



**INSTITUTO
FEDERAL**
Santa Catarina

DOMINGO DE TARDE

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA – IFSC
CONCURSO PÚBLICO Nº 08/2023**

EDUCAÇÃO ESPECIAL

INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão estar armazenados dentro de embalagem específica fornecida pelo fiscal, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preferencialmente preta, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a sua imediata eliminação do certame.
3. Certifique-se de que este caderno:
 - contém 50 (cinquenta) questões;
 - refere-se à área para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
6. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. No caderno de prova, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.



V1_02/06/2023 10:20:04



LÍNGUA PORTUGUESA**Comecei a nadar***Por Adriana Antunes*

01 Há dias tenho pensado sobre o correr do tempo. Talvez há tempos. Esse tempo que nos
02 atravessa feito ventania sem nos dar espaço para parar um pouco. Todos, tenho certeza, já
03 desejamos poder segurar as horas, prender os minutos. Um desejo de espi__ar momentos, pois
04 nossa memória não é lá muito elástica. Quem nunca desejou conseguir prolongar o último
05 abraço, o último adeus, o último sorriso. Afinal, só nos damos conta de que o tempo corre
06 quando ele cruza por nós e nos deixa para trás. Há talvez a necessidade de uma compreensão na
07 inversão dos fatos. Explico: não somos nós que vivemos a vida, mas a vida que vive através de
08 nós. Havia vida antes de estarmos aqui. ... vidas depois de não estarmos mais aqui. A vida segue
09 e seguirá seu curso. Daí nos damos conta de que ser quem somos no correr do tempo é uma
10 fatalidade. Poderíamos ser diferente do que somos? Não sei, não sei. Sei que somos um
11 amontoadinho, assim no minúsculo mesmo, de horas finitas. Eis a marca do possível em nós. Por
12 isso, penso também, ser quem somos não é uma finalidade, como se em algum momento
13 tivéssemos de apresentar resultados. Não somos máquinas.

14 Enquanto escrevo essa crônica, ouço o riso de uma criança que me chega pela janela. É
15 domingo, fim da tarde e acabo por sorrir também. Estamos vivendo o instante. Talvez a única
16 instância possível de se viver de fato. O passado, além de ter passado, fica aos poucos, borrado,
17 sem contorno. E quanto mais a infância fica distante, mais o tempo passou por nós. Mais nos
18 afastamos do começo. Do futuro nada sabemos. Mas quanto mais corremos, mais nos
19 aproximamos dele e no fim dele, há o fim.

20 Há alguns meses tomei coragem e comecei a nadar. Pela manhã, bem cedo, tomo
21 coragem, coloco o maiô, a touca, os óculos e me jogo na piscina. Demorei a abrir os olhos,
22 mesmo usando óculos, um medo infantil. Muitos medos. Agora, lá embaixo, no silêncio, tudo fica
23 num verde água. Puro instante. Redescubro minha respiração. Descubro que não sei respirar.
24 Percebo que passei uma vida inteira respirando num ritmo que não é o meu. Quantas e quantas
25 vezes respiramos na velocidade do outro e as angústias, os desafetos, as necessidades, as
26 raivas, as ansiedades do outro. Mergulho e penso no meu pai. Semana passada fez um ano que
27 ele morreu. Meu pai que tinha um coração fraco e água nos pulmões. Já vivia mergulhado em si
28 sem conseguir respirar direito, e, pior, não sabia nadar. Dou braçadas na água como quem
29 deseja abraçar o próprio tempo. Descubro que preciso me redescobrir, compreender e aceitar
30 meu ritmo que é diferente do da instrutora, que é diferente do das pessoas que fazem a aula na
31 mesma hora. Nadar traz uma consciência das coisas. Quando respiramos, percebemos que
32 estamos vivos e que tudo é instante. Aí o gerúndio fica perfeitamente belo e aceitável, pois só se
33 vive, vivendo, porque a vida quer nos viver. Sejamos uma boa casa para ela e respiremos o
34 agora, que é de fato, o único instante que temos.

(Disponível em: <https://gauchazh.clicrbs.com.br/pioneiro/colunistas/adriana-antunes/noticia/2023/03/comecei-a-nadar-texto-adaptado-especialmente-para-esta-prova>).

QUESTÃO 01 – Considerando o exposto pelo texto, analise as assertivas abaixo:

- I. Para a autora, somos um instrumento da vida, já que somos os responsáveis por sermos quem somos.
- II. Quanto mais o tempo passa, nossas memórias vão ficando menos nítidas.
- III. Enquanto nada, a autora lembra-se do pai, que morrera afogado, sem poder respirar.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 02 – Considerando a palavra “espi__ar” (l. 03), analise as assertivas abaixo:

- I. A lacuna deve ser preenchida com “x”.
- II. Um sinônimo possível para a palavra destacada, no contexto em que ocorre, é “esticar”.
- III. Um antônimo possível para esse vocábulo é “abreviar”, considerando-se a palavra à qual ele se relaciona no texto.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 03 – Considerando-se que o emprego da primeira pessoa inclui quem fala, assinale a alternativa na qual NÃO haja referência a essa pessoa do discurso.

- A) “Há dias tenho pensado sobre o correr do tempo”.
- B) “Esse tempo que nos atravessa”.
- C) “A vida segue e seguirá seu curso”.
- D) “ser quem somos não é uma finalidade”.
- E) “Dou braçadas na água”.

