, prevendo um Programa de Combate à Intimidação Sistemática. Seja direta ou indiretamente, o bullying se caracteriza por alguns critérios, quais sejam:

- I. Indivíduo submisso, apático, cabisbaixo e sistemático.
- II. Comportamento agressivo e intencionalmente nocivo e comportamento repetitivo (perseguição repetida).
- III. Indivíduo com comportamento depressivo, emocional abalado e introspectivo.
- IV. Intimidação sistemática quando há violência física ou psicológica em atos de intimidação, humilhação ou discriminação.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas II e IV.
- D) Apenas I, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 45** – É do conhecimento de todos que a sociedade trava uma batalha em relação ao tráfico e ao uso de drogas pelos jovens e adolescentes, que vem aumentando a cada dia. As instituições de ensino, clubes e agremiações recreativas devem assegurar medidas de conscientização e prevenção ao uso das drogas lícitas e ilícitas. Sobre esse tema, relacione a Coluna 1 à Coluna 2.

**Coluna 1**

- 1. Lícita.
- 2. Ilícita.

**Coluna 2**

- ( ) Maconha.
- ( ) Tabaco.
- ( ) Álcool.
- ( ) Cocaína.
- ( ) Crack.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 - 2 - 2 - 1 - 1.
- B) 1 - 1 - 2 - 2 - 1.
- C) 2 - 1 - 1 - 2 - 2.
- D) 2 - 2 - 1 - 1 - 2.
- E) 2 - 1 - 2 - 1 - 1.

**QUESTÃO 46** – Supõem-se profissionais da educação escolar básica aqueles que estão em efetivo exercício, sendo formados em cursos reconhecidos. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), Lei nº 9.394/1996, que estabelece as especificidades dos profissionais da educação, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) Professores habilitados em nível médio ou superior para a docência na educação infantil e nos ensinos fundamental e médio.
- ( ) Trabalhadores na educação que tenham agregado o conhecimento entre teoria e prática oriundas de estágio.
- ( ) Trabalhadores em educação portadores de diploma de Pedagogia, com habilitação em administração, planejamento, supervisão, inspeção e orientação educacional, bem como com títulos de mestrado ou doutorado nas mesmas áreas.
- ( ) Somente faz parte do colegiado profissional os professores que buscam cursos de formação especializada nas áreas de atuação.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – V – F.
- B) V – V – F – V.
- C) F – V – F – V.
- D) F – V – V – F.
- E) F – F – F – V.

**QUESTÃO 47** – Qual o objetivo do olhar humanizado com as pessoas com deficiência quando se atribui a elas o direito de habilitação e reabilitação no desenvolvimento de suas potencialidades?

- A) Usufruir dos direitos de cidadania no cumprimento do voto.
- B) Construir conhecimentos em conformidade com seus pensamentos e ideais inseridos na sociedade.
- C) Desenvolver, articular e agregar toda informação para o repasse a seus pares.
- D) Desenvolver talentos, habilidades e aptidões físicas, cognitivas, sensoriais, psicossociais, atitudinais, profissionais e artísticas, contribuindo na autonomia da pessoa com deficiência e de sua participação social em igualdade de condições e oportunidades com as demais pessoas.
- E) Desenvolver a personalidade, o caráter e a idoneidade na construção da identidade, tendo interesses materiais, morais e afetivos, mesmo sendo uma pessoa com alguma deficiência.

