

DOMINGO DE TARDE

INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE – IFC

TÉCNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS

INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão estar armazenados dentro de embalagem específica fornecida pelo fiscal, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preferencialmente preta, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a sua imediata eliminação do certame.
3. Certifique-se de que este caderno:
 - contém 60 (sessenta) questões;
 - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
6. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. No caderno de prova, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.



V1_14/04/2023 16:55:37



Instrução: As questões de números 01 a 10 referem-se ao texto abaixo. Os destaques ao longo do texto estão citados nas questões.

Viciada em se apaixonar?

Por Julia Minhoto

01 A química cerebral está amplamente conectada com as nossas emoções e o vício por
02 sentir também é comum na maioria das pessoas: dentre os hormônios liberados pelo nosso
03 cérebro quando nos apaixonamos, a adrenalina, responsável pelo frio na barriga e a excitação,
04 pode gerar aquela necessidade de sempre ter alguém para ficar minimamente ob...ecada. Se
05 você não conhece alguém assim, talvez você seja essa pessoa.

06 Mas você sabia que existem diversos malefícios nesse tipo de comportamento? A
07 psicóloga clínica com formação em Terapias Cognitivas, neuropsicóloga e especialista em
08 relacionamentos, Ana Paula Torres, ajuda-nos a desvendar a mente de quem é viciada em se
09 apaixonar.

10 De acordo com a especialista, uma pessoa que vive ___ circunstâncias geralmente coloca
11 o outro como protagonista em sua vida, ___ é através de uma segunda pessoa que ela se
12 proporciona o prazer que está buscando. "O foco da vida dessa pessoa não está sobre ela,
13 podendo transformá-la até mesmo em alguém obsessivo", explica. "A parte individual dessa
14 pessoa enquanto indivíduo acaba negligenciada, sempre em segundo plano", acrescenta.

15 Viver um tempo em plena solidão é necessário para o autoconhecimento. Mesmo dentro
16 de relacionamentos, é importante prezar pela individualidade e experiências pessoais.
17 Entretanto, alguém não saber estar sozinho se relaciona, muitas vezes, ao vício pela paixão que
18 pode ser explicado de maneira neurológica, envolvendo a química cerebral.

19 "A necessidade de se apaixonar se dá pela adrenalina, e esse sentimento provoca essas
20 reações. Isso faz com que essa pessoa se sinta mais viva, disposta e animada", conta.

21 Entretanto, essa sensação tem curta duração. Sendo assim, uma vez que a paixão acaba,
22 a pessoa que está viciada nesse sentimento tende a tomar atitudes que farão que ela se sinta
23 assim novamente. "Mesmo que ela rompa um relacionamento, ela terá a necessidade de se sentir
24 apaixonada novamente, então ela buscará novas relações que podem fazê-la sentir o êxtase do
25 estado inicial de um relacionamento", explica Ana Paula.

26 Primordialmente, a neuropsicóloga ressalta que essa não é a condição final da paciente,
27 mas sim a consequência de algumas circunstâncias ___ essa pessoa vivenciou que refletiram no
28 modo dela de se relacionar com os outros. Ou seja, assim como todo vício, esse comportamento
29 pode ser proveniente da infância, da criação ou de reproduções de suas relações anteriores.

(Disponível em: claudia.abril.com.br/amor-e-sexo/viciada-em-relacionamentos-isso-pode-interferir-negativamente-na-sua-vida/ – texto adaptado especialmente para esta prova).

QUESTÃO 01 – Considerando o exposto pelo texto, analise as assertivas a seguir:

- I. A adrenalina pode levar a pessoa ao vício de estar sempre apaixonada.
- II. A necessidade de estar constantemente apaixonada é vivenciada a partir de relacionamentos duradouros e longos.
- III. Mesmo dentro de relacionamentos, também é necessário ter seu próprio espaço.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 02 – Considerando o emprego do acento indicativo de crase, analise as assertivas a respeito do trecho a seguir:

“A química cerebral está amplamente conectada com as nossas emoções”.

- I. Caso substituíssemos a preposição “com” por “a”, o emprego do acento indicativo de crase seria facultativo.
- II. Caso suprimíssemos somente o pronome possessivo “nossas”, o emprego do acento indicativo de crase seria obrigatório.
- III. Caso suprimíssemos o pronome possessivo “nossas” e substituíssemos a preposição “com” por “a”, o emprego do acento indicativo de crase seria obrigatório.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 03 – Analise as assertivas a seguir a respeito da palavra “ob...ecada” (l. 04):

- I. O espaço pontilhado é completado corretamente pelas letras “ss”.
- II. Trata-se de um adjetivo formado pelo particípio de um verbo.
- III. Um sinônimo possível para a palavra seria “possuída”.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 04 – Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas das linhas 10, 11 e 27:

- A) estas – por que – em que
- B) estas – porque – em que
- C) essas – porque – que
- D) essas – por que – em que
- E) essas – por que – que

QUESTÃO 05 – Na linha 23, a locução conjuntiva “mesmo que” apresenta o sentido de _____ e poderia ser substituída por _____ sem prejuízo à correção ou ao sentido do texto.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) concessão – não obstante
- B) condição – não obstante
- C) concessão – contanto que
- D) causa – contanto que
- E) causa – porquanto

QUESTÃO 06 – Assinale a alternativa na qual a palavra “se” tenha sido empregada como pronome reflexivo recíproco.

- A) “Se você não conhece alguém assim” (l. 04-05).
- B) “que ela se proporciona o prazer” (l. 11-12).
- C) “se relaciona, muitas vezes, ao vício pela paixão” (l. 17).
- D) “se dá pela adrenalina” (l. 19).
- E) “modo dela de se relacionar com os outros” (l. 28).

QUESTÃO 07 – Considerando as relações que regem a formação do período composto, analise o período e as assertivas a seguir:

“Sendo assim, uma vez que a paixão acaba, a pessoa que está viciada nesse sentimento tende a tomar atitudes que farão com que ela se sinta assim novamente”.