QUESTÃO 04 – Assinale a alternativa na qual a supressão do acento gráfico geraria palavra INEXISTENTE em Língua Portuguesa.

- A) Máquinas.
- B) Nós.
- C) Angústias.
- D) Trás.
- E) Dá.

QUESTÃO 05 – Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna pontilhada da linha 08.

- A) haverão
- B) haverá
- C) haveriam
- D) havia
- E) haviam

LEGISLAÇÃO E CONTEXTO HISTÓRICO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA

QUESTÃO 06 – Sobre o Projeto Pedagógico Institucional (PPI) estabelecido pelo Plano de Desenvolvimento Institucional do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina 2020/2024, assinale a alternativa correta.

- A) A educação baseia-se na relação entre estas três áreas: ensino, pesquisa e extensão. No ensino, inter-relacionam-se os diferentes saberes; na pesquisa, eleva-se o conhecimento a novos patamares do saber e, na extensão, compartilham-se conhecimentos com a sociedade, contribuindo, dessa forma, para o cumprimento da missão institucional.
- B) O Instituto Federal é uma instituição cuja função é integrar, de forma exclusiva, o ensino prático para o desenvolvimento das potencialidades dos alunos.
- C) O ensino deve ser pautado apenas nos saberes do professor, que é a pessoa qualificada que detém as formas de conhecimento.
- D) O Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT) tem a finalidade de realizar a gestão da pesquisa e extensão relacionada aos trabalhos desenvolvidos pelo Instituto Federal.
- E) Os Institutos Federais têm como finalidade única a oferta do ensino presencial.

QUESTÃO 07 – Segundo a Lei nº 12.711/2012, que dispõe sobre o ingresso nas universidades federais e nas instituições federais de ensino técnico de nível médio e dá outras providências, analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas:

- I. As instituições federais de educação vinculadas ao Ministério da Educação reservarão, em cada concurso seletivo para ingresso na graduação, por curso e turno, no mínimo 20% (vinte por cento) de suas vagas para as pessoas que se autodeclarem pretos e pardos.

PORQUE

- II. No caso de não preenchimento das vagas designadas para as cotas raciais, estas deverão ser completadas por estudantes que tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
E) As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 08 – De acordo com o texto "A formação integrada: a escola e o trabalho como lugares de memória e de identidade" de Maria Cavatta", analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. É essencial que as estratégias sejam elaboradas exclusivamente pelos professores, que são os detentores de formação específica, para que novas estratégias acadêmicas sejam postas.
II. A escola não pode estar alheia às necessidades materiais para levar adiante um processo educacional completo, efetivo. Primeiro, as necessidades dos alunos para cumprir um percurso de estudos, em termos de locomoção, de alimentação, de renda mínima para se manter e manter-se na escola; segundo, a existência de instalações que ofereçam laboratórios, biblioteca, ateliês, espaços de lazer, oficinas onde aprender a teoria e a prática das disciplinas e dos projetos em curso.
III. Há que se dar ao aluno horizontes de captação do mundo além das rotinas escolares, dos limites do estabelecido e do normatizado, para que ele se aproprie da teoria e da prática que tornam o trabalho uma atividade criadora, fundamental ao ser humano.

- A) Todas as assertivas estão corretas.
B) Todas as assertivas estão incorretas.
C) Apenas a assertiva I está correta.
D) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
E) Apenas as assertivas II e III estão corretas.

QUESTÃO 09 – Considerando o Decreto nº 1.171/1994, que aprova o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, assinale a alternativa que NÃO apresenta uma espécie de vedação ao servidor público.

- A) Prejudicar deliberadamente a reputação de outros servidores ou de cidadãos que deles dependam.
B) Alterar ou deturpar o teor de documentos que deva encaminhar para providências.
C) Cumular atividades, ainda que compatíveis com exercício da sua função pública.
D) Deixar de utilizar os avanços técnicos e científicos ao seu alcance ou do seu conhecimento para atendimento do seu mister.
E) Usar de artifícios para procrastinar ou dificultar o exercício regular de direito por qualquer pessoa, causando-lhe dano moral ou material.

QUESTÃO 10 – Tendo em conta o que diz Marise Nogueira Ramos no texto “História e política da educação profissional”, analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas:

- I. No período que vai da gestão de Fernando Collor de Mello, que assenta no país as bases para as reformas neoliberais, até a de Itamar Franco, ocorreu um significativo movimento de fortalecimento da educação profissional e tecnológica no país, especialmente pela ampliação das funções das instituições federais.

PORQUE

- II. É nesse período que ocorre a aprovação da lei que possibilitou a transformação das Escolas Técnicas Federais em Centros Federais de Educação Tecnológica.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
E) As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 11 – Considerando o texto “A Formação Integrada: a escola e o trabalho como lugares de memória e de identidade” escrito por Maria Ciavatta, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () O ensino técnico, para ser melhor desenvolvido, deverá ser feito seguindo uma rotina escolar específica. Nesse processo, há uma exclusividade de atuação do professor, que detém maior conhecimento e qualificação dos saberes científicos, nos limites do que é determinado pelo conteúdo programático e plano de ensino da matéria.
- () A educação é uma instituição necessária para incorporar a população a todo tipo de transformação social, efetiva, que se pretenda. Se, como é sobejamente conhecido, a educação é incapaz de mudar a sociedade desigual em que vivemos, ela é uma porta relevante para compreensão dos fundamentos da desigualdade e para a geração de uma nova institucionalidade no país.
- () Tanto os processos de ensino e aprendizagem quanto os de elaboração curricular devem ser objeto de reflexão e de sistematização do conhecimento através das disciplinas básicas e do desenvolvimento de projetos que articulem o geral e o específico, a teoria e a prática dos conteúdos, inclusive com o aproveitamento das lições que os ambientes de trabalho podem proporcionar.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – F – V.
B) V – V – V.
C) F – V – V.
D) V – F – F.
E) F – F – F.

