

**DOMINGO DE TARDE**

## **INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE – IFC**

### **ASSISTENTE SOCIAL**

#### **INSTRUÇÕES**

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão estar armazenados dentro de embalagem específica fornecida pelo fiscal, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preferencialmente preta, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a sua imediata eliminação do certame.
3. Certifique-se de que este caderno:
  - contém 60 (sessenta) questões;
  - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
6. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. No caderno de prova, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.



V1\_14/04/2023 16:55:37



**Instrução: As questões de números 01 a 10 referem-se ao texto abaixo. Os destaques ao longo do texto estão citados nas questões.**

### Viciada em se apaixonar?

Por Julia Minhoto

01 A química cerebral está amplamente conectada com as nossas emoções e o vício por  
02 sentir também é comum na maioria das pessoas: dentre os hormônios liberados pelo nosso  
03 cérebro quando nos apaixonamos, a adrenalina, responsável pelo frio na barriga e a excitação,  
04 pode gerar aquela necessidade de sempre ter alguém para ficar minimamente ob...ecada. Se  
05 você não conhece alguém assim, talvez você seja essa pessoa.

06 Mas você sabia que existem diversos malefícios nesse tipo de comportamento? A  
07 psicóloga clínica com formação em Terapias Cognitivas, neuropsicóloga e especialista em  
08 relacionamentos, Ana Paula Torres, ajuda-nos a desvendar a mente de quem é viciada em se  
09 apaixonar.

10 De acordo com a especialista, uma pessoa que vive \_\_\_ circunstâncias geralmente coloca  
11 o outro como protagonista em sua vida, \_\_\_ é através de uma segunda pessoa que ela se  
12 proporciona o prazer que está buscando. "O foco da vida dessa pessoa não está sobre ela,  
13 podendo transformá-la até mesmo em alguém obsessivo", explica. "A parte individual dessa  
14 pessoa enquanto indivíduo acaba negligenciada, sempre em segundo plano", acrescenta.

15 Viver um tempo em plena solidão é necessário para o autoconhecimento. Mesmo dentro  
16 de relacionamentos, é importante prezar pela individualidade e experiências pessoais.  
17 Entretanto, alguém não saber estar sozinho se relaciona, muitas vezes, ao vício pela paixão que  
18 pode ser explicado de maneira neurológica, envolvendo a química cerebral.

19 "A necessidade de se apaixonar se dá pela adrenalina, e esse sentimento provoca essas  
20 reações. Isso faz com que essa pessoa se sinta mais viva, disposta e animada", conta.

21 Entretanto, essa sensação tem curta duração. Sendo assim, uma vez que a paixão acaba,  
22 a pessoa que está viciada nesse sentimento tende a tomar atitudes que farão que ela se sinta  
23 assim novamente. "Mesmo que ela rompa um relacionamento, ela terá a necessidade de se sentir  
24 apaixonada novamente, então ela buscará novas relações que podem fazê-la sentir o êxtase do  
25 estado inicial de um relacionamento", explica Ana Paula.

26 Primordialmente, a neuropsicóloga ressalta que essa não é a condição final da paciente,  
27 mas sim a consequência de algumas circunstâncias \_\_\_ essa pessoa vivenciou que refletiram no  
28 modo dela de se relacionar com os outros. Ou seja, assim como todo vício, esse comportamento  
29 pode ser proveniente da infância, da criação ou de reproduções de suas relações anteriores.

(Disponível em: [claudia.abril.com.br/amor-e-sexo/viciada-em-relacionamentos-isso-pode-interferir-negativamente-na-sua-vida/](http://claudia.abril.com.br/amor-e-sexo/viciada-em-relacionamentos-isso-pode-interferir-negativamente-na-sua-vida/) – texto adaptado especialmente para esta prova).

**QUESTÃO 01** – Considerando o exposto pelo texto, analise as assertivas a seguir:

- I. A adrenalina pode levar a pessoa ao vício de estar sempre apaixonada.
- II. A necessidade de estar constantemente apaixonada é vivenciada a partir de relacionamentos duradouros e longos.
- III. Mesmo dentro de relacionamentos, também é necessário ter seu próprio espaço.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

**QUESTÃO 02** – Considerando o emprego do acento indicativo de crase, analise as assertivas a respeito do trecho a seguir:

“A química cerebral está amplamente conectada com as nossas emoções”.

- I. Caso substituíssemos a preposição “com” por “a”, o emprego do acento indicativo de crase seria facultativo.
- II. Caso suprimíssemos somente o pronome possessivo “nossas”, o emprego do acento indicativo de crase seria obrigatório.
- III. Caso suprimíssemos o pronome possessivo “nossas” e substituíssemos a preposição “com” por “a”, o emprego do acento indicativo de crase seria obrigatório.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

---

**QUESTÃO 03** – Analise as assertivas a seguir a respeito da palavra “ob...ecada” (l. 04):

- I. O espaço pontilhado é completado corretamente pelas letras “ss”.
- II. Trata-se de um adjetivo formado pelo particípio de um verbo.
- III. Um sinônimo possível para a palavra seria “possuída”.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

---

**QUESTÃO 04** – Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas das linhas 10, 11 e 27:

- A) estas – por que – em que
- B) estas – porque – em que
- C) essas – porque – que
- D) essas – por que – em que
- E) essas – por que – que

---

**QUESTÃO 05** – Na linha 23, a locução conjuntiva “mesmo que” apresenta o sentido de \_\_\_\_\_ e poderia ser substituída por \_\_\_\_\_ sem prejuízo à correção ou ao sentido do texto.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) concessão – não obstante
- B) condição – não obstante
- C) concessão – contanto que
- D) causa – contanto que
- E) causa – porquanto

**QUESTÃO 06** – Assinale a alternativa na qual a palavra “se” tenha sido empregada como pronome reflexivo recíproco.

- A) “Se você não conhece alguém assim” (l. 04-05).
- B) “que ela se proporciona o prazer” (l. 11-12).
- C) “se relaciona, muitas vezes, ao vício pela paixão” (l. 17).
- D) “se dá pela adrenalina” (l. 19).
- E) “modo dela de se relacionar com os outros” (l. 28).