**QUESTÃO 48** – À pessoa com deficiência é assegurada atenção completa pelo SUS, garantindo acesso com igualdade em todo nível de complexidade. Nesse contexto, o atendimento a normas éticas e técnicas regulamentarão a atuação dos profissionais de saúde e contemplarão aspectos relacionados aos direitos e às especificidades da pessoa com deficiência, incluindo temas como sua dignidade e autonomia. Aos profissionais que prestam assistência à pessoa com deficiência, especialmente em serviços de habilitação e de reabilitação, deve ser garantida capacitação inicial e continuada para suas ações. Sobre as ações e os serviços de saúde pública para essas pessoas, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) Respeito à especificidade, à identidade de gênero e à orientação sexual da pessoa com deficiência.
- ( ) Serviços de habilitação e de reabilitação sempre que necessários para qualquer tipo de deficiência, inclusive para a manutenção da melhor condição de saúde e qualidade de vida.
- ( ) Promoção de estratégias de capacitação permanente das equipes que atuam no SUS, em todos os níveis de atenção, no atendimento à pessoa com deficiência, bem como orientação a seus atendentes pessoais.
- ( ) Quando o funcionário que atua na habilitação e reabilitação não dispõe de meios e de estratégias para que a pessoa com deficiência (PCD) progrida, cabe ao profissional orientá-la da sua incapacidade e impossibilidade de se desenvolver.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – V – F.
- B) V – V – V – F.
- C) F – V – F – V.
- D) F – V – V – F.
- E) F – F – F – V.

**QUESTÃO 49** – O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) define o Conselho Tutelar como órgão permanente com autonomia, não jurisdicional, encarregado pela sociedade de zelar pelo cumprimento dos direitos da criança e do adolescente. Compete aos Conselhos a proteção da criança e do adolescente sempre que estes estiverem ameaçados ou violados nos seus direitos. Dessa forma, a Lei garante a empregabilidade das medidas de proteção à criança e ao adolescente. Sobre essas medidas, analise as assertivas abaixo:

- I. Cabe ao conselho verificar, apontar e encaminhar a criança ou adolescente ao juizado de menor quando este provar as perdas de direito.
- II. Por ação ou omissão da sociedade ou do Estado.
- III. Por falta, omissão ou abuso dos pais ou responsável.
- IV. Direito e deveres são demandas oriundas da sociedade civil organizada e imposta a criança ou adolescentes para seu cumprimento rigoroso.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas IV.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 50** – Entre as medidas socioeducativas está a internação em estabelecimento educacional. A internação constitui medida privativa da liberdade, submetida aos princípios de brevidade, excepcionalidade e respeito à condição peculiar de pessoa em desenvolvimento. A medida não expressa prazo determinado, e a manutenção deve ser reavaliada diante decisão fundamentada, no máximo, a cada seis meses. Diante desses fatos, em nenhuma hipótese o período máximo de internação excederá a

- A) 01 ano.
- B) 02 anos.
- C) 03 anos.
- D) 04 anos.
- E) 05 anos.

**QUESTÃO 51** – A um adolescente maior de quatorze anos que é aprendiz e está sendo assistido em entidade governamental ou não governamental são assegurados direitos trabalhistas e previdenciários. O ECA protege esse adolescente, vedando algumas formas de trabalho, quais sejam:

- I. Noturno, realizado entre as vinte e duas horas de um dia e as cinco horas do dia seguinte.
- II. Perigoso, insalubre ou penoso.
- III. Realizado em locais prejudiciais à sua formação e ao seu desenvolvimento físico, psíquico, moral e social.
- IV. Realizado em horários e locais que não permitam a frequência à escola.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas IV.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 52** – Todo adolescente tem proteção garantida por lei. Entretanto, se por acaso cometer algum ato infracional, esse menor deverá arcar com sua responsabilidade com medidas socioeducativas e será encaminhado à autoridade competente, que aplicará as medidas em consequência da prática na infração. As medidas socioeducativas que o ECA estabelece para adolescentes infratores são:

- I. Dependendo do ato infracional, ser preso e levado a júri.
- II. Obrigação de reparar o dano.
- III. Prestação de serviços à comunidade.
- IV. Liberdade assistida.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas II e III.
- C) Apenas III e IV.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 53** – A Lei nº 13.146/2015, Estatuto da Pessoa com Deficiência, propõe o amparo legal dos direitos da pessoa com deficiência (PCD) e dispõe que o indivíduo pode e deve participar da vida pública e política. Assinale a alternativa correta em relação à ação do poder público para garantir à PCD a participação de seus direitos na vida pública e política.