QUESTÃO 12 – Geraldo, brasileiro, servidor público federal estável, após completar todos os requisitos legais, requereu a sua aposentadoria de forma voluntária. Ocorre que, ao passar um mês do usufruto de sua aposentadoria, quer retornar ao trabalho. O setor no qual trabalhava tem interesse no retorno do referido servidor, já que o cargo está vago. Diante do caso acima, assinale a alternativa que apresenta uma possível solução para o caso, conforme a Lei nº 8.112/1990.

- A) Reintegração.
B) Recondição.
C) Nomeação.
D) Reversão.
E) Readaptação.

QUESTÃO 13 – Nos termos da Lei nº 11.892/2008, que institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, e dá outras providências, assinale a alternativa que NÃO constitui um dos objetivos dos Institutos Federais.

- A) Realizar pesquisas aplicadas, estimulando o desenvolvimento de soluções técnicas e tecnológicas, estendendo seus benefícios à comunidade.
- B) Estimular e apoiar processos educativos que levem à geração de trabalho e renda e à emancipação do cidadão na perspectiva do desenvolvimento socioeconômico local e regional.
- C) Ministrando educação lúdica para o nível infantil, prioritariamente na forma de jogos tecnológicos.
- D) Ministrando cursos de formação inicial e continuada de trabalhadores, objetivando a capacitação, o aperfeiçoamento, a especialização e a atualização de profissionais, em todos os níveis de escolaridade, nas áreas da educação profissional e tecnológica.
- E) Ministrando, em nível de educação superior, cursos superiores de tecnologia visando à formação de profissionais para os diferentes setores da economia.

QUESTÃO 14 – Analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas:

- I. A tarefa do educador, neste sentido, não se restringe ao especializado num campo de conhecimento. Esta é uma dimensão necessária e crucial, mas insuficiente, para a construção de novas relações sociais, entre elas, novas relações e práticas educativas.

PORQUE

- II. Do educador exige-se um posicionamento ético-político, tanto na crítica às relações sociais vigentes, de desigualdade e exclusão, quanto para o engajamento ético-político na construção de novas relações sociais e práticas educativas.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
- B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
- C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- E) As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 15 – Sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina 2020/2024, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Os Institutos Federais têm por finalidade desenvolver a educação profissional e tecnológica como processo educativo e investigativo de geração e adaptação de soluções técnicas e tecnológicas às demandas sociais e peculiaridades regionais.
- () Um dos objetivos dos Institutos Federais é ministrando a educação infantil para pessoas reconhecidamente pobres, com o objetivo de oportunizar uma educação de qualidade e técnica a partir dos primeiros anos do indivíduo.
- () Promover a produção, o desenvolvimento e a transferência de tecnologias sociais, notadamente as voltadas à preservação do meio ambiente, constitui uma das finalidades dos Institutos Federais.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – F.
- B) V – V – V.
- C) F – F – V.
- D) V – F – V.
- E) F – F – F.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

QUESTÃO 16 – A “educação bancária” é um conceito criado por Paulo Freire, uma crítica a abordagens de educação. Nesse sentido, analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas:

- I. A “educação bancária” rechaça o companheirismo do educador-educandos, sendo que esse companheirismo é inconciliável com esse tipo de educação.

PORQUE

- II. No momento em que o educador “bancário” humanizar sua educação, ele deixará de fazer depósitos.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- A) As asserções I e II são proposições verdadeiras e a II é uma justificativa da I.
B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
C) A asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.
D) A asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.
E) As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 17 – A obra “Pedagogia do Oprimido” de Paulo Freire é um marco para a educação brasileira, uma crítica contundente do modelo educacional brasileiro, fazendo uma relação entre opressão e oprimido na educação. Sobre a pedagogia proposta por Paulo Freire, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () A pedagogia do oprimido é a pedagogia dos homens empenhando-se na luta por sua libertação.
() A pedagogia realmente libertadora deve ficar distante dos oprimidos, sendo que os oprimidos hão de ser o exemplo para si mesmos na luta por redenção.
() Essa pedagogia, do oprimido, não pode ser elaborada nem praticada pelos opressores. Seria uma contradição se os opressores praticassem uma educação libertadora.
() Com a prática, a pedagogia proposta deixa de ser do oprimido e passa a ser a pedagogia dos homens em processo de permanente libertação.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – V – V.
B) V – V – F – F.
C) V – F – V – F.
D) F – V – F – V.
E) F – F – V – V.