**QUESTÃO 07** – Considerando as relações que regem a formação do período composto, analise o período e as assertivas a seguir:

“Sendo assim, uma vez que a paixão acaba, a pessoa que está viciada nesse sentimento tende a tomar atitudes que farão com que ela se sinta assim novamente”.

- I. Há três orações adjetivas no período.
- II. Há orações desenvolvidas no período.
- III. Não há orações coordenadas no período.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

**QUESTÃO 08** – Assinale a alternativa que indica a correta função sintática da oração sublinhada no período a seguir:

“ela terá a necessidade de se sentir apaixonada novamente”.

- A) Objeto direto.
- B) Objeto indireto.
- C) Complemento nominal.
- D) Agente da passiva.
- E) Aposto.

**QUESTÃO 09** – Assinale a alternativa que indica o número correto de preposições presentes no trecho a seguir:

“A psicóloga clínica com formação em Terapias Cognitivas, neuropsicóloga e especialista em relacionamentos, Ana Paula Torres, ajuda-nos a desvendar a mente de quem é viciada em se apaixonar”.

- A) 3.
- B) 4.
- C) 5.
- D) 6.
- E) 7.

**QUESTÃO 10** – Assinale a alternativa que indica a correta transposição do trecho a seguir para a voz passiva no que tange ao emprego dos tempos verbais:

“Mesmo que ela rompa um relacionamento”.

- A) Mesmo que um relacionamento seja rompido.
- B) Mesmo que um relacionamento seria rompido.
- C) Mesmo que um relacionamento se romperia.
- D) Mesmo que um relacionamento se rompesse.
- E) Mesmo que um relacionamento fosse rompido.

**LEGISLAÇÃO**

**QUESTÃO 11** – A Constituição Federal de 1988, em seu Art. 37, Capítulo VII, estabelece os princípios e normas que regem a Administração Pública. De acordo com o conteúdo previsto no referido artigo, assinale a alternativa correta.

- A) É vedado ao servidor público civil o direito à livre associação sindical.
- B) A administração pública direta e indireta de qualquer dos Poderes deve obedecer aos princípios de legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência.
- C) Não há previsão do direito de greve para os servidores públicos.
- D) O pagamento do salário dos servidores públicos ocorre exclusivamente pelo pagamento de verbas de caráter indenizatório.
- E) O acesso a cargos, empregos e funções públicas depende apenas de análise de currículo para verificação de critérios de competência e capacidade técnica.

**QUESTÃO 12** – Analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas, a partir do que estabelece a Lei de Improbidade Administrativa (Lei nº 8.429/1992).

- ( ) Os atos de improbidade violam a probidade na organização do Estado e no exercício de suas funções e a integridade do patrimônio público e social dos Poderes Executivo, Legislativo e Judiciário, bem como da administração direta e indireta, no âmbito da União, dos Estados, dos Municípios e do Distrito Federal.
- ( ) O sistema de responsabilização por atos de improbidade administrativa tutelar a probidade na organização do Estado e no exercício de suas funções, como forma de assegurar a integridade do patrimônio público e social.
- ( ) Para efeitos da Lei de Improbidade, consideram-se agente público o agente político, o servidor público e todo aquele que exerce, ainda que transitoriamente ou sem remuneração, por eleição, nomeação, designação, contratação ou qualquer outra forma de investidura ou vínculo, mandato, cargo, emprego ou função.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V.
- B) V – F – V.
- C) V – F – F.
- D) F – V – F.
- E) F – F – F.

**QUESTÃO 13** – A Lei nº 12.527/2011 representou importante marco na facilitação do acesso das pessoas a informações de interesse público, impedindo a adoção de condicionalidades que inviabilizem a solicitação. Sobre o procedimento de acesso à informação regulamentado pela referida lei, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) O Poder Público, a fim de preservar a integridade da informação, poderá exigir cadastro do requerente, ainda que esse cadastro inviabilize a solicitação.
- B) O órgão ou entidade pública deverá autorizar ou conceder o acesso imediato à informação disponível.
- C) Para o acesso a informações de interesse público, a identificação do requerente não pode conter exigências que inviabilizem a solicitação.
- D) É direito do requerente obter o inteiro teor de decisão de negativa de acesso, por certidão ou cópia.
- E) O serviço de busca e de fornecimento de informação é gratuito.

**QUESTÃO 14** – De acordo com a Lei nº 9.394/1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
  - II. O dever do Estado com a educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de educação básica obrigatória e gratuita dos 7 (sete) aos 21 (vinte um) anos de idade, apenas.
  - III. O ensino será ministrado com base no respeito à diversidade humana, linguística, cultural e identitária das pessoas surdas, surdo-cegas e com deficiência auditiva.
- A) Todas estão corretas.  
B) Todas estão incorretas.  
C) Apenas I está correta.  
D) Apenas II está correta.  
E) Apenas I e III estão corretas.

