

DOMINGO DE TARDE

## INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE – IFC

### PSICÓLOGO

#### INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão estar armazenados dentro de embalagem específica fornecida pelo fiscal, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preferencialmente preta, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a sua imediata eliminação do certame.
3. Certifique-se de que este caderno:
  - contém 60 (sessenta) questões;
  - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
6. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. No caderno de prova, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.



V1\_14/04/2023 16:55:37



**Instrução: As questões de números 01 a 10 referem-se ao texto abaixo. Os destaques ao longo do texto estão citados nas questões.**

### Viciada em se apaixonar?

*Por Julia Minhoto*

01 A química cerebral está amplamente conectada com as nossas emoções e o vício por  
02 sentir também é comum na maioria das pessoas: dentre os hormônios liberados pelo nosso  
03 cérebro quando nos apaixonamos, a adrenalina, responsável pelo frio na barriga e a excitação,  
04 pode gerar aquela necessidade de sempre ter alguém para ficar minimamente ob...ecada. Se  
05 você não conhece alguém assim, talvez você seja essa pessoa.

06 Mas você sabia que existem diversos malefícios nesse tipo de comportamento? A  
07 psicóloga clínica com formação em Terapias Cognitivas, neuropsicóloga e especialista em  
08 relacionamentos, Ana Paula Torres, ajuda-nos a desvendar a mente de quem é viciada em se  
09 apaixonar.

10 De acordo com a especialista, uma pessoa que vive \_\_\_ circunstâncias geralmente coloca  
11 o outro como protagonista em sua vida, \_\_\_\_\_ é através de uma segunda pessoa que ela se  
12 proporciona o prazer que está buscando. "O foco da vida dessa pessoa não está sobre ela,  
13 podendo transformá-la até mesmo em alguém obsessivo", explica. "A parte individual dessa  
14 pessoa enquanto indivíduo acaba negligenciada, sempre em segundo plano", acrescenta.

15 Viver um tempo em plena solidão é necessário para o autoconhecimento. Mesmo dentro  
16 de relacionamentos, é importante prezar pela individualidade e experiências pessoais.  
17 Entretanto, alguém não saber estar sozinho se relaciona, muitas vezes, ao vício pela paixão que  
18 pode ser explicado de maneira neurológica, envolvendo a química cerebral.

19 "A necessidade de se apaixonar se dá pela adrenalina, e esse sentimento provoca essas  
20 reações. Isso faz com que essa pessoa se sinta mais viva, disposta e animada", conta.

21 Entretanto, essa sensação tem curta duração. Sendo assim, uma vez que a paixão acaba,  
22 a pessoa que está viciada nesse sentimento tende a tomar atitudes que farão que ela se sinta  
23 assim novamente. "Mesmo que ela rompa um relacionamento, ela terá a necessidade de se sentir  
24 apaixonada novamente, então ela buscará novas relações que podem fazê-la sentir o êxtase do  
25 estado inicial de um relacionamento", explica Ana Paula.

26 Primordialmente, a neuropsicóloga ressalta que essa não é a condição final da paciente,  
27 mas sim a consequência de algumas circunstâncias \_\_\_ essa pessoa vivenciou que refletiram no  
28 modo dela de se relacionar com os outros. Ou seja, assim como todo vício, esse comportamento  
29 pode ser proveniente da infância, da criação ou de reproduções de suas relações anteriores.

(Disponível em: [claudia.abril.com.br/amor-e-sexo/viciada-em-relacionamentos-isso-pode-interferir-negativamente-na-sua-vida/](http://claudia.abril.com.br/amor-e-sexo/viciada-em-relacionamentos-isso-pode-interferir-negativamente-na-sua-vida/) – texto adaptado especialmente para esta prova).

**QUESTÃO 01** – Considerando o exposto pelo texto, analise as assertivas a seguir:

- I. A adrenalina pode levar a pessoa ao vício de estar sempre apaixonada.
- II. A necessidade de estar constantemente apaixonada é vivenciada a partir de relacionamentos duradouros e longos.
- III. Mesmo dentro de relacionamentos, também é necessário ter seu próprio espaço.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

**QUESTÃO 02** – Considerando o emprego do acento indicativo de crase, analise as assertivas a respeito do trecho a seguir:

“A química cerebral está amplamente conectada com as nossas emoções”.

- I. Caso substituíssemos a preposição “com” por “a”, o emprego do acento indicativo de crase seria facultativo.
- II. Caso suprimíssemos somente o pronome possessivo “nossas”, o emprego do acento indicativo de crase seria obrigatório.
- III. Caso suprimíssemos o pronome possessivo “nossas” e substituíssemos a preposição “com” por “a”, o emprego do acento indicativo de crase seria obrigatório.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

---

**QUESTÃO 03** – Analise as assertivas a seguir a respeito da palavra “ob...ecada” (l. 04):

- I. O espaço pontilhado é completado corretamente pelas letras “ss”.
- II. Trata-se de um adjetivo formado pelo particípio de um verbo.
- III. Um sinônimo possível para a palavra seria “possuída”.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

---

**QUESTÃO 04** – Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas das linhas 10, 11 e 27:

- A) estas – por que – em que
- B) estas – porque – em que
- C) essas – porque – que
- D) essas – por que – em que
- E) essas – por que – que

---

**QUESTÃO 05** – Na linha 23, a locução conjuntiva “mesmo que” apresenta o sentido de \_\_\_\_\_ e poderia ser substituída por \_\_\_\_\_ sem prejuízo à correção ou ao sentido do texto.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) concessão – não obstante
- B) condição – não obstante
- C) concessão – contanto que
- D) causa – contanto que
- E) causa – porquanto

**QUESTÃO 06** – Assinale a alternativa na qual a palavra “se” tenha sido empregada como pronome reflexivo recíproco.

- A) “Se você não conhece alguém assim” (l. 04-05).
- B) “que ela se proporciona o prazer” (l. 11-12).
- C) “se relaciona, muitas vezes, ao vício pela paixão” (l. 17).
- D) “se dá pela adrenalina” (l. 19).
- E) “modo dela de se relacionar com os outros” (l. 28).

**QUESTÃO 07** – Considerando as relações que regem a formação do período composto, analise o período e as assertivas a seguir:

“Sendo assim, uma vez que a paixão acaba, a pessoa que está viciada nesse sentimento tende a tomar atitudes que farão com que ela se sinta assim novamente”.

- I. Há três orações adjetivas no período.
- II. Há orações desenvolvidas no período.
- III. Não há orações coordenadas no período.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

**QUESTÃO 08** – Assinale a alternativa que indica a correta função sintática da oração sublinhada no período a seguir:

“ela terá a necessidade de se sentir apaixonada novamente”.

- A) Objeto direto.
- B) Objeto indireto.
- C) Complemento nominal.
- D) Agente da passiva.
- E) Aposto.

**QUESTÃO 09** – Assinale a alternativa que indica o número correto de preposições presentes no trecho a seguir:

“A psicóloga clínica com formação em Terapias Cognitivas, neuropsicóloga e especialista em relacionamentos, Ana Paula Torres, ajuda-nos a desvendar a mente de quem é viciada em se apaixonar”.

- A) 3.
- B) 4.
- C) 5.
- D) 6.
- E) 7.

**QUESTÃO 10** – Assinale a alternativa que indica a correta transposição do trecho a seguir para a voz passiva no que tange ao emprego dos tempos verbais:

“Mesmo que ela rompa um relacionamento”.

- A) Mesmo que um relacionamento seja rompido.
- B) Mesmo que um relacionamento seria rompido.
- C) Mesmo que um relacionamento se romperia.
- D) Mesmo que um relacionamento se rompesse.
- E) Mesmo que um relacionamento fosse rompido.

**LEGISLAÇÃO**

**QUESTÃO 11** – A Constituição Federal de 1988, em seu Art. 37, Capítulo VII, estabelece os princípios e normas que regem a Administração Pública. De acordo com o conteúdo previsto no referido artigo, assinale a alternativa correta.