QUESTÃO 18 – Um dado importante sobre educação é o percentual de pessoas alfabetizadas. No Brasil, segundo a Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua (PNAD Contínua) 2019, a taxa de analfabetismo das pessoas de 15 anos ou mais de idade foi estimada em 6,6% (11 milhões de analfabetos). Em relação aos projetos de letramentos e educação de jovens e adultos, analise as assertivas abaixo:

- I. Esse tipo de letramento, vinculado a uma prática educativa alicerçada em princípios políticos, éticos e solidários, promotores de justiça social, pode contribuir para a formação cidadã dos alunos.
- II. A educação de jovens e adultos é marcada pela homogeneidade e pela complexa realidade social e econômica da população que a frequenta.
- III. As concepções de leitura e escrita a serem adotadas nos projetos de letramento de jovens e adultos devem ter suas bases assentadas no modelo tradicional, desenvolvendo progressivamente até que eles atinjam a proficiência ideal.
- IV. Entre educador e educando pode se desenvolver uma relação de parceria, favorável à troca de experiências.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e III.
- B) Apenas I e IV.
- C) Apenas II e III.
- D) Apenas II e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 19 – As desigualdades sociais e econômicas são uma realidade não somente no Brasil, mas em vários países do mundo. Essas desigualdades têm um impacto negativo sobre o crescimento e desenvolvimento dos países, em especial na educação. Nesse sentido, analise as assertivas abaixo:

- I. As desigualdades sociais e econômicas enfraquecem a formação de capital humano.
- II. A desigualdade educacional é fruto das desigualdades sociais e de renda.
- III. É necessário destruir os obstáculos que limitam o acesso dos mais pobres à educação em geral.
- IV. A educação somente se tornará um instrumento de redução das desigualdades sociais se outras políticas públicas forem postas em prática.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas II e IV.
- D) Apenas I, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 20 – Em 1932, um grupo de educadores brasileiros assinou um documento que teve um papel fundamental na história da educação brasileira. Esse documento apresentava críticas à educação tradicional, defendendo a necessidade de uma educação pública, laica, gratuita e obrigatória. Também era ressaltada a importância da formação universitária para os professores e a busca por uma escola comum, sem privilégios econômicos de uma minoria. Esse documento é considerado um marco na educação brasileira por ter influenciado políticas educacionais subsequentes e contribuído para a consolidação de um sistema de ensino inclusivo e acessível. Essa descrição refere-se a qual documento?

- A) Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova.
- B) Manifesto dos Cem de Itaúna.
- C) Carta aos Moços.
- D) Carta aos Professores.
- E) Declaração dos Educadores pela Democracia.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21 – Cada escola é única e precisa ser, como os seus alunos, reconhecida e valorizada nas suas diferenças. Assinale a alternativa que NÃO corresponde a uma escola inclusiva.

- A) Busca a participação individualizada e possibilita o progresso para uma parcela dos alunos.
- B) Reconhece as diferenças dos alunos diante do processo educativo.
- C) Adota novas práticas pedagógicas.
- D) Necessita de atualização e desenvolvimento de novos conceitos.
- E) Redefine e aplica alternativas e práticas pedagógicas educacionais compatíveis com a inclusão.

QUESTÃO 22 – De forma global, inspiradas na classificação feita por D'Ávila (1985), pode-se sintetizar em três as diferentes correntes sociológicas que encaminham concepções de educação e que, quando assimiladas pela escola, irão delinear diferentes Projetos Político-Pedagógicos (PPPs). Considerando a visão funcionalista, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) A escola e a educação são fundamentais para a manutenção da realidade social vigente.
- B) A escola tem um papel importante para o equilíbrio e a harmonia social.
- C) A escola tem o papel de adaptar o indivíduo à sociedade.
- D) O PPP da escola deve se organizar com estratégias e mecanismos que garantam a não mudança social.
- E) A escola desempenha sua função ao denunciar a impossibilidade de uma ação transformadora da sociedade.

QUESTÃO 23 – Em 1932, um grupo de intelectuais, preocupados em elaborar um programa de política educacional amplo e integrado, lançou o Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova, redigido por Fernando de Azevedo e assinado por outros conceituados educadores. Assinale a alternativa que NÃO condiz com o que o documento defendia.

- A) A educação tem uma função essencialmente pública.
- B) A escola deve ser única e comum, sem privilégios econômicos de uma minoria.
- C) Formação universitária para todos os professores.
- D) A democracia é um fator pouco relevante no contexto educacional.
- E) Um ensino laico, gratuito e obrigatório.

QUESTÃO 24 – Sobre a História da Educação Brasileira, analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. A sigla MEC surgiu em 1953.
- II. A primeira Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB) foi aprovada em 1961.
- III. Em 1992, foi criado o Ministério da Cultura.
- IV. O ensino passou a ser obrigatório dos 7 aos 14 anos a partir da nova LDB, instituída em 1971.

- A) Todas as assertivas estão corretas.
- B) Todas as assertivas estão incorretas.
- C) Apenas a assertiva I está correta.
- D) Apenas as assertivas III e IV estão corretas.
- E) Apenas as assertivas I, II e IV estão corretas.

QUESTÃO 25 – Sobre a concepção de educação e escola, a visão estruturalista revela a importância da educação e da escola na manutenção das classes sociais e de suas diferenças. Considerando a visão estruturalista, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Denuncia a impossibilidade de uma ação transformadora da sociedade.
- B) Tem um papel reprodutor.
- C) A escola mantém a realidade vigente.
- D) O PPP deve apresentar uma ação intencional e transformadora da realidade.
- E) Visão crítica sem intervir na mudança da realidade.

