

DOMINGO DE TARDE

INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE – IFC

PEDAGOGO

INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão estar armazenados dentro de embalagem específica fornecida pelo fiscal, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preferencialmente preta, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a sua imediata eliminação do certame.
3. Certifique-se de que este caderno:
 - contém 60 (sessenta) questões;
 - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
6. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. No caderno de prova, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.



V1_14/04/2023 16:55:37



Instrução: As questões de números 01 a 10 referem-se ao texto abaixo. Os destaques ao longo do texto estão citados nas questões.

Viciada em se apaixonar?

Por Julia Minhoto

01 A química cerebral está amplamente conectada com as nossas emoções e o vício por
02 sentir também é comum na maioria das pessoas: dentre os hormônios liberados pelo nosso
03 cérebro quando nos apaixonamos, a adrenalina, responsável pelo frio na barriga e a excitação,
04 pode gerar aquela necessidade de sempre ter alguém para ficar minimamente ob...ecada. Se
05 você não conhece alguém assim, talvez você seja essa pessoa.

06 Mas você sabia que existem diversos malefícios nesse tipo de comportamento? A
07 psicóloga clínica com formação em Terapias Cognitivas, neuropsicóloga e especialista em
08 relacionamentos, Ana Paula Torres, ajuda-nos a desvendar a mente de quem é viciada em se
09 apaixonar.

10 De acordo com a especialista, uma pessoa que vive ___ circunstâncias geralmente coloca
11 o outro como protagonista em sua vida, ___ é através de uma segunda pessoa que ela se
12 proporciona o prazer que está buscando. "O foco da vida dessa pessoa não está sobre ela,
13 podendo transformá-la até mesmo em alguém obsessivo", explica. "A parte individual dessa
14 pessoa enquanto indivíduo acaba negligenciada, sempre em segundo plano", acrescenta.

15 Viver um tempo em plena solidão é necessário para o autoconhecimento. Mesmo dentro
16 de relacionamentos, é importante prezar pela individualidade e experiências pessoais.
17 Entretanto, alguém não saber estar sozinho se relaciona, muitas vezes, ao vício pela paixão que
18 pode ser explicado de maneira neurológica, envolvendo a química cerebral.

19 "A necessidade de se apaixonar se dá pela adrenalina, e esse sentimento provoca essas
20 reações. Isso faz com que essa pessoa se sinta mais viva, disposta e animada", conta.

21 Entretanto, essa sensação tem curta duração. Sendo assim, uma vez que a paixão acaba,
22 a pessoa que está viciada nesse sentimento tende a tomar atitudes que farão que ela se sinta
23 assim novamente. "Mesmo que ela rompa um relacionamento, ela terá a necessidade de se sentir
24 apaixonada novamente, então ela buscará novas relações que podem fazê-la sentir o êxtase do
25 estado inicial de um relacionamento", explica Ana Paula.

26 Primordialmente, a neuropsicóloga ressalta que essa não é a condição final da paciente,
27 mas sim a consequência de algumas circunstâncias ___ essa pessoa vivenciou que refletiram no
28 modo dela de se relacionar com os outros. Ou seja, assim como todo vício, esse comportamento
29 pode ser proveniente da infância, da criação ou de reproduções de suas relações anteriores.

(Disponível em: claudia.abril.com.br/amor-e-sexo/viciada-em-relacionamentos-isso-pode-interferir-negativamente-na-sua-vida/ – texto adaptado especialmente para esta prova).

QUESTÃO 01 – Considerando o exposto pelo texto, analise as assertivas a seguir:

- I. A adrenalina pode levar a pessoa ao vício de estar sempre apaixonada.
- II. A necessidade de estar constantemente apaixonada é vivenciada a partir de relacionamentos duradouros e longos.
- III. Mesmo dentro de relacionamentos, também é necessário ter seu próprio espaço.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 02 – Considerando o emprego do acento indicativo de crase, analise as assertivas a respeito do trecho a seguir:

“A química cerebral está amplamente conectada com as nossas emoções”.

- I. Caso substituíssemos a preposição “com” por “a”, o emprego do acento indicativo de crase seria facultativo.
- II. Caso suprimíssemos somente o pronome possessivo “nossas”, o emprego do acento indicativo de crase seria obrigatório.
- III. Caso suprimíssemos o pronome possessivo “nossas” e substituíssemos a preposição “com” por “a”, o emprego do acento indicativo de crase seria obrigatório.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 03 – Analise as assertivas a seguir a respeito da palavra “ob...ecada” (l. 04):

- I. O espaço pontilhado é completado corretamente pelas letras “ss”.
- II. Trata-se de um adjetivo formado pelo particípio de um verbo.
- III. Um sinônimo possível para a palavra seria “possuída”.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 04 – Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas das linhas 10, 11 e 27:

- A) estas – por que – em que
- B) estas – porque – em que
- C) essas – porque – que
- D) essas – por que – em que
- E) essas – por que – que

QUESTÃO 05 – Na linha 23, a locução conjuntiva “mesmo que” apresenta o sentido de _____ e poderia ser substituída por _____ sem prejuízo à correção ou ao sentido do texto.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) concessão – não obstante
- B) condição – não obstante
- C) concessão – contanto que
- D) causa – contanto que
- E) causa – porquanto

QUESTÃO 06 – Assinale a alternativa na qual a palavra “se” tenha sido empregada como pronome reflexivo recíproco.

- A) “Se você não conhece alguém assim” (l. 04-05).
- B) “que ela se proporciona o prazer” (l. 11-12).
- C) “se relaciona, muitas vezes, ao vício pela paixão” (l. 17).
- D) “se dá pela adrenalina” (l. 19).
- E) “modo dela de se relacionar com os outros” (l. 28).

QUESTÃO 07 – Considerando as relações que regem a formação do período composto, analise o período e as assertivas a seguir:

“Sendo assim, uma vez que a paixão acaba, a pessoa que está viciada nesse sentimento tende a tomar atitudes que farão com que ela se sinta assim novamente”.

- I. Há três orações adjetivas no período.
- II. Há orações desenvolvidas no período.
- III. Não há orações coordenadas no período.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 08 – Assinale a alternativa que indica a correta função sintática da oração sublinhada no período a seguir:

“ela terá a necessidade de se sentir apaixonada novamente”.

- A) Objeto direto.
- B) Objeto indireto.
- C) Complemento nominal.
- D) Agente da passiva.
- E) Aposto.

QUESTÃO 09 – Assinale a alternativa que indica o número correto de preposições presentes no trecho a seguir:

“A psicóloga clínica com formação em Terapias Cognitivas, neuropsicóloga e especialista em relacionamentos, Ana Paula Torres, ajuda-nos a desvendar a mente de quem é viciada em se apaixonar”.