- A) É vedado ao servidor público civil o direito à livre associação sindical.
- B) A administração pública direta e indireta de qualquer dos Poderes deve obedecer aos princípios de legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência.
- C) Não há previsão do direito de greve para os servidores públicos.
- D) O pagamento do salário dos servidores públicos ocorre exclusivamente pelo pagamento de verbas de caráter indenizatório.
- E) O acesso a cargos, empregos e funções públicas depende apenas de análise de currículo para verificação de critérios de competência e capacidade técnica.

**QUESTÃO 12** – Analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas, a partir do que estabelece a Lei de Improbidade Administrativa (Lei nº 8.429/1992).

- ( ) Os atos de improbidade violam a probidade na organização do Estado e no exercício de suas funções e a integridade do patrimônio público e social dos Poderes Executivo, Legislativo e Judiciário, bem como da administração direta e indireta, no âmbito da União, dos Estados, dos Municípios e do Distrito Federal.
- ( ) O sistema de responsabilização por atos de improbidade administrativa tutelar a probidade na organização do Estado e no exercício de suas funções, como forma de assegurar a integridade do patrimônio público e social.
- ( ) Para efeitos da Lei de Improbidade, consideram-se agente público o agente político, o servidor público e todo aquele que exerce, ainda que transitoriamente ou sem remuneração, por eleição, nomeação, designação, contratação ou qualquer outra forma de investidura ou vínculo, mandato, cargo, emprego ou função.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V.
- B) V – F – V.
- C) V – F – F.
- D) F – V – F.
- E) F – F – F.

**QUESTÃO 13** – A Lei nº 12.527/2011 representou importante marco na facilitação do acesso das pessoas a informações de interesse público, impedindo a adoção de condicionalidades que inviabilizem a solicitação. Sobre o procedimento de acesso à informação regulamentado pela referida lei, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) O Poder Público, a fim de preservar a integridade da informação, poderá exigir cadastro do requerente, ainda que esse cadastro inviabilize a solicitação.
- B) O órgão ou entidade pública deverá autorizar ou conceder o acesso imediato à informação disponível.
- C) Para o acesso a informações de interesse público, a identificação do requerente não pode conter exigências que inviabilizem a solicitação.
- D) É direito do requerente obter o inteiro teor de decisão de negativa de acesso, por certidão ou cópia.
- E) O serviço de busca e de fornecimento de informação é gratuito.

**QUESTÃO 14** – De acordo com a Lei nº 9.394/1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
  - II. O dever do Estado com a educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de educação básica obrigatória e gratuita dos 7 (sete) aos 21 (vinte um) anos de idade, apenas.
  - III. O ensino será ministrado com base no respeito à diversidade humana, linguística, cultural e identitária das pessoas surdas, surdo-cegas e com deficiência auditiva.
- A) Todas estão corretas.  
B) Todas estão incorretas.  
C) Apenas I está correta.  
D) Apenas II está correta.  
E) Apenas I e III estão corretas.

**QUESTÃO 15** – Miguel é brasileiro, nascido em São Paulo, onde se casou com Sebastiana. Atualmente, ambos residem na Alemanha em virtude do trabalho de Miguel, que é diplomata de carreira e exerce suas funções nesse país. O casal está à espera do seu segundo filho. De acordo com o que determina a Constituição Federal de 1988, qual será a nacionalidade do filho do casal caso ele nasça em território alemão enquanto Miguel está a serviço da República Federativa do Brasil?

- A) Apátrida.  
B) Brasileiro nato.  
C) Europeu.  
D) Brasileiro naturalizado.  
E) Refugiado.

**QUESTÃO 16** – Augusto é servidor público federal do Instituto Federal de Educação. Em janeiro de 2023, sofreu um acidente e, atualmente, possui algumas limitações que impedem o exercício do seu antigo cargo, mas não o impedem de trabalhar. De acordo com que estabelece a Lei nº 8.112/1990, o que deverá acontecer com Augusto?

- A) Férias.  
B) Transferência.  
C) Reversão.  
D) Demissão.  
E) Readaptação.

**QUESTÃO 17** – João Henrique, atualmente com 15 anos, deseja fazer a sua primeira viagem para fora do país. De acordo com o que estabelece o Estatuto da Criança e do Adolescente sobre autorização para viajar, assinale a alternativa correta.

- A) A autorização para viajar é exigida apenas para as crianças de até 10 anos.  
B) Se João Henrique estiver na companhia de algum parente, não é necessária autorização para viajar.  
C) A autorização para viajar para o exterior é dispensável se João Henrique estiver acompanhado de ambos os pais.  
D) João Henrique poderá sair do país sem a exigência de autorização, desde que esteja na companhia de um estrangeiro.  
E) A autorização para viajar para o exterior é exigida apenas até os 12 anos.

**QUESTÃO 18** – Segundo a Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD), Lei nº 13.709/2018, analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. Toda pessoa natural tem assegurada a titularidade de seus dados pessoais e garantidos os direitos fundamentais de liberdade, de intimidade e de privacidade.
  - II. A LGPD aplica-se exclusivamente ao tratamento de dados pessoais realizado por pessoa natural para fins exclusivamente particulares e não econômicos.
  - III. A LGPD aplica-se apenas às pessoas jurídicas, não abrangendo a tutela dos dados pessoais das pessoas físicas.
- A) Todas estão corretas.  
B) Todas estão incorretas.  
C) Apenas I está correta.  
D) Apenas III está correta.  
E) Apenas I e II estão corretas.

**QUESTÃO 19** – Relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando os conceitos apresentados pela Lei Federal nº 8.069/1990, que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente.

**Coluna 01**

- 1. Família natural.
- 2. Família extensa ou ampliada.
- 3. Guarda.
- 4. Adoção.

**Coluna 02**

- ( ) Aquela que se estende para além da unidade pais e filhos ou da unidade do casal, formada por parentes próximos com os quais a criança ou adolescente convive e mantém vínculos de afinidade e afetividade.
- ( ) Destina-se a regularizar a posse de fato, podendo ser deferida, liminar ou incidentalmente, nos procedimentos de tutela e adoção, exceto no de adoção por estrangeiros.
- ( ) Atribui a condição de filho, com os mesmos direitos e deveres, inclusive sucessórios, desligando-o de qualquer vínculo com pais e parentes, salvo os impedimentos matrimoniais.
- ( ) A comunidade formada pelos pais ou qualquer deles e seus descendentes.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 2 – 1 – 3 – 4.
- B) 3 – 4 – 1 – 2.
- C) 1 – 2 – 4 – 3.
- D) 2 – 3 – 4 – 1.
- E) 3 – 1 – 2 – 4.

**QUESTÃO 20** – Graciliano José foi aprovado no concurso do INSS em janeiro de 2020 e nomeado em fevereiro de 2020. De acordo com o que estabelece o Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais (Lei nº 8.112/1990) sobre a estabilidade do servidor público, assinale a alternativa correta.

- A) Graciliano José adquirirá estabilidade no serviço público ao completar quatro anos de efetivo exercício.
- B) O servidor público estável poderá ser demitido a critério do seu superior hierárquico.
- C) A estabilidade de Graciliano é adquirida após um ano de efetivo exercício no cargo público.
- D) O servidor estável só perderá o cargo em virtude de sentença judicial transitada em julgado ou de processo administrativo disciplinar no qual lhe seja assegurada ampla defesa.
- E) Para adquirir a estabilidade no serviço público, é necessário realizar uma nova prova para verificação da proatividade.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**QUESTÃO 21** – De acordo com o Código de Ética Profissional do Psicólogo (Resolução CFP nº 010/05), no que compete às responsabilidades do psicólogo e seus deveres fundamentais, analise as assertivas abaixo.