QUESTÃO 26 – Sobre as alterações realizadas na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN), Lei nº 9.394/1996, analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. Incluiu conteúdo sobre a prevenção da violência contra a mulher nos currículos da educação básica e instituiu a Semana Escolar de Combate à Violência contra a Mulher.
 - II. Foi acrescentado texto para estabelecer o compromisso da educação básica com a formação do leitor e o estímulo à leitura.
 - III. Foi acrescentado um artigo que aborda as finalidades da Educação Básica.
 - IV. Dispôs sobre a modalidade de educação bilíngue de surdos, incluindo uma nova modalidade de educação.
- A) Todas as assertivas estão corretas.
B) Todas as assertivas estão incorretas.
C) Apenas as assertivas I, II e IV estão corretas.
D) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
E) Apenas a assertiva III está correta.

QUESTÃO 27 – Como prática social, a educação tem como *loci* privilegiados, mas não exclusivos, a escola e os espaços comunitários, entendidos como cenário da garantia de direitos. Como função social, há que reconhecer o papel estratégico da escola e da educação. Sobre a função social da escola, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) É construída com base em uma cultura de paz.
B) Busca a construção de uma nova ética centrada na vida e na solidariedade.
C) Entende que o processo educacional deve promover a aceitação das desigualdades sociais.
D) Busca a superação de práticas opressoras.
E) Inclui, efetivamente, grupos historicamente excluídos.

QUESTÃO 28 – O trabalho com projetos inverte a lógica do currículo definido em grades de conteúdos temáticos estanques, induzindo o professor a colocar em jogo as problemáticas que permeiam o cotidiano. Considerando as características da Pedagogia de Projetos, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Integra diferentes tecnologias à prática pedagógica voltada à aprendizagem significativa.
B) As salas de aula são o principal espaço para desenvolver o processo de ensino e aprendizagem, por meio de aulas expositivas.
C) Apresenta novas maneiras de ensinar, aprender e desenvolver o currículo.
D) No trabalho com projetos, deve-se ir além da superação de desafios.
E) Busca desvelar e formalizar os conceitos implícitos no desenvolvimento do trabalho.

QUESTÃO 29 – A Base Nacional Comum Curricular (BNCC), nos termos da Resolução CNE/CP nº 02/2017 e da Resolução CNE/CP nº 04/2018, traz dez competências gerais que representam um conjunto de conhecimentos, habilidades, valores e atitudes que buscam promover o desenvolvimento dos estudantes em todas as suas dimensões: intelectual, física, social, emocional e cultural. Considerando o disposto na BNCC, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) O desenvolvimento das competências previstas na lei será feito por meio de cursos destinados à formação inicial e continuada para professores da Educação Básica.
B) O mundo atual está exigindo uma educação com significado, que promova as competências socioemocionais em detrimento das cognitivas, consideradas menos importantes.
C) Privilegia a educação integral, indo, portanto, além dos aspectos cognitivos.
D) Tem como perspectiva o desenvolvimento pleno das pessoas, em condições de preparar os educandos para o exercício da cidadania.
E) Qualifica para o mundo do trabalho, promovendo o pleno desenvolvimento do educando.

QUESTÃO 30 – No caso brasileiro, a construção de referenciais para a formação docente precisa ser feita de maneira congruente com as dez competências gerais da BNCC. As aprendizagens essenciais previstas nos documentos oficiais a serem garantidas aos estudantes requerem um conjunto de competências profissionais dos professores para que eles possam estar efetivamente preparados para responderem a essas demandas. Considerando o exposto, analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. As aprendizagens essenciais podem ser postergadas, visto que o currículo é elaborado para o desenvolvimento integral do aluno e centrado na transmissão de conhecimento.
 - II. A velha dicotomia entre conhecimento e prática, desenvolvimento cognitivo e socioemocional deve ser plenamente superada.
 - III. Ao deixar de se centrar na clássica transmissão de conteúdo, passa a se centrar no objetivo de potencializar o desenvolvimento humano pleno dos estudantes.
 - IV. Busca-se um olhar especial voltado aos docentes e à atualização de sua uma formação.
- A) Todas as assertivas estão corretas.
B) Todas as assertivas estão incorretas.
C) Apenas as assertivas III e IV estão corretas.
D) Apenas as assertivas I, II e III estão corretas.
E) Apenas as assertivas II, III e IV estão corretas.

QUESTÃO 31 – Conforme previsto na Lei nº 10.639/2003, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, para incluir no currículo oficial da Rede de Ensino a obrigatoriedade da temática História e Cultura Afro-Brasileira, as equipes multidisciplinares são constituídas e organizadas no espaço escolar, com a finalidade de orientar e auxiliar o desenvolvimento das ações relativas à educação das relações étnico-raciais e ao ensino da história e cultura afro-brasileira, africana e indígena durante o período letivo. Busca-se, com isso, contribuir para que o aluno negro, quilombola e indígena mire-se de forma positiva, pela valorização da história de seu povo e da sua participação efetiva na construção de riquezas e da identidade do país. Considerando o disposto na lei, o conteúdo programático para educação das relações étnico-raciais NÃO inclui o(a):

- A) Estudo da história da África e dos africanos.
B) Destaque à luta dos negros no Brasil.
C) Cultura negra brasileira.
D) Papel do negro na formação da sociedade nacional.
E) Resgate da contribuição do povo europeu nas áreas social, econômica e política.