- A) 3.
- B) 4.
- C) 5.
- D) 6.
- E) 7.

QUESTÃO 10 – Assinale a alternativa que indica a correta transposição do trecho a seguir para a voz passiva no que tange ao emprego dos tempos verbais:

“Mesmo que ela rompa um relacionamento”.

- A) Mesmo que um relacionamento seja rompido.
- B) Mesmo que um relacionamento seria rompido.
- C) Mesmo que um relacionamento se romperia.
- D) Mesmo que um relacionamento se rompesse.
- E) Mesmo que um relacionamento fosse rompido.

LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 11 – A Constituição Federal de 1988, em seu Art. 37, Capítulo VII, estabelece os princípios e normas que regem a Administração Pública. De acordo com o conteúdo previsto no referido artigo, assinale a alternativa correta.

- A) É vedado ao servidor público civil o direito à livre associação sindical.
- B) A administração pública direta e indireta de qualquer dos Poderes deve obedecer aos princípios de legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência.
- C) Não há previsão do direito de greve para os servidores públicos.
- D) O pagamento do salário dos servidores públicos ocorre exclusivamente pelo pagamento de verbas de caráter indenizatório.
- E) O acesso a cargos, empregos e funções públicas depende apenas de análise de currículo para verificação de critérios de competência e capacidade técnica.

QUESTÃO 12 – Analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas, a partir do que estabelece a Lei de Improbidade Administrativa (Lei nº 8.429/1992).

- () Os atos de improbidade violam a probidade na organização do Estado e no exercício de suas funções e a integridade do patrimônio público e social dos Poderes Executivo, Legislativo e Judiciário, bem como da administração direta e indireta, no âmbito da União, dos Estados, dos Municípios e do Distrito Federal.
- () O sistema de responsabilização por atos de improbidade administrativa tutelar a probidade na organização do Estado e no exercício de suas funções, como forma de assegurar a integridade do patrimônio público e social.
- () Para efeitos da Lei de Improbidade, consideram-se agente público o agente político, o servidor público e todo aquele que exerce, ainda que transitoriamente ou sem remuneração, por eleição, nomeação, designação, contratação ou qualquer outra forma de investidura ou vínculo, mandato, cargo, emprego ou função.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V.
- B) V – F – V.
- C) V – F – F.
- D) F – V – F.
- E) F – F – F.

QUESTÃO 13 – A Lei nº 12.527/2011 representou importante marco na facilitação do acesso das pessoas a informações de interesse público, impedindo a adoção de condicionalidades que inviabilizem a solicitação. Sobre o procedimento de acesso à informação regulamentado pela referida lei, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) O Poder Público, a fim de preservar a integridade da informação, poderá exigir cadastro do requerente, ainda que esse cadastro inviabilize a solicitação.
- B) O órgão ou entidade pública deverá autorizar ou conceder o acesso imediato à informação disponível.
- C) Para o acesso a informações de interesse público, a identificação do requerente não pode conter exigências que inviabilizem a solicitação.
- D) É direito do requerente obter o inteiro teor de decisão de negativa de acesso, por certidão ou cópia.
- E) O serviço de busca e de fornecimento de informação é gratuito.

QUESTÃO 14 – De acordo com a Lei nº 9.394/1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
 - II. O dever do Estado com a educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de educação básica obrigatória e gratuita dos 7 (sete) aos 21 (vinte um) anos de idade, apenas.
 - III. O ensino será ministrado com base no respeito à diversidade humana, linguística, cultural e identitária das pessoas surdas, surdo-cegas e com deficiência auditiva.
- A) Todas estão corretas.
B) Todas estão incorretas.
C) Apenas I está correta.
D) Apenas II está correta.
E) Apenas I e III estão corretas.

QUESTÃO 15 – Miguel é brasileiro, nascido em São Paulo, onde se casou com Sebastiana. Atualmente, ambos residem na Alemanha em virtude do trabalho de Miguel, que é diplomata de carreira e exerce suas funções nesse país. O casal está à espera do seu segundo filho. De acordo com o que determina a Constituição Federal de 1988, qual será a nacionalidade do filho do casal caso ele nasça em território alemão enquanto Miguel está a serviço da República Federativa do Brasil?

- A) Apátrida.
B) Brasileiro nato.
C) Europeu.
D) Brasileiro naturalizado.
E) Refugiado.

QUESTÃO 16 – Augusto é servidor público federal do Instituto Federal de Educação. Em janeiro de 2023, sofreu um acidente e, atualmente, possui algumas limitações que impedem o exercício do seu antigo cargo, mas não o impedem de trabalhar. De acordo com que estabelece a Lei nº 8.112/1990, o que deverá acontecer com Augusto?

- A) Férias.
B) Transferência.
C) Reversão.
D) Demissão.
E) Readaptação.

QUESTÃO 17 – João Henrique, atualmente com 15 anos, deseja fazer a sua primeira viagem para fora do país. De acordo com o que estabelece o Estatuto da Criança e do Adolescente sobre autorização para viajar, assinale a alternativa correta.

- A) A autorização para viajar é exigida apenas para as crianças de até 10 anos.
B) Se João Henrique estiver na companhia de algum parente, não é necessária autorização para viajar.
C) A autorização para viajar para o exterior é dispensável se João Henrique estiver acompanhado de ambos os pais.
D) João Henrique poderá sair do país sem a exigência de autorização, desde que esteja na companhia de um estrangeiro.
E) A autorização para viajar para o exterior é exigida apenas até os 12 anos.

QUESTÃO 18 – Segundo a Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD), Lei nº 13.709/2018, analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. Toda pessoa natural tem assegurada a titularidade de seus dados pessoais e garantidos os direitos fundamentais de liberdade, de intimidade e de privacidade.
 - II. A LGPD aplica-se exclusivamente ao tratamento de dados pessoais realizado por pessoa natural para fins exclusivamente particulares e não econômicos.
 - III. A LGPD aplica-se apenas às pessoas jurídicas, não abrangendo a tutela dos dados pessoais das pessoas físicas.
- A) Todas estão corretas.
B) Todas estão incorretas.
C) Apenas I está correta.
D) Apenas III está correta.
E) Apenas I e II estão corretas.

QUESTÃO 19 – Relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando os conceitos apresentados pela Lei Federal nº 8.069/1990, que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente.

Coluna 01

1. Família natural.
2. Família extensa ou ampliada.
3. Guarda.
4. Adoção.

Coluna 02

- () Aquela que se estende para além da unidade pais e filhos ou da unidade do casal, formada por parentes próximos com os quais a criança ou adolescente convive e mantém vínculos de afinidade e afetividade.
- () Destina-se a regularizar a posse de fato, podendo ser deferida, liminar ou incidentalmente, nos procedimentos de tutela e adoção, exceto no de adoção por estrangeiros.
- () Atribui a condição de filho, com os mesmos direitos e deveres, inclusive sucessórios, desligando-o de qualquer vínculo com pais e parentes, salvo os impedimentos matrimoniais.
- () A comunidade formada pelos pais ou qualquer deles e seus descendentes.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 2 – 1 – 3 – 4.
B) 3 – 4 – 1 – 2.
C) 1 – 2 – 4 – 3.
D) 2 – 3 – 4 – 1.
E) 3 – 1 – 2 – 4.