- I. O psicólogo deve prestar serviços psicológicos de qualidade, em condições de trabalho dignas e apropriadas à natureza de tais serviços, devendo utilizar dos princípios, técnicas e conhecimentos que estejam fundamentados na ciência psicológica, na ética e na legislação profissional.
- II. O psicólogo deve fornecer, a quem de direito, na prestação de serviços psicológicos, informações concernentes ao trabalho a ser realizado e ao seu objetivo profissional.
- III. O psicólogo não deve fornecer orientações sobre os encaminhamentos apropriados com base na prestação de serviços psicológicos e evitar fornecer os documentos pertinentes ao bom termo do trabalho.
- IV. O psicólogo deve ter, para com o trabalho dos psicólogos e de outros profissionais, respeito, consideração e solidariedade e, quando solicitado, colaborar com estes, exceto em casos de impedimento por motivo relevante.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I, II e IV.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 22** – De acordo com o Código de Ética Profissional do Psicólogo (CEPP), analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) É vedado ao profissional de psicologia desviar para serviço particular ou de outra instituição, visando benefício próprio, pessoas ou organizações atendidas por instituição que mantenha qualquer tipo de vínculo profissional.
- ( ) No que concerne ao destino dos arquivos confidenciais do serviço de psicologia em caso de interrupção do trabalho do psicólogo por demissão ou exoneração, conforme o Art. 15, este deve levar o material consigo e mantê-lo lacrado e arquivado por cerca de 5 anos.
- ( ) Em concordância com o Art. 16, o profissional de psicologia ao realizar estudos, pesquisas e atividades que intentem a produção de conhecimento e desenvolvimento de tecnologias não deve garantir o caráter voluntário da participação dos envolvidos, salvo em casos previstos no Código de Ética.
- ( ) O psicólogo deve registrar, nos documentos que embasam as atividades em equipe multiprofissional, apenas as informações necessárias para o cumprimento dos objetivos do trabalho.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – F – V.
- B) V – V – V – F.
- C) F – F – V – V.
- D) F – V – F – F.
- E) V – F – V – V.



**QUESTÃO 23** – Em consonância com a publicação do V Seminário Nacional Psicologia e Políticas Públicas – Subjetividade, Cidadania e Políticas Públicas (CFP, 2011), mais especificamente a palestra de Maria da Graça Marchina Gonçalves sobre o Centro de Referência Técnica em Psicologia e Políticas Públicas (CREPOP), assinale a alternativa INCORRETA.

- A) O CREPOP aprimora o conhecimento sobre as práticas dos profissionais de psicologia no campo das políticas públicas, promovendo debates sobre essas práticas e formulando pactos, através de referências, para as práticas cotidianas.
- B) É importante reconhecer que a psicologia, enquanto profissão, cresceu rapidamente nas últimas décadas. Isso implica em consequências diversas, como a necessidade de se debruçar sobre a própria prática da profissão pensando em seu fazer político, em seu lugar social e em suas possibilidades de inserção, reconhecendo, assim, a necessidade da Psicologia se colocar, frente à sociedade, em defesa dos Direitos Humanos.
- C) O momento pós-Constituição de 1988, na perspectiva da garantia de direitos, é desafiador para as forças democráticas e progressistas na implantação de políticas públicas. Nesse sentido, se reconhece a necessidade de enfrentar a discussão do lugar social da profissão psicologia, dada a concretização de sua atuação em campos como saúde e educação.
- D) Os objetivos específicos do CREPOP devem permitir a ampliação da relação do profissional de psicologia com a esfera privada, priorizando a promoção dos Direitos Humanos a partir de uma confecção privada da categoria.
- E) Estar em uma política pública significa conhecer as possibilidades que estão postas, tanto em relação à legislação, como na garantia dos direitos sociais no fortalecimento e desenvolvimento dos espaços realmente públicos.

**QUESTÃO 24** – Conforme a publicação do V Seminário Nacional Psicologia e Políticas Públicas – Subjetividade, Cidadania e Políticas Públicas (CFP, 2011), no que se refere ao tema Educação, Psicologia e Políticas Públicas e na palestra de Marilene Proença:

“Verificamos que há um \_\_\_\_\_ nacional de reforma educacional, portanto, muitas políticas públicas são implementadas no campo da educação e é importante que nós, como psicólogos, procuremos definir uma direção \_\_\_\_\_ na garantia da democratização das instituições escolares e pela garantia da qualidade da educação para todos, sem distinção, respeitando principalmente os direitos humanos e as \_\_\_\_\_” (p. 136).

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) caminho – diversa – instituições
- B) movimento – ética – diversidades
- C) mobilização – moral – diversidades
- D) mudança – ética – cidades
- E) movimento – única – instituições

**QUESTÃO 25** – No artigo “Estado democrático de direito e políticas públicas: estatal é necessariamente público?” (MONTEIRO; COIMBRA; MENDONÇA FILHO, 2006), as autoras colocam em questão o Estado capitalista e suas políticas públicas que produzem sujeitos reconhecíveis apenas pelas lógicas capitalistas. Nesse sentido, com base nesse artigo, analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas:

- I. Para escapar da ilusão do Estado Democrático de Direito através de práticas de resignação, a questão dos direitos deve ser colocada num “plano privado”, onde os direitos se constroem na experiência individual dos seres humanos.

## **PORQUE**

- II. A relação do Estado com as Políticas Públicas deve ser repensada, porque os domínios do Estado e do público não se justapõem, não estabelecem, portanto, uma relação sinonímia. O público, conforme o entendimento das autoras, diz respeito à experiência concreta dos coletivos e de forças em movimento, o que se diferencia do Estado enquanto figura paralisada e transcendente da modernidade.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
- B) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
- D) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- E) As asserções I e II são proposições falsas.

**QUESTÃO 26** – Conforme as Referências técnicas para atuação de psicólogos na educação básica (CFP, 2019), em relação às possibilidades de atuação do psicólogo, analise as assertivas abaixo:

- I. O saber da psicologia na relação com a instituição escola se fundamenta na dimensão subjetiva do processo de ensino-aprendizagem através de temáticas como: desenvolvimento, relações afetivas, prazeres e sofrimentos, comportamentos, ideias, sentimentos, motivação, interesse, aprendizagem, socialização, significados, sentidos e identificações.
- II. A função social da escola deve ser considerada nas práticas dos profissionais de psicologia, de modo que o ser humano deve ser apreendido como constituído pela realidade histórico-social e que, por isso, necessita saber-se sujeito nesse contexto para aprender a pensar, ter sentimentos, agir e avaliar.
- III. A função da escola é hierarquizar conhecimentos e experiências produzidos pela humanidade, sobretudo, nas dimensões de classe, cultura, religião, e as relações de gênero e étnico-raciais.
- IV. O profissional de psicologia no contexto educativo, ao conhecer as múltiplas determinações da atividade educacional, pode priorizar adequadamente determinadas áreas de intervenção e desenvolver um trabalho com toda a comunidade escolar, sempre seguindo o princípio da coletividade e visando o bem de todos e todas.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas III.
- B) Apenas IV.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e IV.
- E) Apenas III e IV.

**QUESTÃO 27** – De acordo com as Referências técnicas para atuação de psicólogos na educação básica (CFP, 2019), em relação às possibilidades de atuação do psicólogo na constituição do Projeto Político-Pedagógico (PPP) e nas intervenções nos processos de ensino-aprendizagem, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) A dimensão política do projeto pedagógico se encontra nos valores e metas que permeiam o conjunto de práticas na escola, por isso, é função do psicólogo participar de sua elaboração e da avaliação e reformulação, principalmente para destacar a dimensão psicológica ou subjetiva da realidade escolar.
- B) Para a elaboração dos planos de intervenção, levando em conta o projeto político-pedagógico, não é necessário conhecer dados objetivos relativos à organização escolar como o número de estudantes, de turmas, de professores, índice de aprovação, reprovação e evasão, perfil socioeconômico da comunidade escolar; informações sobre características do território em que a escola está localizada, bem como sua história.
- C) O psicólogo, quando participa do cotidiano do processo educativo, se aproxima das equipes e colabora para que conhecimentos e práticas possam resultar em experiências enriquecedoras para a formação do coletivo, o que resulta no planejamento, desenvolvimento e avaliação de diferentes possibilidades de intervenção.
- D) A partir de uma perspectiva crítica, o processo de ensino-aprendizagem deve ser compreendido como uma decorrência das práticas sociais e escolares, portanto, o psicólogo deve analisá-lo a partir de condições histórico-sociais determinadas.
- E) A complexidade do processo de escolarização, em uma sociedade desigual, que se desdobra em condições de acesso e permanência nas escolas, deve ser considerada, não como um adendo da subjetividade humana, mas como a base social de sua constituição. Assim, as análises das práticas escolares devem centrar-se nas relações institucionais através do contexto histórico e social em que se produz o processo de escolarização.