**QUESTÃO 15** – Miguel é brasileiro, nascido em São Paulo, onde se casou com Sebastiana. Atualmente, ambos residem na Alemanha em virtude do trabalho de Miguel, que é diplomata de carreira e exerce suas funções nesse país. O casal está à espera do seu segundo filho. De acordo com o que determina a Constituição Federal de 1988, qual será a nacionalidade do filho do casal caso ele nasça em território alemão enquanto Miguel está a serviço da República Federativa do Brasil?

- A) Apátrida.  
B) Brasileiro nato.  
C) Europeu.  
D) Brasileiro naturalizado.  
E) Refugiado.

**QUESTÃO 16** – Augusto é servidor público federal do Instituto Federal de Educação. Em janeiro de 2023, sofreu um acidente e, atualmente, possui algumas limitações que impedem o exercício do seu antigo cargo, mas não o impedem de trabalhar. De acordo com que estabelece a Lei nº 8.112/1990, o que deverá acontecer com Augusto?

- A) Férias.  
B) Transferência.  
C) Reversão.  
D) Demissão.  
E) Readaptação.

**QUESTÃO 17** – João Henrique, atualmente com 15 anos, deseja fazer a sua primeira viagem para fora do país. De acordo com o que estabelece o Estatuto da Criança e do Adolescente sobre autorização para viajar, assinale a alternativa correta.

- A) A autorização para viajar é exigida apenas para as crianças de até 10 anos.  
B) Se João Henrique estiver na companhia de algum parente, não é necessária autorização para viajar.  
C) A autorização para viajar para o exterior é dispensável se João Henrique estiver acompanhado de ambos os pais.  
D) João Henrique poderá sair do país sem a exigência de autorização, desde que esteja na companhia de um estrangeiro.  
E) A autorização para viajar para o exterior é exigida apenas até os 12 anos.

**QUESTÃO 18** – Segundo a Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD), Lei nº 13.709/2018, analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. Toda pessoa natural tem assegurada a titularidade de seus dados pessoais e garantidos os direitos fundamentais de liberdade, de intimidade e de privacidade.
  - II. A LGPD aplica-se exclusivamente ao tratamento de dados pessoais realizado por pessoa natural para fins exclusivamente particulares e não econômicos.
  - III. A LGPD aplica-se apenas às pessoas jurídicas, não abrangendo a tutela dos dados pessoais das pessoas físicas.
- A) Todas estão corretas.  
B) Todas estão incorretas.  
C) Apenas I está correta.  
D) Apenas III está correta.  
E) Apenas I e II estão corretas.

**QUESTÃO 19** – Relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando os conceitos apresentados pela Lei Federal nº 8.069/1990, que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente.

**Coluna 01**

- 1. Família natural.
- 2. Família extensa ou ampliada.
- 3. Guarda.
- 4. Adoção.

**Coluna 02**

- ( ) Aquela que se estende para além da unidade pais e filhos ou da unidade do casal, formada por parentes próximos com os quais a criança ou adolescente convive e mantém vínculos de afinidade e afetividade.
- ( ) Destina-se a regularizar a posse de fato, podendo ser deferida, liminar ou incidentalmente, nos procedimentos de tutela e adoção, exceto no de adoção por estrangeiros.
- ( ) Atribui a condição de filho, com os mesmos direitos e deveres, inclusive sucessórios, desligando-o de qualquer vínculo com pais e parentes, salvo os impedimentos matrimoniais.
- ( ) A comunidade formada pelos pais ou qualquer deles e seus descendentes.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 2 – 1 – 3 – 4.
- B) 3 – 4 – 1 – 2.
- C) 1 – 2 – 4 – 3.
- D) 2 – 3 – 4 – 1.
- E) 3 – 1 – 2 – 4.

**QUESTÃO 20** – Graciliano José foi aprovado no concurso do INSS em janeiro de 2020 e nomeado em fevereiro de 2020. De acordo com o que estabelece o Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais (Lei nº 8.112/1990) sobre a estabilidade do servidor público, assinale a alternativa correta.

- A) Graciliano José adquirirá estabilidade no serviço público ao completar quatro anos de efetivo exercício.
- B) O servidor público estável poderá ser demitido a critério do seu superior hierárquico.
- C) A estabilidade de Graciliano é adquirida após um ano de efetivo exercício no cargo público.
- D) O servidor estável só perderá o cargo em virtude de sentença judicial transitada em julgado ou de processo administrativo disciplinar no qual lhe seja assegurada ampla defesa.
- E) Para adquirir a estabilidade no serviço público, é necessário realizar uma nova prova para verificação da proatividade.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**QUESTÃO 21** – Sabe-se que, nos últimos anos, a expansão dos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia do Brasil possibilitou a ampliação do mercado de trabalho para os(as) Assistentes Sociais, em especial devido às lutas por políticas de assistência estudantil. Tendo em vista esse fato, vê-se que as ações de assistência estudantil da Política Nacional de Assistência Estudantil (PNAES) deverão ser desenvolvidas nas seguintes áreas, EXCETO:

- A) Moradia estudantil.
- B) Atenção à saúde.
- C) Creche.
- D) Segurança no trabalho.
- E) Apoio pedagógico.