- I. Há três orações adjetivas no período.
- II. Há orações desenvolvidas no período.
- III. Não há orações coordenadas no período.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 08 – Assinale a alternativa que indica a correta função sintática da oração sublinhada no período a seguir:

“ela terá a necessidade de se sentir apaixonada novamente”.

- A) Objeto direto.
- B) Objeto indireto.
- C) Complemento nominal.
- D) Agente da passiva.
- E) Aposto.

QUESTÃO 09 – Assinale a alternativa que indica o número correto de preposições presentes no trecho a seguir:

“A psicóloga clínica com formação em Terapias Cognitivas, neuropsicóloga e especialista em relacionamentos, Ana Paula Torres, ajuda-nos a desvendar a mente de quem é viciada em se apaixonar”.

- A) 3.
- B) 4.
- C) 5.
- D) 6.
- E) 7.

QUESTÃO 10 – Assinale a alternativa que indica a correta transposição do trecho a seguir para a voz passiva no que tange ao emprego dos tempos verbais:

“Mesmo que ela rompa um relacionamento”.

- A) Mesmo que um relacionamento seja rompido.
- B) Mesmo que um relacionamento seria rompido.
- C) Mesmo que um relacionamento se romperia.
- D) Mesmo que um relacionamento se rompesse.
- E) Mesmo que um relacionamento fosse rompido.

LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 11 – A Constituição Federal de 1988, em seu Art. 37, Capítulo VII, estabelece os princípios e normas que regem a Administração Pública. De acordo com o conteúdo previsto no referido artigo, assinale a alternativa correta.

- A) É vedado ao servidor público civil o direito à livre associação sindical.
- B) A administração pública direta e indireta de qualquer dos Poderes deve obedecer aos princípios de legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência.
- C) Não há previsão do direito de greve para os servidores públicos.
- D) O pagamento do salário dos servidores públicos ocorre exclusivamente pelo pagamento de verbas de caráter indenizatório.
- E) O acesso a cargos, empregos e funções públicas depende apenas de análise de currículo para verificação de critérios de competência e capacidade técnica.

QUESTÃO 12 – Analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas, a partir do que estabelece a Lei de Improbidade Administrativa (Lei nº 8.429/1992).

- () Os atos de improbidade violam a probidade na organização do Estado e no exercício de suas funções e a integridade do patrimônio público e social dos Poderes Executivo, Legislativo e Judiciário, bem como da administração direta e indireta, no âmbito da União, dos Estados, dos Municípios e do Distrito Federal.
- () O sistema de responsabilização por atos de improbidade administrativa tutelar a probidade na organização do Estado e no exercício de suas funções, como forma de assegurar a integridade do patrimônio público e social.
- () Para efeitos da Lei de Improbidade, consideram-se agente público o agente político, o servidor público e todo aquele que exerce, ainda que transitoriamente ou sem remuneração, por eleição, nomeação, designação, contratação ou qualquer outra forma de investidura ou vínculo, mandato, cargo, emprego ou função.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V.
- B) V – F – V.
- C) V – F – F.
- D) F – V – F.
- E) F – F – F.

QUESTÃO 13 – A Lei nº 12.527/2011 representou importante marco na facilitação do acesso das pessoas a informações de interesse público, impedindo a adoção de condicionalidades que inviabilizem a solicitação. Sobre o procedimento de acesso à informação regulamentado pela referida lei, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) O Poder Público, a fim de preservar a integridade da informação, poderá exigir cadastro do requerente, ainda que esse cadastro inviabilize a solicitação.
- B) O órgão ou entidade pública deverá autorizar ou conceder o acesso imediato à informação disponível.
- C) Para o acesso a informações de interesse público, a identificação do requerente não pode conter exigências que inviabilizem a solicitação.
- D) É direito do requerente obter o inteiro teor de decisão de negativa de acesso, por certidão ou cópia.
- E) O serviço de busca e de fornecimento de informação é gratuito.

QUESTÃO 14 – De acordo com a Lei nº 9.394/1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
 - II. O dever do Estado com a educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de educação básica obrigatória e gratuita dos 7 (sete) aos 21 (vinte um) anos de idade, apenas.
 - III. O ensino será ministrado com base no respeito à diversidade humana, linguística, cultural e identitária das pessoas surdas, surdo-cegas e com deficiência auditiva.
- A) Todas estão corretas.
B) Todas estão incorretas.
C) Apenas I está correta.
D) Apenas II está correta.
E) Apenas I e III estão corretas.

QUESTÃO 15 – Miguel é brasileiro, nascido em São Paulo, onde se casou com Sebastiana. Atualmente, ambos residem na Alemanha em virtude do trabalho de Miguel, que é diplomata de carreira e exerce suas funções nesse país. O casal está à espera do seu segundo filho. De acordo com o que determina a Constituição Federal de 1988, qual será a nacionalidade do filho do casal caso ele nasça em território alemão enquanto Miguel está a serviço da República Federativa do Brasil?

- A) Apátrida.
B) Brasileiro nato.
C) Europeu.
D) Brasileiro naturalizado.
E) Refugiado.

QUESTÃO 16 – Augusto é servidor público federal do Instituto Federal de Educação. Em janeiro de 2023, sofreu um acidente e, atualmente, possui algumas limitações que impedem o exercício do seu antigo cargo, mas não o impedem de trabalhar. De acordo com que estabelece a Lei nº 8.112/1990, o que deverá acontecer com Augusto?

- A) Férias.
B) Transferência.
C) Reversão.
D) Demissão.
E) Readaptação.

QUESTÃO 17 – João Henrique, atualmente com 15 anos, deseja fazer a sua primeira viagem para fora do país. De acordo com o que estabelece o Estatuto da Criança e do Adolescente sobre autorização para viajar, assinale a alternativa correta.