**QUESTÃO 28** – No artigo “Psicologia Escolar e Educacional: história, compromissos e perspectivas”. (ANTUNES, 2008), a autora conceitua que existem distinções na interface da psicologia com a educação, de modo que existe uma psicologia que se trata de um conjunto de saberes que tem por objetivo explicar e subsidiar a prática pedagógica, que é necessária para a prática dos educadores. A outra, no entanto, se trata de um campo de atuação de profissionais da psicologia que atuam no âmbito da escola. Assinale a alternativa que denomina corretamente essas psicologias na ordem de sua apresentação supracitada.

- A) Psicologia Social e Psicologia Clínica.
- B) Psicologia Educacional e Psicologia do Trabalho.
- C) Psicologia Institucional e Psicologia Escolar.
- D) Psicologia Hospitalar e Psicologia Clínica.
- E) Psicologia Educacional e Psicologia Escolar.

**QUESTÃO 29** – O artigo “Psicologia Escolar e Educacional: história, compromissos e perspectivas” (ANTUNES, 2008), discute os compromissos e perspectivas da psicologia escolar e educacional. Diante disso, analise as seguintes assertivas.

- I. A educação democrática implica na democratização de saberes, os quais antes foram historicamente privilégios das classes dominantes.
- II. A psicologia Escolar e Educacional deve se comprometer com a educação das classes populares.
- III. Para uma educação democrática, é necessário que se dimensione as mais variadas aquisições de conhecimentos, domínio da leitura e da escrita, da matemática e de outros recursos contemporâneos, como informática e línguas estrangeiras.
- IV. A prática pedagógica deve centrar-se no desenvolvimento pleno do educando, sem necessidade de diálogo e respeito com a cultura própria da criança.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e III.
- B) Apenas II e III.
- C) Apenas II e IV.
- D) Apenas I, II e III.
- E) Apenas I, II e IV.

Execução: Fundatec

**QUESTÃO 30** – O artigo “O psicólogo escolar na educação infantil: uma proposta de intervenção psicossocial” (Mezzalira et al., 2019) compartilha uma intervenção psicossocial desenvolvida por estudantes e profissionais da psicologia escolar dentro de uma instituição municipal de Educação Infantil localizada em uma cidade do estado de São Paulo:

“As intervenções descritas neste artigo revelaram algumas possibilidades de ação do psicólogo escolar na educação infantil. O procedimento inicial de mapear as crianças foi de extrema importância para o conhecimento das crianças e a \_\_\_\_\_ sobre suas histórias de vida. A partir destas informações, foi possível a elaboração de intervenções \_\_\_\_\_ com educadores e famílias. A atividade do mapeamento também permitiu visualizar e construir uma rede municipal de acompanhamento das crianças, entrando em contato e reunindo-se com os equipamentos públicos de proteção à criança e ao adolescente, tais como: Conselho Tutelar, o Centro de Referência de Assistência Social e o \_\_\_\_\_”. (p. 11 e 12).

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) reflexão – contextualizadas – posto de saúde
- B) construção – holísticas – ONGS
- C) construção – descritivas – centro comercial
- D) meditação – contextualizadas – posto de saúde
- E) reflexão – artísticas – serviço de convivência

**QUESTÃO 31** – Em consonância com as “Referências técnicas para atuação de psicólogos na educação básica” (CFP, 2019), em relação à dimensão ético-política, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) “Não se pode compreender a Educação sem inseri-la no contexto das políticas econômicas, das políticas públicas e das políticas sociais, que lhe dão suporte, sendo fundamental um cuidado especial para que essas terminologias não sejam incorporadas ao cotidiano de trabalho de profissionais, em diferentes campos, sem serem bem compreendidas, analisadas e debatidas” (p. 25).
- B) “(...) a escola pública brasileira se configura como um espaço instituído no modelo econômico que insere a Educação como uma importante dimensão para a implantação de um projeto neoliberal de sociedade, ditando muitas das políticas educacionais, principalmente a partir dos anos 1990. (...) A Educação, com o advento do capitalismo, torna-se uma obrigação de todos, sem que haja distinção de acesso pelas diferentes camadas sociais, ou seja, todas pessoas conseguem acessar igualmente” (p. 25).
- C) “Conhecer as direções éticas e políticas que norteiam o cotidiano escolar passa a ser prioridade para a ação de psicólogas(os). Questões como: escola para quem, escola para quê, e como se engendram as práticas atravessadas por essas implicações no cotidiano são fundamentais e devem ser debatidas por profissionais que atuam no campo da Educação” (p. 26).
- D) “À Educação, almejamos (...) o respeito ao processo de aprendizagem e desenvolvimento de todas as crianças, adolescentes e jovens, incluindo aquelas(es) que necessitam de atendimento educacional especializado, estudantes indígenas e de comunidades tradicionais, bem como aquelas(es) que cumprem medidas socioeducativas” (p. 26).
- E) “Na perspectiva ético-política deste documento, se faz necessário demarcar posicionamentos em defesa (...) da escola como espaço privilegiado para reflexões sobre relações de gênero, sexualidade e relações étnico-raciais, afirmando as contribuições do trabalho da psicologia nestes assuntos e na desconstrução de violências, tais como o machismo, a LGBTfobia, o racismo, sexismo” (p. 27).

**QUESTÃO 32** – Ainda considerando as “Referências técnicas para atuação de psicólogos na educação básica” (CFP, 2019) no eixo da dimensão ético-política, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) Para a discussão sobre as políticas públicas de educação, a Psicologia Escolar e Educacional manteve suas bases epistemológicas e suas finalidades como a explicação das dificuldades escolares centradas somente nas crianças e suas famílias.
- ( ) Colocar em análise as políticas públicas para educação é problematizar tanto os princípios, como os valores e condições institucionais que se fazem presentes no cotidiano escolar.
- ( ) Algumas pesquisas e trabalhos no âmbito das políticas públicas de educação têm apontado que uma das dificuldades a serem consideradas em sua implantação se trata de executá-la de forma tecnicista, o que incide na alienação do trabalho pedagógico.
- ( ) É necessário que os profissionais da psicologia se envolvam, também, no controle social das políticas públicas de educação, como, por exemplo, na participação em conselhos municipais e estaduais, visando à garantia dos recursos fundamentais para o direito à uma educação de qualidade.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – V – F.
- B) V – V – F – F.
- C) F – V – V – V.
- D) F – F – V – V.
- E) V – F – F – V.

**QUESTÃO 33** – Conforme a publicação do Conselho Federal de Psicologia e do Conselho Federal de Serviço Social “Psicólogos e assistentes sociais na rede pública de educação básica: orientações para regulamentação da Lei nº 13.935” (2ª edição, 2022), relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando as atribuições do Psicólogo Escolar e Educacional e do Assistente Social nas redes públicas de educação básica.

#### Coluna 1

1. Psicólogo Escolar e Educacional.
2. Assistente Social.

#### Coluna 2

- ( ) Fortalecer e articular parcerias com as equipes dos Conselhos Tutelares, CRAS, CREAS, unidades de saúde, movimentos sociais dentre outras instituições, além de espaços de controle social para viabilizar o atendimento e acompanhamento integral dos estudantes.
- ( ) Realizar avaliação psicológica ante as necessidades específicas identificadas no processo ensino-aprendizado.
- ( ) Orientar nos casos de dificuldades nos processos de escolarização.
- ( ) Contribuir para a promoção dos processos de aprendizagem, buscando, com as equipes pedagógicas, garantir o direito a inclusão de todas as crianças e adolescentes.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 2 – 1 – 1 – 1.
- B) 2 – 2 – 1 – 2.
- C) 1 – 1 – 2 – 1.
- D) 2 – 1 – 2 – 1.
- E) 1 – 2 – 1 – 2.