**QUESTÃO 22** – Os institutos federais são instituições de educação:

- A) Somente de ensino superior.
- B) Prioritariamente de ensino básico e profissional.
- C) Superior e profissional, unicurricular e multicampi.
- D) Superior *stricto sensu*, básica e profissional, único campus em várias unidades.
- E) Superior, básica e profissional, pluricurriculares e multicampi.

**QUESTÃO 23** – Analise as assertivas abaixo sobre as finalidades e características dos institutos federais:

- I. Desenvolver programas de extensão e de divulgação científica e tecnológica.
- II. Realizar e estimular a pesquisa aplicada, a produção cultural, o empreendedorismo, o cooperativismo e o desenvolvimento científico e tecnológico.
- III. Promover a produção, o desenvolvimento e a transferência de tecnologias sociais, notadamente as voltadas à preservação do meio ambiente.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 24** – No que tange a configuração da direção social da profissão na ruptura do conservadorismo, a primeira referência na literatura do Serviço Social brasileiro em torno do legado marxiano e que fundamenta essa orientação teórico-metodológica trata-se:

- A) Do livro "Serviço Social e relações sociais no Brasil", de Marilda Vilela Yamamoto e Raul de Carvalho.
- B) Do livro "Ditadura e Serviço Social", de José Paulo Netto.
- C) Do livro "Possibilidades e limites da Teoria do Serviço Social", de Anna Augusta de Almeida.
- D) Dos Anais do Congresso da Virada.
- E) Das obras da Teorização do Serviço Social (documentos Araxá, Teresópolis e Sumaré).

**QUESTÃO 25** – A gênese do projeto de intenção de ruptura teve sua emergência com o movimento de reconceitualização na América Latina, considerada a primeira aproximação do Serviço Social com a tradição marxista, com incidência no Brasil a partir do(a):

- A) Demarcação do III Congresso Brasileiro de Assistentes Sociais (CBAS) conhecido como "Congresso da Virada".
- B) Projeto de formação profissional da Escola de Serviço Social da Universidade Católica de Minas Gerais, conhecido como "Método BH".
- C) Expressiva participação no XXX Congresso da UNE, em 1968.
- D) Deliberação coletiva e profissional no II Congresso da CUT, em 1986.
- E) Formulação do Código de Ética de 1986.



**QUESTÃO 26** – O antigo conjunto Conselho Federal de Assistentes Sociais e Conselho Regional de Assistentes Sociais (CFAS/Cras), até os anos 1980, foram entidades dirigidas por profissionais de tendências:

- A) Revolucionárias.
- B) Sustentadas na doutrina social da igreja católica.
- C) Tecnicistas e conservadoras.
- D) Pós-modernas.
- E) Neoliberais.

**QUESTÃO 27** – As Diretrizes Curriculares da Associação Brasileira de Ensino e Pesquisa em Serviço Social (ABEPSS) de 1996 apontam para uma nova lógica curricular, que articula Núcleos de Fundamentos que traduzem um conjunto de conhecimentos constitutivos da formação profissional. O núcleo/dimensão que percebe o trabalho assumido como eixo central, sendo tratado como práxis, e que remete ao tratamento das diferentes filosofias e teorias modernas e contemporâneas, refere-se ao Núcleo de Fundamentos:

- A) Teórico-metodológicos da vida social.
- B) Da formação sócio-histórica da sociedade brasileira.
- C) Do trabalho profissional.
- D) Da teoria social crítica.
- E) Da tradição marxista.

**QUESTÃO 28** – Analise as assertivas abaixo sobre os conteúdos e/ou afirmações que compõem o Núcleo de Fundamentos do Trabalho Profissional no que se refere às Diretrizes Curriculares da ABEPSS na lógica curricular:

- I. O Serviço Social como uma especialização do trabalho.
- II. A prática do Serviço Social como concretização de um processo de trabalho que tem como objeto as múltiplas expressões da questão social.
- III. A competência teórico-metodológica, técnico-operativa e ético-política como requisitos fundamentais que permitem ao profissional colocar-se diante das situações, vislumbrando com clareza os projetos societários e seus vínculos de classe.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 29** – As matérias são expressões de áreas de conhecimento necessárias à formação profissional que se desdobram, em especial, em disciplinas. A constituição e a gestão do fundo público, a legislação social, as novas formas de regulação social e as transformações no mundo do trabalho referem-se à matéria básica:

- A) Direito.
- B) Política Social.
- C) Economia Política.
- D) Processos de trabalho e Serviço Social.
- E) Administração e planejamento em Serviço Social.

**QUESTÃO 30** – Acerca do tema da pobreza e da desigualdade no Brasil, analise assertivas abaixo:

- I. A pobreza relativa tem relação direta com a desigualdade na distribuição de renda e é explicitada segundo o padrão de vida vigente na sociedade que define como pobres as pessoas situadas na camada inferior da distribuição de renda, quando comparadas àquelas melhor posicionadas.
- II. No tocante à pobreza relativa, tem-se em vista que se deve levar em consideração o acesso a políticas públicas sociais, a bens culturais e a participação social e política, isto é, aos mecanismos de democratização existentes no denominado Estado de Direito Eclesiástico.
- III. A linha de pobreza social combina os conceitos de pobreza absoluta (extrema pobreza) e pobreza relativa (varia com as alterações na mediana da renda do local que está sendo considerado) em uma única medida.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 31** – Acerca do tripé ensino, pesquisa e extensão, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) A Constituição Federal de 1988 estabelece a chamada indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.
- B) As universidades gozam de autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial e obedecerão ao princípio de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.
- C) A atividade de extensão tem sua relevância por ser fonte de oxigenação do conhecimento (artístico, científico, tecnológico e cultural) produzido na universidade.
- D) As Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira regulamentam as atividades acadêmicas de extensão dos cursos de graduação, na forma de componentes curriculares para os cursos, considerando-os em seus aspectos que se vinculam à formação dos estudantes.
- E) O projeto de extensão universitária é uma ação descontínua, de caráter educativo, social e cultural, científico ou tecnológico com objetivo específico de que a universidade cumpra seu papel de boa ação cidadã, especialmente através de cursos de extensão.