- A) A autorização para viajar é exigida apenas para as crianças de até 10 anos.
B) Se João Henrique estiver na companhia de algum parente, não é necessária autorização para viajar.
C) A autorização para viajar para o exterior é dispensável se João Henrique estiver acompanhado de ambos os pais.
D) João Henrique poderá sair do país sem a exigência de autorização, desde que esteja na companhia de um estrangeiro.
E) A autorização para viajar para o exterior é exigida apenas até os 12 anos.

QUESTÃO 18 – Segundo a Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD), Lei nº 13.709/2018, analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. Toda pessoa natural tem assegurada a titularidade de seus dados pessoais e garantidos os direitos fundamentais de liberdade, de intimidade e de privacidade.
 - II. A LGPD aplica-se exclusivamente ao tratamento de dados pessoais realizado por pessoa natural para fins exclusivamente particulares e não econômicos.
 - III. A LGPD aplica-se apenas às pessoas jurídicas, não abrangendo a tutela dos dados pessoais das pessoas físicas.
- A) Todas estão corretas.
B) Todas estão incorretas.
C) Apenas I está correta.
D) Apenas III está correta.
E) Apenas I e II estão corretas.

QUESTÃO 19 – Relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando os conceitos apresentados pela Lei Federal nº 8.069/1990, que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente.

Coluna 01

1. Família natural.
2. Família extensa ou ampliada.
3. Guarda.
4. Adoção.

Coluna 02

- () Aquela que se estende para além da unidade pais e filhos ou da unidade do casal, formada por parentes próximos com os quais a criança ou adolescente convive e mantém vínculos de afinidade e afetividade.
- () Destina-se a regularizar a posse de fato, podendo ser deferida, liminar ou incidentalmente, nos procedimentos de tutela e adoção, exceto no de adoção por estrangeiros.
- () Atribui a condição de filho, com os mesmos direitos e deveres, inclusive sucessórios, desligando-o de qualquer vínculo com pais e parentes, salvo os impedimentos matrimoniais.
- () A comunidade formada pelos pais ou qualquer deles e seus descendentes.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 2 – 1 – 3 – 4.
B) 3 – 4 – 1 – 2.
C) 1 – 2 – 4 – 3.
D) 2 – 3 – 4 – 1.
E) 3 – 1 – 2 – 4.

QUESTÃO 20 – Graciliano José foi aprovado no concurso do INSS em janeiro de 2020 e nomeado em fevereiro de 2020. De acordo com o que estabelece o Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais (Lei nº 8.112/1990) sobre a estabilidade do servidor público, assinale a alternativa correta.

- A) Graciliano José adquirirá estabilidade no serviço público ao completar quatro anos de efetivo exercício.
- B) O servidor público estável poderá ser demitido a critério do seu superior hierárquico.
- C) A estabilidade de Graciliano é adquirida após um ano de efetivo exercício no cargo público.
- D) O servidor estável só perderá o cargo em virtude de sentença judicial transitada em julgado ou de processo administrativo disciplinar no qual lhe seja assegurada ampla defesa.
- E) Para adquirir a estabilidade no serviço público, é necessário realizar uma nova prova para verificação da proatividade.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21 – A sintonia entre as concepções teóricas de Paulo Freire e Jean Piaget, ainda que não total, é expressiva. Mais do que isso, Becker (2019) afirma que Freire e Piaget mantêm entre si convergências epistemológicas relevantes para o campo educacional. Assinale abaixo a alternativa INCORRETA quanto a essas convergências.

- A) O diálogo em Freire tem a mesma força constitutiva da subjetividade e a mesma fundamentação epistemológica que a interação em Piaget.
- B) A convergência epistemológica Piaget-Freire nos leva também a uma convergência pedagógica entre os dois pensadores.
- C) Para ambos os pensadores, o conhecimento é produzido pela ação do sujeito em interação: interação organismo-meio ambiente, sujeito-objeto, indivíduo-meio físico, cultural ou social, homem-sociedade, homem-mundo.
- D) Tanto Freire quanto Piaget afirmam que o conhecimento, em especial a consciência, provém da reflexão sobre as ações.
- E) A convergência epistemológica entre os dois pensadores deriva, em grande medida, do fato de ambos terem colocado a problemática da realidade social como decisiva para a construção do conhecimento.

QUESTÃO 22 – Sousa Santos et al. (2016) chama de Epistemologias do Sul uma proposta epistemológica subalterna, insurgente, resistente, alternativa contra um projeto de dominação capitalista, colonialista e patriarcal, que continua a ser hoje um paradigma hegemônico. Analise as assertivas abaixo acerca dos pressupostos das Epistemologias do Sul:

- I. Um ponto de partida essencial dessa proposta epistemológica é a convicção de que todos os saberes são incompletos, condição a que não escapa a própria ciência.
- II. Da ideia de explorar a pluralidade, bem como a interação e a complementaridade entre os saberes, resulta uma declaração inapelável de irrelevância da ciência.
- III. Não se propõe uma substituição de um processo construído de cima para baixo por um processo que funciona de baixo para cima, mas uma meta de criação de relações não hierárquicas entre saberes (científicos, leigos, populares, tradicionais, urbanos, camponeses, indígenas, entre muitos outros).
- IV. Essa proposta tem como uma de suas ideias-chave a afirmação sobre a supremacia da justiça cognitiva global frente à justiça global.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas II e IV.
- D) Apenas I, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 23 – Quanto aos princípios básicos da organização da educação no que tange à distribuição das competências entre as diversas instâncias de governo, tal como determinado pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional/1996, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Cabe aos municípios a responsabilidade de manter a educação infantil, garantindo, com prioridade, o ensino fundamental.
- B) Cabe aos estados colaborar com os municípios na oferta de ensino fundamental e manter, com prioridade, o ensino médio.
- C) Dentre as atribuições da União não consta nenhuma prioridade ao ensino superior.
- D) Cabe à União elaborar, executar e monitorar o cumprimento das metas dispostas no Plano Nacional de Educação.
- E) Cabe à União, no exercício da coordenação nacional da política de educação, prestar assistência técnica e também financeira aos estados, Distrito Federal e municípios.