**QUESTÃO 34** – Considerando o artigo “O impacto do bem-estar no trabalho e capital psicológico sobre intenção de rotatividade: um estudo com professores” (POLIZZI FILHO & CLARO, 2019), ao apresentar o modelo teórico de bem-estar no trabalho (BET), analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) O BET é importante para analisar os constructos que tratam de conotações afetivas positivas e sensações agradáveis relacionadas ao contexto organizacional, se desdobrando em um estado mental positivo vivenciado pelo(a) trabalhador(a) por aspectos presentes no ambiente de trabalho, assim como sentimentos positivos para a organização empregadora por ter se identificado com os valores e a ética da instituição.
- ( ) O primeiro componente de BET é a satisfação no trabalho que se define como um afeto negativo com o labor, que se expressa nas relações interpessoais que têm tensão e dificuldades, também com a insatisfação em relação ao salário e a possibilidade de ocupação nos cargos de trabalho.
- ( ) A segunda dimensão de BET, que se trata do envolvimento com o trabalho, é conceituada como o estado de fluxo em que os sujeitos experimentam sensações agradáveis que resultam do elevado envolvimento mantido na execução de tarefas, em especial, quando os desafios são alcançados pelas habilidades do sujeito.
- ( ) O terceiro e último componente de BET se trata do comprometimento organizacional e se expressa na identificação do trabalhador com a organização e seus objetivos.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – V – F.
- B) F – F – F – F.
- C) V – V – V – F.
- D) F – V – F – V.
- E) V – F – V – V.

**QUESTÃO 35** – Em consonância com o artigo “A Dimensão da Afetividade na Relação Professor/Aluno” (SILVA, 2019), que aborda a relevância da afetividade no processo de ensino-aprendizagem, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Os adultos que constroem boas relações afetivas conseguem adquirir segurança e equilíbrio, pois se interessam mais pela realidade e com isso tem mais habilidade para leituras dos contextos que estão inseridos e desenvolvem melhor compreensão e desenvolvimento intelectual.
- B) Existe uma ligação complementar entre o desenvolvimento afetivo e intelectual, de modo que a área intelectual apresenta as formas de cada etapa da afetividade e controla as atividades pessoais na esfera das ações.
- C) É nas relações familiares que se caracterizam os primeiros vínculos afetivos e, a partir da relação com o outro, o vínculo entre criança e adulto estabelece a sustentação da etapa inicial do processo de ensino-aprendizagem.
- D) As relações sociais fazem parte do cotidiano e se consolidam como engrenagens fundamentais no desenvolvimento pessoal e profissional dos indivíduos, assim, a análise da afetividade na relação professor(a)-aluno(a) envolve interesses e interações dada a relevância da educação nos valores da vida humana.
- E) O(a) professor (a) não deve ultrapassar os limites do conhecimento de conteúdo/informações, sem a necessidade de sensibilização e comprometimento em relação ao seu papel na aprendizagem e da compreensão da afetividade na relação com alunos(as).

**QUESTÃO 36** – Conforme o artigo “A Dimensão da Afetividade na Relação Professor/Aluno” (SILVA, 2019), analise as assertivas abaixo.

- I. A relação entre professor e aluno se constrói, especificamente, a partir do ambiente que vai ser estabelecido pelo professor e da relação de aceitação/empatia com seus alunos, ou seja, de sua capacidade de ouvir, interagir e discutir.
- II. O professor não deve estar aberto para as mudanças diante das transformações sociais, econômicas, culturais e educacionais, educando de forma tutelar e enfocando em práticas verticalizadas e punitivistas.
- III. Na relação ensino-aprendizagem, a afetividade não é um fator relevante para a interação do docente na dimensão pessoal e profissional com a pessoa do aluno, de modo que é a homogeneidade do grupo que deve orientar as práticas docentes.
- IV. Aspirar por uma resposta pronta para a afetividade no relacionamento entre professor e aluno(a) seria ilusório e inútil, posto que as situações de sala de aula reúnem especificidades como ensino-aprendizagem e relações interpessoais que se desdobram em um interjogo de afetividade, valores e diferenças.

Quais estão corretas?

- A) Apenas II.
- B) Apenas IV.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas I e IV.
- E) Apenas I, II e III.

**QUESTÃO 37** – Analise o trecho abaixo considerando as “Referências técnicas para atuação de psicólogas na educação básica” (CFP, 2019):

“Com pais, familiares ou responsáveis, a(o) psicóloga(o) pode refletir sobre o papel \_\_\_\_\_ da escola e da família, assim como sobre as problemáticas que atravessam a vida de pais e filhos. Frente a possíveis dificuldades escolares, a \_\_\_\_\_ coletiva pode facilitar novas ideias e ações favorecedoras de uma prática compartilhada que contribua para a \_\_\_\_\_ do processo ensino e aprendizagem.” (p. 45).

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) moral – reunião – efetivação
- B) tutelar – conversa – padrão
- C) afetivo – conversa – qualidade
- D) comunitário – entrevista – padrão
- E) social – discussão – qualidade

**QUESTÃO 38** – Em consonância com o artigo “A relação família-escola: intersecções e desafios” (OLIVEIRA; MARINHO-ARAÚJO, 2010), assinale a alternativa correta.

- A) A responsabilidade familiar junto às crianças não se relaciona com o modelo que desempenha a educação primária, de modo que a família não se relaciona com os padrões sociais vigentes em uma determinada cultura.
- B) A escola é uma instituição com a função de segmentar os saberes, ou seja, de afirmar os saberes do senso comum como naturais e inquestionáveis.
- C) Escola e família têm suas especificidades e suas complementaridades, assim esses dois sistemas têm objetivos distintos, mas que se interpenetram, uma vez que inserem as crianças e jovens na sociedade.
- D) Através de uma análise histórica na relação entre escola e família, é possível identificar que essa relação sempre foi marcada por movimentos cooperativos e distantes de culpabilização de somente uma das partes.
- E) A relação entre escola e família se estabeleceu e se mantém através de vínculos de ações do dia a dia e não por problemas eventuais, por isso, deve-se investir em práticas que ensejam os fatores negativos desta relação.

**QUESTÃO 39** – De acordo com o artigo “Psicologia Escolar e Relação Família-Escola: Um Levantamento da Literatura” (ALBUQUERQUE; AQUINO, 2018), analise as assertivas abaixo:

- I. Destaca-se a relevância de explorar o trabalho do profissional de psicologia como mediador da relação família-escola, favorecendo o desenvolvimento de ações que fortaleçam essa relação.
- II. As ações dos profissionais de psicologia devem produzir a conscientização dos agentes escolares e, também, produzir um melhor entendimento das famílias sobre o seu papel no processo de escolarização dos filhos.
- III. Para a atuação de profissionais de psicologia no âmbito escolar, não se faz necessária uma formação básica, nem que seja possível a apreensão de pressupostos teóricos-metodológicos.
- IV. As especificidades do trabalho do psicólogo escolar devem fortalecer, de forma dialética, a relação entre teoria e prática profissional, de forma a utilizar e produzir teorias que se relacionem com a materialidade do cotidiano de trabalho.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas II.
- B) Apenas III.
- C) Apenas IV.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e IV.

**QUESTÃO 40** – Conforme o artigo “Políticas inclusivas para pessoas com deficiência no Brasil” (SEHNEM; PAVÃO, 2019), existem recursos direcionados para as pessoas com deficiência com respeito às suas especificidades, e que se associam à acessibilidade no alcance da maior autonomia e independência possíveis:

“(…) as bengalas-guia, as cadeiras de rodas, os softwares leitores de tela, os aparelhos auditivos, os softwares acionáveis por movimentos do rosto, os cães-guia, as impressoras braille e tantos outros”. (p. 04).

Como se denominam esses recursos?

- A) Assistência independente.
- B) Tecnologia assistiva.
- C) Assistências acessíveis.
- D) Tecnologias acessíveis.
- E) Tecnologias de movimentos.