QUESTÃO 32 – Freud acreditava ser possível a psicanálise contribuir com a sociedade de um modo geral, inclusive em relação à educação. Sobre essa teoria psicológica, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Criticava a excessiva rigidez presente na educação moral da época.
B) Afirmava sua esperança em uma educação menos repressora, na qual o ato de educar implicasse também a realidade do desejo.
C) A subjetividade do aprendiz, o papel do professor e a relação entre ambos aparecem como elementos essenciais para uma leitura psicanalítica da aprendizagem.
D) Entende que práticas educativas repressivas e a educação sexual resultariam, necessariamente, em uma vida sem distúrbios neuróticos.
E) A Psicanálise aparece, então, como um referencial de compreensão do ser humano, trazendo importantes contribuições teóricas para a área educacional.

QUESTÃO 33 – A gestão democrática, no sentido *lato*, pode ser entendida como espaço de participação, de descentralização do poder e de exercício de cidadania. Assinale a alternativa que NÃO se vincula ao princípio de gestão democrática.

- A) Definição coletiva de diretrizes gerais para a educação nacional.
B) Desarticulação entre os diferentes níveis de ensino.
C) Fortalecimento das unidades escolares por meio da efetivação da autonomia das unidades.
D) Planejamento e coordenação descentralizados dos processos de decisão e de execução.
E) Gratuidade do ensino.

QUESTÃO 34 – Existem diversos tipos de aprendizagem, consubstanciadas nas mais variadas atividades da vida humana. Algumas aprendizagens se dão desde os primeiros anos de vida e estão vinculadas ao cotidiano da pessoa, (sentar, andar, falar, identificar e pegar objetos, comer sozinha, etc.), e outras acontecem de forma sistemática em instituições próprias, como a escola. Sobre as características da aprendizagem, analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. Graças à aprendizagem, apropriamo-nos da cultura e nos tornamos parte dela, porém ela não tem relevância social.
 - II. De acordo com as diferentes culturas, define o que os indivíduos devem saber nas várias áreas do conhecimento humano.
 - III. A aprendizagem é um processo dispensável no desenvolvimento do homem.
 - IV. A conexão entre os neurônios, nas diversas situações de aprendizagem modificam as capacidades cognitivas e cerebrais.
- A) Todas as assertivas estão corretas.
B) Todas as assertivas estão incorretas.
C) Apenas as assertivas I e III estão corretas.
D) Apenas as assertivas II e IV estão corretas.
E) Apenas as assertivas III e IV estão corretas.

QUESTÃO 35 – Piaget (2000) questionava tanto as teses que afirmavam ser o conhecimento de origem inata quanto aquelas que acreditavam ser fruto de estimulações provenientes do mundo externo, como se o conhecimento fosse uma cópia direta da realidade. Sobre as teorias de Piaget, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Pesquisava a inteligência medindo-a por meio de relações sociais.
B) A questão central das suas investigações era como seria possível alcançar o conhecimento.
C) Buscou entender que processos acontecem ao longo da evolução do ser humano.
D) Estudou, através do método clínico, como as crianças constroem noções fundamentais de conhecimento lógico.
E) O desenvolvimento humano passa por estágios sucessivos de organização, no campo do pensamento e do afeto.

QUESTÃO 36 – Há diferentes concepções de conhecimento que têm abordado a aprendizagem de forma variada, centrando no aspecto externo, no aspecto interno ou na interação sujeito e meio. Assinale a alternativa que NÃO está de acordo com a base da Psicologia Histórico-Cultural.

- A) Promove a ideia de que o aluno deve ser ativo em seu processo de aprendizagem.
B) O aluno é ativo em seu processo de construção de conhecimento, devendo ser respeitado em seu desenvolvimento "espontâneo".
C) A criança, em seu percurso de desenvolvimento, domina gradativamente os conteúdos de sua experiência cultural.
D) O processo de apropriação de conhecimento é construído socialmente.
E) Enfatiza o papel da cultura na formação da consciência humana e da atividade do sujeito.

QUESTÃO 37 – Na perspectiva escolar, a interdisciplinaridade não tem a pretensão de criar novas disciplinas ou saberes, mas de utilizar os conhecimentos de várias disciplinas para resolver um problema concreto ou compreender um determinado fenômeno sob diferentes pontos de vista. Assinale a alternativa que NÃO representa uma visão de interdisciplinaridade.

- A) A integração dos diferentes conhecimentos pode criar as condições necessárias para uma aprendizagem motivadora.
B) A aprendizagem significativa pressupõe a existência de um referencial que permita aos alunos identificar e se identificar com as questões propostas.
C) Trata-se de recorrer a um saber teórico para responder a problemas ambientais modernos.
D) A interdisciplinaridade deve ser compreendida a partir de uma abordagem relacional na prática escolar.
E) Ao propor uma nova forma de organizar o currículo, trabalhado na perspectiva interdisciplinar e contextualizada, parte-se do pressuposto de que toda aprendizagem significativa implica uma relação sujeito-objeto.