**QUESTÃO 32** – Sobre o tema famílias, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) A noção de família remete ao relacionamento entre pessoas que não necessariamente compartilham o mesmo domicílio e os mesmos laços sanguíneos ou de parentesco.
- ( ) A Política Nacional de Assistência Social apresenta a matricialidade sociofamiliar como um dos tópicos relativos ao "Conceito e a Base de Organização do Sistema Único de Assistência Social".
- ( ) Existem diferentes arranjos familiares, porém há um modelo idealizado que se vê desde criança nos livros escolares, nos filmes e propagandas da televisão: a chamada família nuclear, onde a divisão de papéis é bem definida, a mãe cuida da casa e dos filhos, e o pai é o chefe da família.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V.
- B) V – V – F.
- C) V – F – F.
- D) F – V – V.
- E) F – F – F.

**QUESTÃO 33** – Sobre os Fundamentos Históricos e Teórico-Metodológicos do Serviço Social, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) O conservadorismo consiste em um estilo de pensamento ideologicamente orientado para responder a projetos de ação voltados para a manutenção da ordem capitalista, fornecendo as bases para a compreensão da sociedade como uma ordenação natural, cujo modelo é a família.
- B) Os referenciais orientadores do pensamento e da ação do emergente Serviço Social tem sua fonte na Doutrina Social da Igreja, no ideário franco-belga de ação social e no pensamento de São Tomás de Aquino: o tomismo e o neotomismo.
- C) Os ideais positivistas estão baseados em leis naturais que regem os fenômenos e levam à evolução do homem.
- D) Entende-se como arranjo teórico doutrinário a junção do discurso humanista cristão com o suporte técnico-científico de inspiração na teoria social positivista.
- E) No caso do Serviço Social, um primeiro suporte teórico-metodológico necessário à qualificação técnica de sua prática e à sua modernização vai ser buscado na corrente filosófica neotomista, baseando-se nos fatos em si e procurando estabelecer como se produziam as relações entre esses fatos.

**QUESTÃO 34** – O conjunto de características novas que, no marco das influências da autocracia burguesa, onde o Serviço Social articulou-se na base do rearranjo de suas tradições e da assunção do contributo de tendência do pensamento social contemporâneo, procurando investir-se como instituição de natureza profissional dotada de legitimidade prática refere-se:

- A) Ao processo de renovação do Serviço Social brasileiro.
- B) À reconceituação do Serviço Social latino-americano a partir dos anos 1950.
- C) Aos postulados filosóficos tomistas que marcaram o emergente Serviço Social.
- D) À influência do racionalismo higienista.
- E) Ao reformismo conservador e a base filosófica aristotélica-tomista.

**QUESTÃO 35** – Um dos elementos caracterizadores da renovação do Serviço Social sob a autocracia burguesa, propiciado a partir do surgimento de bases novas à formação e ao exercício profissional, é o afastamento da profissão em relação à(s):

- A) Ciências Sociais no âmbito universitário.
- B) Igreja Católica.
- C) Entidades ou conselhos de classes.
- D) Disciplinas acadêmicas e teorias sociais.
- E) Influências do Centro Brasileiro de Cooperação e Intercâmbio de Serviço Social.

**QUESTÃO 36** – Entre as medidas que se pode classificar como ações afirmativas é possível mencionar, EXCETO:

- A) O incremento da contratação e promoção de membros de grupos discriminados no emprego e na educação por via de metas, cotas, bônus ou fundos de estímulo.
- B) A determinação de metas ou cotas mínimas de participação na mídia.
- C) Reparações financeiras.
- D) A responsabilização por meio de sanções penais e administrativas das instituições públicas e privadas em casos de discriminação racial e intolerância.
- E) Medidas de proteção a estilos de vida ameaçados.

**QUESTÃO 37** – Acerca das ações afirmativas e permanência estudantil, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) O Programa de Bolsa Permanência (PBP) é uma ação do Governo Federal de concessão de auxílio financeiro a estudantes matriculados em instituições federais de ensino superior em situação de vulnerabilidade socioeconômica e para estudantes indígenas e quilombolas.
- B) As políticas de promoção da igualdade racial na educação entraram na agenda governamental no Brasil a partir de 2003 com a promulgação da Lei nº 10.639/2003, que altera a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), Lei nº 9394/1996, inserindo a obrigatoriedade do ensino de história e cultura afro-brasileira e africana na Educação Básica.
- C) O PROUNI é um programa do Ministério da Educação criado pelo Governo Federal em 2004 que oferece bolsas de estudo, integrais e parciais (50%), em instituições particulares de educação superior, em cursos de graduação e sequenciais de formação específica, a estudantes brasileiros sem diploma de nível superior.
- D) Ações afirmativas são políticas focais que alocam recursos em benefício de pessoas pertencentes a grupos discriminados e vitimados pela exclusão socioeconômica no passado ou no presente. Trata-se de medidas que têm como objetivo combater discriminações étnicas, raciais, religiosas, de gênero, de classe ou de casta, aumentando a participação de minorias no processo político.
- E) As ações afirmativas são políticas estritamente antidiscriminatórias por atuarem por meio de repressão aos discriminadores ou de conscientização dos indivíduos que podem vir a praticar atos discriminatórios.