**QUESTÃO 41** – Conforme o Art. 27 do “Estatuto da Pessoa com Deficiência” (Senado Federal, 2015):

“A educação constitui direito da pessoa com deficiência, assegurado sistema educacional inclusivo em todos os níveis de \_\_\_\_\_ ao longo de toda a vida, de forma a alcançar o máximo desenvolvimento possível de seus talentos e habilidades físicas, \_\_\_\_\_, intelectuais e sociais, segundo suas características, interesses e \_\_\_\_\_ de aprendizagem”.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) aprendizado – sensoriais – necessidades
- B) capacidade – expressivas – exclusividades
- C) aprendiz – sensíveis – necessário
- D) aprendizado – sensitivos – reivindicações
- E) capacitação – expressivas – urgência



**QUESTÃO 42** – Em consonância com o Art. 28 do “Estatuto da Pessoa com Deficiência” (Senado Federal, 2015) sobre as incumbências do poder público, analise as assertivas abaixo.

- I. O sistema educacional deve aprimorar os sistemas educacionais, visando a garantir condições de acesso, permanência, participação e aprendizagem, por meio da oferta de serviços e de recursos de acessibilidade que eliminem as barreiras e promovam a inclusão plena.
- II. Produção de projetos pedagógicos que institucionalizem o atendimento educacional especializado, assim como os demais serviços e adaptações, para atender às características dos estudantes com deficiência e garantir o seu pleno acesso ao currículo em condições de igualdade, promovendo a conquista e o exercício de sua autonomia.
- III. Oferecimento de educação bilíngue, em Libras como primeira língua e, na modalidade escrita, da língua portuguesa como segunda língua, em escolas e classes bilíngues e em escolas inclusivas.
- IV. Adoção de medidas individualizadas e coletivas em ambientes que maximizem o desenvolvimento acadêmico e social dos estudantes com deficiência, favorecendo o acesso, a permanência, a participação e a aprendizagem em instituições de ensino.

Quais estão corretas?

- A) Apenas III.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas II e IV.
- D) Apenas III e IV.
- E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 43** – Conforme o artigo “Medicalização e patologização da educação: desafios à psicologia escolar e educacional” (SCARIN; Souza, 2020), analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) Em relação ao termo nominal “estatístico” do Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais (DSM), as autoras pontuam que não há apresentação ou discussão sobre os aspectos estatísticos apresentados ou prospectados, apenas as apresentações à indicação dos dados, considerados somente do ponto de vista numérico e classificatório que são pautados por um olhar clínico dos comportamentos humanos.
- ( ) As autoras também pontuam que a origem das psicopatologias é considerada nos psicodiagnósticos que se valem do DSM, permitindo, assim, que se faça uma reflexão e crítica sobre a lógica do sofrimento mental, sem que seja uma mera proposta classificatória. Ou seja, na maioria dos psicodiagnósticos orientados pelo DSM, interessa mais o contexto social-histórico-cultural do que a localização nominal da patologia em questão.
- ( ) Conforme a pesquisa realizada pelas autoras, as publicações favoráveis aos textos utilizados no DSM contemplam uma abordagem biologicista do comportamento e afeto humanos, sendo a questão neurológica apontada como a causa do comportamento humano e fundante do afeto.
- ( ) A escola, de acordo com o estudo mencionado, tem apresentado maior suscetibilidade a esses aspectos diagnósticos. De maneira que os estudantes “que não aprendem” são encaminhados para profissionais como médicos, psiquiatras ou psicólogos para a realização de exames e avaliações neurológicas e neuropsicológicas. O que implica, em muitos casos, em uma intensa medicalização desta população.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – V – V.
- B) V – F – F – V.
- C) F – F – V – V.
- D) F – V – F – F.
- E) V – V – V – F.

**QUESTÃO 44** – Em consonância com o artigo “Medicalização da produção da diferença e racismos em algumas práticas educativas pacificadoras” (LEMOS; CRUZ; SOUZA, 2014) que aponta, a partir de uma perspectiva biopolítica, a objetivação da diferença pelos saberes médicos psicológicos, neuropedagógicos, estatísticos, jurídicos e da administração social que produzem uma racionalidade cristalizada a partir de uma lógica universal e normalizadora. Assim, os autores apontam que:

“Realizar a crítica da vida gerida pela economia política e instrumentalizada pelas técnicas psicológicas e educativas é importante, sobretudo, quando este processo se dá pelo reducionismo biológico e médico das práticas educativas de docentes e de gestores escolares. Também vale destacar como é relevante problematizar a gestão utilitarista dos corpos individuais e em grupo no presente, materializada de forma cada vez mais linear e determinista(...)” (p. 03).

Nesse caso, os autores estão se referindo à medicalização:

- A) Da cidade.
- B) Dos docentes.
- C) Política.
- D) Da educação.
- E) Indiscriminada.

**QUESTÃO 45** – Conforme a Resolução nº 1/2018 do Conselho Federal de Psicologia, que estabelece normas de atuação para as psicólogas e os psicólogos em relação às pessoas transexuais e travestis, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Art. 8º: É vedado às psicólogas e aos psicólogos, na sua prática profissional, propor, realizar ou colaborar, sob uma perspectiva patologizante, com eventos ou serviços privados, públicos, institucionais, comunitários ou promocionais que visem a terapias de conversão, reversão, readequação ou reorientação de identidade de gênero das pessoas transexuais e travestis.
- B) Art. 5º: As psicólogas e os psicólogos, no exercício de sua prática profissional, não colaborarão com eventos ou serviços que contribuam para o desenvolvimento de culturas institucionais discriminatórias em relação às transexualidades e travestilidades.
- C) Art. 7º: As psicólogas e os psicólogos, no exercício profissional, não exercerão qualquer ação que favoreça a patologização das pessoas transexuais e travestis.
- D) Art. 4º: As psicólogas e os psicólogos, em sua prática profissional, utilizarão de instrumentos ou técnicas psicológicas para criar, manter ou reforçar preconceitos, estigmas, estereótipos ou discriminações em relação às pessoas transexuais e travestis.
- E) Art. 1º: As psicólogas e os psicólogos, em sua prática profissional, atuarão segundo os princípios éticos da profissão, contribuindo com o seu conhecimento para uma reflexão voltada à eliminação da transfobia e do preconceito em relação às pessoas transexuais e travestis.

**QUESTÃO 46** – Em consonância com a publicação “Relações Raciais: Referências Técnicas para atuação de psicólogas/os” (CFP, 2017), em que se evidencia a pesquisa publicada no Relatório Anual das desigualdades Raciais no Brasil (2007, 2008), na qual se constatou que os brasileiros brancos viviam em “um país” com Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) médio equivalente a 44ª melhor posição do mundo, enquanto que os brasileiros negros viviam “em um Brasil” onde o IDH médio é equivalente ao 104º lugar (p. 49). Assim, as Referências Técnicas sobre as relações raciais relacionam tais dados a uma prática que:

“(..) pode ser considerada a principal responsável pelas violações de direitos dos grupos raciais subalternizados. Efetivada em estruturas públicas e privadas do país, essa prática é marcada pelo tratamento diferenciado, desigual. Indica, pois, a falha do Estado em prover assistência igualitária aos diferentes grupos sociais” (p. 48).

Como essa prática é denominada?

- A) Branqueamento.
- B) Racismo pessoal ou internalizado.
- C) Racismo Institucional.
- D) Racismo interpessoal ou intersubjetivo.
- E) Teorias racialistas.