QUESTÃO 20 – Graciliano José foi aprovado no concurso do INSS em janeiro de 2020 e nomeado em fevereiro de 2020. De acordo com o que estabelece o Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais (Lei nº 8.112/1990) sobre a estabilidade do servidor público, assinale a alternativa correta.

- A) Graciliano José adquirirá estabilidade no serviço público ao completar quatro anos de efetivo exercício.
- B) O servidor público estável poderá ser demitido a critério do seu superior hierárquico.
- C) A estabilidade de Graciliano é adquirida após um ano de efetivo exercício no cargo público.
- D) O servidor estável só perderá o cargo em virtude de sentença judicial transitada em julgado ou de processo administrativo disciplinar no qual lhe seja assegurada ampla defesa.
- E) Para adquirir a estabilidade no serviço público, é necessário realizar uma nova prova para verificação da proatividade.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21 – De acordo com o Art. 2º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), é correto afirmar que:

- A) A escola, a família e o Estado são responsáveis por manter o ambiente escolar organizado e se preocupar com o desenvolvimento integral dos futuros cidadãos.
- B) A finalidade da educação é o pleno desenvolvimento do educando e o preparo para a cidadania.
- C) A lei garante a formação básica dos sujeitos cidadãos com igualdade de condições para o acesso com anuência da família.
- D) Todos são iguais perante a lei em acesso e condições.
- E) A igualdade de condições para o acesso à educação, a permanência na escola e a gratuidade do ensino são suficientes para transformar sujeitos em cidadãos pensantes e participantes da sociedade.

QUESTÃO 22 – A educação brasileira, como está disposta na LDB, está organizada em regime de colaboração da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios. Sobre isso, analise as assertivas abaixo:

- I. Cabe aos Estados a coordenação da política nacional de educação, articulando os diferentes níveis e sistemas e exercendo função normativa, redistributiva e supletiva em relação às demais instâncias educacionais bem como a elaboração o Plano Nacional de Educação.
- II. Os Municípios devem oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas e, com prioridade, o ensino fundamental, permitida a atuação em outros níveis de ensino somente quando estiverem atendidas plenamente as necessidades de sua área de competência e com recursos acima dos percentuais mínimos vinculados pela Constituição Federal à manutenção e desenvolvimento do ensino.
- III. A União tem o dever de organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino; definir, com os Municípios, formas de colaboração na oferta do ensino fundamental, as quais devem assegurar a distribuição proporcional das responsabilidades, de acordo com a população a ser atendida e os recursos financeiros disponíveis em cada uma dessas esferas do Poder Público.
- IV. Caberá à União assegurar, anualmente, em seu Orçamento Geral, recursos suficientes para manutenção e desenvolvimento das instituições de educação superior por ela mantidas.

Quais estão corretas?

- A) Apenas IV.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas II e IV.
- D) Apenas I, II e III.
- E) Apenas I, III e IV.

QUESTÃO 23 – O Conselho Nacional de Educação (CNE), composto pelas Câmaras de Educação Básica e de Educação Superior, possui três atribuições essenciais: a) atribuição _____, ou seja, institui Diretrizes Curriculares Nacionais; b) atribuição _____, assessorar o Ministério da Educação no diagnóstico dos problemas e deliberar sobre medidas para aperfeiçoar os sistemas de ensino, especialmente no que diz respeito à integração dos seus diferentes níveis e modalidades; e c) atribuição _____ ao Ministério da Educação, na _____ dos problemas, de forma a assegurar a _____ da sociedade no aperfeiçoamento da _____ nacional.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) participativa – normativa – avaliação diagnóstica – educação – educação – participação
- B) de assessoramento – normativa – deliberativa – participação – avaliação diagnóstica – educação
- C) de assessoramento – deliberativa – normativa – educação – avaliação diagnóstica – participação
- D) normativa – deliberativa – de assessoramento – avaliação diagnóstica – participação – educação
- E) deliberativa – de assessoramento – avaliação diagnóstica – participação – educação – normativa

QUESTÃO 24 – Com o objetivo de consolidar, aprofundar e ampliar a formação integral para os estudantes, a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) aborda a área de Linguagens, bem como as demais áreas de conhecimento de forma progressiva. As etapas estão divididas em Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio. Com base na BNCC, analise as assertivas abaixo:

- _____: está centrada no conhecimento, na compreensão, na exploração, na análise e na utilização das diferentes linguagens (visuais, sonoras, verbais, corporais), visando estabelecer um repertório diversificado sobre as práticas de linguagem e desenvolver o senso estético e a comunicação com o uso das tecnologias digitais.
- _____: o foco da área de Linguagens e suas Tecnologias está na ampliação da autonomia, do protagonismo e da autoria nas práticas de diferentes linguagens; na identificação e na crítica aos diferentes usos das linguagens, explicitando seu poder no estabelecimento de relações; na apreciação e na participação em diversas manifestações artísticas e culturais; e no uso criativo das diversas mídias.
- _____: é importante promover experiências nas quais as crianças possam falar e ouvir, potencializando sua participação na cultura oral, pois é na escuta de histórias, na participação em conversas, nas descrições, nas narrativas elaboradas individualmente ou em grupo e nas implicações com as múltiplas linguagens que a criança se constitui ativamente como sujeito singular e pertencente a um grupo social.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas dos trechos acima.

- A) Ensino Médio – Educação Infantil – Ensino Fundamental
- B) Educação Infantil – Ensino Médio – Ensino Fundamental
- C) Educação Infantil – Ensino Fundamental – Ensino Médio
- D) Ensino Fundamental – Ensino Médio – Educação Infantil
- E) Ensino Fundamental – Educação Infantil – Ensino Médio

QUESTÃO 25 – Sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei nº 8.069/1990, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) É dever de todos velar pela dignidade da criança e do adolescente, pondo-os a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor.
- B) Está prevista a promoção de estudos e pesquisas, de estatísticas e de outras informações relevantes às consequências e à frequência das formas de violência contra a criança e o adolescente para a sistematização de dados nacionalmente unificados e a avaliação periódica dos resultados e das medidas adotada.
- C) Dar destaque, nos currículos escolares de todos os níveis de ensino, aos conteúdos relativos à prevenção, à identificação e à resposta à violência doméstica e familiar.
- D) Adotar, na esfera de sua competência, ações articuladas e efetivas direcionadas à identificação da agressão, à agilidade no atendimento da criança e do adolescente vítima de violência doméstica e familiar e à responsabilização do agressor.
- E) Apenas a União deve atuar na elaboração de políticas públicas e na execução de ações destinadas a coibir o uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante e de difundir formas violentas de educação de crianças e de adolescentes.