**QUESTÃO 38** – Assinale a alternativa INCORRETA acerca da atuação de assistentes sociais na Política de Educação.

- A) A vinculação do Serviço Social com a Política de Educação foi sendo forjada desde os primórdios da profissão como parte de um processo de requisições postas pelas classes dominantes quanto à formação técnica, intelectual e moral da classe trabalhadora.
- B) As demandas apresentadas aos/às assistentes sociais em relação à educação sempre estiveram limitadas a uma inserção restrita aos estabelecimentos educacionais tradicionais.
- C) Se a educação tem sido utilizada como estratégia para manter a hegemonia do capital, deve servir, sobretudo, de estratégia para possibilitar a sua contra-hegemonia.
- D) A dimensão de gerenciamento, planejamento e execução direta de bens e serviços, no âmbito da Política de Educação por assistentes sociais tem sido atravessada tanto pela compreensão equivocada de sua relação com a política de assistência social, quanto pela institucionalização dos programas governamentais e dos projetos sociais que particularizam a atuação de assistentes sociais nos estabelecimentos educacionais privados.
- E) A atuação profissional de assistentes sociais na defesa dos processos de gestão democrática da escola e da própria Política de Educação não pode estar dissociada dos processos de luta pela democracia.

**QUESTÃO 39** – Acerca da relação entre Educação e Serviço Social, analise as assertivas abaixo:

- I. É a partir da década de 1960, em consonância com o amadurecimento do projeto ético-político profissional, que se visualiza no Brasil um considerável aumento da inserção do Serviço Social na área da Educação.
- II. Viveu-se uma forte mobilização pela Educação ocorrida na década de 1980, que acompanhou a luta pela democratização da sociedade.
- III. Na década de 1960, a intervenção do Serviço Social no espaço educacional seguia a lógica desenvolvimentista voltada para a preparação social dos indivíduos a fim de torná-los, segundo suas aptidões, cidadãos produtivos e úteis ao capital.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 40** – Em agosto de 2022, o Conselho Federal de Serviço Social (CFESS) e a Associação Brasileira de Ensino e Pesquisa em Serviço Social (ABEPSS) divulgaram nota pública em defesa do curso de Serviço Social da Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUCRS) frente ao fechamento dos cursos de graduação e pós-graduação da área de Serviço Social. Sobre isso, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) A educação, sob o viés neoliberal, passa a ser requisitada como um dos instrumentos de dominação e reprodução das relações de produção capitalistas, bem como a da estrutura de classes.
- ( ) O Estado brasileiro através das ideologias neoliberais utiliza da educação como medida assistencial, atribuindo a si mesmo o papel de resolver questões que estão vinculadas à estrutura do sistema capitalista, tais como fome, desemprego, dentre outros.
- ( ) A crise mundial, deflagrada em 2008, nesse mesmo âmbito do ensino, desencadeou o surgimento de um mercado educacional que passou a explorar a oferta do ensino superior num país que possuía enorme demanda em todo o seu território. Tem-se repercussões da crise da sociedade capitalista na política de educação superior e, logo, nos projetos de formação das profissões em geral.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V.
- B) V – V – F.
- C) V – F – V.
- D) F – F – V.
- E) F – V – F.

**QUESTÃO 41** – Sobre as políticas para crianças e adolescentes, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Considera-se criança a pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade.
- B) A criança e o adolescente têm direito a proteção à vida e à saúde, mediante a efetivação de políticas sociais públicas que permitam o nascimento e o desenvolvimento sadio e harmonioso, em condições dignas de existência.
- C) Incumbe ao poder público fornecer gratuitamente àqueles que necessitarem medicamentos, órteses, próteses e outras tecnologias assistivas relativas ao tratamento, habilitação ou reabilitação para jovens, de acordo com as linhas de cuidado voltadas às suas necessidades específicas.
- D) A criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis.
- E) A destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas à proteção, à infância e à juventude é uma garantia de prioridade.

**QUESTÃO 42** – No que tange ao direito à educação, sabe-se que casos de reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares, devem ser comunicados, pelos dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental ao(à):

- A) Conselho Tutelar.
- B) Comissão representativa da comunidade escolar.
- C) Setor pedagógico da escola.
- D) Poder Judiciário, Ministério Público e Defensoria Pública.
- E) Conselho de Direitos da Criança e do Adolescente.