- A) É proibido à PCD participar do processo de tomada de decisão para candidatar-se.
- B) Incentivo à pessoa com deficiência a candidatar-se e a desempenhar quaisquer funções públicas em todos os níveis de governo, inclusive por meio do uso de novas tecnologias assistivas, quando apropriado.
- C) Quando for de interesse do poder público, a PCD irá colaborar na comissão da elaboração do projeto da vida pública e política.
- D) O poder público deve prever as dificuldades da PCD e evitar sua participação na vida pública e política.
- E) Para que tenha direitos em participar da vida pública e política, a PCD deve antes ter tido experiência de oratória na sociedade, demonstrando a capacidade de persuadir e transmitir credibilidade.

**QUESTÃO 54** – Comumente ouvimos dizer que a acessibilidade para a pessoa com deficiência (PCD) é um meio primordial como garantia de oportunidade de ser incluída nos espaços onde convive com seus pares. Nota-se que a sociedade vem produzindo algumas ações e exigindo que a acessibilidade esteja presente na vida da PCD. Considera-se como acessibilidade:

- A) Condição para utilização, com segurança e autonomia, total ou assistida, dos espaços, mobiliários e equipamentos urbanos, das edificações, dos serviços de transporte e dos dispositivos, sistemas e meios de comunicação e informação, por pessoa portadora de deficiência ou com mobilidade reduzida.
- B) Prever a urbanização de acordo com o crescimento dos espaços, considerando que deve conter o embelezamento conforme os princípios do urbanismo.
- C) O projeto em que o engenheiro civil responsável determina os meios da construção sem prever especificidades.
- D) Propor à PCD ações governamentais de forma que ela se adapte a curto ou longo prazo a um formato de vida que a torna uma pessoa inibida de lutar por direitos e que a acessibilidade não seja uma necessidade.
- E) Conjunto de projetos que norteiam teoricamente como deve produzir-se um equipamento ou uma construção para que a pessoa com deficiência possa utilizar.

**QUESTÃO 55** – O Sistema Nacional de Juventude (SINAJUVE) apresenta a composição, organização, competência, funcionamento e o financiamento das ações definidas em regulamento. As três esferas, União, Estados e Municípios, terão responsabilidades para que o Instituto SINAJUVE atue de forma efetiva. Em relação às competências de cada uma, relacione a Coluna 1 à Coluna 2.

**Coluna 1**

1. União.
2. Estados.
3. Municípios.

**Coluna 2**

- ( ) Coordenar, em âmbito municipal, o SINAJUVE.
- ( ) Estabelecer diretrizes sobre a organização e o funcionamento do SINAJUVE.
- ( ) Financiar, com os demais entes federados, a execução das políticas públicas de juventude.
- ( ) Elaborar os respectivos planos estaduais de juventude, em conformidade com o Plano Nacional, com a participação da sociedade, em especial da juventude.
- ( ) Estabelecer mecanismos de cooperação com os Estados e a União para a execução das políticas públicas de juventude.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 – 1 – 3 – 3 – 2.
- B) 1 – 3 – 3 – 2 – 2.
- C) 2 – 2 – 1 – 3 – 3.
- D) 3 – 1 – 1 – 2 – 3.
- E) 3 – 2 – 2 – 1 – 1.

**QUESTÃO 56** – As pessoas com deficiência visual podem usufruir do direito de serem acompanhadas por um cão-guia e conviver em sociedade de forma igualitária. São locais onde essas pessoas podem ingressar e permanecer com o cão-guia:

- I. Ambientes públicos e privados.
- II. Meios de transporte.
- III. Ambientes coletivos.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 57** – Atualmente, é muito comum professores se sentirem impotentes diante de agressividade, indisciplina e violência escolar, pois isso afeta as relações escolares nos estabelecimentos de ensino. Haja vista que esses fatores desencadeiam medo, exclusão de alunos, suspensão de aulas etc., muitos educadores buscam um consenso para minimizar ou até mesmo erradicar esses fatores que permeiam de forma negativa os estabelecimentos de ensino. Considerando as reflexões dos educadores, de que forma pode-se contribuir para que a paz volte aos estabelecimentos de ensino?