QUESTÃO 26 – Conforme a Base Nacional Comum Curricular e a Resolução CNE/CP nº 1/2021, para o ensino médio diurno, atualmente a carga horária é de _____ horas. Com a BNCC, essa carga é de _____ horas, definindo a todos os estudantes, na parte comum, _____ horas abrangendo as quatro áreas do conhecimento e todos os componentes curriculares do Ensino Médio definidos na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) e nas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) do Ensino Médio.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) 3.000 – 3.500 – 2.400
- B) 2.500 – 3.200 – 1.700
- C) 2.400 – 3.000 – 1.800
- D) 2.500 – 2.900 – 2.000
- E) 3.000 – 4.000 – 2.400

QUESTÃO 27 – A atuação dos pedagogos não se resume a dar aulas para as séries iniciais dos ensinos infantil e fundamental, “a Pedagogia é um curso da área de humanas que exige dos acadêmicos uma abrangência sobre a concepção da educação, da escola, da sociedade, do contexto sócio-histórico-econômico e também da própria docência” (SANTOS, 2022, p.3). Sendo assim, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Como o objeto de estudo da Pedagogia é a práxis educativa, não há um *locus* definido de atuação do pedagogo, onde for necessária sua presença, o pedagogo atuará, pois sua formação é bastante ampla na educação pública.
- () A atuação do profissional pedagogo se dá em diversas instâncias, direta ou indiretamente, ligadas à prática educativa e à organização e aos processos de transmissão e assimilação dos saberes e modos de ação, tendo em vista objetivos de formação humana previamente definidos em sua contextualização histórica.
- () O pedagogo atua desde os anos iniciais do ensino formal até o ensino superior, além das áreas empresariais, hospitalares, judiciais, espaços onde sujeitos cumprem sentenças com privação da liberdade, entre tantos outros lugares.
- () A pesquisa é a maior atuação do pedagogo, seja na busca do aprendizado e ampliação de conhecimentos, seja na tentativa de atender aos anseios dos estudantes-educandos em suas vivências e realidades de forma significativa. Uma vez que o curso de Pedagogia é um espaço essencialmente de pesquisa, reflexão, análises e observações.

A ordem correta do preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V – F.
- B) F – F – F – V.
- C) V – F – V – F.
- D) F – V – V – V.
- E) V – F – F – V.

QUESTÃO 28 – A Resolução CNE/CP nº 2/2019 define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial de Professores para a Educação Básica e institui a Base Nacional Comum para a Formação Inicial de Professores da Educação Básica. A organização curricular dos cursos superiores para a formação docente e em consonância com as aprendizagens prescritas na BNCC da Educação Básica tem como princípios norteadores, EXCETO:

- A) Compromisso com a igualdade e a equidade educacional, como princípios fundantes da BNCC.
- B) Atribui valores sociais à escola e à profissão docente de modo contínuo, consistente e coerente com todas as experiências de aprendizagem dos professores em formação.
- C) Fortalece a responsabilidade, o protagonismo, a autonomia e o próprio desenvolvimento profissional dos licenciandos somente por meio da integração da teoria, dos conhecimentos específicos da área do conhecimento ou do componente curricular.
- D) Avaliações da qualidade dos cursos de formação de professores por meio de instrumentos específicos que considerem a matriz de competências desta resolução e os dados objetivos das avaliações educacionais, além de pesquisas científicas que demonstrem evidências de melhoria na qualidade da formação.
- E) Respeita o direito de aprender dos licenciandos e o compromisso com a sua aprendizagem como valor em si mesmo e como forma de propiciar experiências de aprendizagem exemplares que o professor em formação poderá vivenciar com seus próprios estudantes no futuro.

QUESTÃO 29 – Sobre os aspectos legais da Educação à Distância (EaD), é INCORRETO afirmar que o(a):

- A) Portaria Normativa nº 10/2009 fixa critérios para dispensa de avaliação *in loco*.
- B) Portaria Normativa nº 40/2007 regulamenta a solicitação e credenciamento da EaD.
- C) Portaria Normativa nº 01/2007 trata do calendário de avaliações do ENADE.
- D) Art. 87 da LDB 9394/96 possibilita o tratamento diferenciado para EaD.
- E) Portaria nº 4.059/2004 permite o ensino superior ofertar 20% de semipresencial.

QUESTÃO 30 – Com base no Decreto nº 5.154/2004, analise as assertivas abaixo:

- I. A articulação entre a educação profissional técnica de nível médio e o ensino médio dar-se-á de forma integrada, concomitante e subsequente; oferecida somente a quem já tenha concluído o ensino fundamental, sendo o curso planejado de modo a conduzir o aluno à habilitação profissional técnica de nível médio, na mesma instituição de ensino, contando com matrícula única para cada aluno.
- II. Os cursos de educação profissional tecnológica de graduação e pós-graduação organizar-se-ão, no que concerne aos objetivos, características e duração, de acordo com as diretrizes curriculares nacionais definidas pelo Conselho Nacional de Educação.
- III. Os cursos e programas de educação profissional técnica de nível médio e os cursos de educação profissional tecnológica de graduação, quando estruturados e organizados em etapas com terminalidade, incluirão saídas intermediárias, que possibilitarão a obtenção de certificados de qualificação para o trabalho após sua conclusão com aproveitamento.
- IV. A educação profissional observará as premissas de organização, por áreas profissionais, em função da estrutura sócio-ocupacional e tecnológica; da articulação de esforços das áreas da educação, do trabalho e emprego, e, se possível, da ciência e tecnologia.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e IV.
- B) Apenas I, II e III.
- C) Apenas I, II e IV.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 31 – De acordo com as Diretrizes do Conselho Nacional de Educação (CNE) sobre Inclusão e Diversidade, analise as assertivas a seguir:

- I. Em 2004, foi aprovada a Resolução CNE/CP nº 01/2004 que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, a serem implementadas em todos os níveis e modalidades da Educação Brasileira.
- II. O ensino de História e de Cultura Afro-Brasileira far-se-á por diferentes meios, inclusive a realização de projetos de diferentes naturezas, no decorrer do ano letivo, com vistas à divulgação e estudo da participação dos africanos e de seus descendentes em episódios da história do Brasil, na construção econômica, social e cultural da nação, destacando-se a atuação de negros em diferentes áreas do conhecimento, de atuação profissional, de criação tecnológica e artística, de luta social.
- III. A inclusão de discussão da questão racial como parte integrante da matriz curricular, tanto dos cursos de licenciatura para Educação Infantil, os anos iniciais e finais da Educação Fundamental, Educação Média, Educação de Jovens e Adultos, como de processos de formação continuada de professores, inclusive de docentes no Ensino Superior.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 32 – Na BNCC, competência é definida como a mobilização de conhecimentos (conceitos e procedimentos), habilidades (práticas, cognitivas e socioemocionais), atitudes e valores para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho. Sendo assim, sobre a BNCC, é INCORRETO afirmar que:

- A) É um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais.
- B) Define que todos os alunos devem desenvolver-se ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica de modo a que tenham assegurados seus direitos de aprendizagem e desenvolvimento, em conformidade com o que preceitua o Plano Nacional de Educação (PNE).
- C) É um documento que serve para as redes de ensino e suas instituições públicas e privadas para que possam construir currículos com base nas aprendizagens essenciais estabelecidas no documento.
- D) É um documento completo e contemporâneo, que corresponde às demandas do estudante desta época, preparando-o para o futuro. Para as escolas, é referência obrigatória para elaboração dos currículos escolares e propostas pedagógicas para a educação infantil, ensino fundamental e ensino médio no Brasil.
- E) É um documento de caráter sugestivo que apresenta os princípios das redes escolares, os conteúdos e as estratégias metodológicas a fim de assegurar e contemplar a diversidade brasileira.

QUESTÃO 33 – A Educação de Jovens e Adultos (EJA) tem o objetivo de possibilitar o acesso, a permanência e a continuidade dos estudos de todas as pessoas que não iniciaram ou interromperam o seu processo educativo escolar. A oferta da modalidade da EJA poderá se dar de várias formas:

- I. Presencial organizada em regime trimestral ou modular, em segmentos e etapas, com a possibilidade de flexibilização do tempo para cumprimento da carga horária exigida.
- II. A modalidade educação à distância (EJA/EAD) será ofertada apenas para os anos finais do ensino fundamental e para o ensino médio. A duração mínima dos cursos da EJA, desenvolvidos por meio da EAD, será a mesma estabelecida para a EJA presencial.
- III. Articulada à educação profissional, em cursos de qualificação profissional ou de formação técnica de nível médio, limitada a no máximo 80% (oitenta por cento) de sua carga horária total, tanto na formação geral básica quanto nos itinerários formativos do currículo.
- IV. Com ênfase na educação e aprendizagem ao longo da vida.

Quais estão corretas?

- A) Apenas IV.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas I, II e IV.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 34 – Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), nos artigos 205 e 206: "A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho". Os ensinamentos ministrados são baseados nos seguintes princípios:

- I. Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- II. Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber.
- III. Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
- IV. Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.
- V. Gestão democrática do ensino público, na forma da lei.

Quais estão corretas?

- A) Apenas IV.
- B) Apenas II e IV.
- C) Apenas I, II e IV.
- D) Apenas I, III e V.
- E) I, II, III, IV e V.

QUESTÃO 35 – Sobre os princípios norteadores da Educação Profissional e Tecnológica, analise as assertivas abaixo:

- I. Articulação com o setor produtivo para a construção coerente de itinerários formativos, com vista ao preparo para o exercício das profissões operacionais, técnicas e tecnológicas, na perspectiva da inserção laboral dos estudantes.
- II. Centralidade do trabalho assumido como princípio educativo e base para a organização curricular, visando à construção de competências profissionais, em seus objetivos, conteúdos e estratégias de ensino e aprendizagem, na perspectiva de sua integração com a ciência, a cultura e a tecnologia.
- III. Estímulo à adoção da pesquisa como princípio pedagógico presente em um processo formativo voltado para um mundo permanentemente em transformação, integrando saberes cognitivos e socioemocionais, tanto para a produção do conhecimento, da cultura e da tecnologia, quanto para o desenvolvimento do trabalho e da intervenção que promova impacto social.
- IV. Indissociabilidade entre educação e prática social, bem como entre saberes e fazeres no processo de ensino e aprendizagem, considerando-se a historicidade do conhecimento, valorizando os sujeitos do processo e as metodologias ativas e inovadoras de aprendizagem centradas nos estudantes.
- V. Interdisciplinaridade assegurada no planejamento curricular e na prática pedagógica, visando a superação da fragmentação de conhecimentos e da segmentação e descontextualização curricular.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II e V.
- C) Apenas III e IV.
- D) Apenas I, II, III e IV.
- E) I, II, III, IV e V.

QUESTÃO 36 – Sobre o uso das metodologias ativas no processo de ensino-aprendizagem, analise as assertivas abaixo:

- I. Nas metodologias ativas de aprendizagem o aprendizado se dá a partir de problemas e situações reais, os mesmos que os alunos vivenciarão depois na vida profissional, de forma antecipada, durante o curso.
- II. As metodologias ativas, aliadas às tecnologias digitais, são poderosos instrumentos para se buscar objetivos transformadores na formação do profissional atual.
- III. As metodologias ativas transformaram a relação ensino-aprendizagem, criando um ambiente em que o estudante passa a ter um papel efetivo e participativo na sua formação. Isso implica em uma mudança no papel dos atores no processo de aprendizagem.
- IV. Em escolas com poucos recursos é possível desenvolver projetos significativos e relevantes com os estudantes, utilizando tecnologias simples como um celular, por exemplo, e buscando o apoio de espaços mais conectados na cidade.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 37 – Segundo Moran (2018, p. 37), “Um bom professor pode enriquecer materiais prontos com metodologias ativas”. Sobre isso, relacione a Coluna 1 à Coluna 2, referente aos exemplos de metodologias ativas.

Coluna 1

1. Seminários e discussões.
2. Gamificação.
3. Aprendizado com problemas.
4. Aprendizado por projetos.
5. Sala de aula invertida.

Coluna 2

- () Desenvolve o potencial argumentativo, expõe diferentes pontos de vista e coloca os estudantes em situações fora de sua zona de conforto intelectual.
- () Com o auxílio da tecnologia, é possível transformar qualquer ambiente em um espaço dedicado ao estudo.
- () Através de desafios, estimula os estudantes a encarar situações problema e resolvê-las com criatividade e reflexão.
- () O empreendedorismo se beneficia muito dessa metodologia.
- () Essencialmente é trazer elementos comuns a videogames (desafios, regras, narrativas e *storytelling* em geral) para o ensino.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 – 2 – 3 – 4 – 5.
- B) 5 – 4 – 3 – 2 – 1.
- C) 1 – 5 – 3 – 4 – 2.
- D) 4 – 3 – 1 – 5 – 2.
- E) 2 – 1 – 5 – 4 – 3.