**QUESTÃO 43** – Analise as assertivas abaixo sobre direitos e políticas sociais do segmento juvenil:

- I. São consideradas jovens as pessoas com idade entre 15 (quinze) e 29 (vinte e nove) anos de idade.
- II. Entende-se por participação juvenil a efetiva inclusão dos jovens nos espaços públicos de decisão com direito à voz e ao voto.
- III. É garantida a participação efetiva do segmento infanto-juvenil, respeitada sua liberdade de organização, nos conselhos e instâncias deliberativas de gestão democrática das escolas e universidades, desde que o(a) jovem esteja cumprindo o dever da profissionalização por meio do trabalho e da renda.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 44** – Analise as assertivas abaixo sobre o tema da Educação no que tange à Política Nacional de Educação Digital:

- I. A Política Nacional de Educação Digital visa incrementar os resultados das políticas públicas relacionadas ao acesso da população brasileira a recursos, ferramentas e práticas digitais, com prioridade para as populações mais vulneráveis.
- II. A Política Nacional de Educação Digital apresenta como eixo estruturante e objetivo a pesquisa e o desenvolvimento em Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs).
- III. O eixo Educação Digital Escolar tem como objetivo garantir a inserção da educação digital nos ambientes escolares, em todos os níveis e modalidades, a partir do estímulo ao letramento digital e informacional e à aprendizagem de computação, de programação, de robótica e de outras competências digitais.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 45** – Sobre a Educação, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade.
- B) O ensino será ministrado com base no princípio da liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber.
- C) O acesso ao ensino obrigatório e gratuito é direito público objetivo, fundado na observação imparcial, independente das preferências individuais.
- D) Na organização de seus sistemas de ensino, os Estados e os Municípios definirão formas de colaboração, de modo a assegurar a universalização do ensino obrigatório.
- E) A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão em regime de colaboração seus sistemas de ensino.

**QUESTÃO 46** – Acerca da Seguridade Social, assinale a alternativa correta.

- A) A seguridade social compreende um conjunto integrado de ações de iniciativa dos Poderes Públicos e da sociedade destinadas a assegurar os direitos relativos à saúde, à previdência e à habitação social.
- B) A seguridade social será financiada por toda a sociedade, de forma indireta, mediante recursos exclusivamente provenientes dos orçamentos da União.
- C) A Assistência Social é direito de todos e dever do Estado, garantido mediante políticas sociais e econômicas que visem à redução do risco de doença e de outros agravos e ao acesso universal e igualitário às ações e serviços para sua promoção, proteção e recuperação.
- D) A assistência à saúde não é livre à iniciativa privada.
- E) A Previdência Social será organizada sob a forma do Regime Geral de Previdência Social, de caráter contributivo e de filiação obrigatória, observados critérios que preservem o equilíbrio financeiro e atuarial.

**QUESTÃO 47** – A República Federativa do Brasil, formada pela união indissolúvel dos Estados e Municípios e do Distrito Federal, constitui-se em Estado Democrático de Direito e tem como fundamentos, EXCETO:

- A) A soberania.
- B) A cidadania.
- C) A dignidade da pessoa humana.
- D) A independência nacional.
- E) Os valores sociais do trabalho e da livre iniciativa.

**QUESTÃO 48** – A Assistência Social será prestada a quem dela necessitar, independentemente de contribuição à seguridade social, e tem por objetivos, EXCETO o(a):

- A) Proteção à família, à maternidade, à infância, à adolescência e à velhice.
- B) Amparo às crianças e adolescentes carentes.
- C) Promoção da integração ao mercado de trabalho.
- D) Atendimento integral, com prioridade para as atividades preventivas, sem prejuízo dos serviços assistenciais.
- E) Habilitação e reabilitação das pessoas portadoras de deficiência e a promoção de sua integração à vida comunitária.

**QUESTÃO 49** – Considerando os objetivos do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), analise as assertivas abaixo:

- I. Definir os níveis de gestão de acordo com estágios de organização da gestão e ofertas de serviços pactuados nacionalmente.
- II. Orientar-se pelo princípio da unidade e regular, em todo o território nacional, a hierarquia, os vínculos e as responsabilidades quanto à oferta dos serviços, benefícios, programas e projetos de Assistência Social.
- III. Respeitar as diversidades culturais, étnicas, religiosas, socioeconômicas, políticas e territoriais.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 50** – A segurança afiançada da acolhida no SUAS é provida por meio da oferta pública de espaços e serviços para a realização da proteção social básica e especial, devendo as instalações físicas e a ação profissional conter, EXCETO:

- A) Aquisições materiais e sociais.
- B) Sistemas de informação e processos de negociação do trabalho.
- C) Escuta profissional qualificada.
- D) Informação.
- E) Referência.

**QUESTÃO 51** – Acerca do Serviço Social e da pessoa com deficiência, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) A pessoa com deficiência não está obrigada à fruição de benefícios decorrentes de ação afirmativa.
- B) A pessoa com deficiência tem direito a receber atendimento prioritário, sobretudo com a finalidade de proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.
- C) Compete ao poder público garantir a dignidade da pessoa com deficiência ao longo de toda a vida.
- D) O consentimento prévio, livre e esclarecido da pessoa com deficiência é dispensável para a realização de tratamento, procedimento, hospitalização e pesquisa científica.
- E) Considera-se pessoa com deficiência aquela que tem impedimento de longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, o qual, em interação com uma ou mais barreiras, pode obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas.

**QUESTÃO 52** – No tocante ao tema da pessoa com deficiência, as barreiras existentes nas vias e nos espaços públicos e privados abertos ao público ou de uso coletivo classificam-se como barreiras:

- A) Urbanísticas.
- B) Arquitetônicas.
- C) Nos transportes.
- D) Nas comunicações e na informação.
- E) Materiais e atitudinais.