QUESTÃO 24 – Para Saviani (2010), quando a Constituição de 1988 determina que a União estabeleça as diretrizes e bases da educação nacional, ela pretende com isso que a educação, em todo o território do país, seja organizada segundo diretrizes comuns e sobre bases também comuns. Mais do que isso, prevê a integração e articulação de todos os níveis e modalidades de educação com todos os recursos e serviços que lhes correspondem, organizados e geridos, em regime de colaboração, por todos os entes federativos, sob coordenação da União. Chama-se a organização educacional com essas características:

- A) Base Nacional Comum Curricular.
- B) Diretrizes Curriculares Nacionais.
- C) Sistema Nacional de Educação.
- D) Conselho Nacional de Educação.
- E) Plano Nacional de Educação.

QUESTÃO 25 – Sobre determinada modalidade de organização do trabalho pedagógico, analise as características abaixo:

- Corresponde a um conjunto de atividades articuladas que são planejadas com a intenção de atingir determinado objetivo didático.
- O cerne é colocado sobre a autonomia do professor em propor e organizar as atividades pedagógicas.
- Prevê passos ou etapas bem definidas, necessariamente ligadas entre si.
- Prevê um conjunto de atividades ordenadas, estruturadas e articuladas para a realização de certos objetivos educacionais, que têm um princípio e um fim conhecidos tanto pelos professores como pelos alunos.

As características acima definem a seguinte modalidade de organização do trabalho pedagógico, segundo Andrade (2018).

- A) Sequência Didática.
- B) Tema Gerador.
- C) Projetos de Trabalho.
- D) Ateliê.
- E) Sequência Heurística.

QUESTÃO 26 – Em relação ao conceito de “avaliação formativa”, de acordo com Perrenoud (1998), considere as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () A avaliação formativa é também normativa, comparativa e propedêutica.
- () A avaliação formativa define-se por seus efeitos de regulação dos processos de aprendizagem.
- () Na avaliação formativa, a regulação refere-se a um momento específico da ação pedagógica, que necessita ser organizado e planejado previamente, por parte do professor.
- () Na avaliação formativa, a didática é assumida como um dispositivo que favorece uma regulação contínua das aprendizagens.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – F – V.
- B) V – V – F – F.
- C) V – F – V – F.
- D) F – V – F – V.
- E) F – F – V – V.

QUESTÃO 27 – Sobre determinado conceito utilizado no campo pedagógico, analise as características abaixo:

- Relaciona-se à distância entre o nível de desenvolvimento real, determinado pela capacidade de resolver tarefas de forma independente, e o nível de desenvolvimento potencial, determinado por desempenhos possíveis, com ajuda de adultos ou de colegas mais avançados ou mais experientes.
- Para o professor, indica a capacidade do aluno de realizar tarefas e resolver problemas com ajuda ou mediação de outros.
- Expressa o campo do desenvolvimento possível, em condições e contextos favoráveis.
- Para o professor, tal conceito permite pensar na organização de situações de trabalho em duplas ou grupos de alunos que se encontram em diferentes níveis de desenvolvimento e aprendizagem de maneira a favorecer oportunidades de aprendizagem.

As características acima definem o seguinte conceito, segundo Bregunci (2014):

- A) Assimilação.
- B) Sociointeracionismo.
- C) Mediação Pedagógica.
- D) Zona de Desenvolvimento Proximal.
- E) Acomodação.

QUESTÃO 28 – Considerando o universo de políticas educacionais brasileiras, cujo objetivo principal volta-se para a ampliação de vagas, garantindo mais vagas no sistema educacional público ou mais vagas gratuitas, assinale a alternativa que NÃO corresponde a uma política dessa ordem.

- A) ProInfância – Programa Nacional de Reestruturação e Aquisição de Equipamentos para a Rede Escolar Pública de Educação Infantil.
- B) PNAES – Programa Nacional de Assistência Estudantil.
- C) ProJovem – Programa Nacional de Inclusão de Jovens.
- D) PBA – Programa Brasil Alfabetizado.
- E) Reuni – Programa de Apoio a Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais.

QUESTÃO 29 – Considerando o universo de políticas educacionais brasileiras, cujo objetivo principal volta-se para a reparação de injustiças produzidas por mecanismos culturais, sociais e/ou políticos, assinale a alternativa que NÃO corresponde a uma política dessa ordem.

- A) Fundeb – Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação.
- B) PDDE – Programa Dinheiro Direto na Escola e suas modalidades.
- C) PAR – Plano de Ações Articuladas.
- D) Ações afirmativas de cunho social e étnico-racial na Educação Superior.
- E) Pronacampo – Programa Nacional de Educação do Campo.

QUESTÃO 30 – Segundo Lima (2014), a gestão democrática das escolas é uma complexa categoria _____, uma construção social que não dispensa a análise dos contextos históricos, dos projetos políticos e da correlação de forças em que ocorre, para além de envolver dimensões teóricas e conceituais que vão desde as teorias da _____ e da participação, até às teorias _____ e aos modelos de governação e administração das escolas e respectivos sistemas escolares.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) político-educativa – democracia – organizacionais
- B) pedagógica – aprendizagem – organizacionais
- C) político-educativa – aprendizagem – didáticas
- D) administrativa – democracia – sociológicas
- E) administrativa – psicologia – sociológicas

QUESTÃO 31 – De acordo com Corsino (2003), analise a sentença abaixo:

Para Piaget, o desenvolvimento infantil se dá numa ordem fixa, sucessiva e hierárquica, em que as estruturas cognitivas vão sendo construídas num processo progressivo de ultrapassamento de estágios anteriores por estágios posteriores (**1ª parte**). É pelo acréscimo e integração de estruturas, necessárias e inéditas, que a inteligência vai sendo construída (**2ª parte**). Com isso, ao buscar as estruturas lógicas nas crianças, encontra uma pré-lógica ou semi-lógica, evidenciando uma falta que será ultrapassada no período das operações lógico-formais (período correspondente ao modelo do adulto conhecer) (**3ª parte**).