QUESTÃO 38 – Segundo Luckesi (1999, p. 34), a atual prática da avaliação escolar estipulou como função do ato de avaliar o(a) _____ e não o(a) _____, como deveria ser constitutivamente. Ou seja, o _____ de valor sobre o objeto avaliado passa a ter a função _____ de classificar um objeto ou um ser humano histórico num padrão definitivamente determinado. Do ponto de vista do(a) _____ escolar, poderá ser definitivamente classificado como inferior, médio ou superior.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) diagnóstico – aprendizagem – julgamento – estática – classificação
- B) aprendizagem – classificação – diagnóstico – numérica – diagnóstico
- C) classificação – diagnóstico – julgamento – estática – aprendizagem
- D) aprendizagem – classificação – diagnóstico – estática – julgamento
- E) classificação – aprendizagem – pensamento – diagnóstica – professor

QUESTÃO 39 – Para Libâneo (1985, p. 196), a “avaliação é uma apreciação qualitativa sobre dados relevantes do processo de ensino e aprendizagem que auxilia o professor a tomar decisões sobre o seu trabalho”. Sobre avaliação, é INCORRETO afirmar que:

- A) Avaliar é – cedo ou tarde – criar hierarquias de excelência em função das quais se decidirão a progressão no curso seguido, a seleção no início do Secundário, a orientação para diversos tipos de estudo, a certificação antes da entrada no mercado de trabalho e, frequentemente, a contratação.
- B) A avaliação é uma reflexão do nível qualitativo do trabalho escolar, do professor e do aluno. É um processo complexo que não envolve apenas testes e provas para determinar uma nota.
- C) Na escola, a avaliação é quantitativa, expressa o resultado em notas e conceitos. A avaliação é um fim para a aprendizagem.
- D) Avaliar é, também, privilegiar um modo de estar em aula e no mundo, valorizar formas e normas de excelência, definir um aluno modelo, aplicado e dócil para uns, imaginativo e autônomo para outros.
- E) A avaliação da aprendizagem escolar é um ato amoroso, na medida em que a avaliação tem por objetivo diagnosticar e incluir o educando pelos mais variados meios, no curso da aprendizagem satisfatória, que integre todas as suas experiências de vida.

QUESTÃO 40 – Segundo Libâneo (1994, p. 221), “o planejamento escolar é uma tarefa docente que inclui tanto a previsão das atividades em termos de organização e coordenação em face dos objetivos propostos, quanto a sua revisão e adequação no decorrer do processo de ensino”. Sobre o planejamento escolar e o Projeto Político Pedagógico (PPP), assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Foi na década de 60 que o regime militar instituiu a obrigatoriedade do planejamento escolar a fim de impor um modelo-padrão com os seguintes itens: objetivos, conteúdos, procedimentos, recursos e avaliação.
- B) O planejamento, a longo prazo, tornou-se diagnóstico da realidade escolar a fim de definir as prioridades e os objetivos a serem trabalhados e alcançados coletivamente.
- C) Com o processo de redemocratização do país, novas concepções sobre o planejamento foram ampliadas, o que resultou na elaboração do PPP.
- D) O planejamento por si só assegura o andamento do processo de ensino, porque sua elaboração não está em função da direção e da coordenação do ensino.
- E) A função do planejamento é orientar a prática, partindo das exigências teóricas existentes. Dessa maneira, é um documento minucioso e exato.

QUESTÃO 41 – Sobre os temas transversais dos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN), analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Orientação sexual.
- () Saúde.
- () Pluralidade cultural.
- () Meio ambiente.

A ordem correta de preenchimentos dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – F – V.
- B) F – F – F – F.
- C) F – V – V – V.
- D) V – V – V – V.
- E) V – F – V – F.

QUESTÃO 42 – Analise as assertivas abaixo sobre os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN):

- I. Contrapõem-se à ideia de que é preciso estudar determinados assuntos porque um dia eles serão úteis; o sentido e o significado da aprendizagem precisam estar evidenciados durante toda a escolaridade, de forma a estimular nos alunos o compromisso e a responsabilidade com a própria aprendizagem.
- II. Explicitam a necessidade de que as crianças e os jovens brasileiros desenvolvam suas diferentes capacidades, enfatizando que a apropriação dos conhecimentos socialmente elaborados é base para a construção da cidadania e da sua identidade.
- III. Apontam a fundamental importância de que cada escola tenha clareza quanto ao seu projeto educativo, para que, de fato, possa se constituir em uma unidade com maior grau de autonomia.
- IV. Evidenciam a necessidade de tratar de temas sociais urgentes – temas transversais – no âmbito das diferentes áreas curriculares e no convívio escolar.

Quais estão corretas?

- A) Apenas II.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas II e IV.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 43 – Com base nas resoluções CNE/CP nº 02/2019 e nº 03/2022, todos os cursos de licenciaturas destinados à formação inicial de professores para a educação básica são organizados com carga horária de quantas horas?

- A) 3.400.
- B) 3.200.
- C) 2.800.
- D) 2.400.
- E) 1.600.

QUESTÃO 44 – Segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial de Professores para a Educação Básica, as competências gerais docentes são:

- I. Utilizar diferentes linguagens – verbal, corporal, visual, sonora e digital – para se expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos em diferentes contextos.
- II. Valorizar a formação permanente para o exercício profissional, buscar atualização na sua área e afins, apropriar-se de novos conhecimentos e experiências que lhe possibilitem aperfeiçoamento profissional.
- III. Conhecer-se, apreciar-se e cuidar de sua saúde física e emocional, compreendendo-se na diversidade humana, reconhecendo suas emoções e as dos outros.
- IV. Agir e incentivar, pessoal e coletivamente, com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência, a abertura a diferentes opiniões e concepções pedagógicas.

Quais estão corretas?

- A) Apenas II.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas I, II e IV.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 45 – Com base nos autores Libâneo (2008), Paro (2005) e Veiga (2003), sobre a construção da identidade docente, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) A identidade do profissional professor deve ser distinta da sua identidade pessoal. Características pessoais não devem ser confundidas com profissionais.
- B) Um professor deve saber formular questões relevantes sobre sua própria prática e tomar decisões que apresentem soluções a essas questões.
- C) A pesquisa na identidade do educador é uma forma de trabalho colaborativo para a solução de problemas da escola e da sala de aula.
- D) É uma das formas mais eficazes para a educação quando o professor faz a articulação entre a teoria e a prática e a reflexão sobre a prática.
- E) É indispensável tanto a formação inicial, quanto a formação continuada, pois ambas se complementam como elementos essenciais à construção da identidade profissional.

QUESTÃO 46 – As Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) definem que os cursos de formação inicial para os profissionais do magistério para a educação básica, em nível superior, sejam ofertados em três grupos de cursos:

- A) Magistério, licenciatura e pós-graduação em educação.
- B) Licenciatura, formação pedagógica para graduados não licenciados e segunda licenciatura.
- C) Magistério, formação pedagógica para graduados não licenciados e licenciatura.
- D) Licenciatura, qualquer pós-graduação e segunda licenciatura.
- E) Tecnólogo, licenciatura e pós-graduação em educação.