QUESTÃO 38 – A parte diversificada do currículo destina-se a atender às características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e da clientela (Art. 26 da LDB). Complementa a BNCC e será definida em cada sistema de ensino e estabelecimento escolar. Sobre a parte diversificada do currículo, analise as assertivas abaixo:

- I. Do ponto de vista dos sistemas de ensino, está representada pela formulação de uma matriz curricular básica, que desenvolva a Base Nacional Comum.
- II. Deve considerar as demandas regionais do ponto de vista sociocultural, econômico e político.
- III. A parte diversificada do currículo deve expressar, ademais das incorporações dos sistemas de ensino, as prioridades estabelecidas no projeto da unidade escolar e a inserção do educando na construção do seu currículo.
- IV. Em relação ao Ensino Médio, deve impedir a flexibilidade da manifestação dos projetos curriculares das escolas.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e IV.
- B) Apenas II e III.
- C) Apenas III e IV.
- D) Apenas I, II e III.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 39 – Na perspectiva da educação inclusiva, a educação especial passa a constituir a proposta pedagógica da escola, definindo como seu público-alvo os alunos com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento e altas habilidades/superdotação. Nesses casos e outros que implicam em transtornos funcionais específicos, a educação especial atua de forma articulada com o ensino comum, orientando para o atendimento às necessidades educacionais especiais desses alunos. Considerando a educação inclusiva, relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando cada caso às suas características.

Coluna 1

1. Deficiência.
2. Transtornos globais de desenvolvimento.
3. Altas habilidades/superdotação.
4. Transtornos funcionais específicos.

Coluna 2

- () Aqueles que apresentam alterações qualitativas das interações sociais recíprocas e na comunicação.
- () Aqueles que têm impedimentos de longo prazo, de natureza física, mental, intelectual ou sensorial.
- () Demonstram potencial elevado em qualquer uma das áreas, isoladas ou combinadas: intelectual, acadêmica, liderança, psicomotricidade e artes.
- () Apresentam um repertório de interesses e atividades restrito, estereotipado e repetitivo.
- () Apresentam elevada criatividade, grande envolvimento na aprendizagem e realização de tarefas em áreas de seu interesse.
- () Dislexia, disortografia, disgrafia, discalculia, transtorno de atenção e hiperatividade, entre outros.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 2 – 1 – 3 – 2 – 3 – 4.
- B) 2 – 3 – 3 – 2 – 4 – 1.
- C) 3 – 2 – 1 – 4 – 2 – 3.
- D) 4 – 4 – 2 – 3 – 1 – 3.
- E) 1 – 1 – 4 – 1 – 3 – 2.

QUESTÃO 40 – A educação especial é uma modalidade de ensino que perpassa todos os níveis, etapas e modalidades, realiza o atendimento educacional especializado, disponibiliza os serviços e recursos próprios desse atendimento e orienta os alunos e seus professores quanto à sua utilização nas turmas comuns do ensino regular. Assinale a alternativa que NÃO corresponde ao atendimento educacional especializado.

- A) As atividades desenvolvidas nesse atendimento diferenciam-se daquelas realizadas na sala de aula comum.
- B) Esse atendimento complementa e/ou suplementa a formação dos alunos com vistas à autonomia e independência na escola e fora dela.
- C) As atividades desenvolvidas são as mesmas realizadas na sala de aula comum, não sendo substitutivas à escolarização.
- D) Disponibiliza programas de enriquecimento curricular, o ensino de linguagens e códigos específicos de comunicação e sinalização.
- E) Identifica, elabora e organiza recursos pedagógicos e de acessibilidade que eliminem barreiras para a plena participação dos alunos.

QUESTÃO 41 – De acordo com o Conselho Nacional do Ministério Público, capacidade significa a aptidão que a pessoa tem de adquirir e exercer direitos. Pelo Código Civil, toda pessoa é capaz de direitos e deveres na ordem civil. A incapacidade é a exceção, ou seja, são incapazes aqueles discriminados pela legislação (menores de 16 anos, deficientes mentais, etc.). Sendo assim, assinale a alternativa que NÃO está de acordo com o Art. 6º do Estatuto da Pessoa com Deficiência (Lei nº 13.146/2015).

- A) Casar-se e constituir união estável, desde que com a anuência da família.
- B) Exercer direitos sexuais e reprodutivos.
- C) Conservar sua fertilidade, sendo vedada a esterilização compulsória.
- D) Exercer o direito à família e à convivência familiar e comunitária.
- E) Exercer o direito à guarda, à tutela, à curatela e à adoção, como adotante ou adotando, em igualdade de oportunidades com as demais pessoas.

QUESTÃO 42 – A Lei nº 13.146/2015, em sua seção única do Atendimento Prioritário, diz que a pessoa com deficiência tem direito a receber atendimento prioritário. Assinale a alternativa que apresenta uma situação em que esse atendimento NÃO está previsto.

- A) Recebimento de restituição de imposto de renda.
- B) Disponibilização de pontos de parada, estações e terminais acessíveis de transporte coletivo de passageiros.
- C) Disponibilização de recursos, tanto humanos quanto tecnológicos, que garantam atendimento em igualdade de condições.
- D) Atendimento em todas as instituições e serviços de atendimento ao público.
- E) Proteção e socorro em emergências.

QUESTÃO 43 – O Art. 1º do Decreto nº 7.611/2011, que dispõe sobre a educação especial, o atendimento educacional especializado e dá outras providências, estabelece que o dever do Estado com a educação das pessoas público-alvo da educação especial será efetivado de acordo com algumas diretrizes. São diretrizes estabelecidas em relação aos deveres do Estado nesse caso, EXCETO:

- A) Aprendizado ao longo de toda a vida.
- B) Não exclusão do sistema educacional geral sob alegação de deficiência.
- C) Oferta de educação especial em escolas especiais na modalidade da educação inclusiva.
- D) Oferta de apoio necessário, no âmbito do sistema educacional geral, com vistas a facilitar sua efetiva educação.
- E) Garantia de um sistema educacional inclusivo em todos os níveis, sem discriminação.