Quais partes estão corretas?

- A) Apenas a 1ª parte.
- B) Apenas a 3ª parte.
- C) Apenas a 1ª e a 2ª partes.
- D) Apenas a 2ª e a 3ª partes.
- E) Todas as partes.

QUESTÃO 32 – A Meta 4 do Plano Nacional de Educação – PNE (2014-2024) consiste em:

Universalizar, para a população de 4 a 17 anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados (BRASIL, 2014).

Em relação a mesma meta 4, porém do Plano Nacional de Educação (PNE) (2011-2020), assinale a alternativa que indica corretamente a alteração decisiva entre as duas versões.

- A) A Meta 4 no PNE anterior não mencionava o termo universalizar.
- B) Na Meta 4, no PNE anterior, a população a ser atingida compreendia um arco etário menor: de 6 a 17 anos.
- C) A Meta 4 no PNE anterior indicava a universalização do atendimento na rede regular de ensino, mas não mencionava a garantia de sistema educacional inclusivo.
- D) A Meta 4 no PNE anterior não incluía superdotação.
- E) A Meta 4 no PNE anterior ampliava o conceito de educação inclusiva, mencionando questões de ordem étnico-raciais e não apenas o atendimento da pessoa com algum tipo de deficiência, altas habilidades ou superdotação.

QUESTÃO 33 – No parecer que aprova e institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, o Conselho Nacional de Educação menciona a urgência na criação de pedagogias de combate ao racismo e a discriminações. Afirma que, para empreender a construção dessas pedagogias, é fundamental que se desfaçam alguns equívocos. Assinale a alternativa que NÃO corresponde a um desses equívocos.

- A) A preocupação de professores no sentido de designar ou não seus alunos negros como negros ou como pretos, sem ofensas.
- B) Afirmar-se negro é uma escolha política.
- C) Os negros se discriminam entre si e são racistas também.
- D) O racismo, o mito da democracia racial e a ideologia do branqueamento só atingem os negros.
- E) A discussão sobre a questão racial se limita ao Movimento Negro e a estudiosos do tema e não à escola.

QUESTÃO 34 – Relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando as teorias do currículo aos respectivos conceitos, de acordo com Silva (2007).

Coluna 1

1. Teorias críticas.
2. Teorias pós-críticas.
3. Teorias tradicionais.

Coluna 2

- () Subjetividade.
- () Ideologia.
- () Avaliação.
- () Representação.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 3 – 1 – 2 – 2.
- B) 1 – 2 – 3 – 3.
- C) 2 – 3 – 1 – 2.
- D) 2 – 1 – 3 – 2.
- E) 2 – 1 – 1 – 3.

QUESTÃO 35 – Assinale a alternativa que corresponde a um princípio do ensino determinado pela Constituição de 1988.

- A) Garantia de acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
- B) Atendimento ao educando, em todas as etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de material didático escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.
- C) Gestão democrática do ensino público, na forma da lei.
- D) Educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria.
- E) Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.

QUESTÃO 36 – Em relação às dinâmicas de conflito na escola, a partir de Albuquerque (2004), analise o trecho abaixo:

As divergências, as resistências, as desobediências e os desvios dos alunos não são incentivados na escola; ao contrário, são ações negadas e perseguidas. Se não são autorizadas, tornam-se indisciplinas, o que tensiona as relações e os processos de gestão do espaço escolar. Uma das questões que se pode colocar para uma análise da gestão do espaço escolar é que a indisciplina, a divergência, a desobediência podem ser pensadas e negociadas, no sentido de uma gestão democrática desse espaço. Há que se abrir à discussão do que é e do que não é indisciplina no espaço escolar, tendo em cena os atores desse espaço, como cogestores de um novo sentido e de um novo significado. A ressignificação do que vem a ser (in)disciplina é necessária e urgente para a construção do espaço escolar como espaço democrático.

Assinale a alternativa que indica corretamente um desdobramento da afirmação nos termos da mediação de conflitos no contexto escolar.

- A) As gerações mais jovens testam os adultos de maneira a fazer com que eles cedam àquilo que querem, desejam e buscam.
- B) É preciso negociar e dialogar com os jovens para que eles evitem ações e movimentos de indisciplina, impaciência e revolta, comuns da idade.
- C) É preciso garantir formas mais efetivas de controle sobre ações que podem se tornar violentas na escola.
- D) O conceito de indisciplina não é algo dado, mas, antes, culturalmente estabelecido, de modo que é preciso a adultos e jovens, professores e alunos debater sobre o sentido que ele tem.
- E) Não há garantia de gestão democrática se o espaço escolar convive com a indisciplina, a desobediência e os atos não autorizados.

QUESTÃO 37 – De acordo com Camargo (2017), a inclusão é um _____ que se aplica aos mais variados espaços físicos e simbólicos. Os grupos de pessoas, nos contextos inclusivos, têm suas características idiossincráticas reconhecidas e _____. Por isto, participam efetivamente. Segundo o referido paradigma, identidade, diferença e diversidade representam _____ sociais que favorecem o surgimento e o estabelecimento de relações de solidariedade e de colaboração. Nos contextos sociais inclusivos, tais grupos não são passivos, respondendo à sua mudança e agindo sobre ela.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) paradigma – ampliadas – distâncias
- B) paradigma – valorizadas – vantagens
- C) problema – ampliadas – diferenças
- D) problema – diminuídas – diferenças
- E) privilégio – valorizadas – vantagens

QUESTÃO 38 – De acordo com Farenzena e Luce (2014), entende-se por políticas que garantam a permanência na Educação aquelas cujo objetivo principal é oferecer condições para a frequência, ou manutenção da frequência, às instituições educacionais – condições primordiais para a efetividade ou sucesso escolar. Assinale a alternativa que NÃO corresponde a uma política dessa ordem.