QUESTÃO 47 – A disciplinaridade, a interdisciplinaridade, a multidisciplinaridade e a transdisciplinaridade são flechas de um único e mesmo arco: o conhecimento. Sobre isso, relacione a Coluna 1 à Coluna 2.

Coluna 1

1. Transdisciplinaridade, transversalidade.
2. Interdisciplinaridade.
3. Disciplinaridade.
4. Multidisciplinaridade.

Coluna 2

- Possibilita uma significação mais ampla que a de conteúdo pedagógico.
- Equivale à necessidade de superar a visão fragmentada da produção de conhecimento e de articular as inúmeras partes que compõem os conhecimentos da humanidade.
- Aborda um conhecimento a partir da visão de diversas disciplinas, ou seja, engloba diferentes conteúdos para que os alunos compreendam mais sobre um tema específico e criem uma visão geral sobre ele.
- Diz respeito àquilo que está ao mesmo tempo entre, através e além das diferentes disciplinas e qualquer unidade de conhecimento.

A ordem correta de preenchimentos dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 2 – 1 – 3 – 4.
- B) 4 – 3 – 2 – 1.
- C) 3 – 2 – 4 – 1.
- D) 1 – 2 – 3 – 4.
- E) 4 – 3 – 1 – 2.

QUESTÃO 48 – “O ato de produzir, direta e intencionalmente, em cada indivíduo singular, a humanidade de que é produzida histórica e coletivamente pelo conjunto de homens. Em outros termos, isso significa que a educação é entendida como mediação no seio da prática social global” (SAVIANI, 2011, p. 422). De acordo com a definição da função social da escola, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- O pleno desenvolvimento do sujeito, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- Valores de solidariedade e compromisso com a transformação da sociedade.
- É a socialização do saber por meio do ensino de qualidade, garantindo ingresso e permanência de todos.
- Formar identidades e subjetividades, preparando para a vida.

A ordem correta de preenchimentos dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V – V.
- B) V – V – V – F.
- C) V – F – V – F.
- D) F – V – F – V.
- E) F – F – F – F.

QUESTÃO 49 – O tripé do curso de Pedagogia é a docência-gestão-pesquisa, assegurado junto à necessidade de formar o professor da Educação Infantil. Em todos os cursos em nível superior de licenciatura destinados à Formação Inicial de Professores para a Educação Básica, uma carga horária para a base comum é assegurada. Essa carga horária é de quantas horas?

- A) 400.
- B) 800.
- C) 600.
- D) 1.000.
- E) 1.800.

QUESTÃO 50 – “A educação, em todas as suas dimensões, torna ainda mais patente a necessidade da postura interdisciplinar, tanto como objeto de conhecimento e de pesquisa quanto como espaço e mediação de intervenção sociocultural” (SEVERINO, 1998, p. 41). Sobre o conceito de interdisciplinaridade, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () A interdisciplinaridade é percebida quando existe a possibilidade de transformação da realidade em que se atua, procurando-se colocar as partes em relação ao seu significado no todo.
- () A interdisciplinaridade se apresenta como problema pelos limites do sujeito que busca construir o conhecimento de uma determinada realidade e, de outro lado, pela complexidade desta realidade e seu caráter histórico.
- () A prática da interdisciplinaridade, em qualquer nível, mesmo no plano da integração curricular, depende radicalmente da presença efetiva de um projeto educacional centrado numa intencionalidade definida com base nos objetivos a serem alcançados pelos sujeitos educandos.

A ordem correta de preenchimentos dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – F.
- B) F – F – V.
- C) F – V – V.
- D) V – V – V.
- E) V – F – F.

QUESTÃO 51 – No Brasil, as palavras acesso, permanência e êxito são essenciais para a promoção da educação. Sobre isso, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () O Plano Nacional de Educação (PNE), aprovado pela Lei nº 13.005/2014, determinou estratégias, diretrizes e metas para a política educacional brasileira durante o período de 2014 a 2024.
- () A Lei nº 12.796/2013 pode ser destacada como ponto de ingresso, nas universidades federais e instituições federais de ensino técnico de nível médio, das cotas étnico-raciais.
- () A LDB nº 9.394/1996 apresenta como princípio a promoção da igualdade de condições para acesso e permanência em forma de lei.
- () A Lei nº 13.146/2015 institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência).

A ordem correta de preenchimentos dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – F – V.
- B) V – F – V – V.
- C) V – V – V – F.
- D) F – F – V – V.
- E) F – V – F – F.

QUESTÃO 52 – Discutir sobre a inclusão social também é função da escola. Segundo Mantoan (2017), os conceitos de inclusão/exclusão, diferença/identidade são pertencimentos, marcações, comparações em modelos fixados com base em atributos que excluem as pessoas por fugirem à média e/ou alguma norma estabelecida. Sobre isso, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) A inclusão reconceitua a educação, as aulas, os alunos e os professores, provocando-os a distinguir, no confronto com as diferenças, que, mesmo estando em um único ambiente, todos são diferenciados, diversos.
- B) A educação para todos é um conceito antigo existente desde os primórdios da educação, mesmo que algumas diferenças permaneçam adormecidas e entregues a especialistas.
- C) Inclusão, no sentido prático, significa trabalhar para tornar acessível a todos e sem exclusões de qualquer tipo a vida dos que habitam os espaços comuns e particulares a cada um na nossa sociedade.
- D) Na escola inclusiva, a deficiência perde o sentido definitivo atribuído a limitações de natureza cognitiva, sensorial, física, social, cultural, pois nela o que conta para o desenvolvimento do aluno e a construção do conhecimento é a convivência entre univocidades, singularidades, a liberdade de se fazer na diferença.
- E) É na interação de si com o outro que os sujeitos vão construindo suas identidades sociais, ou seja, a interação pelo processo de inclusão. A exclusão pode retirar a identidade e a identificação dos sujeitos com o mundo que o rodeia.

QUESTÃO 53 – A escola, além de ensinar e educar, promove momentos de socialização quer presenciais, quer no ciberespaço. Por isso, constitui-se um meio favorável ao desenvolvimento de situações de conflitos. Para que esses conflitos não ocorram, deve-se evitar:

- I. Respeito pelo outro.
- II. Julgamentos moralizadores.
- III. Cidadania.
- IV. Cultura do diálogo.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 54 – A escola se caracteriza por ser um espaço em que muitos convivem. E, por consequência, um lugar onde as diferenças se encontram. Alguns conflitos podem e devem ser previstos em lei para elaboração de planejamento de combate e erradicação. Sobre bullying e cyberbullying, relacione a Coluna 1 à Coluna 2.