**QUESTÃO 47** – De acordo com a Resolução nº 8/2022 do Conselho Federal de Psicologia, que estabelece normas de atuação para profissionais da psicologia em relação às bissexualidades e demais orientações não monossexuais, analise as seguintes assertivas:

- I. A psicóloga e o psicólogo deverão atuar sempre com respeito à autonomia, integralidade e dignidade da pessoa atendida.
- II. À psicóloga e ao psicólogo, no exercício da profissão, em relação às bissexualidades e demais orientações não monossexuais, é vedado compactuar com culturas institucionais discriminatórias, assediadoras e violadoras de direitos.
- III. A psicóloga e o psicólogo deverão reconhecer as intersecções entre território, raça, etnia, classe, geração, deficiências, identidades e expressões de gênero como marcadores sociais de diferenças.
- IV. É vedado à psicóloga e ao psicólogo, em contexto psicoterápico ou de prestação de serviços psicológicos, conduzir processos de conversão, reversão, readequação ou reorientação de pessoas com orientações bissexuais e não monossexuais.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II e III.
- C) Apenas II e IV.
- D) Apenas III e IV.
- E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 48** – De acordo com as “Referências Técnicas para atuação de psicólogos junto aos povos indígenas” (CFP, 2022), analise as assertivas a seguir:

- I. Na educação tradicional indígena, a criança indígena aprende a se tornar gente, se criando e sendo criado, cria das relações de envolvimento com o todo. Ou seja, quando se embrenha na mata, manuseia o facão, identifica as plantas de cura e aprende os raizeiros contra o quebranto.
- II. A educação escolar tomada como tradicional pela aparelhagem estatal é um mecanismo de emancipação das comunidades indígenas, posto que, não é dogmatizadora e catequética.
- III. Os professores indígenas devem ter autonomia político-administrativo-pedagógica, desde a elaboração curricular, a organização da escola, a formação docente, até a participação efetiva da comunidade.
- IV. A escola nos contextos dos povos indígenas deve se direcionar para a luta destes e vincular-se aos seus próprios modos de compreender, ser, fazer, crescer, desenvolver e viver. Contribuindo, assim, para a formação das/dos sujeitos indígenas contemporâneos, que hoje ocupam as universidades, fazendo delas territórios indígenas, na luta por seus direitos.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas II e III.
- E) Apenas III e IV.

**QUESTÃO 49** – Em consonância com o artigo “O tripé: acesso, permanência e êxito na educação brasileira” (OLIVEIRA, 2021), existe uma importante lei sobre acesso ao ensino superior:

“A partir dessa lei, a questão do acesso em si deixa de ser a principal preocupação, pois grupos vulnerabilizados, como negros, pardos e indígenas, por exemplo, agora podem ingressar em todos os cursos de todas as universidades e institutos federais” (p. 03).

Qual a lei mencionada pelo autor?

- A) Lei nº 9.394/1996 – Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.
- B) Lei nº 8.069/1990 – Estatuto da Criança e do Adolescente.
- C) Lei nº 10.436/2002 – Dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS).
- D) Lei nº 8.742/1993 – Lei Orgânica de Assistência Social.
- E) Lei nº 12.711/2012 – Que dispõe sobre o ingresso nas universidades federais e nas instituições federais de ensino técnico de nível médio (cotas étnico-raciais).

**QUESTÃO 50** – Ainda de acordo com o artigo “O tripé: acesso, permanência e êxito na educação brasileira” (OLIVEIRA, 2021), assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Em relação aos conceitos utilizados nos documentos oficiais, é necessário que sejam mais definidos e discutidos, sobretudo, o significado de acesso, permanência e êxito.
- B) O autor acredita que o conceito “evasão” deve ser substituído por acesso, permanência e êxito, já que a complexidade de entender e de se fazer entender no contexto da educação brasileira não poderia mesmo ser resumida em um único termo.
- C) O acesso se vincula com o movimento de impossibilitar a entrada de diferentes perfis de brasileiros aos ambientes acadêmicos, promovendo a separação necessária para os grupos historicamente excluídos.
- D) O ato de permanecer vincula-se ao sentimento de pertencimento à instituição, participando de atividades curriculares e de pesquisa e extensão, assim como a identificação com o curso, dentre outros fatores.
- E) O êxito está além da conclusão do curso, também se vincula ao desenvolvimento de capacidades cognitivas, operativas e sociais, à preparação para o trabalho e para a cidadania.

**QUESTÃO 51** – De acordo com o artigo “A dimensão ética e política da pesquisa em psicologia escolar” (CAVALCANTE; MARINHO-ARAUJO, 2019), analise as assertivas abaixo:

- I. A produção de conhecimento científico não se qualifica apenas pela utilização de técnicas que sejam adequadas ou pela produção de dados fidedignos, mas, também, pelas implicações éticas e políticas com a produção de conhecimentos capazes de proporcionar alternativas de transformação social diante dos problemas, das necessidades e dos interesses dos grupos dominados e maiorias populares.
- II. A produção científica em Psicologia Escolar pode e deve constituir-se em ato político, assumindo compromissos com as mudanças de condições sociais, históricas e culturais injustas e coercitivas, conduzindo processos emancipatórios da humanidade.
- III. A transformação social do compromisso ético-político das pesquisas em Psicologia Escolar não precisa se comprometer com o impacto do trabalho infante-juvenil e os índices de evasão e repetência escolares, nem com os determinantes sociais do processo de escolarização, posto que não se vinculam com a temática de pesquisa.
- IV. A pesquisa em Psicologia Escolar pode se materializar de diferentes formas: sistematização de perfil, identidade e competências profissionais para os psicólogos escolares; promoção de reconfigurações na formação inicial; construção de espaços para o desenvolvimento profissional, tais como as formações continuadas; elaboração de sugestões para a atuação em Psicologia Escolar.

Quais estão corretas?

- A) Apenas III.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas III e IV.
- D) Apenas I, II e IV.
- E) Apenas I, II, III e IV.

**QUESTÃO 52** – De acordo com a Resolução nº 6/2019 do Conselho Federal de Psicologia, que institui regras para a elaboração de documentos escritos produzidos pela psicóloga no exercício profissional, o artigo 7 § 2º aponta que:

“Devem ser observados, ainda, os deveres da(o) psicóloga(o) no que diz respeito ao sigilo profissional em relação às equipes \_\_\_\_\_, às relações com a justiça e com as políticas públicas, e o alcance das informações na garantia dos \_\_\_\_\_, identificando riscos e compromissos do alcance \_\_\_\_\_ do documento elaborado”.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) trabalho – sigilos – midiático
- B) interdisciplinares – direitos humanos – social
- C) trabalho – preservação – midiático
- D) profissionais – direitos humanos – social
- E) interdisciplinares – preservação – midiático

**QUESTÃO 53** – Conforme a obra “Compêndio de análise institucional e outras correntes: teoria e prática” (BAREMBLITT, 2002):

“(…) consiste em que as comunidades mesmas, como protagonistas de seus problemas, necessidades, interesses, desejos e demandas, possam enunciar, compreender, adquirir ou readquirir um pensamento e um vocabulário próprio que lhes permita saber acerca de sua vida, ou seja: não se trata de que alguém venha de fora ou de cima para dizer-lhes quem são, o que podem, o que sabem, o que devem pedir e o que podem ou não conseguir. Este processo (...) das comunidades é simultâneo ao processo de auto-organização, em que a comunidade se articula, se institucionaliza, se organiza para construir os dispositivos necessários para produzir, ela mesma, ou para conseguir os recursos de que precisa para a manutenção e o melhoramento de sua vida sobre a terra.” (p. 17).

O processo acima descrito pelo autor se refere à:

- A) Autoterapia.
- B) Instituinte.
- C) Autocooperação.
- D) Autoanálise.
- E) Institucionalizado.

**QUESTÃO 54** – Conforme o livro “Piaget, Vygotsky, Wallon: teorias psicogenéticas em discussão” (TAILE; OLIVEIRA; PINTO, 1992), em relação ao capítulo “Do ato motor ao ato mental: a gênese da inteligência segundo Wallon”, de Heloysa Dantas, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Wallon, enquanto médico, compreendia a doença como um elemento necessário para a compreensão da normalidade, mas, também, considerando-a como uma experiência natural, considerando esta concepção mais apropriada para a prática psicológica.
- B) As funções devem ser estudadas evolutiva e involutivamente, partindo das bases neurológicas e comparadas com outras espécies de animais, em distintos momentos da história individual e coletiva da pessoa.
- C) Para Wallon, o ato mental se desenvolve a partir do ato motor, de modo que é pela expressividade que o indivíduo humano atua sobre o outro, e é isso que lhe permite sobreviver durante o seu prolongado período de dependência.
- D) A motricidade humana, na concepção de Wallon, começa pela atuação no meio social, antes de poder modificar o meio físico, sendo o contato com este, na espécie humana, sempre intermediado pelo social, em sua dimensão tanto interpessoal, quanto cultural.
- E) Nos estudos de Wallon, a psicogênese da motricidade não deve se confundir com a psicogênese da pessoa, assim como a patologia do movimento e do funcionamento da personalidade não devem ser tomadas como semelhantes.