- A) Sinaes – Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior.
- B) Pnae – Programa Nacional de Alimentação Escolar.
- C) Pnate – Programa Nacional de Apoio ao Transporte Escolar.
- D) PNAES – Programa Nacional de Assistência Estudantil.
- E) Caminho na Escola.

QUESTÃO 39 – Em relação a aspectos gerais de organização e estrutura da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), assinale a alternativa INCORRETA.

- A) A organização curricular da Educação Infantil na BNCC está estruturada em cinco campos de experiências, no âmbito dos quais são definidos os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento das crianças dessa etapa.
- B) A BNCC do Ensino Fundamental – Anos Iniciais, ao valorizar as situações lúdicas de aprendizagem, aponta para a necessária articulação com as experiências vivenciadas na Educação Infantil.
- C) Ao longo do Ensino Fundamental – Anos Finais, é importante, nos vários componentes curriculares, retomar e ressignificar as aprendizagens do Ensino Fundamental – Anos Iniciais, no contexto das diferentes áreas, visando ao aprofundamento e à ampliação de repertórios dos estudantes.
- D) As competências gerais da Educação Básica orientam as aprendizagens do Ensino Médio, sejam as aprendizagens essenciais definidas nesta BNCC, sejam aquelas relativas aos diferentes itinerários formativos, cujo detalhamento é igualmente definido nesta BNCC.
- E) O conceito de competência, adotado pela BNCC marca a discussão pedagógica e social das últimas décadas e pode ser inferido no texto da LDB, especialmente quando se estabelecem as finalidades gerais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio.

QUESTÃO 40 – De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), os termos abaixo são exemplos das competências gerais da Educação Básica, as quais os alunos devem desenvolver ao longo da Educação Básica, EXCETO:

- A) Inteligência emocional.
- B) Cultura digital.
- C) Autoconhecimento e autocuidado.
- D) Trabalho e projeto de vida.
- E) Empatia e cooperação.

QUESTÃO 41 – Assinale abaixo a alternativa que corresponde a uma crítica consistente frequentemente realizada aos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs).

- A) Os PCNs são um projeto isolado em seus princípios e fundamentos, de maneira que pouca efetividade teriam.
- B) Há, nos PCNs, uma ausência no tratamento e abordagem de temas relacionados aos campos das Artes (Artes Visuais, Música e Teatro, por exemplo) e da Filosofia, por exemplo, centrando-se basicamente nas áreas relativas às Ciências Exatas ou Naturais.
- C) Em relação à alfabetização, os PCNs não trouxeram nenhuma ruptura de paradigma sobre a maneira de alfabetizar e, com isso, os PCNs não foram capazes de diminuir os problemas com a alfabetização.
- D) Os PCNs trazem o fortalecimento da lógica do especialista competente que se torna a figura central na definição dos currículos, enfraquecendo a participação e o protagonismo da comunidade escolar nessa elaboração.
- E) Os PCNs não foram suficientemente divulgados e distribuídos nas escolas haja vista saber-se que logo seriam substituídos pela BNCC.

QUESTÃO 42 – De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional e Tecnológica, a “capacidade pessoal de mobilizar, articular, integrar e colocar em ação conhecimentos, habilidades, atitudes, valores e emoções que permitam responder intencionalmente, com suficiente autonomia intelectual e consciência crítica, aos desafios do mundo do trabalho” corresponde ao conceito de:

- A) Flexibilidade Cognitiva.
- B) Itinerário Formativo.
- C) Competência Profissional.
- D) Inteligência Emocional.
- E) Percurso Formativo.

QUESTÃO 43 – De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio, a “proposta de ação educativa constituída pela seleção de conhecimentos construídos pela sociedade, expressando-se por práticas escolares que se desdobram em torno de conhecimentos relevantes e pertinentes, permeadas pelas relações sociais, articulando vivências e saberes dos estudantes e contribuindo para o desenvolvimento de suas identidades e condições cognitivas e socioemocionais” corresponde ao conceito de:

- A) Didática.
- B) Currículo.
- C) Percurso Formativo.
- D) Cultura.
- E) Ciência.

QUESTÃO 44 – São metas do Plano Nacional de Educação – PNE (2014-2024), EXCETO:

- A) Universalizar o ensino fundamental de 9 anos para toda a população de 6 a 14 anos e garantir que pelo menos 95% dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PNE.
- B) Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% dos alunos da educação básica.
- C) Alfabetizar todas as crianças até, no máximo, os 8 anos de idade.
- D) Elevar a escolaridade média da população de 18 a 29 anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 anos de estudo no último ano de vigência deste PNE, para as populações do campo, da região de menor escolaridade no país e dos 25% mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).
- E) Elevar a qualidade da educação superior e ampliar a proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do sistema de educação superior para 75%, sendo, do total, no mínimo, 35% doutores.

QUESTÃO 45 – Relacione a Coluna 1 à Coluna 2, considerando as Diretrizes do Plano Nacional de Educação (2014-2024).

Coluna 1

1. Diretrizes para a promoção da democracia e dos direitos humanos.
2. Diretrizes para a superação das desigualdades educacionais.
3. Diretrizes para a promoção da qualidade educacional.

Coluna 2

- () Formação para o trabalho e para a cidadania, com ênfase nos valores morais e éticos em que se fundamenta a sociedade.
- () Promoção do princípio da gestão democrática da educação pública.
- () Erradicação do analfabetismo.
- () Universalização do atendimento escolar.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 3 – 1 – 2 – 2.
- B) 1 – 2 – 3 – 3.
- C) 2 – 3 – 1 – 2.
- D) 2 – 1 – 3 – 2.
- E) 3 – 1 – 3 – 2.