QUESTÃO 44 – De acordo com o Decreto nº 7.611/2011, o apoio técnico e financeiro contemplará algumas ações. Qual das ações descritas abaixo, NÃO corresponde ao descrito no parágrafo 2º do Art. 5º?

- A) Aprimoramento do atendimento educacional especializado já ofertado.
- B) Fomentar o desenvolvimento de recursos didáticos e pedagógicos que eliminem as barreiras no processo de ensino e aprendizagem.
- C) Implantação de salas de recursos multifuncionais.
- D) Adequação arquitetônica de prédios escolares para acessibilidade.
- E) Formação continuada de professores.

QUESTÃO 45 – De acordo com a Nota Técnica nº 4/2014, para realizar o Atendimento Educacional Especializado (AEE), cabe ao professor que atua nessa área elaborar o Plano de Atendimento Educacional Especializado. Assinale a alternativa que NÃO está de acordo com esse documento.

- A) Realizar o estudo de caso.
- B) Articular-se com profissionais da área da saúde.
- C) Fazer constar o plano de AEE no PPP.
- D) Elaborar e executar o plano de AEE.
- E) Articular-se com os demais professores do ensino regular, para a elaboração do Plano do AEE.

QUESTÃO 46 – De acordo com a Resolução nº 4/2009, o AEE tem como função:

- I. Complementar ou suplementar a formação do aluno por meio da disponibilização de serviços e recursos de acessibilidade.
- II. Criar estratégias que eliminem as barreiras para sua plena participação na sociedade e desenvolvimento de sua aprendizagem.
- III. Promover a utilização dos materiais didáticos e pedagógicos, dos espaços, dos mobiliários e equipamentos.

Quais estão corretas?

- A) Apenas II.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 47 – De acordo com a Resolução nº 4/2009, o PPP da escola de ensino regular deve institucionalizar a oferta do AEE e prever sua organização. Em relação à organização prevista no PPP, deve-se observar o seguinte, EXCETO:

- A) Sala de recursos multifuncionais: espaço físico, mobiliário, materiais didáticos, recursos pedagógicos e de acessibilidade e equipamentos específicos.
- B) Professores para o exercício da docência do AEE.
- C) Cronograma de atendimento aos alunos.
- D) Orientar professores e famílias sobre os recursos pedagógicos e de acessibilidade utilizados pelo aluno.
- E) Matrícula no AEE de alunos matriculados no ensino regular da própria escola ou de outra escola.

QUESTÃO 48 – Na perspectiva da Psicologia Histórico-Cultural, o ser humano transforma a natureza, modifica a si, ou seja, constrói cultura, civilizações, agindo no mundo em meio aos desafios lançados pela realidade, evolui como espécie. Sobre a mediação na construção do conhecimento, é INCORRETO afirmar que:

- A) A primeira forma de interação que a criança efetiva é marcada pelo uso de instrumentos dos quais o meio dispõe, que são utensílios materiais, utilizados para manipular e modificar a realidade externa.
- B) O desenvolvimento humano passa por estágios sucessivos de organização, no campo do pensamento e do afeto, que vão sendo construídos em virtude da ação da criança e das oportunidades que o ambiente possibilita a ela.
- C) Para que a criança se aproprie dos conhecimentos e avance em seu desenvolvimento, é necessário que ela compreenda e utilize signos culturais, que servem de ponte para sua relação com o meio no qual está inserida.
- D) O bebê humano, ao contrário dos animais, tem gradativa chance de compreensão do mundo externo, permeado por pessoas, pela linguagem e pelos objetos com funções e significados culturais.
- E) O uso de instrumentos (utensílios, objetos) pelo ser humano gera uma transformação no ambiente e no próprio sujeito.

QUESTÃO 49 – As descobertas de Vygotsky sobre o processo de formação das estruturas psicológicas revelam que a atividade intelectual do sujeito não é realizada mecanicamente, nem por repetições impostas pelo outro. Ao contrário, é realizada por mediações construídas em situações de interação. São atividades mediadas como forma superior de pensamento:

- I. Pensamento abstrato.
- II. Memorização de conteúdos.
- III. Linguagem.
- IV. Memória voluntária.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas II e III.
- C) Apenas II e IV.
- D) Apenas I, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 50 – A partir do entendimento de que a educação tem papel ativo e significativo de transformação social, considera-se a avaliação institucional como um processo sistemático de busca de subsídios para melhoria e aperfeiçoamento da qualidade da instituição escolar, em especial da aprendizagem e da formação global do aluno. Nesse sentido, relacione a Coluna 1 à Coluna 2.

Coluna 1

- 1. Avaliação educacional.
- 2. Avaliação institucional.

Coluna 2

- () Refere-se à avaliação da aprendizagem ou do desempenho de alunos (ou de profissionais).
- () Está centralizada em processos, relações e decisões.
- () Refere-se à avaliação de currículos.
- () Concentra-se no processo ensino-aprendizagem.
- () Destina-se à avaliação de instituições (como a escola e o sistema educacional), políticas e projetos.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 – 1 – 2 – 2 – 1.
- B) 1 – 2 – 2 – 1 – 2.
- C) 1 – 2 – 1 – 1 – 2.
- D) 2 – 1 – 2 – 1 – 1.
- E) 2 – 2 – 1 – 2 – 1.