Coluna 1

- 1. Bullying.
- 2. Cyberbullying.

Coluna 2

- () Enviar mensagens intrusivas da intimidade, enviar ou adulterar fotos e dados pessoais que resultem em sofrimento ou com o intuito de criar meios de constrangimento psicológico e social.
- () Atos agressivos entre alunos e/ou grupos de alunos, nas escolas. Até pouco tempo, era reconhecido como "briguinha de criança".
- () Depredações, invasões e arrombamentos seguidos de furtos.
- () Prática que envolve o uso de tecnologias de informação e comunicação para dar apoio a comportamentos deliberados, repetidos e hostis praticados por um indivíduo ou grupo com a intenção de prejudicar o outro.

A ordem correta de preenchimentos dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 – 2 – 2 – 2.
- B) 1 – 1 – 1 – 1.
- C) 1 – 2 – 1 – 2.
- D) 2 – 1 – 2 – 1.
- E) 2 – 1 – 1 – 2.

QUESTÃO 55 – Em tempos de tanta violência nas escolas e prevendo uma cultura de paz nos ambientes escolares, amenizados de possíveis conflitos, é INCORRETO afirmar que:

- A) É dever dos estabelecimentos de ensino promover medidas de conscientização, prevenção e combate a todos os tipos de violência, com ênfase nas práticas recorrentes de intimidação sistemática, ou constrangimento físico e psicológico, cometidas por alunos, professores e outros profissionais integrantes de escola e de comunidade escolar.
- B) Os estabelecimentos de ensino podem montar e executar planos que possam prevenir e buscar uma boa convivência na escola, transformando cotidianos de risco em cotidianos protetores.
- C) Cabe exclusivamente ao professor em sala de aula mediar os conflitos, afinal, eles são inerentes à condição humana e podem representar oportunidades para a construção de diálogo e de cooperação.
- D) É necessário ensinar às crianças e aos jovens o gerenciamento positivo dos conflitos, pequenos ou grandes, que surgem nas relações de convivência.
- E) Práticas restaurativas são importantes ferramentas para a cultura de paz e para a prevenção da violência, pois são centradas no diálogo e no encontro.

QUESTÃO 56 – Do ponto de vista acadêmico, pode-se classificar as teorias do currículo em três tipos: Teorias Tradicionais (TT), Teorias Críticas (TC) e Teorias Pós-Críticas (TPC). Analise as assertivas abaixo e assinale os tipos de currículo.

- () Há uma tentativa de dar voz aos subalternos excluídos de um sistema totalizante e padronizado.
- () Centra-se na essência do intelecto, no conhecimento, no homem constituído por uma essência imutável.
- () Discute que a educação é um instrumento de discriminação social, na medida em que reforça e legitima a marginalização cultural escolar.
- () Currículo como conjunto das atividades nucleares da escola – recuperação da especificidade da função social da escola e do papel do conteúdo historicamente sistematizado e construído pelo conjunto da humanidade.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) TPC – TC – TT – TPC.
- B) TC – TT – TC – TPC.
- C) TT – TT – TC – TC.
- D) TC – TT – TPC – TPC.
- E) TPC – TT – TPC – TC.

QUESTÃO 57 – O conceito e práticas de Currículo integrado tem sido utilizado na tentativa de contemplar o conhecimento de maneira global. Assim, é INCORRETO afirmar que:

- A) Algumas áreas ou disciplinas ficam com uma valoração diminuta em relação às outras, onde incidem status socialmente superiores aos seus conteúdos, reforçando uma prática de ensino propensa a destacar a divisão disciplinar do conhecimento.
- B) Organiza o conhecimento e desenvolve o processo de ensino-aprendizagem de forma que os conceitos sejam apreendidos como sistema de relações de uma totalidade concreta que se pretende explicar/compreender.
- C) Na perspectiva da formação politécnica e *omnilateral* dos trabalhadores incorpora essas análises e busca definir as finalidades da educação escolar por referência às necessidades da formação humana.
- D) Garantirem uma forma de socialização apropriada do conhecimento, capaz de atender às mudanças em curso no mundo do trabalho mediante o desenvolvimento de operações globais.
- E) Promove maiores parcelas de interdisciplinaridade na sua construção.

QUESTÃO 58 – No Plano Nacional de Educação (PNE), está prevista a ampliação de política _____ e de assistência estudantil dirigidas para estudantes de instituição _____, bolsistas de instituição privada e beneficiários do Fundo de Financiamento Estudantil – FIES. De forma a apoiar o sucesso acadêmico, _____ o acesso e a permanência na educação _____ de estudantes egressos da escola pública, afrodescendentes, indígenas, estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação e reduzir as desigualdades de afrodescendentes.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) inclusiva – pública – ampliar – superior
- B) pública – inclusiva – ampliar – pública
- C) pública – privada – reduzir – quilombola
- D) inclusiva – privada – ampliar – indígena
- E) de estado – pública – reduzir – especial

QUESTÃO 59 – Sobre a educação da diversidade e inclusiva, é INCORRETO afirmar que:

- A) Somos diversos: em gênero, etnia, religião, orientação sexual e também em características físicas, emocionais e cognitivas, entre outras dimensões.
- B) Muitas vezes, a diferença é vista como problemática ou inadequada diante dos padrões estabelecidos por um determinado grupo social ou cultural dominante.
- C) Alguns grupos são inferiorizados, o que gera discriminação, preconceito e intolerância e atrapalha o desenvolvimento e o relacionamento entre as pessoas.
- D) Não aceitar e compreender a diversidade pode levar à violência e à exclusão social e não há como mudar isso, afinal, a sociedade já pressupõe a igualdade de oportunidades.
- E) A Educação Inclusiva contempla as diversidades étnicas, sociais, culturais, intelectuais, físicas, sensoriais e de gênero dos seres humanos.

QUESTÃO 60 – Desde 2003, a Lei nº 10.639 obriga escolas públicas e privadas a ensinar história e cultura africana e afro-brasileira. Segundo o Centro de Estudos das Relações de Trabalho e Desigualdade (2018), 24% das escolas brasileiras não abordam o racismo em projetos temáticos, representando 12 mil escolas do País. O não reconhecimento do racismo, implica em, EXCETO:

- A) Não interfere em nada do país afinal vivemos em uma democracia racial.
- B) Deixar de compreender o contexto plural e diversificado da sociedade.
- C) Não priorizar as relações sociais baseadas no respeito à diferença cultural própria do nosso país.
- D) Deixar de superar a perspectiva eurocêntrica e colonizadora do conhecimento e do mundo.
- E) Acentuar cada vez mais o racismo, afinal, a escola é a primeira porta que deveria se abrir para as discussões, investigações, memória histórica e de educação antirracista.