QUESTÃO 46 – Em relação aos documentos curriculares nacionais, analise as características abaixo:

- É um referencial de qualidade para a educação no Ensino Fundamental em todo o País.
- Tem como função subsidiar a elaboração ou a revisão curricular dos Estados e Municípios, dialogando com as propostas e experiências já existentes, incentivando a discussão pedagógica interna das escolas e a elaboração de projetos educativos, assim como servir de material de reflexão para a prática de professores.
- Não configura como um modelo curricular homogêneo e impositivo, que se sobreporia à competência político-executiva dos Estados e Municípios, à diversidade sociocultural das diferentes regiões do País ou à autonomia de professores e equipes pedagógicas.

Combinadas, as características acima referem-se a qual documento?

- A) Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil.
- B) Parâmetros Curriculares Nacionais.
- C) Base Nacional Comum Curricular.
- D) Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental.
- E) Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica.

QUESTÃO 47 – No parecer que aprova e estabelece as Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos, afirma-se, textualmente, que as instituições de Ensino Superior não estão isentas de graves violações de direitos. Muitas delas (re)produzem privilégios de classe e discriminações étnicas, raciais, de orientação sexual, dentre outras. Assim, as Diretrizes preveem que a Educação em Direitos Humanos seja considerada nas Instituições de Educação Superior na construção dos seguintes pilares institucionais:

- I. Projetos Político-Pedagógicos (PPP).
- II. Planos de Desenvolvimento Institucionais (PDI).
- III. Programas Pedagógicos de Curso (PPC).
- IV. Nos diferentes processos de avaliação.

Quais estão corretos?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas II e IV.
- D) Apenas III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 48 – Analise as asserções abaixo no contexto das Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) para a formação inicial e continuada dos profissionais do magistério, segundo Dourado (2015):

- I. A consolidação das normas nacionais para a formação de profissionais do magistério para a educação básica é indispensável para o projeto nacional da educação brasileira, em seus níveis e suas modalidades da educação básica, tendo em vista a abrangência e a complexidade da educação de modo geral e, em especial, a educação escolar inscrita na sociedade.

PORQUE

- II. A igualdade de condições para o acesso e a permanência na escola; a liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber; o pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas; o respeito à liberdade e o apreço à tolerância; a gestão democrática do ensino público; a garantia de um padrão de qualidade; a vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais; o respeito e a valorização da diversidade étnico-racial, entre outros, constituem princípios vitais para a melhoria e democratização da gestão e do ensino.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
E) As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 49 – Em relação às rupturas promovidas pelo Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), conforme Castro e Macedo (2019), considere as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () O ECA consegue ultrapassar a visão de assistencialismo para a afirmação de direitos.
() Ainda que proteja os adolescentes de múltiplas formas (especialmente quanto à inimizabilidade), oferece mais garantias de direitos às crianças (0 a 12 anos).
() Rompe a barreira da diferenciação entre as crianças e adolescentes que vivem ou não em situação de vulnerabilidade, para a promoção do desenvolvimento integral.
() O ECA, a um só tempo, garante direitos aos adolescentes e às crianças e mantém uma visão desses sujeitos como tutelados.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – F – V.
B) V – V – F – F.
C) V – F – V – F.
D) F – V – F – V.
E) F – F – V – V.

QUESTÃO 50 – Quando de sua promulgação, em 1996, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional garantiu uma série de conquistas. Assinale a alternativa que NÃO corresponde a uma dessas conquistas, naquele momento histórico.

- A) Instauração do conceito de educação básica como direito da cidadania e dever do Estado.
B) Instauração da educação básica em três etapas sequenciais da escolarização: a educação infantil, o ensino fundamental e o ensino médio.
C) Reafirmação da gestão democrática do ensino público como um dos princípios do ensino.
D) Garantia da educação básica obrigatória e gratuita dos 4 aos 17 anos de idade.
E) Incorporação do conceito de qualidade do ensino público, considerando padrões mínimos, a partir de Constituição Federal de 1988.

QUESTÃO 51 – Conforme Castro e Macedo (2019), analise a sentença abaixo:

O crescente movimento em defesa dos direitos das crianças e adolescentes e a Constituição Federal de 1988 contribuíram para embasar a elaboração do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), aprovado em 1990 (**1ª parte**). Crianças e adolescentes passam a ser sujeito de direitos, a contar com uma Política de Proteção Integral e com prioridade absoluta. O ECA foi um marco no fortalecimento dessa visão sobre esse segmento na legislação e na sociedade brasileira (**2ª parte**). O Estatuto define que é dever da família, da comunidade, da sociedade e do poder público assegurar a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária (**3ª parte**).

Quais partes estão corretas?

- A) Apenas a 1ª parte.
- B) Apenas a 3ª parte.
- C) Apenas a 1ª e a 2ª partes.
- D) Apenas a 2ª e a 3ª partes.
- E) Todas as partes.

QUESTÃO 52 – Considerando as disposições da Lei nº 11.274/2006, naquilo que ela altera o texto original da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, de 1996, analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. Determinou a ampliação do ensino fundamental de 8 para 9 anos.
 - II. Assegurou o direito das crianças de 6 anos à educação formal.
 - III. Reafirmou a obrigatoriedade das famílias em matricular as crianças de 6 anos no ensino fundamental e do Estado em oferecer o atendimento.
 - IV. Estabeleceu o prazo até 2010 para a implementação das mudanças por parte de todos os sistemas de ensino.
- A) Todas estão corretas.
 - B) Todas estão incorretas.
 - C) Apenas I está correta.
 - D) Apenas I e II estão corretas.
 - E) Apenas III e IV estão corretas.