- A) Na relação professor-aluno, usar estratégias na mediação de conflitos como possibilidade da construção do fortalecimento dos laços sociais visando a autonomia e o desenvolvimento.
- B) Não demonstrar nenhum sentimento, adotando posturas indiferentes ao problema e negação dos fatores agressividade, indisciplina e violência escolar.
- C) Encaminhar o aluno que causou o problema em sala de aula para que a Associação de Pais, Mestres e Funcionários (APMF) execute uma ação reparadora.
- D) Usar de práticas extremas como gritar, expulsar e encaminhar à administração.
- E) Planejar, em sala de aula, estudos em grupos, observando cada aluno e organizando cada grupo conforme o comportamento e excluindo os irreverentes. Assim, os grupos evidenciam a socialização como incentivo à construção da afetividade.

**QUESTÃO 58** – A educação é direito da pessoa com deficiência, assim como um sistema educacional inclusivo em todos os níveis de aprendizado ao longo de toda a vida. Para atuar na educação básica, os tradutores e intérpretes de Libras devem possuir:

- A) Graduação e experiências na área.
- B) No mínimo, ensino médio completo e certificado de proficiência em libras.
- C) Graduação, experiência na área e certificado de proficiência em libras.
- D) Somente certificado de proficiência em libras.
- E) Graduação, especialização, experiência na área e certificado de proficiência em libras.

**QUESTÃO 59** – Segundo a legislação vigente, a pessoa com deficiência tem direito à cultura, ao esporte, ao turismo e ao lazer em igualdade de oportunidades com as demais pessoas. Cabe ao poder público promover a participação da pessoa com deficiência em atividades artísticas, intelectuais, culturais, esportivas e recreativas, com vistas ao seu protagonismo. Nesse sentido, é obrigação do poder público:

- I. Incentivar a provisão de instrução, de treinamento e de recursos adequados, em igualdade de oportunidades com as demais pessoas.
- II. Fazer cadastro de pessoas para conceder acesso às atividades recreativas, esportivas, de lazer, culturais e artísticas de forma organizada.
- III. Assegurar acessibilidade nos locais de eventos.
- IV. Assegurar a participação da pessoa com deficiência em jogos e atividades recreativas, esportivas, de lazer, culturais e artísticas, inclusive no sistema escolar, em igualdade de condições com as demais pessoas.
- V. Instruir com cautela a pessoa com deficiência de que sua deficiência a torna incapaz de usufruir das atividades artísticas, intelectuais, culturais, esportivas e recreativas.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas II e III.
- C) Apenas IV e V.
- D) Apenas I, III e IV.
- E) Apenas III, IV e V.

**QUESTÃO 60** – Os conselhos de juventude são órgãos permanentes, autônomos e não jurisdicionais encarregados pelas políticas públicas de juventude e pela garantia do exercício dos direitos dos jovens. Esses conselhos têm os seguintes objetivos definidos para atuar com eficácia:

- I. Auxiliar na elaboração de políticas públicas de juventude que promovam o amplo exercício dos direitos dos jovens estabelecidos na lei.
- II. Definir em reuniões quem deve participar e usufruir das políticas públicas.
- III. Elaborar os planejamentos e as demandas, construindo orientações e instruções para que o conselho da juventude funcione junto à administração.
- IV. Utilizar instrumentos de forma a buscar que o Estado garanta aos jovens o exercício dos seus direitos.

Quais estão corretas?

- A) Apenas II.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas I e IV.
- D) Apenas III e IV.
- E) I, II, III e IV.