**QUESTÃO 55** – Conforme o livro “Piaget, Vygotsky, Wallon: teorias psicogenéticas em discussão” (TAILE; OLIVEIRA; PINTO, 1992), no que concerne ao capítulo “Vigotski e o processo de formação de conceitos”, de Marta Kohl de Oliveira, analise as assertivas abaixo.

- I. “Vigotsky tem como um de seus pressupostos básicos a ideia de que o ser humano se constitui como tal na sua relação com o outro social. A cultura torna-se parte da natureza humana num processo histórico que, ao longo do desenvolvimento da espécie e do indivíduo, molda o funcionamento psicológico do homem” (p. 27).
- II. “(...) o ser humano cria as formas de ação que o distinguem de outros animais. Sendo assim, a compreensão do desenvolvimento psicológico não pode ser buscada em propriedades naturais do sistema nervoso” (p. 27).
- III. “Vigotsky aceitou, portanto, a ideia de funções mentais fixas e imutáveis, trabalhando com a noção do cérebro como um sistema fechado, de pouca plasticidade, cuja estrutura e cujos modos de funcionamento são moldados ao nascer” (p. 07 e 28).
- IV. “Nos estágios iniciais do desenvolvimento, as atividades mentais apoiam-se, sobretudo, em funções mais elementares, enquanto em estágios subsequentes a participação de funções superiores torna-se mais importante” (p. 29).

Quais estão corretas?

- A) Apenas III.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas II e III.
- D) Apenas III e IV.
- E) Apenas I, II e IV.

**QUESTÃO 56** – Ainda em consonância com a obra “Compêndio de análise institucional e outras correntes: teoria e prática” (BAREMBLITT, 2002), relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando os conceitos de Instituição e Organização com as descrições.

**Coluna 1**

1. Instituição.
2. Organização.

**Coluna 2**

- ( ) “(...) não necessita de tal formalização por escrito: as sociedades ágrafas também têm códigos, só que eles são transmitidos verbal ou praticamente, não figurando em nenhum documento”. (p. 25).
- ( ) “(...) são grandes ou pequenos conjuntos de formas materiais que concretizam as opções que as instituições distribuem e enunciam” (p. 27).
- ( ) “(...) são árvores de composições lógicas que, segundo a forma e o grau de formalização que adotem, podem ser leis, podem ser normas e, quando não estão enunciadas de maneira manifesta, podem ser hábitos ou regularidades de comportamentos”. (p. 25).
- ( ) “(...) formas materiais muito variadas que compreendem desde um grande complexo organizacional, tal como um Ministério da Educação, Ministério da Justiça, Ministério da Fazenda etc. – até um pequeno estabelecimento” (p. 27).

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 – 1 – 1 – 1.
- B) 1 – 2 – 2 – 1.
- C) 1 – 2 – 1 – 2.
- D) 2 – 1 – 1 – 2.
- E) 2 – 2 – 2 – 2.

**QUESTÃO 57** – De acordo com o livro “Piaget, Vygotsky, Wallon: teorias psicogenéticas em discussão” (TAILE; OLIVEIRA; PINTO, 1992), no que concerne ao capítulo “O lugar da interação social na concepção de Jean Piaget”, de Yves de La Taille, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) Para Piaget, no processo de desenvolvimento as ações dos sujeitos sobre os objetos são desnecessárias, visto que não constroem conhecimentos.
- ( ) As operações mentais permitem a construção de conhecimentos em resposta a uma demanda social de algum tipo e, também, na comunicação do pensamento cuja correção e coerência são avaliadas pelos outros.
- ( ) As relações de cooperação pressupõem as operações de dois ou mais sujeitos onde há simetria, discussão, troca de pontos de vista e controle mútuo dos argumentos e provas.
- ( ) A coação representa uma etapa obrigatória e necessária em toda a vida do ser humano, somente com ela se compreende o desenvolvimento das operações mentais, pois parte de relações assimétricas muito importantes para o desenvolvimento cognitivo.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – F – V.
- B) V – V – F – V.
- C) F – V – V – F.
- D) F – V – F – F.
- E) V – F – V – V.

**QUESTÃO 58** – De acordo com “Piaget, Vygotsky, Wallon: teorias psicogenéticas em discussão” (TAILE; OLIVEIRA; PINTO, 1992), sobre o capítulo “A afetividade e a construção do sujeito na psicogenética de Wallon”, de Heloysa Dantas, analise as assertivas abaixo:

- I. Na psicogenética de Wallon, a dimensão afetiva ocupa lugar central, tanto do ponto de vista da construção da pessoa quanto do conhecimento.
- II. A posição da emoção na ontogênese parte do pressuposto walloniano de que o psiquismo é a cisão do orgânico e do social, sendo que ele se dedica a demonstrar essa separação.
- III. Quando a emoção não consegue transmutar-se em ação mental ou motora, ou seja, quando permanece emoção pura, produz os efeitos descritos como desorganizadores por várias teorias.
- IV. A afetividade, assim, é apenas uma das dimensões da pessoa, se diferenciando da vida racional em termos de desenvolvimento.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas II.
- B) Apenas IV.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e IV.
- E) Apenas III e IV.

**QUESTÃO 59** – Conforme o artigo “As neurociências e suas interfaces com a educação: a neurobiologia das emoções e sua importância no processo de ensino-aprendizagem” (Souza et al., 2019):

“(…) importante para o processo de ensino-aprendizagem porque elas: 1) mobilizam recursos cognitivos existentes (principalmente atenção, percepção e memória); 2) são fenômenos que indicam a presença de algo significativo em um determinado momento; 3) determinam a escolha de ações subsequentes; 4) provocam alterações na fisiologia e nos processos mentais do organismo com o objetivo de aproximação, confronto ou afastamento de um determinado estímulo” (p. 04 e 05).

A descrição acima se refere à:

- A) Neuroquímica.
- B) Neuropatologia.
- C) Neurobiologia das emoções.
- D) Neurofisiologia.
- E) Neuropsicologia do ensino.

---

**QUESTÃO 60** – Ainda em consonância com o artigo “As neurociências e suas interfaces com a educação: a neurobiologia das emoções e sua importância no processo de ensino-aprendizagem” (Souza et al., 2019), assinale a alternativa INCORRETA.

- A) As Neurociências intentam se estabelecer como um paradigma fixo de abordagem e metodologias de ensino-aprendizagem, dispensando o uso de outras teorias que podem não acrescentar em termos de conhecimentos no manejo das problemáticas do campo da educação.
- B) As Neurociências é uma área que teve um evidente desenvolvimento nas últimas décadas, contribuindo com diversas áreas do conhecimento, dentre elas a educação. Essa contribuição ocorre, por exemplo, por meio do conhecimento da Neurobiologia das emoções e sua importância para o processo de ensino-aprendizagem.
- C) As Neurociências não têm de fornecer uma “fórmula pronta” para resolver todos os problemas da educação, a intenção é ser mais um recurso que as (os) docentes têm a sua disposição em sua prática pedagógica, para compreender um dos componentes (o biológico) desse ser humano multifacetado que é biopsicosocioespíritoambiental.
- D) As emoções não se restringem ao âmbito cognitivo, também são compostas por uma parte biológica, por isso, o conhecimento da neurobiologia das emoções se torna relevante no processo de ensino-aprendizagem.
- E) A partir da conscientização das(os) docente sobre a relevância do papel das emoções no processo de ensino-aprendizagem e da apropriação de estudos neurocientíficos que investiguem mais a fundo a temática, é possível conhecer os circuitos neurais envolvidos no processamento emocional que influenciam em todo o curso da aprendizagem.