**QUESTÃO 53** – Acerca da política social e da pessoa idosa, analise as assertivas abaixo:

- I. É instituído o Estatuto da Pessoa Idosa, destinado a regular os direitos assegurados às pessoas com idade igual ou superior a 60 (sessenta) anos.
- II. As instituições filantrópicas ou sem fins lucrativos prestadoras de serviço às pessoas idosas terão direito à assistência judiciária gratuita.
- III. O comparecimento da pessoa idosa enferma perante os órgãos públicos quando da defesa de seus interesses e direitos é obrigatório.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.



**QUESTÃO 54** – Assinale a alternativa INCORRETA acerca do tema envelhecimento e Serviço Social.

- A) Envelhecer, para o trabalhador, na ordem e no tempo do capital, é ter seu tempo de vida subordinado ao tempo de trabalho, mesmo depois de aposentado.
- B) O envelhecimento do trabalhador, como expressão da questão social, tem determinantes econômicos, políticos e culturais que engendram essa problemática.
- C) O envelhecimento constitui um problema social pelas restrições físicas, fisiológicas ou biológicas do organismo e pelo crescimento demográfico da população idosa.
- D) É a classe trabalhadora a protagonista da tragédia no envelhecimento, considerando-se a impossibilidade de reprodução social e de uma vida cheia de sentido e valor, na ordem do capital, principalmente, quando perde o valor de uso para o capital, em função da expropriação dos meios de produção e do tempo de vida.
- E) Não é para todas as classes que o envelhecimento promove efeitos imediatos de isolamento, de exclusão das relações sociais, do espaço público, do mundo produtivo, político, artístico, dentre outras expressões fenomênicas dos processos produtores de desigualdades sociais.

**QUESTÃO 55** – No que se refere às polêmicas em torno do debate da “questão social”, assinale a alternativa correta.

- A) O assistente social convive cotidianamente com as mais amplas expressões da nova questão social, matéria prima do seu trabalho.
- B) A nova questão social afirma-se no vínculo orgânico com as classes subalternizadas e exploradas pelo capital, contudo a partir da crise do pacto fordista-keynesiano.
- C) Os assistentes sociais trabalham com a nova questão social nas suas mais variadas expressões cotidianas tais como os indivíduos as experimentam no trabalho, na família, na área habitacional, na saúde, na assistência social pública, etc.
- D) A nova questão social é muito mais o “susto” da Europa, já acostumada a certo bem-estar, ao lado das marcas próprias de uma nova fase do capitalismo.
- E) O surgimento do Serviço Social como profissão institucionalizada está vinculado, desde o seu princípio, à nova questão social.

**QUESTÃO 56** – Analise as assertivas abaixo sobre o sistema de produção toyotista, suas características e período histórico:

- I. Flexibilização da produção e Just-in-Time.
- II. Estado interventor e estabelecimento do Estado do Bem-Estar Social.
- III. Foco na linha de montagem e padronização da produção.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 57** – Analise as assertivas abaixo acerca do tema Política Social:

- I. Se a política social como sinônimo genérico de proteção aos pobres existiu nas sociedades pré-capitalistas, remontando às restritivas e punitivas "Leis dos Pobres" inglesas, iniciadas no século XIV, a política social do Welfare State não existiu.
- II. Foi a partir do século XIX, ainda no contexto de uma sociedade de feição liberal, que se pôde identificar a extensão da cidadania do campo civil para o político.
- III. O Welfare State foi um passo para um socialismo do tipo administrativo e distributivista, como previam setores da social-democracia europeia e do fabianismo inglês.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 58** – Entrou em declínio a partir dos anos 70, principalmente devido à ocorrência de mudanças estruturais e econômicas contrárias à lógica do padrão de acumulação vigente, bem como em função do surgimento de forças políticas e ideológicas capitaneadas pela chamada "Nova Direita" (neoliberais e neoconservadoras), fundamentadas, em tese, nas formulações do teórico do neoliberalismo, o padrão de bem-estar de estilo:

- A) Keynesiano/ beveridgiano, baseado no modelo de produção toyotista.
- B) Keynesiano/ beveridgiano, baseado no modelo de produção fordista.
- C) Keynesiano/ taylorista, baseado no modelo de produção toyotista.
- D) Liberal/taylorista, baseado no modelo de produção fordista.
- E) Taylorista/beveridgiano, baseado no modelo de produção de acumulação flexível.

**QUESTÃO 59** – “Enquanto expressão da questão social, a violência contribui para o agravamento das desigualdades sociais, obstaculiza o desenvolvimento individual e social e impacta as condições de vida e saúde dos sujeitos” (GROSSI et al., 2007). A violência, no que se refere à forma entendida como qualquer conduta que ofenda a integridade ou saúde corporal, em que há uma relação de poder e em que se tenta causar ou se causa dano não acidental, é a violência:

- A) Física.
- B) Psicológica.
- C) Sexual e moral.
- D) Patrimonial.
- E) Moral e intrafamiliar.

**QUESTÃO 60** – Acerca das diferentes opressões vivenciadas pelas mulheres negras, a abordagem teórica que tem sido utilizada, que busca compreender as consequências estruturais e dinâmicas da interação entre dois ou mais eixos das formas de subordinação, bem como trata da forma como as políticas específicas geram opressões, chama-se:

- A) Consubstancialidade.
- B) Interseccionalidade.
- C) Feminismo.
- D) Pluralismo teórico.
- E) Violência estrutural.