QUESTÃO 53 – De acordo com o que determina o Decreto nº 5.154/2004 e suas alterações, a articulação entre a educação profissional técnica de nível médio e o ensino médio dar-se-á de forma:

- A) Integrada, concomitante ou subsequente.
- B) Complementar, dependente ou independente.
- C) Complementar, propedêutica e permanente.
- D) Integrada, simultânea ou independente.
- E) Não há formas de articulação previstas por esse Decreto entre a educação profissional técnica de nível médio e o ensino médio.

QUESTÃO 54 – De acordo com o que determina o Decreto nº 5.154/2004 e suas alterações, a educação profissional observará as seguintes premissas, EXCETO a:

- A) Existência de uma formação para a cidadania e uma formação para o mundo do trabalho.
- B) Organização, por áreas profissionais, em função da estrutura sócio-ocupacional e tecnológica.
- C) Articulação de esforços das áreas da educação, do trabalho e emprego, e da ciência e tecnologia.
- D) Centralidade do trabalho como princípio educativo.
- E) Indissociabilidade entre teoria e prática.

QUESTÃO 55 – De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional e Tecnológica, analise as afirmações abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. Os cursos de Educação Profissional e Tecnológica devem ser organizados por itinerários formativos, observadas as orientações oriundas dos eixos tecnológicos.
 - II. A prática profissional supervisionada, ainda que não prevista na organização curricular dos cursos de Educação Profissional e Tecnológica, é altamente recomendável e deve estar relacionada aos seus fundamentos técnicos, científicos e tecnológicos, bem como orientada pelo trabalho como princípio educativo e pela pesquisa como princípio pedagógico.
 - III. A Educação Profissional e Tecnológica é desenvolvida, por exemplo, por meio de cursos e programas de Mestrado e Doutorado profissional.
 - IV. As Diretrizes preveem o oferecimento de cursos de Educação Profissional e Tecnológica na modalidade EaD.
- A) Todas estão corretas.
B) Todas estão incorretas.
C) Apenas I está correta.
D) Apenas I e II estão corretas.
E) Apenas III e IV estão corretas.

QUESTÃO 56 – Assinale a alternativa que NÃO corresponde a um dos princípios da Educação Profissional e Tecnológica, segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional e Tecnológica.

- A) Articulação com o setor produtivo para a construção coerente de itinerários formativos, com vistas ao preparo para o exercício das profissões operacionais, técnicas e tecnológicas, na perspectiva da inserção laboral dos estudantes.
- B) Centralidade do trabalho assumido como princípio educativo e base para a organização curricular, visando à construção de competências profissionais, em seus objetivos, conteúdos e estratégias de ensino e aprendizagem, na perspectiva de sua integração com a ciência, a cultura e a tecnologia.
- C) A tecnologia, enquanto expressão das distintas formas de aplicação das bases científicas, como fio condutor dos saberes essenciais para o desempenho de diferentes funções no setor produtivo.
- D) Alinhamento com o desenvolvimento socioeconômico global em detrimento dos arranjos produtivos locais.
- E) A promoção da inovação em todas as suas vertentes, especialmente a tecnológica, a social e a de processos, de maneira incremental e operativa.

QUESTÃO 57 – De acordo com o Parecer nº 11/2000 que estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação de Jovens e Adultos, como é chamada a função da EJA, nos termos não apenas da possibilidade de entrada no circuito dos direitos civis, por meio da garantia do direito a uma escola de qualidade, mas também do reconhecimento da igualdade ontológica de todo e qualquer ser humano?

- A) Emancipadora.
B) Democrática.
C) Reparadora.
D) Pacificadora.
E) Afirmativa.

QUESTÃO 58 – Cabe a qual órgão deliberar sobre as Diretrizes Curriculares propostas pelo Ministério da Educação, para os cursos de graduação?

- A) Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).
B) Secretaria de Educação Superior do Ministério da Educação.
C) Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação.
D) Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais (INEP).
E) Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes).

QUESTÃO 59 – Em relação às Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação de Jovens e Adultos (Resolução CNE/CEB nº 1/2000), assinale a alternativa correta.

- A) Os estudos de Educação de Jovens e Adultos podem ser oferecidos em cursos semipresenciais e a distância, desde que as instituições organizem as avaliações e os exames em rigoroso acordo com as normas vigentes e na mesma modalidade em que os alunos estão inscritos (semipresenciais ou a distância).
- B) A idade mínima para a realização de exames supletivos de conclusão do ensino médio é a de 18 anos completos.
- C) As Diretrizes determinam que os estudos de Educação de Jovens e Adultos realizados em instituições estrangeiras não poderão ser aproveitados junto às instituições nacionais.
- D) Nos cursos de Educação de Jovens e Adultos que se destinam ao ensino médio, a língua estrangeira é componente obrigatório na oferta, porém facultativo na prestação de exames supletivos para fins de conclusão da etapa.
- E) As Diretrizes não se estendem à oferta dos exames supletivos para efeito de certificação de conclusão do ensino fundamental, mas apenas do ensino médio.

QUESTÃO 60 – Em relação às Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Superior, considere as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Elas devem assegurar às instituições de ensino superior liberdade na composição da carga horária a ser cumprida para a integralização dos currículos, assim como na especificação das unidades de estudos a serem ministradas.
- () Cabe a elas incentivar uma sólida formação geral, necessária para que o futuro graduado possa vir a superar os desafios de renovadas condições de exercício profissional e de produção do conhecimento, permitindo variados tipos de formação e habilitações diferenciadas em um mesmo programa.
- () Elas materializam balizas para a elaboração de currículos mínimos para os cursos de graduação oferecidos em instituições de ensino superior públicas, privadas e filantrópicas.
- () Elas devem garantir, sempre que possível, um prolongamento necessário na duração dos cursos de graduação, considerando ser esta uma etapa formativa definidora para os profissionais das mais diversas áreas.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – F – V.
- B) V – V – F – F.
- C) V – F – V – F.
- D) F – V – F – V.
- E) F – F – V – V.